ԾՐԱԳԻՐ
Երևանի Ա. Պուշկինի անվան հ.8 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

ԵՐԳԱՐՎԵՍՏԻ ԽՄԲԱԿԻ

Ծրագիրը մշակված է հիմք ընդունելով «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 2023թ. 24 փետրվարի «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության դպրոցական և անհատական բաղադրիչով սահմանվծ առարկաների ծրագրերի և խմբակների երաշխավորման կարգը հաստատելու մասին» թիվ 09-Ն հրամանով սահմանված պահանջները:

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԲՆՈՒՅԹ

Խմբակի գործունեության բնույթն է աշակերտների արտադասարանական ժամանցի կազմակերպումն ըստ նախասիրությունների և հետաքրքրությունների:

ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Խմբակի աշխատանքների կազմակերպման և վարման բովանդակության, որակի, ակնկալվող վերջնարդյունքի նկատմամբ վերահսկողությունը մշտադիտարկումների և փաստաթղթային վերահսկողության միջոցով իրականացնելու է դպրոցի կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգողը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն ծրագիրը ներառում է.

- ատկացվող ընդհանուր ժամաքանակը
- րագրի նպատակները
- կնկալվող վերջնարդյունքները,
- րթական աստիճանը, սովորողների տարիքային խումբը կամ դասարանը,
- ովանդակությունը,
- ահանջվող նյութատեխնիկական բազան,
- գտագործված գրականության ցանկը, հղումները:

ԾՐԱԳԻՐ
ԵՐԳԱՐՎԵՍՏԻ ԽՄԲԱԿԻ
ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ ՀԱՄԱՐ)

Ստորև ներկայացված ծրագիրը մշակված է **տարրական ընդհանուր** կրթական աստիճանում սովորողների համար, մասնավորապես՝ 3-4-րդ դասարաններում սովորող 8-9 տարեկան տարիքային խմբերի համար:

Խմբակին հատկացված ընդհանուր **ժամաքանակը.** 52 ժամ (շաբաթական 2-ական դասաժամ):

Խմբակի որպես արտադասարանական գործունեության **կարևորությունը.**

Վոկալի խմբակում սաները զարգացնում են իրենց երաժշտական ունակությունները: Նրանց մոտ ձևավորվում է երաժշտական մշակույթ: Իրականացվում է սովորողի ներդաշնակ հոգևոր զարգացում երաժշտության միջոցով: Երգչախմբային արվեստը՝ սովորողի մոտ, ձևավորում է ճիշտ մտածողություն, զարգացնում է լսողությունը, կողքինին լսելու և զուգահեռ ինքն իր թեման ճիշտ կատարելու կարողություն, երժշտական ճաշակ, նոր երգերի ուսուցանում, տարածում:

Խմբակի սաները պարբերաբար կազմակերպում են տարբեր ժանրի երգերի ներկայացումներ:
Երգարվեստը ուսուցանում է գնահատել գեղեցիկն ու արժևորել արվեստն ու տարբեր ժողովուրդների մշակույթը:

Միևնույն ժամանակ խմբակի գործունեությունը կապահովի **հանրակրթական պետական չափորոշչով** տվյալ կրթական աստիճանի համար սահմանված հետևյալ **վերջնարդյունքները.**
սովորել սովորելու կարողունակություն (դրսևորել ստեղծագործական մտածողություն, ինքնուրույն կարողանալ վերլուծել վոկալի բնութագրիչները, զարգացնել գեղագիտական և երաժշտական կարողությունները, ազատ ինքնադրսևորվել բեմի հարթակում և/կամ տեսախցիկի առջև և այլն),
ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն (ազատվել բարդույթներից, ազատ հաղորդակցվել տարբեր սոցիալական խմբերում, անկաշկանդ վարքագիծ դրսևորել տարբեր միջավայրում, ստեղծել ընկերական հարաբերություններ, լսել, հասկանալ, ապրումակցել, օգնել խմբակի մյուս սաներին, ճանաչել և համադրել տարբեր զգայարաններով ստացված տեղեկատվությունը, կիրառել դրանք աշխարհաճանաչողության գործում, կարողանալ ինքնադրսևորման միջոցով ընտրել ճիշտ երգարվեստի ասպարեզ և այլն),
մշակութային կարողունակություն (ճանաչել երգարվեստի տարբեր ժանրեր և ոճեր, երգարվեստի միջոցով ստեղծագործաբար արտահայտել հույզերը, ճանաչել և

արժևորել ազգային և միջազգային երգի մշակույթը, երգարվեստի ժառանգությունը և դրա առանձնահատկությունները և ներդրումը համաշխարհային մշակույթի մեջ և այլն):

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ.

երկայացնել երգարվեստի արժեքը, ժանրերը, ժողովրդական ավանդույթները.
նավորել երաժշտական մշակույթ, երաժշտություն ունկնդրելու և կատարելու կուլտուրա, զարգացնել լսողությունը, կողքինին լսելու և զուգահեռ ինքն իր թեման ճիշտ կատարելու կարողությունը, երժշտական ճաշակը, **զարգացնել** երգարվեստի բնագավառում ստեղծագործական և կազմակերպչական ունակությունները.
պաստել ստեղծագործական մտածելակերպի զարգացմանը, տաղանդավոր և շնորհալի սաների բացահայտմանը և նրանց ունակությունների կատարելագործմանը, նոր երգերի ուսուցանմանը և տարածմանը.
րժևորել ազգային և միջազգային երգարվեստի մշակույթը:

ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Խմբակի անդամները կկարողանան.

զատվել պահվածքի բարդույթներից,
արգացնել վոկալային հմտությունները,
երկայանալ տարբեր ժողովուրդների երգարվեստով, տարբերել և բնութագրել ազգային երգերը,
արբեր միջավայրերում ներկայացնել ազգային երգարվեստի առանձնահատկությունները,
անաչել և արժևորել ազգային և միջազգային երգարվեստը:

Միևնույն ժամանակ՝ նրանք կկարողանան.

-յուրացնել ժամանակակից և դասական երգարվեստ,
-ունենալ ինտոնացիոն մաքուր երգեցողություն,
-զարգացնել երաժշտական ունակությունները,
-ներկայացնել բազմաձայն կատարումներ,
-տիրապետել վոկալ երգեցողությանը:

Խմբակի անդամները կունենան.

-ձայնի դրվածք,
-ճիշտ շնչառություն,
-բազմաձայն երգեցողություն,
-երաժշտական լսողություն,
-երաժշտական հիշողություն:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Թեմաներ	Նպատակ	Ժամեր	Նշումներ
Երաժշտության տեսություն. Ներածություն. Մաժոր/ Մինոր Տեմպ: արագ - դանդաղ. Դինամիկա: բարձր – ցածր.	**երկայացնել** երգարվեստի արժեքը, ժանրերը, ժողովրդական ավանդույթները. **նավորել** երաժշտական մշակույթ, երաժշտություն ունկնդրելու և կատարելու կուլտուրա, զարգացնել լսողությունը լսելու և զուգահեռ ինքն իր թեման ճիշտ կատարելու կարողությունը, երժշտական ճաշակը, **զարգացնել** երգարվեստի բնագավառում ստեղծագործական և կազմակերպ	2	
Ժանրեր: երգ, պար, մարշ. Երգի ձևեր: նախերգանք, կրկներգ. Ձայների տեսակներ:			
Վոկալային աշխատանք. Երգեցողության հմտությունների ձևավորում, երգեցողության տեղայնացում, լսողության զարգացում, երգեցողական հիշողություն, վոկալային շնչառական արտիկուլյացիա:		2	
Երաժշտական կրթություն, երաժշտության ունկնդրում, քննարկումներ. Երգերի ժանրային տեսակներ. Երգի նշանակությունը պատմական զարգացումների ժամանակահատվածներում:		2	
Երաժշտական լսողության Երաժշտական լսողության զարգացում:		2	
Պարզ երգեցողություն:		2	
Ճիշտ շնչառության ձևավորում, շնչառական վարժություններ:		2	
Վոկալային արտիկուլյացիայի ձևավորում:		2	
Վոկալի հիմնական հմտությունների ձևավորում, փոփուկ հնչողություն :		2	
Կանտիլային հնչողություն:		2	
Համերգային գործունեություն:		2	
Շարժումներ:		2	
Երաժշտական պլաստիկայի վարժություններ:		2	

Ժեստերը որպես երաժշտական ինքնադրսևորում:	չական ունակությունները. **պաստել** ստեղծագործական մտածելակերպի զարգացումը, տաղանդավոր և շնորհալի սաների բացահայտմանը և նրանց ունակությունների կատարելագործմանը, նոր երգերի ուսուցմանը և տարածմանը **ըժնորել** ազգային և միջազգային երգարվեստի մշակույթը:	2	
Միջին դիաֆրագմային շնչառություն:		2	
Արտիկուլյացիայի զարգացում:		2	
Համերգային գործունեություն:		2	
Երգացանկի ընտրություն, ծանոթացում:		2	
Էստրադային համարների բեմադրություն;		2	
Աշխատանք առոգանության վրա:		2	
Թռիչքային ինտոնացիայով երաժշտություն		2	
Աշխատանք շնչառության և դիկցիայի վրա, տ		2	
Դիապազոնի լայնացման աշխատանք:		2	
Ռեպերտուարի գեղարվեստական կատարում:		2	
Հաշվետու համերգ:	Ներկայացնել խմբակ հաճախելու արդյունքում ձեռքբերած հմտություններն ու կարողությունները:	4	

ՊԱՀԱՆՋՎՈՂ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱ

Առանձնացված տարածք, հայելիներ, շարժական դինամիկ, պուլտ, միկրոֆոններ, սինթեզատոր, դաշնամուր։

Սույն ծրագրի մշակման համար օգտագործվել են ՀՀ կառավարության 2021թ. փետրվարի 4-ի թիվ 136-Ն որոշմամբ հաստատված «Հանրակրթական պետական չափորոշչի ձևավորման և հաստատման» կարգը։

ԾՐԱԳԻՐ
ԵՐԳԱՐՎԵՍՏԻ ԽՄԲԱԿԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆԻ ՀԱՄԱՐ)

Ստորև ներկայացված ծրագիրը մշակված է **հիմնական ընդհանուր** կրթական աստիճանում սովորողների համար, մասնավորապես՝ 5-9-րդ դասարաններում սովորող 10-14 տարեկան տարիքային խմբերի համար։

Խմբակին հատկացված ընդհանուր **ժամաքանակը.** 70 ժամ (շաբաթական 2-ական դասաժամ)։

Խմբակի որպես արտադասարանական գործունեության կարևորությունը.

Վոկալի խմբակում սաները զարգացնում են իրենց երաժշտական ունակությունները։ Նրանց մոտ ձևավորվում է երաժշտական մշակույթ։ Իրականացվում է սովորողի ներդաշնակ հոգևոր զարգացում երաժշտության միջոցով։ Երգչախմբային արվեստը՝ սովորողի մոտ, ձևավորում է ճիշտ մտածողություն, զարգացնում է լսողությունը, կողքինին լսելու և զուգահեռ ինքն իր թեման ճիշտ կատարելու կարողություն, երժշտական ճաշակ, նոր երգերի ուսուցանում և տարածում։

Խմբակի սաները պարբերաբար կազմակերպում են տարբեր ժանրի երգերի ներկայացումներ։
Երգարվեստը ուսուցանում է գնահատել գեղեցիկն ու արժևորել արվեստն ու տարբեր ժողովուրդների մշակույթը։

Միևնույն ժամանակ խմբակի գործունեությունը կապահովի **հանրակրթական պետական չափորոշչով** տվյալ կրթական աստիճանի համար սահմանված հետևյալ **վերջնարդյունքները.**
սովորել սովորելու կարողունակություն (դրսևորել ստեղծագործական մտածողություն, ինքնուրույն կարողանալ վերլուծել վոկալի բնութագրիչները, զարգացնել գեղագիտական և երաժշտական կարողությունները, ազատ ինքնադրսևորվել բեմի հարթակում և/կամ տեսախցիկի առջև և այլն),
ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն (ազատվել բարդույթներից, ազատ հաղորդակցվել տարբեր սոցիալական խմբերում, անկաշկանդ վարքագիծ դրսևորել տարբեր միջավայրում, ստեղծել ընկերական հարաբերություններ, լսել, հասկանալ, ապրումակցել, օգնել խմբակի մյուս սաներին, ճանաչել և համադրել տարբեր զգայարաններով ստացված տեղեկատվությունը, կիրառել դրանք աշխարհաճանաչողության գործում, կարողանալ ինքնադրսևորման միջոցով ընտրել ճիշտ երգարվեստի ասպարեզ և այլն),
մշակութային կարողունակություն (ճանաչել երգարվեստի տարբեր ժանրեր և ոճեր, երգարվեստի միջոցով ստեղծագործաբար արտահայտել հույզերը, ճանաչել և

արժևորել ազգային և միջազգային երգի մշակույթը, երգարվեստի ժառանգությունը և դրա առանձնահատկությունները և ներդրումը համաշխարհային մշակույթի մեջ և այլն):

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ.

երկայացնել երգարվեստի արժեքըը, ժանրերը, ժողովրդական ավանդույթները.
նավորել երաժշտական մշակույթ, երաժշտություն ունկնդրելու և կատարելու կուլտուրա, զարգացնել լսողությունը, կողքինին լսելու և զուգահեռ ինքն իր թեման ճիշտ կատարելու կարողությունը, երժշտական ճաշակը, **զարգացնել** երգարվեստի բնագավառում ստեղծագործական և կազմակերպչական ունակությունները.
պաստել ստեղծագործական մտածելակերպի զարգացմանը, տաղանդավոր և շնորհալի սաների բացահայտմանը և նրանց ունակությունների կատարելագործմանը, նոր երգերի ուսուցանմանը և տարածմանը.
րժևորել ազգային և միջազգային երգարվեստի մշակույթը:

ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Խմբակի անդամները կկարողանան.

զատվել պահվածքի բարդույթներից,
արգացնել վոկալային հմտությունները,
երկայանալ տարբեր ժողովուրդների երգարվեստով, տարբերել և բնութագրել ազգային երգերը,
արբեր միջավայրերում ներկայացնել ազգային երգարվեստի առանձնահատկությունները,
անաչել և արժևորել ազգային և միջազգային երգարվեստը:
Միևնույն ժամանակ՝ նրանք կկարողանան.

-յուրացնել ժամանակակից և դասական երգարվեստ,
-ունենալ ինտոնացիոն մաքուր երգեցողություն,
-զարգացնել երաժշտական ունակությունները,
-ներկայացնել բազմաձայն կատարումներ,
-տիրապետել վոկալ երգեցողությանը:

Խմբակի անդամները կունենան.

-ձայնի դրվածք,
-ճիշտ շնչառություն,
-բազմաձայն երգեցողություն,
-երաժշտական լսողություն,
-երաժշտական հիշողություն:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Թեմաներ	Նպատակ	Ժամեր	Նշումներ
Երաժշտության տեսություն. Ներածություն. Մաժոր/ Մինոր Տեմպ: արագ - դանդաղ. Դինամիկա: բարձր – ցածր.	**երկայացնել** երգարվեստի արժեքը, ժանրերը, ժողովրդական ավանդույթները. **նավորել** երաժշտական մշակույթ, երաժշտություն ունկնդրելու և կատարելու կուլտուրա, զարգացնել լսողությունը, կողքինին լսելու և զուգահեռ ինքն իր թեման ճիշտ կատարելու կարողությունը, երժշտական ճաշակը, **զարգացնել** երգարվեստի բնագավառում ստեղծագործական և կազմակերպչական ունակությունները. **պաստել** ստեղծագործական մտածելակերպի զարգացմանը, տաղանդավոր և շնորհալի սաների բացահայտմանը և նրանց ունակությունների	3	
Ժանրեր: երգ, պար, մարշ. Երգի ձևեր: նախերգանք, կրկներգ. Ձայների տեսակներ.		3	
Վոկալային աշխատանք. Երգեցողության հմտությունների ձևավորում, երգեցողության տեղայնացում, լսողության զարգացում, երգեցողական հիշողություն, վոկալային շնչառական արտիկուլյացիա		2	
Երաժշտական կրթություն, երաժշտության ունկնդրում, քննարկումներ. Երգերի ժանրային տեսակներ. Երգի նշանակությունը պատմական զարգացումների ժամանակահատվածներում:		2	
Երաժշտական լսողության Երաժշտական լսողության զարգացում		2	
Պարզ երգեցողություն.		2	
Ճիշտ շնչառության ձևավորում, շնչառական վարժություններ		2	
Վոկալային արտիկուլյացիայի ձևավորում		2	

Վոկալի հիմնական հմտությունների ձևավորում, փոփուկ հնչողություն	կատարելագործմանը, նոր երգերի ուսուցանմանը և տարածմանը. **ըմբռնել** ազգային և միջազգային երգարվեստի մշակույթը:	2	
Կանտիլյային հնչողություն		2	
Համերգային գործունեություն		2	
Շարժումներ		2	
Երաժշտական պլաստիկայի վարժություններ		2	
Ժեստերը որպես երաժշտական ինքնադրսևորում		2	
Միջին դիաֆրագմային շնչառություն		2	
Արտիկուլյացիայի զարգացում		2	
Համերգային գործունեություն		2	
Երգացանկի ընտրություն, ծանոթացում		2	
Էստրադային համարների բեմադրություն		2	
Աշխատանք առոգանության վրա		2	
Թռիչքային ինտոնացիայով երաժշտություն 1,5 օկտավայի շրջանակում		2	
Աշխատանք շնչառության և դիկցիայի վրա, տեմբրների բացահայտում.		2	
Դիապազոնի լայնացման աշխատանք		2	
Ռեպերտուարի գեղարվեստական կատարում.		2	
Համերգային գործունեություն		2	
Կատարումներ		2	
Կվարտետ		2	
Կվինտետ		2	
Դուետ		2	
Տրիո		2	
Վոկալային անսամբլ		2	
Համերգային ծրագրի պատրաստում		4	
Հաշվետու համերգ	Ներկայացնել խմբակ հաճախելու արդյունքում	2	

	ձեռքբերած հմտություններն ու կարողությունները:		

ՊԱՀԱՆՋՎՈՂ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱ

Առանձնացված տարածք, հայելիներ, շարժական դինամիկ, պուլտ, միկրոֆոններ, սինթեզատոր, դաշնամուր:

Սույն ծրագրի մշակման համար օգտագործվել են ՀՀ կառավարության 2021թ. փետրվարի 4-ի թիվ 136-Ն որոշմամբ հաստատված «Հանրակրթական պետական չափորոշչի ձևավորման և հաստատման» կարգը: