**ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ**

 **«ԱՐԳԱՎԱՆԴԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
 «**Ընթերցանություն**» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ**

 **( շաբաթական 2 ժամ,տարեկան 64ժամ)**

Նախատեսված է տարրական դպրոցի՝

 2-րդ դասարանի համար

 **Խմբակի ղեկավար՝**

 **Սոֆյա Պետրոսյան**

 2023-2024 ուստարի

**<<** Ընթերցանություն **>> խմբակի ծրագրի**

 **Բացատրագիր**

Խմբակի ծրագիրը ներկայացված է աղյուսակի տեսքով

ընդգրկում է հետևյալ բաժինները

.բացատրագիր

.նպատակ

.վերջնարդյունք

.բովանդակություն

Ծրագրում առանձնացված են խմբակի արդի կարևոր

թեմաներ՝ դրանց համակարգված ուսուցմամբ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրություններին, հետաքրքրություններին: Շեշտը դրված է ընթերցանության, սովորողների գիտելիքների, կարողությունների, ճանաչողական, գեղագիտական հմտությունների զարգացմանը:

 «**Ընթերցանություն**»

 խմբակի ծրագիր

 **(շաբաթական՝ 2 ժամ, տարեկան՝ 64 ժամ)**

 **Ուսուցչուհի՝ Ս.Պետրոսյան**

|  |
| --- |
|  **Ղազարոս Աղայան Հեքիաթներ- 8 ժամ** |
|  **Հովհաննես Թումանյան. Հեքիաթներ- 10 ժամ** |
|  **Ավ. Իսահակյան. Հեքիաթներ – 4 ժամ** |
|  **Արտասահմանյան հեքիաթագիրների հեքիաթներ- 14 ժամ** |
|  **Անիմացիոն հեքիաթի դիտում- 4 ժամ** |
|  |
|  **Նպատակը** |
|   ա/ Բնագիրը վարժ, անսխալ և արտահայտիչ կարդալ բ/ Իմանա հեքիաթի հիմնական գաղափարը գ/ Նկարագրել և ներկայացնել հերոսներին, նրանց արարքներն ու դրդապատճառները դ/ Ընկալել հեքիաթի դաստիարակչական նշանակությունն անձի ձևավորման գործում |
|  |
|  **Վերջնարդյունքներ** |
| Կկարողանա վերարտադրել ընթերցած հեքիաթըԿկարողանա բնութագրել և վերլուծել կերպարները Կկարողանա բանավոր կամ գրավոր արտահայտել կարծիք՝ հերոսների վարքագծի կամ դեպքերի կապակցությամբ Կկարողանա բարձրաձայն, հասկանալի և արտահայտիչ ընթերցել  |
|     **Բովանդակություն**   |
| Ղազարոս Աղայան՝  «Ամենաուժեղը» \_ 4 ժամ «Արևի հրամանը» - 2 ժամ «Արևի ճառագայթները» -2ժամ Հովհաննես Թումանյան՝   «Ձախորդ Փանոսը»- 2 ժամ  «Կռնատ աղջիկը» - 2 ժամ «Քաջ Նազարը»- 2 ժամ «Ոսկի քաղաքը»- 2 ժամ «Անխելք մարդը»- 2 ժամ Ավ. Իսահակյան՝  «Ամենապիտանի բանը»- 3 ժամ «Արևի մոտ»- 3 ժամ «Այդ ոչինչը ես եմ»- 3 ժամ «Աղա Նազար»- 3 ժամ Լև Տոլստոյ  «Կարապը»- 2 ժամ «Բարակ թելը »- 2 ժամ Ջանի Ռոդարի  «Հինգի արկածները »- 2 ժամ «Գրքից փախած մկնիկը » - 2 ժամ « Թարս հարցեր»- 2 ժամ «Շոկոլադե ճանապարհը»- 2 ժամ Դոնալդ Բիսեթ  «Պահմտոցի»- 2 ժամ Անիմացիոն հեքիաթի դիտում- 4 ժամ |

|  |
| --- |
|  **Առակներ** 16 ժամ |
|  **Նպատակը** |
|  ա/ Իմանա առակն ինչ է ուսուցանում և իմանա արտահայտած հիմնական բովանդակությունը |
|  բ/ Զարգացնել բառագործածության կարողությունները՝ հարստացնելով իր ակտիվ բառապաշարը |
| **Վերջնարդյունքներ** |
|  . Կկարողանա վարժ, անսխալ և արտահայտիչ կարդալ |
|  . Կկարողանա, տարբեր ժանրերի և ծավալների ստեղծագործությունները հասկանալով, տիրապետել կարդալու ու վերարտադրելու կարողություններին |
|  .Կկարողանա որոշել տեքստի գործող անձանց խոսքի առանձնահատկությունները, հակադրել տարբեր անձանց արաքները, նրանց վերարբերմունքը շրջապատի նկատմամբ |
|  . Կկարողանա տեքստի վրա ինքնուրույն աշխատել և դատողություններ անելւ և հմտություններ ձեռք բերել |
|  |
| **Բովանդակություն** |
|  Աթաբեկ Խնկոյան «Ճպուռն ու մրջյունը» - 2 ժամ «Ագռավն ու խեցգետինը» - 2 ժամ  Վախթանգ Անանյան  «Կտակ գանձի մասին» - 2 ժամ  Եզոպոս «Առյուծն ու մուկը » - 2 ժամՄխիթար Գոշ «Խոհեմ մարդը և ծառերը»- 2 ժամԽիկար իմաստուն  «Առյուծն ու ցուլերը » 2 ժամԱրշավիր Դարբնի «Գետը և բարդին »- 2 ժամՄկրտիչ Կորյուն «Սոխակը, մեղուն ագռավը » 2-ժամ |