



Տավուշի մարզի Կայանի Հովհ. Հինդլյանի անվան միջնակարգ
դպրոց

Հումանիտար մեթոդախաղորման տարեկան հաշվետվություն

2022-2023 ուստարի

Մ/Մ.նախագահ՝ Լ. Յ. Մովսիսյան

Մ/մ կողմից դրված նպատակներ և խնդիրներ ուստարվա ընթացքում

- Ներկայացնել ՀՊԶ պահանջները փորձարկվող դասարաններում մեթոդափափոխման մանկավարժներին, պարբերաբար ծանոթացնել ընթացող փոփոխություններին:
- Ստեղծել պայմաններ կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ:
- Կատարել կրթամեթոդական և գործնական աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն միջնակարգ դպրոցում:
- ՏՀՏ-ի կիրառումը V- XII դաս.-ում դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:
- Առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում:
- Գնահատումը իրականացնել 2022-2023 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների համաձայն՝ ըստ ՀՊԶ-ի:
- Իրականացնել մ/մ կողմից ներդպրոցական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիր հետազոտությունը թեստերի միջոցով:
- Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, նրանց որակավորման բարձրացում:
- Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից, մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
- Էլեկտրոնային դասագրքերի քննարկումներ:
- Ապահովել տարրական և հիմնական կրթական մակարդակների սահուն անցումը:

Մ/մ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2022-2023 ուստարվա ընթացքում տարվել են հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

- միջնակարգ պարտադիր կրթության իրականացում,
- մ/մ առարկաների չափորոշահեն ուսուցում,
- մ/մ անդամների մասնագիտական և մեթոդական հմտությունների ապահովում,
- ուսումնանյութական բազայի հարստացում,
- աշխատանք օժտված երեխաների հետ,
- աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ
- արտաուսումնական աշխատանքային գործունեություն:
-

2022-2023 ուստարում սովորողների գիտելիքների ստուգման նպատակով մ/մ հայոց լեզու, գրականություն, պատմություն, հասարակագիտություն, ռուսաց լեզու, անգլերեն առարկաներից տրվել են թեմատիկ և գործնական գրավոր աշխատանքներ և պահպանվել են թեմատիկ, գործնական աշխատանքների ծրագրային սահմանված քանակները:

Տեղեկություններ մեթոդախաղորման կազմի մասին

№	Ազգանունը, անունը	Կրթ.	Դասավանդ. առարկան	Դասարանները	Դասաժամերի քանակը
1.	Յայլայան Ջարուհի	Բարձր.	Հայոց լեզու և գրականություն	V, VI, XI, XII	22
2.	Ստեփանյան Անահիտ	Բարձր.	Հայոց լեզու և գրականություն	VII, VIII, X,	19
3.	Վարդանյան Արմինե	Բարձր.	Հայոց լեզու և գրականություն, Ես և իմ հայրենիքը	V, VI, IX,	16
4.	Գուլիսյան Վանուհի	Բարձր.	Անգլերեն	V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII	22
5 <input type="checkbox"/>	Սահակյան Վարդուշ	Բարձր <input type="checkbox"/>	Պատմություն, հասարակագիտություն	IX, XI	22
6 <input type="checkbox"/>	Բալբաբյան Էդիտա	Բարձր <input type="checkbox"/>	Ռուսաց լեզու	V, VI, VII, VIII, IX, , XI	22
7 <input type="checkbox"/>	Ալթունյան Մարգարիտա	Միջ <input type="checkbox"/> մ <input type="checkbox"/>	Ռուսաց լեզու	X, XII	6
9 <input type="checkbox"/>	Մովսիսյան Լիլիթ	Բարձր <input type="checkbox"/>	Պատմություն, հասարակագիտություն	VII VIII, X, XII	24

Մեթոդական աշխատանքներ 2022-2023 ուստարում

	Ուսուցչի ազգանուն Անուն	Թեմա
1.	Մովսիսյան Լիլիթ	Կարողունակությունների վրա հիմնված ուսումնառություն
2.	Բալբաբյան Էդիտա	SZS հմտությունների և կարողությունների դերը միջին դպրոցում
3.	Ստեփանյան Անահիտ	Գնահատումը և դասավանդման մեթոդները մաթեմատիկա առարկայի համատեքստում
4.	Սահակյան Վարդուշ	Ուսուցչի որակավորման տարակարգի բնութագրիչները և դրանց շնորհման չափանիշները
5.	Յայլայան Զարուհի	Ինչպես արդյունավետ վարել դասը Գործնական աշխատանքների նշանակությունը ուսումնական գործընթացներում

Մեթոդիավորման գործունեության հիմնական ուղղությունները

2022-2023 ուսումնական տարում

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Իրականացման ժամկետները	Պատասխանատու անձ	Արդյունքը
1.	Մեթոդիավորման աշխատանքային ծրագրի քննարկում և հաստատում	2022 թվականի օգոստոս, սեպտեմբեր	Մովսիսյան Լ.Պ.	Կատարվել է
2.	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	2022 թվականի օգոստոս, սեպտեմբեր	Մովսիսյան Լ.Պ.	Կատարվել է
3.	Մեթոդիավորման նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Յուրաքանչյուր ամիսը նվազագույնը մեկ անգամ	Ալթունյան Մ.Պ.	Կատարվել է
4.	Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում	Պարբերաբար	Մովսիսյան Լ.	Կատարվել է
5.	Ծանոթացնել մեթոդիավորման անդամներին ուսուցչի որակավորման տարակարգի բնութագրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին մղելով նրանց տարակարգ ստանալուն:	Հոկտեմբեր	Մովսիսյան Լ.	Կատարվել է
6.	Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ մանկավարժական փորձի ուսումնասիրման, ընդհանրացման և ներդրման նպատակով, աշխատանք սկսնակ ուսուցիչների հետ	Պարբերաբար	Սահակյան Մովսիսյան Լ. Ստեփանյան Ա. Բալբաբյան Է.	Կատարվել է
7.	Ուսուցիչներին	Դեկտեմբեր	Մովսիսյան Լ.	Կատարվել է

	նախապատրաստել հերթական ատեստավորմանը			է
8.	Համացանցի www.armedu.am , www.aniedu.am կայքէջերի, մասնագիտական ամսագրերի և թերթերի նյութերի ուսումնասիրում և քննարկում	Պարբերաբար	Ալթունյան Մ	Կատարվել է
9.	9-րդ դասարանում սովորողների ԳԿՀ մակարդակը ուսումնասիրելու նպատակով ստուգարքների անցկացում	Պարբերաբար	Սահակյան Վ Մովսիսյան Լ	Կատարվել է
10.	Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում	Պարբերաբար	Մովսիսյան Լ	Կատարվել է
11.	Ներդպրոցական օլիմպիադայի կազմակերպում	Դեկտեմբեր	Սահակյան Վ	Կատարվել է

Բաց դասեր

	Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դասարան	Առարկա	Գնահատում
1.	Ստեփանյան Ա	VII, VIII	Հայոց լեզու, գրականություն	Լավ
2.	Բալբաբյան Է	V, VII	Ռուսաց լեզու	Լավ
3.	Յայլայան Զարուհի	VI	Հայոց լեզու	Լավ
4.	Վարդանյան Ա	VI	Ես և իմ հայրենիքը	Լավ
5.	Գուլիկյան Վ	V, VI	Անգլերեն	Լավ
6.	Սահակյան Վ	IX	Հայոց պատմություն	Լավ

Ոսումնական նախագծեր

	Ուսուցչի ազգանուն Անուն	Դասարան	Առարկա	Թեմա
1	Մովսիսյան Լ.□	X	Պատմություն	Ս. Սրվել
2.	Գուլինյան Վ.□	X	Անգլերեն	Համակարգչային խաղերի լավ ու վատ կողմերը
3.	Ստեփանյան Անահիտ	VIII	Հայոց լեզու	Մեր բանն ու բարբառը
4.	Բալբաբյան Է.□	VIII	Ռուսաց լեզու	Քաղաքացու իրավունքները
5.	Յայլայան Զարուհի	XI	Հայոց լեզու	Տավուշյան բարբառ

Տնօրինության կողմից հանձնարարված գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն

Առարկան՝ «Հայոց լեզու և գրականություն»

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դասարան	Աշ. թիվ	<<7-9>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր
Յայլայան Զարուհի	V	11	4	4	3
Յայլայան Զարուհի	VI	10	3	4	3
Ստեփանյան Անահիտ	VII	18	7	11	0
Ստեփանյան Անահիտ	VIII	16	8	5	3
Վարդանյան Արմինե	IX	11	3	6	2
Ստեփանյան Անահիտ	X	14	5	7	2
Յայլայան Զարուհի	XI	8	1	6	1
Յայլայան Զարուհի	XII	11	6	5	0

Տնօրինության կողմից հանձնարարված գրավոր աշխատանքների
արդյունքների վերլուծություն

Առարկան՝ «Հայոց լեզու և գրականություն»

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դասարան	Աշ. թիվ ը	<<7-9>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր
Յայլայան Զարոհի	V	11	4	4	3
Յայլայան Զարոհի	VI	10	3	4	3
Ստեփանյան Անահիտ	VII	18	7	11	0
Ստեփանյան Անահիտ	VIII	16	8	5	3
Վարդանյան Արմինե	IX	11	3	6	2
Ստեփանյան Անահիտ	X	14	5	7	2
Յայլայան Զարոհի	XI	8	1	6	1
Յայլայան Զարոհի	XII	11	6	5	0

Հումանիտար բնագավառի քննություններն ու արդյունքները

Դասարան	Աշխարհիկ	Առարկա	Միավորները			
			18-20	14-17	8-14	0-8
IX	11	Հայոց լեզու և գրականություն	4	2	5	-
IX	11	Հայոց պատմություն	4	2	5	-
IX	11	Ռուսաց լեզու	5	2	2	-
IX	11	Անգլերեն	1	-	1	-
XII	4	Հայոց լեզու և գրականություն	1	2	1	-
XII	3	Պատմություն	-	-	3	-

Մեթոդախազմի մասնագետ՝ Լ. Յ. Մովսիսյան

22. 06. 2023թ.