ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ __Ա.Բալյան

<<__31_>> ______08______2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

VIII[գ] դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը ,դասարան

ԽԱՆԶԱԴՅԱՆ ԼՈՒՍԻՆԵ ՍԱՄՎԵԼԻ

Դասղեկի ազգանունը ,անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,
զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ.լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,
ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գո

<u>Քաղվածք</u>

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտածսովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր -տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Աբրահամյան Գարիկ Ռսկան	2015թ. հր. N 01	6343	2009	01	05	ար		
2	Ալեքսանյան Անահիտ Ենգիբար	2015թ. հր. N 01	6344	2008	12	03	իգ		
3	Առաքելյան Ռուբինա Արա	2015թ. հր. N 01	6345	2009	10	29	իգ		
4	Ասատրյան Ասատուր Գաբրիել	2015թ. հր. N 01	6346	2009	08	26	ար		
5	Ավանեսյան Էլինա Արթուր	2015թ. հր. N 01	6347	2009	03	28	իգ		
6	Արամյան Դավիթ Մեխակ	2015թ. հր. N 01	6348	2009	10	29	ար		
7	Բալբաբյան Աստղիկ Սերգեյ	2015թ. հր. N 01	6349	2009	04	09	իգ		
8	Բալբաբյան Մանե Գևորգ	2015թ. հր. N 01	6350	2009	03	11	իգ		
9	Բաղդասարյան Սերժիկ Արա	2015թ. հր. N 01	6351	2009	03	26	ար		
10	Բարսեղյան Ալեքս Արմեն	2015թ. հր. N 01	6352	2009	06	07	ար		
11	Թումանյան Շահեն Դավիթ	2015թ. հր. N 01	6354	2008	12	27	ար		
12	Խաչատրյան Մոնիկա Արտավազդ	2015թ. հր. N 01	6355	2009	08	05	իգ		
13	Խոջայան Էլինա Սասուն	2015թ. հր. N 01	6356	2008	07	23	իգ		
14	Հակոբյան Արմինե Գևորգ	2015թ. հր. N 01	6358	2009	03	12	իգ		
15	Հարությունյան Անուշ Գևորգ	2015թ. հր. N 01	6359	2008	12	15	իգ		
16	Հովհաննիսյան Գայանե Հովհաննես	2015թ. հր. N 01	6361	2009	03	22	իգ		
17	Հովհաննիսյան Լիա Ավագ	2017թ. հր. N 88	6660	2009	09	02	իգ		
18	Հովհաննիսյան Մարիամ Հովհաննես	2015թ. հր. N 01	6362	2009	01	04	իգ		
19	Մանուչարյան Պետրոս Սերգեյ	2015թ. հր. N 01	6363	2009	02	09	ար		
20	Մելտոնյան Արտաշես Արման	2020թ. հր. N 32	7046	2009	01	17	ար		
21	Մովսեսյան Արման Արթուր	2015թ. հր. N 01	6364	2009	07	19	ար		
22	Նաղդալյան Աննա Նիկոլայ	2019թ. հր. N 122	6901	2009	02	14	իգ		
23	Պետրոսյան Գոհար Սահակ	2015թ. հր. N 01	6366	2008	11	19	իգ		
24	Պետրոսյան Տիգրան Գարիկ	2015թ. հր. N 01	6368	2009	04	15	ար		
25	Սարգսյան Դերենիկ Գագիկ	2015թ. հր. N 01	6369	2009	10	09	ար		
26	Սարոյան Աշոտ Արմեն	2015թ. հր. N 01	6371	2009	09	16	ար		
27	Սաֆարյան Արման Գևորգի	2015թ. հր. N 01	6372	2009	08	29	ար		
28	Սուքիասյան Մկրտիչ Գեղամ	2016թ. հր. N 06	6538	2009	06	27	ար		
29	Օհանյան Էլեն Անդրանիկ	2015թ. հր. N 01	6373	2009	12	25	իգ		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	5-րդ թաղ. 12շենք, բն. 15	093-62-52-99	դիզայներ	ապահով	կատարված է
2	3-րդ թաղ. 15շենք, բն. 14	093-80-09-06	վարորդ	ապահով	կատարված է
3	3-րդ թաղ. 37շենք, բն. 32	094-09-40-90	կարի արտ. հսկիչ	ապահով	կատարված է
4	2-րդ թաղ. 2շենք, բն. 42	091-67-17-60	մանկապ. , երաժիշտ	ապահով	կատարված է
5	3-րդ թաղ. 30շենք, բն. 26/27	093-30-29-33	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
6	3-րդ թաղ. 35շենք, բն. 6	098-07-87-98	շինարար	ապահով	կատարված է
7	3-րդ թաղ. 10շենք, բն. 14	077-39-30-33	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
8	3-րդթաղ. 10շենք, բն. 21	093-56-96-87	շինարար	ապահով	կատարված է
9	8-րդ թաղ. 17շենք, բն. 24	093-44-64-79	անհատ ձեռներեց	ապահով	կատարված է
10	8-րդ թաղ. 10շենք, բն. 6	094-64-82-66	անհատ ձեռներեց	ապահով	կատարված է
11	2-րդ թաղ. 14շենք, բն. 29	093-96-88-95	դարբին	ապահով	կատարված է
12	3-րդ թաղ. 6շենք, բն. 10	077-52-87-52	ոստիկան	անապահով	կատարված է
13	3-րդ թաղ. 3շենք, բն. 37	098-70-17-90	շինդեկ	ապահով	կատարված է
14	5-րդ թաղ. 15շենք, բն. 3	077-86-25-24	ուսուցիչ	անապահով	կատարված է
15	5-րդ թաղ. 12շենք, բն. 37	094-44-70-31	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
16	3-րդ թաղ. 11շենք, բն. 25	094-94-19-82	դաստիարակ	ապահով	կատարված է
17	3-րդ թաղ. 17շենք, բն. 16	077-68-26-84	տեխ. ջոկի հրամ.	ապահով	կատարված է
18	5-րդ թաղ. 12շենք, բն. 26	077-94-78-59	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
19	5-րդ թաղ. 15շենք, բն. 4	077-60-49-77	կարի արտադր. պետ	ապահով	կատարված է
20	6-րդ թաղ. 27շենք, բն. 1	077-75-19-31	մաքրուհի	ապահով	կատարված է
21	6-րդ թաղ. 31շենք, բն. 11	077-99-02-71	ուսուցիչ	ապահով	կատարված է
22	5-րդ թաղ. 8Աշենք, բն. 13	094-62-99-10	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
23	8-րդ թաղ. 24շենք, բն. 3	094-56-54-92	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
24	4-րդ թաղ. 7շենք, բն. 40	098-75-31-40	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
25	3-րդ թաղ. 18շենք, բն. 19	098-04-88-47	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
26	5-րդ թաղ. 11շենք, բն. 42	077-14-70-07	անվտ. մասնագետ	ապահով	կատարված է
27	գ. Ֆանտան 3-րդ փող. տուն 6	093-34-09-15	վարչական ղեկավար	ապահով	կատարված է
28	7-րդ թաղ. 19շենք, բն. 11Ա	098-40-68-69	չի աշխատում	ապահով	կատարված է
29	3-րդ թաղ. 11շենք, բն. 41	094-13-42-95	չի աշխատում	ապահով	կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը2022-2023 ուսումնական տարվա սկզբում VIIIԳ դասարանում սովորում են 14 տղա և 15 աղջիկ: Հիմնականում երեխաները պատրաստակամ են, շփվող, հաճույքով են կատարում իրենց վստահված աշխատանքը, գիտակցում են սեփական սխալները և քայլեր են կատարում դրանք շտկելու համար, աղեկվատ են արձագանքում քննադատությանը: Դասարանում սովորող երեխաներն ունեն հետաքրքրությունների լայն շրջանակ:

2.ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

ա/Ապահովել բարեկիրթ միջավայր երեխաների հայեցի, գեղագիտական,ռազմա-հայրենասիրական, ֆիզիկական, աշխատանքային, բնապահպանական դաստիարակության համար:

բ/ Սերտորեն համագործակցելով դասարանում աշխատող մանկավարժների հետանհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպել ուսումնական օգնություն:

գ/ Սովորողների մոտ ձևավորել պատասխանատվության զգացում, աշխատանք տանել աշակերտներիկարգապահության, հաճախումներին ուսումնական առաջադիմության բարելավման ուղղությամբ:

դ/Դասղեկի ժամերի ընթացքում զրուցել գեղեցիկի, հոգևոր արժեքների, հայոց բանակի, հերոսների, մարդկային լավ ու վատ հատկանիշների, արվեստի ու արհեստի, պարտականությունների, պատասխանատվության, աշխատասիրության ու գիտելիքի արժևորման մասին:

ՅՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևորդաստիարակություն Դաստիարակել հայրենասիրություն, մարդասիրություն, ազգասիրություն և խիզախություն:Ապահովել ազգայինի և համամարդկայինի միաձուլումը՝ չկորցնելով մեր մշակույթի հոգևոր արժեքները:Արժևորել մարդկային բարձր հատկանիշները:

Գեղագիտական դաստիարակություն_ Ձևավորել գեղեցիկի, արվեստի մասին տարրական գիտելիքներ, գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողություններ, գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկություն: Այս նպատակով աշակերտներին ծանոթացնել աշխարհահռչակ նկարիչների և երաժիշտների գործերին:Բացատրել գրքի կարևորության մասին:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենիքի պաշտպանությանը բարոյապես և ֆիզիկապես պատրաստ քաղաքացի ձևավորելու նպատակով հաճախակի կազմակերպել զրույցներ հայ ազգային հերոսների մասին,քառօրյա , քառասունչորսօրյա պատերազմների իմասին:

ֆիզիկական դաստիարակություն Հետևել երեխայի շարժողական կարողությունների և հմտությունների ձևավորմանը, առողջության պահպանմանն ու ամրապնդմանը: Զրուցել հակահամաճարակային կանոնների պահպանման կարևորության մասին: Անցկացնել սպորտի, առողջ ապրելակերպի մասին զրույցներ, քաջալերել սպորտով զբաղվող աշակերտներին:

Աշխատանքային դաստիարակություն_ Կարևորել աշխատանքի նկատմամբ սիրո դաստիարակությունը: Հաճախակի զրուցել աշխատանքի , արհեստների, մասին: Նշել, որ աշխատանքը կարող է դառնալ բերկրանքի աղբյուր, երբ մարդը նրանում տեսնում է ինչ որ նշանակալից բան:

3. 6Բնապահպանական դաստիարակություն Աշխատանք տանել , որպեսզի երեխաները գիտակցեն, որ Երկիր մոլորակն ունի խնդիրներ ու բոլորիս օգնության կարիքը: Աշակերտներին զինել տարրական էկոլոգիական գիտելիքներով: Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ:

Դպրոց ընտանիք կապը Ծնողների հետ համատեղ ջանքերով երեխայի ինքնորոշման, ինքնակառավարման, խոչընդոտների հաղթահարման համար անհրաժեշտ որակներ ձևավորել: Խթանել ընտանիք-դպրոց համագործակցությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	**ա) Աշխատանքային պլանի կազմում:** **բ) Դասարանական անկյան ձևավորում:** **գ)**)«Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում,նորուստարվաանելիքների ծրագրում,առաջարկութ-յուններիարկղիկիպատրաստում» **դ)Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները**	01/09-09 /09	դասղեկ
II շաբաթ	ա)Դասարանական ժողովի անցկացում,դասարանական խորհրդի ձևավորում **բ) Ծնողական ժողովի անցկացում** **գ) Ծնողական խորհրդի ձևավորում** դ)«Կարողությունների հստակեցում»թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:դ/ժ **ե) Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ**	16.09.2022թ. 12/09-16/09 12.09.2022թ.	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
III շաբաթ	ա) Դասարանի սոցիալապես անապահով ,ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: բ)«Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար» դ/ժ գ) Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն: դ)ՄասնակցելՀՀ անկախության31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին. 1«.Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք...» խորագրով հանդիսավոր տողան 2. Մոմավառություն ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին: ե)Անցկացնել զրույց ավագ դասարանների սովորողների հետ« ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհրաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում»: զ) ԱյցելությունՍուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի:	19/09-23/09 22.09.2022թ	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
IV շաբաթ	ա) Զրույց- հանդիպում Չարենցավանի ոստիկանության բաժնի աշխատակիցների հետ«Օրինապահ հետիոտն» թեմայով: բ)Սեմինար-հանդիպումներ ծնողների հետ«Ներառական կրթություն.կրթություն բոլորի համար»թեմայպով: գ)«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»դ/ժ դ)Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: ե) Կլոր սեղան՝ << Պատերազմական վիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը>>: զ)«Հերթապահություն դասարանում: է)«Ինձ բացակա չդնեք»հուշ-ցերեկույթ՝նվիրված մերօրյա հերոսներին:	26/09-30/09 30.09.2022թ.	Դասղեկ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, Մանկ.օգն.
V շաբաթ	ա) Դասգրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում: բ)Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում. 1/«Ինքնակառավարմանօր»	03/10-07/10	Դասղեկ ԴԱԿ, Ախ, Գրադարանա-

	2/ռադիոհաղորդում 3/բացիկների պատրաստում 4/միջոցառում«Դպրոցական կատակերգություն» զ)«Ուսուցչի դերը իմ կյանքում» դ/ժ ե) Գրադարանավարի օր. սեմինար-քննարկում՝ «Ինչքանով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը» թեմայով: զ)«Անվտանգ երթևեկություն»անկյան պատրաստում:		վար
VI շաբաթ	ա) Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: բ) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու: գ) « Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»դ/ժ դ) Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: ե)Սեմինար-քննարկում«Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները»թեմայով:	10/10-14/10	Դասղեկ, Ծնողներ, ԴԱԿ
VII շաբաթ	ա)Առողջ ապրելակերպ. Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ: բ)«Անվտանգ երթևեկություն»անկյան պատրաստում: գ)«Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»դ/ժ դ) Ծնողական ժողովի անցկացում: 1. աշակերտների առաջադիմության վերլուծություն 2. ծնողների հետ կնքել դասագրքերի հատկացման պայմանագիր: ե)Կլոր սեղան՝ << Պատերազմական վիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը>>:	17/10-21/10	Դասղեկ
VIII շաբաթ	ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: բ) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: գ)«Ուսումնական աշխատանքի կանոնները»դ/ժ դ)**Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ:**	31/10-04/11	Դասղեկ
IX շաբաթ	ա) Մասնակցել Ախ-ի կողմից կազմակերպվելիք « Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում » պոեզիայի ժամին: բ)<<Ինչպես հաղթահարել վախերը>>սեմինար - քննարկում: գ)«Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»դ/ժ:	07/11-11/11	Դասղեկ, ԴԱԿ,Ախ, հոգեբան,
X շաբաթ	ա)Դասարանական անկյան թարմացում բ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ)«Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց» դ/ժ: դ)«Ածխաթթու գազի դատավարությունը» միջոցառում:	14/11-18/11	Դասղեկ, Բնագիտական մանախումբ
XI շաբաթ	ա)Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: բ) Սեմինար-քննարկում՝«Զինվորական մասնագիտություն» թեմայով: գ)«Հայաստանի հուշարձաններ»:Ուր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ:	21/11-25/11	Դասղեկ, Զինղեկ

XIIշաբաթ	ա) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: բ)«Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան: գ)« Մարդն իր գործով է ճանաչվում»:դ/ժ դ)**Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ:**	28/11-02/12	Դասղեկ, հոգեբան
XIII շաբաթ	ա) Սեմինար- քննարկումներ՝ նվիրված հաշմանդամների և ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի միջազգային օրվան: բ) Սպիտակի երկրաշարժի 34 ամյակ 1 Շարժական վահանակի ձևավորում «34 տարի առաջ...» 2 Ռադիոհաղորդում 3 Կինոդիտում գ) Զրույց և քննարկում երկրաշարժերի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ:դ/ժ	05/12-09/12	Դասղեկ, ՄԿԱ-իգծով տնօրենի տեղակալ
XIV շաբաթ	ա) Մարդու իրավունքների օրը մեր դպրոցում 1.զրույց«Երեխաների սոցիալական և իրավական պաշտպանություն» թեմայով: 2.Զրույց՝<<Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է >> թեմայով: 3.Կինոդիտում՝«Թրաֆիքինգ՝սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»: բ)«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» սեմինար-քննարկում: գ)«Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից»դ/ժ: դ)«Ես քեզ սիրում եմ կյանք»:միջոցառում նվիրված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ միջազգային օրվան: ե)Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն:	12/12-16/12	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ
XVշաբաթ	ա) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան,ամանորյա բացիկների պատրաստում: բ)Միջոցառում«Merri christmas ar happy new ywar» գ)«Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց» դ/ժ:	19/12-23/12	Դասղեկ, Օտար լեզուների մասնախումբ
XVIշաբաթ	ա) Դասարանական ժողովի անցկացում: բ) Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում: գ)«Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին կեսն է» դ/ժ: դ) **Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ:**	09/01-13/01	Դասղեկ,
XVII շաբաթ	ա)Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ: բ)Դասագրքերի վերանորոգում: գ) «Մասնագիտությունների մոլորակ» դ/ժ:	16/01-20/01	Դասղեկ,
X XVIII շաբաթ	ա)Մասնակցություն Հայոց բանակի կազմավորման 31ամյակին նվիրված միջոցառումներին. 1.«Ամուր թիկունք,ամուր բանակ» միջոցառում: 2.Նամակ զինվորին՝«Ամեն ինչ հայոց բանակի, ամեն ինչ հաղթանակի համար» 3.Կինոդիտում: բ)Սեմինար-քննարկում՝«Հայրենիք,ազգ,մայրենի լեզու:Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»թեմայով: գ)«Աշխարհընկալում:Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը» դ/ժ:	23/01-27/01	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, Հ.լ և գրակ առ.մասնա-խումբ

XIX շաբաթ	ա)Հետազոտական աշխատանքի քայլաշարի մշակում. 1.«Ո՞վ և ինչու՞ է ոնտրել իմ անունը» 2.«Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» 3.«Իմ անվանակից հայտնիները» բ)Գրադարանային շաբաթ. 1.Հ. Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում: 2.Ցուցահանդես՝«Թումանյանն ու իր հեքիաթների հերոսները» 3.Բաց դասերի անցկացում նվիրված գրքի պահպանմանը գ) «Ես և իմ անունը» դ/ժ:	30/02-03/02	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, գրադարանա-վար
XXշաբաթ	ա)Հարստացնել դասարանական անկյունը: բ) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: գ) 1.«Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված՝ հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում: 2.Կլոր սեղան՝«Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները»թեմայով: 3.Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում: 4.Թեմատիկ ֆիլմերիցուցադրում դ)«Մարմնակրթություն,առողջապահություն» դ/ժ: ե)Սեմինար-քննարկում«Ծխախոտը,ալկոհոլը,թմրանյութը, դրա հետևանքներն ու ազդեցությունը»:	06/02-10/02	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,հոգեբան
XXI շաբաթ	ա)Զրույց՝նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: բ)Տեղեկատվական ակցիա՝« Ապահով համացանց»: գ) «Աշակերտների զբաղվածությունը»դ/ժ: դ)«Վարպետը» գրական-երաժշտական ցերեկույթ՝ նվիրված Ավ. Իսահակյանիստեղծագործական կյանքին: ե)Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей»հեքիաթի բեմականացում:	13/02-17/02	Դասղեկ, Ուսուցիչներ Հ.լեզվի և Օ.լեզվի առ. մասնախմբեր
XXIIշաբաթ	ա)Սեմինար-քննարկում«Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ»թեմայով: բ)Սեմինար-քննարկում«Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները»թեմայով ԿԱՊԿՈՒ ծնողների շրջանում: գ)«Լեզուն զենք է,գիտելիքը ուժ» դ/ժ: դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում: ե)Այցելություն քաղաքային գրադարան:	20/02-24/02	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,հոգեբան, ԾԽ
XXIIIշաբաթ	ա) «Առողջության օր»-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: «Մաքրությունն առողջության երաշխիք»: բ)«Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ» տեսանյութի դիտում: գ) դ/ժ: «Ճակատագի՞, թե սեփական բախտի տնօրինում» դ) Միջոցառում աշխարհագրություն առարկայից «Ճանապարհորդություն մայրցամաքներով»: ե) «Սովորական ցեղասպանություն . Սումգայիթ-1988թ »փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում	27/02-03/03	Դասղեկ, Բուժքույր, Բնագ.առ.մասնախումբ

XXIV շաբաթ	ա) Քաղաքացիական պաշտպանության օր. *1.* դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում: 2.առաջին բուժօգնության ցուցադրում: բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1.«Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը»ցերեկույթ: 2.սեմինար-քննարկում «Մայրական սերը որպես տիեզերական զգզցմունք»: գ) «Happi mothers day» գրական-երաժշտական ցերեկույթ: դ)«Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»դ/ժ	06/03-10/03	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ Օ.լ.առ.մասնա-խումբ
XXVշաբաթ	ա) Ծնողական ժողով բ)Սեմինար-քննարկում ծնողների հետ«Ծնողի դերը կրթական գործընթացում» գ)«Ես սիրում եմ իմ քաղաքը» դ/ժ: ե)Лнв Толстой «Приключения Буратино» բեմականացում:	13/03-17/03	Դասղեկ մանկ.օգն. հոգեբան Օ. լ. առ. մասնախումբ
XXVIշաբաթ	ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: բ)Պահպանել համաճարակային կանոնները: գ)«Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը» դ/ժ: դ) **Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ:**	20/03-24/03	Դասղեկ,
XXVIIշաբաթ	ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ : բ)Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ: գ)) « Ծառ տնկիր , միտք սերմանիր » դ/ժ:	03/04-07/04	Դասղեկ
XXVIIIշաբաթ	ա)«Սերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում»գրական-երաժշտական ցերեկույթ: բ)«Սթրեսի կառավարում» սեմինար-քննարկում: գ)«Ո՛չ վնասակար սովորություններին» դ/ժ:	10/04-14/04	Հ.լ և գր.առ. մասնախումբ հոգեբան Դասղեկ,
XXIX շաբաթ	ա) **Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ:** բ)«Վերաբերմունքը որպես խոչնդոտ» թեմայով կլոր սեղան ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների հետ: գ)«Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում«դ/ժ:	17/04-21/04	Դասղեկ,մանկավ.օգնական,հոգեբան
XXX շաբաթ	ա) Հայոց Մեծ Եղեռն. 1.«Հիշում ենք,որ աշխարհը չմոռանա,հիշում ենք ու պահանջում...»խորագրով միջոցառում: 2.«Ու պիտի ապրենք...»հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում: 3.Կինոդիտում բ)Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր: գ)«Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ» դ/ժ: դ)Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան:	25/04-28/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ
XXXI շաբաթ	ա) Դասագրքերի վրանորոգում: **բ) Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան:** **գ**) <<Աշխատի՛ր և անպայման հաջողության կհասնես > դաս/ժամ: **դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսումներ:**	02/05-05/05	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXXII շաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում «Հաղթանակ և պարտություն»: բ)«Մայիսյան հերոսամարտեր 105»հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում: գ)«Միասնությունը ուժ է» դ/ժ:	08/05-12/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIII շաբաթ	ա) Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: բ) Տարեվերջյան տոնակատարություններ: գ)«Քչերը գիտեն,շատերը չգիտեն» դ/ժ: դ) Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում	15/05-19/05	Դասղեկ, Աշակերտներ, Ծնողներ
XXXIV շաբաթ	ա) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: բ) Ծնողական ժողով: գ)դ/ժ<<Գնահատում ենք ուսումնական տարին>> դ)Դասգրքերը հանձնել դպրոցի գրադարանին:	22/05-26/05	Դասղեկ Աշակերտներ, Ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա նումը	Գրակ.			Հայոց լեզու			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանր			Երկրաչ			Աշխարհ			Ֆիզիկա			Համ. պատ.		
Դասամատյանի համարը	ստացել	կոմպլեկտ	հանձնեց	ստացել	կոմպլեկտ	հանձնեց	ստացել	կոմպլեկտ	հանձնեց	ստացել	կոմպլեկտ	հանձնեց	ստացել	կոմպլեկտ	հանձնեց	ստացել	կոմպլեկտ	հանձնեց	ստացել	կոմպլեկտ	հանձնեց	ստացել	կոմպլեկտ	հանձնեց	ստացել	կոմպլեկտ	հանձնեց
1	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
2	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
3	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
4	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+		-	-
5	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
6	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+		-	-
7	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	-	-	-
8	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
9	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
10	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
11	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
12	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
13	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
14	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
15	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+		-	-
16	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
17	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
18	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+		-	+
19	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
20	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
21	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
22	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
23	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	-	-	-
24	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
25	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
26	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
27	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+
28	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	-	-	+
29	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	360	+	+	420	+

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Հայոց պատմ.			Կենսաբ.			Քիմիա			Ն.Զ.Պ.			Ինֆորմ.			Հասարակ			ՀԵՊ			Վարձա (դրամ)	վճար
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	Ձեռք	Ընդհ. գումար
1	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	33 0	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6430
2	+	410	+	-	-	-	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6070
3	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6430
4	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6010
5	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6430
6	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6010
7	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+	5430	6010
8	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6430
9	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6430
10	+	410	+	+	360	+	հի	-	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6070
11	+	410	+		-	-	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6070
12	+	410	+	+	360	+	հին	-	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+	3330	6070
13	+	410	+		-	-	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6070
14	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+	3330	6430
15	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6010
16	+	410	+	+	360	+	-	-	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6070
17	+	410	+	+	360	+	հի	-	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6070
18	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+	2330	6010
19	+	410	+	+	360	+	հին	-	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6070
20	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6430
21	+	410	+		-	-	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6070
22	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6430
23	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6010
24	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6430
25	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	38 0	+	+	300	+	5430	6430
26	+	410	+	+	360	+	հին	-	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6070
27	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6430
28	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6010
29	+	410	+	+	360	+	+	360	+	+	330	+	+	350	+	+	380	+	+	300	+		6430
ՄՈՒԾՎՈՂ ԳՈՒՄԱՐ-՝ 1600 80																						Ընդամ. 19850	179930

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ.	«Սեպտեմբերի մեկը գիտելիքի օր» համադպրոցական միջոցառում	Դպրոցի բակ
22.09.2022թ.	«Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք...» հանդիսավոր տողան	Դպրոցի բակ
30.09.2022թ.	« Ինձ բացակա չդնեք» հուշ-ցերեկույթ նվիրված մերօրյա հերոսներին	Դպրոց
21.10.2022թ. 21.11.2022թ.	«Սիրում եմ իմ դպրոցը» ստեղծարար գաղափարների մրցույթ	Դպրոց
24.11.2022թ.	«Աշնան անուրջներ» խորագրով ցերեկույթ	Դպրոց
25.11.2022թ.	«Թթվածնի դատավարությունը» միջոցառում	Դպրոոց
30.11.2022թ.	«Պարը իմ տարերքն է» մրցույթ	Դպրոց
01.12.2022թ.	«Ես քեզ սիրում եմ կյանք» խորագրով ցերեկույթ՝նվիրված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան	Դպրոց
13.12-21 . 12	Մասնակցություն բասկետբոլի ներդպրոցական առաջնությանը:	մարզադահլիճ
19.12.2022թ.	«Նանսենյան Անձնագիր-100» դաս-միջոցառում	Դպրոց
21.12.2022թ.	«Merri christmas and happi new year » միջոցառում	Դպրոց
30.01.2023թ.	«Հայրենիքը սկսվում է սահմանից»	Դպրոց
01.02.2023թ.	Викторина«Мозголомка»	Դպրոց
07.02.2023թ.	«Ապահով համացանց» տեղեկատվական ակցիա	Դպրոց
13.02.2023թ.	«Տյառնընդառաջ» միջոցառում	Դպրոց
01.03. 2023թ.	Քաղաքացիական պաշտպանության օր ա)առաջին բուժօգնության ցուցադրում բ)հակահրդեհային անվտանգության կանոնների և միջոցների ծանոթացում	Դպրոց
07.03. 2023թ.	«Happy mothers day»գրական երաժշտական ցերեկույթ	Դպրոց
04.04.2023թ.	Պրեմիերա«Մենության պայքար» նվիրված մերօրյա հերոսների հիշատակին	Դպրոց
05.04.2023թ.	Քննարկում Ավ. Իսահակյանի «Լիլիթը» ստեղծագործության շուրջ	Դպրոց
15.04.2023թ.	Տոնական միջոցառում նվիրված մարզադաշտի բացմանը	Դպրոց
21.04.2023թ.	«Հայ երգը դպրոցում»հանրապետական նախագծի եզրափակիչ միջոցառում	Դպրոց
25.04.2023թ.	Միջոցառում՝նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի 108-րդ տարելիցին	Դպրոց
28.04.2023թ.	Մասնակցություն վոլեյբոլի Մ 15(2009-2010)թթ ծնվ.Կոտայքի մարզի աղջիկների առաջնությանը	Եղվարդ
05.06.2023թ.	Ցերեկույթ, հուշաղբյուրի բացման արարողություն և անվանակոչություն՝ նվիրված Ռուբեն Պողոսյանի և 44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին:	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,

ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			Բասկետբոլ	
2				
3				
4		Դհոլ		
5		Պար		
6			Ֆուտբոլ	
7				
8				
9		Կլառնետ,երգ		
10				
11				
12		Պար		
13		Պար		
14		Դաշնամուր,երգ	Վոլեյբոլ	
15				
16				
17		Դաշնամուր, վոկալ		
18				
19				
20			Ձյուդո	
21			Կարատե	
22		Նկարչություն		
23		Քանոն		
24				
25				
26			Կարատե	
27			Կարատե	
28				
29				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
09.09.2022թ.	«Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում,նորուստարվա անելիքների ծրագրում,առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»:	Կատարված է
16.09.2022թ.	«Կարողությունների հստակեցում»թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	Կատարված է
23.09.2022թ.	«Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»:	Կատարված է
30.09.2022թ.	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»:	Կատարված է
07.10.2022թ.	«Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	Կատարված է
14.10.2022թ.	« Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	Կատարված է
21.10.2022թ.	«Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»	Կատարված է
04.11.2022թ.	«Ուսումնական աշխատանքի կանոնները»	Կատարված է
11.11.2022թ.	«Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»	Կատարված է
18.11.2022թ.	«Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց»	Կատարված է
25.11.2022թ.	«Հայաստանի հուշարձանները»	Կատարված է
02.12.2022թ.	« Մարդն իր գործով է ճանաչվում»	Կատարված է
09.12.2022թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժերի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	Կատարված է
16.12.2022թ.	«Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից»	Կատարված է
23.12.2022թ.	«Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»	Կատարված է
13.01. 2023 թ	«Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին կեսն է»	Կատարված է
20.01.2023 թ	«Մասնագիտությունների մոլորակ»	Կատարված է
27.01.2023 թ	«Աշխարհընկալում:Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»	Կատարված է
03.02.2023 թ	«Ես և իմ անունը»	Կատարված է
10.02.2023 թ	«Մարմնակրթություն,առողջապահություն»	Կատարված է
17.02.2023 թ	«Գենդերային հավասարություն»	Կատարված է
24.02.2023 թ	«Լեզուն զենք է,գիտելիքը ուժ»	Կատարված է
03.03.2023 թ	«Ճակատագի՞, թե սեփական բախտի տնօրինում»	Կատարված է
10.03.2023 թ	«Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»	Կատարված է
17.03.2023 թ	«Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»	Կատարված է
20.03.2023 թ	«Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»	Կատարված է
07.04.2023թ	« Ծառ տնկիր , միտք սերմանիր »	Կատարված է
14.04.2023թ	«Ո՛չ վնասակար սովորություններին»	Կատարված է
21.04.2023թ	«Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում«	Կատարված է
28.04.2023թ	«Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ»	Կատարված է
05.05.2023թ	«Աշխատի՛ր և անպայման հաջողության կհասնես »	Կատարված է
12.05.2023թ	«Միասնությունը ուժ է»	Կատարված է
19.05.2023	«Քչերը գիտեն,շատերը չգիտեն»	Կատարված է
24.05.2023թ	«Գնահատում ենք ուսումնական տարին»	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, , ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
15/03/2023	Արամյան Դավիթ	Աշակերտի հետ անհատական աշխատանք են տարել դպրոցի տնօրենությունը և հոգեբանը:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք հարթվել է ուսուցիչ-աշակերտ միջանձնային հրաբերությունները:	Կատարված է

ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
29.09.2022 թ.	Կենսաբանություն Կ.Նիկողոսյան	Մարմնական և վեգետատիվ նյարդ. համակարգ	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը և կարգապահությունը դասին
03.10.2022թ.	Գրականություն Մ.Անանիկյան	«Խենթը» վեպի գեղարվեստական արժեքները	Ստուգել աշակերտների վերլուծելու կարողությունը և պատրաստվածությունը
11.11.2022թ.	Անգլերեն Լ.Ներսիսյան	My holiday(essay)	Ստուգել աշակերտների ակտիվությունը և պատրաստվածությունը դասին
01.12.2022թ.	Ռ.լեզու Է.Գաբրելյան	Допалнение	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը և մասնակցությունը դասին
17.01.2023թ.	Ինֆորմատիկա Ք.Հովսեփյան	Աշխատանքներ կոդերի հետ	Ուսումնասիրել աշակերտների պատրաստվածությունը և կարգապահությունը դասին
08.02.2023թ.	Աշխարհագրություն Գ Ենոքյան	Կենտրոնական Ասիայի բնակչությունը և տնտեսությունը	Ստուգել աշակերտների ակտիվությունը
02.03.2023թ.	Կենսաբանություն Կ.Նիկողոսյան	Մարսողությունը բերանի խոռոչում	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը և ակտիվությունը դասին
14.04.2023թ	Անգլերեն Լ. Ներսիսյան	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը գրավոր աշխատանքի ժամանակ
18.05.2023թ	Կենսաբանություն Կ.Նիկողոսյան	Պայմանական և ոչ պայմանական ռեֆլեքսների համեմատում	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածոէթյունը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2022	1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում: 2. Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում: 3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 4. Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներին: 5. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ,/	Դասղեկը ներկայացրեց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: Ընտրվեց ծնողխորհիուրդը: Քննակվեցին ուսումնադաստիարակչական հարցեր: Կատարվեց սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների հաշվառում: Խոսվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:Խոսվեց աշակերտների արտաքին տեսքի, հագուստի, պայուսակ ուղասագրքերի մասին:	Կատարված է
21.10.2022թ	1.Սեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչակա հարցերի քննարկում /առաջադիմություն,բացակայություններ/ : 2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք , փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /: 3.V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին,ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասագրաեր ստացող աշակերտների ցանկը և զեղչի չափը: 4. Սեմինար –քննարկում <<Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները>>թեմայով:	Լսեցին դասղեկին և դասավանդող ուսուցիչներին ,ովքեր ներկայացրեցին սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը: Դասղեկը խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին,ներկայացրեց զեղչված գներով դասագրքեր ստացող սովորողների անունները և զեղչի չափը:Դասղեկը ընթերցեց զեկույցը և քննարկվեց դեռահասության շրջանի դժվարությունները:	կատարված է
12.01.2023թ	1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն:/ 4.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Զեկույց `<<Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը>>	Լսեցին- դասղեկ Լ.Խանզադյանին ,դասավանդող ուսուցիչներին Դասղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին կիսամյակային գնահատկկաները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:Դասղեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝ նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ:երկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:	Կատարված է

24.03.2023թ.	1Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն:/ 4.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5.Զեկույց՝«Հասկանանք երեխաներին և ինքներս մեզ»: 6. Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին տեղեկացում: 7.Մարտի 25-ին կազմակերպվող էքսկուրսիային վերաբերվող հարցերի քննարկում:	Դասղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը: Դասղեկը խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին,զգուշացվեցին այն ծնողները,որոնց երեխաները առավել հաճախ են բացակայում: Ծնողներին հորդորվեց լինել ավելի հետևողական, և երեխաների հետ տանել աշխատանք՝ կարգապահական կանոններին խստիվ հետևելու համար: Նշվեց գարնանային արձակուրդների ժամանակացույցը՝27.03-02.04: Ընթերցվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկումներ: Ընդհանուր եզրակացության եկան էքսկուրսիային վերաբերվող հարցերի շուրջ:	Կատարված է
02.06.2023թ.	1. Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում/զեկուցող դասղեկ/ 2. 2021-2022 ուստարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9-րդ դասարաններում սովորող աշակերտների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում: 3.Գալիք 2022-2023 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում/ արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, և այլն/զեկուցող ԾԽ նախագահ: 4.Դասարանի խմբային նկար նկարվելու հարցը: 5.Էքսկուրսիայի կազմակերպման առաջարկ և քննարկում ծնողների հետ:	1. Ծնողներին ներկայացվեց աշակերտների կիսամյա և տարեկան գնահատականները:Ամփոփվաց երկրորդ կիսամյակի ընթացքում ունեցած ձեռքբերումներն ու բացթողումները: Խոսվեց այն հարցերի մասին ,որոնց հատուկ ուշադրություն պետք է դարձնեն ծնողները հաջորդ ուսումնական տարում:Հատկապես հետևողական պետք է լինեն այն ծնողները,որոնց երեխաները հնարավորություն ունեն հասնել ավելիին, իսկ այդպիսի աշակերտներ բավականին շատ են: Առանձնահատուկ քննարկվեց կարգապահական հարցերը,զգուշացվեցին այն աշակերտների ծնողները,որոնց հետ պետք է տարվեն աշխատանքներ: 2. 120 դ/ժամ բացակայած աշակերտ չունենք: 3. Զգուշացվեց պահպանել սանիտարական պահանջները՝փոխնորդներ,արտաքին տեսք,պայուսակի պարունակություն:Խստորեն հետևել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: 4.Ծնողները միաձայն համաձայնվեցին աշակերտների խմբային նկարվելուն,ինչպես նաև համաձայնեցին արժեքի հետ և հավաքելուն: 5.Ծնողները առաջարկեցին կազմակերպել էքսկուրսիա,քննարկվեցին մի քանի առաջարկ և իվերջո որոշեցին մեկնել Գյումրի:Ծնողները համաձայիվեցին քննարկվող բոլոր հարցերի հետ,և պայմանավորվեցին կազմակերպել առաջարկվող էքսկուրսիան:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
13/11/2022թ	Սովորողի նկատմամբ ուսումնական հաստատության և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարումն ապահովելու նպատակով դպրոց է հրավիրվել Տիգրան Պետրոսյանի ծնողը:	Քննարկվել է Տիգրան Պետրոսյանի հաճախակի բացակայության և կարգապահության հարցերը տնօրենի և փոխտնօրենի ներկայությամբ	Կատարված է
15/03/2023թ.	Սովորողի նկատմամբ ուսումնական հաստատության և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարումն ապահովելու նպատակով դպրոց է հրավիրվել Դավիթ Արամյանի ծնողը:	Քննարկվել է Դավիթ Արամյանի կարգապահության հարցերը տնօրենի և փոխտնօրենի ներկայությամբ	Կատարված է

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ ______Աննա Դավթյան Նիկողայոսի

անդամներ՝ Մարինե Հարությունյան Սամսոնի

անդամներ՝ Սյուզաննա Պետրոսյան Կնյազի

անդամներ՝ Հերմինե Բալբաբյան Արտուշի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
22.03.2023թ.	1.Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Երևան՝Մատենադարան,պատմության թանգարան և կինոդիտման:	Քննարկվեց կազմակերպչական հարցեր,արվեցին առաջարկություններ և եկան ընդհանուր եզրակացության:	Կատարված է
01.06.2023փ.	1.Կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Գյումրի	Քննարկվեց կազմակերպչական հարցեր,արվեցին առաջարկություններ և եկան ընդհանուր եզրակացության:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

8գ դասարանը ուսումնական տարին սկսել ու ավարտել է 29 աշակերտով՝ 15 աղջիկ, 14տղա: Դասարանում սովորողները բավականին ակտիվ են: Տարվա ընթացքում աշակերտները մասնակցել են դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումների մեծ մասին:Սովորողներից 2 աշակերտ տարին ավարտեցին գերազանց առաջադիմությամբ:Պահպանվել են նաև հարվածային աշակերտների թիվը:Բավարար առաջադիմությունով սովորող աշակերտները քիչ են, սակայն նրանց էլ դաւընկերները մեծ աջակցություն են ցուցաբերել,եւ մնացող չունեն: Դասարանում ծագած խնդիրները արագ լուծվել են աշակերտների և դասղեկի համագործակցության արդյունքում: Չունենք դժվար դաստիարակվող աշակերտ, բայց կան մի փոքր ակտիվները,որոնց հետ անընդհատ կատարվել են առանձին աշխատանքներ:Կոլեկտիվը բավականին լավն է և աշխատանքները արդյունավետ:Տարվա ընթացքում սերտ համագործակցել ենք ծնողների հետ,որը տվել է անհրաժեշտ արդյունք:

Դասղեկ ՝ Լ.Խանզադյան

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
02.09.2022թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
03.10.2022թ	Սեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է::	Լ.Ասկիջյան
01.11.2022թ	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
23.12.2022թ	Թղթապանակը և նոյեմբեր,դեկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
27.03.2023թ	Թղթապանակը և հունվար,փետրվար,մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է	Լ.Ասկիջյան
06.06.2023թ	Թղթապանակը և ապրիլ ,մայիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

<u>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ</u>

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

<u>Հոդված 11.</u> Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

<u>ՀՈԴՎԱԾ 4.</u> ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

<u>ՀՈԴՎԱԾ 20.</u> ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի`

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

<u>ՀՈԴՎԱԾ 10.</u> Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

<u>ՀՈԴՎԱԾ 11.</u> Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար` հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

<u>ՀՈԴՎԱԾ 20.</u> (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

<u>ՀՈԴՎԱԾ 22.</u> Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատնությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրին