ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն __________ Ա. Լ. Բալյան

<<31>> 08. 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ ԱՌԱՋԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ

6-ՐԴ Բ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԱՐՄԻՆԵ ԵՂԻՇԻ ԲԱՅԱՆԴՈՒՐՅԱՆ

<<2022-2023>>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթական անհիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	եկավ	գնաց
1	Բաբախանյան Լենա Կամոի	01.09.17թ.N01	6704	2011թ	10	08	իգ		
2	Գալստյան Լյովա Արմենի	01.09.17թ.N01	6707	2011թ	02	25	ար		
3	Գալստյան Լյովա Արսենի	01.09.17թ.N01	6708	2011թ	03	17	ար		
4	Գարուշյան Գրիգոր Արթուրի	01.09.17թ.N01	6708	2011թ	02	19	ար		
5	Դանիելյան Էլինա Արսենի	01.09.17թ.N01	6709	2011թ	06	01	իգ		
6	Դուրգարյան Նորիկ Սանթուր	01.09.17.N01	6710	2011թ	07	08	ար		
7	Զարգարյան Անդրանիկ Գեղամի	01.09.17թ.N01	6711	2010թ	12	06	ար		
8	Թանանյան Վալենտինա Արտակի	23.02.22թ.N13	7355	2010թ	04	12	իգ		
9	Թումանյան Հայկ Դավիթի	01.09.17թ.N01	6712	2011թ	01	20	ար		
10	Թումանյան Տաթև Գեղամ	01.09.17թN01	6713	2011թ.	04	04	իգ		
11	Խաչատրյան Ագնեսա Նիկոլայի	01.09.17թ.N01	6714	2011թ	08	10	իգ		
12	Խլղաթյան Մոնիկա Արթուր	01.09.17թ.N01	6717	2010թ	11	25	իգ		
13	Հակոբյան Հարութ Գառնիկի	01.09.17թ.N01	6679	2011թ.	09	10	ար		
14	Հակոբյան Սերգեյ Վազգեն	01.09.17թ.N01	6718	2011թ.	09	07	ար		
15	Հարությունյան Արտյոմ Արտիկի	01.09.17թ.N01	6720	2011թ.	03	10	ար		
16	Հարությունյան Մնացական Արսենի	01.09.17թ.N01	6721	2011թ.	07	29	ար		
17	Ղազարյան Տաթև Արթուրի	01.09.17թ.N01	6723	2011թ.	07	08	իգ		
18	Մաթևոսյան Ռոզա Գրիգորի	28.02.19թ.N90	6894	2010թ.	08	12	իգ		
19	Մինասյան Արտաշես Աշոտի	2019թ.N67	6882	2010թ.	10	07	ար		
20	Միրզայան Միլենա Անդրեյի	14.09.20թ. NԱ	3011	2011թ	06	03	իգ		
21	Պարազյան Յանա Լավրենտ	01.09.17թ.N01	6723	2011թ.	07	27	իգ		
22	Պողոսյան Ալեքս Արմայիս	01.09.17թ.N01	6726	2011թ.	09	30	ար		
23	Սահակյան Լյուսի Գարիկի	01.09.17թ.N01	6727	2011թ.	06	13	իգ		
24	Սարգսյան Էմիլյա Արթուր	01.09.17թ.N01	6728	2011թ	12	04	իգ		
25	Սաֆարյան Արամ Միսակի	01.09.17թ.N01	6730	2011թ.	11	01	ար		
26	Սրապիոնյան Գոհար Գագիկի	01.09.17թ.N01	6731	2011թ.	07	10	իգ		
27	Վարդանյան Արեգ Գեղեոնի	01.09.17թ.N01	6733	2011թ	04	28	ար		
28	Օհանյան Մարի Անդրանիկի	01.09.17թ.N01	6698	2011թ.	07	16	իգ		
29	Օհանյան Սոֆյա Արմենի	29.08.19թ.N54	6917	2010թ.	12	29	իգ		
30	Դավթյան Դավիթ Գարիկի	01.09.17թN01	6667	2011	08	27	ար		
31									
32									
33									
34									
35									
36									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ք.Չարենցավան 7-16-31	094074345	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	Ք. Չարենցավան 7-18-24	094704393	Չարենցավանի ֆաբրիկա՝ Հոլանի	Ապահով	Կատարված է
3	Ք. Չարենցավան 7-3-11	077911109	Չարենցավանի ֆաբրիկա՝ Հոլանի	Ապահով	Կատարված է
4	Ք.Չարենցավան 8-6-7	094567254	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	Ք. Չարենցավան 5-15-27	094260616	«Հրաշք» մանկապարտեզ դաստիարակ	Ապահով	Կատարված է
6	Ք.Չարենցավան 7-3-35	077123313	Դեղագործ	Ապահով	Կատարված է
7	Ք. Չարենցավան 8-17-4	093861110	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
8	Ք. Չարենցավան 8-17-1	098682665	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
9	Ք. Չարենցավան 2-14-19	077307588	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
10	Ք.Չարենցավան 2-14-31	093968895	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
11	Ք. Չարենցավան 3-16-6	091272400	Վարսահարդար	Անապահով	Կատարված է
12	Ք. Չարենցավան 6-23-22	093995196	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	Ք. Չարենցավան 7-2-25	095555847	Մանկավարժ	Ապահով	Կատարված է
14	Ք. Չարենցավան 3-2-15	094479167	Ք.Աբովյան՝ Մնկի գործարան	Ապահով	Կատարված է
15	Ք. Չարենցավան 5-8-9	096948248	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
16	Ք. Չարենցավան 3-40-19	093761992	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
17	Ք. Չարենցավան 7-4-36	077305258	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
18	Ք. Չարենցավան 2-2-35	094424895	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
19	Ք. Չարենցավան 5-12-50	093848863	Վաճառողուհի	Սոց.ապահով	Կատարված է
20	Ք.Չարենցավան 5-15-36	093336065	Վարսահարդար	Անապահով	Կատարված է
21	Ք.Չարենցավան 3-19-5	093134345	Վարսահարդար	Ապահով	Կատարված է
22	Ք. Չարենցավան 5-12-30	094388454	ՉԲԿՓԲԸ, Ռենտգենոլոգ	Ապահով	Կատարված է
23	Ք. Չարենցավան 5-14-13	096909809	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
24	Ք. Չարենցավան 3-7-10	077095646	Վարսահարդար	Ապահով	Կատարված է
25	Ք.Չարենցավան 3-31-19	098990256	Վաճառողուհի	Անապահով	
26	Ք. Չարենցավան 5-12-40	093570141	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
27	Ք. Չարենցավան 7-6-22	094684999	ՄՊՍԿ,նկարչության խմբավար	Ապահով	Կատարված է
28	Ք.Չարենցավան 3-11-41	094048046	Թունաքիմիկատներ և պարարտանյութեր	Ապահով	Կատարված է
29	Ք.Չարենցավան 3-28-3	094134295	Ք.Չար.Ա.Խաչատրյանի անվան երաժշտական դպրոց	Ապահով	Կատարված է
30	Ք.Չարենցավան 8-20-17	098632400	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
31					
32					

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)_2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում 6Բ դասարանում սովորում է 29 աշակերտ, որից 14 տղա,15 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:
2. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում – Աշակերտների ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների նպատակով պետք է սահմանել նրանց հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ, երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցում: Դասարանում ստեղծել ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն,նրանց մեջ արթնացնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար:Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Լսել նաև աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Գեղագիտական դաստիարակության կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնել հոգևոր հարստությունը, բարություն և դրա հիման վրա իր մեջ արմատավորել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը սկսվում է դպրոցից: Կազմակերպել հայրենասիրական թեմաների վերաբերյալ քննքրկումներ: Դպրոցը երեխայի մոտ պետք է դաստիարակի հայրենիքին

անշահախնդիր ծառայելու, ակտիվ աշխատանքային և հասարակական գործունեության նկատմամբ ձգտումը: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակությունՖիզիկական դաստիարակությունը հանրակրթակա դպրոցներում իրականացնում է մի քանի խնդիրներ՝ աշակերտների ներդաշնակ ֆիզիկական դաստիարակություն, աշակերտների մեջ բարոյական բարձրհատկանիշների զարգացում: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները՝ ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա է իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություն էկոլոգիական խնդիրների մասին: Աշկերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Երեխային սովարեցնել, որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պահպանելով բնությունը , շրջակա միջավայրը, կյանքն ավելի լավ , ավելի բարեկեցիկ կլինի: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թննարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը: Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող, դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած 3-5 հոգուց: Ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնա-կան շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Ա. Աշխատանքային պլանի կազմում: Բ. Դասարանի սոցիալապես անապահով,ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: Գ. Դաս/ժամ<<Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդներս>>: Դ. Դասարանական ժողովի անցկացում,դասարանական խորհրդի ձևավորում	01.09-09.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ,
2-րդ շաբաթ	Ա. Ծնողական ժողովի անցկացում Բ. Ծնողական խորհրդի ձևավորում: Գ. Դ/Ժ <<Կարողությունների հստակեցում>> Դ. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:	12.09-16.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
3-րդ շաբաթ	Ա.Մասնակցել ՀՀ անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին: Բ.<<Անկախության ճանապարհին կորցրեցին…>> հանդիսավոր տողան: Գ.Դ/ԺԴաս/ժամ <<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>:	19.09-23.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն:
4-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանի սանիտարահիգենիկ վիճակի պահպանում: Բ.Հերթապահություն դասարանում: Գ.Դ/Ժ<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>: Դ,Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	26.09-30.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: Բ. Դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ աշխատանք: Գ.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: Դ/ժ <<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>:	03.10-07.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Ա.Գրադարանավարի օր՝ <<Ինչքանով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտունը>>: Բ. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Գ. Դ/Ժ <<Գիրքը իմ կյանքում>>	10.10-14.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ:
7-րդ շաբաթ	Ա.Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Բ.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքների գործում՝ծնող-ուսուցիչ կապ:Ծ/Ժ Գ.Դաս/ժամ <<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>> Դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	17.10-21.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Ա. Հետևել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը: Բ. Հերթապահության կազմակերպում: Գ.Դաս/ժամ <<Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է>>:	31.10-04.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Բ.Էքսկուրսիա՝պատկերասրահ: Գ.Դաս/ժամ .<<Ուսումնական աշխատանքի կանոնները>>	07.11-11.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Ա. Դասարանական անկյան թարմացում: Բ.Դասղեկական դասալսումների անցկացում: Գ.Դաս/ժամ<<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների	14.11-18.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ

	վարքի հիմնական կանոնները>>:		
11-րդ շաբաթ	Ա.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ: Բ.Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Գ. ՌԻսուլցողական խաղ՝Ճանապահային երթնեկություն: Դ. Դաս/ժամ <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>	21.11-25.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Ա.Կարգապահական հարցերի քննարկում: Բ.Աշխաատանք անհարգելի բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: Գ.Դաս/ժամ<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>: Դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում	28.11-02.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Ա.Դասասենյակի հիմնովի մաքրում: Բ.Դպրոցական դասագրքերի ,աշակերտական պիտույքների առկայության ստուգում: Գ.Դ/ժ <<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>:	05.12-09.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ:
14-րդ շաբաթ	Ա. Դասարանը նախապատրաստել Նոր տարվան: Բ.Ամանորյա բացիկների պատրաստում: Գ.Հերթապահություն դասարանում: Դ. դ/ժ <<Հանդիպում առաջին ուսուցչուհու հետ>>:	12.12-16.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
15-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանի ակտիվի հետ հուզող խնդիրնորի քննարկում: Բ.Հետևել աշակերտներ իսանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ. Դ/ժ <<Ամանորյա ջերմ մաղթանքներն միմյանց>>:	19.12-23 .12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
16-րդ շաբաթ	Ա.Զրույց ՝դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ: Բ.Դասագրքերի վերանորոգում: Գ. Դաս/ժամ<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	09.01-13.01.22	Ուսուցիչ,աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանի հիմնավոր մաքրում: Բ.Կարգապահական հարցերի քննարկում: Գ.Դաս/ժամ<<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է >>:	16.01-20.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Ա.Այցելություն քաղաքային գրադարան: Բ.Այցելություն դժվարդաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունունեցող աշակերտների տուն: Գ.դ/ժ<<Բանակը պետության ամրոցն է>>: Դ.Մասնակցություն Հայոց բանակի 31-ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին :	23.01-27.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն:
19-րդ շաբաթ	Ա.Հարստացնել դասարանական անկյունը: Բ.Զրույց՝նվիրված աշխատանքին՝արվեստին: Գ.Դ/Ժ<< Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	30.01-03.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Ա.Համագործակցել ուսուցիչների հետ: Բ.Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների կազմակերպում: Գ. դ/ժ <<Աշակերտների զբաղվածությունը ¦ Դ.Տեղեկատվական ակցիա՝ ապահով համացանց:	06.02-10.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Ա.Զրույց նվիրված աշխատանքին ,արհեստներին: Բ.Դասղեկի դասալսում: Գ.Դ/Ժ <<Լեզուն ՝զենք է,գիտելիքը՝ուժ>>:	13.02-17.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
22-րդ շաբաթ	Ա. ,,Վարպետը,,գրական երաժշտական ցերեկույթ՝ նվիրված Ա. Իսահակյանի ստեղծագործական կյանքին:	20.02-24.02	Հ.լ և գր.առ. մասնախումբ

	Բ. Զրույց ,,Իմ անվանակից հայտնիները,,: Գ. Դ/ժ		Ուսուցիչ,աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Ա.¸Աշխատանքային տետրերի ստուգում: Բ.Զրույց աշակերտների կարգապահական հարցերի շուրջ : Գ.Դ/ժ <<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>; Դ.Քաղաքացիական պաշտպանության օր. Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում:	27.02-03.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Ա.Զրույց դասագրքերի պահպանման մասին: Բ.Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: Գ.Ցերեկույթ ՝ նվրված հերոսածին մայրերին՝ ,,Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը: Դ.Դ/Ժ <<Մայր իմ անուշ ու անգին>>:	06.03-10.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ ԴԱԿ,ԱԽ
25-րդ շաբաթ	Ա.Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող,դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ : Բ.Անցկացնել դաստեկի դասալսում: Գ.Դ/ժ<<Ես սիրում եմ իմ քաղաքը>>: ԴԾնողական ժողով:	13.03-17.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
26-րդ շաբաթ	Ա.Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Բ.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ.Դ/Ժ <<Ճակատագի՞ր թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	20.03-23.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ Բուժքույր
27-րդշաբաթ	Ա. Մերձդպրոցակա նտարածքի մաքրում,ծառատունկ: Բ.Ցերեկույթ,,Սերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում: Գ. դ/ժ<<Սերը՝ ոգեշնչման աղբյուր>>/ Դ/Դասարանական ժողով:	03.04-07.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Ա.Միջոցառում նվիրված ապրիլի 7-ին: Բ. Սեմինար քննարկում ,,Ստրեսի կառավարում,,: Գ.Անցկացնել դասարանական ժողով Դ.<<Ոչ,վտանգավոր սովորություններին>> դաս/ժամ:	10.04-14.04	Ուսուցիչ,ՄԿԱ-իգծով փոխտնօրեն,ԴԱԿ, հոգեբան
29-րդ շաբաթ	Ա.Անցկացնել դաստեկի դասալսում: Բ.Սեմինար,,Ծնողի դերը կրթական գործընթացում,,: Գ. Դ/ժ<<Նյութապաշտություն և շահ >>:	17.04-21.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ հոգեբան

30-րդ շաբաթ	Ա.Առողջության օր,,Մեզ հյուր են եկել բժիշկները,,: Բ<<Բնությունն ու մարդը:Մարդը բնության մասնիկ>>դաս.ժամ Գ.Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան	24.04-28.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Ա.Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարն: Բ. Անցկացնել դաստեկի դասալսում Գ. դ/ժ<<Մայիսի 1ը՝աշխատավորի օր>>:	01.05-05.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Ա.Դասագրքերի վերանորոգում: Բ.Մասնակցել՝ մայիսյան տոներին նվիրված միջոցառումներին: Գ .Դ/ժ<<Որտեղի՞ց եմ գալիս և ու՞ր եմ գնում>>:	08.05-12.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
33-րդշաբաթ	Ա. Դասագրքերի նախապատրաստում հանձնելուն դպրոցի գրադարանին:	15.05-29.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ,

	Բ.Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում: Գ..Դ/ժ<<Ի՞նչ սպորտաձև եմ նախընտրում>>		ծնողներ
34-րդ շաբաթ	Ա.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Բ. Տարեվերջյան տոնակատարություններ: Գ.Դասագրքերի հանձնում գրադարան Դ..սովորողների առաջադիմության գնահատում: Ե.Ծնողական ժողով: Զ.Դ/ժ<< Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>;	22.05-26.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ, գրադարանավար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-Նումը	Մայրենի			Մաթեմ			Ռուսաց.լ			Անգլերեն			Տեխնոլոգիա			Աշխարհագրություն			Բնագիտություն			ՀԵՊ				Երաժշտ	
Դասամատյանի համարը	ստացել	Վարձավճար	հանձնեց	Ստացել	Վարձավճար	Հանձնեց	Ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	Վարձավճար	Հանձնեց	ստացել	Վարձավճար	հանձնեց	ստացել	Վարձավճար	Հանձնեց	ստացել	Վարձավճար	հանձնեց	ստացել	Վարձավճար	Հանձնեց	ստացել	Վարձավճար	հանձնեց
1	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
2	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
3	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
4	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
5	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
6	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
7		490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
8	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
9	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
10	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
11	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
12	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
13	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
14	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+		470	+
15	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
16	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
17	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
18	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
19	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
20	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	438	+	+	300	+	+	470	+
21	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
22	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
23	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
24	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
25	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
26	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
27	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
28	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
29	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+
30	+	490	+	+	490	+	+	380	+	+	440	+	+	320	+	+	420	+	+	380	+	+	300	+	+	470	+

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- Նումը	Հայոց պատմություն			Համաշխարհ. Պատմ.			Ինֆորմատիկա					
Դասամատյանի համարը	ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց	Ստացավ	Վարձավճար	Հանձնեց	Ստացավ	Վարձավճար	հանձնեց		ԸՆԴԱՄԵՆԸ	ԶԵՂՉ
1	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
2	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
3	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
4	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
5	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
6	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
7		390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
8	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
9	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
10	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
11	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	3180
12	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
13	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
14	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
15	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4390	
16	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	2080
17	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
18	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	2080
19	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
20	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	2080
21	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
22	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
23	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
24	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	2080
25	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	2080
26	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
27	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
28	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
29	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	
30	+	390	+	+	400	+	+	400	+		4880	2080

Ընդամենը 146400 ,զեղչ՝ 15660,մուծվող գումար՝ 130740

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման Տեղը
01.09.2022	Միջոցառում՝ նվիրված Սեպտեմբերի 1-ին	Դպրոցի բակ
22.09.2022	<<Անկախության ճանապարհին կորցրեցին>> հանդիսավոր տողան:	Դպրոցի բակ
21.10-21.11	«Սիրում եմ իմ դպրոցը» ստեղծարար գաղափարների մրցույթ	Դպրոցի տնօրենություն դասղեկներ
21.12.2022	Միջոցառում՝ ,,Merry christamas and happy new year’’	Օտար լեզուների առարկայական մասնախումբ Լ. Ներսեսյան
17.02.2023	Շախմատի 17-րդ օլիմպիադայի ներդպրոցական փուլ	Ա.Թավաքալյան
23.02.2023	Մրցույթ- վիկտորինա՝<<Մենք ու մեր պատմությունը>>	Ռ.Զումայան
21.03.2023	Մրցույթ- վիկտորինա՝ աշխարհագրություն առարկայից <<Ճանապարհորդություն մայրցամաքներով>>	Գ.Ենոքյան
04.04.2023	Ստեղծագործում են երեխաները. Պրեմիերա՝<<Մենության պայքար>>նվիրված մերօրյա հերոսների հիշատակին	աշակերտներ
15.04.2023	Տոնական միջոցառում՝նվիրված մարզադաշտի բացմանը	Դպրոցի տնօրենություն Ն. Լազյան
21.04.2023	Հայ երգը դպրոցում հանրապետական նախագծի եզրափակիչ միջոցառում	Ն. Լազյան
25.04.2023	Միջոցառում՝ նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի 108-րդ տարելիցին	ԴԱԿ
25-26.04.2023	Տեխնոլոգիա առարկայից՝ Մենք ստեղծագործում ենք, Կերպարվեստ առարկայից՝Մենք կերպարվեստի ութ ժանրերս խորագրով ցուցահանդեսի ներկայացում	Ռ. Խաչիյան Ա. Հովականյան Ա. Բայանդուրյան
29.04.2023	Մասնակցություն համապետական շաբաթօրյակին	Դպրոցի բակ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական Խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		երգ, դաշնամուր		
2			ձյուդո	
3			ձյուդո	
4				
5			վոլեյբոլ	
6				
7			կարատե	
8				
9				
10		Հելունագործություն, կար,նկարչություն		
11		պար		
12				
13				
14				
15				
16				
17		պար		
18				
19				
20		երգ ,դաշնամուր	վոլեյբոլ	
21		պար		
22			լող,կարատե	
23				
24		թավջութակ, դաշնամուր		
25			ձյուդո	
26				
27		նկարչություն		
28		պար	վոլեյբոլ	
29		դաշնամուր, սանթուր, երգ		
30		կարատե		
31				
32				
33				
34				
35				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
02.09.22	<<Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրներս>>	Կատարված է
09.09.22	<<Կարողությունների հստակեցում>>	Կատարված է
16.09.22	<<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>	Կատարված է
23.10.22	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>	Կատարված է
30.10.22	<<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>	Կատարված է
07.10.22	<<Գիրքը իմ կյանքում>>	Կատարված է
14.10.22	<<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>	Կատարված է
21.10.22	<<Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձերքերում է>>	Կատարված է
28.10.2022	<<Ուսումնական աշխատանքի կանոնները>>	Կատարված է
04.11.2022	<<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>>	Կատարված է
11.11.2022	<<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>	Կատարված է
18.11.2022	<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>	Կատարված է
25.11.2022	<<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>	Կատարված է
02.12.2022	<<Հանդիպում առաջին ուսուցչուհու հետ>>	Կատարված է
09.12.2022	<<Ամանորյա ջերմ մաղթանքներն միմյանց>>	Կատարված է
16.12.2022	<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>	Կատարված է
23.12.2022	<<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է >>	Կատարված է
13.01.2023	<<Բանակը պետության ամրոցն է>>	Կատարված է
20.01.2023	<< Մասնագիտությունների մոլորակ>>	Կատարված է
27.01.2023	<<Աշակերտների զբաղվածությունը	Կատարված է
03.02.2023	<<Լեզուն ՝զենք է,գիտելիքը՝ուժ>>	Կատարված է
10.02.2023	Իմ անվանակից հայտնիները>>	Կատարված է
17.02.2023	<<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>	Կատարված է
24.02.2023	<<Մայր իմ անուշ ու անգին>>	Կատարված է
03.03.2023	<<Ես սիրում եմ իմ քաղաքը>>	Կատարված է
10.03.2023	<<Ճակատագի՞ր թե սեփական բախտի տնօրինում>>	Կատարված է
17.03.2023	<<Սերը՝ ոգեշնչման աղբյուր>>	Կատարված է
24.03.2023	<<Նյութապաշտություն և շահ>>	Կատարված է
07.04.2023	<<Մայրս>>	Կատարված է
14.04.2023	<<Ոչ,վտանգավոր սովորություններին>>	Կատարված է
21.04.2023	<<Հայոց Մեծ Եղեռն>>	Կատարված է
28.04.2023	<<Բնությունն ու մարդը։Մարդը բնության մասնիկ>>	Կատարված է
05.05.23	<<Մայիսի 1-ը՝ աշխատավորի օր>>	Կատարված է
12.05.23	<<Որտեղի՞ց եմ գալիս և ու՞ր եմ գնում >>	Կատարված է
19.05.23	<<Ի՞նչ սպորտաձև եմ նախընտրում>>	Կատարված է
26.05.23	<<Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
12.10.2022	Դավթյան Դավիթ	Զրույց դասղեկի, ուսուցչի օգնականի հետ	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
16.12.2022	Դավթյան Դավիթ	Զրույց դասղեկի, հոգեբանի և ծնողի հետ: Սովորողը ունի դպրոց հաճախելու խնդիր	Աշխատանքը արդյունք է տվել	Կատարված է
06.02.2023	Մաթևոսյան Ռոզա	Սովորողը ունի ուշադրության պակաս:Հաճախակի է տարվում աշխատանք սովորողի հետ դասղեկի և ,հոգեբանի համագործակցությամբ:	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
20.03.2023	Դավթյան Դավիթ	Զրույց դասղեկի, հոգեբանի և ծնողի հետ: Սովորողը ունի դասերին անպատրաստ ներկայանալու խնդիր:	Աշխատանքը ընթացքի մեջ է	Կատարված է
06. 04. 2023	Դավթյան Դավիթ	Զրույց աշակերտի ծնողի հետ	Աշխատանքը արդյունք է տվել	Կատարված է
15. 05. 2023	Մաթևոսյան Ռոզա	Զրույց և աշակերտի, և ծնողի հետ	Աշխատանքը արդյունք է տվել	Կատարված է

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
19.09.2022	Անգլերեն Լ.Նալթակյան	Unit1B "Jim and the postman" (part 1/1,p.10-11)	Հետևել երեխաների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը:
10.10.2022	ՀԵՊ Ա.Մարգարյան	Հայ Առաքելական եկեղեցու նվիրապետությունը	Հետևել երեխաների պատրաստվածությանն ու առաջադիմությանը:
29.11.2022	ՀԵՊ Ա.Մարգարյան	Հայոց եկեղեցու խորհուրդ: Պսակ	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, պատրաստվածությանը դասի ժամանակ
19.12.2022	Մաթեմատիկա Հ.Այվազյան	Ամբողջ թվերի հանում	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը, պատրաստվածությունը դասի ժամանակ
12.01.2023	Հայոց պատմություն Ռ.Ջումայան	Հայոց թագավորությունը Ք. ա 3-րդ դար	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, պատրաստվածությանը դասի ժամանակ
28.02.2023	Տեխնոլոգիա Ռ.Խաչիյան	Փայտագրության գեղարվեստական փորագրություն	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը, պատրաստվածությունը դասի ժամանակ
22.03.2023	Անգլերեն Լ.Նալթակյան	Dialogues /a-e/	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը, պատրաստվածությունը դասի ժամանակ
20.04.2023	ԱԵՊ	Ով որ քաջ է երգ	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասի ժամանակ
11.05.2023	Բնագիտություն	Մարդու առողջությունը	Հետևել աշակերտների կարգապահութունն ու պատրաստվածությունը դասի ժամանակ

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտկեր բովանդակությունը	
09.09.2022	1.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում: 2.Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները: 3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 4.Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ,ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին: 5.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ,հագուստ ,պայուսակներ և այլն/:	1.2.Վերընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը: 3.Խոսվեց տետրերից,ուսուցման պրոցեսի կազմակերպման ձևից: 4.Առանձնացվեցին սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ երեխաները: 5.Խոսվեց գրքերի գումարների և վճարման ժամկետի մասին: Ներկայացվեց անապահով և	Կատարված է
20-10-2022թ	1.Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին 3.Դասագրքերի վարձավճարների պայմանագրերի կնքում, զեղչի տրամադրում 4.Սեմինար-քննարկում «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները»	Դասղեկը ներկայացրեց օրակարգի բոլոր կետերը: Ներկայացրեց նաև աշակերտների ուսումնական գործունեությունը, դասագրքերի պայմանագրերը կնքվեցին:Թվեց այն աշակերտների անունները, որոնց դասագրքերի գումարը զեղչվել է: Հիշեցրեց , որ պարտադիր պետք է փոխնորդներ բերեն աշակերրտները, կրեն աշակերտական հագուստ:Տեղի ունեցավ քննարկում նշյալ թեմայով:	Կատարված է:
11.01.2023թ	1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3.Աշակերտների սանիտարա-հիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն:/ 4.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Զեկույց `<<*Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը*>>	Դասղեկը ներկայացրեց կիսամյակային գնահատականները : Ներկայացրեց նաև առավելագույն բացակայություն ունեցող աշակերտների անունները: Անրադարձավ նաև կարգապահական և սանիտարահիգիենիկ հարցերին:Ուսուցիչը ներկայացրեց նաև `<<Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը>> թեմայով զեկույցը:	Կատարված է
23.03.2023	1.Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քնարկում: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում, 120 ժամ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին ներկայացնել ծանուցագրեր: 3.Աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն/: 4.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5.Զեկույց՝ ,, Հասկանանք երեխային և ինքներս	Դասղեկը ներկայացրեց փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերը:Ներկայացվեց 120 –ին մոտ բացակայություններ ունեցող աշակերտների անունները: Եղավ կարգապահական հարցերի քննարկում: Ուսուցիչը ներկայացրեց զարնանային	Կատարված է

	մեզ,,: 6.Գարնանային արձակուրդների տնողության մասին:	արձակուրդների տնողությունը:Ներկայացրեց նախատեսված էքսկուրսիայի հետ կապված կազմակերպչական հարցեր:	
02.06.2023	1. Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում: 2. 2022-2023 ուստարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարաններում սովորող աշակերտների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում: 3. Գալիք 2023-2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում/աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն: 4. Ընթացիկ հարցեր:	Դասղեկը ներկայացրեց սովորողների կիսամյակային և տարեկան գնահատականները : Աշակերտներց 1- ը՝ ավարտել է գերազանց, 5-ը՝ հարվածային, մնացածը միջին առաջադիմությամբ; Ներկայացրեց նաև 120-200 ժամ բացակայություններ ունեցող աշակերտների անունները՝ Հ. Սերգեյ, Դ. Դավիթ, Թ. Վալենտինա, Ս. Արամ: Հորդորվեց էլ ավելի լավ պատրաստվել գալիք ուսումնական տարվան: Քննարկվեց նաև էքսկուրսիա գնալու հարցը:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
25.11.2022	Դավթյան Դավիթի կարգապահության և բացակայությունների քննարկում	Ժողովի արդյունքում որոշվեց , որ ծնող- ուսուցիչ կապը կլինի ավելի ամուր, որի արդյունքում էլ երեխան կլինի ավելի կարգապահ և անտեղի չի բացակայի	Կատարված է
21.12.2022թ	Դավթյան Դավիթի բացակայությունների քննարկում:	Ծնողը տեղեկացվել է,որ սովորողը ունի 102 ժամ բացակայություն և ստացել է ծանուցագիր:	Կատարված է
02.03.2023թ.	Դավթյան Դավիթի Հակոբյան Սերգեյի բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում:	Ծնողները տեղեկացվել են,որ իրենց երեխաների բացակայությունները կազմում է /Դավթյան Դավիթ 147 ժամ/ Հակոբյան Սերգեյ 166 ժամ/ ;Քննարկվել է բացակայությունների պատճառը և ծնողները ստացել են ծանուցագրեր:	Կատարված է
24.03.2023թ	Դավթյան Դավիթի Ծնողի հետ քննարկվել է իր երեխայի անկարգապահ վարքագիծը:	Ծնողը մանրամասնորեն տեղեկացվել է իր երեխայի վարքագծի և արարքների մասին ,քննարկվել է արձակուրդներից հետո սովորողի հետ ամեն օր հոգեբանի կողմից աշխատանք տանելու հարցը:	Կատարված է

06.04.2023թ.	Դավթյան Դավիթի ծնողի հետ քննարկվել է իր երեխայի դասերից հաճախակի բացակայելու հարցը:	Ծնողը մանրամասնորեն տեղեկացվել է իր երեխայի բացակայությունների մասին ,տրվել է ծանուցագիր 120 ժամից ավել բացակայելու մասին:	Կատարված է
15.05.2023	Մաթևոսյան Ռոզայի ծնողի հետ քննարկվել է իր երեխայի բարդ վարքագիծը:	Ծնողը մանրամասնորեն տեղեկացվել է իր երեխայի վարքագծի մասին և ծնողը խոստացավ համագործակցելով դասղեկի և դասավանդող ուսուցիչների հետ շտկել թերությունները:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Մնացականյան Արմինե Արմենի
Անդամներ՝ՊետրոսյանԱննաՄայիսի
անդամներ՝Տեր-ՄինասյանՍրբուհիՍարգսի
անդամներ՝ԲաբայանՆունեԿամոյի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
23.03.2023	Աշնանային արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիաներ կազմակերպելու մասին:	Ծնողները առաջարկեցին <<Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ներդրման>>ծրագրով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Երևան՝<< Երգի պետական թատրոն>> ,<<Էրեբունի >> թանգարան և ամրոց:	Կատարված է
02.06.2023	Ամառային արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիաներ կազմակերպելու մասին:	Ծ/Խ-ն առաջարկեց այցելել պատմամշակութային վայրեր:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023 ուստարվա ընթացքում 6-րդ Բ դասարանում ուսումնական տարվա սկզբում սովորում էին 29 աշակերտ, իսկ ուսումնական տարվա վերջում 30 աշակերտ: Դասարանում սովորում են 15 տղա և 15 աղջիկ: Ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայությունների առավելագույն քանակով աչքի են ընկել Դ.Դավիթ- 161ժ,

Թ. Վալենտինա- 152ժ, Ս. Արամ- 123ժ, Հ. Սերգեյ- 167ժ: Ուսումնական տարվա վերջում 6-րդ Բ դասարանի 30 աշակերտներից 1-ը հանդիսանում է գերազանց, 5-ը հարվածային,տարվա կտրվածքով ետ մնացող չունենք:

Ապրիլի 7-ին մայրության և գեղեցկության տոնի առթիվ դասարանի բոլոր աշակերտների մասնակցությամբ կայացավ << Մայր՝ մի բուռ տիեզերք>>

միջոցառումը:

Դասարանը կարգապահ է, աշակերտները աշխույժ են, սիրում են ակտիվ խաղեր: Դասարանի ավագ Մինասյան Արտաշեսը հետևողականորեն կատարել է դասղեկի հանձնարարականները, իսկ բոլոր աշակերտներն ըստ սահմանված ցուցակի իրականացրել են հերթապահությունը: Դասարանում առկա է առողջ մրցակցային մթնոլորտ, ձգտում են լավ սովորել, արժանանալով խրախուսանքի: Դասարանում տիրում է ընկերական և ջերմ մթնոլորտ:

Դասղեկ Ա.Բայանդուրյան

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
02.09.2022թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
05.10.2022թ	Սեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է::	Լ.Ասկիջյան
21.10.2022թ	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա համար նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
23.12.2022թ	Թղթապանակը և նոյեմբեր,դեկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
27.03.2023թ	Թղթապանակը և հունվար,փետրվար,մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
08.06.2023թ	Թղթապանակը և ապրիլ ,մայիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված
11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջներ
ը

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհոգևոր,
տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկն
էևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը,
պատշաճվարքինվարվելակերպիձևավորմանը,
անձիհամակողմանիններդաշնակզարգացման,
նրանցինքնորոշմաննինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաննե
րիստեղծմանը,
քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը,
իրավականպետությանստեղծմաննուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակությունընապահովումէ՝

1)
սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթակա
նծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին)
համապատասխան.

2)
սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութայինարժեքն
երիյուրացումը.

3)
հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդ
ակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4)
հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրություննո
ւզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)
ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապ
ատասխանկրթություն.

2)
ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևու
սուցմանձևը,
ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը,
ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3)
անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբ
ազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5)
պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումն
երից, շահագործումից,
մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործող
ություններիցկամանգործությունից,
որովխախտվումենսովորողիիրավունքները,
կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6)
ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգով
մասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7)
ազատորենփնտրելումատչելիորեննստանալուցանկացածտեղեկատվո
ւթյուն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճինդավանանքիազատությանիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի,
խղճինդավանանքիազատությանիրավունք:
Երեխայիհայացքները,
համոզմունքներըևկարծիքըենթակաեննրատարիքինևհասունությանըհամա
պատասխանպատշաճուշադրության:
Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը
, որոնելու,
ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությ
անցանկացածմիջոցով:
Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվե
լօրենքով:
Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկա
րողէսահմանափակվելմիայնօրենքով,
եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության,
հասարակականկարգի, երեխայիառողջության,
բարոյականնկարագրիկամայլանձանցիհիմնականիրավունքներիևազատութ
յուններիպաշտպանությանհամար:
Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությա
նմինչև 16
տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայի կրթության իրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատու
թյունընտրելուիրավունք:
Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումենանհրաժեշտպայմա
ններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի,
մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝
հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական,
տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևա
յլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումեն
տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման,
նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխան
ծրագրեր:
Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումա
նվճարէ:

ՀՈԴՎԱԾ 20.(կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիժամանցի, իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմասնակցելուիրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ

22.Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք: Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությանևհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությանկատմամբոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնուդաստիարակությունիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա:

Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
    - դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
    - Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
    - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
    - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
    - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
    - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ