

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՑԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
«ԳՈՐԻՍԻ ՅՈՒ. ԲԱԽՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության անվանումը

Հաստատում է
Տնօրեն Դ. Կոստանդյան
« 15 » 05 2023թ.



ԽՄԲԱԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱՌԱՐԿԱՅԻ (ՆԵՐԻ) ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ Անգլերեն
ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ A B C

ԾՐԱԳՐԻ ՀԵՂԻՆԱԿ Թագուհի Գրիգորյան

Քննարկվել, հավանության է արժանացել «Գորիսի Յու. Բախշյանի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի մանկավարժական խորհրդի 15.05.2023թ նիստում: Արձանագրություն թիվ 5 :

Քննարկվել, հավանության է արժանացել
Օգոստ Լեզուկյանի

մեթոդիկավորման 11.05.2023թ նիստում: Արձանագրություն թիվ 10 :

Մեթոդիկավորման նախագահ Պետրոսյան Մ.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ Ավանեսյան Ս.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

Մաս. կրթ. աջակցության գծով գծով տնօրենի տեղակալ Գևորգյան Ս.
(ստորագրություն) (ազգանուն, անուն)

2023թ.

ԽՄԲԱԿԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ՝ « A B C »

ԽՄԲԱԿԻ ԻՐԱԳՈՐԾՄԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԸ՝

ՀԻՄՆԱԿԱՆ (ՄԻՋԻՆ ԴՊՐՈՑ), 5-9-ԲԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ

ԽՄԲԱԿԻ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝

Շաբաթական 1 դասաժամ

Ընդհանուր տևողությունը՝ 34 դասաժամ, որից՝ 14 դասաժամ տեսական

20 դասաժամ գործնական

ԽՄԲԱԿԻ ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐԸ՝

«A B C» խմբակի պարապմունքները նպաստում են սովորողների ձեռք բերած գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների զարգացմանն ու ամրապնդմանը: Սովորողները կկարողանան գրավոր և բանավոր կերպով գրագետ հաղորդակցվել անգլերենով՝ ըստ լեզվական կանոնների և իրավիճակների: Նրանք կկիրառեն լեզուն՝ որպես ուսումնառության և հասարակական կյանքին մասնակցության համապիտանի գործիք: Անգլերեն լեզվով ընթերցումները, տեսալսողական առաջադրանքները, երգերը, խաղերը, երկխոսությունները կնպաստեն նաև «Անգլերեն» առարկայի դասավանդման ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքների և հմտությունների ամրապնդմանը: Աշակերտների մոտ կզարգանան հանրակրթական պետական չափորոշյի հանրակրթական հիմնական ծրագրերի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող հետևյալ վերջնարդյունքները. առնվազն երկու օտար լեզուներով (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում՝ առնվազն մեկ) հասկանա ծանոթ, պարբերաբար հանդիպող թեմաներով բանավոր և գրավոր խոսքի հիմնական իմաստը, լեզվակիր երկրներում կարողանա կողմնորոշվել և հաղորդակցվել հաղորդակցական պարզ իրավիճակներում (ՀՊԶ Հ-3):

ԽՄԲԱԿԻ ՆՊԱՏԱԿԸ՝

Երեխաների մոտ զարգացնել բանավոր և գրավոր խոսքը, նպաստել աշակերտների բանավոր և գրավոր լեզվական հմտությունների խորացմանը:

ԽՄԲԱԿԻ ԽՆԴԻՐԸ՝

Օգտագործել օտար լեզուներով բանավոր խոսքի զարգացման տարբեր ուղիներ (ընթերցումներ, երգեր, խաղեր, տեսալսողական և տեսաուսնկողորդական միջոցներ և այլն):

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ՝

Այս դասընթացն ուսումնասիրելուց հետո աշակերտը պետք է՝

1. Կարողանա ներկայացնել իրեն, ընտանիքը, դպրոցը, իմանա շաբաթվա օրերը, ամիսների անունները, կարողանա հստակ արտահայտվել, ունենա բանավոր տարրական գիտելիքներ:

ԱՐԴՅՈՒՆՔ 1. Կարողանում է ներկայացնել իրեն, ընտանիքը, դպրոցը, գիտի շաբաթվա օրերը, ամիսների անունները, կարողանում է հստակ արտահայտվել, ունի բանավոր տարրական գիտելիքներ:

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Աշակերտը պետք է.

- կարողանա հասկանալ և տալ տեղեկատվություն, երբ հարցնում են անունը, ազգանունը, տարիքը և հասցեն
- կարողանա ողջունել և հրաժեշտ տալ օրվա տարբեր ժամերի համար բնորոշ արտահայտություններով
- հասկանա կարճ նկարագրության ընդհանուր միտքը և տալ տեղեկություն այդ մասին
- հասկանա գործողությունների պարզ հրահանգներ և տա նման հրահանգներ, օրինակ՝ կանգնիր, թեքվիր աջ, թեքվիր ձախ, առաջ/հետ գնա
- հասկանա ծանոթ թեմայով մի որևէ մուլտֆիլմի գլխավոր միտքը և տա կարճ տեղեկություն այդ մասին
- ներկայացնի ինքն իրեն, ընտանիքի անդամներին և ընկերներին
- գրուցի դպրոցի, առօրյայի մասին

- գրուցի սիրելի զբաղմունքի մասին
- շնորհակալություն հայտնի և պատասխանի շնորհակալությանը
- ընդունի առաջարկությունը, օգնությունը կամ էլ բարեկիրթ ձևով մերժի դրանք
- հասկանա և կարճ ձևով տա տեքստի գլխավոր տեղեկությունը և գաղափարը
- կարողանա կարդալ և հասկանալ անձնական քարտի կետերի պահանջները, որոնք պետք է լրացնել
- կարողանա հասկանալ ընթերցվող տեքստի (պարզ նկարագրություն, պարզ տեղեկատվություն, հայտարարություն, գովազդ, մանկական երգեր և ոտանավորներ, կարճ պատմվածքներ և երկխոսություններ) ընդհանուր բովանդակությունը
- կարողանա կռահել տեքստում առկա երկու-երեք անձանոթ բառերի իմաստները տեքստի ընդհանուր մտքից

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Աշակերտին կտրվի համապատասխան հարցեր պարունակող հարցաթերթիկ, որտեղ նրան կառաջադրվի պատասխանել հետևյալ հարցերին.

- Ա. Ի՞նչ է քո անունը, քանի՞ տարեկան ես
- բ. Ի՞նչ է սա, որտե՞ղ է սա
- գ. Ներկայացրո՛ւ քո ընտանիքը:
- դ. Նկարագրի՛ր ընկերոջդ:
- ե. Կարդա՛ տեքստը և պատասխանիր հարցերին:
- զ. Ամբողջացրո՛ւ նախադասությունները:

Բանավոր տարբերակով աշակերտներին կառաջարկվի կազմակերպել երկխոսություններ, խաղեր, հարցազրույցներ, արտասանել փոքրիկ բանաստեղծություններ և պատմել ծրագրում ներառված թեմաները:

Արդյունքի ձեռքբերումը համարվում է բավարար, եթե աշակերտը ճիշտ է կատարում վերոնշյալ առաջադրանքները:

ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Արդյունքի ուսուցումն իրականացվում է գործնական պարապմունքների միջոցով, ըստ թեմատիկ հաջորդականության: Ուսուցման ընթացքում օգտագործվում է պլանշետ, պաստառ, մատիտներ, գրիչ, բառարան, սպիտակ գրատախտակ, կաշուն թղթեր, համակարգիչ, պրոյեկտոր, համացանց:

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	ԸՆԴՀ.	ՏԵՍ.	ԳՈՐԾ.
1.1	Ծանոթություն What's your name? How old are you? How are you?	1	0.5	0.5
1.2	Ողջույնի ձևեր	1	0.5	0.5
1.3	Կարճ նկարագրության ընդհանուր միտքը	1	0.5	0.5
1.4	Գործողությունների պարզ հրահանգներ	1	0.5	0.5
1.5	«Ես». սեփական անձի ներկայացում	1	0.5	0.5
1.6	Իմ ընտանիքը	1	0.5	0.5
1.7	Իմ ընկերները	1	0.5	0.5
1.8	Իմ դպրոցը	1	0.5	0.5
1.9	Իմ շրջապատը, շրջապատող առարկաներ	1	0.5	0.5
1.10	Իմ առօրյան	1	0.5	0.5
1.11	Իմ սիրելի զբաղմունքը	1	0.5	0.5
1.12	Իմ նախասիրությունները	1	0.5	0.5
1.13	Առաջարկության, օգնության ընդունումը կամ բարեկիրթ ձևով մերժումը	1	0.5	0.5
1.14	Տեքստի գլխավոր տեղեկությունը և գաղափարը	1	0.5	0.5
1.15	Անձնական քարտի կետերի պահանջները, անձնական քարտի լրացումը	1	0.5	0.5
1.16	Ընթերցվող տեքստի ընդհանուր բովանդակությունը	1	0.5	0.5
1.17	Թվական 20-1.000.000-ը	1	0.5	0.5
1.18	Արտաքին տեսքի նկարագրություն	1	0.5	0.5

1.19	Կենդանիներ Animals (domestic, wild)	1	0.5	0.5
1.20	Տոներ	1	0.5	0.5
1.21	Սրգեր	1	0.5	0.5
1.22	Բանջարեղեն	1	0.5	0.5
1.23	Սննդաժամերը	1	0.5	0.5
1.24	Երկխոսություն	1	0.5	0.5
1.25	Խաղ՝ «Գրիչ» (գոյականի ամրապնդում)	1	0.5	0.5
1.26	Հարցական և ժխտական նախադասություններ	1	0.5	0.5
1.27	Օրվա ժամերը, շաբաթվա օրերը, ամիսները	1	0.5	0.5
1.28	Անգլերեն լեզվով մուլտֆիլմի դիտում, քննարկում, վերլուծություն	3		3
1.29	Անգլերեն լեզվով կարճամետրաժ ֆիլմի դիտում, քննարկում, վերլուծություն	3		3
1.30	Կրկնություն, ամփոփում	1	0.5	0.5
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>		34	14	20

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ՀՂՈՒՄՆԵՐ

- Essential grammar in Use -the fourth edition (Raymond Murphy)
- American English File-Third Edition (Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert)
- American English File-the second edition (Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden)
- Spotlight 5 by Virginia Evans
- <https://www.bingobongokids.com/product/hello-how-are-you-flashcards/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDl4AMs>
- <https://www.youtube.com/watch?v=74FA1dyVVks>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7w4f-QDnMkw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=W6FAKINSHm>
- https://www.youtube.com/watch?v=vdbVevzB_1Y
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/school/school-subjects-vocabulary-exercises/52927>
- <https://www.youtube.com/watch?v=fOLNmwAc3k>
- <https://learningapps.org/1279327>
- <https://learningapps.org/1456909>
- <http://www.angles365.com/classroom/fitxers/1r2n/body/descpt01.swf>
- <http://www.angles365.com/classroom/fitxers/1r2n/body/bodyci01.swf>
- <http://www.anglomanacy.pl/bodyDictionary.htm>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hewioIU4a64>
- <https://kids.nationalgeographic.com/videos/topic/amazing-animals>
- <https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo>
- <https://wordwall.net/en-us/community/wheel-of-food>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/search/food?student-type=kindergarten>
- <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/hobbies>
- <https://www.pinterest.com/pin/671106781946020553/>