ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Աննա Բալյան

<<_31>> __օգոստոս_2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան

3-րդ հիմնական դպրոցի 2Գ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Չիլինգարյան Մարինե Միխայիլի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022-2023>>ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական <u>Քաղվածք</u>

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1.
Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նիիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակ	քաշ
1	Աղամյան Արտակ Արսեն	01.09.21թ.N101	7301	2015թ.	06	11	ար	126սմ	23կգ
2	Ավագյան Անգելինա Գոռ	01.09.21թ.N101	7302	2015թ.	09	07	իգ	116սմ	19կգ
3	Արծրոնի Աքսա Քերոբ	01.09.21թ.N101	7304	2015թ.	03	02	իգ	117սմ	16կգ
4	Արմաղանյան Լուիզա Արտեմ	01.09.21թ.N101	7305	2015թ.	03	04	իգ	115սմ	22կգ
5	Գասպարյան Նատալի Վարդան	01.09.21թ.N101	7306	2015թ.	02	06	իգ	129սմ	29կգ
6	Գասպարյան Վիկա Ռոման	01.09.21թ.N101	7307	2015թ.	09	21	իգ	120սմ	22կգ
7	Գզողյան Աննա Դավիթ	01.09.21թ.N101	7309	2015թ.	12	07	իգ	115սմ	20կգ
8	Գինոսյան Մարիաննա Ցոլակ	01.09.21թ.N101	7310	2015թ.	05	29	իգ	134սմ	47կգ
9	Գրիգորյան Ջուլյանա Գևորգ	01.09.21թ.N101	7311	2014թ.	07	13	իգ	120սմ	20կգ
10	Գևորգյան Վոլոդյա Արմեն	01.09.21թ.N101	7308	2015թ.	11	06	ար	124սմ	26կգ
11	Դանելյան Մոնթե Գեղամ	01.09.21թ.N101	7312	2015թ.	11	16	ար	119սմ	24կգ
12	Դարբինյան Լիա Սեյրան	01.09.21թ.N101	7313	2015թ.	08	07	իգ	116սմ	18կգ
13	Թավաքալյան Գայանե Արսեն	01.09.21թ.N101	7314	2015թ.	05	03	իգ	127սմ	23կգ
14	Խալաֆյան Մարի Էդգար	01.09.21թ.N101	7315	2015թ.	07	17	իգ	123սմ	27կգ
15	Խաչատրյան Անի Արմեն	01.09.21թ.N101	7303	2015թ.	08	18	իգ	118սմ	25կգ
16	Խաչատրյան Աննա Էդվարդ	01.09.21թ.N101	7316	2015թ.	07	22	իգ	112սմ	16կգ
17	Խաչատրյան Արման Անդրանիկ	01.09.21թ.N101	7317	2015թ.	09	18	ար	118սմ	23կգ
18	Խաչատրյան Մանվել Արբակ	01.09.21թ.N101	7318	2015թ.	07	13	ար	124սմ	30կգ
19	Խաչատրյան Քնարիկ Նարեկ	01.09.21թ.N101	7319	2015թ.	01	03	իգ	124սմ	28կգ
20	Կարախանյան Դավիթ Ավետիք	01.09.21թ.N101	7320	2015թ.	05	07	ար	117սմ	20կգ
21	Հազեյան Արմեն Մեսրոպ	01.09.21թ.N101	7321	2014թ.	12	09	ար	125սմ	29կգ
22	Հայրապետյան Վահե Արա	01.09.21թ.N101	7322	2015թ.	11	22	ար	122սմ	21կգ
23	Հովհաննիսյան Ալբերտ Էդգար	01.09.21թ.N101	7323	2015թ.	03	23	ար	121սմ	22կգ
24	Հովհաննիսյան Արթուր Մանվել	01.09.21թ.N101	7324	2015թ.	12	17	ար	128սմ	23կգ
25	Ճերնեզեան Սառա Վաչէ	01.09.21թ.N101	7325	2015թ.	07	17	իգ	127սմ	24կգ
26	Միսկարյան Սլավա Բախշի	01.09.21թ.N101	7326	2015թ.	10	30	ար	129սմ	25կգ
27	Շախնազարյան Գևորգ Գևորգ	01.09.21թ.N101	7329	2015թ.	09	29	ար	117սմ	25կգ
28	Պապիկյան Լավրիկ Գևորգ	01.09.21թ.N101	7330	2015թ.	05	22	ար	126սմ	30կգ
29	Սահակյան Ագապե Ալիսա	23.05/22թ.N42		2015	12	02	իգ	123սմ	27կգ
30	Սահակյան Էլինա Անդրանիկ	01.09.21թ.N101	7331	2015թ.	03	02	իգ	120սմ	19կգ
31	Սարգսյան Ռազմիկ Սարգիս	01.09.21թ.N101	7333	2014թ.	09	27	ար	123սմ	22կգ
32	Սուկարյան Սոս Արմեն	01.09.21թ.N101	7332	2014թ.	08	07	ար	135սմ	23կգ
33	Վարդանյան Դավիթ Հայկազ	01.09.21թ.N101	7334	2015թ.	12	02	ար	120սմ	21կգ
34	Վարդանյան Լիլի Սևակ	01.09.21թ.N101	7335	2015թ.	01	12	իգ	139սմ	40կգ
35	Մամուլյան Մյասնիկ Վաղինակ	28.10.2022թ. N118	7474	2014	01	16	ար	132սմ	33կգ
36									
37									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	3 թաղ. 7շենք 28 բն.	094.77.85.77	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	3 թաղ. 13շենք 14բն.	077.37.89.37	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	2 թաղ. 9շենք 35 բն.	093.33.56.75.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
4	3 թաղ. 21շենք 22 բն.	093.39.21.22	Սաթենկար ՍՊԸ ձնարար	ապահով	Կատարված է
5	3 թաղ. 15շենք 29 բն.	094.25.82.57	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
6	3 թաղ. 12 շենք 43 բն.	077.95.52.80.	Զազզվե ՍՊԸ բարմեն	ապահով	Կատարված է
7	3 թաղ. 13 շենք 12 բն.	077.30.10.79.	Գեղարքունիքի մարզ Շողակաթի համայնքապետարան՝ Ծափաթաղ բնակավայրի վարչական ղեկավար:	ապահով	Կատարված է
8	3 թաղ. 9 շենք 36 բն.	077. 97. 12. 03.	Մայրը՝Ծիծեռնակ մանկապարտեզում՝ հաշվապահ	ապահով	Կատարված է
9	2 թաղ. 9 շենք 39 բն.	098.90.53.43.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	3 թաղ. 40 շենք 28 բն.	098.90.81.01.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
11	3 թաղ.12 շենք 13 բն.	077.06.83.02.	Երևանի շոկելադի գործարան՝ ներքին գնումների մասնագետ	ապահով	Կատարված է
12	3 թաղ. 17 շենք 40 բն.	094.65.60.63.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	3 թաղ. 33 շենք 40 բն.	093.39.76.63.	ՀՀ ԶՈՒ գլխավոր շտաբ	ապահով	Կատարված է
14	5թաղ. 13 շենք 9 բն.	098.00.45.66	՛՛Եղիցի լույս՛՛ ԲՀ տեղամասի պետ	ապահով	Կատարված է
15	3 թաղ. 2 շենք 18/19 բն.	094.52.32.60	Շինարար	ապահով	Կատարված է
16	5 թաղ. 13 շենք 4 բն.	077.84.95.00	՛՛Ասկե Գրուպ՛՛ ՓԲԸ	ապահով	Կատարված է
17	3 թաղ. 13 շենք 31 բն.	094.53.87.64.	Կոտայք գործարան՝ մենեջեր	ապահով	Կատարված է
18	2 թաղ. 9 շենք 4 բն.	093.00.45.78.	ՀՀ ԶՈւ պայմանագրային զինծառայող	ապահով	Կատարված է
19	3 թաղ. 20 շենք 9 բն.	098.83.36.38.	Մայրը՝1-ին հիվանդանոց՝ մայրապետ	ապահով	Կատարված է
20	3 թաղ. 39 շենք 31 բն.	091.97.81.01.	՛՛Ավետիք Կարախանյան՛՛ ԱՁ խաղալիքների արտադրություն	ապահով	Կատարված է
21	3 թաղ. 21շենք 40 բն.	077.35.34.57.	TOTEM construct-՝ ընկերություն շինարար	ապահով	Կատարված է
22	2 թաղ. 13 շենք 6 բն.	093.97.62.57.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	5 թաղ. 16 շենք 7 բն.	077.13.63.13.	Արմպլաստ՝ վարորդ	ապահով	Կատարված է

24	3 թաղ. 12 շենք 37 բն.	077.43.41.17.	CPS բենզալցակայան	ապահով	Կատարված է
25	7 թաղ. 9 շենք 22 բն.	093.96.39.98.	ARGA – արտադրությունում, որպես էլեկտրոզոդող	ապահով	Կատարված է
26	7թաղ. 9 շենք 9 բն.	093.70.01.91.	Ֆլեշ ՍՊԸ փականագործ	ապահով	Կատարված է
27	7 թաղ. 6 շենք 18 բն.	077.60.13.30.	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
28	7 թաղ. 9 շենք 26 բն.	077.50.18.36.	ՀՀ ոստիկանության Չարենցավանի բաժնի թույլտվության համակարգի ավագ տեսուչ	ապահով	Կատարված է
29	4-րդ թաղ.11շենք 33 բն	055280387	<<Բու>>քիմ մաքրման ծառայության հիմնադիր	ապահով	Կատարված է
30	5 թաղ. 14 շենք 14 բն.	098.99.95.53	ծրագրավորող	ապահով	Կատարված է
31	Գ. Ֆանտան, Ռպանյան փող. Տուն 94	098.24.02.07.	Ռազմական ավիացիա՝ ինժեներ	ապահով	Կատարված է
32	5 թաղ. 14 շենք 14 բն.	098.99.95.53.	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
33	3 թաղ. 38 շենք 8 բն.	093.52.91.64.	կահույքագործ	ապահով	Կատարված է
34	7 թաղ. 6 շենք 6 բն.	093.84.28.17.	Չարենցավան համայնքապետարան՝ գլխավոր մասնագետ	ապահով	Կատարված է
35.	7 թաղ. 3 շենք 25 բն.	098.52.55.51.	<<Ձուլակենտրոն գործարան>>բանվոր	ապահով	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)_)__ 2զ դասարանում սովորում են 34 աշակերտ՝ 16 տղա, 18 աղջիկ:Երեխաները դպրոց են գալիս ոգևորված,պատրաստ՝ նոր գիտելիքներ,կարողություններ և հմտություններ ձեռք բերելու:Երեխաները ընկերասեր են, սիրում և հարգում են միմյանց: Ձևավորվում է համերաշխ կոլեկտիվ, չունենք դժվար դաստիարակվող եր

2.ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում________ Նոր ուսումնական տարին սկսեցինք տեղեկատվությամբ,թե ինչպես պետք է ընթանա դասապրոցեսը, ինչ կանոններ պետք է կիրառվեն դպրոցում:Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են էքսկուրսիաներ, միջոցառում-ցերեկույթներ, ուսումնադաստիարակչական այլ աշխատանքներ,որոնք ուղղված կլինեն դաստիարակելու և կրթելու վերլուծող, խելացի, կարգապահ աշակերտ-անհատի:Զարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը,նպատակաուղղել երեխայի արժեհամակարգի ձևավորումը և յուրաքանչյուր անհատ-աշակերտի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Բոլոր դաստիարակչական աշխատանքները կատարել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքը:______________________

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն________________Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ:Աշակերտի մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն________ Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել ,թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում :

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**___Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպեր այցելություններ հայրենական մեծ պատերազմում ,արցախի անկախության , Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն______ Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Անցկացնել միջդասարանական,միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ ուղղված՝ աշակերտների անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել <<Առողջության օր>>:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն____________ Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադպրոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն____________ Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ_դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը____________ Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած__3-5 հոգուց, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	1.Դասագրքերի բաշխում 2.Աշխատանքային պլանի կազմո 3.Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: 4.Դաս/ժամ << Իմ առօրյան >> 5.Ծնողական ժողովի անցկացում:	01.09-09.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ,ծնողներ
2-րդ շաբաթ	1Դասարանական անկյան ձևավորում : 2.Աշակերտներիններկայացնելդպրոցիներքինկարգապահականկանոնները: 3. Դաս/ժամ<<Առողջապրելակերպըսկսվումէծիշտարթնանալոց>> :	12.09-16.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	1.**Մասնակցել անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին** ա/<<Ձեռք բերված խաղաղություն >> թեմատիկ կավճանկար: բ/<<Անկախությունն իմ աչքերով >> խորագրով նկարչական ցուցահանդես: գ/ <<Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք>>տողան **2.**<<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում: 3. Դաս/ժամ << Ով է հետիոտնը >> :	19.09-23.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	1.Հերթապահություն դասարանում 2.Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում /փոխնորդ կոշիկներ,հագուստ,անձեռոցիկների, առկայություն/ 3. Դաս/ժամ <<ՀՀ պետական խորհրդանիշները>> :	26.09-30.09	Ուսուցիչ,աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	1.Ուսուցչիօրըմերդպրոցում. Բացիկների պատրաստում 2.Գրադարանավարի օր,այցելություն դպրոցի գրադարան 3.Դաս/ժամ <<Ռոսցչի դերը իմ կյանքում>> :	03.10-07.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	1.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում ծնող-ուսուցող,ծնող-խորհրդատու: 2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում : 3.Դաս/ժամ <<Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներովև ճանապարհներով>>:	10.10-14.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	1.Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում: 2.Անհատական աշխատանք լեզվական խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը>> 4. Ծնողական ժողովի անցկացում	17.10-21.10	Ուսուցիչ,աշակերտներ,ծնողներ Մանկավարժի օգնական
8-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում : 2.Այցելություն Սուրբ փրկիչ եկեղեցի 3.դ/ժ ,,Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ ,, 4..Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով	31.10-04.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ

9-րդ շաբաթ	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: 2. Էքսկուրսիա՝ աշնանային այգի: 3. Դաս/ժամ <<Համերաշխ դասարան>>:	07.11-11.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	1.Դասարանական անկյան թարմացում: 2.Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցում>>:	14.11-18.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	1.Ձեռագրերի մրցույթ 2-րդ դաս. միջև 2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Փողոցներում և ճանապարհներինսովորողների վարքի հիմնական կանոնները >>:	21.11-25.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում: 2.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 3. Դաս/ժամ <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>: 4.Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով	28.11-02.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	1.Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում: 2.Հարստացնել դասարանական անկյունը: 3. Դաս/ժամ <<Աշակերտների տարրական գործողությունները բնական աղետների ժամանակ>>:	05.12-09.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան 2. Ամանորյա բացիկների պատրաստում: 3.Ուսուցողական խաղ՝<<ճանապարհային նշաններ>>: <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>: 4<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում>> դ/ժ	12.12-16.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	1.Ամանորյա տոնակատարություն Միջոցառում՝<<Ուրախ Ամանոր>>: 2.Սեմինար քննարկում <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ>> 3. ,,Ով է ինձ համար հերոս ,,դ/ժ 4. Համադպրոցական ծնողական ժողով : /ձմեռային արձ/	19.12-23.12	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
16-րդ շաբաթ	1.Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում: 2.Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին: 3. Դաս/ժամ << Հայրենիքի սերը կյանքից առավել>>	23.01-27.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն,ԴԱԿ
17-րդ շաբաթ	1.Հարստացնել դասարանական անկյունը: 2.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: 3. Դաս/ժամ <<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է>>: 4. Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ սովորողների դասին	30.01-03.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ

	պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով		
18-րդ շաբաթ	1.Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: 2.Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով 3. Դաս/ժամ <<Աշակերտների զբաղվածությունը>>:	06.02-10.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	1.Ուսումնական, կարգապահական և դաստիարակչական հարցերի քննարկում: 2.Միջոցառումներ նվիրված գիրք նվիրելու օրվան: 3. Դաս/ժամ <<Թումանյանը և մենք: Իմ սիրելի հեքիաթ>>»:	13.02-17.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	1.Սեմինար քննարկումներ <<Ինչ է պատիժը:Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները>>: 2.Աշխատանքային տետրերի ստուգում: 3. Դաս/ժամ <<Ուղևորների պարտականությունները>>:	20.02-24.02	**ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ հոգեբան,ԾԽ ուսուցիչ**
21-րդ շաբաթ	1.Քաղաքացիական պաշտպանության օր 2.Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Միասնությունը ուժ է>>: 4.Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	27.02-03.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	1.Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ: 2.Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: 3. Դաս/ժամ <<Տոնդ շնորհավոր, սիրելի մայրիկ>>: **4.<<Գարունն ու մայրը>>ցերեկույթի դիտում:**	06.03-10.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	1.Այցելություն գրողների տուն թանգարաններ: 2.Աշխատանք թույլ առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>>:	13.03-17.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	1. Ծնողական ժողովի անցկացում: 2.Այցելություն Եղիշե Չարենցի տուն-թանգարան 3. Դաս/ժամ <<Տրանսպորտային միջոցից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոններ>>»:	20.03-24.03	Ուսուցիչ,աշակերտներ,ծնողներ
25-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում>>:	03.04-07.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	1.Մեծ դպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ: 2.Բնության դիտումներ: Էքսկուրսիա դեպի բնության գիրկ: 3. Դաս/ժամ <<Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր>>: 4. Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	10.04-14.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	1.Մենք տոնում ենք քրիստոնեական տոները շարքից << Սուրբ Հարության տոնը մեր դպրոցում>>: 2.Այցելություն որևէ մանկագրի տուն-թանգարան: 3. Դաս/ժամ <<Բնությունն ու մարդը>>:	17.04-21.04	Ուսուցիչ,աշակերտներ
28-րդ	1.Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր:	24.04-	Ուսուցիչ,աշակերտներ

շաբաթ	2.Մասնակցել<<Արագ, ուժեղ, բարձր>>խորագրով համադպրոցական սպորտլանդիաներին: 3. Դաս/ժամ <<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>>:	28.04	
29-րդ շաբաթ	1.Այցելություն հայրենիքի սահմանների պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ: Սեմինար-քննարկում<<Ուսուցիչ-ծնող փոխհարաբերությունները երեխայի դաստիարակչական գործում>>: 3. Դաս/ժամ <<Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր>>:	01.05-05.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ Մանկավարժի օգն,ԾԽ
30-րդ շաբաթ	1.<<**Մայիսյան հերոսամարտեր-105**>> **հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում:** 2. Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: 3. Դաս/ժամ <<Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես>>:	08.05-12.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դասագրքերի վերանորոգում: 3. Դաս/ժամ <<Ինչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը>>: 4. Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ սովորողների դասին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	15.05-19.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	1.Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: 2.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: 3.Դաս/ժամ<<Ինչպես եմ պատրաստվում անցկացնել ամառային արձակուրդները>>: 4.Համադպրոցական ծնողական ժողով:	22.05-26.05	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Մայրենի			Մաթեմ.			Ես և շրջակա աշխարհը			Երաժշտութ.			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Ռուսաց լեզու			Շախմատ			Ֆիզկուլտուրա		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել	ստացել	վերադարձրել	հանձնել
1	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
2	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
3	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
4	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
5	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
6	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
7	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
8	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
9	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
10	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
11	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
12	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
13	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
14	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
15	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
16	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
17	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
18	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
19	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
20	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
21	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
22	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
23	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
24	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
25	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
26	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
27	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
28	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
29	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
30	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+

31	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
32	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
33	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
34	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+
35	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+			+		+

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ.	Գիտելիք օր	Դպրոցի բակ
22.09.2022թ.	ՀՀանկախության 31 ամյակիննվիրվածմիջոցառում	Դպրոցի բակ
29.09.2022թ.	**Մոմավառություն հարգանքի տուրք ի հիշատակ 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին :**	**դպրոց**
21.11.2022թ.	<<Աշնանային լավագույն ձեռագիր>>	նախասրահ
19.12.2022թ.	<<Որախ Ամանոր>>։	Դպրոցի դահլիճ
20.12.2022թ.	Ամանորյա **ուրախ ներկայացում փոքրիկների համար**։	Դպրոցի դահլիճ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		պար, թատերական խմբակ		
3				
4				
5				
6		պար		
7				անգլերեն
8		պար, նկարչություն		
9				
10				
11				
12				
13				
14				անգլերեն
15				
16		պար		
17				
18				
19				
20		պար,նկարչություն		մենթալ
21				
22				
23				
24				
25		պար		անգլերեն
26		երգ		
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
09.09.22թ.	<< Իմ առօրյան >>:	Կատարված է
16.09.22 թ.	<<Առողջապրելակերպըսկսվումէճիշտարթնանալուց>> :	Կատարված է
23.09.22 թ.	<<Ով է հետիոտնը>> :	Կատարված է
30.09.22թ.	<<ՀՀ պետական խորհրդանիշները>> :	Կատարված է
07.10.22թ.	<<Ոսոցչի դերը իմ կյանքում>> :	Կատարված է
14.10.22թ.	<<Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով>>:	Կատարված է
21.10.22թ.	<<Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը>>:	Կատարված է
04.11.22թ.	<<Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ>>:	Կատարված է
11.11.22թ.	<<Համերաշխ դասարան>>:	Կատարված է
18.11.22թ.	<<Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցում>>:	Կատարված է
25.11.22թ.	<<Փողոցներում և Ճանապարհներիհնսովորողների վարքի հիմնական կանոնները >>:	Կատարված է
02.12.22թ.	<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք>>:	Կատարված է
09.12.22թ.	<<Աշակերտների տարրական գործողությունները բնական աղետների ժամանակ>>:	Կատարված է
16.12.22թ.	<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում>>	Կատարված է
23.12.22թ.	<<Ով է ինձ համար հերոս>>	Կատարված է
27.01.23թ,	<< Հայրենիքի սերը կյանքից առավել>>	Կատարված է
03.02.23թ.	<<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է>>:	Կատարված է
10.02.23թ.	<<Աշակերտների զբաղվածությունը>>:	Կատարված է
17.02.23թ.	<<Թումանյանը և մենք: Իմ սիրելի հեքիաթ>>	Կատարված է
24.02.23թ.	<<Ուղևորների պարտականությունները>>:	Կատարված է
03.03.23թ.	<<Միասնությունը ուժ է>>:	Կատարված է
10.03.23թ.	<<Տոնդ շնորհավոր, սիրելի մայրիկ>>:	Կատարված է
17.03.23թ.	<<Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>>:	Կատարված է
24.03.23թ.	<<Տրանսպորտային միջոցից իջնելիս փողոցն անցնելու կանոններ>>	Կատարված է
07.04.23 թ.	<<Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում>>:	Կատարված է
14.04.23 թ.	<<Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր>>:	Կատարված է
21.04.23 թ.	<<Բնությունն ու մարդը>>:	Կատարված է
28.04.23 թ.	<<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>>:	Կատարված է
05.05.23 թ.	<<Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր>>:	Կատարված է
12.05.23 թ.	<<Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես>>:	Կատարված է
19.05.23 թ.	<<Ինչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը>>:	Կատարված է
26.05.23 թ.	<<Ինչպես եմ պատրաստվում անցկացնել ամառային արձակուրդները>>:	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
14.10.2022թ	Ջուլիանա Գրիգորյան	Սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք :Հոկտեմբերի 12-ից սովորողի հետ աշխատանք է տանում մանկավարժի օգնականը	Աշխատանք դեռևս ընթացքի մեջ է:	Կատարված է:
01.11.-23.12.2022թ.	Ջուլիանա Գրիգորյան	Սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ուսման մեջ, սովորողի հետ անհատական աշխատանք է տանում մանկավարժի օգնականը	Աշխատանք դեռևս ընթացքի մեջ է:	Կատարված է:
02.02.2023 թ.	Մյասնիկ Մամուլյան	Սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ուսման մեջ, սովորողի հետ անհատական աշխատանք է տանում մանկավարժի օգնականը	Աշխատանք ընթացքի մեջ է:	Կատարված է:
01.03.2023թ.	Մյասնիկ Մամուլյան	Սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ուսման մեջ, սովորողի հետ անհատական աշխատանք է տանում մանկավարժի օգնականը	Աշխատանք ընթացքի մեջ է:	Կատարված է:
03.04.23 թ.-26.05.23 թ.	Մյասնիկ Մամուլյան	Սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ուսման մեջ, սովորողի հետ անհատական աշխատանք է տանում մանկավարժի օգնականը	Աշխատանք ընթացքի մեջ է:	Կատարված է:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
27.09.22թ.	Ռուսաց լեզու Է.Գաբրելյան	Звук буква <<М,Н>>	Երեխաների պատրաստվածությունը ռուսաց լեզվի դասին,և ինչպես են ընկալում օտար լեզուն:
04.10.22թ.	Ֆիզկուկտուրա Ա.Հարությունյան	Հավասարաչափ վազք 5րոպե	Մասնակցությունը,պատրաստվածությունը ֆիզկուլտուրայի դասերին:
22.11.2022թ.	Ռուսաց լեզու Է.Գաբրելյան	Звук буква <<И,Ы>>	Երեխաների պատրաստվածությունը ռուսաց լեզվի դասին,և ինչպես են ընկալում օտար լեզուն:
22.12.2022թ.	Ֆիզկուկտուրա Ա.Հարությունյան	Կանգ թիակների վրա	Մասնակցությունը,պատրաստվածությունը ֆիզկուլտուրայի դասերին:
17.03.2023թ.	Երաժշտություն Ռ. Եղիկյան	<<Ինչ է երաժշտական խոսքը>>	Մասնակցությունը,պատրաստվածությունը երաժշտության դասերին:
23.03.2023թ.	Ռուսաց լեզու Է.Գաբրելյան	<<Мишка и Мышка>>	Երեխաների պատրաստվածությունը ռուսաց լեզվի դասին և ինչպես են ընկալում օտար լեզուն:
25.04.2023 թ.	Ռուսաց լեզու Է.Գաբրելյան	<<О чем эти стихи>>	Մասնակցությունը,պատրաստվածությունը
03.05.2023 թ.	Շախմատ Ա. Թավաքալյան	<<Մատ վերջին հորիզոնականում>>	Մասնակցությունը,պատրաստվածությունը շախմատի դասերին:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.09.22թ.	1.Ծնողխորհրդի ընտրություն: 2.Անապահով,ծնողազուրկ երեխաների ցուցակի կազմում: 3.Այլ հարցեր:	Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը՝նախագահ և անդամներ; Կազմվեց անապահով և ծնողազուրկ երեխաների ցուցակը:Խոսվեց հետագա անելիքների մասին:	Կատարված է
19.10.2022թ	1.Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսներիուսումնադաստիարակչա-կան հարցերի քննարկում; 2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: 3.Սեմինար -քննարկում՝ <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>>	Լսեցին դասվարին 1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները: 2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ: 3.Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ	Կատարված է
10. 01.2023թ	1.Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3.Աշակերտների սանիտարա-հիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք,փոխնորդներ, հագուստ,պայուսակներ և այլն:/ 4.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Զեկույց `<<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >>	Լսեցին- դասվարին 1.Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց կիսամյակային գնահատկկաները և խոսեց սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները: Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ:	Կատարված է
22.03.2023թ.	1.Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3. Աշակերտների սանիտարա-հիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք,փոխնորդներ, հագուստ,պայուսակներ և այլն:/ 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5.Զեկույց<<Ինչ է պատիժը>> 6.Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:	Լսեցին դասվարին 1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները: 2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ: 3.Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ	Կատարված է
02.06.2023 թ.	1.Կիսամյակայի և տարեկան գնահատականների ամփոփում : 2.2022-2023 ուստարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9 դասարաններում սովորող աշակերտների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում: 3.Գալիք 2023-2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում: 4. Ընթացիկ հարցեր:	Օրակարգը ներկայացվելուց հետո,խոսվեց յուրաքանչյուր երեխայի առաջադիմության մասին:Հետագա անելիքների, հանձնարարվեց առաջադրանքներ արձակուրդներին աշխատելու համար:Վերջում որոշեցին գնալ էքսկուրսիա Դսեղ՝12.06.2023թ:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07.10.2022թ	Ջուլիանա Գրիգորյանի ծնողի հետ քնարկվել է սովորողի առաջադիմությունը:	Ծնողի հետ քննարկվել է սովորողի առաջադիմությունը և նշվել է ,որ երեխան ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք,ծնողի համաձայնությամբ որոշվել է .որ սովորողի հետ դասերից հետո անհատական աշխատանք կտանի մանկավարժի օգնականը:	Կատարված է
01.02.2023թ	Մյասնիկ Մամուլյանի ծնողի հետ քննարկվել է սովորողի հետ ուսուցչի օգնականի հետ տարվող աշխատանքների բովանդակությունը:	Քննարկվեց ,որ սովորողը ունի առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ուսման մեջ, սովորողի հետ անհատական աշխատանք կտանի մանկավարժի օգնականը	Կատարված է
28.04.2023թ.	<<Վերաբերմունքը որպես խոչընդոտ>> թեմայով սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում:	Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների ծնողների շրջանում քննարկվեց նրանաց նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունքի կանոնները:	Կատարված է

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝Գասպարյան Ռոզա____________________________________
անդամներ՝ Ասլանյան Կարինե______________________________ ___________________
անդամներ՝ Անտոնյան Նուշիկ ____
անդամներ՝ Երանոսյան Արմինե ____
անդամներ՝ ____
անդամներ՝ ____
անդամներ՝ ____

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
07.09.22թ.	Տաքնունդի լրացուցիչ պարագաների համարգումարի հավաքում :	Որոշեցին հավաքել լրացուցիչ 200 դրամ՝հիգիենայիպարագաներձեռքբերելուհամար:	Կատարված է
10.11.2022թ	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Ծնողները առաջարկեցին սովորողներին 12.11.2022թ տանել Ք.Էջմիածին հոգևոր մշակութային կենտրոններ:	Կատարված է
20.12.2022թ	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Ծնողները առաջարկեցին Ամանորյա տոներին ընդառաջ սովորողներին տանել Ք.երևան՝ Հանրապետութ-յան հրապարակ:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծությու

Ուստարվա սկզբին դասարանում սովորում էին 34 աշակերտ : 1-ին կիսամյակում 1 աշակերտ եկավ՝17տղա, 18 աղջիկ:2-րդ դասարանը ավարտեցինք 10 գերազանց և 13 հարվածային առաջադիմությամբ,ետ մնացող չունենք : Դասարանում ունենք մեկ աշակերտուհի,ով չի կարողանում հաղթահարել ուսման դժվարությունները:Նրա հետ լրացուցիչ աշխատանք տարավ ուսուցչի օգնականը:Ուսուցչի օգնականի աշխատանքների արդյունքում մեծ հաջողություններ նկատվեց Մամուլյան Մյասնիկի մոտ:Ուսումնական տարվա ընթացքում ունեցանք տարաբնույթ էքսկուրսիաներ՝ դաստիարակչական, ճանաչողական, այցելեցինք հոգևոր կենտրոններ::Երեխաները համախմբված են, ունենք համերաշխ և միասնական կոլեկտիվ:
Սովորողները ակտիվորեն մասնակցել են դպրոցի համադպրոցական միջոցառումներին:

Դասղեկ ՝ Մ.Չիլինգարյան

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
02.09.2022թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
03.10.2022թ	Սեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
21.10.2022թ	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա համար նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատաորղականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
23.12.2022թ	Թղթապանակը և նոյեմբեր-դեկտեմբեր ամիսների ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
28.03.2023թ	Թղթապանակը և հունվար,փետրվար,մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
08.06.2023թ	Թղթապանակը և ապրիլ ,մայիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԿՐԹՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված 11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհոգևոր, տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկն էևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը, պատշաճվարքիևվարվելակերպիձևավորմանը, անձիհամակողմանիևներդաշնակզարգացման, նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը, իրավականպետությանստեղծմանևուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակությունընապահովումէ`

1) սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթական ծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութայինարժեքների յուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությանևո ւզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3)հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի`

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևուսուցմանձևը, ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկահոսքը, ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքները, կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելումատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10.Երեխայիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի, խղճիևդավանանքիազատությանիրավունք:

Երեխայիհայացքները, համոզմունքներըևկարծիքըընթականեննրատարիքինևհասունությանըհամապատասխանպատշաճուշադրության:

Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը, որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությանցանկացածմիջոցով:

Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվելօրենքով:

Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկարողէսահմանափակվելմիայնօրենքով, եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության, հասարակականկարգի, երեխայիառողջության, բարոյականնկարագրիկամայլանձանցհիմնականիրավունքներիևազատություններիպաշտպանությանհամար:

Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությանմինչև 16 տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11.Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատությունընտրելուիրավունք:

Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումենանհրաժեշտպայմաններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի, մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար` հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական, տեխնիկականևմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևայլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումևիրականացնումեն տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման, նրանցդաստիարակությանևկրթությանկազմակերպմանհամապատասխանծրագրեր:

Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումանվճարէ:

ՀՈԴՎԱԾ 20.(կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիիանգստիժամանցի, իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմասնակցելուիրավունք:

<u>ՀՈԴՎԱԾ</u>

<u>22.</u>Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիրավունքը Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք: Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի, գրագրությաննհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարանիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվելկամայական, ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբոտնձգությունների: Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնուդաստիարակություննիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերություններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա: Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրաքանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները, երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամբսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատնությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից