ՀՀ Շիրակի մարզի «Արթիկի №5 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

«Հետաքրքրաշարժ խնդիրներ և տրամաբանական խաղեր» խմբակի ծրագրի բացատրագիր

«Հետաքրքրաշարժ խնդիրներ և տրամաբանական խաղեր» խմբակի ծրագիրը ներկայացված է աղյուսակի տեսքով: Աղյուսակները կազմված են հետևյալ բաժիններից՝

1. Թեմայի անվանումը, ժամաքանակը
2. Նպատակները
3. Վերջնարդյունքները
4. Բովանդակությունը

Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրություններին, հետաքրքրություններին ու պահանջմունքների բավարարմանը:

Ծրագրում նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական տարվա համար, թեմայի վերնագիրը, տրամադրվող ժամաքանակը, նպատակները, ակնկալվող վերջնարդյունքները՝ հիմնական շեշտը դնելով սովորողի գիտելիքների, կարողունակությունների ու հմտությունների զարգացման վրա:

«Հետաքրքրաշարժ խնդիրներ և տրամաբանական խաղեր» խմբակի ծրագիր

(Շաբաթական՝ 1 ժամ, տարեկան՝ 34 ժամ)

Խմբակի նկարագիր

Հետաքրքրաշարժ խնդիրները և տրամաբանական խաղերը զարգացնում են աշակերտների մտավոր ունակությունները: Խաղերի միջոցով զարգանում են երեխաների ըմբռնողությունը և ուշադրությունը, դիտողականությունն ու հիշողությունը, ամրապնդվում ու ընդլայնվում են դպրոցում ձեռք բերված գիտելիքները: Հետաքրքրաշարժ խնդիրները և խաղերը երեխաների մոտ առաջացնում են հետաքրքրություն մաթեմատիկայի նկատմամբ: Երեխաները ինքնուրույն դատողություններ կանեն, կբացահայտեն մաթեմատիկայի աշխարհի գաղտնիքները, մտքի թռիչքներ կունենան:

Արտադասարանային պարապմունքների ուսումնական պլան

Դասընթացի անվանումը	Հետաքրքրաշարժ խնդիրները և տրամաբանական խաղեր
Դասընթացի նպատակը	Զարգացնել ստեղծագործական միտքը և երևակայությունը, հնարամտությունը, դժվարին իրավիճակներում արագ կողմնորոշվելու ունակությունը, ինքնուրույն դատողություններ անելու կարողությունը:
Վերջնարդյունքներ	Ակտիվ և պատրաստակամ կմասնակցեն խմբակին: Կզարգանա խնդիրներ լուծելու կարողությունը: Կզարգանա տրամաբանությունը: Կկարողանան արագ հաշվարկ կատարել: Կզգան մաթեմատիկայի հմայքն ու մեծությունը: Ելք կգտնեն դժվարին իրավիճակներում:

	Հեշտությամբ կյուրացնեն դասագրքի նյութերը: Կզարգանա ինքնուրույն դատողություններ անելու կարողությունը: ԿԿարողանան լուծել գլուխկոտրուկներ, խաչբառեր: Կդրսևորեն տրամաբանական և սրամիտ մտածողություն, արագ կողմնորոշվելու ունակություն, ուշադրության կենտրոնացում:
Շաբաթական պարապմունքների քանակը	1
Ընդգրկված աշակերտների դասարանային միջակայքը	1-4 դասարաններ

Համար	**Թեմա**	**Նպատակը**	**Ժամ**
1	Գծապատկերներով խնդիրների լուծում	Գծապատկերների միջոցով համառոտագրել խնդիրները և լուծել	2ժ
2	Կռահման խնդիրներ	Զարգացնել ուշադրությունը, կռահելու կարողությունը	2ժ
3	Հետաքրքրաշարժ խնդիրներ	Զարգացնել հետաքրքրությունը, բարձրացնել գիտակցական ակտիվությունը: Կարողանան ինքնուրույն հաղթահարել դժվարությունները, հանդես բերել սրամտություն:	2ժ
4	Տրամաբանական խնդիրներ	Զարգացնել մտածելու, տրամաբանելու կարողությունները:	2ժ
5	Հնարամտություն պահանջող խնդիրներ	Զարգացնել տարբեր իրավիճակներում կողմնորոշվելու կարողությունը: Ստուգել հնարամտությունը:	2ժ
6	Կատակ-խնդիրներ	Ստուգել մտքի սրությունը:	2ժ
7	Հանելուկ-խնդիրներ	Զարգացնել ըմբռնողությունը, հիշողությունը:	2ժ
8	Զվարճալի խնդիրներ	Ստուգել սրամտությունը:	2ժ
9	Զվարճալի մաթեմատիկա մուլտ-հերոսների մասնակցությամբ	Հնարավորություն կտա իրենց սիրած մուլտ-հերոսնորի հետ մտնել թվերի զարմանահրաշ աշխարհ:	2ժ
10	Թվերի զարմանահրաշ աշխարհում	Զարգացնել տրամաբանական և սրամիտ մտածողությունը:	2ժ
11	«Չեմ ասում»	Կարողանան կատարել արագ հաշվարկ:	1ժ
12	Վայրկյանական գումարում	Զարգացնել արագ հաշվելու կարողությունները:	1ժ
13	«Կախարդական» թվային եռանկյունի	Կարողանան տրապետել տրամաբանական վարժանքների լուծման մոդելների և մոտեցման ձևերին:	1ժ
14	Լուցկին նաև խաղալի՞ք է	Կարողանան կատարել պահանջվող ձևափոխությունները:	1ժ

		Կզգան մաթեմատիկայի հմայքն ու մեծությունը:	
15	Տառաշղթաներ	Զարգացնել հնարամտությունը: Սեղծել միջառարկայական կապ մաթեմատիկայի ու մայրենիի միջև:	1ժ
16	Ժամացույց	Զարգացնել կռահունակությունը:	1ժ
17	Մոգական քառակուսիներ	Զարգացնել դժվարին իրավիճակներում արագ կողմնորոշվելու ունակությունը:	1ժ
18	Կռահի՛ր հաջորդը	Զարգացնել տրամաբանական մտածողությունը, ուշադրությունը կենտրոնացնել:	1ժ
19	Օրինաչափություններ	Կարողանան պարզել թվային օրինաչափության բանալին և գտնեն հաջորդ թիվը:	1ժ
20	Մաթեմատիկական խաչբառեր	Ձևավորել մաթեմատիկական խաչբառեր լուծելու կարողություններ:	2ժ
21	Գաղտնագրեր	Կարողանան տրամաբանել և տառերի օգնությամբ գտնել թաքնված թվերը:	2ժ
22	Որոշել տարիքը	Զարգացնել տրամաբանությունը, հմտանան թվաբանական գործողությունների կատարման մեջ:	2ժ

Կատարող՝ Արթիկի №5 հիմնական դպրոցի դասվար Օ. Թորոսյան

Օգտագործված գրականության ցանկ

Առաքելյան Դ.Կ. «Զվարճալի մաթեմատիկա», 2011թ.

Մ.Թ. Հայրիյան «Հետաքրքրաշարժ խաղեր և զարմանահրաշ թվեր» (կազմ. և ռուս. թարգմ.): Երևան:1980թ.

Ս.Ա. Սարգսյան «Յուրօրինակ առաջադրանքներ մաթեմատիկայից»: Երևան: Զանգակ.2013թ.

Ս.Ա. Սարգսյան «Մաթեմատիկական ցերեկույթներ»: Երևան: Արևիկ.2011թ.

Ա. Հակոբյան, Ն. Խրիմյան «Տրամաբանական խաղեր»,2010թ.

Ս. Դարբինյան «Տրամաբանական խաղեր»,2009թ.