

**Դեղձավանի հիմնական դպրոց
Առարկա՝ քիմիա, կենսաբանություն
Ուսուցչուհի՝ Սյուզաննա Մանուկյան
2022-2023 ուսումնական տարվա
հաշվետվություն**

1) Պլանավորում և իրականացում է սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան:

Պլանավորում

Աշխատանք	Նկարագրություն ճանաթություն
Կազմել եմ իմ առարկայի թեմատիկ պլանը բոլոր դասարանների համար:	<p>Առարկայական թեմատիկ պլանավորումը կատարել եմ՝ հիմք ընդունելով հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչները:</p> <p align="center">/Հավելված N 1 ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2011 թ. 29 օգոստոսի- N 1000-Ա/Ք հրամանի/</p>

Առարկան	Դասարանը	Շաբաթական ժամերի քանակը	Տարեկան ժամերի քանակը
Քիմիա	VII	2	68
Կենսաբանություն	VII	2	68
Քիմիա	VIII	3	102
Կենսաբանություն	VIII	2	68
Քիմիա	IX	2	68
Կենսաբանություն	IX	2	68

Պլանավորում

Բոլոր դասերի պլանները կազմելիս հաշվի եմ առել չափորոշչային պահանջները:	Պլանում նշել եմ դասի ակադեմիական և սոցիալական նպատակները, նկարագրել եմ դասի ընթացքը /խթանման փուլ, իմաստի ընկալման փուլ, կշռադատման, գնահատման փուլ, տնային հանձնարարություն/:
Կազմել եմ բոլոր թեմատիկ գրավոր	Կազմել եմ թեստային աշխատանքներ՝

աշխատանքների տեսքերը:	հիմք ընդունելով հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչները: Գրավորների անցկացման համար որպես ուսումնական ձեռնարկներ օգտագործել են շտեմարանները և այլ մասնագիտական ձեռնարկներ:
Մշակել են բանավոր և գրավոր գնահատման սկզբունքները:	Գնահատման գործընթացն իրականացվում է 2022-2023 ուսումնական տարում ՀՀ հանրակրթական դպրոցներում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների հիման վրա:

Իրականացում

Աշակերտներին ներկայացրել են գնահատման սկզբունքները:	Ներկայացրել են հատվածներ ՀՀ ԿԳՆ ԿԱԻ կողմից երաշխավորված «Ընթացիկ գնահատման նոր համակարգը որպես կրթության որակի բարելավման խթան»/ հեղինակներ՝ Էդվարդ Իշխանի Այվազյան, Սարիբեկ Հակոբյան/ ուսուցչի ձեռնարկից: Աշակերտներին ներկայացրել են բանավոր հարցումներից, գրավոր աշխատանքներից / թեստային աշխատանք, գործնական աշխատանք, թեմատիկ աշխատանք/ գիտելիքների և կարողությունների գնահատման չափանիշները: /Մեթոդական ցուցումներ 2022-2023 ուսումնական տարում ՀՀ հանրակրթական դպրոցներում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ /:
Իմ կողմից աշակերտների բանավոր պատասխանների համար նշանակված գնահատականները հիմնականում համընկել են գրավոր աշխատանքների և քննությունների գնահատականներին:	Բանավոր հարցման արդյունքում աշակերտները ստացել են ավելի բարձր գնահատականներ: Ի տարբերություն բանավոր խոսք կառուցելու կարողություններին՝ որոշ թվով աշակերտների մոտ գործնականում կիրառելու կարողություններն ավելի թույլ են զարգացած:

2) Ապահովում է կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացումը

**սովորողների կողմից՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:
Պլանավորում**

Աշխատանք	Նկարագրություն 'Ճանոթություն
Ծրագրի պահանջների կատարումը ստուգել են տնօրենի և առարկայական մեթոդավորման նախագահը: Դիտողություններ չեն ստացել:	Բոլոր դասարաններում ապահովել են ծրագրերի կատարողականը:

**ՃՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՈՂԱԿԱՆ
2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ**

	ԱԶԳԱՆՈՒՆ	ԴԱՍ.	ԱՌԱՐԿԱ	ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ	ՀԱՄԱՊԱՏ.	ՆՇՈՒՄՆԵՐ 1 ՇԱԲԱԹՈՒՄ ԺԱՄԵՐԻ ՔԱՆԱԿԸ
1.	Ս.Մանուկյան	VII	Քիմիա	68	65	2դասածամ
2.	Ս.Մանուկյան	VII	Կենսաբ	68	67	2 դասածամ
3.	Ս.Մանուկյան	VIII	Քիմիա	102	99	3դասածամ
4.	Ս.Մանուկյան	VIII	Կենսաբ	68	66	2դասածամ
5.	Ս.Մանուկյան	IX	Քիմիա	68	65	2դասածամ
6.	Ս.Մանուկյան	IX	Կենսաբ	68	66	2դասածամ

Աշխատանք	Նկարագրություն 'Ճանոթություն
Տարեկան դրական գնահատականներ ստացած աշակերտները ունեն չափորոշչին համապատասխան գիտելիք	Տարեկան դրական գնահատված աշակերտները դրական գնահատականներ են ստացել:

Ուսուցչի ազգանուն անուն	Դասարան	Աշակերտների թիվը	<<7-9>> միավոր	<<4-6>> միավոր	<<1-3>> միավոր	Առարկա
Ս.Մանուկյան	VII	8	3	5	0	Քիմիա
Ս.Մանուկյան	VII	8	3	5	0	Կենսաբ
Ս.Մանուկյան	VIII	6	3	3	0	Քիմիա

Ս.Մանուկյան	VIII	6	3	3	0	Կենսաբ
Ս.Մանուկյան	IX	3	1	2	0	Քիմիա
Ս.Մանուկյան	IX	3	2	1	0	Կենսաբ

Աշխատանք	Նկարագրություն 'Ճանաչություն'
Դասավանդման ժամանակ կիրառել եմ հետևյալ մեթոդները:	Ուսուցման ճանաչողական գործընթացը ակտիվացնելու համար կիրառվել են ուսուցման ավանդական մեթոդները՝ պատմելը, բացատրելը, դասախոսությունը... Աշակերտների մտածողության զարգացման, հետաքրքրությունների, հմտությունների, կարողությունների ձևավորման համար կիրառվել են նոր մեթոդներ՝ Վենի դիագրամ, խմբավորում, մտագրոհ, դերային խաղ, գաղափարների քարտեզագրում, T-աձև աղյուսակ, քառաբաժան, ԳՈԻՍ, գնահատման անիվ,ինչպես նաև կիրառել եմ օնլայն գործիքները առաջադրանքներ հանձնարարելիս՝ https://quizizz.com/ , https://learningapps.org/ , https://www.imdproc.am/ :

3) Սովորողների մեջ զարգացնում է ինքնուրույնություն, նախաձեռնություն և ստեղծագործական ունակություններ՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուրի անհատական կարողությունները:

Պլանավորում

Աշխատանք	Նկարագրություն 'Ճանաչություն'
Իմ առարկայի դասավանդման ընթացքում զարգացրել եմ ինքնուրույնություն, նախաձեռնություն, ստեղծագործական ունակություններ հետևյալ մեթոդներով:	Կազմակերպվել է բաց դասեր,8-րդ և 9-րդ դասարանում, կատարել գործնական աշխատանքներ, տեղեկատվության ինքնուրույն որոնում:

4) Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը.

Պլանավորում

Աշխատանք	Նկարագրություն ճանաչություն
Հարգել եմ և պաշտպանել սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:	Առաջնորդվել եմ հետևյալ օրենքներով և փաստաթղթերով՝ ՀՀ Սահմանադրություն, ՀՀ օրենքը հանրակրթության մասին, ՀՀ օրենքը երեխայի իրավունքների մասին, Երեխայի իրավունքների մասին կոնվենցիա, դպրոցի օրինակելի կանոնադրություն, դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ...

5) Հետևողականորեն կատարելագործում է իր առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, իրականացնում ստեղծագործական և հետազոտական աշխատանքներ:

Պլանավորում

Աշխատանք	Նկարագրություն ճանաչություն
Ինքնուրույն ուսումնասիրել եմ հետևյալ մանկավարժական և մեթոդական գրականությունը:	<p>Պարբերաբար ուսումնասիրել եմ Կրթության ազգային ինստիտուտ /www.aniedu.am/ Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն /www.ktak.am/ Գնահատման և թեստավորման կենտրոն /www.atc.am/ ՀՀ ԿԳՆ Կրթության պետական տեսչություն www.kpt.am</p> <p>Հայկական կրթական միջավայր Պաշարների շտեմարան /lib.armedu.am/ կայքէջերում տեղադրված նյութերը::</p> <p>Ճանաչեցի եմ <<Կրթություն>> շաբաթաթերթի նյութերին:</p>

6) Համագործակցում է սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

Պլանավորում

Աշխատանք	Նկարագրություն և ճանաչություն
Աշխատանքի ընթացքում կազմակերպել եմ հանդիպումներ ծնողների հետ:	Ծնողներին ներկայացրել եմ աշակերտների թերացումները:
Մասնակցել եմ հետևյալ ծնողական ժողովներին:	Մասնակցել եմ ամփոփիչ ծնողական ժողովներին, տեղեկատվություն եմ հաղորդել աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:

7) Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:

Պլանավորում

8) Մասնակցում է հաստատության մեթոդիավորումների (առարկայական մասնախմբերի) աշխատանքներին.	
Պլանավորում	
Աշխատանք	Նկարագրություն և ճանաչություն
Մասնակցել եմ բոլոր նիստերին:	Ուսումնական տարվա ընթացքում մեթոդիավորումը կազմակերպել է 6 հերթական նիստ:

9)Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:

Պլանավորում

Աշխատանք

Աշխատանքի ընթացքում պահպանել եմ ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:

**Նկարագրություն
Ճանաթություն**

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում որևէ դիտողություն կամ նկատողություն չեմ ստացել: