**ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ**

**ԹԵՄԱ**

**ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ Ք.Ծ.Ա. IX-III ԴԱՐԵՐՈՒՄ**

**Դասարան՝ 10 րդ դասարան**

**Կազմող ՝ Բերդավանի միջնակարգ դպրոցի ուսուցիչ Ալիկ Մելքոնյան**

**Մենթոր ուսուցիչ՝ Բերդի Մ. Սաղումյանի անվան ավագ դպրոցի ուսուցիչ Մանե Գալստյան**

**Համակարգող՝ «ԿԶՆԱԿ» հիմնադրամի Ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ՝ Հ․ Մարգարյան**

**Դասի պլան 2**

 **Միասնական կենտրոնացված պետության ստեղծումը (Հայկական լեռնաշխարհի քաղաքական,տնտեսական ու մշակութային միավորման նախադրյալները և ընթացքը)**

**Նպատակը**

 Զարգացնել հետազոտելու հմտություններ՝ ուսումնասիրելով

միասնական կենտրոնացված պետության ստեղծմանն ուղղված Վանի թագավորության

արքաների ձեռքբերումները, ներքին ու արտաքին հարաբերություններում

 քաղաքական,տնտեսական,մշակութային միավորման,արտաքին

հարաբերություններում ՝ կայունության ապահովմանն ուղղված ջանքերը:

**Վերջնարդյունքները**

1. Ներկայացնի Ք.ծ.ա. IX-III դարերում Հայկական լեռնաշխարհի պետությունների պատմության կարևոր իրադարձություններն ու երևույթները:

2.Փաստարկի և բացատրի աշխարհաքաղաքական գործընթացների ազդեցությունը Ք.ծ.ա. IX-III դարերում պետությունների ձևավորման, զարգացման վրա:

 3.Մեկնաբանի Վանի թագավորության նշանավոր արքաների գործունեությունը և գործունեության ազդեցությունը պատմության հոլովույթում:

4.Վերլուծի Ք.ծ.ա. IX-III դ.դ. պետությունների քաղաքական,հասարակական-տնտեսական և մշակութային կյանքի ձևավորման,զարգացման պատճառահետևանքային կապերը, կատարի եզրահանգումներ:

**Դասի խնդիրները**

**Նկարագրել և բացատրել** Իշպուինիի և Մենուայի կառավարման ժամանակաշրջանը, իրականացրած բարեփոխումները:

**Վերլուծել** Մենուայի կառավարման տարիներին արձանագրված հաջողությունները,հատկապես ռազմական ոլորտում իրականացրած բարեփոխման անհրաժեշտությունը՝որպես թագավորության հզորացման հիմք:

**Խաչվող հասկացություններ**

Անհատներ և հարաբերություններ,զարգացում:

**Միջառարկայական,ներառարկայական կապեր-**

Համաշխարհային պատմություն/,/տարածաշրջանի երկրների ՝ Ասորեստան,կիմմերներ,սկյութներ, քաղաքական իրադրության իմացություն/:

Նախորդ թեմայի իմացություն:

**Կապը ՀՊՉ ի հետ** Մ1, Մ11, Մ14, Մ16, Մ17, Մ18, Մ39, Մ40, Մ41

**Ուսումնադիտողական պարագաները և տեխնիկական միջոցները**

Ատլաս,դասագիրք,ուսումնական նյութ,լրացուցիչ նյութ/ գեղարվեստական գրականություն/, համակարգիչ:

**Դասի ընթացքը 3-5ր**

Ներածություն-Մտագրոհ-Սարդուրի I , ԻշպուինիՄենուա,, /անձնական բնութագիր/

 /որպես պետական,ռազմական գործիչներ/, դիվանագետներ/3-5րոպե/:

**Հիմնական մաս15-20ր**

Դասարանը 2 խմբի՝ համապատասխան խմբին հանձնարարել հետևյալ հարցադրումների ներկայացումը՝

1-ին խումբ՝ հետազոտել և ներկայացնել Իշպուինի արքայի կառավարման շրջանը,ներքին ու արտաքին քաղաքականությունը:

2-րդ խումբ՝ հետազոտել և ներկայացնել Մենուա արքայի գործունեության շրջանը,հաջող ներքին ու արտաքին քաղաքականության ընթացքը:

Խմբերը ներկայացնեն իրենց աշխատանքը,որից հետո յուրաքանչյուր խումբ 3 հարց ներկայացնի մյուս խմբին:

**Հետադարձ կապ ՝ Դերային Խաղ 10-15ր**

**Դերային ներկայացման հիմնական հարցը**

Ինչպե՞ս համադաշնություններից ստեղծվեց մեկ միասնական պետություն:

**Դերային ներկայացման հիմնական ուղղությունները.**

**Դերերի՝**

.Ցանկություններն ու նպատակները

.իրականացրած քայլերը

.ձեռքբերումները

.անհաջողությունները ու սխալները:

  **Դերեր**

 **Հայաստան**

.Սարդուրի I

.Իշպուինի

.Մենուա

.ժողովուրդ

 -գյուղացիներ

 -արհեստավորներ

 -առևտրականներ

 **Տարածաշրջան**

.Ասորեստան

.Մելիտեա

.Բաբելոն

15 րոպե

 **Գնահատում- ձևավորող գնահատում ՝ 2ր**

փոխադարձ գնահատում՝ խումբը ՝խմբին :

**Տնային հանձնարարություն**-2ր

 Կազմել աղյուսակ՝ ներկայացնելով Իշպուինիի և Մենուայի կառավարման շրջանը,ձեռքբերումները արտաքին և ներքին կյանքում: