

Отчёт о проделанной работе за 2022-2023 учебный год учителя русского языка Сукиасян Анаит

В 2022-2023 учебном году я работала в 3а,3б, 4а,4б,6а,7 а, 8б классах. Учебная нагрузка составила 21 час. К началу учебного года были составлены тематические планы. Всё запланированное к концу учебного года было выполнено.

Во всех классах успеваемость 100%-ая, качество знаний-48%-100%. В течение года прослушала у коллег ряд уроков.

В 7а, 8б классах провела беседу, посвящённую Всероссийскому дню лицеиста.

В 6 а классе провела открытый классный час на русском языке «Профессии наших родителей».

На заседании методобъединения прочитала доклад « Групповая работа на уроках русского языка в начальной школе».

Несколько учеников приняли участие в международном конкурсе «Русский медвежонок» .

Ученики 4-7классов приняли участие в традиционном конкурсе чтецов, заняли призовые места. .

Участие в конкурсе рисунков « Мой любимый учитель» , в интеллектуальной викторине «Предметная карусель».

«Предметная карусель».

Этот учебный год был насыщенным в плане участия в различных образовательных программах, в частности:

* XXIV Международная научно-практическая конференция „Кирилло-Мефодиевские чтения„(24.05.2023)

*Третий Костомаровский форум(24.05-25.05.2023)

Панельная дискуссия «Детское чтение в цифровую эпоху»(25.05.23)

*Вебинар Института развития цифрового образования МПГУ «Современные технологии обучения русскому языку и литературе на основе цифровых ресурсов»(15.12.22)

1)Работа с цифровыми образовательными ресурсами на занятиях РКИ

2)Использование интерактивных заданий на занятиях РКИ

3)Технология создания виртуальных экскурсий в курсе РКИ

* Прошла очередную обязательную аттестацию.

*С 25.04. по 14.06. прошла курсы повышения квалификации по новому ГОСу (Государственный образовательный стандарт)

Задачи на следующий учебный год: повысить процент успеваемости и качества знаний, добиться успешного усвоения учащимися материала учебной программы .Искать новые эффективные приёмы обучения русской речи, принимать участие с учащимися в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, развивать коммуникативные компетенции учащихся.