**ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ**

**«ԱՐԳԱՎԱՆԴԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ  
 «**Ընթերցանություն**» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ**

**( շաբաթական 2 ժամ,տարեկան 64ժամ)**

Նախատեսված է տարրական դպրոցի՝

2-րդ դասարանի համար

**Խմբակի ղեկավար՝**

**Սոֆյա Պետրոսյան**

2023-2024 ուստարի

**<<** Ընթերցանություն **>> խմբակի ծրագրի**

**Բացատրագիր**

Խմբակի ծրագիրը ներկայացված է աղյուսակի տեսքով

ընդգրկում է հետևյալ բաժինները

.բացատրագիր

.նպատակ

.վերջնարդյունք

.բովանդակություն

Ծրագրում առանձնացված են խմբակի արդի կարևոր

թեմաներ՝ դրանց համակարգված ուսուցմամբ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրություններին, հետաքրքրություններին: Շեշտը դրված է ընթերցանության, սովորողների գիտելիքների, կարողությունների, ճանաչողական, գեղագիտական հմտությունների զարգացմանը:

«**Ընթերցանություն**»

խմբակի ծրագիր

**(շաբաթական՝ 2 ժամ, տարեկան՝ 64 ժամ)**

**Ուսուցչուհի՝ Ս.Պետրոսյան**

|  |
| --- |
| **Ղազարոս Աղայան Հեքիաթներ- 8 ժամ** |
| **Հովհաննես Թումանյան. Հեքիաթներ- 10 ժամ** |
| **Ավ. Իսահակյան. Հեքիաթներ – 4 ժամ** |
| **Արտասահմանյան հեքիաթագիրների հեքիաթներ- 14 ժամ** |
| **Անիմացիոն հեքիաթի դիտում- 4 ժամ** |
|  |
| **Նպատակը** |
| ա/ Բնագիրը վարժ, անսխալ և արտահայտիչ կարդալ  բ/ Իմանա հեքիաթի հիմնական գաղափարը  գ/ Նկարագրել և ներկայացնել հերոսներին, նրանց արարքներն ու դրդապատճառները  դ/ Ընկալել հեքիաթի դաստիարակչական նշանակությունն անձի ձևավորման գործում |
|  |
| **Վերջնարդյունքներ** |
| Կկարողանա վերարտադրել ընթերցած հեքիաթը  Կկարողանա բնութագրել և վերլուծել կերպարները  Կկարողանա բանավոր կամ գրավոր արտահայտել կարծիք՝ հերոսների վարքագծի կամ դեպքերի կապակցությամբ  Կկարողանա բարձրաձայն, հասկանալի և արտահայտիչ ընթերցել |
| **Բովանդակություն** |
| Ղազարոս Աղայան՝    «Ամենաուժեղը» \_ 4 ժամ  «Արևի հրամանը» - 2 ժամ  «Արևի ճառագայթները» -2ժամ  Հովհաննես Թումանյան՝    «Ձախորդ Փանոսը»- 2 ժամ  «Կռնատ աղջիկը» - 2 ժամ  «Քաջ Նազարը»- 2 ժամ  «Ոսկի քաղաքը»- 2 ժամ  «Անխելք մարդը»- 2 ժամ  Ավ. Իսահակյան՝    «Ամենապիտանի բանը»- 3 ժամ  «Արևի մոտ»- 3 ժամ  «Այդ ոչինչը ես եմ»- 3 ժամ  «Աղա Նազար»- 3 ժամ  Լև Տոլստոյ    «Կարապը»- 2 ժամ  «Բարակ թելը »- 2 ժամ  Ջանի Ռոդարի    «Հինգի արկածները »- 2 ժամ  «Գրքից փախած մկնիկը » - 2 ժամ  « Թարս հարցեր»- 2 ժամ  «Շոկոլադե ճանապարհը»- 2 ժամ  Դոնալդ Բիսեթ    «Պահմտոցի»- 2 ժամ  Անիմացիոն հեքիաթի դիտում- 4 ժամ |

|  |
| --- |
| **Առակներ** 16 ժամ |
| **Նպատակը** |
| ա/ Իմանա առակն ինչ է ուսուցանում և իմանա արտահայտած հիմնական բովանդակությունը |
| բ/ Զարգացնել բառագործածության կարողությունները՝ հարստացնելով իր ակտիվ բառապաշարը |
| **Վերջնարդյունքներ** |
| . Կկարողանա վարժ, անսխալ և արտահայտիչ կարդալ |
| . Կկարողանա, տարբեր ժանրերի և ծավալների ստեղծագործությունները հասկանալով, տիրապետել կարդալու ու վերարտադրելու կարողություններին |
| .Կկարողանա որոշել տեքստի գործող անձանց խոսքի առանձնահատկությունները, հակադրել տարբեր անձանց արաքները, նրանց վերարբերմունքը շրջապատի նկատմամբ |
| . Կկարողանա տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատել և դատողություններ անելւ և հմտություններ ձեռք բերել |
|  |
| **Բովանդակություն** |
| Աթաբեկ Խնկոյան  «Ճպուռն ու մրջյունը» - 2 ժամ  «Ագռավն ու խեցգետինը» - 2 ժամ    Վախթանգ Անանյան  «Կտակ գանձի մասին» - 2 ժամ    Եզոպոս  «Առյուծն ու մուկը » - 2 ժամ  Մխիթար Գոշ  «Խոհեմ մարդը և ծառերը»- 2 ժամ  Խիկար իմաստուն  «Առյուծն ու ցուլերը » 2 ժամ  Արշավիր Դարբնի  «Գետը և բարդին »- 2 ժամ  Մկրտիչ Կորյուն  «Սոխակը, մեղուն ագռավը » 2-ժամ |