Տավուշի մարզ,<<Հովհաննես Հինդլյանի անվան
Կայանի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ-ի տնօրենի
տարեկան հաշվետվություն

2022-2023 ուստարի

1.2022-2023 ուստարվա սկզբում ունեցել ենք 153 սովորող, 12 դասարան: Ուսումնական տարվա վերջին՝ 148 սովորող:

Կատարվել է աշակերտական շարժի ճշգրտում, դասարանների կոմպլեկտավորում,դասաբաշխում,դպրոցական բաղադրիչի բաշխում՝ հաշվի առնելով մեթոդմիավորումների առաջարկները:

2022-2023 ուստարվա սկզբում դպրոցում սովորում էին 153 աշակերտ,որից 4-ը՝ ԿԱՊԿՈՒ, տարեվերջին սովորում էին 148 աշակերտ, որից՝ 4-ը ԿԱՊԿՈՒ:

2.Կազմվել է աշխատակարգ դպրոցի երեք մեթոդմիավորումների համար:

3. Անց են կացվել ժողովներ մեթոդմիավորումների նախագահների հետ:Որոշակի ժամանակացույցով անց են կացվել մեթոդմիավորումների նիստեր՝ ծրագրերում տեղ գտած փոփոխությունները քննարկելու համար:Հիմնականում ուշադրության կենտրոնում ենք պահել առարկաների ծրագրերի կատարողականը,վերջնարդյունքը՝ չափորոշչային պահանջներին համապատասխան:

4. Ստուգվել և հաստատվել են բոլոր ուսուցիչների կիսամյակային և տարեկան թեմատիկ պլանները:

Կազմակերպվել են աշխատանքներ՝ ներառական կրթության հետ կապված,ՏՄԱԿ-ի մասնագետների կողմից ներկայացվել է դասացուցակ:

Դիտարկվել և գնահատվել են կրթության հատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողները՝ ըստ անհատական ուսուցման պլանի համաձայն:

5.Ուսուցիչները մասնակցել են ՏՄԱԿ-ի մասնագետների կողմից կազմակերպված վերապատրաստմանը,որը վերաբերում էր ԱՈՒՊ-ների լրացմանը:

6.Ուսուցիչների կողմից լրացվել են աշակերտների էլեկտրոնային ԱՈՒՊ-ները:Տարվա ընթացքում վերահսկվել է էլեկտրոնային ԱՈՒՊ-ների վարման աշխատանքները:

7.Ուսուցիչների մանկավարժական հմտություններն ու կարողությունները բարձրացնելու նպատակով անց են կացվել փոխադարձ դասալսումներ,առաջավոր փորձի ընդհանրացումներ,մեթոդմիավորման նիստեր,կազմվել են արձանագրություններ:

8. Մեծ ուշադրություն ենք դարձրել ուսումնական նախագծերի իրականացմանը:

ա/ Հումանիտար մ/մ

տեղի է ունեցել 10 մ/մ նիստ,կազմվել՝ 10 մ/մ արձանագրություն

Մ/մ նախագահի կողմից կատարվել է 30 դասալսում

բ/ բնագիտական մ/մ

տեղի է ունեցել 10 մ/մ նիստ, կազմվել՝10 մ/մ արձանագրություն

Մ/մ նախագահի կողմից կատարվել է 35 դասալսում ,

գ/ Տարրական դպրոց մ/մ

տեղի է ունեցել 10 մ/մ նիստ, կազմվել՝ 10 մ/մ արձանագրություն

Մ/մ նախագահի կողմից կատարվել է 30 դասալսում

Դասալսումների միջոցով մեթոդական օգնություն է ցույց տրվել ուսուցիչներին,կարևորվել է համագործակցային մեթոդների կիրառումը:

8.Վերահսկվել է հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների վերապատրաստման գործընթացը:

9.Վերահսկվել է էլեկտրոնային դասամատյանների՝ matyan.emis.am վարման կարգը:

10.Ստուգվել է ծրագրային նյութերի կատարողականը:

11. Վերահսկվել է տետրերի,օրագրերի վարման կարգը:

12. Վերահսկվել է՝ matyan.emis.am էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումները:

13. Վերահսկվել է ուսուցիչների աշխատանքը, օրվա պլանների առկայությունը:

14.Կազմակերպվել և անց են կացվել ուսուցչական զեկուցումներ՝ ծրագրային որևէ բարդ թեմայի մշակման և դասավանդման վերաբերյալ:

15.Ուսուցիչներին պարբերաբար ծանոթացվել է մանկավարժության բնագավառում նորագույն նվաճումներին, կրթության վերաբերյալ որոշումներին,հրահանգներին և նորմատիվ փաստաթղթերին:

16. Վերահսկվել է պատկան մարմնի հանձնարարականների կատարումը:

17. Անցկացվել են ներդպրոցական առարկայական օլիմպիադաներ բոլոր առարկաներից:2022-2023 ուստարվա առարկայական օլիմպիադայի ներդպրոցական փուլի մասնակիցների թիվ՝ 50:

Առցանց օլիմպիադայի մասնակիցների թիվ՝ 20

Տարածքային փուլ անցած մասնակիցների թիվ 15

Մարզային փուլ անցած մասնակիցների թիվ՝ 5

Հանրապետական փուլ անցած մասնակիցների թիվը՝ 1

18. Սկսնակ ուսուցիչների դասաժամերն անընդհատ պահվել է վերահսկողության տակ:Ցույց է տրվել մեթոդական օգնություն :

19.Կատարվել է թեմատիկ և գործնական գրավոր աշխատանքների որակի և առաջադիմության ստուգում:

20.Ստուգվել է առարկաների կատարողականը, տրվել են համապատասխան հրահանգներ:

21.Պարբերաբար վերահսկվել է համակարգչային դասասենյակում ացնկացվող դասերը:

22.Դպրոցի տնօրենը և ուսուցչական համակազմը մասնակցել է 2-րդ,3-րդ,5-րդ,6-րդ,7-

րդ,8-րդ,10-րդ և 11-րդ դասարանների ՀՊՉ և առարկայական ծրագրերին

համապատասխան տնօրենների և ուսուցիչների վերապատրաստումներին

Դասարանների մասնակցությունը միջոցառումներին,մրցույթներին

Բաց դասեր,ուսումնական նախագծեր,

վիկտորինաներ,սպորտլանդիաներ

Դասարան	Առարկա	Թեմա	ժամկետ
I դասարան	Մայրենի	Նոր տարվա հեքիաթ	22.12.2022
	Ֆիզկուլտուրա	Սպորտլանդիա	17.03.2023
	Մայրենի	Հրաժեշտ այբբենարանին	20.05.2023
		<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ>>տեղեկատվական դաս	
		<<Օդային տագնապ>> ուսումնական վարժանք տարհանում	
	Ոսկե աշուն		21.10.2022
II դասարան	Մայրենի	Նոր տարվա հեքիաթ	22.12.2022
	Ֆիզկուլտուրա	Սպորտլանդիա	17.03.2023
	Մայրենի	Ոսկե աշուն	21.10.2022
		<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ>>տեղեկատվական դաս	
		<<Օդային տագնապ>> ուսումնական վարժանք տարհանում	
	Ռուսաց լեզու	Հրաժեշտ այբբենարանին	04.05.2023

III դասարան	Մայրենի	Նոր տարվա հեքիաթ	22.12.2022
	ֆիզկուլտուրա	Սպորտլանդիա	17.03.2023
	մայրենի	Ոսկե աշուն	21.10.2022
	ֆիզկուլտուրա	Սպորտլանդիա	17.03.2023
	մայրենի	Ոսկե աշուն	21.10.2022
		<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ>>տեղեկատվական դաս	
		<<Օդային տագնապ>> ուսումնական վարժանք տարհանում	
V դասարան	Իմ հայրենիքը	Զատկի ուրախ տոնն ու նշանակությունը	07.04.2023
	ֆիզկուլտուրա	Սպորտլանդիա	21.03.2023
	Բնություն	Բաց դաս	06.02.2023
		<<Օդային տագնապ>> ուսումնական վարժանք տարհանում	
		<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ>>տեղեկատվական դաս	

	Մայրենի	Հովհ. Թումանյանի հեքիաթների բեմադրում	20.02.2023թ
VI դասարան	Իմ հայրենիքն ու աշխարհը	Զատկի ուրախ տոնն ու նշանակությունը	07.04.2023
	ֆիզկուլտուրա	Սպորտլանդիա	21.03.2023
		<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ>>տեղեկատվական դաս	
		<<Օդային տագնապ>> ուսումնական վարժանք տարհանում	
	Բնություն	Բաց դաս	13.02.2023
		Հովհ. Թումանյանի հեքիաթների բեմադրում	20.02.2023թ
VII դասարան	Հայոց պատմություն	Անկախության օր	22.09.2022
	Գրականություն	Բաց դաս	14.04.2023
	Բոլոր առարկաներից	Վիկտորինա	14.03.2023
	Ռուսաց լեզու	Ուսումնական նախագիծ	07.04.2023
		<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ>>տեղեկատվական դաս	

		<<Օդային տագնապ>> ուսումնական վարժանք տարհանում	
VIII դասարան	Հայոց պատմություն	Անկախության օր	22.09.2022
	Աշխարհագրություն,Ռուսաց լեզու,գրականություն	Ուսումնական նախագծեր	01.04.2023-25.05.2023
		<<Օդային տագնապ>> ուսումնական վարժանք տարհանում	
		<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ>>տեղեկատվական դաս	
	Հայոց լեզու	Բաց դաս	15.03.2023
	Մաթեմատիկա	Բաց դաս	07.04.2023
IX դասարան	Աշխարհագրություն	Ուսումնական նախագիծ	18.04.2023
		<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ>>տեղեկատվական դաս	
	Հայոց պատմություն	Անկախության օր	22.09.2022
	Բոլոր առարկաներից	Վիկտորինա	14.03.2023
	Բնագիտություն	Բաց դասեր	

		<<Օդային տագնապ>> ուսումնական վարժանք տարհանում	
X դասարան	Հայոց պատմություն	Ուսումնական նախագիծ	01.03.2023-30.04.2023
	Քիմիա	Ուսումնական նախագիծ	13.04.2023
		<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ>>տեղեկատվական դաս	
		<<Օդային տագնապ>> ուսումնական վարժանք տարհանում	
	Անգլերեն, ֆիզիկա	Ուսումնական նախագիծ	01.04.2023-25.05.2023
	Հայ գրականություն	Ասմունքի ժամ	22.03.2023
	Աշխարհագրություն	Ուսումնական նախագիծ	01.03.2023-31.03.2023
	Բոլոր առարկաներից	Վիկտորինա	14.03.2023
XI դասարան		<<Օդային տագնապ>> ուսումնական վարժանք տարհանում	
	Հայոց լեզու	Ուսումնական նախագիծ	01.04.2023-25.05.2023
		<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ>>տեղեկատվական դաս	
	Հայոց	Անկախության օր	22.09.2023

	պատմություն		
	Բոլոր առարկաներից	Վիկտորինա	14.03.2023
	Հայ գրականություն	Բաց դաս	10.04.2023
	Ռուսաց լեզու	Ուսումնական նախագիծ	22.03.2023թ
XII դասարան	ՆԶՊ	<<Օդային տագնապ>> ուսումնական վարժանք տարհանում	
		<<Երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոններ>>տեղեկատվական դաս	
	Ռուսաց լեզու	Բաց դաս	07.04.2023
		Վերջին դաս	25.05.2023

2022-2023 ուստարվա ընթացքում ուսուցման որակի ստուգման նպատակով կատարվել են վերահսկողական աշխատանքներ տարբեր ուղղություններով:

*1.*Տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքներ– 2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում տրվել են տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքներ 6-րդ-12-րդ դասարաններում «Մայրենի», «Մաթեմատիկա»,«Հայոց լեզու», առարկաներից:

2.4-րդ դասարանի գիտելիքի ստուգում– 2023թ. հունիսի 8-15-ն ընկած ժամանակահատվածում անցկացվել է գիտելիքների ստուգում 4-րդ դասարաններում ընդգրկված սովորողների համար «Մայրենի», «Մաթեմատիկա»4-րդ դասարանում անբավարար գնահատականներ չկան:

3. 9-րդ դասարանի ավարտական քննություններ – 2023թ. հունիսի 5-26–ը ընկած ժամանակահատվածում անցկացվել են ավարտական քննություններ 9-րդ դասարանի սովորողների համար «Հայոց լեզու», «Գրականություն», «Մաթեմատիկա», «Բնագիտություն», «Հայոց պատմություն», «Օտար լեզու», «Ֆիզկուլտուրա»:9-րդ դասարանում՝ 11 աշակերտներն էլ ստացել են դրական գնահատականներ:

4.12-րդ դասարանի ավարտական քննություններ – 2023թ. հունիսի 5-21–ը ընկած ժամանակահատվածում անցկացվել են ավարտական քննություններ 12-րդ դասարանի սովորողների համար «Հայոց լեզու», «Մաթեմատիկա», «Հայոց պատմություն», «Ֆիզկուլտուրա»:12-րդ դասարանում՝11 աշակերտներն էլ ստացել են դրական գնահատականներ:

5. Դասալսումներ – 2022-2023 ուսումնական տարում ուսման որակի վերահսկման նպատակով կատարվել են բազմաթիվ դասալսումներ բոլոր մեթոդական միավորումներում: Հաստատված ժամանակացույցով յուրաքանչյուր միավորման հատկացվել է 2 շաբաթ: Դասալսումները հետապնդել են բազմաթիվ նպատակներ՝ ըստ յուրաքանչյուր առարկայի յուրահատկության: Յուրաքանչյուր դաս քննարկվել է ուսուցչի հետ, վեր են հանվել ուժեղ և թույլ կողմերը: Դալասման ժամանակ ուշադրություն է դարձվել ընթացքի, նպատակի, վերջնարդյունքի, սովորողների վարքագծի, մասնակցության աստիճանի, սովորող-սովորող կապի, շերտավոր ուսուցման և խմբային աշխատանքների վրա: Գրեթե բոլոր ուսուցիչներին տրվել է հանձնարարական դասը պլանավորել և իրականացնել՝ հաշվի առնելով վերը նշված կետերը: Ստուգվել է նաև օրվա դասի պլանի առկայությունը, ինչը երբեմն բացակայել է: Եղել են հաջողված, ավանդական մեթոդներով, ժամանակակից մեթոդներով և, իհարկե, ձախողված դասեր: Բազմիցս արվել են համապատասխան դիտարկումներ, տրվել են առաջարկություններ և հանձնարարականներ: Դասալսումներ կատարվել են ոչ միայն տնօրենության, այլև մեթոդական

միավորումների նախագահների և անդամ-ուսուցիչների կողմից: Դասալսումները կրել են կառուցողական բնույթ, որոնց նպատակն է եղել իրականացնել փորձի փոխանակում, աջակցել միմյանց և ակնհայտ դարձնել հաջողված կիրառությունները, իսկ սկսնակ ուսուցիչների մոտ՝ մեթոդական օգնություն ցուցաբերելու նպատակով: Ակտիվ դասալսումներ են իրականացվել նաև պարտադիր ատեստավորված ուսուցիչների մոտ ստուգելու՝ արդյոք տիրապետում են նոր մեթոդներին, ՏՀՏ գործիքների կիրառությանը:Վերահսկողություն է սահմանվել ուսումնական նախագծերի շուրջը:

6.Մանկավարժական խորհրդի գործունեությունը – Մանկավարժական խորհրդի նիստերում քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին առնչվող հարցեր, գնահատվել են հաջողությունները, արձանագրվել են բացթողումներն ու թերացումները: Մանկավարժական խորհրդի որոշմամբ հաստատվել են դասալսումների թերթիկը և հաստատվել ժամանակացույցերն՝ ըստ մեթոդական միավորումների: Բոլոր նիստերի ժամանակ քննարկվել է էլեկտրոնային մատենավարությունը, վեր են հանվել բացթողումները: Մատենավարությունն իրականացվել է առանց եռօրյա ժամկետը խախտելու: Մանկավարժական խորհրդի նիստերի ժամանակ քննարկվել առարկայական օլիմպիադաների, տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքերի, ստուգարքների, գիտելիքների ստուգման և ավարտական քննությունների արդյունքները:

7.Արտաքին գնահատում – արտաքին գնահատման նպատակով ԳԹԿ-ի կողմից իրականացվել է 10-րդ դասարանի սովորողների թեստավորում առարկայից: Ինչպես նաև, «Այբ կրթական հիմնադրամի կողմից իրականացվել է թեստավորում, որին մասնակցել են 3-րդ, 4-րդ,8-րդ և 9-րդ դասարանի սովորողները, մի քանի դասավանդող ուսուցիչներ («Մաթեմատիկա», «Հանրահաշիվ», «Ֆիզիկա» առարկաներից) և տնօրենը՝ առարկայական գիտելիքների, դպրոցի կառավարման և այլ ընդհանուր խնդիրներ պարզելու և վերլուծելու նպատակով:

8. 2022-2023 ուստարվա ընթացքում գերազանց առաջադիմություն ցուցաբերած սովորողներ – այս ուսումնական տարվա ընթացքում գերազանց առաջադիմություն են ցուցաբերել 23 սովորող:

Աշխատանք սոցիալապես անապահով և դժվար դաստիարակվող սովորողների հետ

Դասղեկների օգնությամբ առանձնացվել են սոցիալապես անապահով, միակողմանի ծնողազուրկ, բազմազավակ ընտանիքի երեխա հանդիսացող սովորողները: դասագրքերը տրամադրվել են անվճար հիմունքներով: Միաժամանակ, հաշվառվել են նաև անցանկալի վարք ցուցաբերող և դժվար դաստիարակվող
սովորողները, որոնց հետ տարվել են անհատական զրույցներ երբեմն նաև անչափահասների գծով տեսուչի ներգրավմամբ:

Համագործակցություն ծնողական խորհրդի (ԾԽ) և առհասարակ ծնողական համայնքի հետ

2022-2023 ուստարվա կարևոր ձեռքբերումներից էր նաև առողջ, կառուցողական և ակտիվ համագործակցությունը ԾԽ-ի և առհասարակ ծնողական համայնքի հետ: Ծնողական ժողովներ են հրավիրվել առնվազն 4 անգամ, իսկ խնդրահարույց դասարանների հետ՝ նույնիսկ ավելի շատ: Հակասոցիալական վարք ունեցող սովորողների ծնողների հետ տարվել են անհատական հանդիպումներ և զրույց-քննարկումներ: Բոլոր ձևաչափերով կազմակերպված ժողովներին ներկա է գտնվել ողջ վարչակազմը, դասղեկը, երբեմն նաև դպրոցի՝ անչափահասների գործերով տեսուչը:

Բազմամասնագիտական խմբի կատարած աշխատանքներ

Դպրոցում առանձնահատուկ կարևոր դերակատարում ունի բազմամասնագիտական թիմը, որի կազմի մեջ են մտնում ուսուցչի օգնականը, հատուկ մանկավարժը, սոցիալական մանկավարժը, հոգեբանը, : Ավելորդ է նշել, թե որքան անհրաժեշտ է այս մասնագետների աջակցությունը սովորողների դեռահասության և նախադեռահասության տարիքին բնորոշ հոգեբանական և սոցիալական խնդիրներ հաղթահարելիս, սեփական ես-ը ձևավորելիս, միջանձնային և ներանձնային խնդիրներ կարգավորելիս, ինչպես նաև լեզվական

խնդիրներ լուծելիս: 2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվել է համընդհանուր ներառական ուսուցում կազմված ԱՈՒՊ-ներին համապատասխան: Թիմը աշխատել է նախապես կազմված դասացուցակին համապատասխան՝ անհատական աշխատանքներ իրականացնելով սովորողների հետ: Դասապրոցեսի ընթացքում եղել է աջակցություն ուսուցչին, նախապես գրված պլանին համապատասխան: Աջակցությունը եղել է կարիքից ելնելով և համագործակցելով ծնողների հետ, լսելով նրանց մտահոգությունները և առաջարկությունները: Ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել են հանդիպումներ դասավանդող ուսուցիչների և կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ծնողների հետ՝ նախապես կազմված ժամանակացույցին;

Կառավարման և խորհրդակցական մարմինները

• Դպրոցում գործում է կանոնադրության համաձայն ձևավորված կոլեգիալ կառավարման մարմինը՝խորհուրդը:

• Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհրդակցական մարմինները՝ մեթոդական միավորումներ, մանկավարժական խորհուրդ, ծնողական խորհուրդ, աշակերտական խորհուրդ, որոնք

• Դպրոցը ունի հոգաբարձուների /հովանավորներ/ խորհուրդ:

• Խորհրդակցական մարմինների ցածր իրավագիտակցությունը նույնպես հանդիսանում է խոչընդոտ: կանոնավոր գումարում են նիստեր և կազմակերպում աշխատանքներ:

• Դպրոցը ակտիվ մասնակցում է համայնքային և համապետական բոլոր միջոցառումներին, շաբաթօրյակներին:

Մանկավարժական համակազմը

• Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ որակավորում, գիտելիքներ, դասավանդման փորձ, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ:

• Դպրոցի մանկավարժներն ըստ անհրաժեշտության պարբերաբար մասնակցում են մասնագիտական որակավորումների համար կազմակերպվող սեմինարների և ունեն համապատասխան վկայականներ, հավաստագրեր:

• Ուսուցիչների մեծ մասը կիրառում է շերտավոր ուսուցում և կարող է կիրառել նոր տեխնոլոգիաներ, համադրել դասավանդման ավանդական և նոր մեթոդները:

• Ուսուցիչները համագործակցում են միմյանց հետ:

• Ուսուցիչներից միայն 2-ը ունեն միջին մասնագիտական կրթություն՝ մանկավարժի որակավորմամբ:

• Ուսուցիչների ինքնազարգացման մոտիվացիայի պակաս, որը հիմնականում պայմանավորված է ցածր աշխատավարձով:

• Ժամանակակից մեթոդների, ՏՀՏ միջոցների ոչ լիարժեք տիրապետումը, ինչպես նաև դրանց հագեցվածության պակասը՝ որպես ուսումնական գործընթացի խոչնդոտ:

• Ուսուցիչների մեծ մասը կիրառում է շերտավոր ուսուցում և կարող է կիրառել նոր տեխնոլոգիաներ, համադրել դասավանդման ավանդական և նոր մեթոդները:

Աշակերտական համակազմը

•Սովորողները արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերում:

• Ուսման նկատմամբ հետաքրքրությունը տարրական դասարաններում կտրուկ անկում է ապրում միջին դասարաններում:

• Վառ անհատականություն ունեցող սովորողներ, ովքեր ունեն սեփական տեսակետը, ես-ը արտահայտելու ձգտում և ցանկություն:

• Ուսման նկատմամբ մոտիվացիայի պակաս, հատկապես տղաների մոտ, քանի որ գուցե չեն կարևորում կրթության դերը մարդու կյանքում:

• Նպատակասլացության, պատասխանատվության, ակադեմիական ազնվության ցածր մակարդակ: • Ընթերցանության հանդեպ հետաքրքրության պակաս, նույնիսկ դժվարություն, ինչով էլ պայմանավորված է առաջադիմության ցածր մակարդակը միջին օղակում:

• Աշակերտների ոչ օբյեկտիվ ինքնագնահատում, սեփական գործունեության կամ անգործունեության հետևանքների պատասխանատվությունից խուսափելու միտում:

• Ընտանեկան բարդ կարգավիճակ /սոցիալական վիճակը, թերի ընտանիք/:

• Ծնողների անտարբերությունը, ոչ օբյեկտիվ մոտեցումը և միջամտությունը, ծնողավարության վերաբերյալ սխալ պատկերացումը:

• Սովորողներից շատերի մոտ, որպես քաղաքացիական հասարակության ակտիվ ներկայացուցիչ, թույլ է կրթության և նախաձեռնողականության մոտիվացիան, իսկ անձնային որակների առումով կա ժողովրդավարական մշակույթի կոմպետենտության զարգացման անհրաժեշտություն

Ուսումնական միջավայրը

• Դպրոցն ապահովված է դասագրքերով :

• Ապահովված են սովորողների առողջության և անվտանգության պահպանման բոլոր նորմերը:

• 2022-2023 ուստարվա ընթացքում դպրոցը ապահովված է լաբորատորիաներով,հագեցած սարքավորումներով և նյութերով:

Կրթության որակը

- 2022-2023 ուստարվա ընթացքում բուռն կերպով իրականացվել է ներդպրոցական վերահսկողություն՝ կրթության որակի վերաբերյալ օբյեկտիվ պատկեր ունենալու, այն բարձրացնելու, սովորողների մոտ արժեքներ և դիրքորոշում ձևակերպելու, ինչպես նաև ուսուցիչների մոտ որոշ կարծրատիպեր կոտրելու նպատակով:
- Ձևավորվել է բարոյահոգեբանական բարձր մթնոլորտ թե՛ սովորողների, թե՛ ուսուցիչների մոտ:
- Շրջանավարտների կոմպետենտության ցածր մակարդակ
- Շատ հաճախ չի կարևորվում յուրաքանչյուր սովորողի հարցը:
- Սովորողներն ու ծնողները շատ հաճախ ցուցաբերում են ցածր իրավագիտակցություն:
- Ուսուցիչների մոտ ձևավորված կարծրատիպեր և նոր մոտեցմամբ աշխատելու նկատմամբ վախ:
- Ցավոք սրտի, գոյություն ունի ուսման նկատմամբ համապատասխան արժեհամակարգի և դիրքորոշման պակաս: