



Տավուշի մարզի Կայանի Հովհաննես Հինդլյանի
անվան միջնակարգ դպրոց

Տարրական մեթոդախաղորման տարեկան հաշվետվություն

2022-2023 ուստարի

Մ/Մ նախագահ՝ /Մ.Մելիքյան/

Մ/մ կողմից դրված նպատակներ և խնդիրներ ուստարվա ընթացքում

- Ներկայացնել ՀՊԶ պահանջները փորձարկվող դասարաններում մեթոդափափոխման մանկավարժներին, պարբերաբար ծանոթացնել ընթացող փոփոխություններին:
- Ստեղծել պայմաններ կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ:
- Կատարել կրթամեթոդական և գործնական աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն միջնակարգ դպրոցում:
- ՏՀՏ-ի կիրառումը II-IV դաս.-ում դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:
- Առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում:
- Գնահատումը իրականացնել 2022-2023 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների համաձայն՝ ըստ ՀՊԶ-ի:
- Իրականացնել մ/մ կողմից ներդրողական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համայնքի հետազոտությունը թեստերի միջոցով:
- Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ, նրանց որակավորման բարձրացում:
- Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից, մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
- Էլեկտրոնային դասագրքերի քննարկումներ:
- Ապահովել տարրական և հիմնական կրթական մակարդակների սահուն անցումը:

Մ/մ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2022-2023 ուստարվա ընթացքում տարվել են հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

- միջնակարգ պարտադիր կրթության իրականացում,
- մ/մ առարկաների չափորոշահեն ուսուցում,
- մ/մ անդամների մասնագիտական և մեթոդական հմտությունների ապահովում,
- ուսումնանյութական բազայի հարստացում,
- աշխատանք օժտված երեխաների հետ,
- աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ
- արտաուսումնական աշխատանքային գործունեություն:
-

2022-2023 ուստարում սովորողների գիտելիքների ստուգման նպատակով մ/մ մայրենի,մաթեմատիկա, ռուսաց լեզու,անգլերեն առարկաներից տրվել են թեմատիկ և գործնական գրավոր աշխատանքներ և պահպանվել են թեմատիկ, գործնական աշխատանքների ծրագրային սահմանված քանակները:

Տեղեկություններ մեթոդափափոքման կազմի մասին

№	Ազգանունը, անունը	Կրթ.	Դասավանդ. առարկան	Դասարանները	Դասաժամերի քանակը
1.	Մելիքյան Մարիետա	Բարձր.	Մայրենի, մաթեմատիկա, ես և շրջ. աշխ., երգ, ֆիզկուլտ.	II	15
2.	Քոչարյան Նարինե	Բարձր.	Մայրենի, մաթեմատիկա, ես և շրջ. աշխ., երգ, ֆիզկուլտ.	IV	19
3.	Գալստյան Ալվարդ	Բարձր.	Մայրենի, մաթեմատիկա, ես և շրջ. աշխ., երգ, ֆիզկուլտ.	III	16
4.	Աղինյան Նաիրա	Բարձր.	Մայրենի, մաթեմատիկա, կերպարվեստ, երգ, ֆիզկուլտ.	I	18
5	Ջանվելյան Մարինե	Բարձր. □	Տեխնոլոգիա, կերպարվեստ	I - IV	16
6	Ամիրջանյան Հասմիկ	Միջ. մ. □ □	Տեխնոլոգիա, կերպարվեստ	I - IV	6
7	Աթաբեկյան Հայկազ	Բարձր.	Շախմատ	II - IV	6
9	Բալբաբյան Էդիտա	Բարձր. □	Ռուսաց լեզու	II - IV	8

10	Գուլիսյան Վանուհի	Բարձր <input type="checkbox"/>	Անգլերեն	III- IV	4

Մեթոդական աշխատանքներ 2022-2023 ուստարում

	Ուսուցչի ազգանուն Անուն	Թեմա
1.	Մելիքյան Մարիետա	Կարողունակությունների վրա հիմնված ուսումնառություն
2.	Բալբաբյան Էդիտա	SZS հմտությունների և կարողությունների դերը միջին դպրոցում
3.	Քոչարյան Նարինե	Գնահատումը և դասավանդման մեթոդները մաթեմատիկա առարկայի համատեքստում
4.	Գալստյան Ալվարդ	Ուսուցչի որակավորման տարակարգի բնութագրիչները և դրանց շնորհման չափանիշները
5.	Գուլիսյան Վանուհի	Ինչպես արդյունավետ վարել դասը Գործնական աշխատանքների նշանակությունը ուսումնական գործընթացներում

Մեթոդախավորման գործունեության հիմնական ուղղությունները

2022-2023 ուսումնական տարում

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Իրականացման ժամկետները	Պատասխանատու անձ	Արդյունքը
1.	Մեթոդախավորման աշխատանքային ծրագրի քննարկում և հաստատում	2022 թվականի օգոստոս, սեպտեմբեր	Մելիքյան Մ	Կատարվել է
2.	Առարկայական թեմատիկ պլանավորումների քննարկում և հաստատում	2022 թվականի օգոստոս, սեպտեմբեր	Մելիքյան Մ	Կատարվել է
3.	Մեթոդախավորման նիստերի կազմակերպում և անցկացում	Յուրաքանչյուր ամիսը նվազագույնը մեկ անգամ	Գալստյան Ա	Կատարվել է
4.	Ուսումնական նոր ծրագրերի, դասագրքերի ու մեթոդական ձեռնարկների ուսումնասիրում և քննարկում	Պարբերաբար	Մելիքյան Մ	Կատարվել է
5.	Ծանոթացնել մեթոդախավորման անդամներին ուսուցչի որակավորման տարակարգի բնութագրիչներին և դրանց շնորհման չափանիշներին մղելով նրանց տարակարգ	Հոկտեմբեր	Մելիքյան Մ	Կատարվել է

Բաց դասեր

	Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դասարան	Առարկա	Գնահատում
1.	Աղիւյան Ն□	I	մայրենի	Լավ
2.	Բալբաբյան Է□	II	Ռուսաց լեզու	Լավ
3.	Մելիքյան Մ□	II	մաթեմատիկա	Լավ
4.	Գալստյան Ա□	III	Երգ	Լավ
5.	Գուլիւնյան Վ□□	IV	Անգլերեն	Լավ

ստանալուն:				
6.	Կազմակերպել փոխադարձ դասալսումներ մանկավարժական փորձի ուսումնասիրման, ընդհանրացման և ներդրման նպատակով, աշխատանք սկսնակ ուսուցիչների հետ	Պարբերաբար	Մելիքյան Գալստյան Ա	Կատարվել է
7.	Ուսուցիչներին նախապատրաստել հերթական ատեստավորմանը	Դեկտեմբեր	Մելիքյան Մ	Կատարվել է
8.	Համացանցի www.armedu.am , www.aniedu.am կայքէջերի, մասնագիտական ամսագրերի և թերթերի նյութերի ուսումնասիրում և քննարկում	Պարբերաբար	Գալստյան Ա	Կատարվել է
9.	4-րդ դասարանում սովորողների ԳԿՀ մակարդակը ուսումնասիրելու նպատակով ստուգարքների անցկացում	Պարբերաբար	Մելիքյան Քոչարյան Ն	Կատարվել է
10.	Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում	Պարբերաբար	Մելիքյան Մ	Կատարվել է

Տնօրինության կողմից հանձնարարված գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն

Առարկան՝ «Մայրենի»

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դասարան	Աշ. թիվ	<<7-9>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր
Քոչարյան Նարինե	IV	12	9	3	-

Տնօրինության կողմից հանձնարարված գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն

Առարկան՝ «Մաթեմատիկա»

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դասարան	Աշ. թիվ	<<7-9>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր
Քոչարյան Նարինե	IV	12	7	5	-

Տարրական բնագավառի քննություններն ու արդյունքները

Դասարան	Աշփիվը	Առարկա	Միավորները			
			9-10	7-8	4-6	0-3
IV	12	Մայրենի	7	5	-	-
IV	12	Մաթեմատիկա	7	1	4	-

Մեթոդիավորման նախագահ՝ Մ. Ս. ՄԵԼԻՔՅԱՆ

15. 06. 2023թ.