«Իտալական մշակույթը և լեզուն» խմբակի

Ծրագիր

/տարեկան՝ 68 ժամ/

Շաբաթական 2 ժամ

2023-2024 ուս.տարի

Վանաձորի Րաֆֆու անվան թիվ 19 հիմնական դպրոցի

Պատմության ուսուցչուհի՝ Նազիկ Գիշյան

ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ՝ 2-րդ աստիճան

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ՝ 10-15 տարեկան

ԴԱՍԱՐԱՆ՝ 5-9-րդ

ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

Վանաձորի Րաֆֆու անվան թիվ 19 հիմն. դպրոցի և Իտալիայի Լոմբարդիա նահանգի միջև բարեկամական կապերը հաստատվել են դեռևս 1988թ.-ի աղետալի երկրաշարժի հետևանքները վերացնելու օրերին: Ավելի քան 30 տարի անց Իտալիայում Հայաստանի դեսպանության աջակցությամբ հաջողվել է կապ հաստատել Լեկոյի իշխանությունների հետ և կազմակերպել Լեկոյի և Վանաձորի ուսումնական հաստատությունների մանկավարժների փոխադարձ այցելություններ (2018-2020թթ.): Հայ-իտալական բարեկամության շրջանակներում հուշագիր է ստորագրվել կրթական համագործակցություն իրականացնելու վերաբերյալ: 2018թ.-ից մինչ օրս շարունակվում է նամակագրության և հեռավար դասերի կազմակերպումը: Հայ-իտալական բարեկամության շարունակականության նպատակով «Իսկական բարեկամությունը տարիների փորձություն ունի...» մանկավարժական-նորարական միջմշակութային ծրագիրը 2020թ.-ին լավագույն մանկավարժական նախագիծ անվանակարգում ճանաչվել էր «Տարվա լավագույնները» մրցույթի հաղթող: Նշված նախագծի կարևոր դրույթներից մեկն էլ հայ-իտալական բարեկամության շարունակականությունն էր, որի իրականացման համար կարևոր նախապայման էր սահմանվել արտադասարանական խմբակի միջոցով հայ երեխաներին մոտիկից ծանոթացնել Իտալիայի մշակույթին և իտալացիներին: 2024թ.-ի սեպտեմբերի 1-ից բոլոր հանրակրթական դպրոցներում գործելու են նոր ՀՊՉ-ի պահանջները, որոնք մեծ հաշվով հիմնված են սովորողների կարողունակությունների ձևավորման վրա: Արտադասարանական այս խմբակի ծրագրի իրականացումը կարող է ապահովել չափորոշչի՝

- 8-րդ կետի 6-րդ ենթակետով սահմանված սովորողի մշակութային կարողունակություն՝ արժևորելով հոգևոր և նյութական ժառանգությունն ու մշակութային բազմազանությունը, ճանաչելով հայ և համաշխարհային գրականությունն ու արվեստը և ձևավորելով մշակութային գրագիտություն ու ճաշակ,
- 8-րդ կետի 1-ին ենթակետով սահմանվող օտար լեզուներով շփվելու կարողունակություններ՝ կիրառելով իտալերեն լեզուն՝ որպես ուսումնառության և պատմական դարաշրջանն ու հասարակական կյանքը ճանաչելու համապիտանի գործիք,
- 8-րդ կետի 2-րդ ենթակետով սահմանվող սովորել սովորելու կարողունակություն. սովորողներն ինքնուրույն և մյուսների հետ համատեղ արդյունավետ սովորում և աշխատում են կյանքի տարբեր իրավիճակներում: Նրանք ճանաչում են Իտալիայի մասին իմացածի և չիմացածի սահմանները:

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ

1. Ներկայացնել Իտալիայի վերաբերյալ հետաքրքիր տեղեկություններ, իտալերենը՝ որպես լեզու, ինչպես նաև հայ սովորողների և իրենց իտալացի հասակակիցների ազգային սովորույթները, նախասիրությունները:

2. Ձևավորել և զարգացնել սովորողների՝ Իտալիայի պատմության ու մշակույթի ճանաչողությունը:
3. Նպաստել սովորողների՝ իտալերենի լեզվամտածողության, նրա բառապաշարի մասին պատկերացումների ձևավորմանը, իտալացնիների հոգեբանական խառնվածքի և ազգային բնավորության ճանաչմանը:
4. Արժևորել հայ-իտալական ազգային և մշակութային արժեքները:

Խնդիրները՝

❖ Երեխաների հետաքրքրություններից և նախասիրություններից բխող թեմաների ընտրություն, որոնք կզարգացնեն սովորողների գեղագիտական ճաշակը, աշխարհընկալումը և լեզվամտածողությունը,
❖ Նախագծերի իրականացում թեմատիկ պլանավորման նյութերի սահմանում
❖ Սովորողների ճիշտ ուղղորդում համացանցից և համապատասխան գրականությունից անհրաժեշտ նյութերի հավաքագրման գործում

❖ Զարգացնել սովորողների ճանաչողական ունակությունները, պատմելու, բացատրելու, համեմատելու, պատմական, մշակութային և լեզվական զուգահեռներ անցկացնելու կարողություններն ու հմտությունները
❖ Խմբակի աշխատանքների շրջանակներում դիմացինի կարծիքը լսելու, ըմբռնելու և հարգելու կարողություն, քննարկելու, բանավիճելու հմտություն

ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Խմբակի անդամները կկարողանան՝

1. Արժևորել իտալական մշակույթը, համեմատել հայկական մշակույթի հետ
2. Ունենալ սեփական դիրքորոշում և վերաբերմունք համամարդկային արժեքների և իտալական մշակույթի վերաբերյալ
3. Փոխանցել իտալացի հասակակիցներին հայկական արժեքները առցանց հանդիպումների ժամանակ
4. Իրականցնել նախագծային աշխատանք առաջադրված թեմաների շուրջ
5. Համագործակցել հասակակիցների հետ (նաև առցանց միջոցներով)
6. Ստեղծել առցանց գրքեր, սահիկաշարեր
7. Առցանց շփումների ժամանակ իտալերեն բառերով և քերականական պարզ կառույցներով հաղորդակցվել հասակակից իտալացիների հետ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ԾՐԱԳԻՐ/ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ (տարեկան/ամսական/կիսամյակային)					
Հ/Հ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ՆՊԱՏԱԿ	Իտալերենով բառապաշարային և քերականական աշխատանքներ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1.	Մուտքի դաս	Ծանոթացում խմբակի ծրագրի բովանդակությանը, նախագծային առաջադրանքներին ներկայացվող պահանջներին	Դաս 1, Հանդիպում մեկի հետ Դաս 2. Խնդրեմ և շնորհակալություն	1	
2.	Ես և իտալացի իմ հասակակիցը	Ծանոթություն իտալացի հասակակիցների հետ	Դաս 36 Ընկերներ	1	Առցանց համատեղ դաս իտալացի հասակակիցների հետ (10-14տարեկաններ)
3.	Իմ և հասակակից իտալացիների նախասիրությունները	Բացահայտել իտալացիների ապրելակերպը և կենցաղը	Դաս 14. Դպրոցական պարագաներ Դաս16. Դպրոցական առարկաներ	1	Էլեկտոնային առցանց պատի վրա (padlet) գործիքի կիրառմամբ
4.	Մեր դպրոցի և իտալական դպրոցի մեկ օրվա առօրյան	Ծանոթանալ հանրակրթական դպրոցների առանձնահատկություններին և համեմատել դրանք	Դաս 15. Դասասենյակ	1	Տեսանյութերի պատրաստում (Capcut)
5.	Հայկական և իտալական ընտանեկան ավանդույթները	Ներկայացնել ազգային ընտանեկան ավանդույթները	Դաս 35. Բազմանդամ ընտանիքի անդամներ Դաս 37. Ընտանեկան հարաբերություններ	2	Ֆոտոպատմություններ ընտանիքների մասին
6.	Իտալական և հայկական տոներ, ազգային ավանդույթներ	Ծանոթություն ազգային տոներին և ավանդույթներին (Սուրբ Ծնունդ, Ամանոր, Զատիկ, հարսանիք և այլն)	Դաս 3 Տոնակատարություններ ,երեկույթներ	4	Նյութերի հավաքագրում աշխատանքային տետրերում, պատրաստի տեսանյութերի հավաքագրում

7.	Իտալական և հայկական խոհանոց	Ծանոթություն իտալական ազգային խոհանոցին	Դաս 48. Կենցաղային իրեր և սպասք Դաս 50. Խոհանոցային տեխնիկա և սպասք Դաս 51 Սեղանի կարգավորում Դաս 52. Ուտելիք Դաս 66. Կաթնամթերք Դաս 61. Մրգեր Դաս 63. Բանջարեղեն	4	Իտալական և հայկական բաղադրատոմսերով որևէ ճաշատեսակի պատրաստում
8.	Իտալիայի աշխարհաքաղաքական դիրքը	Ծանոթացնել Իտալիայի աշխարհագրական դիրքի հետ և համեմատել Հայաստանի հետ	Դաս 18. Աշխարհագրություն դաս 21. Տարվա եղանակներ և եղանակ Դաս 8. Թվեր `1-10 Դաս 9. Թվեր 11-20	2	Հանրագիտարաններից, տեղեկատուներից և համացանցից նյութերի հավաքագրում
9.	Հայաստանի և Իտալիայի բնակլիմայական պայմանները:	Ուսումնասիրել Հայաստանի և Իտալիայի բնակլիմայական պայմանները, կատարել համեմատություններ	Դաս 7. Տարվա ամիսները Դաս 6. Շաբաթվա օրեր	2	Հանրագիտարաններից, տեղեկատուներից և համացանցից նյութերի հավաքագրում
10.	Օգտակար հանածոներ, կենդանական և բուսական աշխարհը	Ուսումնասիրել Հայաստանի և Իտալիայի կենդանական և բուսական աշխարհի առանձնահատկությունները, օգտակար հանածոները, ծանոթացնել	Դաս 29. Ընտանի կենդանիներ Դաս 33.Կենդանաբանական այգում	2	

		Կարմիր գրքին էնդեմիկ տեսակներին			
11.	Ճանապարհորդություն դեպի Իտալիա	Ճանաչելի դարձնել Իտալիայի տեսարժան վայրերը	Դաս 55. Բաներ փողոցում Դաս 78. Ուղղություններ Դաս 80. Ուղղություն տալ	4	Վերտուալ այցելություն Իտալիայի տեսարժան վայրեր
12.	Շրջագայություն իտալական քաղաքներում	Ծանոթացնել Հռոմի, Ֆլորնցիայի, Պիզայի, Վատիկանի, Վենետիկի, Միլանի, Լեկոյի տեսարժան վայրերին	Դաս 81. Քաղաքում շրջել Դաս 79. Ուղղություն հարցնել	6	Վերտուալ այցելություն
13.	Հին Հռոմ և Նոր Իտալիան	Ծանոթացնել Հռոմի կառուցման պատմությանը	Դաս 84. Ժամանակ և ամսաթիվ	2	Ուսումնասիրել և լրացուցիչ նյութեր հավաքագրել Հռոմի պատմության մասին
14.	Իտալիան որպես արվեստի դարբնոց	Ներկայացնել Իտալիայում զարգացած արվեստի ճյուղերը	Դաս 5. Զգացմունքներ ,հույզեր Դաս 114. Ածականներ Դաս 115. Հականիշներ	2	Նյութերի հավաքագրում տարբեր աղբյուրներից, ֆիմի ցուցադրում
15.	Վերածննդի դարաշրջանը Իտալիայում (կերպարվեստ, ճարտարապետություն)	Ծանոթացնել Վերածննդի դարաշրջանի ճանաչված գործիչներին և նրանց գործերին. Միքելանջելո, Ռաֆայել, Լեոնարդո դա Վինչի	Դաս 44. Արդուզարդի պարագաներ Դաս 42. Զարդեր	10	Վիզուլ նյութերի հավաքագրում
16.	Իտալիացի հայտնի կոմպոզիտորները և նրանց գործերը	Ծանոթացնել իտալացի հայտնի կոմպոզիտորներին և նրանց ստեղծագործություններին, ձևավորել երաժշտական ճաշակ	Դաս 24. Երաժշտական գործիքներ	6	Նյութերի հավաքագրում, տեսանյութերի ցուցադրություն, երաժշտության ունկնդրումներ
17.	Իտալական կինո	Պատկերացում ձևավորել իտալական կինոարվեստի մասին	Դաս.17 Գույներ	2	Ցուցադրություններ տարբեր
18.	Իտալական ֆուտբոլ	Ծանոթացնել իտալացի հայտնի ֆուտբոլիստներին և իտալական ֆուտբոլի նվաճումներին	Դաս 22. Սպորտաձևեր Դաս 23.	2	Տեսանյութերի ցուցադրություն ֆուտբոլային հանդիպումներից

19.	Իտալական նորաձություն	Ներկայացնել Իտալիայի մոդայի հայտնի տների մասին	Դաս 38. Հագուստ Դաս 39. Վերնահագուստ Դաս 40. Ներքնազգեստ դաս 56. Գնումներ Դաս 57. Հագուստի գնումներ	2	Նյութերի հավաքագրում
20.	Գիտություն և ժամանակից տեխնոլոգիաները Իտալիայում	Հաղորդակից դարձնել Իտալիայում գիտության զարգացման և մեքենաշինության ձեռքբերումներին	Դաս 19. Աստղագիտություն Դաս 20. Արեգակնային համակարգ	2	Նյութերի հավաքագրում
21.	Եթե ես հայտնվեի Իտալիայում	Զարգացնել աշակերտների ստեղծագործական ունակությունները	Դաս 118. Հարցեր Դաս 116. Անձնական դերանուններ	2	Քննարկում, բանավեճ
22.	Իմ պատկերացրած Իտալիան	Զարգացնել աշակերտների ստեղծագործական և ՏՀՏ ունակություններ	Դաս 111. Օգտակար բառեր Դաս.119 Անորոշ դերանուններ և շաղկապներ Դաս.120. Նախդիրներ	4	Իտալիային նվիրված տեսանյութերի, կոլաժների, նկարների, սահիկաշարերի պատրաստում նվիրված
23.	Ամփոփում	Ամփոփել Իտալիայ մասին ձեռք բերած գիտելիքները	Դաս.4 Խաղաղություն երկրի վրա	4	Նախագծերի պրեզենտացիա
	Ընդամենը			68	

ՊԱՀԱՆՋՎՈՂ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱ

Գրադարան, համակարգչային դասասենյակ, համացանց, էլեկտրոնային գրատախտակ, սմարթ հեռուստացույց

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ, ՀՂՈՒՄՆԵՐ

1. Զվիլեգով Ա., Լեոնարդո դա Վինչի,Սովետական գրող, Երևան,1986:
2. Լևիկ Բ.,Արտասահմանյան երկրների երաժշտական գրականություն, 4-րդ հատոր,Երևան, 2021:
3. Հրանուշ Խառատյան,Հայ ժողովրդական տոները,Երևան,2005:
4. Մաշկին Ա.Ն.,Հին Հռոմի պատմություն,Երևան,1951:
5. Մկրտչյան Սամվել, Հայկական ժողովրդական տոներ, ծեսեր, Երևան, 2010:
6. Ստեփանյան Ալբերտ,Հին աշխարհի պատմություն,6-րդ դաս,Երևան,2013,էջ 105-107:
7. Սթոուն Իրվինգ,Միքելանջելո,Սովետական գրող ,Երևան , 1978:

8. https://www.dasaran.net/apps/wiki/view/alias/%D4%BB%D5%BF%D5%A1%D5%AC%D5%AB%D5%A1?fbclid=IwAR0nctOfENaIHOqYCBJ0phSLcjWPaszeOAAD3rxr4q2IVAmCc4PxtHyfBAY
9. http://lib.ysu.am/disciplines_bk/153b706332bddd749d5e3effc39f9abc.pdf?fbclid=IwAR1Ho2AJF7aB9KXa-3krwl0REvaIYByrEk4OdC2mZaJQwkiCcYd-6yv5HwM
10. http://www.encyclopedia.am/pages.php?hId=272&fbclid=IwAR0FBRrdg3SPVEwZQeZ1pMNtNN5vuUSuoaMoOVeEh4vy9JqbRH5Q2Us2D2U
11. https://www.lingohut.com/hy/l60/%D5%BD%D5%B8%D5%BE%D5%B8%D6%80%D5%A5%D6%84-%D5%AB%D5%BF%D5%A1%D5%AC%D5%A5%D6%80%D5%A5%D5%B6

12. https://tert.nla.am/archive/HAY%20GIRQ/Ardy/2001-2011/toner_2005.pdf

13. https://www.armgeo.am/ancient-armenian-holidays/
14. https://marinemkrtchyan.files.wordpress.com/2013/08/d5a1d5a6d5a3d5a1d5b5d5abd5b6-d5aed5a5d5bdd5a5d680-d5bfd5b8d5b6d5a5d680.pdf

15. https://youtu.be/2FRWpHaBf_8
16. https://www.vnews.am/sport/post/italiai-10-lavaguyn-tesarzhan-veyrere

17. https://www.vnews.am/sport/post/italiai-10-lavaguyn-tesarzhan-veyrere
18. https://www.tert.am/am/news/2014/07/23/italy-besttosee/1148630

19. https://www.youtube.com/watch?v=U5Bf7AF-3Yk
20. https://www.youtube.com/watch?v=cwqdPz52B3I
21. https://www.youtube.com/watch?v=SXTCQwJwSwQ&t=15s
22. https://www.youtube.com/watch?v=bRJyLcrwA84
23. https://www.youtube.com/watch?v=NnV6hSZF6Ts
24. https://www.youtube.com/watch?v=KQjauA22E0I
25. https://www.youtube.com/watch?v=bnKZ0FolxQE
26. https://www.youtube.com/watch?v=EGuOGGWPcjA
27. https://hy.wikipedia.org/wiki/%D4%BB%D5%BF%D5%A1%D5%AC%D5%AB%D5%A1
28. https://www.youtube.com/watch?v=Mxi0Ir5HuJs&pp=ygUj0Lz
29. QuNC60LXQu9Cw0L3QtNC20LXQu9C-INGE0LjQu9GM0Lw%3D
30. https://www.dameocio.com/hy/%D4%BB%D5%BF%D5%A1%D5%AC%D5%A1%D5%AF%D5%A1%D5%B6-%D5%A5%D6%80%D5%A1%D5%AA%D5%B7%D5%BF%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6/
31. https://hy.m.wikipedia.org/wiki/%D4%BF%D5%A1%D5%BF%D5%A5%D5%A3%D5%B8%D6%80%D5%AB%D5%A1:%D4%BB%D5%BF%D5%A1%D5%AC%D5%AB%D5%A1%D5%B5%D5%AB_%D5%A5%D6%80%D5%A1%D5%AA%D5%B7%D5%BF%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6
32. https://youtu.be/t9VPNfmq6qE
33. https://youtu.be/bSTAa5tfA1s
34. https://youtu.be/3Wy1VLsSrZg
35. https://youtu.be/FK6jGOzWI8g
36. https://youtu.be/GS6L_9xUT5E
37. https://youtu.be/r4f5fmue3Hc
38. https://youtu.be/I7eHO_PEWLk
39. https://youtu.be/ERD4CbBDNI0

40. https://inoekino.com/blog/30_italian_films
41. **https://hitaly.ru/putevoditel/italyanskie-aktrisy/**
42. **https://dg-home.ru/life/samye-krasivye-aktrisy-italyanskogo-kino_b922225/**
43. https://www.youtube.com/watch?v=bI2AcI_itQk
44. **https://www.youtube.com/watch?v=wqtMuc8ILdw&t=153s**
45. https://hy.wikipedia.org/wiki/%D5%8B%D5%A1%D5%B6%D5%AC%D5%B8%D6%82%D5%AB%D5%BB%D5%AB_%D4%B2%D5%B8%D6%82%D6%86%D6%86%D5%B8%D5%B6
46. https://hy.wikipedia.org/wiki/%D4%B1%D5%B6%D5%A4%D6%80%D5%A5%D5%A1_%D5%8A%D5%AB%D5%BC%D5%AC%D5%B8

47. https://hy.wikipedia.org/wiki/%D5%96%D5%A1%D5%A2%D5%AB%D5%B8_%D4%BF%D5%A1%D5%B6%D5%A1%D5%BE%D5%A1%D5%BC%D5%B8
48. https://hy.wikipedia.org/wiki/%D4%B1%D5%AC%D5%A5%D5%BD%D5%A1%D5%B6%D5%A4%D6%80%D5%B8_%D4%B4%D5%A5%D5%AC_%D5%8A%D5%AB%D5%A5%D5%BC%D5%B8
49. https://hy.wikipedia.org/wiki/%D4%B1%D5%B6%D5%BF%D5%B8%D5%B6%D5%AB%D5%B8_%D4%B4%D5%B8%D5%B6%D5%B6%D5%A1%D6%80%D5%B8%D6%82%D5%B4%D5%B4%D5%A1
50. https://www.youtube.com/watch?v=cfRkHzhM4vE
51. https://www.youtube.com/watch?v=zBpSSYAlOcw
52. https://www.youtube.com/watch?v=-80MvpIBNIY
53. https://www.youtube.com/watch?v=JUOgtmTRK4s
54. **https://www.youtube.com/watch?v=lksB3qMJ3G8**
55. https://www.youtube.com/watch?v=grKwsahDwcQ
56. **https://www.youtube.com/watch?v=g5ijnYMmNaw**
57. https://www.youtube.com/watch?v=PKbNKG6v2TM
58. **https://www.youtube.com/watch?v=bNANyLoOsbI**
59. https://www.youtube.com/watch?v=SmOg3qBALrs