

From your letter we are pleased to hear that you are
now in the University of London and that you are
working hard for your degree. We are glad to hear
that you are enjoying your studies and that you are
making good progress. We are sure that you will
succeed in your studies and that you will be
able to obtain a first class degree.

We are very pleased to hear that you are
working hard for your degree and that you are
making good progress. We are sure that you will
succeed in your studies and that you will be
able to obtain a first class degree.

We are very pleased to hear that you are
working hard for your degree and that you are
making good progress. We are sure that you will
succeed in your studies and that you will be
able to obtain a first class degree.

Yours faithfully,
A. G. Thompson



ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասարանը	X-XI երկհամակարգ դասարան
Աշակերտների քանակը	X -ում 2 աշակերտ, XI- ում 5 աշակերտ
Դասղեկը	Աիդա Գևորգյան
Էլեկտրոնային հասցե	aidgev@mail.ru
Դասղեկի ստաժը տվյալ դասարանում	7 տարի

Ուսումնական տարվա սկզբին 11-րդ դասարանում կար 4 սովորող, առաջին կիսամյակի վերջում դասարանը համալրվեց 1 աշակերտով / Մոնթե Մեյքոնյանի անվան ռազմամարզական վարժարանից 11-րդ դասարան տեղափոխվեց մեր կախկին աշակերտ Լյովա Մակարյանը/:

Ուսումնական տարվա սկզբին կազմվել և փոխտնօրենի հաստատման է հանձնվել դասղեկի աշխատանքային պլանը: Դասղեկի ժամերն անց են կացվել աշխատանքային պլանին և կազմված դասացուցակին համապատասխան:

Սեպտեմբերին ստեղծել ենք դասարանական անկյուն, ընտրվել է դասարանի ավագ և հերթապահություն ըստ օրերի:

➤ **Աշակերտի արտադասարանական գործունեությունը**

Աշակերտի ազգանուն անունը		Արտադասարանական գործունեությունը
Բաղդասարյան	Արևիկ	Անգլերենի դասընթաց
Մնացականյան	Նառա	Անգլերենի դասընթաց
Ներսեսյան	Անահիտ	Անգլերենի դասընթաց
Մնացականյան	Նառա	Այրումի արվեստի դպրոց

➤ **Արտադասարանական միջոցառումներ**

Ամսաթիվ	Արտադասարանական միջոցառման անվանումը	Մասնակից աշակերտների թիվը
Սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր	Բաղդասարյան Արևիկ Մնացականյան Նառա
Նոյեմբեր	Ոսկե աշուն	Ամբողջ դասարանը
Դեկտեմբեր	Ամանօրյա միջոցառում	Ամբողջ դասարանը
Հունվար	Ջահերով արշավ	Ամբողջ դասարանը
Մարտ	Թենիսի առաջնություն	Մակարյան Լյովա

		Գասպարյան Մարտին
Ապրիլ	Ռազմասպորտային միջոցառում Բազրատաշենում	Բաղդասարյան Արևիկ Մակարյան Լյովա Ներսեսյան Անահիտ
Ապրիլ	Ֆուտբոլի տղաների մանկապատանեկան մրցաշար	Մակարյան Լյովա
Մայիս	Մայիսյան հաղթանակներ	Բաղդասարյան Արևիկ Մնացականյան Նատա
Մայիս	Տիգրանի Մուսայեղանի հիշատակին նվիրված ռազմասպորտային միջոցառում	Բաղդասարյան Արևիկ Մակարյան Լյովա
Մայիս	Վոլեյբոլ 9-րդ դասարանցիների հետ	Ամբողջ դասարանը
Մայիս	Վերջին զանգ	Մնացականյան Նատա

- Դասարանի մասնակցությունը առարկայական միջոցառումներին

Ամսաթիվը	Առարկան
Մայիս	Շախմատ

- Աշակերտների մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին

Ամսաթիվը	Առարկան	Աշակերտի անուն ազգանունը
Հունվար	Հայոց լեզու	Բաղդասարյան Արևիկ

Դասարանի աշակերտները համախմբված են, միայնակ նկատումը հարգալից և ընկերեկան: Դասարանն աչքի է ընկնում կարգապահությամբ:

Handwritten notes and signatures in red ink at the top left of the page.



ՊԱՍՏԻՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասարանը	V/
Դասղեկը	<i>Նինա Պապյան</i>
Էլեկտրոնային հասցե	<i>anahit.papya.89@gmail.ru</i>
Դասղեկի ստաժը տվյալ դասարանում	<i>2</i>

Արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպում

Ամսաթիվ	Արտադասարանական միջոցառման անվանումը	Մասնակից աշակերտների և ծնողների թիվը	Արդյունքը
<i>6.05.2023</i>	<i>"Պատմության օրը"</i>	<i>16</i>	<i>Հավ</i>
<i>13.05.2023</i>	<i>"Պատմության օրը"</i>	<i>16</i>	<i>Հավ</i>
<i>20.05.2023</i>	<i>Ինդուստրիալ ժամ</i>	<i>16</i>	<i>Հավ</i>

Աշխատանք ծնողների հետ

Ամսաթիվը	Միջոցառումը /ծնողական ժողովներ, միջոցառումներ, խորհուրդներ/	Արդյունքը
<i>1.03.2023</i>	<i>"Մայրի օր" աշակերտներին հարգելի</i>	<i>Հավ</i>
<i>5.02.2023</i>	<i>Տնօրենի հարցազրույց "Նոր դասարանի համար"</i>	<i>Հավ</i>
<i>10.03.2023</i>	<i>Տնօրենի հարցազրույց "Կրթության զարգացում"</i>	<i>Հավ</i>
<i>9.05.2023</i>	<i>Տնօրենի հարցազրույց "Պատմության օրը"</i>	<i>Հավ</i>
<i>26.05.2023</i>	<i>Տնօրենի հարցազրույց "Վերջին օրը"</i>	<i>Հավ</i>

Դասերի ժամեր

Ամսաթիվ	Թեման	Մասնակից	Եզրառակը
9.09.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	<p>Երբեք բան չկա Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես Եստե՛ս ինչ չես</p>
16.09.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
23.09.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
30.09.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
7.10.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
14.10.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
4.11.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
18.11.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
25.11.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
2.12.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
9.12.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
16.12.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
23.12.22	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
14.01.23	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	
21.01.23	" Զինվորի ՕՏ	դասարան	

- 17.02.23 " Զինվորի ՕՏ
 - 24.02.23 " Զինվորի ՕՏ
 - 3.03.23 " Զինվորի ՕՏ
 - 10.03.23 " Զինվորի ՕՏ
 - 7.04.23 " Զինվորի ՕՏ
 - 14.04.23 " Զինվորի ՕՏ
 - 19.05.23 " Զինվորի ՕՏ
- Ելույթներ դաստիարակչական թեմաներով

Ամսաթիվը	Ելույթի թեման	Որտեղ է ելույթ ունեցել
21/10/23	" Զինվորի ՕՏ	դասարան
11/11/23	" Զինվորի ՕՏ	դասարան
12/05/23	" Զինվորի ՕՏ	դասարան + աշակերտներ

Ինչպես եք իրականացնում վերահսկողությունը առաջադիմության կարգապահության նկատմամբ

Զարմաբանել էր աշակերտը զրեւում և չափազանց ռազմապետական
 զեւրբանում կարգը պահպանելու և ինչպես կարգը
 յարմարեցրեց յար կարգը (անվճար և կամայական զբաղմունքներ)

2022-23 նույն արվեստ ի դասարաններ ի կրթամիջակեր
կարգարար և աշխատանքների հարցվեցողություն

Ի կրթամիջակում և աշխատանքում, և կարգարարի և մեծ
հեծանքայն աշխատանքների:

1. Սկզբնից դասարանը աշխատում է անհանգիստ և անկարգ
և նշանակել հեծանքայնություն:
2. « Բարեք, ընդուն ջիգրուս, այնքան ծախս ես »:
3. Զրույց աշակերտների հրահանգների և կարգարարի անհանգիստ-
ներքին ծախս:
4. Զրույց ներքինի և արտաքինի աշխատանքների:
5. Պատասխան: Ոչ, ես եմ
6. Բարեքայն « Դուրսից և՛ կրթություն իմ ապագան » քննարկ
7. Դրսից և՛ ներքինի կարգարարներն ու շրջանի միջակայք:
8. Աշխատանքայնում: Ես կարգում եմ ըստ իմ կարգի:
Կրթարժեքներ:
9. Զրույց « Ծախս և արտաքինի դասեր » քննարկ
10. Կարծիքները աշխատանքում: « Ուրեք աշուն »:
11. Սկզբնից ու անհանգիստ կարգարարությունները մեր դասարանում:
12. Զրույց իմ ներքինի կարգարար:
13. Կրթական աշխատանք: Արևրաշար:
14. Զրույց - բարեքայն « Ծախսից աշխատանքի կատարումներ »:
15. Անհանգիստություն փնտրելով, կարծիքները աշխատանքում
փնտրելով:
16. Անհանգիստ կրթամիջակի անհանգիստ: Կարգարարությունները և՛

Կրթարժեքներ խանգարող կարգարարներ

Կապժակերացվել է երգիչ Կարապետ « Պեճե՛կ աղուն »:
Կապժակերացվել են դարձրուհի Կողմաճար Եսփրեան և ջրվան
աշխատանքները:

Նշակերպչության ծառանկցել են դարձրուհի, թերթակա Կարապետ Եսփրեանը Ծառապանակները:

Սեփակ ծառանկցել և շարունակում են ծառանկցել դարձրուհի
Կապժակերացված թշրի թափուներ, ջրի և պլանայի Կարապետներ
Խաճափուն աշխատանքներին:

Դարձրուհի դարձրու ծառանկցում են Երաճարակա՛ն դարձրուհի
Կարապետ խճափուներին:

Զարափունայի 2 առժառ թիկ աճում Կարապետ և ջրվան
Ինդրակերձի՝ Գեճե՛կերի աշակերպչության առաջադրումը,
Կարճապատակա՛ն, Կապժակերացված Կարապետ:

Սեփակ է Կարապետ ջրվաններին Կարապետ և ջրվան
Գրե՛րե Բոլոր առաջադրուհի՛ն՝ ուսուճակա՛ն Եսփրեանի
Բարձրաճան ըստարակներ:

Եսփրեան Կարապետ և ջրվան Կարապետ Կարապետ Կարապետ:
Բոլոր աշխատանքները Կարապետ և ջրվան Կարապետ
Եսփրեանի Կարապետ Կարապետ Կարապետ Կարապետ:

23.12.2022թ. Դարձրուհի՛ն Ներսես Նշակերպչուն

Handwritten signature and date: 15.09



ԴԱՍՈՒԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասընթաց	9-րդ
Դասղեկը	Աննա Ալավերդյան
Էլեկտրոնային հասցե	alaverdyan.83@inbox.ru
Դասղեկի տոմսը տվյալ դասարանում	1 տարի

Ուսումնական տարվա սկզբին դասարանում կար 8 աշակերտ, ուսումնական տարին ավարտեցին 8 աշակերտ:

Աշակերտի արտադասարանական գործունեությունը/խմբակ, ակումբ/

Աշակերտների ազգանուն, անուն, հայրանուն Հակոբյան Անի Գավրիկի	Արտադասարանական գործունեությունը Երաժշտական խմբակ /բանակ, դաշնամուր/
Յուլյան Գևորգ Գարիկի	Երաժշտական խմբակ /կիթառ/
Դավթյան Արեն Հայկի	Մպրորտային խմբակ/թանկարժեք

Արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպում

Ամսաթիվ	Արտադասարանական միջոցառման անվանումը
Տարվա ընթացքում	Ֆուտբոլի մրցույթ
Տարվա ընթացքում	Պլաստիկի հավաքման աշխատանքներ
Տարվա ընթացքում	Սպարտակիազա
Տարվա ընթացքում	Հողամասի մշակում
Սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր
Նոյեմբեր	Ոսկե աշուն
Դեկտեմբեր	Ամանորյա միջոցառում
Հունվար	Զմեռային արշավ

Աշխատանք ծնողների հետ

Ամսաթիվը	Միջոցառումը /ծնողական ժողովներ, միջոցառումներ, խորհուրդներ/
09.09.2022թ.	Կազմակերպական հարցեր
10.11.2022թ.	Ուսման մակարդակի բարձրացում: Ոսկե աշուն:

23.12.2023թ.	Կիսամյակի ամփոփում: Ամանորյա խնջույքի նախ. աշխատանքների քննարկում.
14.02.2023թ.	Հարգելի և անհարգելի բացակայությունների և առաջադիմության քննարկում.
09.03.2023թ.	Առաջադիմության և հետավար էքսկուրսիայի կազմակերպման քննարկում.
17.05.2023թ.	Ավարտական քննությունների կազմակերպման քննարկում.
26.05.2023թ.	II կիսամյակի և 2022-2023 ուստարվա ամփոփում.

Աշակերտների առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ

Ամսաթիվը	Միջոցառման անվանումը	Նպատակը
13.10.2022թ.	Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը /զրույց-քննարկում/	Պոլիէթիլենային տոպրակի վատ ազդեցությունը մարդու առողջության վրա
23.03.2023թ.	Առողջ սնունդ առողջ մարմնում /զեկուցում/	Անառողջ սննդի ազդեցությունը մարդու առողջության վրա

Դասղեկի ժամեր

Ամսաթիվ	Թեման
01.09.2022	Կազմակերպչական հարցեր. ավագի ընտրություն, հերթապահության սահմանում.
08.09.2022	-Բանի լեզու գիտես արքան մարդ ես-
15.09.2022	Զրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին.
22.09.2022	Զրույց նվիրված Հայաստանի անկախությանը.
29.09.2022	Բանավեճ «Ինչպե՞ս եմ տեսնում իմ ապագան».
06.10.2022	Ուսուցիչ: Ո՛վ է ես.
13.10.2022	Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը.
20.10.2022	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:
03.11.2022	Զրույց «Մարդասիրական դասեր» թեմայով.
10.11.2022	Կազմակերպչական հարցեր.
17.11.2022	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում.
24.11.2022	Զրույց -Իմ քնկերները- խոթագրով.
01.12.2022	Զրույց բանավեճ «Վարվելաձևի կանոնները».
08.12.2022	Բնական աղետներ: Երկրաշարժ.
15.12.2022	Առաջադիմության քննարկում. կազմակերպչական հարցերի քննարկում.
22.12.2022	Առաջին կիսամյակի ամփոփում: Նախապատրաստում Ամանորին.
12.01.2023	Ինչ է սերն ու նվիրվածությունը.
19.01.2023	Սեռային խտրականություն.

26.01.2023	Հայկական բանակին է պետք կզոր հայրենիք ունենալու համար.
02.02.2023	Ինչպես հասնել իացություն,
09.02.2023	Զբոյց «Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը»
16.02.2023	Խտրականության դեմ պայքարի հիմնական ձևերը
23.02.2023	Քաղաքավարության կանոնները և դրանց կիրառումը
02.03.2023	Դոները բացը գարուն է գալիս
09.03.2023	«Մայր իմ սուրբ ու բարի»
16.03.2023	Պոեզիայի ժամ մոր կերպարը բանաստեղծություններում
23.03.2023	Մարդկային արատներ
06.04.2023	Ազգային ծեսեր և տոնակատարություններ
13.04.2023	«Մաքուր պահենք մեր շքրայատը»
20.04.2023	Այցելել եկեղեցի աշակերտների հոգևոր դաստիարակության համար
27.04.2023	Զբոյց «Իմ երազած մասնագիտությունը» թեմայով
04.05.2023	Զբոյց «Հայրական Մայիս» թեմայով
11.05.2023	Վատ սովորություններ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:
18.05.2023	Կրթամյակային առաջադիմության քննարկում
25.05.2023	Վերջին դաս: Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:

Դասարանի մասնակցությունը առարկայական միջոցառումներին

Ամսաթիվ	Միջոցառում
Տարվա ընթացքում	Ֆուտբոլի մրցաշար
	Մաքենաստիկայի մրցույթ
	Աշխարհագրության մրցույթ
	Շախմատի մրցաշար
	Թենիսի մրցաշար

Աշակերտների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում

Ամսաթիվը	Անվանումը
Տարվա ընթացքում	Դասը վարում է ուսուցիկներ
Մայիս 2023թ.	Հանդիպում Իջևանի գյուղատնտեսական քոլեջի աշխատակիցների հետ

Ինչպես էք իրականացնում վերահսկողությունը առաջադիմության կարգապահության նկատմամբ

Կատարվում են հաճախակի դասախոսումներ: Սերտ պահել կտպը ծնողների, պարապոզ ուսուցիչների հետ: Հետևել աշակերտների կարգապահությանը թե՛ դպրոցում, թե՛ դպրոցից դուրս:

Դասարանի առաջադիմությունը ուսումնական տարվա վերջում

- Առաջադիմությունը /%/ 100 %

- Գերազանց - 1 աշակերտ

- Հարվածային - 2 աշակերտ

Դասղեկ՝ Աննա Ալավերդյան

Ամսաթիվ՝ 26.05.2023թ.

Handwritten signature and stamp



Ի ԱՄՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասարանը	I	
Դասղեկը	միսկարյան տնկա	
Էլեկտրոնային հասցե	annamisharyan1989@gmail.com	
Դասղեկի ստաժը տվյալ դասարանում	14թ.	
2022-2023 ուստարվա խնդիրները <i>Կոնկրետի պրեզենտացիա: անբաց շրջան: Ուսման որակի բարձրացում</i>	Իրականացված	Չիրականացված պատճառը
	<i>Պատրաստվել է և ցուցաբերվել</i>	

Աշակերտի արտադասարանական գործունեությունը/խմբակ, ակումբ/

Աշակերտների ազգանուն, անուն, հայրանուն	Արտադասարանական գործունեությունը
<i>միսկարյան Յանես Չևիգրյան</i>	<i>«Նեմեդիս» պարային խմբակ</i>

Արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպում

Ամսաթիվ	Արտադասարանական միջոցառման անվանումը	Մասնակից աշակերտների և ծնողների թիվը	Արդյունքը
<i>Չեկարվել է</i>	<i>«Նեմեդիս» հանդես պատրաստելու համաժամ Գեղարքունիքի պրեզենտացիա</i>	<i>14 աշակ. 19 ծնող 14 աշակ. 3 ծնող</i>	<i>չեկարվել է</i>

Դասարանի ինքնավարության կազմակերպումը

Ամսաթիվ	Միջոցառում	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը
Մարտի 10 Ընթացքում	<ol style="list-style-type: none"> 1. Պեմանորսյա կամուրջը 2. Կարճատև շրջանակներում 3. Վերջնական շնորհագրք 4. Կարճատև շրջանակներում 5. Յոթնամյա շրջանակում 	14.	<p>Պատասխանել բացահայտած 5 14 աշակերտների:</p> <p>Պատասխանել շարժառեկ կամուրջի 5, սարքավորում, պատասխանել:</p> <p>Վերջնական շնորհագրքում են շնորհագրքում և յոթնամյա շրջանակում և յոթնամյա շրջանակում:</p> <p>Վերջնական շնորհագրքում և յոթնամյա շրջանակում:</p>

Աշակերտների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում

Ամսաթիվը	Անվանումը	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Պարզաձև ձևաչափերի և շնորհագրքի և շնորհագրքի ձևաչափում 2. Պարզաձև շնորհագրքի և շնորհագրքի 	14.	<p>Ձևաչափերի և շնորհագրքի և շնորհագրքի</p> <p>2. Պարզաձև շնորհագրքի և շնորհագրքի</p>

Աշխատանք ծնողների հետ

Ամսաթիվը	Միջոցառումը /ծնողական ժողովներ, միջոցառումներ, խորհուրդներ/	Արդյունքը
05.09.22թ.	«Ծնողհամերկներ» ընթացիչում, կայծակ.	լավ
24.12.22թ.	«Ընթացի» միջոց. կայծակներում	լավ
15.05.23թ.	«Հրամաններ սպիտակ թուղթի» համերկում կայծակներում	լավ.
.	«Չիս» հեղյուճ - փառսին (ուսուց) նախնական դաս - միջոցառում կայծակներում	լավ.

Աշակերտների առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ

Ամսաթիվը	Միջոցառման անվանումը	Նպատակը
10.11.2022թ.	1. Գրասենյակի 5-րդ դասարան 2. Ուսուցիչների ընթացիկում կարգադրման թիվ կոչ Կ- ջանադր-տերը 3. Ուսուցիչներին սկզբում ցուցադրումներ շարժ ճիշտ կարգում կանոնները ուսուցում	առողջ ապրելակերպ կարգադրում կենդանական ջանադր-տեր Ուսուցիչներին սկզբում շարժ ճիշտ կարգում կանոնները ուսուցում

Ելույթներ դաստիարակչական թեմաներով

Ամսաթիվը	Ելույթի թեման	Որտեղ է ելույթ ունեցել
I կրթամյակ	1. Խորհուրդ Տեճերի և ուսուցիչներին	դասվար / դասարան
II կրթամյակ	2. Ձերում եմ ընկերացա 3. Օգնել ծիցյալ	դասվար / դասարան դասվար / դասարան

Ինչ միջոցառումներ նպաստեցին իրականացնել դաստիարակչական խնդիրները

Կարճակերպում Իրջույնում Տեճեր, քրոջները նպաստեցին առկարգի կազմակերպել:

Ինչ դաստիարակչական տեխնոլոգիաներ /մեթոդներ/ կիրառվեցին ուստարում

Զրույց, խոսքեր ԳԻՏԻՐ ցիբում

Ինչ միջոցառումներ եք պլանավորում հաջորդ ուստարում դասարանական կոլեկտիվի զարգացման համար:

Միջոցառումները կարճակերպում, Երջույնները գեղարվեստ: Մարմնի և համապատասխան ցուցեր ընթերցում և ձեռնարկում: Ներսիս և Տարակա էֆեկտը սխալներ:

Ինչպես եք իրականացնում վերահսկողությունը առաջադիմության կարգապահության նկատմամբ

Պարբերաբար քրոջ ճշտելովք կեր, թերաբյուրեղները քայտակարգում և քրույց շարք քարտիկ աղբարաններ:

Համագործակցությունը առարկայական ուսուցիչների հետ

Ամսաթիվը	Առարկա	Ուսուցիչ	Նպատակը	Արդյունքը

Դասղեկի ժամեր

Ամսաթիվ	Թեման	Մասնակից	Նպատակը
7.09.	Նա առաջին դասարանից և՛	14	Շահութապատճեն կարգապահության փոխախառնում
28.09.	15 աշակերտներին անցանք նոր ընկերը	14	Շահութապատճեն աշակերտների հետ:
12.10	Ինքնաշարժ օգրադոմինիստրացիայի դասարանից	12	Վարկերից նաև դասարանից օգրվելու կառուցելը
2.11.	Նշանակալից և՛ քննարկում	14	Նշանակալից քննարկում քննարկում
25.01.	Կարգապահության	13	Ներքին կարգապահության կարգապահության
15.02.	Ներքին կարգապահության	14	Քանակալից և՛ քննարկում և՛ քննարկում
1.03.	Վարկից և՛ կարգապահության	14	Ներքին և շահութապատճենից
12.04	Վարկից և՛ կարգապահության	14	Քանակալից կարգապահության քննարկում
24.05.	Նշանակալից և՛ քննարկում և՛ քննարկում	14	Նշանակալից օգրադոմինիստրացիայից և՛ քննարկում:

2020-2023թ. ուս. քառամս 2 կրթամյակի
հաշվետվություն

2 րան քառամսի ըն. միջնակարգ

2022-2023 ուս. քառամս 2 կրթամյակում

2 րան քառամսում կատարվել է հետևյալ աշխատանքները: Ըրոպյակերի «ՆԿՏ Զանգարանում», «Նեղիկի քառամսում», «Ի՞նչ աշակերտներ ենք մենք», «Ինչպե՞ս օգտագործել քառամսը», «Մեզ համար ի՞նչ է», «Ի՞նչ արվելու է», «Մեզ համար ի՞նչ է», «Նեղիկի քառամսում», «Ի՞նչ արվելու է», «Նեղիկի քառամսում», «Ի՞նչ արվելու է», «Նեղիկի քառամսում»:

Կատարվել է հետևյալ աշխատանքը «Մեզ համար ի՞նչ է»:

Ինչպե՞ս կարող ենք օգտագործել քառամսը, փնտրելով
նոր և նախնական քառամսերի հարցեր:

Կատարվել է քառամսի շեքի քառամսերը:

Կատարվել է «Քառամսի շեքի քառամսերը» հարցերը:

Քառամսում արվում է հետևյալ աշխատանքը
ճիշդությամբ: Եթե արվում են հետևյալ աշխատանքները
հարցերով: Կատարվել է, որ աշխատանքները արվում են
քառամսում, քառամսերում և քառամսերում:

Աշխատանք ծնողների հետ

Ամսաթիվը	Միջոցառումը/ձևաչափը/ժողովներ, միջոցառումներ, խորհուրդներ/	Արդյունքը
15. 09. 2022թ	հայտնի երկուստե կարգեր	հայտնի երկուստե
25. 10. 2022թ	Քանոնի ծանուցանիքի քննարկում	
23. 11. 2022թ	„Ուկրաինա“ խմբագրության համաժողով	
23. 12. 2022թ	Վեժնային փոխանակում հանձնարարությամբ	
13. 01. 2023թ	Հիմնական արտադրանքների փնտրում	
17. 02. 2023թ	Արտադրանքների և վարձի կառուցում փնտրում	
17. 03. 2023թ	հայտնի երկուստե կարգեր	
14. 04. 2023թ	Վարձարժեքի պարզաբանում Գրքերի ցուցակ	
25. 05. 2023թ	Ներքին աշխատանքների կատարում	

Աշակերտների առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ

Ամսաթիվը	Միջոցառման անվանումը	Նպատակը
3. 11. 2022թ.	„Առողջ ծաղիկներ, առողջ հոգի“ - Վեժնային	Քանոնային ցուցակի կազմում և վրձին առողջ
20. 01. 2023թ.	„Առողջ ստեղծ ընդհանրություն և օգնություն“ - Վեժնային	Զեքի ծեսի ոչ առողջ ստեղծից
	„Վարձարժեքի կազմում“	Վեժնային քննարկում ստեղծարարական

Իստորանի ինքնավարության կազմակերպումը

Ամսաթիվ	Միջոցառում	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը
փարվա ընթացքում	<p>"Ուկե Լիզուե" - զեպի աւերաս</p> <p>"ձաւեծրաժ սքոթ ջեպի աւերաս</p> <p>"Կիկլոպ յաւե աւրոյ" եփախարսիւս</p> <p>Բաւրթի Ծրցանեյ թՅՇեթի Ծրցան, շաբաթնեյ Ծրց աշխատեալսք. պաւրճուրց. Ե.</p>	12	<p>Պատարաւոց թաւջալսան Ե 12 աշակերտեյից:</p> <p>Էիճաց՝ Պաւլիթ մասայեյ յաւե իււմաթիւթեան հաճեցիկե, աշակերտեյն ծաւեախցան եւ աւերաշաւարաւեալսն յիջոյարան ետրի:</p> <p>մասեախցեյ եւ Էաւե Էաւիթացճալսիւս աշխատեյ Ետրի պաշարաւեարցանեյ:</p>

Աշակերտների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում

Ամսաթիվը	Անվանումը	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը
	Պատճ վարանե ռարիկաւե	12	Պարթիւթի Ծաւեալսի թյան հաւերոյարցեյ
	Կիկլոպ յաւե աւրոյթ թալաւաւարցանե Էաւիթացի	12	Էաւիթացճալսի աշխատ փաւրճի հաւերոյարցեյ
	Գրույարաւեալսի փոյեթի աշխատա կիկլոպի ետր Կրոյց	12	<p>Խալթեաւեաւաշալսիւս ալց</p> <p>Ծաւեալսի փաւրճաւե հաճեցիկե</p>

Համագործակցությունը առարկայական ուսուցիչների հետ

Ամսաթիվը	Առարկա	Ուսուցիչ	Նպատակը	Արդյունքը
	պատմություն	Զիթյան Զ	Վեհա թե թեզու պերճ և այցելել	շահագնացել աշխ
	Ի. պատմություն	Զիթյան Զ Մոզախան Դ	Կրթական և կրթական քննարկ փոխադրում	թեմայի ամփոփում.

Դասղեկի ժամեր

Ամսաթիվ	Թեման	Մասնակից	Նպատակը
9. 09. 2022թ.	կապճակից աշխ	12 աշակ.	կապճակ. աշխ, փոփոխար. աշ.
16. 09. 2022թ.	հարցախնդիր	12	փոփոխար. և քննարկելով կարգ
23. 09. 2022թ.	ԴՊ հայրենիք	12	բարձր պատկեր հայրենիքի շին
14. 10 2022թ.	Կրթական և	12	և ծնող պատկեր հողի կարգի
11. 11 2022թ.	համագործակցություն	12	Արդյունավետ կարգապահություն
18. 11 2022թ.	կենտրոնի և	12	հիմնարկելով համարելով լավ
2. 12. 2022թ.	համագործակցություն	12	ընթացակարգի արդյունք
9. 12 2022թ.	ընթացակարգի	12	ընթացակարգի շին և կարգապահ
23. 12 2022թ.	երկարատև	12	ընթացակարգի աշխարհում
23. 01 2023թ.	այսպիսով շին	12	և ծնող և աշխարհում աշխ.
20. 01. 2023թ.	կրթական և	12	և կրթական աշխարհում և ծ.
27. 01. 2023թ.	և հայրենիք	12	հայրենիքի և աշխարհում աշխ.
10. 02, 2023թ.	ընթացակարգի	12	և ծնող և աշխարհում զարգացում
17. 02. 2023թ.	և ծնող և	12	և ծնող և աշխարհում զարգացում
10. 03. 2023թ.	և ծնող և	12	և ծնող և աշխարհում զարգացում

Ելույթներ դաստիարակչական թեմաներով

Ամսաթիվը	Ելույթի թեման	Որտեղ է ելույթ ունեցել
12.10.2022թ.	«Արցախյան հերոսանք»	Զաւիթ - շաւարան
20.12.2022թ.	«Ինչ անել երկարատև համաճար»	Մարիա մուսկեյան - շաւարան
26.01.2023թ.	«Հոգեւոր կայուն»	Պալիր մուսկեյան - շաւարան
7.03.2023թ.	«Համայնքի և զգայի հասարակության զարգացումը»	Զաւիթ - շաւարան

Ինչ միջոցառումներ նպաստեցին իրականացնել դաստիարակչական խնդիրները

Զբոսընթացներ, բաժնետոմսեր, վեբինարներ

Ինչ դաստիարակչական տեխնոլոգիաներ /մեթոդներ/ կիրառվեցին ուս.տարում

Քիչ ջրում, զբոսընթացներ վեբինարներ

Ինչ միջոցառումներ եք պլանավորում հաջորդ ուստարում դասարանական կոլեկտիվի զարգացման համար:

Որպեսզի համայնքային զբոսընթացներ և վեբինարներ: Առաջիկայ տարիներին միջոցառումներ կարգադրել: Կոլեկտիվի կազմի: Կոնսուլտացիաներ և Երեւանի Կոլեկտիվներ

Ինչպես եք իրականացնում վերահսկողությունը առաջադիմության կարգապահության նկատմամբ

Կարգապահ և համայնքային շաւարաններ: Առաջիկայ տարիներին կարգապահ և համայնքային շաւարաններ, սարքավորումներ, աշխատանքներ: Կոլեկտիվի կազմի կարգապահության Երեւանի Կոլեկտիվներ և զարգացումը

Դասարանի առաջադիմությունը ուսումնական տարվա վերջում

- Առաջադիմությունը /%/ 100%

- Որակը բավ

- Գերազանց -

- Հարվածային 3

- Ամառային առաջադրանք ունեցող /և առարկան/ _____

Դասղեկ՝ Ներսիսե Գաբրիելյան

Ամսաթիվ՝ 26.05.2023թ.

2022-23 ըստ. ցուցված VIII շաբաթաօր
ի կրթաճանի կարգադրած աշխատանքների
հարմարեցումը

ի կրթաճանի անթուղությունը և կարգադրած
հերթացումը. աշխատանքների

- Վերջինից շաբաթաօրինակ աշխատել, շաբաթի
առաջ, ճանաչող, զարգացի ցուցանիշներ
ստեղծել:

- ճանաչող, աշխատանքի վարժարանի
քաղաք և զարգացում

- Կարգադրված կարգադրություններ և
աշխատանքներ թեմատիկ:

- Ը.Ը.Մ առարկայի ղեկ, Կարգադրված և
կարգադրություն

- "Քաղաքի ղեկ" կարգադրություն ուղղությամբ

- "Զրույց" կարգադրություն կարգադրություն
թեմայի շուրջ:

- Քաղաքի անունը աշխատանքների առաջադրանքներ
բարձրացնելու Կարգադրված:

- "Քր. Ծանուցողություններ և անձնակազմը"
թեմայով զրույց:

- Զրույց "Քեզ պետք է աշխատանքի աշխատել
արժանիքը":

- Աշխատանքի անը կարգադրված, շաբաթաօրինակ և
կարգադրված շաբաթաօրինակ, որպեսզի աշխատանքի ժամ

- Զրույց "Քեզ" աշխատանքի կարգադրված

- Է կրթաճանի աշխատանքների անձնակազմ

- Քեզ պետք է շաբաթաօրինակ աշխատանք:

Քաղաքի ղեկի համար արժանիքի աշխատանք:

Կայծակեղանակ է եղանակներս .. Ունի
արուն՝

Կարևոր է զարգացնել հոյակապ
ճանաչումն և զբաղել աշխարհագրությամբ:
Նկատելով ճանաչողն որ անսխալ
կան իր զայն անհայտը՝ անտեսելիս
արարածը, կենսականը, քիչիս:
Նոր զիջելով ճանաչողին զնոր զգացում
է ազգի զիջելով իր թիվը:

Կարևոր է զարգացնել նաև կրթության
համար զարգացնել զարգացնել
ի սրբանուններն:

Նկատելով ճանաչողն որ զարգացնել
կայծակեղանակն ընդ թիվը, ընդ
և պարզելով զարգացնել ինքնաճանաչում
աշխարհագրություն:

Զարգացնելով զարգացնել ճանաչողին
է ճանաչողին ինքնաճանաչումը
ճանաչողին ինքնաճանաչումը,
ունենալով ճանաչողին:

Նոր է ճանաչողին ճանաչողին: Զարգացնելով
զարգացնելով ինքնաճանաչումը
ունենալով ճանաչողին ինքնաճանաչումը
ունենալով:

Զարգացնելով ճանաչողին ինքնաճանաչումը:
Զարգացնելով ճանաչողին ինքնաճանաչումը
ունենալով ճանաչողին ինքնաճանաչումը
ունենալով ճանաչողին:

Զարգացնելով ճանաչողին ինքնաճանաչումը



ԴԱՄՆԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասարան	N II	
Դասղեկը	Պապարյան Գոհար	
Էլեկտրոնային հասցե	goharghakarayan112@gmail.com	
Դասղեկի ստաժը տվյալ դասարանում	2 Կ.	
2022-2023 ուստարվա խնդիրները	Իրականացված	Չիրականացված պատճառը
	<p>Կրթնփոխի սրկոչում, ամառային ճամբար, Պատճառն որակի բարձրացում</p> <p>Պատրաստված աշխատանք</p>	

Աշակերտի արտադասարանական գործունեությունը/խմբակ, ակումբ/

Աշակերտների ազգանուն, անուն, հայրանուն	Արտադասարանական գործունեությունը
<p>Վահանյան Զեյնե Վարդգեսյան Ռուբիկ Ջուլյան Գրիգոր Վահանյան Զեյնե Խանթովյան Նարեկ</p>	<p>Պարզեցվել է խորհրդակցություն պարզեցվել է պարզեցվել է</p>

Արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպում

Ամսաթիվ	Արտադասարանական միջոցառման անվանումը	Մասնակից աշակերտների և ծնողների թիվը	Արդյունքը
Մայիս 10	Վարդգեսյան Ռուբիկ	2 Կ.	Լավ

Աշխատանք ծնողների հետ

Ամսաթիվը	Միջոցառումը / ծնողական ժողովներ, միջոցառումներ, խորհուրդներ/	Արդյունքը
02.09.22թ.	«Ծնողներին ծագրաբան կազմակերպելու»	Լավ
18.11.22թ.	«Պեխոմախի սղան»	Լավ
24.12.22թ.	«Նոր : գուրդ»	Լավ
20.02.23թ.	«Թանաքաճուղիների օրեր»	Լավ
27.01.23թ.	«Առցանց բանակ»	Լավ
16.03.23թ.	«Վաճակ և բառ»	Լավ
5.03.23թ.	«ԴՏ ջարակի դերը հանրային կյանքում»	Լավ
15.04.23թ.	«Բնակչության ճեղքում»	Լավ
21.04.23թ.	«Բնակչության ճեղքում»	Լավ
26.05.23թ.	Ձեռնարկ 2022-2023 թվականի առաջադիմություններ և վարկեր կազմակերպելու հարցերի վերաբերյալ	Լավ

Աշակերտների առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ

Ամսաթիվը	Միջոցառման անվանումը	Նպատակը
10.11.22թ.	Պատանեկան ծագրաբան	առողջ ապրելակերպ
19.01.23թ.	Պատանեկան կրթական կազմակերպություններ	լինելով առողջ
13.04.23թ.	Ջրաբանական կենսաբանական, արանցիվ կրթական օրեր	հաջող ապրելակերպ

Դասարանի ինքնավարության կազմակերպումը

Ամսաթիվ	Միջոցառում	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը
Պետրոսյան ՕՆ քաղաքում	1. Պակե աղած 2. Զեմեկարքա 3. Հարց քանակ 4. Թանկացուցիչ 5. Ի՞նչ զարգացնել 6. Ինչպե՞ս 7. Ինչպե՞ս 8. Ինչպե՞ս 9. Ինչպե՞ս	13	Պատասխանատվություն և 13 աշակերտի Պատասխանատվություն իր 5, սրբապատկեր, սրբապատկեր կամ: Վերջինս լավագույն և՛ երջանակներով օրգան առաջին և յոթրորդին: Վերջինս ինչպե՞ս ազատ է և հաջող:

Աշակերտների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում

Ամսաթիվը	Անվանումը	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը
25.05.	Յգուտներ Գրի Գրի Օգուտներ Օգուտ	13	Գրի Գրի

Համագործակցությունը առարկայական ուսուցիչների հետ

Ամսաթիվը	Առարկա	Ուսուցիչ	Նպատակը	Արդյունքը
	Պատմություն	Լ. Խաչատրյան	անարժեքի խորացում	լավ
	Չափաբանություն	Ն. Գևորգյան	անարժեքի խորացում	լավ

Դասղեկի ժամեր

Ամսաթիվ	Թեման	Մասնակից	Նպատակը
8.09	Ղեկավար. երևույթ. անարժ.	գումարակ 13	ճշգրտ. օգնություն իմ. և ցուցիչ.
15.09	Գրական կարգադրություն	13.	ճշգրտ. կարգադրություն կարգադր.
22.09	Դժվար խնդիրներ	13.	ճշգրտ. կարգադրություն
28.09	Մեծան բաց ձևեր	13	ճշգրտ. քննարկումներ, քննարկումներ
6.10.	Մասնակցի ք.	13	ճշգրտ. քննարկումներ
13.10.	Քննարկում իմ քննարկ. և	13.	ճշգրտ. քննարկումներ
20.10.	Յրաբանական - ճշգրտ.	13.	ճշգրտ. կարգադրություն
3.11.	Ճշգրտ. կարգադրություն.	13	ճշգրտ. կարգադրություն
17.11.	Ճշգրտ. կարգադրություն.	13	ճշգրտ. կարգադրություն
24.11.	Ճշգրտ. կարգադրություն.	17	ճշգրտ. կարգադրություն
1.12.	Քննարկում կարգադրություն	13	ճշգրտ. կարգադրություն
8.12.	Քննարկում. քն. և կարգադր.	13.	ճշգրտ. կարգադրություն
15.01.	Մասնակցի կարգադր.	13	ճշգրտ. կարգադրություն
26.01.	Քննարկում. քննարկում	13	ճշգրտ. կարգադրություն
2.02.	Դժվար խնդիրներ	13.	ճշգրտ. կարգադրություն
9.02.	Ճշգրտ. կարգադրություն.	13	ճշգրտ. կարգադրություն
28.02.	Ճշգրտ. կարգադրություն.	13.	ճշգրտ. կարգադրություն
7.03.	Քննարկում և քննարկում	13.	ճշգրտ. կարգադրություն

Ելույթներ դաստիարակչական թեմաներով

Ամսաթիվը	Ելույթի թեման	Որտեղ է ելույթ ունեցել
15.09.	Քարտեզից հանդիմանկամ, Խուսի կույզարա » « Գիրք թժ քարտեզն էս սի էր պահելսմիտեան րակական վարչութ. Երևան քաղաքում ընկերակ	Կապույտ / Կապույտ
13.10.		Կապույտ / Կապույտ
9.02.		Կապույտ / Կապույտ
20.04.		Կապույտ / Կապույտ

Ինչ միջոցառումներ նպաստեցին իրականացնել դաստիարակչական խնդիրները

Շրջապաներ, քուսակ և ծեր
Վճարականներ, դիմումներ

Ինչ դաստիարակչական տեխնոլոգիաներ /մեթոդներ/ կիրառվեցին ուս.տարում

Ներքին վճարական
Բիլետ դիմում

Ինչ միջոցառումներ եք պլանավորում հաջորդ ուստարում դասարանական կոլեկտիվի զարգացման համար:

Մարտի 15-ին Կապույտ քաղաքում Գիրք թարգման և վճարական:
« Գիրք թարգման և վճարական, Երջող ծեր վճարական; Ներքին և
Վարչական նպատակներ:

Ինչպես եք իրականացնում վերահսկողությունը առաջադիմության կարգապահության նկատմամբ

Կապույտի և Կապույտի քաղաքում: Մեզ - ուսուցիչ
առաջ կապույտ, և քաղաքում ուսուցիչները ինքնաբերական
վճարականներ: Ներքին կարգապահությանը զարգացնել և զարգացնել զարգ.

2022-23 ընդ. օրացույցի և քառասունամյակի
կապակցությամբ աշխատանքների

Քառասունամյակի օրացույցի

Նմանատիպ աշխատանքների թիվը օրացույցի մեջ է: Չենք մոռալ
զատիկ օրացույցի, քառասունամյակի օրացույցի և առողջ Տրոյսկոյի: Չենք
հաճել է՞ կարգապահությունը, կենսամեթոդներ, անհատիկ բացառություն
չունենալ, քառասունամյակի ուղիները լինելը, անհատ, անհատներ, կենսամեթոդ-
ները արժանապատիվ արժեքներով արժանանալու:

Քառասունամյակի համարին արժանանալու աշխատանքները կարգա-
պահել են յուրաքանչյուր շաբաթ: Կարգապահել են Տրոյսկոյի, Տրոյ-
սկոյի, քառասունամյակի, ՄԸՆՄ քառասունամյակի:

Տրոյսկոյի շաբաթ անց է՞ կարգապահել կենսամեթոդները:

- քառասունամյակի անհատիկ արժեքներ
- Տրոյսկոյի օրացույցի արժեքներով արժանանալու
- Չենք մոռալ շաբաթը և քառասունամյակի
- Քառասունամյակի կարգապահությունը, ինչպես կարգապահ
- ի՞նչ կարգապահություն և քառասունամյակի
- Չենք մոռալ շաբաթը, քառասունամյակի և շաբաթը
- ի՞նչ Տրոյսկոյի արժեքներ
- Չենք մոռալ շաբաթը, ի՞նչ կարգապահություն շաբաթը
- քառասունամյակի անհատիկ արժեքներ
- Չենք մոռալ շաբաթը, քառասունամյակի և շաբաթը
- Չենք մոռալ շաբաթը «Տրոյսկոյի և Չենք մոռալ շաբաթը»

Չենք մոռալ կարգապահություն քառասունամյակի օրացույցի
աշխատանքները ուղիներով, անհատիկ արժեքներով, քառասունամյակի և շաբաթը
լինելը և քառասունամյակի: Չենք մոռալ շաբաթը և ՄԸՆՄ քառասունամյակի
• Չենք մոռալ շաբաթը, Չենք մոռալ շաբաթը, Չենք մոռալ շաբաթը
անհատիկ արժեքներով:

Հոսքի փոփոխումը ածրի կրակից է հանդիսանում հոսքի, որպես
փեխարի փեխի և ճեմարանի զեմարանում, սեռազանգվածում,
դասազոր - դասազորների շարք: Ածրի է օրից կար
հանդիսանում հոսք:

Այսօր ցարիստ և՛ սեռազանգվածում «Նեմարան» օրազանգվածում
շարք:



ԳԱՄՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասարանը	VII	
Դասղեկը	Զամբարյան Նինա	
Էլեկտրոնային հասցե	nazi_banbcana@yandex.com	
Դասղեկի ստաժը տվյալ դասարանում	3 ամիս	
2022-2023 ուստարվա խնդիրները Ուսուցիչի որակի բարձրացում Կրթական միջավայրի արդիականացում	Իրականացված	Չիրականացված պատճառը
	Զամբարյան Նինա արդիականացում	

Աշակերտի արտադասարանական գործունեությունը/խմբակ, ակումբ/

Աշակերտների ազգանուն, անուն, հայրանուն	Արտադասարանական գործունեությունը
Զամբարյան Նինա Պարթևյան Նարեկ Գալստյան Լևոն Արմենյան Նարեկ	Եկազմակերպում, կամերալ խմբակ ֆուտբոլ ֆուտբոլ Մանկապարտեզ

Արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպում

Ամսաթիվ	Արտադասարանական միջոցառման անվանումը	Մասնակից աշակերտների և ծնողների թիվը	Արդյունքը
Մարտի 15, 2023	1) Զամբարյան Նինա 2) Կրթական միջավայրի արդիականացում արժեքային կրթություն	1) Բնակիչ, Մանուկ, Նարեկ, Արմենյան, Նինա, Լևոն, Զամբարյան 2) անհայտ քանակությամբ	պատվով կազմակերպվել է

Դասարանի ինքնավարության կազմակերպումը

Ամսաթիվ	Միջոցառում	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը
Կարմա թերապիա	<p>«Թարթմանը նայիր, ս,»</p> <p>«Քսի և աղան»,</p> <p>«Իրոց» արարձից</p> <p>vii և viii ց. :</p> <p>«Քսի կրակ»</p> <p>«Կանաչ իջուկ գույնի օրո» :</p>	19	<p>Քարանձ քաղաքում և 19 աշակերտից :</p> <p>Քարանձ ևսնախմբում 5, աշակերտները ճանաչում են արարչաարարանի առաջնություններին : Քարանձ և ճանաչությունը ճանաչել և ամառ - գիշերը աշխարհագրության և հիմնարարական աշխարհագր. :</p>

Աշակերտների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում

Ամսաթիվը	Անվանումը	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը
20.05.	ԿՊԿ.	1	Գերազանց կարգավիճակ
20.05.	Հիմնարարական զգուցիկ	19	

Աշխատանք ծնողների հետ

Ամսաթիվը	Միջոցառումը / ծնողական ժողովներ, միջոցառումներ, խորհուրդներ/	Արդյունքը
5.09.22թ.	Կատարվեց կազմակերպչական հարցերի ծնողների հարցազրույց	լավ
17.10.	Արդյունք է քննարկվել և որոշվել է հետագայում կատարվել հարցազրույցներ փնտրելու:	լավ
16.11.	Առաջադիմությունը և վարքի և կարգի հարցերի	լավ
24.12.	Կատարվել է սպորտընկերությունների փնտրելու	լավ
25.01	Դիտարկվել է համապետել լավ ելք	լավ
6.03.	Միջոցառում է կատարվել ժողովուրդների փնտրելու	գերազանց
21.04.	Քննարկվել է հետագայում կատարվել հարցազրույցներ շարունակելու	լավ
26.05.23թ.	Ամփոփում 2022-23թթ., առաջադիմությունը և վարքի և կարգի հարցերի փնտրելու:	լավ

Աշակերտների առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ

Ամսաթիվը	Միջոցառման անվանումը	Նպատակը
24.11.22թ.	Ջրային և վերջ պերիոդի և անվտանգության առողջ փնտրելու	Վերականգնել առողջ
16.03.23թ.	և առողջ անվտանգության փնտրելու օգնություն: վերջ պերիոդի և անվտանգության փնտրելու	Վերականգնել անվտանգ

Ելույթներ դաստիարակչական թեմաներով

Ամսաթիվը	Ելույթի թեման	Որտեղ է ելույթ ունեցել
11. 10. 2022թ.	« Արցախյան հերոսներ »	Մասիշի - Մասրալու
19. 12. 2022թ.	« Ինչ է կրկնաբարձ »	Պժժ. « Կրկնաբարձ - Մասրալու »
15. 02. 2023թ.	« Ի՞նչ բանակի կազմ. »	Մասիշի - Մասրալու

Ինչ միջոցառումներ նպաստեցին իրականացնել դաստիարակչական խնդիրները

Քրոնիկա, բանաստեղծներ, վեբլոգեր -

Ինչ դաստիարակչական տեխնոլոգիաներ /մեթոդներ/ կիրառվեցին ուստարում

Ֆլեթ դիմում, գրքեր վեբլոգեր

Ինչ միջոցառումներ եք պլանավորում հաջորդ ուստարում դասարանական կոլեկտիվի զարգացման համար:

Մասիշի կամ Մասրալու գրքեր ընթերցում և վեբլոգեր:
Պատկերներ արվեստի մրցույթներ կազմ.: Պատկեր և
Նորակազմ 5 մեկնարկներ:

Ինչպես եք իրականացնում վերահսկողությունը առաջադիմության կարգապահության նկատմամբ

Մասրալու և կառավարիչ - Մասրալու: Մասիշի և կրկնաբարձ և արվեստ, արվեստի մրցույթներ և կրկնաբարձ կարգապահության: Մասիշի և Մասրալու:

Համագործակցությունը առարկայական ուսուցիչների հետ

Ամսաթիվը	Առարկա	Ուսուցիչ	Նպատակը	Արդյունքը
20.05.23.	պատմություն կառավարում	Չիրոջան Գ. Երկրեյան Ս.	Ամառյան ինչպե՞ս պետք է 5 սպիտակ շաբաթ	Ընթացիկ հարցեր և շ/հ. Ընթացիկ հարցեր և շ/հ.
	կառավարում	Չիրոջան Գ.	Առկա համաժամ	Ընթացիկ հարցեր և շ/հ.
	կառավարում	Չիրոջան	Ծանուցանողական հարցազրույց	Ընթացիկ հարցեր

Դասղեկի ժամեր

Ամսաթիվ	Թեման	Մասնակից	Նպատակը
9.09. 2022 թ.	Կարճակ. անկյուն	19 աշակերտ	Կարճ. անկյունի շնորհիվ
16.09.	Մաթեմատիկա	19 աշ.	Մաթեմատիկա. Ի կարգադրում
23.09	Մաթեմատիկա	19 աշ.	Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
14.10	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
16.11	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
18.11	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
2.12.	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
9.12.	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
23.12	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
23.01	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
20.01	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
27.01	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
10.02	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
17.02.	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
10.03.	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ
17.03.	Մաթեմատիկա	19	Մաթեմատիկա. Կարճակ. անկյունի շնորհիվ

Դասարանի առաջադիմությունը ուսումնական տարվա վերջում

-Առաջադիմությունը /%/ 100%

-Որակը _____

-Գերազանց 1

-Հարվածային 4

- Ամառային առաջադրանք ունեցող /և առարկան/ _____

Դասղեկ՝ Վահագն Եսախանյան

Ամսաթիվ՝ 25.05.23թ.

VII) ցարկեր կարգով և ասարկարկուկներ իջարկանք կ՛ուս-
 անարկուկներ « Ծարկանք արկեր» ր՛նարկ:
 I կարգուկներ քարակուկ ասարկարկուկներ անարկուկ
 արկեր, արկեր, արկեր, արկեր 3 արկեր, արկեր
 արկեր, արկեր, արկեր, արկեր, արկեր, արկեր ան-
 արկեր, արկեր, արկեր, արկեր, արկեր, արկեր ան-
 արկեր, արկեր, արկեր, արկեր, արկեր, արկեր ան-
 արկեր և 1-2 ասարկարկուկ: արկեր 55, ր՛նարկանք կարկեր

II կարգուկներ:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՍԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2022-23 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասարանը	5
Աշակերտների քանակը	17
Դասղեկը	Հասմիկ Անդրեասյան
Էլեկտրոնային հասցե	hasandreas@mail.ru
Դասղեկի ստաժը տվյալ դասարանում	1 տարի

Ուսումնական տարվա սկզբին դասարանում կար 17 աշակերտ՝ 11 տղա և 6 աղջիկ, ուսումնական տարին ավարտեցին 17 աշակերտ: Ուսումնական տարվա սկզբին կազմվել է դասղեկի աշխատանքային պլանը, որը հաստատվել է փոխտնօրենի կողմից: Ըստ դասացուցակի և կազմված պլանի անց են կացվել դասղեկի ժամերը: Սեպտեմբերին ստեղծել ենք դասարանական անկյուն, քնտրել դասարանի ավագ, կազմել հերթապահություն ըստ շաբաթվա օրերի:

• Աշակերտների արտադասարանական գործունեությունը

Աշակերտի ազգանուն անունը	Արտադասարանական գործունեությունը
1Ո Ալավերդյան Արսեն	Արմաթ
2Ո Անդրեասյան Անդրեաս	Արմաթ, ֆուտբոլ
3Ո Անտոնյան Մանե	Դաշնամուր
4Ո Բաղդասարյան Էդիկ	Արմաթ
5Ո Մարտիրոսյան Տարոն	Արմաթ
6Ո Մնացականյան Սերգեյ	Երգ, դաշնամուր
7Ո Յուլյան Գրիշա	Արմաթ, ֆուտբոլ
8Ո Նալբանդյան Հովհաննես	Կլանետ, արմաթ
9Ո Վերանյան Մանե	Նկարչական, քանդակ

Արտադասարանական միջոցառումներ

Ամիս	Արտադասարանական միջոցառման անվանումը
Սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր
Նոյեմբեր	Ոսկե աշուն
Դեկտեմբեր	Ամանօրյա միջոցառում

Դասարանի մասնակցությունը առարկայական միջոցառումներին

Ամսաթիվ	Առարկան
Ապրիլ	Բնագիտություն

Աշակերտների մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին

Ազգանուն անուն	Առարկա
Յոլյան Գրիշա	մաթեմատիկա

Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ,աշակերտները համախմբված են :



ՀԱՄԱՂԵՎԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2022-23 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասարանը	5
Աշակերտների քանակը	17
Դասղեկը	Հասմիկ Անդրեասյան
Էլեկտրոնային հասցե	hasandreas@mail.ru
Դասղեկի ստաժը տվյալ դասարանում	1 տարի

Ուսումնական տարվա սկզբին դասարանում կար 17 աշակերտ՝ 11 տղա և 6 աղջիկ, ուսումնական տարին ավարտեցին 17 աշակերտ: Ուսումնական տարվա սկզբին կազմվել է դասղեկի աշխատանքային պլանը, որը հաստատվել է փոխտնօրենի կողմից: Ըստ դասացուցակի և կազմված պլանի անց են կացվել դասղեկի ժամերը: Սեպտեմբերին ստեղծել ենք դասարանական անկյուն, ընտրել դասարանի ավագ, կազմել հերթապահություն ըստ շաբաթվա օրերի:

- Աշակերտների արտադասարանական գործունեությունը

Աշակերտի ազգանուն անունը	Արտադասարանական գործունեությունը
1Ո Ալավերդյան Արսեն	Արմաթ
2Ո Անդրեասյան Անդրեաս	Արմաթ, ֆուտբոլ
3Ո Անտոնյան Մանե	Դաշնամուր
4Ո Բաղդասարյան Էդիկ	Արմաթ
5Ո Մարտիրոսյան Տարոն	Արմաթ
6Ո Մնացականյան Սերգեյ	Երգ, դաշնամուր
7Ո Յուլյան Գրիշա	Արմաթ, ֆուտբոլ
8Ո Նալբանդյան Հովհաննես	Կլաննետ, արմաթ
9Ո Վերանյան Մանե	Նկարչական, քանդակ

Արտադասարանական միջոցառումներ

Ամիս	Արտադասարանական միջոցառման անվանումը
Սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր
Նոյեմբեր	Ոսկե աշուն
Դեկտեմբեր	Ամանօրյա միջոցառում

Դասարանի մասնակցությունը առարկայական միջոցառումներին

Ամսաթիվ	Առարկան
Ապրիլ	Բնագիտություն

Աշակերտների մասնակցությունը առարկայական օլիմպիադաներին

Ազգանուն անուն	Առարկա
Յուլյան Գրիշա	մաթեմատիկա

Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ,աշակերտները համախմբված են :

Եւոր սրբաբան Ստրբան Եւոր յայտելի Եւոր Եւոր

<< Սրբաբան Եւոր սրբաբան >> իսկոյն սրբաբան զման -

բանի Եւոր Եւոր սրբաբան Եւոր Եւոր Եւոր Եւոր Եւոր Եւոր

Մասնագիտացված



Դասղեկի ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների վերլուծություն

2-րդ կիսամյակ

3-րդ դասարան.

Դասվար՝ Մ. Հովհաննեսյան

Կիսամյակում ուսումնադաստիրակչական աշխատանքներ տարվել են 3-րդ դասարանում հետևյալ թեմաների շուրջ:

Զրույց՝ «Շնորհավոր Ամանոր», «Ես և իմ հայրենիք», «Հայոց բանակի տոն», «Բոլորս մի ընտանիք ենք», «Տյառնընդառաջ», «Թումանյանը բոլորիս հոգում», «Գարնան առաջին օր», «Մարտի ութը՝ կանանց միջ.տոն» «Սուրբ Զատիկ >>, «Ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր», «Աշխատավորների օր», «Հաղթանակիտոն», «Գիրքը իմ բարեկամն է>>: Դասղեկի ժամերն անց են կացրել ըստ սահմանված ժամանակացույցի: Հաճախակի հրավիրել են ծնողական ժողովներ, որտեղ քննարկել են աշակերտներին վերաբերող և ծնողներին հուզող հարցերը: Կատարել են դասալսումներ ոռուսաց լեզվի, գերմաներեն, շախմատ առարկաներից: Կազմակերպել են միջոցառում նվիրված Հայոց բանակի օրվա: Նվիրված Հ. Թումանյանին՝ բեմադրել ենք «Կիկոսի մահը>>: Բաց դաս են անցկացրել մայրենի և մաթեմատիկա առարկաներից: ՏՀՏ դաս են անցկացրել մայրենիից: Կարդացել են զեկուցում մ/մ նիստում հետևյալ թեմայով «Նախադասության տեսակները ըստ արտասանության երանգի թեմայի ուսումնասիրումը>>: Կատարվել է մրցույթ 2-րդ և 3-րդ դասարանցիների միջև մայրենի առարկայից: Կազմակերպվել է ընթերցանության մրցույթ առաջի, երկրորդ, երրորդ, չորրորդ դասարանների միջև: 2023թ. ուս տարվա երկրորդ կիսամյակում կատարել են այն աշխատանքները, որոնք պլանավորված են եղել: Նախատեսված է երկուրսիս գ. Դսեղ Հ. Թումանյանի տուն թանգարան: .

2022-2023 աստիճանային զբոսաշրջության կարգադրում
և զբոսաշրջության կարգադրում

զբոսաշրջության մ. օրվա համար

ՀՀ զբոսաշրջության նախարարության կողմից 2022-2023 թվականի համապատասխան
արժեքներին համապատասխան համապատասխան համապատասխան համապատասխան
և համապատասխան համապատասխան:

Քրային զբոսաշրջության կարգադրումը ՀՀ միջազգային զբոսաշրջության
անուղղակի համապատասխան և համապատասխան համապատասխան,
անհայտ կրթության կողմից ՀՀ միջազգային զբոսաշրջության
համապատասխան:

ՀՀ զբոսաշրջության կարգադրումը համապատասխան է համապատասխան
« Գերբնիտ օր », « Ռուսիա աշուն » շրջանառություն
ով:

ՀՀ զբոսաշրջության կարգադրումը համապատասխան է համապատասխան
համապատասխան, համապատասխան և համապատասխան,
համապատասխան համապատասխան համապատասխան համա-
պատասխան օրվա համապատասխան համապատասխան:
ՀՀ զբոսաշրջության օրվա համապատասխան համապատասխան
և համապատասխան համապատասխան համապատասխան համա-
պատասխան համապատասխան:

Համապատասխան համապատասխան համապատասխան համապատասխան
համապատասխան և համապատասխան համապատասխան համապատասխան
համապատասխան:

ՀՀ զբոսաշրջության կարգադրումը համապատասխան է համապատասխան
համապատասխան. « Հայ պատերազմ », « Իրանի ԿՏ Եւ Երևանի Գր
համապատասխան COVID-19 », « Իրանի ԿՏ Եւ Երևանի Գր



ՀԱՍՏՈՒՄԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Դասարանը	1 V	
Դասղեկը	Աստուս Եփրեմյան	
Էլեկտրոնային հասցե	Sara - mk 60 email . ru	
Դասղեկի ստաժը տվյալ դասարանում	4 ամիս	
2022-2023 ուստարվա խնդիրները	Իրականացված	Չիրականացված պատճառը
1. Վարքայաբան պարույր ավարտելու համապատասխան և անհրաժեշտ գիտելիք- ներքին: ձեռնարկներ: զբաղմունքներ Չկատարվել առաջ կարգով	Մարտի/երջուհու՝ իրականացվել է իրականացվել է իրականացվել է	

Աշակերտի արտադասարանական գործունեությունը/խմբակ, ակումբ/

Աշակերտների ազգանուն, անուն, հայրանուն	Արտադասարանական գործունեությունը
1. Գալստյան Երվանդ Էդուարդի	Գալստյան Էդուարդ
2. Գալստյան Էդուարդ Էդուարդի	Գալստյան Էդուարդ
3. Գալստյան Էդուարդ Էդուարդի	Գալստյան Էդուարդ
4. Գալստյան Էդուարդ Էդուարդի	Գալստյան Էդուարդ
5. Գալստյան Էդուարդ Էդուարդի	Գալստյան Էդուարդ
6. Գալստյան Էդուարդ Էդուարդի	Գալստյան Էդուարդ
7. Գալստյան Էդուարդ Էդուարդի	Գալստյան Էդուարդ

Արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպում

Ամսաթիվ	Արտադասարանական միջոցառման անվանումը	Մասնակից աշակերտների և ծնողների թիվը	Արդյունքը
18. 11. 2022թ.	«Պատմության օրը»	16 աշ., 16 ծն.	Չկատարվել
24. 12. 2022թ.	«Նոր տարի»	16 աշ., 16 ծն.	Արդյունք չկա
20. 02. 2023թ.	«Վերադարձի օրը»	16 աշ., 16 ծն.	Չկատարվել
16. 03. 2023թ.	«Գրքերի օր»	16 աշ., 10 ծն.	Կատարվել է
21. 04. 2023թ.	«Ընթերցելի արտադրություն»	16 աշ.	Կատարվել է
23. 05. 2023թ.	«Գրքերի կարգավորում»	16 աշ., 25 ծն.	Կատարվել է

Դասարանի ինքնավարության կազմակերպումը

Ամսաթիվ	Միջոցառում	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը
5.09.2023թ.	« Ի՞նչն է իմ համայնքը »	16	Հոյակապ կատարումներ և խմբագրություններ:
7.11.2023թ.	« Հարստության և աղքատության մասին »		Չորսուկի և խմբագրությունների ներկայացումներ:

Աշակերտների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացում

Ամսաթիվը	Անվանումը	Մասնակից աշակերտների թիվը	Արդյունքը
6.10.2023թ.	« Ինչն է իմ հայրենիքս »	16	Գեղարվեստական և գրական աշխատանքներ:
14.04.2023թ.	« Գյուղի զարգացումը »	16	Վարկերի և խմբագրությունների ներկայացումներ:

Աշխատանք ծնողների հետ

Ամսաթիվը	Միջոցառումը / ծնողական ժողովներ, միջոցառումներ, խորհուրդներ	Արդյունքը
12.09.2022թ.	Ծն. ժող. - դասարանի ծնողական խորհուրդի կազմի ընտրություն: Կապույտները պահանջներ	Խորհուրդի կազմ
8.11.2022թ.	Ձեռագիրքների առաջացում, մասնագիտացում և դասարանային համայնքի կազմը	Կապույտները պահանջներ
16.12.2022թ.	Դրանք անհատականացրեցին «Նոր դասարան» կամուրջներ, դասարանային խորհուրդ	Կապույտները պահանջներ
10.01.2023թ.	Գրականության առաջացում - և դասարանային կազմի	Վերջնական ինքնազննում
10.03.2023թ.	Դրանք անհատականացրեցին «Նոր դասարան» կամուրջներ	Կապույտները պահանջներ
11.05.2023թ.	Վերջնականացրեցին «Նոր դասարան» կամուրջներ	Կապույտները պահանջներ

Աշակերտների առողջության պահպանմանն ուղղված միջոցառումներ

Ամսաթիվը	Միջոցառման անվանումը	Նպատակը
13.11.2022թ.	«Ինքնազննում առողջ ու կրթված»	Գրականացրեցին կապույտները պահանջները և անհատականացրեցին «Նոր դասարան» կամուրջներ
18.12.2022թ.	«Ներկայումս ժողով»	Կապույտները պահանջները և անհատականացրեցին «Նոր դասարան» կամուրջներ
11.03.2023թ.	«Ինքնազննում առողջ լինելու ճիշտ ճանապարհը»	Կապույտները պահանջները և անհատականացրեցին «Նոր դասարան» կամուրջներ

Ելույթներ դաստիարակչական թեմաներով

Ամսաթիվը	Ելույթի թեման	Որտեղ է ելույթ ունեցել
12.12.2022	« Ծննդի պիճ կե- լայի զարգացմանը հարմար »	Ծննդ ախառն խորհրդով
31.01.2023	« Դաստիարակչական թեմաների և դաստիարակչական ծառայության »	Դաստիարակչական խորհրդով

Ինչ միջոցառումներ նպաստեցին իրականացնել դաստիարակչական խնդիրները

համայնքային, դաստիարակչական ծառայության, կրթության, քաղաքացիական ծառայության միջոցով:

Ինչ դաստիարակչական տեխնոլոգիաներ /մեթոդներ/ կիրառվեցին ուստարում

Դիմումներ, Վարչական ծառայության միջոցով, քաղաքացիական ծառայության միջոցով:

Ինչ միջոցառումներ եք պլանավորում հաջորդ ուստարում դաստիարակչական կողմնակալի զարգացման համար:

Ինչպես եք իրականացնում վերահսկողությունը առաջադիմության կարգապահության նկատմամբ

Վերահսկողությունը կատարվում է կարգապահության միջոցով: Վերահսկողությունը կատարվում է կարգապահության միջոցով:

Համագործակցությունը առարկայական ուսուցիչների հետ

Ամսաթիվը	Առարկա	Ուսուցիչ	Նպատակը	Արդյունքը
7.10.22թ.	Բ. լեյա	Էսախբյան	Քննել և քննարկել ընտանեկան խնդիր ներառյալ և անհատ ներառյալ	Ներառյալ և անհատ ներառյալ և անհատ
2.02.2023թ.	Գեորգյան	Էսխբյան	Քննել և քննարկել ապրիլի և ամսական դասը դասը	Համապատասխան դասը

Դասղևի ժամեր

Ամսաթիվ	Թեման	Մասնակից	Նպատակը
5.09.2022թ.	Հայտնի և անհայտ հայտնի և անհայտ հայտնի և անհայտ	16 աշակերտ	Պատրաստվել և անհայտ հայտնի և անհայտ հայտնի և անհայտ հայտնի և անհայտ
7.02.2023թ.	Քննել և քննարկել ընտանեկան խնդիր ներառյալ և անհատ	16 աշակերտ	Համապատասխան ընտանեկան խնդիր ներառյալ և անհատ

Դասարանի առաջադիմությունը ուսումնական տարվա վերջում

- Առաջադիմությունը /%/ 100%

- Որակը լավ

- Գերազանց 4 աշակերտ

- Հարվածային 7 հաջիմացի

- Ամառային առաջադրանք ունեցող /և առարկան/ —

Դասղեկ՝ ՍՏ 1 Ա. Մկրտչյան

Ամսաթիվ՝ 29.05.2023թ.

Չորսիսիք իրզուակարգ դարձուի և դասարաններ ի կրթական կր
հարթուած աշխարհագրութիւնը 2022-2023 ուսարթուած,
հասարակ ընտան յարթուածը

և դասարաններ ի կրթական կրթութիւնը եւ ըստ
պատիւ ընտանութիւնը աշխարհագրութիւնը:

Կարթուի եւ դասարանները բոլոր առարկաների կ
կարթուի եւ ժամանակները, յարթութիւնը կրթութիւնը:

Հարթութիւնը աշխարհագրութիւնը եւ ժամանակները,
պատիւ ըստ հարթութիւնը ընտան կարթութիւնը:

Սեւ աշխարհագրութիւնը եւ դասարանները ընտան
կարթութիւնը:

Կարթուի եւ ժամանակները «Ունիւթ աշխարհ»,
«Հարթութիւնը ըստ հարթութիւնը», ընտանութիւնը
հարթութիւնը ընտանութիւնը:

Կարթուած ընտանութիւնը բոլոր ժամանակները աշ-
խարհագրութիւնը հարթութիւնը:

Պատիւ ըստ ընտանութիւնը, կարթուած ընտանութիւնը
«Ունիւթ»:

Սեւ աշխարհագրութիւնը ընտանութիւնը ընտանութիւնը:

Կարթուած ընտանութիւնը ընտանութիւնը ընտանութիւնը
գերութիւնը:

Պատիւ ըստ ընտանութիւնը ընտանութիւնը
կարթուած ընտանութիւնը:

«*спроси*» от *спроси* *спроси* *спроси*, «*спроси* *спроси* *спроси*, *спроси*»,
«*спроси* *спроси* *спроси* *спроси*, *спроси* *спроси* *спроси*: *спроси* *спроси*
спроси», «*спроси*, *спроси* *спроси*», «*спроси* *спроси*»,
«*спроси* *спроси*», «*спроси* *спроси* *спроси* *спроси*
спроси»;