ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ____________ Ա. Բալյան

<<02>> սեպտեմբեր 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզի Չարենցավանի « Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմնական դպրոց » ՊՈԱԿ

IV «Գ» դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

Արևիկ Վաչագանի Արսենյան

<< 2022-2023 >> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական

Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Աբրահամյան Նարեկ Սերգեյ	02.09.2019 N168	6986	2013	09	14	ար	27	125
2	Ասատրյան Սերգեյ Հայկ	02.09.2019 N168	6987	2013	11	15	ար	37	136
3	Ասրյան Նարեկ Գագիկ	02.09.2019 N168	6988	2013	04	19	ար	23	119
4	Ավետիսյան Արեգ Գարիկի	31.08.2022 N 95	7378	2013	10	26	ար	32	141
5	Արշակյան Վարդան Գոռ	02.09.2019 N168	6989	2012	11	10	ար	31	129
6	Բաբախանյան Լիլիա Կամո	02.09.2019 N168	6990	2013	09	09	իգ	33	131
7	ԲարեղամյանԱրթուր Մամիկոն	02.09.2019 N168	6991	2013	10	15	ար	45	134
8	Գզողյան Թագուհի Դավիթ	02.09.2019 N168	6992	2013	09	19	իգ	25	128
9	Գրիգորյան Արտակ Սամվել	02.09.2019 N168	6993	2013	04	28	ար	28	136
10	Գևորգյան Արման Կարեն	02.09.2019 N168	6994	2013	03	26	ար	25	129
11	Դանիելյան Արեն Վարդան	02.09.2019 N168	6995	2013	12	28	ար	27	127
12	Եղիազարյան Անուշ Սոս	02.09.2019 N168	6996	2012	04	14	իգ	37	140
13	Զարզարյան Նարե Գևորգ	02.09.2019 N168	6997	2013	09	11	իգ	27	124
14	Թորոսյան Արման Արայիկ	02.09.2019 N168	6998	2013	02	25	ար	48	140
15	ԽաչատրյանԷդգար Արկադի	02.09.2019 N168	6999	2013	05	26	ար	42	133
16	ԽաչատրյանԷմմա Վահրամի	28.03.2022 N22	7360	2012	12	01	իգ	32	136
17	Խաչատրյան Սարգիս Գուրգեն	02.09.2019 N168	7000	2013	07	01	ար	29	131
18	Խաչատուրյան Էլլա Արթուր	02.09.2019 N168	7001	2013	12	25	իգ	32	133
19	Կարախանյան Արամ Գոռ	02.09.2019 N168	6940	2013	04	07	ար	55	128
20	Հովհաննիսյան Նանա Ռենվիկ	02.09.2019 N168	7003	2013	02	12	իգ	26	127
21	Հովսեփյան Արամայիս Ռոման	02.09.2019 N168	7004	2013	04	06	ար	27	130
22	Մարտիրոսյան Մոնա Ալեքսանդր	02.09.2019 N168	7006	2013	05	03	իգ	26	124
23	Միրզոյան Էլինա Վաղինակ	02.09.2019 N168	7007	2013	06	01	իգ	32	134
24	Նաղդալյան Դավիթ Ալբերտ	02.09.2019 N168	7008	2013	02	11	ար	26	112
25	Չուլյան Սերոբ Մանուկ	02.09.2019 N168	7009	2013	08	23	ար	35	141
26	Պետրոսյան Դավիթ Աղվան	02.09.2019 N168	7010	2013	10	01	ար	27	131
27	Պետրոսյան Նոննա Արտեմ	02.09.2019 N168	7011	2013	04	29	իգ	22	130
28	Պողոսյան Միլենա Դավիթ	02.09.2019 N168	7012	2013	11	11	իգ	23	125
29	Սահակյան Արևիկ Ալիկ	02.09.2019 N168	7013	2013	02	24	իգ	36	138
30	Սարգսյան Նարեկ Կարեն	02.09.2019 N168	7014	2013	09	14	ար	22	111
31	Սևոյան Նարեկ Նորիկ	02.09.2019 N168	7017	2013	10	24	ար	44	144
32	Վարդանյան Սոնա Սևակ	02.09.2019 N168	7018	2013	09	16	իգ	26	132
33	Օհանյան Հայկ Նվեր	02.09.2019 N168	7019	2013	01	11	ար	29	134

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	պատվաստում
1	7-1-10	093651365	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	5-12-8	077264848	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
3	3-38-40	093986867	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
4	1-1-5	094859878	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	3-13-15	098015399	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
6	7-16-31	094074345	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
7	3-3-15	077605283	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
8	3-13-12	077301079	Փամբակի Հիմնական Դպրոց, ուսուցչուհի	Ապահով	Կատարված է
9	3-2-2	094727125	Եղիշե Չարենցի հուշասրահ	Ապահով	Կատարված է
10	7-7-19	094190192	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
11	Ֆանտան, 2-րդ փողոց, տուն 20	077904686	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
12	3-12-14	093743776	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	8-22-30	094851510	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
14	3-41-9	077680204	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
15	7-8-1	093908323	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
16	2-9-30	077124078	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
17	4-10-13	093898061	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
18	3-5-13	077636613	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
19	2-10-35	041177754	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
20	3-34-17	094543724	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
21	3-3-17	093478058	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
22	3-10-5	077204647	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
23	33-12-10	077380909	,,Գառզուի,, անվան արվեստի դպրոց, օպերատոր	Ապահով	
24	3-37-35	055967011	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
25	1-9-5	094748565	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
26	6-25-19	093031650	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
27	6-10-22	094484864	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
28	7-12-32	077906710	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
29	8-12-32	098909034	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
30	3-38-34	055839722	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
31	7-13-17	098141182	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
32	3-10-22	098201959	Չարենցավանի N1 ավագ դպրոց, ուսուցչուհի	Ապահով	Կատարված է
33	2-10-9	077 03 77 08	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանում սովորում է 33 աշակերտ, որից 13 աղջիկ, 20 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առկա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտներ:

2. ՈՒսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների , առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն.

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ; Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն.

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

ֆիզիկական դաստիարակություն.

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի , առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

Աշխատանքային դաստիարակություն.

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

Բնապահպանական դաստիարակություն.

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպաննական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

Դպրոց ընտանիք կապը.

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաններով զեկույցներ: Դասարաններում ստեղցել ծնող խորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա)Աշխատանքային պլանի կազմում բ)Դասարանական անկյան ձևավորում գ) Դ/Ժ զրույց՝ Գիտելիքը մեր կյանքում դ) Ծնողական ժողովի անցկացում ե)ԱՈՒՊ-ի կազմում:	01.09 09.09	Դասվար, աշակերտներ մանկավարժի օգն.
II շաբաթ	ա)Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոները բ)Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Իմ առօրյան>> դ)Դասարանի սոցիալապես անապահով,ԿԱՊԿՈՒ, դժվար դաստիարակվող և ծնողազուրկ աշակերտների ցուցակի կազմում:	12.09 16.09	Դասվար, աշակերտներ, ծնողներ մանկավարժի օգն.
III շաբաթ	ա)Անվտանգ երթևեկություն անկյան պատրաստում: բ)Օգնել աշակերտների արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Անկախություն և կարգապահություն>> դ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ : ե)Մասնակցել «Անկախության ճանապարհին կորցրինք» ՀՀ անկախությանը 31 ամյակին նվիրված հանդիսավոր տողանին:	19.09 23.09	Դասվար, աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղ.
IVշաբաթ	ա)Մեր ազգային հերոսները ֆիլմի դիտում բ)Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ: գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Հայոց անմահ հերոսները>> դ) «Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն» ե) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	26.09 30.10	Դասվար, աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղ.
Vշաբաթ	ա)Դասարանում հերթապահության կազմակերպում բ) գ) Դ/Ժ զրույց՝<< Գրադրանն ամենամեծ գանձն է >> դ)Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում	03.10 07.10	Դասվար, աշակերտներ

VIշաբաթ	ա)Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում բ) Դասագրքերով , գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում գ) Դ/Ժ զրույց՝ «Ուսուցիչների դերը իմ կյանքում», բացիկների պատրաստում դ)Սեմինար-քննարկում «Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները»	10.10 14.10	Դասվար, աշակերտներ հոգեբան
VIIշաբաթ	ա)Տեսաֆիլմի դիտում ,,Անվտանգ երթևեկություն,, բ)Կլոր սեղան խորհուրդներ <<Պատերազմական իրավիճակներում հոգետրավմաների մասին>>: գ) Դ/Ժ զրույց՝ « Բարությունը կփրկի աշխարհը » դ) Ծնողական ժողովի անցկացում ե) Էքսկուրսիայի կազմակերպում	17.10 21.10	Դասվար, աշակերտներ, ծնողներ
VIIIշաբաթ	ա)Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստեղծում: բ)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: գ)Դ/Ժ զրույց՝ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը» դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	31.10 04.11	Դասվար, աշակերտներ, ծնողներ
IXշաբաթ	ա)Սեմինար-քննարկում «Հույզերի կառավարում» թեմայով: բ)Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ) Դ/Ժ զրույց՝ «Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցում»	07.11 11.11	Դասվար, աշակերտներ
Xշաբաթ	ա)Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող, առանձնահատուկ կարիք ունեցող , ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ: բ)Գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում գ) Դ/Ժ զրույց՝ «Լավ ընկերը»	14.11 18.11	Դասվար, աշակերտներ, մանկավարժի օգն.
XIշաբաթ	ա)Մեր ազգային հերոսները «Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան» ֆիլմի դիտում բ)«Արագ, ուժեղ համարձակ» սպորտլանդիայի մասնակցություն	21.11 25.11	Դասվար, աշակերտներ, ֆիզկուլտուրայի

	գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Մեր հերոսները>>		ուսուցիչներ
XIIշաբաթ	ա)Դասարանական անկյան թարմացում բ)<<Միշտ քո կողքին>> Միջոցառում նվիրված հատուկ կարիքներ ունեցող մարդկանց իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Լինենք կարեկցող>> դ) Անցկացնել դաստեկի դասալսում:	28.11 02.12	Դասվար, աշակերտներ մանկավարժի օգնական
XIIIշաբաթ	ա)Ուսուցողական խաղ «Ճանապարհային նշաններ» բ)Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ: գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Բնական աղետներ. ինչպես պաշտպանվել>>	05.12 09.12	Դասվար, աշակերտներ ծնողներ
XIVշաբաթ	ա)Դասասենյակի պատրաստումը Նոր տարվան բ)Ամանորյա բացիկների պատրաստում գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Ամանորյա երազանք>> դ) «Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ:	12.12 16.12	Դասվար, աշակերտներ հոգեբան
XVշաբաթ	ա)Մասնակցություն ամանորյա միջոցառումներին բ) Առաջադիմության գնահատում: գ) Ծնողական ժողովի անկացում: դ) Դ/Ժ զրույց՝<< Նամակ Ձմեռ պապին>> ե) Ամփոփել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը և արդյունքները:	19.12 23.12	Դասվար, աշակերտներ ծնողներ
	II կիսամյակ		
XVIշաբաթ	ա)Զրույց դասարանի ակտիվի հետ բ)Դասագրքերի , գրենական պիտույքների ստուգում գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է >>	09.01 13.01	Դասվար, աշակերտներ
XVIIշաբաթ	ա)Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներին:	16.01 20.01	Դասվար, աշակերտներ

	բ)Դասագրքերի վերանորոգում գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Իմ անվանակից հայտնիները>> դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
XVIIIշաբաթ	ա)Մասնակցել Հայոց բանակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին բ)Աշխատանքային տետրերի ստուգում գ) Դ/Ժ զրույց՝<< Սովորել հանուն հայրենիքի հզորացման>>	23.01 27.01	ՄԿԱ-ի գծ. տնօրենի տեղ. Դասվար, աշակերտներ
XIXշաբաթ	ա)Հարստացնել դասարանական անկյունը բ)Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին գ) Դ/Ժ զրույց՝<< Աշակերտների զբաղվածությունը>>	30.01 03.02	Դասվար, աշակերտներ
XXշաբաթ	ա)Սեմինար-քննարկում <<Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարություն>> բ)Ընթերցանության մրցույթ գ) Դ/Ժ զրույց՝<< Գրքի դերը մեր կյանքում>>	06.02 10.02	Դասվար, մանկ. օգն, ծնողներ աշակերտներ
XXIշաբաթ	ա)«Կանաչ , վիթխարի ընկուզենու տակ» միջոցառում բ)Ցուցահանդես «Թումանյանն ու իր հեքիաթի հերոսները» գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Մեր Թումանյանը>>:	13.02 17.02	Դասվար, աշակերտներ
XXIIշաբաթ	ա)Զրույց նվիրված աշխատանքի , արհեստին: բՍեմինար-քննարկում «Ինչ է պատիժը. Կիրառման եղանակները»: գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Ճանանչենք մեր հայրենիքը>> հետազոտական աշխատանք:	20.02 24.02	Դասվար, աշակերտներ ծնողներ
XXIIIշաբաթ	ա)Աշխատանքային տետրերի ստուգում: բ)Քաղաքացիական պաշտպանության օր: գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Մեր վարքը օդային տագնապի կամ այլ դժվար իրավիճակների ժամանակ>>:	27.02 03.03	Դասվար, աշակերտներ
XXIVշաբաթ	ա)Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ: բ)Տոնական բացիկների պատրաստում: գ) Դ/Ժ զրույց՝<< Տոնդ շնորհավոր սիրելի մայրիկ>>:	06.03 10.03	Դասվար, աշակերտներ

XXVշաբաթ	ա)Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան բ)Ծնողական ժողովի անցկացում գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>>:	13.03 17.03	Դասվար, աշակերտներ ծնողներ
XXVIշաբաթ	ա)Սեմինար-քննարկում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ բ)Այցելություն Եղ. Չարենցի տուն-թանգարան գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Միասնությունը ուժ է>>	20.03 24.03	Դասվար, մանկ. օգն, աշակերտներ ծնողներ
XXVIIշաբաթ	ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում բ)Կլոր-սեղան <<Վերաբերմունքը ՝ որպես խոչընդոտ>> գ) Դ/Ժ զրույց՝ Ինչպես վարվել աղբի հետ	03.04 07.04	Դասվար, մանկ. օգն,
XXVIIIշաբաթ	ա)Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում: Ծառատունկ բ)Մենք տոնում ենք քրիստոնեական տոներ գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Ամենաբարի գործը ծառ տնկելն է>>	10.04 14.04	Դասվար, աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծ. տնօրենի տեղ.
XXIXշաբաթ	ա)Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող աշայերտների հետ բ)Շախմատի մրցաշար գ) Դ/Ժ զրույց՝ << Վատ սովորություններ >>	17.04 21.04	Դասվար, աշակերտներ
XXXշաբաթ	ա)Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր բ)Դասարանական անկյան թարմացում գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>>	24.04 28.04	Դասվար, աշակերտներ ծնողներ
XXXIշաբաթ	ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում բ)Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Աշխատավորի օր>>	01.05 05.05	Դասվար, աշակերտներ
XXXIIշաբաթ	ա)Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելուն բ)Կլոր-սեղան կրտսեր դպրոցականների ծնողների հետ «Խրախուսանք» թեմայով գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Ինչ է ընկերությունն ու	08.05 12.05	Դասվար, աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծ. տնօրենի տեղ.

	բարեկամությունը >> դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		

XXXIIIշաբաթ	ա)« Լինենք իրազեկ, պահպանենք օզոնային շերտը» ֆիլմի դիտում բ)Դասագրքերի վերանորոգում գ) Դ/Ժ զրույց՝<< Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը>>	15.05 19.05	Դասվար, աշակերտներ ծնողներ
XXXIVշաբաթ	ա)Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում բ)Ծնողական ժողովի անցկացում գ) Դ/Ժ զրույց՝<< Գեղեցիկը մեր կյանքում>> դ)Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում	22.05 26.05	Դասվար, աշակերտներ ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Մայրենի			Մաթեմ			Ռ.Լեզու			Անգլերեն			Ես և շրջակա աշխ			Կերպար			Տեխնոլ			Շախմատ			Երաժ.			Ֆիզկուլտ		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
2	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+ +		+	+		+
3	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
4	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
5	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
6	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
7	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
8	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
9	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
10	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
11	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
12	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
13	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
14	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
15	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
16	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
17	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
18	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
19	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
20	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
21	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
22	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
23	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
24	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
25	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
26	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
27	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
28	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
29	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+

30	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
31	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
32	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+
33	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	«Գիտելիքի օր» համադպրոցական միջոցառում	Դպրոց
22.09.2022	«Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք »	Դպրոց
29.09	«Ոգեկոչման աղոթք, մոմավառություն-»	Դպրոց
23.11.2022	Աշնանային լավագույն ձեռագրերի մրցույթ	Դպրոց
29.11-30.11.2022	Սպորտլանդիա «Արագ, ուժեղ, համարձակ»	Դպրոց
02.12.2022	«Նպատակի ուժը երազանքն է» միջոցառում նվիրված հաշմանդամների իրավունքների պաշտպանության միջազգային օրվան	Դպրոց
21.12-23.12. 2022	Ամանորյա տոնակատարություններ կրտսեր դպրոցում: «Ուրախ Ամանոր» միջոցառում	Դպրոց
24.12.2022թ	Էքսկուրսիա դեպի Հովհաննես Թումանյանի տուն- թանգարան, Մատենադարան, Հանրապետության հրապարակ	Երևան
17.02.2023թ.	Մասնակցություն՝ շախմատի 17-րդ օլիմպիադայի ներդպրոցական փուլ	Դպրոց
20.02.2023թ.	Միջոցառում՝ «Կանաչ վիթխարի ընկուզենու տակ»	Դպրոց
21.02.2023թ.	Ընթերցանության մրցույթ	Դպրոց
19.05.2023թ.	Դաս-միջոցառում՝ Դասի ամփոփում	Դպրոց
29.05.2023թ.	Էքսկուրսիա դեպի Զվարթնոց և Էջմիածին	Արմավիրի մարզ
01.06.2023թ.	Մասնակցություն Մանուկների մոլորակը միջոցառմանը	Չարենցավանի քաղաքային գրադարան

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Աբրահամյան Նարեկ Սերգեյ			
2	Ասատրյան Սերգեյ Հայկ		Ֆուտբոլ	
3	Ասրյան Նարեկ Գագիկ			
4	Ավետիսյան Արեգ Գարիկի			
5	Արշակյան Վարդան Գոռ			
6	Բաբախանյան Լիլիա Կամո	Պար		
7	Բարեղամյան Արթուր Մամիկոն			
8	Գզողյան Թագուհի Դավիթ	Դաշնամուր		
9	Գրիգորյան Արտակ Սամվել			
10	Գևորգյան Արման Կարեն		Կարատե	
11	Դանիելյան Արեն Վարդան			
12	Եղիազարյան Անուշ Սոս	Պար, նկարչություն		
13	Զարգարյան Նարե Գևորգ	Պար		
14	Թորոսյան Արման Արայիկ		Կարատե	
15	Խաչատրյան Էդգար Արկադի			
16	Խաչատրյան Էմմա Վահրամ			
17	Խաչատրյան Սարգիս Գուրգեն			
18	Խաչատուրյան Էլլա Արթուր			
19	Կարախանյան Արամ Գոռ	Շվի		
20	Հովհաննիսյան Նանա Ռենվիկ	Պար		
21	Հովսեփյան Արամայիս Ռոման	Պար		
22	Մարտիրոսյան Մոնա Ալեքսանդր	Պար		
23	Միրզոյան Էլինա Վաղինակ	Պար , երգ		
24	Նաղդալյան Դավիթ Ալբերտ			
25	Չուլյան Սերոբ Մանուկ	Դուդուկ		
26	Պետրոսյան Դավիթ Աղվան		Կարատե	
27	Պետրոսյան Նոննա Արտեմ			
28	Պողոսյան Միլենա Դավիթ			
29	Սահակյան Արնիկ Ալիկ	Կիթառ		
30	Սարգսյան Նարեկ Կարեն			
31	Սևոյան Նարեկ Նորիկ			
32	Վարդանյան Սոնա Սևակ	Պար		
33	Օհանյան Հայկ Նվեր			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
02.09.2022	Զրույց՝ «Գիտելիքը ուժ է»	Կատարված է
09.09.	Զրույց՝ «Աշակերտի օրվա ռեժիմը»	Կատարված է
16.09	Զրույց՝ «Անկախություն և պարտականություն»	Կատարված է
23.09	Զրույց՝ «Ինչ նշանակություն ունի ընկերությունը ինձ համար»	Կատարված է
30.09	Զրույց՝ «Աշակերտի կարգապահությունը»	Կատարված է
07.10	Զրույց՝ «Գրադարանավարի դերը աշակերտի կյանքում»	Կատարված է
14.10	Զրույց՝ «Իմ վարքը օդային տագնապի դեպքում»	Կատարված է
21.10	Դասղեկի բաց դաս՝ «Գիրք VS հեռախոս»	Կատարված է
29. 10	Էքսկուրսիա դեպի Ազգային պատկերասրահ, Փայտագործության թանգարան, Բուսաբանական այգի	Երևան
04.11	Զրույց՝ «Բարին միշտ հաղթում է չարին»	Կատարված է
11.11	Զրույց՝ «Վիրավորանքը սրտում ցավ է առաջացնում»	Կատարված է
18.11	Զրույց՝ «Մաքուր պահենք մեր քաղաքը»	Կատարված է
25..11	Զրույց՝ «Հաղթում են նրանք , ովքեր կարգապահ են»	Կատարված է
02.12	Զրույց՝ «Բնական աղետները և դրանցից պաշտպանվելու միջոցները»	Կատարված է
09.12	Զրույց՝ «Ինչ է սովորեցնում Ձմեռ պապը»	Կատարված է
16.12	Զրույց՝ «Ամենամեծ նվերը ընկերությունն է»	Կատարված է
23.12	Զրույց՝ «Ամանորյա երազանք»	Կատարված է
13.01.2023	Զրույց՝ «Ամանորյա երազանք»	Կատարված է
20.01	Զրույց՝ «Ընկերը նա է, ով քո կարիքն ունի, ընկերը նա է ում կարիքը դու ունես»	Կատարված է
27.01	Զրույց՝ «Հայոց բանակի դերը մեր կյանքում , մեր դերը հայոց բանակի հզորացման հարցում»	Կատարված է
03.02	Զրույց՝ «Մաքուր պետք է պահել ոչ միայն միջավայրը, այլ նաև խոսքերն ու մտքերը»	Կատարված է
10.02	Զրույց՝ «Ամենայն հայոց բանաստեղծը »	Կատարված է
17.02	Այցելություն դպրոցի գրադարան, հեքիաթի բեմականացում գրադարանավարուհու մասնակցությամբ	Կատարված է
24.02	Զրույց՝ «Ծաղրում է թույլ մարդը»	Կատարված է
03.03	Զրույց՝ «Մենք ընկերներ ենք » հանդիպում –քննարկում հոգեբանի հետ	Կատարված է
10.03	Զրույց՝ «Մայրիկիս մեծ արև կնվիրեմ»	Կատարված է
17.03	Զրույց՝ «Աշխարհին օգուտ բերած հայ գյուտարարները»	Կատարված է
24.03	Զրույց՝ «Երջանկությունը օգնելու մեջ է»	Կատարված է
07.04	Զրույց՝ «Աշխարհին մայրական ժպիտ է պետք»	Կատարված է
14.04	Զրույց՝ «Ինչ կարող եմ ես անել իմ շրջապատի համար»	Կատարված է
21.04	Զրույց՝ «Հայ դատը պիտի լուծել հզորանալով այլընտրանք չկա»	Կատարված է
28.04	Զրույց՝ «Բարեկամ դառնան ազգերն աշխարհի»	Կատարված է
05.05	Զրույց՝ «բարություն և գեղեցկություն»	Կատարված է
12.05	Զրույց՝ «Աշխատասեր մեղվի պատմությունը»	Կատարված է
19.05	Զրույց՝ «Վերջին դաս՝ Դասի ամփոփում. »	Կատարված է
26.05	Զրույց՝ «Ընթերցանությունն ու արձակուրդը»	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Սարգսյան Նարեկ	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի հետ:Ամբողջությամբ ներառված է ուսումնական գործընթացում:	Սովորողները սիրով են հաճախում դպրոց,առաջընթաց նկատվում է :	կատարված է
Նոյեմբեր Դեկտեմբեր	Սարգսյան Նարեկ	Աշխատանքներ են տարվում մանկավարժի օգնականի հետ համատեղ , որոնք միտված են ԱՈՒԻՊ-ով սահմանված նպատակների իրականացմանը: Ակտիվ մասնակցել է բաց դասերին, ցուցաբերելով առաջադիմություն:	Սիրով է հաճախում դպրոց ոգևորվում է հաջողությունից	կատարված է
02.12.2022	Սարգսյան Նարեկ	Մասնկացություն հատուկ կարիքներ ունեցող մարդկանց իրավունքների պաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված միջոցառմանը:	Սիրով իր ակտիվ մասնակցությունն է ցուցաբերել միջոցառմանը:	կատարված է
Հունվար փետրվար	Սարգսյան Նարեկ	Աշխատանքներ են տարվում մանկավարժի օգնականի հետ համատեղ , որոնք միտված են ԱՈՒԻՊ-ով սահմանված նպատակների իրականացմանը: Ակտիվ մասնակցել է բաց դասերին, միջոցառումներին՝ ցուցաբերելով առաջադիմություն:	Սիրով իր ակտիվ մասնակցությունն է ցուցաբերել միջոցառմանը	կատարված է
Մարտ	Սարգսյան Նարեկ	Աշխատանքներ են տարվում մանկավարժի օգնականի հետ համատեղ , որոնք միտված են ԱՈՒԻՊ-ով սահմանված նպատակների իրականացմանը: Նարեկի մոտ նկատելի է առաջընթաց ուսումնական և սոցիալական հմտությունների զարգացման առումով:	Սիրով է հաճախում դպրոց ոգևորվում է հաջողությունից	կատարված է
Ապրիլ մայիս	Սարգսյան Նարեկ	Մանկավարժի օգնականի հետ համատեղ կատարված աշխատանքի արդյունքում Նարեկի մոտ դիտարկվել է դրական դինամիկա. Իրականացվել են ԱՈՒԻՊ-ով սահմանված նպատակները:	Նարեկը ունի իր ուրույն տեղը դասարանում, ընդունված է, սիրված, սիրով է հաճախում դպրոց, կարողանում է իր կարիքին համապատասխան պահանջները կատարել:	կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.09.2022	Ֆիզկուլտուրա Սերգեյ Բալբաբյան	Վազք ազդրերը վեր բարձրացրած	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
11.10.2022	Անգլերեն Նալթակյան Լիլիթ	Juste a rhyme	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
15.11. 2022	Երգ և երաժշտություն Լուսինե Ծատուրյան	Հոյ նազան	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
09.12. 2022	Ռուսաց լեզու Մարգարիտա Քոչարյան	Друг	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
12. 01.2023թ	Տեխնոլոգիա Աննա Սահակյան	Խառատային հաստոցներ	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
07.02.2023թ	Անգլերեն Լիլիթ Նալթակյան	Grammair:Simple future	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
15.03.2023թ	Շախմատ Ազատ Թավաքալյան	Ընթացիկ պլան, կանխարգելում	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
11. 04.2023թ	Երգ և երաժշտություն Ռ. Եղիկյան	Ժողովրդական երգ	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
05. 05.2023թ	Տեխնոլոգիա Աննա Սահակյան	Զվածեղի պատրաստում	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022	ա)Նոր ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական հարցեր բ) Սանիտարահիգիենիկ վիճակ գ)ԾԽ ընտրություն	ա)Քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական հարցեր բ)Սանիտարահիգիենիկ կարիքների վերաբերող հարցեր գ)ԾԽ ընտրություն	Կատարված է
19.10.2022	ա)Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում բ) Սանիտարահիգիենիկ վիճակ գ)Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունը	ա)Քննարկվել են սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցեր բ)Սանիտարահիգիենիկ կարիքների վերաբերող հարցեր գ)Ներկայացվել է կրտսեր դպրոցական տարիքի յուրօրինակությունների վերաբերյալ զեկույց	Կատարված է
16.12.1022	ա)Աշակերտների կարգապահական հարցերի քննարկում: բ)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: գ)Աշակերտների՝ հատկապես տղաների և նրանց ծնողների միջանձնային հարաբերություն-ների կարգավորում և զարգացում դ) Ամանորյա էքսկուրսիայի կազմակերպում	Քննարկվել են աշակերտների կարգապահական, միջանձնային հարցեր, ինչպես նաև աշակերտների փոխհարաբերութ-ան վրա ծնողների միջանձնային հարաբերութ-յունների ազդեցությանը վերաբերող հարցեր: Խոսվել է սանիտարահիգիենիկ հարցերը կարգավորելու անհրաժեշտության ու կարևորության մասին,ինչպես նաև ծնողների առաջարկությամբ էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցեր:	Կատարված է
10.01.2023թ	ա)Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում: բ)Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: գ)Աշակերտների սանիտարա-հիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք,փոխնորդներ, հագուստ,պայուսակներ և այլն:/ դ)Կարգապահական հարցերի քննարկում: ե) Զեկույց ՝<<Կրտսեր	Լսեցին- դասվարին Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց կիսամյակային գնահատկկաները և խոսեց սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները: Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ:	Կատարված է

	դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >>	Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում: ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողներին անհատական ներկայացվեց իրենց երեխաների առաջադիմությունը:	
22.03.2023թ	ա) Փետրվար-մարտ ամիսների առաջադիմության հարցերի քննարկում բ)Սանիտարահիգիենիկ վիճակ, կարգապահական հարցեր: գ) 120 ժամ և ավել բացակայություններ դ) «Պատժի միջոցները»հոգեբանական զեկույս ե)Գարնանային արձակուրդների տևողությունը	Լսեցին դասվարին, ով ներկայացրեց փետրվար-մարտ ամիսների ընթացքում աշակերտների ցուցաբերած առաջադիմությունը: Ներկայացրեց նաև աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակն ու կարգապահական հարցերը, դրանց լուծմանն ուղղված քայլերը, 120 ժամ և ավել բացակայությունների դեպքում կիրառվող քայլերը: Լսեցին դպրոցի հոգեբանին, ով ներկայացրեց երեխայի պատժի միջոցների վերաբերյալ զեկույցը: Դասվարը ներկայացրեց նաև գարնանային արձակուրդների տևողության վերաբերյալ տեղեկատվություն:	Կատարված է
06.06.2023թ.	ա) Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում բ)Գիտելիքների ստուգման գործընթացի,ժամանակացույցի, աշխատակարգի ներկայացում: գ) Գալիք ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում դ) Այլ հարցեր	Ներկայացվեց կիսամյակային և տարեկան գնահատականները, գիտելքիների ստուգման ժամանակացույցը, անցկացման կարգը , խոսվեց նաև արձակուրդների ընթացքում աշակերտների մոտ ընթերցանության հանդեպ սերը խթանելու հնարների մասին:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
14.11.2022	Ծնողների միջանձնային հարաբերությունները և աշակերտների փոխհարաբերությունները	Ժողովի ընթացքում քննարկվել են աշակերտների միջև առաջացած կոնֆլիկտները, որոնք ծնողների միջև եղած կոնֆլիկտի արդյունք են: Քննարկումից հետո կատարվել են քայլեր ծնողների կողմից խնդիրները շտկելու ուղղությամբ:	Կատարված է
19.12.2022թ	Անհատական աշխատանք ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ:	Մանկավարժահոգեբանական թիմի հետ համատեղ քննարկվել է սովորողի ձեռքբերումները և առաջընթացը:	Կատարված է
14.02.2023թ	«Ներառական կրթության ռամավարությունները» թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների հետ	Մանկավրժահոգեբանական թիմի և ծնողների հետ քննարկվել է սովորողների առանձնահատկությունները , քննարկվել ծնողների և ուսուցիչների միջև միասնական պահանջ ձնավորելու գաղափարը:	Կատարված է
24.03.2023թ	Սեմինար-քննարկում ԿԱՊԿՈՒ՝առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ«Ծնողի դերը կրթական գործընթացում» թեմայով:	Մանկավրժահոգեբանական թիմի,ծնողների և ուսուցիչների շրջանում քննարկվել է ծնողի դերը հատկապես ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների կրթական գործընթացում:Տրվել են խորհուրդներ:	Կատարված է
28.04.2023թ.	Սեմինար-քննարկում՝ «Վերաբերմունքը որպես խոչընդոտ» թեմայով	Մանկավրժահոգեբանական թիմի,ծնողների և ուսուցիչների շրջանում քննարկվել է կարծրատիպացված և խղճահարությամբ լի վերաբերմունքի՝ որպես երեխայի անձի զարգացման խոչընդոտ հանդիսացող գործոնի մասին: Շեշտադրվել է այնպիսի կարևոր գործոններ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը ,երեխայի անձի ընդունումը, ուժեղ կողմերի բացահայտումը:	Կատարված է
25.05.2023	Հանդիպում ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցների հետ	Հանդիպման ընթացքում քննարկվել է Ս. Նարեկի ԱՈՒՊ-ով նախատեսված նպատակների իրականացմանն ուղղված թիմային աշխատանքը, գրանցված արդյունքներն ու առաջարկությունները հետագա աշխատանքի կազմակերպման նպատակով:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Աննա Ասրյան
անդամներ Ագապի Եղիազարյան
անդամներ՝ Սվետա Բրսոյան
անդամներ՝ Աննա Պետրոսյան
անդամներ՝ Արփինե Զաքունց

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
13.09.2022թ	Ճաշարանի հետ կապված հարցերի քննարկում	«Դպրոցական սնունդ» ծրագրի շրջանակներում հավաքել 600 դրամ	Կատարված է
16.12.1022	Ամանորյա էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Ծնողների առաջարկությամբ կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Մատենադարան, Հանրապետության հրապարակ. Կազմակերպչական հարցերի կարգավորում:	Կատարված է
22.03.2023թ	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Ծնողների առաջարկությամբ կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Ֆիդայական շարժման, Էրեբունի թանգարաններ և Կոմիտասի անվան պանթեոն. Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Կատարված է
16.05.2023թ.	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Ծնողների առաջարկությամբ կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Զվարթնոց, Էջմիածին. Կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023 ուստարվա ընթացքում դասարանում սովորել են 33 աշակերտ, որից 20 տղա, 13 աղջիկ: Դասարանում սովորում են 3 գերազանց և 11 հարվածային առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ, կա մեկ ԿԱՊԿՈՒ սովորող ում, հետ մշտապես տարվել է կարիքին համապատասխան թիմային աշխատանք:
Դասարանի հետ կազմակերպվել և անցկացվել են մի շարք բաց դասեր, միջոցառումներ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ, որոնց ընթացքում բոլոր աշակերտները հանդես են եկել իրենց բազմաթիվ շնորհներով: Դասարանում սովորում են աշակերտներ, որոնք օժտված են նկարելու. ստեղծագործելու, նվագելու, ասմունքելու և պարելու տաղանդներով: Աշակերտներն ունեն թիմային մտածողություն, պատրաստակամ են միմյանց օգնելու և աջակցելու, սովորում են ջերմ ընկերական մթնոլորտում, սրտացավ են միմյանց նկատմամբ, հանդուրժող են ընկերների սխալների հանդեպ, ուրախանում են միմյանց հաջողություններով:
Պայմանավորված տղաների թվով երբեմն լինում են բախումներ, որոնք պայմանավորված են լիդերության հակումներով, սակայն համապատասխան մանկավարժական մոտեցման արդյունքում այդ բախումները ոչ թե խոչընդոտում են, այլ նպաստում ընկերության ամրացմանը:

Դասվար Ա.Արսենյան

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
02.09.2022թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
05.10.2022թ	Սեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
21.10.2022թ	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա համար նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
23.12.2022թ	Թղթապանակը և նոյեմբեր-դեկտեմբեր ամիսների ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
29.03.2023թ	Թղթապանակը և հունվար,փետրվար,մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
08.06.2023թ	Թղթապանակը և ապրիլ ,մայիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատնությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ