

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնույթագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժեքավորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղիվ օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| | |
|---|-------|
| ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ | 2-3 |
| ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ | 4-9 |
| ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ | 10-11 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, | |
| ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ | 12 |
| ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, | |
| ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ | 13 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ | 14 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, | |
| ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ | 15 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ | 16 |
| ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ | 17 |
| ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ | 18 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ | 19 |
| ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ | 20 |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | ծանոթություն |
|-------|-------------------|-----------------|--|----------------------------|--------------|
| 1 | Յթ 182 27/28բն | 077802046 | Ա/Ձ խանութ | ապահով | Կատարված է |
| 2 | 5թ 12 շ 15բն | 093625299 | Շինարար | ապահով | Կատարված է |
| 3 | 7թ12 10 բն | 093651365 | <<ԱՍԿԵ Գրուպ աշխատակից | ապահով | Կատարված է |
| 4 | 7թ192 21բն | 077145190 | Շինարար | ապահով | Կատարված է |
| 5 | 4թ13239բն | 093029088 | Ա/Ձ դարբին | ապահով | Կատարված է |
| 6 | 7թ5225բն | 098802542 | Չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 7 | 7թ 10/2 | 093121054 | Յրդ դպրոց,օպերատոր | ապահով | Կատարված է |
| 8 | 7թ 42 32բն | 077301527 | <<ԱՍԿԵ Գրուպ>> աշխատակից | ապահով | Կատարված է |
| 9 | 7թ 16229բն | 093881789 | <<Մաքուր երկաթ>>աշխատակից | ապահով | Կատարված է |
| 10 | 7թ1028բն | 077904592 | <<ԱՍԿԵ ԳՐՈՒՊ>> աշխատակից | ապահով | Կատարված է |
| 11 | 3թ19226բն | 077886565 | Չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 12 | 5թ15227բն | 077123313 | Փաստաբան | ապահով | Կատարված է |
| 13 | 6թ27228բն | 077633466 | <<Պրո Ջիմ>>ՍՊԸ, տնօրեն | ապահով | Կատարված է |
| 14 | 1թ1215բն | 077846108 | Ա/Ձ վարսավիր | ապահով | Կատարված է |
| 15 | 7թ22 16բն | 094650203 | <<Ռուսաս Դալ>>աշխատակից | ապահով | Կատարված է |
| 16 | 3թ 182 8բն | 093250334 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 17 | 5թ1523բն | 077862524 | Յրդ դպրոց ,ուսուցչուհի | ապահով | Կատարված է |
| 18 | 5թ1523բն | 077862524 | Յրդ դպրոց ,ուսուցչուհի | ապահով | Կատարված է |
| 19 | 3թ14220բն | 098820516 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 20 | 5թ829բն | 093761992 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 21 | 7թ124բն | 094339035 | Շինարար | ապահով | Կատարված է |
| 22 | Գ.Ֆանտան,104 տուն | 077860902 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 23 | 3թ40219 բն | 098047564 | Չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 24 | 7թ13230բն | 094803009 | <<Սիստրոտեխ>>ՍՊԸ | ապահով | Կատարված է |
| 25 | 2թ13233բն | 077183582 | Պայմանագրայի զինծ. | ապահով | Կատարված է |
| 26 | 6թ252 14բն | 098771706 | Վարսահարդար | ապահով | Կատարված է |
| 27 | 3թ3215բն | 094690171 | <<Իզի_Փեյ>>մասնագետ | ապահով | Կատարված է |
| 28 | 5թ11242բն | 077147007 | <<Իզի_Փեյ>>մասնագետ | ապահով | Կատարված է |
| 29 | 5թ11247բն | 098616587 | <<Արծիվ>>դարբնոց,դարբին | ապահով | Կատարված է |
| 30 | 5թ12240բն | 094684999 | MLMINING ընկերություն | ապահով | Կատարված է |
| 31 | 7թ528բն | 077792239 | Շինարար | ապահով | Կատարված է |
| 32 | 5թ1622բն | 098447375 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 33 | 7թ6222բն | 094048046 | ՉՄՍԿ,նկարչուհի | ապահով | Կատարված է |
| 34 | 3թ4224բն | 093116241 | Շինարար | ապահով | Կատարված է |
| 35 | 3թ92 35բն | 098256103 | Չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 36 | Յթ 182 27/28բն | 077802046 | Ա/Ձ խանութ | ապահով | Կատարված է |

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)_____II^Բ դասարանում սովորում է 35 աշակերտ՝ 20 տղա, 15 աղջիկ: Դասարանում հավաքված են ակտիվ, համախմբված, ընկերասեր աշակերտներ: Պատրաստ են ցանկացած իրավիճակում օգնել միմյանց, ինչի շնորհիվ էլ մեր նորեկ աշակերտուհի՝ Բաղդասարյան Անգելինան արագ և հեշտ հարմարվեց դպրոցին և ընկերներին: Դպրոց են հաճախում հաճույքով, ճիշտ ժամանակին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2022-2023 ուսումնական տարում նախատեսված է անցկացնել ծնողական ժողովներ՝ որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը, դասղեկի ժամեր՝ երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության նպատակով, այցելել որևէ գրողի տուն-թանգարան, տարբեր խորագրերով ներկայացումների՝ որոնք ուսուցողական բնույթ կկրեն: Նախատեսված է կազմակերպել և մասնակցել <<Մարտի 8 -ին>> խորագրով միջոցառմանը, անցկացնել բաց դասեր: Առանձին աշխատանքներ տանել դասերից հետո մնացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն _Հոգևոր դաստիարակությունը մանկական տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն նպատակ ունի երեխաների մեջ բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այն ոչ թե երեխաներին սահմանափակելու և վախեցնելու համար է, այլ հույս, բարություն, կյանքի իմաստավորում և արժևորում փոխանցելու համար:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Խնդիրն է երեխաներին սովորեցնել տեսնել և ճանաչել գեղեցիկը, այն տարբերել տգեղից, ունենալ գեղեցիկ վարվելակերպ: Այն ուղղված է գեղարվեստական ճաշակ և գեղեցիկի նկատմամբ զգացմունքներ առաջացնելուն: Անհրաժեշտ է շատ կազմակերպել էքսկուրսիաներ, տարատեսակ աշխատանքներից ցուցահանդեսներ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Նպատակն է երեխաների մոտ զարգացնել քաղաքացիությունը, հայրենասիրությունը: Որի համար անհրաժեշտ է անցկացնել թեմատիկ զրույցներ, այցելել թանգարաններ, հերոսների հուշարձաններ, Եռաբլուր: Ընթերցել այդ թեմայով բանաստեղծություններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն _Նպատակաուղղված է աշակերտների ներդաշնակ և ֆիզիկական զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը և կենսականորեն անհրաժեշտ շարժողական ունակությունների և հմտությունների զարգացմանը: Որի համար անհրաժեշտ է անցկացնել մարզական միջոցառումներ ու մրցումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Երեխաների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն խնդիրներից է, իսկ հիմնական նպատակը երեխաների մեջ աշխատանքի նկատմամբ դրական վերաբերմունքի ձևավորումն է: Անհրաժեշտ է երեխաների մեջ հետաքրքրություն արթնացնել աշխատանքի գործունեության նկատմամբ, ծանոթացնել նրանց աշխատանքի պարզագույն ձևերին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Շրջակա միջավայրի նկատմամբ բարոյագիտակցական վերաբերմունքի մակարդակի բարձրացմանը նպատակաուղղված անընդմեջ, համակարգված գործընթաց է: Ուսուցման ձևերն են՝ միջոցառումները, արշավների կազմակերպումները, արգելավայրեր և արգելոցներ հաճախելը, ծառատունկ կազմակերպելը:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցությունը նպատակասլաց և երկարատև աշխատանք է, որն ամենից առաջ ենթադրում է ընտանիքի, երեխայի ընտանեկան դաստիարակության պայմանների բազմակողմանի ուսումնասիրություն: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության պահանջված ուղղություններից մեկը երեխաների ծնողների համար խորհրդատվությունների կազմակերպումն է, որոնք հիմնականում անհատական բնույթ են կրում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|----------------------|
| I շաբաթ | <p>Ա. Դասագրքերի բաշխում</p> <p>Բ. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողագուրկ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառում և ցուցակի կազմում</p> <p>Գ. Դասարանի սանիտարական վիճակի, համաճարակային կանոնների պահպանում</p> <p>դ. Դ/ժ «Աշակերտի օրվա ռեժիմը»</p> <p>ե. Ծնողական ժողով:</p> | 01.09-09.09 | Դասվար, բուժքույր |
| II շաբաթ | <p>ա. Դասարանական անկյան ձևավորում</p> <p>բ. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները</p> <p>գ. Դ/ժ «Իմ առօրյան»</p> | 12.09-16.09 | դասվար |
| III շաբաթ | <p>ա. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում</p> <p>բ. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</p> <p>գ. Դ/ժ «Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը»</p> | 19.09-23.09 | դասվար |
| IV շաբաթ | <p>Ա. Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>Բ. Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին</p> <p>Գ. Դ/ժ « Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց>></p> <p>Դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում :</p> | 26.09-30.09 | Դասվար, զինղեկ |
| V շաբաթ | <p>ա. Գրադարանավարի օր: Այցելություն դպրոցի գրադարան</p> <p>բ. Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում՝ բացիկների պատրաստում</p> <p>գ. Դ/ժ «Տոն, որ միշտ մեզ հետ է»</p> | 03.10-07.10 | Դասվար, բուժքույր |
| VI շաբաթ | <p>ա. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p> <p>բ. Ա-հնչյուն-տառի դաս-հանդես</p> | 10.10-14.10 | Դասվար, գրադարանավար |

| | | | |
|------------|---|-------------|-----------------------------------|
| | գ. Դ/Ժ «Մեր երագանքների առաջին թռիչքը» | | |
| VII շաբաթ | ա. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում բ. Կլոր սեղան՝ խորհուրդներ ծնողներին գ. Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը» դ. Ծ/Ժ | 17.10-21.10 | Դասվար ուսուցչի օգնական |
| VIII շաբաթ | ա. Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու բ. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում գ. Դ/Ժ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը» | 31.10-04.11 | դասվար |
| IX շաբաթ | ա.Անցկացնել դասղեկի դասալսում: բ. Դասարանական անկյան թարմացում գ. Դ/Ժ «Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է» | 07.11-11.11 | Դասվար,բուժքույր |
| X շաբաթ | ա. Ձեռագրերի մրցույթ բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ գ. Դ/Ժ «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց»: | 14.11-18.11 | դասվար |
| XI շաբաթ | Ա. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Բ. Ուսուցանող խաղ . <<Ճանապարհային երթևեկություն>> գ. Դ/Ժ «Համերաշխ դասարան» | 21.11-25.11 | դասվար |
| XII շաբաթ | ա. Դասագրքերի վերանորոգում բ. Աշխատանք հաճախ բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ գ. Դ/Ժ «Իմ բարեկամ թաշկինակը»: | 28.11-02.12 | դասվար |
| XIII շաբաթ | Ա. «Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդամների օրվան Բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին գ. Դ/Ժ «Քո առողջությունը, անձնական հիգիենան»: | 05.12-09.12 | Դասվար, ուսուցչի օգնականներ |

| | | | |
|-------------|---|-------------|-------------------------|
| XIV շաբաթ | Ա. Դասարանական անկյան թարմացում Բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Գ. Դ/Ժ «Աշակերտների իրավունքներն պարտականությունները » | 12.12-16.12 | դասվար |
| XV շաբաթ | ա. Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան բ. Ամանորյա բացիկների պատրաստում գ. Դ/Ժ «Իմ տունն, իմ ընտանիքը» դ. Ծ/Ժ:Սովորողների առաջադիմության ամփոփում: ե.Անցկացնել դասղեկի դասախումբ | 19.12-23.12 | դասվար |
| XVI շաբաթ | ա. Դասագրքերի վերանորոգում բ. Մասնակցել Հայոց Բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին գ. Դ/Ժ «Ես զինվորն եմ իմ երկրի» | 23.01-27.01 | դասվար |
| XVII շաբաթ | Ա.Հարստացնել դասարանական անկյունը Բ.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ.Դ/Ժ <<Ես և իմ անունը>>հետազոտական աշխատանք: | 30.01-03.02 | դասվար |
| XVIII շաբաթ | Ա.Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին և արհեստին: Բ.Գրադարանային շաբաթ Գ. Դ/Ժ <<Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ>> | 06.02-10.02 | դասվար |
| XIX շաբաթ | Ա.<<Ինչ է պատիժը>> սեմինար - քննարկում,ծնողների մասնակցությամբ Բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին Գ. Դ/Ժ <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>> հետազոտական աշխատանք | 13.02-17.02 | Դասվար ուսուցչի օգնական |
| XX շաբաթ | Ա. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում Բ. Դասարանական անկյան թարմացում Գ. Դ/Ժ <<Ինչպես անել, որ չհիվանդանալ>. Դ. Ծ/Ժ | 20.02-24.02 | դասվար |

| | | | |
|--------------|---|-------------|--|
| XXI շաբաթ | Ա. Աշխատանքային տեսրերի ստուգում Բ. Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում Գ. Ղ/Ժ «Աշխատանքը մայրն է բարիքի» Դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում | 27.02-03.03 | դասվար |
| XXII շաբաթ | Ա. «Գարունն ու մայրը» ցերեկույթ՝ ՈՒՐ դաս. Բ. Կանանց տոնին նվիրված տոնական պաստառի պատրաստում Գ. Ղ/Ժ «Տոնդ շնորհավոր սիրելի՛ մայրիկ» | 06.03-10.03 | դասվար |
| XXIII շաբաթ | Ա. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին Բ. Հարստացնել դասարանական անկյունը Գ. Ղ/Ժ «Միասնությունը ուժ է» | 13.03-17.03 | Դասվար, բուժքույր |
| XXIV շաբաթ | Ա. Այցելություն գրողների տոն – թանգարաններ Բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Գ. Ղ/Ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք» Դ. Ծ/Ժ | 20.03-24.03 | դասվար |
| XXV շաբաթ | Ա. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում Բ. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, Ծառատունկ: Գ. Ղ/Ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր» | 03.04-07.04 | դասվար |
| XXVI շաբաթ | Ա. Քրիստոնեական տոները շարքից՝ «Սուրբ Հարության» տոնը մեր դպրոցում Բ. Անհատական աշխատանք՝ անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ Գ. Ղ/Ժ «Բնությունն ու մարդը» | 10.04-14.04 | դասվար |
| XXVII շաբաթ | Ա. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում Բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Գ. Ղ/Ժ «Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում». | 17.04-21.04 | դասվար |
| XXVIII շաբաթ | Ա. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին Բ. «Վերաբերմունքը՝ որպես խոչընդոտ» թեմայով կլոր սեղան ծնողների հետ Գ. Ղ/Ժ «Ինչպես վարվել աղբի հետ» Դ. Ծ/Ժ | 24.04-28.04 | Դասվար, բուժքույր ուսուցչի օգնական |

| | | | |
|------------|---|-------------|--------|
| | Ե.Այցելությունն քաղաքային եկեղեցի: | | |
| XXIX շաբաթ | Ա.Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու Բ. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում Գ. Ղ/ժ <<Աշխատի՛ր և անպայման հաջողության կհասնես>> | 01.05-05.05 | դասվար |

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------|
| XXX շաբաթ | Ա.Դասագրքերի վերանորոգում Բ.Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում Գ. Ղ/ժ <<Որ գրական հերոսին կուզեի նմանվել>> | 08.05-12.05 | դասվար |
| XXXI շաբաթ | Ա.Անցկացնել դասղեկի դասալուսումներ: Բ. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ Գ. Ղ/ժ <<Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը>>: | 15.05-19.05 | դասվար |
| XXXII շաբաթ | Ա. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում Բ.Դասագրքերի հանձնում Գ.Ղ/ժ <<Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը>> Դ. Ծ/ժ :Տարեկան առաջադիմության ամփոփում: | 22.05-26.05 | դասվար |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|----------------------|---|-------------------|
| 01.09.2022թ | <<Բարի գալուստ առաջին դասարանցի>>միջոցառում | Դպրոցի բակ |
| 22.09.2022թ | <<Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք...>>հանդիսավոր տողան | Դպրոցի բակ |
| 23.11.2022թ | <<Աշնանային լավագույն ձեռագիր>> խորագրով մրցույթ | Դպրոց |
| 20.12.2022թ | Ամանորյա ուրախ ներկայացում փոքրիկների համար | Դպրոցի դահլիճ |
| 16.03.2023թ | <<Գարունն ու մայրը>>ցերեկույթ II ^բ դաս. մասնակցությամբ | Դպրոցի դահլիճ |
| 29.04.2023թ | Համապետական շաբաթօրյակ | Դպրոցի բակ |
| | | |

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

| համար | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | պար | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | բռնցքամարտ | |
| 7 | | պար | | |
| 8 | | պար | | |
| 9 | | ջութակ | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | ֆուտբոլ | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | պար | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | ըմբշամարտ | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | Լող,ֆուտբոլ | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | նկարչություն | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | ֆուտբոլ | |
| 33 | | | | |
| 34 | | պար | | |
| 35 | | | | |
| 36 | | | | |
| 37 | | | | |

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ,էքցկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ցանություն |
|---------------|---|-------------|
| 02.09.2022թ | «Աշակերտի օրվա ռեժիմը» | Կատարված է |
| 09.09.2022թ | «Իմ առօրյան» | Կատարված է |
| 16.09.2022թ | «Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը» | Կատարված է |
| 23.09.2022թ | « Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց» | Կատարված է |
| 30.09.2022թ | «Տոն, որ միշտ մեզ հետ է» | Կատարված է |
| 07.10.2022թ | «Մեր երազանքների առաջին թռիչքը» | Կատարված է |
| 14.10.2022թ | «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը» | Կատարված է |
| 21.10.2022թ | «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը» | Կատարված է |
| 04.11.2022թ | «Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է» | Կատարված է |
| 11.11.2022թ | «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց» | Կատարված է |
| 18.11.2022թ | «Համերաշխ դասարան» | Կատարված է |
| 25.11.2022թ | «Իմ բարեկամ թաշկինակը» | Կատարված է |
| 02.12.2022թ | «Քո առողջությունը, անձնական հիգիենան» | Կատարված է |
| 09.12.2022թ | «Աշակերտների իրավունքներն պարտականությունները » | Կատարված է |
| 16.12.2022թ | «Իմ տունն, իմ ընտանիքը» | Կատարված է |
| 23.12.2022թ | «Ես զինվորն եմ իմ երկրի» | Կատարված է |
| 27.01.2023թ | <<Ես և իմ անունը>>հետազոտական աշխատանք | Կատարված է |
| 03.02.2023թ | <<Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ>> | Կատարված է |
| 10.02.2023թ | <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>հետազոտական աշխատանք | Կատարված է |
| 17.02.2023թ | <<Ինչպես անել, որ չհիվանդանալ>. | Կատարված է |
| 24.02.2023թ | Բաց դաս՝ <<Մեր առողջությունը» | Կատարված է |
| 03.03.2023թ | << Տոնդ շնորհավոր սիրելի՛ մայրիկ>> | Կատարված է |
| 10.03.2023թ | <<Միասնությունը ուժ է>> | Կատարված է |
| 17.03.2023թ | <<Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք>> | Կատարված է |
| 24.03.2023թ | << Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր>> | Կատարված է. |
| 07.04.2023թ | <<Բնությունն ու մարդը>> | Կատարված է |
| 14.04.2023թ | <<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>. | Կատարված է |
| 21.04.2023թ | <<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> | Կատարված է |
| 28.04.2023թ | <<Աշխատի՛ր և անպայման հաջողության կհասնես>> | Կատարված է |
| 05.05.2023թ | <<Որ գրական հերոսին կուզեի նմանվել>> | Կատարված է |
| 12.05.2023թ | <<Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը>> | Կատարված է |
| 19.05.2023թ | <<Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը>> | Կատարված է |
| 26.05.2023թ | <<Ճանաչենք մեր հերոսներին>> | Կատարված է |

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, , ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ
ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

| | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|---|---|---------------------------|
| Անցկացված աշխատանքների ժամկետները | Աշակերտների ազգանուն, անուն | Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը | Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը | Լրացուցիչ տեղեկություններ |
| Ապրիլ-մայիս | Առաքելյան Մամվել Օհանյան Նարեկ | Հոգեբանի և ծնողների հետ համագործակցելով, դասերից հետո աշխատանք է տարվել դասընկերների հետ շփվելու, դասարանական կոլեկտիվում ընդգրկվելու, նոր ընկերներ ձեռք բերելու ուղղությամբ: | Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք : | Կատարված է |
| | | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---------------|--------------------------------|--|---|
| 29.09.2022թ | Ռուսաց լեզու Մ. Քոչարյան | <<Буквы "О,П">> | Աշակերտների կարգապահության, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի առկայության ստուգում |
| 10.10.2022թ | Շախմատ Ա. Թավաքայան | <<Թագուհի>> | Աշակերտների կարգապահության, դասին պատրաստ ներկայանալու, որպես նոր առարկա `տրված նյութի ընկալելու կարողունակության ստուգում: |
| 08.11.2022թ | Մայրենի Ա. Երիցյան | <<Երկու քոթոթ>> | Աշակերտների կարգապահության, դասագրքերի առկայության ստուգում : |
| 20.12.2022թ | Ռուսաց լեզու Մ. Քոչարյան | <<Буквы 'Б,Ч">> | Աշակերտների կարգապահության, դասին պատրաստ ներկայանալու ստուգում: |
| 23.01.2023թ | Մայրենի Ա. Երիցյան | <<Եղևնին>> | Աշակերտների կարգապահության, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի առկայության ստուգում |
| 15.02.2023թ | Երաժշտություն Ռ.Եղիկյան | << Պարը բալետում, օպերայում և սիմֆոնիայում>> | Աշակերտների կարգապահության, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի առկայության ստուգում |
| 23.03.2023թ | Ռուսաց լեզու Մ. Քոչարյան | <<Сказка про kota Леопольда>> | Աշակերտների կարգապահության, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի առկայության ստուգում |
| 10.04.2023թ | Շախմատ Ա.Թավաքայան | <<Փոխանակում: Խաղաքարերի մոտավոր արժեքները>> | Աշակերտների կարգապահության, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի առկայության ստուգում |
| 03.05.2023թ | Երաժշտություն Ռ.Եղիկյան | <<Տեմբր(ձայներանգ)>> | Աշակերտների կարգապահության, դասագրքերի և աշխատանքային տետրերի առկայության ստուգում |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|---|--------------|
| 08.09.2022թ | <p>1.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2.Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում:</p> <p>3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4.Հաշվառել սոցիալապես անապահով,ծնողագուրկ,ԿԱՊԿ ՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին:</p> <p>5.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> | <p>Դասղեկը ներկայացրեց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները,քննարկվեցին ուսումնադաստիարակչական հարցեր:Խոսվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին :Ձևավորվեց ծնողխորհրդի կազմը, հաշվառվեցին սոցիալապես անապահով աշակերտները : Արտահայտվեցին դասարանում դասավանդող նոր ուսուցիչները և ներկայացրեցին իրենց պահանջները:</p> | Կատարված է |
| 19.10.2022թ | <p>1.Մեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում;</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> <p>3.Մեմինար -քննարկում` <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>></p> | <p>Լսեցին դասվարին</p> <p>1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ:</p> <p>3.Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ</p> | Կատարված է |
| 10.01.2023թ | <p>1.Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում;</p> <p>2. Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում :</p> <p>3.Զեկույց` <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հոտ>></p> | <p>Լսեցին դասվարին</p> <p>1.Ներկայացվեց սովորողների առաջադիմությունը:</p> <p>2. տեղեկացվեց սովորողների հաճախումները և անհարգելի բացակայող սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>3.Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ</p> | Կատարված է |
| 22.03.2023թ | <p>1.Փետրվար- մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում;</p> <p>2. Սովորողների</p> | <p>Լսեցին դասվարին</p> <p>1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները</p> | Կատարված է |

| | | | |
|-------------|--|--|------------|
| | բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: Ծանուցագրերի ներկայացում: 3. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում 5. Ձեկույց՝ <<Ինչ է պատիժը: Պատժի ճիշտ կիրառման ձևերը>> | ըը և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները: 2. Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի, փոխնորդների և այլնի հետ: 3. Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ | |
| 02.06.2023թ | 1. Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում: 2. Գալիք 2023-2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում: 3. Ընթացիկ հարցեր | Լսեցին դասվարին 1. Ներկայացվեց սովորողների կիսամյակային և տարեկան առաջադիմությունը: 2. ԾԽ նախագահը ներկայացրեց գալիք ուստարվա հետ կապված կազմակերպչական հարցերը: 3. Քննարկվեցին մի շարք հարցեր տարեվերջյան էքսկուրսիայի հետ կապված: | Կատարված է |
| | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|------------------|---------------------------------|--------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Բարսյան Նունե

Անդամներ՝ Տեր Մինասյան Սրբուհի

անդամներ՝ Մնացականյան Արմինե

անդամներ՝ Հովսեփյան Թամարա

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ | Ծանոթություն |
|---------------|------------------|---------------------------|--------------|
|---------------|------------------|---------------------------|--------------|

| | | բովանդակություն | |
|-------------|---|---|------------|
| 20.09.2022թ | Ճաշարանի համար սահմանված գումարի հավաքման կազմակերպում | Հավաքել անհրաժեշտ գումարը առաջին կսամյակի համար | Կատարված է |
| 10.01.2023թ | Ճաշարանի համար սահմանված գումարի հավաքման կազմակերպում | Հավաքել անհրաժեշտ գումարը երկրորդ կիսամյակի համար | Կատարված է |
| 22.03.2023թ | Գարնանային արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիաներ կազմակերպելու մասին: | Ծնողները առաջարկեցին <<Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ներդրման>> ծրագրով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի ք.Երևան Հ.Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոն և Մատենադարան | Կատարված է |
| 02.05.2023թ | Դասարանի տարեվերջյան լուսանկար ունենալու և համապատասխան գումարը հավաքելու հետ կապված հարցերի քննարկում: | Հավաքել անհրաժեշտ գումարը՝ դասարանում սովորողների քանակով | Կատարված է |
| 02.06.2023թ | Տարեվերջյան նպատակային էքսկուրսիա կազմակերպչական հարցերի քննարկում: | Ծնողները առաջարկեցին կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Բջնիի բերդ | Կատարված է |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023 ուսումնական տարվա սկզբում II^o դասարանում սովորում էր 35 աշակերտ: Սակայն ընթացքում եղել է աշակերտի տեղաշարժով մեկ ամիս անց նորից հետ է վերադարձել և հեշտությամբ լրացնելով բաց թողնվածը, ընդգրկվել է դասապրոցեսին:

Ընդհանուր առմամբ դասարանում սովորող աշակերտներին բնորոշ է աշխատասիրությունը, ընկերասիրությունը և հարգանքը միմյանց նկատմամբ: Փոքր – ինչ աղմկոտ են , աշխույժ, սիրում են ակտիվ խաղեր, յուրացրել են դասարանում սահմանված համակեցության կանոնները և հետևողականորեն հետևում են դրանց: Ոհնեն ինքնակառավարման հմտություն , կազմակերպչական պարզագույն կարողություն: Դասարանում յուրաքանչյուր աշակերտ ունի իր տեղն ու դերը:

Աշակերտները՝ բարի, հոգատար, պատրաստակամ ընկերներ են, կարողանում են կատարել եզրահանգումներ, սիրում են հարցեր ուղղել, արտահայտել սեփական կարծիքը:

Միրով են մասնակցում կազմակերպված էքսկուրսիաներին, որոնք ունեցել են իրենց ուսուցողական, ճանաչողական և դաստիարակչական մեծ նշանակությունը: Իրենց ակտիվ մասնակցությունն է ունեցել ծնողական կոլեկտիվը, որը համագործակցել է դասվարի հետ:

Դասարանում առկա է առողջ մրցակցային մթնոլորտ, ձգտում են լավ սովորել, արժանանալով խրախուսանքի: Միրով են գնում դպրոցում գործող ճաշարան և սիրով կարող են իրենց բաժինը տրամադրել դասընկերներից որևէ մեկին , եթե այդ պահին նախընտրում են չուտել: Հետաքրքրվում են նորություններով , սիրով աշխատում են ամենատարբեր նյութերով :

Նախապես պլանավորված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն իրականացվել են ամբողջությամբ: Ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայությունների առավելագույն քանակով աչքի են ընկել Աբրահամյան Դավիթը, Հակոբյան Սյուզին, Հարությունյան Լիլին, Մելքոնյան Արմանը:

Ուսումնական տարվա վերջում II^o դասարանի 35 աշակերտներից 11-ը հանդիսանում են գերազանց , 9-ը՝ հարվածային , ետ մնացող չունենք:

Աշակերտների ճնշող մեծամասնությունը որպես նոր առարկա յուրացրել է ռուսաց լեզուն, շախմատը: Մարտ ամսին դասարանի բոլոր աշակերտների մասնակցությամբ կայացել է հանդես – ցերեկույթ՝ <<Փարուն ու մայրը>> վերնագրով :

Ուսումնական տարվա ընթացքում տարվել են աշխատանքներ, որոնք երեխաների մեջ սերմանել են հայրենասիրություն, աշխատասիրություն, համագործակցություն, գեղագիտական ճաշակ:

Դասվար՝ Ա . Մուրադյան

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

| Ամիս, ամսաթիվ | Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը | Նշումները կատարեց |
|---------------|---|-------------------|
| 02.09.2022թ | Թղթապանակը և դասդեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է: | Լ.Ասկիջյան |
| 03.10.2022թ | Սեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված: | Լ.Ասկիջյան |
| 21.10.2022թ | Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա համար նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը ստուգված է: | Լ.Ասկիջյան |
| 23.12.2022թ | Թղթապանակը և նոյեմբեր,դեկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է: | Լ.Ասկիջյան |
| 22.03.2023թ | Թղթապանակը և հունվար,փետրվար,մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է: | Լ.Ասկիջյան |
| 07.06.2023թ | Թղթապանակը և ապրիլ ,մայիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է: | Լ.Ասկիջյան |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք: Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգուվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդրոցական և արտադրոցական միջոցառումներին.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մտաչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ չի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, սպորինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատևությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ