

2022-2023 ուստարի Տարրական դասարանների մ/մ Հաշվետվություն

Մ/մ նախագահ՝ Արմինե Հայրապետյան

Տարրական դասարաններում 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ դասարաններում առաջնորդվել ենք պետական առարկայական ծրագրով և դրան համապատասխան կազմված թեմատիկ պլանով:

2-րդ, 3-րդ և 4-րդ դասարաններում դասավանդումը կատարվել է միավորային: Ավարտել ենք էլ. մատյանների բնութագրիչների նշումը և 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգումը:

Տարվա ընթացքում կատարվել են հետևյալ միջոցառումները

1. Գիտելիքի օր
2. Բաց դաս-միջոցառում 4-րդ դասարանում «Ուկրաինա» թեմայի ամփոփում
3. Ամանորյա հանդես
4. Փոքրիկ միջոցառումներ նվիրված բանակի օրվան
5. Փոքրիկ միջոցառումներ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան:
6. Մայրենիի օր՝ թեմատիկ զրույց
7. Բացիկների և ծաղիկների պատրաստում մայրիկների և տատիկների համար նվիրված ապրիլի 7-ին
8. 1-ին և 2-րդ դասարանները կազմակերպել են տարեվերջյան ամփոփիչ դաս-միջոցառում <<Հրաժեշտ այբբենարանին>>:
9. 1-ից 4-րդ դասարանները կազմակերպել են <<Ծաղիկների աշխարհում >> տարեվերջյան միջոցառումը:

Թեմատիկ պլանները, թեմատիկ գրավոր աշխատանքները համապատասխանել են չափորոշիչներին:

Տարրական դասարանների ուսուցիչները մասնակցել են պարտադիր հերթական ատեստավորմանը, ինչպես նաև 2-րդ դասարանի նոր ՀԴՉ-ի վերապատրաստմանը:

1-ից 4-րդ դասարանները մասնակցել են տարածաշրջանային սպորտախմբիկայի և գրավել են 3-րդ տեղը:

Օգնություն է ցուցաբերվել սկսնակ դասվարին, տրվել է համապատասխան մեթոդական ուղղություն: Յուրաքանչյուր ամիս անցկացվել է մ/մ նիստ, որտեղ քննարկվել են բոլոր հուզող հարցերը: Ամբողջ տարվա ընթացքում կատարվել են դասալսումներ, բաց դասեր, դաս-միջոցառումներ և քննարկումներ:

1-ին և 2-րդ դասարանները երկկոմպլեկտ են՝ 4 և 6 աշակերտներ: Դժվար է նրանց հետ աշխատելը, սակայն աշխատել ենք հասցնելով միջին մակարդակի:

Երաժշտություն առարկայից անց են կացվել ներկայացումներ «Շունն ու կատուն», «Պապն ու շաղգամը»

3-րդ դասարանցիները ծանոթացել են ազգային նվագարաններին և ունկնդրել են տեսանյութեր:

Կերպարվեստ առարկայից 2-րդ և 3-րդ դասարանցիները գրել են սցենար իրենց նախընտրած թեմայով: Թեմային համապատասխան պլաստիլինից պատրաստել են տիկնիկներ և բեմադրել տիկնիկային թատրոն: Ավարտեցինք 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգումը: Բացասական գնահատական չկար: Յուրաքանչյուր աշակերտ ստացավ իր տարեկանին համապատասխան գնահատական, շեղումները քիչ էին, կար մեկ ներառական աշակերտ, որը չմասնակցեց գիտելիքների ստուգմանը: Այդ աշակերտի համար կազմված է ԱՌԲՊ: Աշխատանքները տարվում են դրան համապատասխան:

Վերջին նիստում ամփոփեցինք ուստարին, տարվա աշխատանքը գնահատվեց բավարար, ուրվագծվեցին հաջորդ տարվա կատարվելիք աշխատանքները: