

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն



Ա. Բեջանյան

Դեղձավանի հիմնական դպրոցի

Աշխարհագրության ուսուցչուհի

Լուսինե Սիմոնյանի

2022-2023 ուստարվա տարեկան հաշվետվություն

Դեղձավանի հիմն. դպրոցի աշխարհագրության ուսուցչուհի Լուսինե Սիմոնյանի աշխատանքային գործառույթները՝

1) իրականացրել էմ դասավանդած առարկաների՝ ես և իմ հայրենիքը, իմ հայրենիքը և աշխարհը, աշխարհագրություն, հարաստանի աշխարհագրություն առարկաների պլանավորում պլանավորում 4-րդ, 5-րդ, 6-րդ, 7-րդ, 8-րդ, 9-րդ դասարանների համար, որտեղ իրականացրել էմ սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ համաձայն Հաստատության տվյալ ուսումնական տարվա դասաբաշխման. (2022-23 ուս.տարի) 2) իրականացրել էմ դասավանդած առարկաների բոլոր դասերի պլանավորումը (գրավոր), որտեղ իրականացրել էմ սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ համաձայն Հաստատության տվյալ ուսումնական տարվա դասաբաշխման և իմ կողմից մշակված թեմատիկ պլանի. 3) իրականացրել էմ սովորողների ուսուցումն ու դաստիարակությունը դասերի և արտադասարանական աշխատանքների ընթացքում՝ հանրակրթության պետական և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան. 4) կատարել էմ գրանցումներ էլեկտրոնային մատյանում՝ սահմանված կարգով և ժամկետում. 5) Որևէ համակցված/հեռավար դաս չեմ վարել 6) կիրառել էմ դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և ժամանակակից, այդ թվում՝ տեղեկատվական, հաղորդակցական տեխնոլոգիաներ 7) միավորային և ձևավորող գնահատման միջոցով իրականացրել էմ սովորողների առաջադիմության մշտադիտարկում և գնահատում, առաջադիմությանը նպաստող կամ խոչընդոտող գործոնների բացահայտում և ըստ անհրաժեշտության աջակցության տրամադրում. Հաստատության 2022-2023 ուս.տարվա դասաբաշխմամբ ինձ վստահված դասարաններում ապահովել էմ առարկայի ծրագրի կատարումը՝ հանրակրթության պետական չափորոշչով սահմանված վերջնարդյունքներին և առարկայական չափորոշիչներով ամրագրված գիտելիքների, հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջներին համապատասխան, նպաստել էմ սովորողների դիրքորոշման և արժեքային համակարգի ձևավորմանը. 9) իրականացրել էմ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների վարումը. 10) մասնակցել էմ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների հանրակրթության պետական չափորոշիչի հանրակրթական ծրագրերի բովանդակությանը ներկայացվող նվազագույն պահանջներին համապատասխան կրթության կազմակերպմանը՝ ըստ կրթական աստիճանների և առարկայական ծրագրերի հիման վրա սովորողի համար մշակված ԱՌԻՊ-ի. 11) իրականացրել էմ սովորողների դիտարկում, առաջադիմությանը նպաստող կամ խոչընդոտող գործոնների բացահայտում, մասնակցել էմ սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատմանը. 12) Սովորողների մեջ զարգացրել էմ ինքնուրույնություն, նախաձեռնություն և ստեղծագործական ունակություններ՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուրի անհատական կարողությունները. 13) պաշտպանել էմ սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը. 14) հետևողականորեն կատարելագործել էմ իմ

առարկայական և մասնագիտական գիտելիքներն ու հմտությունները, 15) իմ դասավանդած դասարաններում մասնակցել եմ ծնողական ժողովներին, 16) համագործակցել եմ սովորողների ծնողների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և դաստիարակության հարցերում, 18) համագործակցել եմ գործընկերներիս հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով, 19) մասնակցել եմ Հաստատության մեթոդախորհուրդների (առարկայական մասնախմբերի) նիստերին և աշխատանքային պլանով նախատեսված աշխատանքներին, 20) մասնակցել եմ մանկավարժական խորհրդի նիստերին, 21) համագործակցել եմ ուսուցչի օգնականի՝ հետ՝ սովորողների ուսուցման արդյունավետ մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ընտրության, ուսուցման կազմակերպման խմբային և անհատականացված մոտեցումների պլանավորման, ուսումնական նյութերի մշակման աշխատանքներում, 22) իրականացրել եմ սովորողի (այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող) կրթության որակի ապահովմանն ուղղված այլընտրանքային ծրագրային, մեթոդափոփոխական աշխատանքներ՝ հաշվի առնելով սովորողի անհատական կարողությունները, առանձնահատկություններն ու հետաքրքրությունները, 23) պահպանել եմ Հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված: