

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տեղեկ. __ Ա. Բարսեղյան

«_31_» _____



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարեկեցությանի Ամենայն Հայոց Գարբոյիկոս Գաղղեն Ա-իանդան 3-րդ կիմնական
պարոց» ԳՈՄԿ

III

ուսումնական նստուսուսուրյան անվանուոն, դասարան

Ավետիսյան Գոնար Մամկելի
զատիկի սպաւուոնը, անուոնը, եւրյուուոնը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ
Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| | |
|--|-------|
| ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ | 2-3 |
| ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ | 4-9 |
| ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ | 10-11 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, | |
| ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ | 12 |
| ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, | |
| ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ | 13 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ | 14 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ, | |
| ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ | 15 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ | 16 |
| ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ | 17 |
| ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ | 18 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ | 19 |
| ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ | 20 |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | դրվելու օրը |
|-------|----------------|-----------------|--|----------------------------|-------------|
| 1 | 5թ-13շ-25բն. | 098-78-96-78 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 2 | 6թ-4շ-17բն. | 094-53-41-87 | Չարենցավանի 3-րդ մանկապարտեզ <<Ծիծեռնակ>>, լոգոպեդ | ապահով | Կատարված է |
| 3 | 3թ-13շ-15բն. | 098-01-53-99 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 4 | 3թ-21շ-26բն. | 093-53-08-03 | Չարենցավանի 3-րդ դպրոց, ուսուցչուհի | ապահով | Կատարված է |
| 5 | 7թ-1շ-6բն. | 077-30-70-23 | Չարենցավան ԲԿ, բուժքույր | ապահով | Կատարված է |
| 6 | 3թ-40շ-28բն. | 098-22-33-08 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 7 | 4թ.-17շ-11բն. | 093-44-14-07 | | ապահով | Կատարված է |
| 8 | 3թ-1շ-97/98/99 | 094-67-80-46 | Չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 9 | 7թ-11շ-34բն. | 077-65-16-07 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 10 | 6թ-3շ-46բն | 093-38-01-17 | ՀՀ կադաստրի կոմիտեի <<Չարենցավան>> ս/գ , առաջատար մասնագետ | ապահով | Կատարված է |
| 11 | 3թ-1շ-29բն. | 077-31-88-36 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 12 | 7թ-5շ-32բն. | 094-61-30-08 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 13 | 1թ-6շ-22բն. | 077-55-14-02 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 14 | 3թ-18շ-39բն. | 093-90-41-51 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 15 | 3թ-12շ-33բն. | 077-48-13-33 | Աղվերանն Արարատ Ռեզորթ <<ՍՊԸ>>, էլեկտրիկ, տեխնիկ, ինժեներ | ապահով | Կատարված է |
| 16 | 3թ-7շ-43բն. | 094-66-29-84 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 17 | 3թ-14շ-34բն. | 094-38-34-00 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 18 | 7թ-6շ-16բն. | 077-42-92-81 | <<ԱՍԿԵԳՐՈՒՊ>> ԲԲԸ, մետաղ լցնող | ապահով | Կատարված է |
| 19 | 7թ-6շ-30բն. | 093-27-39-17 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 20 | 3թ-13շ-23բն. | 077-19-79-58 | Ձուլակենտրոն ԲԲԸ, օպերատոր | ապահով | Կատարված է |
| 21 | 3թ-38շ-2բն. | 098-05-23-13 | Չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 22 | 8թ-22շ-13բն | 077-41-44-32 | <<ԱՍԿԵ ԳՐՈՒՊ>>, հերթափոխի պետ | ապահով | Կատարված է |
| 23 | 1թ.-11շ-110բն. | 094-34-64-50 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 24 | 6թ-20ա-20բն. | 093-85-61-05 | Չարենցավանի 3-րդ դպրոց, ուսուցչուհի | ապահով | Կատարված է |
| 25 | 3թ-3շ-11բն. | 098-94-55-59 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 26 | 7թ-6շ-9բն. | 077-28-83-64 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 27 | 2թ-6շ-13բն. | 097-28-15-75 | ՉԲԿ-ում, անեսթեզիոլոգ | ապահով | Կատարված է |
| 28 | 8թ-21շ-27բն. | 094-50-6865 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 29 | 3թ-18շ-39բն. | 094-33-96-12 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 30 | 3թ-6շ-17բն. | 077-89-65-53 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 31 | 7թ-5շ-18բն. | 094-86-77-37 | Չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 32 | | | | | |

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում III⁹ դասարանում սովորում է 28 աշակերտ,որից 14տղա,14աղջիկ:Ընդհանուր առմամբ բոլորն էլ ունեն բավարար ընդունակություններ,բացառությամբ երկու աշակերտ,որոնք օժտված են ոչ բավարար ընդունակություններով:Դասարանում բոլոր աշակերտներն էլ համախմբված են, չկան դժվար դաստիարակվող երեխաներ:

1. Ուսումնադաստիարակչականնախատեսվողաշխատանքներըուստարվաընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով սովորողներին պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների,առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն,համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցում:Դասարանում ստեղծել ամուր կոլեկտիվ,աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն,նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն:Հրավիրել ծնողական ժողովներ,որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներիմոտսերմանելսերևհարգանքքրիստոնեությաննկատմամբ:

Կազմակերպելէքսկուրսիաներդեպիմոտակահոգևորմշակութայինկենտրոններ:

Նույննպատակովկատարելպատմականակնարկ,

որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտականֆիլմերիմիջոցովցուցադրելլեբացատրել, թեգեղեցիկըինչդերունիներկայիսկյանքում:

Նաև լսելաշակերտներիկարծիքըայդնյութիվերաբերյալ:

Կյանքիցբերելօրինակներևձևավորելգեղագիտականճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտներիհետկազմակերպելհայրենասիրականթեմաների վերաբերյալքննարկումներ:

Նշելմիշարքերոսներիանուններևթվարկելայնբնավորությանգծեր

որտեղականերևհայրենասիրությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:
Անցկացնել միջոցառման ակն, միջոցառման ակն և մրցումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին տալ գաղափար աշխատանքի մասին նրանց մոտ ձևավորել սերդեպի աշխատանքը, աշխատավորմարդը: Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի կատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին հետևողական կերպով քննարկել և քննարկել հանձնարարները և
բնության գիրկը և այդ ընթացքում վարել բնապահպանական միջանկյունիները,
որոնք առկա էին և ջրապատումն աշակերտներին հանձնարարելի ավաքել տեղեկություններ է կոլոզի
ական խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-
ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարողալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ: Դասարանում
ստեծել ծնող խորհուրդը՝ բաղկացած 3-5 հոգուց: Ապահովել ծնող խորհրդի մասնակցությունն
ուսումնական գործընթացին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|----------------------|---|---|---|
| 1. | <p>ա)Դասագրքերիբաշխում:</p> <p>բ)Աշխատանքայինպլանիկազմում:</p> <p>գ) ,,Ինչպեսեմանցկացրելամառայինարձակուրդները,,դ/ժ</p> <p>դ) Ծնողականժողովիանցկացում:ԾԽձևավորում:</p> <p>ե)Դասարանիակտիվիչնություն:</p> <p>զ)ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՈՒՊ-ի կազմում:</p> | <p>01.09.2022թ.</p> <p>09.09.2022թ</p> | <p>Դասվար</p> <p>Ուսուցչի օգն,հոգեբան</p> |
| 2. | <p>ա)Դասարանում հերթապահության ձևավորում:</p> <p>բ) Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>գ) ,,Կարգապահություն ամեն օր ,,դ/ժ</p> | <p>12.09.2022թ.</p> <p>16.09.2022թ.</p> | <p>Դասվար</p> |
| 3. | <p>ա)Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p> <p>բ)ՆերկայացնելԿԱՊԿՈՒ և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների անունները:</p> <p>գ) ,,Իմ առօրյան ,,դ/ժ</p> <p>դ)Մասնակցել ՀՀ անկախության 31-ամյակին նվիրված միջոցառմանը,,Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք,, հանդիսավոր տողանին:</p> | <p>19.09.2022թ.</p> <p>23.09.2022թ.</p> | <p>Դասվար</p> <p>ՄԿԱ-ի զժ. տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ</p> |
| 4. | <p>ա)Ծանոթացնել դպրոցի տարիանման պլանին:</p> <p>բ)Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում /փոխնորդ,կոշիկներ,հագուստ,անձեռոցիկներ, առկայություն/:</p> <p>գ) ,,Խնամքովօգտագործենքդասագրքերը,,դ/ժ</p> <p>դ)Անցկացնել դասդեկի դասալսում:</p> | <p>26.09.2022թ.</p> <p>30.09.2022թ.</p> | <p>Դասվար</p> |
| 5. | <p>ա)Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>բ)Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում/բացիկների պատրաստում/:</p> <p>գ) ,, Ուսուցչի դերը իմ կյանքում,,դ/ժ</p> | <p>03.10.2022թ.</p> <p>07.10.2022թ</p> | <p>Դասվար</p> |
| 6. | <p>ա)Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>բ)Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>գ) ,, Ով է հետիոտնը ,,դ/ժ</p> | <p>10.10.2022թ.</p> <p>14.10.2022թ.</p> | <p>Դասվար</p> |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------------------|
| 7. | <p>ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>բ)Ծնողական ժողովի անցկացում:</p> <p>գ) ղ/ժ,,Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով,,</p> <p>դ)Անցկացնել դաստեղի դասալսում:</p> | <p>17.10.2022թ.</p> <p>21.10.2022թ.</p> | Դասվար |
| 8. | <p>ա)Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում:</p> <p>բ)Այցելություն դպրոցի գրադարան:</p> <p>գ),Դարձիր գրադարանի բարեկամ ,,ղ/ժ</p> | <p>31.10.2022թ.</p> <p>04.11.2022թ</p> | Դասվար |
| 9. | <p>ա)Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>բ)Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>գ),Մաքրությունն առողջության երաշխիք,,ղ/ժ</p> | <p>07.11.2022թ</p> <p>11.11.2022թ</p> | Դասվար |
| 10 | <p>ա)Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:</p> <p>բ)Մասնակցություն,,Արագ,ուժեղ,համարձակ,, համադպրոցական սպորտլանդիային:</p> <p>գ),Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց ,,ղ/ժ</p> | <p>14.11.2022թ.</p> <p>18.11.2022թ.</p> | Դասվար Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ |
| 11. | <p>ա)Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների ծնողների հետ:</p> <p>բ),Ձեռք բերված խաղաղություն,,կավճանկար:</p> <p>գ),Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ ,,ղ/ժ</p> <p>դ)Անցկացնել դաստեղի դասալսում:</p> | <p>21.11.2022թ</p> <p>25.11.2022թ</p> | Դասվար |
| 12. | <p>ա) Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ ,,Առողջ ապրելակերպ,,թեմայով զրույց:</p> <p>բ)Սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում ,,Կրտսեր դպրոցականների յուրօրինակությունները,,:</p> <p>գ),Իմ առողջությունն ,իմ մաքուր ձեռքերում է,, ,,ղ/ժ</p> | <p>28.11.2022թ.</p> <p>02.12.2022թ</p> | Դասվար Բուժքույր, հոգեբան |
| 13. | <p>ա) Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>բ)Զրույց բնական աղետների վերաբերյալ:</p> <p>գ),Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ,, ,,ղ/ժ</p> <p>դ)Անցկացնել դաստեղի դասալսում:</p> | <p>05.12.2022թ.</p> <p>09.12.2022թ.</p> | Դասվար |
| 14. | <p>ա)Դասասենյակի պատրաստում Նոր տարվան:</p> <p>բ)Ամանորյա բացիկների պատրաստում:</p> <p>գ),Ինչպես եմ պատրաստվում տոնել Ամանորը ,, ,,ղ/ժ</p> | <p>12.12.2022թ.</p> <p>16.12.2022թ.</p> | Դասվար ԾԽ |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 15. | <p>ա) Սովորողների առաջադիմության գնահատում</p> <p>բ) Ծնողական ժողով:</p> <p>գ) Ամանորյա բացիկների պատրաստում:</p> <p>դ) „Ինչպես եմ պատրաստվում տոնել Ամանորը „ „դ/ժ</p> <p>ե) Ամփոփել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը և արդյունքները:</p> | <p>19.12.2022թ.</p> <p>23.12.2022թ</p> | <p>Դասվար</p> <p>Դասվար, տնօրենություն մանկավարժա հոգեբան. աջ.թիմ</p> |
| | II ԿԻՍԱՄՅԱԿ | | |
| 16. | <p>ա) Դպրոցական դասագրքերի և գրենական պիտույքների ստուգում:</p> <p>բ) Զրույց դասարանական կազմակերպչական հարցերի շուրջ:</p> <p>գ) „Աշխատասիրությունն հաջողության առաջին պայմանն է „ „դ/ժ</p> | <p>09.01.2022թ.</p> <p>13.01.2022թ.</p> | Դասվար |
| 17. | <p>ա) Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>բ) ԿԱՊԿՈՒ և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ նոր աշխատանքների պլանավորում:</p> <p>գ) „Ես և իմ անունը „ „դ/ժ</p> | <p>16.01.2023թ.</p> <p>20.01.2023թ.</p> | Դասվար ուսուցչի օգնական |
| 18. | <p>ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին /փոխնորդների առկայություն /</p> <p>բ) Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը :</p> <p>գ) „ Ինչպես խուսափել վիրուսներից „ „դ/ժ</p> | <p>23.01.2023թ.</p> <p>27.01.2023թ.</p> | Դասվար ՄԿԱ-ի գծ. տնօրենի տեղակալ |
| 19. | <p>ա) Տեխնոլոգիաներ պարվեստառարկաների պարագաների համալրում թղթապանակներում:</p> <p>բ) „Ուսուցանող դասընկեր,, կազմել լուծեղև թույլ զույգեր, տալ հանձնարարություններ , հետևել ընթացքին:</p> <p>գ) „ Իմ ամենասիրելի հեքիաթը „ „դ/ժ</p> | <p>30.01.2023թ.</p> <p>03.02.2023</p> | Դասվար |
| 20. | <p>ա) Պատրաստել փոքրիկ գրքեր/ գրադարանային շաբաթ/ գիրքն փրելու օրվա կապակցությամբ</p> <p>բ) Հարստացնել դասարանական անկյունը:</p> <p>գ) „ Իմ բարեկամ թաշկինակը „ „դ/ժ</p> <p>դ) Անցկացնել դաստեղի դասալսում</p> | <p>06.02.2023թ.</p> <p>10.02.2023թ.</p> | Դասվար |
| 21. | <p>ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> | <p>13.02.2023թ.</p> | Դասվար |

| | | | |
|-----|--|------------------------------|-------------------|
| | բ) Դասասենյակի մաքրում: գ), Ինչպես անել լորջի փականդանալ „դ/ժ դ) Գիրք նվիրելու օր: Նվիրել միմյան գրքեր | 17.02.2023թ. | |
| 22. | ա) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական գործընթացում: բ) Անցկացնել նախապատրաստական աշխատանքներ, Գարուննի մաչքերով, խորագրով միջոցառման հետ կապված: գ), Լեզուն գենքե, գիտելիքը միժ „դ/ժ | 20.02.2023թ. 24.02.2023թ. | Դասվար ծնողներ |
| 23. | ա) Աշխատանքային տետրերի ստուգում: բ) Անհատական աշխատանքային աշակերտների հետ: գ), Աշխատանքը Մայրն է ամեն բարիքի „դ/ժ դ) Քաղաքացիական պաշտպանության օր: | 27.02.2023թ. 03.03.2023թ. | Դասվար |
| 24. | ա) Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: բ) Գրենական պիտույքների առկայության ստուգում: գ), Տոնը շնորհավոր, սիրելի մայրիկ, „դ/ժ | 06.03.2023թ. 10.03.2023թ. | Դասվար |
| 25. | ա) Անցկացնել դասղեկի դասալսում: բ) Դասագրքերի վերանորոգում: գ), Միասնությունը մե՛, „դ/ժ | 13.03.2023թ. 17.03.2023թ. | Դասվար |
| 26. | ա) Ծնողական ժողովի անցկացում: բ) Առաջին բուժօգնության ցուցադրում: գ), Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը „դ/ժ | 20.03.2023թ. 24.02.2023թ. | Դասվար |
| 27. | ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: բ) Դպրոց ամերձ տարածքի մաքրում, ծառատունկ: գ), Ծառտունկիր, միտքս քերմանիր „դ/ժ | 03.04.2023թ. 07.04.2027թ. | Դասվար |
| 28. | ա) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: բ) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցիչ, ծնող – խորհրդատու: գ), Ես ու գումեմ դառնալ „դ/ժ դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում: | 10.04.2023թ. 14.04.2023թ. | Դասվար |
| 29. | ա) Ծանոթացնել սովորողներին իրենց իրավունքների հետ: բ) Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուղղության կարիք ունեցող երեխաների հետ: գ), Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում „դ/ժ | 17.04.2023թ. 21.04.2023թ. | Դասվար |

| | | | |
|-----|--|---|--------|
| 30. | <p>ա) Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p> <p>բ) Մշակել համակեցության կանոններ, կատարել աշխատանքի ֆաժանում:</p> <p>գ) ,, Հումորը ընծի ծաղրկյան քում: ,, դ/ժ</p> | <p>24.04.2023թ.</p> <p>28.04.2023թ.</p> | Դասվար |
| 31. | <p>ա) Դասասենյակի հիմնավորման քում:</p> <p>բ) Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>գ) ,, Գիրքը իմ քարե կամեն ,, դ/ժ</p> | <p>02.05.2023թ.</p> <p>05.05.2023թ.</p> | Դասվար |
| 32. | <p>ա) ,, Լինենք իր ազեկ, պահպանենք զոնային շերտը ,, ֆիլմի դիտում</p> <p>բ) Կլորսեղան կրտսեր դպրոցականների ծնողների հետ, ,, Խրախուսում ,, թեմայով:</p> <p>գ) ,, Պահպանենք ուսիրենք մեր մոլորակը ,, դ/</p> | <p>08.05.2023թ.</p> <p>12.05.2023թ.</p> | Դասվար |
| 33. | <p>ա) Մասնակցել ,, Մայիսյան հերոսամարտեր-105,, հանդիսավոր տողանին:</p> <p>բ) Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ:</p> <p>գ) ,, Ճանաչենք մեր հերոսներին ,, դ/ժ</p> | <p>15.05.2023թ.</p> <p>19.05.2023թ.</p> | Դասվար |
| 34. | <p>ա) Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:</p> <p>բ) Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետևյալ ավաճ հարցերի քննարկում:</p> <p>գ) ,, Իմ սիրելի տարվա եղանակը ,, դ/ժ</p> <p>դ) Ծնողական ժողովի անցկացում:</p> | <p>22.05.2023թ.</p> <p>26.05.2023թ.</p> | Դասվար |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը | Անցկացման տեղը |
|----------------------|--|-------------------|
| 01.09.22 | Գիտելիքի օր: | Դպրոցի բակ |
| 22.09.22 | Մասնակցել ՀՀ անկախության 31-ամյակին նվիրված <<Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք>>խորագրով հանդիսավոր տողան: | Դպրոցի բակ |
| 02.12.22 | <<Նպատակի ուժը երազանքն է>> խորագրով միջոցառում նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան: | Դպրոց |
| 21/12/22թ | «Merry Christmas and happy new year» ամանորյամիջոցառում | Դպրոցի դահլիճ |
| 24.03.23 | „Թող այս գարունը...»,խորագրով միջոցառում: | Դպրոցի դահլիճ |
| 29.04.23 | Համապետական շաբաթօրյակ | Դպրոցի բակ |
| 21.04.23 | „Հայ երգը դպրոցում,,հանրապետական նախագծի եզրափակիչ միջոցառում | Դպրոց |
| | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

| համար | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------|
| 1 | | Պար | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | Կարատե | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | Սամբո | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | Պար | | |
| 19 | | | Ազատ ոճի ըմբշամարտ | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | Ազատ ոճի ըմբշամարտ | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը | Ցանկություն |
|---------------|--|-------------|
| 06.09.22 | „Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները,, | Կատարված է |
| 13.09.22 | „Կարգապահություն ամեն օր,, | Կատարված է |
| 20.09.22 | „Իմ առօրյան,, | Կատարված է |
| 27.09.22 | „Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը,, | Կատարված է |
| 04.10.22 | „Ուսուցչի դերը իմ կյանքում,, | Կատարված է |
| 11.10.22 | „Ով է հետիոտնը,, | Կատարված է |
| 18.10.22 | „Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով,, | Կատարված է |
| 01.11.22 | „Դարձիր գրադարանի բարեկամ,,: | Կատարված է |
| 08.11.22 | „Մաքրությունն առողջության երաշխիք,,: | Կատարված է |
| 15.11.22 | „Առողջապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց,,: | Կատարված է |
| 22.11.22 | „Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ,,: | Կատարված է |
| 29.11.22 | „Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է,,: | Կատարված է |
| 06.12.22 | „Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ,, | Կատարված է |
| 13.12.22 | „Ինչպես եմ պատրաստվում տոնել Ամանորը,,: | Կատարված է |
| 20.12.22 | „Ինչպես եմ պատրաստվում տոնել Ամանորը,,: | Կատարված է |
| 10.01.23 | „Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է ,,: | Կատարված է |
| 17.01.23 | „Ես և իմ անունը ,,: | Կատարված է |
| 24.01.23 | „Ինչպես խուսափել վիրուսներից,,: | Կատարված է |
| 31.01.23 | „Իմ ամենասիրելի հեքիաթը ,,: | Կատարված է |
| 07.02.23 | „Իմ բարեկամ թաշկինակը ,,: | Կատարված է |
| 14.02.23 | „Ինչպես անել ,որ չհիվանդանալ,,: | Կատարված է |
| 21.02.23 | „Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ ,,: | Կատարված է |
| 28.02.23 | „Աշխատանքը Մայրն է ամեն բարիքի ,,: | Կատարված է |
| 07.03.23 | „Տոնդ շնորհավոր սիրելի ուսուցիչ ,,: | Կատարված է |
| 14.03.23 | „ Միասնականությունը ուժ է,,: | Կատարված է |
| 21.03.23 | „ Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը,,: | Կատարված է |
| 04.04.23 | „Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր,, | Կատարված է |
| 11.04.23 | „Ես ուզում եմ դառնալ...,, | Կատարված է |
| 18.04.23 | „Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում,, | Կատարված է |
| 25.04.23 | „Հումորը և ծիծաղը կյանքում,,: | Կատարված է |
| 02.05.23 | „Գիրքը մեր բարեկամն է,, | Կատարված է |
| 09.05.23 | „Պահպանեք և սիրենք մեր մոլորակը,, | Կատարված է |
| 16.05.23 | „Ճանաչենք մեր հերոսներին,, | Կատարված է |
| 23.05.23 | „Իմ սիրելի տարվա եղանակը,, | Կատարված է |
| | | |

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԿԱՊԿՈՒ, ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ
ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ, ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

| Անցկացված աշխատանքների ժամկետները | Աշակերտների ազգանուն, անուն | Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը | Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը | Լրացուցիչ տեղեկություններ |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|---------------------------|
| 08.09.2022 | Պրազյան Նատալյա | Ներգրավված է ԿԱՊԿՈՒ սովորող աշակերտների ցուցակում: Համագործակցելով ուսուցչի օգնականի հետ սովորողի հետ տարվում է անհատական աշխատանք դասերից հետո, իսկ դասերի ժամանակ սովորողը ներառված է ուսումնական գործընթացին: | Աշխատանքները տալիս են դրական արդյունք | Կատարված է |
| Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր | Արշակյան Միլենա Մկրտումյան Լևոն | Սովորողները ունեն առանձնահատուկ ուշադրության կարիք՝ լեզվական, տեսողական խնդիրներ: Ուսուցչի օգնականը և դասվարը մշտապես աշխատանք են տանում սովորողների հետ և օգնում են սովորողներին անկաշկանդ և ազատ արտահայտվել, ձևավորել կապակցված խոսք, զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը, զարգացնել, ուշադրությունը: | աշխատանքը ընթացքի մեջ է, նկատվում է որոշակի առաջընթաց | Կատարված է |
| հոկտեմբեր-մայիս | Պրազյան Նատալյա | Մանկավարժահոգեբանական աջակց. թիմի հետ համատեղ մշտապես անհատական աշխատանք է տարվում սովորողի հետ: | աշխատանքը տվել է դրական արդյունք | Կատարված է |
| | | | | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման օրը | Մտարկան և դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|---------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 11.10.2022 | Շախմատ | Մարտավարական հնարք: Զոհաբերություն: | Դասարանի պատրաստվածությունը դասին: |
| 19.09.2022 | Ռուսաց լեզու | „Заяц Коске и Родничок..“ | Դասարանի պատրաստվածությունը դասին: |
| 07.11.2022 | Ռուսաց լեզու | „Меня нет дома,“ | Դասարանի պատրաստվածությունը դասին: |
| 07.12.2022 | Ռուսաց լեզու | „Слон и девочка,“ | Դասարանի պատրաստվածությունը դասին: |
| 25.01.2023 | Ռուսաց լեզու | „Хрюк на елке,“ | Դասարանի պատրաստվածությունը դասին: |

| | | | |
|------------|---------------|------------------|---------------------------------------|
| 14.02.2023 | Շախմատ | „Կրկնակի շախ,, | Դասարանի պատրաստվածությունը դասին: |
| 13.03.2023 | Ռուսաց լեզու | „Хитрый ежик ,, | Դասարանի պատրաստվածությունը դասին: |
| 04.04.2023 | Երաժշտություն | „Աշնան երգը,, | Դասարանի պատրաստվածությունը դասին: |
| 12.05.2023 | Շախմատ | „Կրկնողություն,, | Դասարանի պատրաստվածությունը դասին: |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|--|--------------|
| 08.09.2022 | <p>1.Դպրոցի ներքին կարգապահական հարցերի ներկայացում:</p> <p>2.Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում:</p> <p>3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4.Հաշվառել սոցիալապես անապահով,ծնողազուրկ,ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտներին:</p> <p>5.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակ:</p> | <p>1.Ներկայացվեց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:</p> <p>2.Վերաձևավորվեց դասարանի ծնողխորհուրդը:</p> <p>3.Վերանայվեց դասարանում ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և սոց. անապահով աշ. ցուցակը:</p> <p>4.Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին հարցեր:</p> | Կատարված է |
| 19.10.2022թ | <p>1.Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում;</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> <p>3.Սեմինար -քննարկում` <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>></p> | <p>Լսեցին դասվարին</p> <p>1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ:</p> <p>3.Ընթացվեց գեկույցը և ծավալվեց քննարկում գեկույցի վերաբերյալ</p> | Կատարված է |
| 10. 01.2023թ | <p>ա)Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:</p> <p>բ)Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>գ)Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք,փոխնորդներ, հագուստ,պայուսակներ և այլն:/</p> <p>դ)Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>ե).Զեկույց <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >></p> | <p>Լսեցին- դասվար Գ. Ավետիսյանին</p> <p>1.Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց կիսամյակային գնահատականները և խոսեց սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ:</p> <p>Ներկայացվեց գեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p> <p>Անհատական ներկայավեց ԿԱՊԿՈՒ սովորողի և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների առաջադիմությունը:</p> | Կատարված է |
| 22.03.23 | <p>ա)Փետրվար –մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>բ) Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում, 120 ժամ և ավելի բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնեներին ներկայացնել ծանուցագրեր:</p> <p>գ) Աշակերտների վիճակի մասին/արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն:/</p> <p>դ)Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>ե) Զեկույց „Ինչ է պատիժը:Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները,, կրտսեր դպրոց:</p> <p>զ) Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:</p> | <p>ԼՄԵՅԻՆ –ԴԱՍՎԱՐ Գ. Ավետիսյանին</p> <p>Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց փետրվար –մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերը և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ:</p> <p>Ներկայացվեց գեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p> <p>Անհատական ներկայավեց ԿԱՊԿՈՒ սովորողի և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների առաջադիմությունը:</p> <p>Ներկայացրեց նաև մարտ ամսվա վերջում դասարանի մասնակցությամբ կայանալիք միջոցառման մասին:</p> | Կատարված է |

| | | | |
|----------|--|---|------------|
| 02.05.23 | 1. Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում: 2. Գալիք 2023-2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում: 3. Ընթացիկ հարցեր | ԼՄԵՅԻՆ-ԴԱՍՎԱՐ Գ. Ավետիսյանին Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց 2022-2023 ուստավա ուսումնադաստիարակչական հարցերը: Դասվարը կատարեց կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում: Դասվարը ներկայացրեց գալիք 2023-2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերը: Քնարկվեցին ընացիկ այլ հարցեր: | Կատարված է |
|----------|--|---|------------|

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|---|---|--------------|
| 06.09.2022թ | ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ քննարկել սովորողի լ ուժեղ և թույլ կողմերը մանկավարժահոգեբանական աջ.թիմի հետ համատեղ ներկայացնել ԱՈԻՊ կազմելու գոնծրնթացը: | ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ տարվել է անհատական աշխատանք և կազմվել է ԱՈԻՊ: | Կատարված է |
| 06.09.2022թ | Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների հետ տարվող աշխատանքի քննարկում: | Քննարկվել է սովորողների ծնողների հետ իրենց երեխաների կարիքները և որոշվել է, որ սովորողների հետ պետք է անհատական աշխատանք տանի մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմը | Կատարված է |
| 14.11.2022 | ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: | Քննարկվել է սովորողի ուսումնառության և առողջության հետ կապված խնդիրները: | Կատարված է |
| Մշտապես | ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ուսումնադաստիարակչական և առողջության հետ կապված հարցերի քննարկում: | Քննարկվել է սովորողի ուսումնառության և առողջության հետ կապված խնդիրները: | Կատարված է |
| 14.02.2023թ. | <<Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները>>թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում: | Մանկավարժահոգեբանական թիմի և ծնողների հետ քննարկվել է սովորողների առանձնահատկությունները , քննարկվել ծնողների և ուսուցիչների միջև միասնական պահանջ ձևավորելու գաղափարը: | Կատարված է |
| 24.03.2023թ. | Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈՒ , առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ<<Ծնողի դերը կրթական գործընթացում>>թեմայով: | Մանկավարժահոգեբանական թիմի, ծնողների և ուսուցիչների շրջանում քննարկվել է ծնողի դերը հատկապես ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների կրթական գործընթացում: Տրվել են խորհուրդներ: | Կատարված է |

| | | | |
|--------------|---|--|------------|
| 25.05.2023թ. | Հանդիպում SUUԿ-ի աշխատակիցների հետ : Զրույց ԿԱՊԿՈՒ սովորող աշակերտների առաջադիմության մասին : | Մանկավարժահոգեբանական թիմի, ծնողների և ուսուցիչների շրջանում քննարկվել է ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների կրթական հարցերը: | Կատարված է |
|--------------|---|--|------------|

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ
Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Մկոյան Զարեալա
անդամներ՝ Սարգսյան Անուշ _____
անդամներ՝ Գևորգյան Սաթիկ _____
անդամներ՝ Վերոյան Մանե _____
անդամներ՝ _____
անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն | Ծանոթություն |
|---------------|---|---|--------------|
| 07.09.22թ. | Տաք սնունդի լրացուցիչ պարագաների համար գումարի հավաքում : | Որոշեցին հավաքել լրացուցիչ 200 դրամ՝ հիգիենայի պարագաներ ձեռքբերելու համար: | Կատարված է |
| 22.03.23 | Նախատեսվող էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում | Ծնողները առաջարկեցին <<Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ներդրման>> ծրագրով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Երևան: | Կատարված է |
| 28.05.23 | Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում:: | Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի Գառնի, Գեղարդ: | Կատարված է |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023 ուստարվա սկզբում III^ա դասարանում սովորում էր 28 աշակերտ տարվա վերջում 31 աշակերտ:Նոր ընդունված աշակերտները հեշտությամբ հարմարվել և սովորել են դասարանում:

Դասարանում սովորում է ԿԱՊԿՈՒ մեկ աշակերտ ,որի ուսումնառությունը կազմակերպվել է ըստ ԱՈՒՊ-ի:

Ուստարվա ավարտին աշակերտներից 5-ը ցուցաբերել են գերազանց ,իսկ 14-ը հարվածային առաջադիմություն,ետ մնացող չունենք:

Ընդհանուր առմամբ դասարանին բնորոշ է ընկերասիրությունը,աշխատասիրությունը և հարգանքը միմյանց նկատմամբ:Օգնում են միմյանց և հանդուրժող են:

Սովորողները ակտիվորեն մասնակցել են դասարանական և արտադասարանական միջոցառումներին:

Դասվար

Գ.Ավետիսյան

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

| Ամիս, ամսաթիվ | Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը | Նշումները կատարեց |
|---------------|---|-------------------|
| 02.09.2022թ | Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է: | Լ. Ասկիջյան |
| 05.10.2022թ | Մեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է: | Լ. Ասկիջյան |
| 21.10.2022թ | Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա համար նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը ստուգված է: | Լ. Ասկիջյան |
| 23.12.2022թ | Թղթապանակը և նոյեմբեր-դեկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը ստուգված է: | Լ. Ասկիջյան |
| 29.03.2023թ | Թղթապանակը և հունվար, փետրվար, մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է: | Լ. Ասկիջյան |
| 07.06.2023թ | Թղթապանակը և ապրիլ, մայիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է: | Լ. Ասկիջյան |

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԵՆՔԵՐԻ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվողը նդհանուր պահանջներ

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններին ցուցաբերում է ննպատակաուղղված էրիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և երդաշնակագրագման, նրան ցինքնորոշման և նրան աղբսևորման համար անհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և նուկատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶՐՈՒՆՔԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը ննպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՄԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճինդավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճինդավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները պահպանում են հասունությանը համապատասխան պատշաճ տարիքի դասակարգմանը:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու լեզուափոխանակումներում տեղեկատվություն հաղորդակցության անցանկալի փոխանակումները:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբներով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության,

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներին արագումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նորակարգակապահովող ժամանակակից անհատի արքաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր և երաժիշտաշխատողի վերարտադրություն և զարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը: ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝ 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ և տրեյտուսումնական հաստատությունը և սուցման ձևը, ինչպես և նախնական և հաստատությունում անակախոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնայնության և պայից.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մտայնափորժական և այլ աշխատողների և սովորողների այլ սիգործողություններից և ման գործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մտաշել իրեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատարտահայտելու և փական կարծիքն առկա մոզմունքները.

Բարոյական և կարագրիկ և այլ ձևանցի հիմնական իրավունքներ և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության նմինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը ընդհանրական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը տրեյտուս իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի հաստատության նոր սերունդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և կրթական անցում է ն տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց առտիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20 (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի ժամանցի,

իր տարիքին համապատասխան խաղերի և միջոցառումների նպաստը և սնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի,

գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իրավունքներ չի կարող ենթարկվել

եկամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխարարություններն են իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգություն կատարած դեպքերում, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմիտարար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ

© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ