

Մեթոդիկական նախագահ՝

Մ.Դավլաթյան

2022-2023 ուստարում մասնախումբն աշխատել է հետևյալ կազմով և ծանրաբեռնվածությամբ հետևյալ դասարաններում.

1. Վելիցյան Նաիրա -5-րդ,6-րդ(մայրենի) , 12-րդ (հայոց լեզու, հայ գրականություն), 5-11րդ դասարաններում- Հայ եկ. պատմութ.
2. Ալբերտյան Մերի- 6-12-րդ դասարաններում հայոց պատ,համ.պատ հասարակագիտություն
3. Կիրակոսյան Գեղեցիկ-3-12-րդ դասարաններ ֆրանսերեն
4. Մովսիսյան Ռոզա- 2-րդ-12-րդ դասարաններ Ռուսաց լեզու
5. Վելիցյան Նորիկ- 8-12-րդ դասարաններ ՆԶՊ

Մասնախմբի բոլոր անդամներն աշխատել են ըստ ուսպլանի և դասագրքերի կազմած, առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան թեմատիկ պլաններով, փորձարկվող դասարաններում՝ ըստ հանրակրթական նոր չափորոշիչների ԿԶՆԱԿ կողմից կազմված թեմատիկ պլաններով, որոնք համապատասխանեցվել են մեր ունեցած դասաժամերին, քննարկվել մասնախմբի նիստերում, հաստատվել տնօրենի կողմից և մուտքագրվել էլեկտրոնային մատյան: Հաստատվել է նաև մասնախմբի նախագահի տարեկան աշխատանքային ծրագիրը,որում ներառված են ուստարվա ընթացքում մասնախմբի գործունեության շրջանակներում նախատեսված աշխատանքները:

Ելնելով ծրագրերի կատարողականությունից, դասարանների առանձնահատկություններից և պարապող ուսուցիչների առաջարկություններից՝ դպրոցական բաղադրիչից ժամեր են հատկացվել <<մայրենի>>,<<հայոց լեզու>>,<<հայ գրականություն>>,<<հայոց պատմություն>>,<<ֆրանսերեն>> առարկաներին:

Ռիստարվա սկզբում որոշվել է մասնախմբի 2022 թ-ի սեպտեմբերի 16-ի նիստում հաստատված մեկ կիսամյակի ընթացքում տրվելիք թեմատիկ և գործնական աշխատանքների, բանավոր հարցումների քանակը պահպանել նույնը, այն է՝ շաբաթական ժամերի քանակով թեմատիկ և մեկ գործնական աշխատանք, անհրաժեշտության դեպքում, հատկապես բազմաքանակ գրավոր աշխատանքները պակասեցնել մեկով (ԿԶՆԱԿ թույլտվությամբ), բանավոր հարցման քանակը՝ առնվազն շաբաթական ժամերի կրկնակին:

Ընթացիկ ուստարում մեր աշակերտները չեն մասնակցել <<Մեղու. հայերենը բոլորի համար>> ամենամյա մրցույթին, քանի որ այն անցկացվում է առցանց, գրանցումը իրականացնում են ծնողները, և անգամ արդեն գրանցված աշակերտները կապի և այլ պատճառներով չեն կարողանում միանալ, որն առաջացնում է դժգոհություն ծնողների և աշակերտների շրջանում:

Պարբերաբար ստուգվել է ծրագրերի կատարողականությունը, գրավոր աշխատանքների քանակի և տեսակների ապահովումը: Կատարել ենք փոխադարձ դասալսումներ դասի վերջնարդյունքների ապահովման, դասերի պլանավորման

արդյունավետությունը գնահատելու, թեմայի յուրացման աստիճանը ստուգելու, մեթոդական օգնության նպատակով հատկապես փորձարկվող դասարաններում:

Պատշաճ ձևով կազմակերպվել է առարկայական օլիմպիադաների առաջին՝ դպրոցական փուլը, որին մասնակցել է 8-12-րդ դասարանների 10 աշակերտ: Երկրորդ՝ տարածաշրջանային փուլին մեր դպրոցից մասնակցել են 2 աշակերտ, հանրապետական փուլում մասնակցել են 2 աշակերտ ֆրանսերենից, սակայն հավաքել են ցածր միավորներ:

Ուստարվա ընթացքում կազմակերպվել և անց են կացվել առարկայական միջոցառումներ՝ բաց դասեր, պատի թերթերի լույսընծայում դասարաններում: Դպրոցի հատկապես 10-12-րդ դասարանցիները ընդգրկվել են համայնքային բոլոր գրական- գեղարվեստական միջոցառումներին՝ նվիրված Անկախության օրվան, 2020 թ. 44-օրյա պատերազմում զոհված մեր նախկին աշակերտների հիշատակին, Ուսուցչի օրվան, հայոց բանակին, Մեծ եղեռնի զոհերի ոգեկոչմանը, մայիսյան տոներին:

5 -12-րդ դասարանների բոլոր աշակերտները ուստարին ավարտել են տարեկան դրական գնահատականներով:

9-րդ դասարանի 4 աշակերտներ մասնակցել են ավարտական և փոխադրական քննություններին և ստացել են դրական գնահատականներ:

Կազմվել են բանավոր քննության տոմսերը, քննարկվել են մանկխորհրդում և հաստատվել տնօրենի կողմից:

12-րդ դասարանի 5 աշակերտ 07.06.23 թ. մասնակցել է հայոց լեզվի և գրականության, պատմության պետական ավարտական քննությանը և ստացել բավարար գնահատականներ:

Գումարվել է մեթոդմիավորման 11 նիստ, գրվել 11 արձանագրություն:

26. 06. 2023 թ.