**Արմավիրի մարզի**

 **«Արգավանդի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ**

 **‹‹Պատանի ընթերցող››**

**խմբակի ծրագիր**

**V –VII դասարաններ**

 **( շաբաթական՝ 2 ժամ )**

**Խմբավար ՝ Արմինե Սարխոշյան**

**2023-2024 ուստարի**

 **«Պատանի ընթերցող» խմբակի ծրագիր**

**(շաբաթական՝ 2 ժամ, տարեկան՝68 ժամ)**

**2023-2024 ուստարի**

 **Գրադարանավար՝ Ա․ Սարխոշյան**

 **5-7-րդ դասարան**

|  |
| --- |
| ***«Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ» -8 ժամ***  |
| **Նպատակը** |
|  |
|  ա/ Բնագիրը վարժ, անսխալ ու արտահայտիչ կարդալ բ/ Իմանա հեքիաթի հիմնական գաղափարը գ/ Նկարագրել և ներկայացնել հերոսներին, նրանց արարքներն ու դրդապատճառները դ/ Ըմբռնել հեքիաթի և իրականության տարբերությունը |
|  |
|  |
| **Վերջնարդյունքներ** |
|  |
|  . Կկարողանա անսխալ ու ճիշտ շեշտադրությամբ կարդալ և վերարտադրել ստեղ-  ծագործությունը * Կկարողանա վերարտադրել ընթերցած հեքիաթը
* Կկարողանա բնութագրել և վերլուծել կերպարները
* Կկարողանա ներկայացնել լեզվաոճական առանձնահատկությունները

․Կկարողանա ստուգել ու գնահատել ստացած գիտելիքները |
|  **Բովանդակություն** |
|  |
|    «Ծնողասեր տղեն». Այրարատ - 2 ժամ «Ագահ հարուստը. Այրարատ - 2 ժամ «Իրեք տղի հեքիաթը». Գուգարք -2 ժամ Հեքիաթի դիտում և քննարկում- 2 ժամ |

|  |
| --- |
|  **Ղազարոս Աղայան. Հեքիաթներ- 4 ժամ** |
| **Հովհաննես Թումանյան. Հեքիաթներ- 5 ժամ** |
|  **Ավ. Իսահակյան. Հեքիաթներ – 3 ժամ** |
|  **Օտար հեքիաթագիրների հեքիաթներ- 14 ժամ** **Անիմացիոն ֆիլմի դիտում- 2 ժամ** |
|  |
| **Նպատակը** |
|  |
|  ա/ Բնագիրը վարժ, անսխալ և արտահայտիչ կարդալ բ/ Իմանա հեքիաթի հիմնական գաղափարը գ/ Նկարագրել և ներկայացնել հերոսներին, նրանց արարքներն ու դրդապատճառները դ/ Ընկալել հեքիաթի դաստիարակչական նշանակությունն անձի ձևավորման գործում |
|  |
| **Վերջնարդյունքներ** |
|  |
|  .Կկարողանա վերարտադրել ընթերցած հեքիաթը .Կկարողանա բնութագրել և վերլուծել կերպարները .Կկարողանա բանավոր կամ գրավոր արտահայտել կարծիք՝ հերոսների վարքագծի կամ դեպքերի կապակցությամբ  .Կկարողանա բարձրաձայն, հասկանալի և արտահայտիչ ընթերցել  |
|  |
| **Բովանդակություն** |
|  |
|  **Ղազարոս Աղայան՝** «Անահիտ»\_4 ժամ**Հովհաննես Թումանյան՝**  «Ձախորդ Փանոսը»- 1 ժամ «Կռնատ աղջիկը» - 1 ժամ«Ոսկի քաղաքը»- 2 ժամ«Անխելք մարդը»- 1 ժամ **Ավ. Իսահակյան՝** «Ամենապիտանի բանը»- 1 ժամ «Արևի մոտ»- 1 ժամ «Աղա Նազար»- 1ժամ **Գրիմ եղբայրներ՝**  «Վեց ծառա»-2 ժամ «Երեք փետուրները»- 1 ժամ  **Շառլ Պերո՝** «Կոշկավոր կատուն»- 2 ժամ **Օսկար ՈՒայլդ՝** «Եսասեր հսկան»- 1 ժամ |

|  |
| --- |
| **Հանս Քրիստիան Անդերսեն՝** «Ջրահարսը»- 2 ժամ «Երիցուկը»- 1 ժամ**Անտուան դը Սենտ- Էքզյուպերի**՝ «Փոքրիկ իշխանը»- 5 ժամ**Անիմացիոն ֆիլմի դիտում և քննարկում- 2 ժամ** |
|  |
| Պատմվածքներ - 32 ժամ |
|  |
| **Նպատակը** |
|  |
|  ա/ Ընթերցի պատմվածքի արտահայտած հիմնական բովանդակությունը |
|  բ/ Զարգացնել բառագործածության կարողությունները՝ հարստացնելով իր ակտիվ բառապաշարը |
|   |
| **Վերջնարդյունքներ** |
|  |
|  . Կկարողանա վարժ, անսխալ և արտահայտիչ կարդալ |
|  . Կկարողանա, տարբեր ժանրերի և ծավալների ստեղծագործությունները հասկանալով, տիրապետել կարդալու ու վերարտադրելու կարողություններին |
|  .Կկարողանա որոշել տեքստի գործող անձանց խոսքի առանձնահատկությունները, հակադրել տարբեր անձանց արաքները, նրանց վերարբերմունքը շրջապատի նկատմամբ |
|  . Կկարողանա ձեռք բերել տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատելու , դատողություններ անելու կարողունակություններ |
|  |
| **Բովանդակություն** |
|  |
|  **Վախթանգ Անանյան՝**  «Որսորդական պատմվածքներ»- 6 ժամ **Ակսել Բակունց՝** «Ծիրանի փողը» - 5 ժամ **Հովհաննես Թումանյան՝** «Գելը»-5 ժամ «Իմ ընկեր Նեսոն»-3 ժամ **Խաչիկ Դաշտենց՝** «Արաբոն»- 2 ժամ «Ֆիդայիները»- 2 ժամ **Միջոցառման նախապատրաստում** ա/ Փոքրիկ բեմականացում -5 ժամ բ/ Դերախաղ -4 ժամ   |