**Ես և շրջակա աշխարհը**

**4-րդ դասարան**

**Շաբաթական 2 ժամ**

**Տարեկան 68 ժամ**

**II կիսամյակ**

**Դասագրքի հեղինակներ՝ Ա. Հովսեփյան, Գ. Հովհաննիսյան, Ն. Տողանյան, Լ. Ավագյան**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Թեմա՝ Մեր հայրենիքը** |
| **Նպատակը** |  | * **Օգնել ընդլայնել գիտելիքները Հայաստանի խորհրդանիշների, բնաշխարհի, քայաքների և գյուղերի բնակիչների, պատմության, հայտնի մարդկանց և հերոսների մասին։** * **Ձևավորել սեր և պատասխանատվություն սեփական հայրենիքի հանդեպ, նպաստել հայ ինքնության ձևավորմանը։** |
| **Վերջնարդյունքները** |  | * **Ճանաչել և նկարագրել ՀՀ պետական խորհրդանիշները։** * **Ճանաչել հայ ժողովրդի ամենահայտնի գործիչներին՝ գրողներ, գիտնականներ, նկարիչներ, ճարտարա պետներ, երաժիշտներ, ազգային հերոսներ և այլ։** * **Մեկնաբանել, թե ինչ պարտավորություններ ունեն երկրի բոլոր քաղաքացիները իրենց հայրենիքի հանդեպ։** * **Քարտեզի վրա ցույց տալ ՀՀ-ն, ՀՀ վարչական մարզերը և մարզկենտրոնները։** * **Թվարկել ՀՀ մեծ քաղաքները, գետերը, լճերն ու լեռները, նկարագրել Հայստանի բնաշխարհը, թվարկել բնության արգելոցները։** * **Բնութագրծել հայրենիքը սիրող, խնայող և պատասխանատու վարքագիծ ունեցող քաղաքացուն, թվարկել որակները և թե ինչպես կարող են իրենք էլ նման քաղաքացի լինել։** |
| **1** | **89** | [**Դաս 31 Հայաստանն իմ հայրեինքն է Հայաստանի Հանրապետություն**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս31) |
| **1** | **91** | [**Դաս 32 ՀՀ մարզերն ու քաղաքները**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս32) |
| **2** | **94** | [**Դաս 33 Մեր պետականության խորհրդանիշները**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս33) |
| **1** | **97** | [**Դաս 34** **Մեր ազգային պետական տոները**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս34) |
| **1** | **100** | [**Դաս 35** **Մեր հայրենիքի անցյալն ու ներկան: Տարիների հաշվումը պատմության մեջ**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս35) |
| **2** | **102** | [**Դաս 36** **Նշանավոր գործիչներ և իրադարձություններ**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս36) |
| **2** | **105** | [**Դաս 37 Մշակութային արժեքներ**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս37) |
| **1** | **108** | [**Դաս 38 Մարզական նվաճումներ**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս38) |
| **1** | **112** | **Դաս 39 Հարցեր և առաջադրանքներ «Մեր հայրենիքը» գլխի կրկնության համար** |
| **1** |  | **Թեմատիկ գրավոր աշխատանք** |
|  |  | **Թեմա՝ Տեղանքի հետազոտում։ Ճանապարհորդություններ և աշխարհագրական հայտնագործություններ** |
| **Նպատակը** |  | * **Գաղափար տալ հորիզոնի հիմնական և միջանկյալ կողմերի մասին։** * **Ձևավորել քարտեզից օգտվելու նախնական կարողություններ։** * **Պատկերացում ձևավորել հնում եղած որոշ քաղաքակրթությունների մասին, որոնք հետք են թողել համաշխարհային պատմության մեջ։** * **Ձևավորել գիտելիքներ վաղ անցյալում կատարված ճանապարհորդությունների մասին։** * **Ձևավորել գիտելիքներ տիեզերքում կատարվող ժամանակակից ճանապարհորդությունների մասին։** |
| **Վերջնարդյունքը** |  | * **Գլոբուսի և քարտեզի վրա ցույց տա մայրցամաքները և օվկիանոսները։** * **Մեկնաբանել՝ ինչ է հորիզոնը և հորիզոնի գիծը։** * **Ցույց տալ հորիզոնի հիմնական և միջանկյալ կողմերը և կողմնորոշվել դրանցով, կարողանալ օգտվել կողմնացույցից։** * **Հիշատակել հնում եղած որոշ նշանակալի քաղաքակրթու թյունների և ճանապարհորդությունների մասին տեղեկություններ։** * **Ճանաչել հայտնի ծովագնացներին, նկարագրել նրանց կատարած ճանապարհորդությունները։** * **Ներկայացնել ժամանակակից ճանապարհորդություն ները տիեզերքում և հայտնի ժամանակակից տիեզերական սարքավորումները։** |
| **1** | **114** | [**Դաս 40 Հորիզոն, հորիզոնի կողմերը**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս40) |
| **1** | **117** | [**Դաս 41 Ճանապարհորդությունները վաղ անցյալում**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս41) |
| **1** | **121** | [**Դաս 42 Ճանապարհորդությունները դեպի Հնդկաստան և Չինաստան:**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս42) |
| **1** | **125** | [**Դաս 43 Ամերիկայի հայտնագործումը**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս43) |
| **1** | **130** | [**Դաս 45 Ճանապարհորդությունները Աֆրիկայով**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս45) |
| **1** | **132** | [**Դաս 46 Ավստրալիայի հայտնագործումը**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս46) |
| **1** | **136** | [**Դաս 47 Անտարկտիդայի հայտնագործումն ու հետազոտումը**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս47) |
| **1** | **140** | [**Դաս 48 Շուրջերկրյա Ճանապարհորդություններ**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս48) |
| **1** | **145** | [**Դաս 49 Ժամանակակից Ճանապարհորդություններ օվկիանոսում:**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս49) |
| **1** | **149** | [**Դաս 50 Ժամանակակից Ճանապարհորդություններ տիեզերքում**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#դաս50) |
| **1** | **152** | **Դաս 51 Կրկնություն** |
| **1** |  | **Թեմատիկ գրավոր աշխատանք** |
|  |  | **Թեմա՝ Ես և հասարակությունը** |
| **Նպատակ** |  | * **Ձևավորել իրավունքների և պարտականությունների փոխկապվածության, հասարակության մեջ օրենքների կարևորության մասին գիտելիքներ :** * **Ձևավորել մարդկային փոխհարաբերություններում հավասարության, արդարության, հանդուրժողակա նության և խաղաղության կարևորության գիտակցություն:** * **Ձևավորել ճիշտ և արդյունավետ շփմանն ու հաղոր դակցմանն ուղղված համապատասխան վարքագիծ:** |
| **Վերջնարդյունքներ** |  | * **Ներկայացնել իրավունքները, պարտականություն ները և դրանց փոխկապվածությունը:** * **Հիմնավորել ընկալումների բազմազանությունը հարգելու անհրաժեշտությունը:** * **Ներկայացնել իրավունքների շուրջ առաջացած բախումները խաղաղ ճանապարհով լուծելու ուղիներ:** * **Մեկնաբանել մարդկանց փոխհարաբերություննե րում հավասարության, արդարության, ազնվության, բարեկամության և խաղաղության կարևորությունը:** * **Հասկանալ և բացատրել հանդուրժողական վերաբերմունքի դրսևորման կարևորությունը տարբեր մարդկանց, կարծիքների և կարողությունների հանդեպ:** * **Նկարագրել, մեկնաբանել կարծրատիպերի և նախապաշարումների բացասական ազդեցությունը:** * **Ցուցաբերել ճիշտ հաղորդակցմանն ուղղված համապատասխան վարքագիծ:** * **Բացատրել, թե ինչ է խտրականությունը, երբ կարող է այն կիրառվել, նշել դրանց վնասները:** * **Ներկայացնել ապագայի մասին ունեցած պատկերացումները, ակնկալիքներ և կարծիքները:** |
| **1** | **153** | [**Դաս 52 Իրավունք և պարտականություն**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#կետ52) |
| **1** | **155** | [**Դաս 53 Ժողովրդավարական հասարակություն**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#կետ53) |
| **1** | **157** | **Դաս 54-55 Իրավունքների շուրջ ծագած հակամարտություններ** |
| **1** | **160** | [**Դաս 56 Ինչպես ճիշտ հաղորդակցվել**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#կետ56) |
| **1** | **162** | [**Դաս 57 Կարծրացած ընկալումներ: Հանդուրժողականություն**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#կետ57) |
| **1** | **164** | [**Դաս 58 Փոփոխությունները մարդու կյանքում**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#կետ58) |
| **1** | **167** | [**Դաս 59 Մենք և ապագան**](file:///C:\Users\user\Desktop\+4%20ես%20և%20շրջակա%20տարեկան%20(1).doc#կետ59) |
| **1** | **170** | **Դաս 60-61 Ես արդեն գիտեմ: Կրկնություն** |
| **1** |  | **Ամփոփիչ գրավոր աշխատանք** |
| **1** |  | **Ամփոփում** |
| **1** |  | **Ամփոփում** |