

Ուսումնական աշխատանքի գծով  
տեղակալ՝ Լենա Սարգսյանի

2022-2023 ուստարվա

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

**2022-2023 ուստարվա ընթացքում կատարված  
ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան**

**Հաշվետվություն**

/տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ՝

Լ. Սարգսյան/

**2022-2023 ուստարվա ընթացքում կատարվել են  
ուսումնադաստիարակչական հետևյալ աշխատանքները.**

1.Կազմակերպվել է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործընթացը՝  
- Հիմնվելով 2022-2023 ուստարվա օրինակելի ուսումնական պլանի և  
մեթոդմիավորումների նախագահների՝ տնօրենի կողմից հավանության  
արժանացած առաջարկների վրա՝ տեղծվել է դպրոցի ուսումնական  
պլանը, և կազմվել են անհրաժեշտ բոլոր գրաֆիկները /ուսումնական  
պլան, դպրոցական բաղադրիչ ժամաքանակի բաշխում, ուսուցիչների  
ժամաքաշխում/: Բաշխվել է դպրոցական բաղադրիչ ժամաքանակը,  
դպրոցական բաղադրիչ ժամաքանակն արտացոլող գրաֆիկում նշվել են  
այն դասարանները, որոնցում կազմակերպվել է ռուսերենի խորացված  
ուսուցում՝ 5-րդ <<ա>>, 5-րդ <<բ>> և 9-րդ <<ա >>, 9-րդ <<բ>>  
դասարաններում:

-Ժամանակին կազմվել է 2022-2023 ուստարվա դասացուցակը:  
Դասացուցակը լիովին համապատասխանել է դպրոցի ուսումնական  
պլանին և հաշվի է առնվել դասաժամերի օպտիմալ  
հարաբերակցությունը, ինչպես նաև օրվա և շաբաթվա ընթացքում  
ուսումնական առարկաների ճիշտ հաջորդականությունը: Դասացուցակը  
կազմված է եղել այնպես, որ հնարավոր է եղել կատարել  
փոփոխություններ՝ ուսուցիչների բացակայությունների հետ կապված: :  
Մշտապես վերահսկվել է Emis.am էլեկտրոնային մատյանի  
աշխատանքները, վեր հանվել թերությունները և կատարվել անհրաժեշտ  
փոփոխությունները:

-Աշխատելով վարձաչափային /տարիֆիկացիոն/ հանձնաժողովի  
կազմում՝ հաշվվել ու համակարգվել են ուսուցիչների դասաժամերը  
/սեպտեմբերի սկզբին և հունվարի սկզբին/: Ուստարվա ընթացքում,

անհրաժեշտության դեպքում, լրացվել է ուսուցիչների բաց թողած և փոխարինած ժամերի մատյանը, որի հիման վրա յուրաքանչյուր ամսվա վերջում կազմվել է աշխատավարձի տարել և ներկայացվել տնօրենի հաստատմանը:

## 2. Ուսումնական ծրագրերի կատարումը.

Ուսումնական ծրագրերի կատարման ստուգումն իրականացրել են մեթոդախաղարկումների նախագահները՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուր դասարանում յուրաքանչյուր առարկայի ծրագրի կատարողականը, հաշվառելով էլեկտրոնային մատյանի և թեմատիկ պլանների դասաժամերը: Մեթոդախաղարկումների նախագահները այդ մասին հաշվետվություն են ներկայացրել դպրոցի մանկխորհրդին: Դպրոցի կիսվող և չկիսվող դասարանների բոլոր առարկաների ծրագրերը կատարվել են:

## 3. Դասավանդման որակի և սովորողների՝ գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների՝ չափորոշիչներով սահմանված առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի ապահովումը.

Դասավանդման որակի և սովորողների գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների՝ ՀՊԶ-ով սահմանված առնվազն պարտադիր նվազագույն մակարդակի ապահովման համար դպրոցում կատարվել են մի շարք աշխատանքներ՝ դասալսումներ և դրանց վերլուծություններ, ուսուցիչների օրվա պլանների ստուգումներ, մեթոդական օգնություններ և խորհրդատվություններ ուսուցիչներին: Կատարվել են անհրաժեշտ աշխատանքներ մեթոդախաղարկումների հետ: Կազմակերպվել են և տրվել գրավոր աշխատանքներ տնօրենության կողմից՝ առաջին կիսամյակում՝ 3-րդ, 4-րդ, 5-րդ, 8-րդ, 9-րդ դասարաններում/բոլոր առարկաներից/, երկրորդ կիսամյակում՝ 6-րդ, 7-րդ դասարաններում/հայոց լեզու/գրակ., մաթեմատիկա, բնագիտություն, ռուսաց լեզու, անգլերեն/: Գրավորների արդյունքները լուսաբանվել են

մեթոդմիավորման նիստում, քննարկվել են, մշակվել քայլեր՝ առաջադիմության և որակի բարձրացման նպատակով:

Իմ կողմից ուստարվա ընթացքում կատարվել են 75 դասալսումներ, որոնց նպատակն է եղել՝ ստուգել ուսուցչի՝ մանկավարժահոգեբանական նպակադրման կարողությունը, ուսումնական մոտիվացիայի ստեղծման և պահպանման կարողությունը, ուսուցչի մեթոդական բազմազանությունը, նյութի ըմբռնումը կազմակերպելու կարողությունը, դասի գործնական ուղղվածության ապահովումը, անհատական ճիշտ մոտեցումներ ցուցաբերելու և շերտավորված ուսուցում իրագործելու կարողությունը, աշակերտակենտրոն ուսուցումը, աշակերտների հետ ուսուցչի հաղորդակցումը, ՏՀՏ-ի կիրառումը, տեսադասեր կազմակերպելու կարողությունը, աշակերտների մոտ գիտելիքների, ուսումնական հմտությունների և կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը, նյութի իմացությունը ուսուցչի և աշակերտների կողմից, ուսուցչի մասնագիտական պարտաճանաչությունը, դասի համապատասխանությունը արդի պահանջներին, գիտելիքների գնահատման հիմնավորվածությունը և այլն: Ամեն օր ստուգվել է ուսուցիչների օրվա պլանների առկայությունը: Առանձնապես կարևորվել է դասի արդյունավետության բարձրացումը, ՏՀՏ-ների կիրառումը և տեսադասերի կազմակերպումը, տարաբնույթ ուսումնական նյութերի կիրառումը ուսումնառական գործընթացի ընթացքում, որոնք ավելի դյուրամարս և հետաքրքիր են դարձնում գիտելիքների յուրացումը: Տարրական դասարանների տարեկան առաջադիմությունը կազմում է 100%, իսկ որակի % -ը կազմում է 67:

5-9-րդ դասարաններում առաջադիմությունը կազմում է 100 %, իսկ որակի %-ը 43.9 է: Ամբողջ դպրոցի առաջադիմությունը 100% է, իսկ որակի %-ը 53 է:

8-րդ <<բ>> դասարանի աշակերտուհի Սյուզաննա Մուրադյանը, 5-րդ <<բ>> դասարանի աշակերտ Արսեն Մուրադյանը 120-ից 200 ժամ բացակայելու պատճառով մայիսի 18-ից 25-ն ընկած ժամանակահատվածում հանձնել են քննություններ մայրենիից հայոց լեզու և գրականությունից, մաթեմատիկայից, հանրահաշիվ և երկրաչափություն առարկաներից, ստուգաք ֆիզկուլտուրայից և ստուգողական աշխատանքներ բոլոր առարկաներից՝ սահմանված կարգով: Կազմվել է այդ աշխատանքների ամբողջական փաթեթը, որը ներառում է քննական ու ստուգողական աշխատանքները, և կազմվել են համապատասխան արձանագրությունները: Կատարվել են գրառումներ՝ էլեկտրոնային մատյանի համապատասխան էջերում: Բժշկական տեղեկանքի հիման վրա ֆիզկուլտուրայի քննություններից ազատվել են Արսեն Ասլանյանը, Արտյոմ Եզանյանը, Գագիկ Հակոբյանը: Սերգո Սուքիասյանը, որպես ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ, ծնողի դիմումի համաձայն, ազատվել է ավարտական բոլոր քննություններից: 4-րդ <<բ>> դասարանի աշակերտ Նարեկ Բարոյանը չի ներկայացել <<Մայրենի>> առարկայի գիտելիքների ստուգմանը, ուստի սահմանված կարգով հանձնելու վերաքննություն:

Դպրոցում կան կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող 27 աշակերտներ, որոնցից 2-ը ծանր, 16-ը միջին, իսկ 9-ը թեթև խանգարումներով: Նրանց համար կազմվել է ԱՌԻՊ և դասապրոցեսը կազմակերպվել սահմանված նպատակներին համապատասխան: Ուսուցիչները հիմնականում կարողացել են հասնել ԱՌԻՊ-ով սահմանված նպատակներին:

**4. Դպրոցի տնօրենի հետ համատեղ իրականացվել է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մեթոդական ղեկավարումը,** ապահովվել է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի և տարածքային կառավարման մարմնի՝ Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությանը չհակասող հանձնարարականների կատարումը:

**5. Ղեկավարվել է առարկայական մեթոդավորումների աշխատանքները:**

Կարևորվել է ՏՀՏ գործիքների կիրառմամբ դասերի լայն կիրառումը դպրոցում տարբեր առարկաների դասավանդման ժամանակ: Բազմաթիվ տեսադասեր և շնորհանդեսներով միջոցառումներ են անցկացվել գրեթե բոլոր առարկաներից: Հետաքրքիր առարկայական միջոցառումներ են կազմակերպել բոլոր ուսուցիչները՝ համաձայն մեթոդավորումների կազմած ծրագրերի՝ պահպանելով նշված ժամկետները: Ընդհանրացվել և տարածվել է մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր և արդյունավետ փորձը, կազմակերպվել են բազմաթիվ և բազմաբնույթ բաց դասեր՝ դպրոցի մանկավարժական առաջավոր փորձը տարածելու, տարբեր առարկաների նկատմամբ աշակերտների հետաքրքրությունը մեծացնելու, առարկաների դասավանդման արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակներով: Անց են կացվել թվով 28 բաց դասեր:

N	առարկա	դասարան	թեմա	ուսուցիչ
1	մայրենի	2 Ա	Ոսկեծամիկ աշուն թեմայի ամփոփում	Դ. Մովսեսյան
2	մայրենի	1 Ա	Աա Հնչյուն-տառի շնորհանդես	Լ. Խուբլարյան
3	մայրենի	1 Ա	Աա Հնչյուն-տառի շնորհանդես	Շ. Քալաշյան
4	գրականություն	8Ա	Պ. Դուրյանի կենսագրությունը	Ս. Մելիքսեթյան
5	ռուսաց լ	6 Ա Բ		Լ. Հարությունյան Գ. Սուքիասյան

6	երկրաչափություն	8 Ա	Բազմանկյունների ամփոփում	Ն. Գազինյան
7	անգլերեն	4 Ա	Երեք խոզուկներ	Ա. Ճշմարիտյան
8	կենսաբանություն	9 Ա	ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգայինօր	Ս. Նազարյան
9	գրականություն	8 Բ	Շիրվանզադե Արտիստը	Մ. Ջանջուղազյան
10	հասարակագիտություն	9-րդ	Դաս-մրցույթ՝ Մարդու իրավունքների պաշտպանությանը նվիրված	Մ. Նավասարդյան
11	մայրենի	4-րդ Ա	հեքիաթներ	Ս. Մետրոսյան
12	ազգային երգ ու պար	5-րդ Ա	Թամզարա	Լ. Առուշանյան
13	հայոց պատմ.	6-րդ Ա	Տիգրան Բ Մեծ	Կ. Պողոսյան
14	մայրենի	2-րդ Ա	Հովհ. Թումանիանի հեքիաթները	Դ. Մովսեսյան
15	մայրենի	4-րդ Բ	Թող ուրիշն անի	Կ. Պետրոսյան
16	մայրենի	2-րդ Բ	Երկնքից երեք խնձոր ընկավ	Լ. Իսպիրյան
17	անգլերեն	5-րդ Ա	The monster shopping Trip	Ա. Ճշմարիտյան
18	հայոց պատմություն	8-րդ Ա	Մեծ եղեռն	Կ. Պողոսյան
19	մաթեմատիկա	3-րդ Բ	Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև	Հ. Նազարյան
20	ֆիզիկա	7-րդ Բ	Խնդիրների	Կ. Սիմոնյան

			լուծում և փորձեր		
21	դասղեկական դաս	բաց	5-րդ Ա	Մինի այգի ծրագրի թեմոյով	Կ. Պողոսյան
22	կենսաբանություն		9-րդ Ա	Թեմայի ամփոփում: Ջրոլորտ, մթնոլորտ, քարոլորտ	Ս. Նազարյան
23	դասղեկական դաս	բաց	5-րդ Բ	Մինի այգի ծրագրին նվիրված	Մ. Վիրաբյան
24	դասղեկական դաս	բաց	2րդ Ա	Երեք խոզուկների այգին	Դ. Մովսեսյան
25	դաս-մրցույթ		6-րդ Ա	Վիկտորինա	Լ. Հունանյան
26	դասղեկական դաս	բաց		Մասնագիտություններ	Ա. Սուքիասյան
27	անզլերեն		7-րդ Բ	The Famous Presidents of the USA A. Lincoln	Ա. Ճշմարիտյան
28	դասղեկական դաս	բաց	7-րդ Ա	Մինի այգի ծրագիր	Գ. Նազարյան

**6.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերահսկողություն:**

Հսկողություն է իրականացվել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ընթացքի, սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ, կանոնակարգվել է սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը, դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի կազմակերպման աշխատանքները և ապահովվել դրանց լուսաբանումը: Մեթոդական օգնություն է ցուցաբերվել ուսուցիչներին և՛ դասապրոցեսի, և՛ առարկայական միջոցառումների կազմակերպման ընթացքում, վերահսկվել է մատենավարությունը:

Կազմակերպվել և անց են կացվել տարեվերջյան ավարտական քննություններն ու գիտելիքների ստուգումները: Կազմվել են դրանց անցկացման ժամանակացույցը և խորհրդատվությունների ժամանակացույցը:

### 7. Դպրոցի աջակցման խմբի աշխատանքների վերահսկում:

Վերահսկվել է բազմամասնագիտական թիմի աշխատանքը, կարևորվել է ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ուսումնառությունը, անհատական ուսումնական պլանների կազմումը և վարումը: Յուրաքանչյուր եռամսյակից հետո կազմվել են աշխատանքների հաշվետվություններ, որոնց մեջ արտացոլված են կատարված աշխատանքները: Կազմակերպվել են սեմինարներ և խորհրդակցություններ: Շատ կարևոր է մանկավարժական աջակցության թիմի և դասավանդող ուսուցիչների համագործակցությունը առավելապես նոր ուսումնական տարում, քանի որ սեպտեմբերից գործում է ԱՌԻՊ \_ների լրացման նոր ձևը:

### 8. Նախակրթարանի աշխատանքների վերահսկում:

Պարբերաբար վերահսկվել են նախակրթարանի աշխատանքները, կատարվել են դասալսումներ: Նախակրթարան հաճախող երեխաների առաջընթացը ուստարվա ընթացքում ակնհայտ է: 2022-2023 ուստարում նախակրթարանում ունեցել ենք թվով 23 սաներ: Նախակրթարանի աշխատանքները արդյունավետ, տարաբնույթ են եղել:

Անգնահատելի է դպրոցի և մանկավարժների աշխատանքը. անհրաժեշտ է մշտապես առաջնորդվել այն գաղափարով, որ պետության հենասյունը կրթված, դաստիարակված, բարեխիղճ, հայրենասեր քաղաքացիներն են: Որքան շատ ունենանք այդպիսի աշակերտներ, այնքան շատ կմոտենանք բոլորիս՝ հզոր ու անկախ Հայաստան ունենալու երազանքին:

## Եզրակացություն

2022-2023 ուստարվա դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կատարվել են հավուր պատշաճի, բարեխղճորեն, հետևողական: Խրախուսվել են դրական, ուժեղ կողմերը, իսկ բարելավման կարիք ունեցող կողմերը ժամանակին դիտարկվել են և դրանց համապատասխան լուծումներ տրվել : Կարևորվել է առաջավոր փորձի տարածումը, համագործակցային աշխատանքը, փոխօգնությունը:

Ուսումնական աշխատանքի  
գծով փոխտնօրեն՝

/Լ. Սարգսյան /