

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Գալլան

<<31>> օգոստոս 2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Առաջինի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոցի
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

IV^բ դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ԱՍՅԱ ՍԵՅՐԱՆԻ ԵՐԻՅՅԱՆ

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժեքավորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղիվ օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	

ԿՐԹԱԴԱՏՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՏՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *2022-2023 ուսումնական տարում 4-րդ <<Բ>> դասարանում սովորելու է թվով 34 աշակերտ՝ 20 տղա, 14 աղջիկ : Դասարանում իշխում է ջերմ մթնոլորտ, երեխաները հարգում են միմյանց:*

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում
2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում երեխաները կմասնակցեն դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների, կայցելենք քաղաքային գրադարան, կկազմակերպենք ուսուցողական էքսկուրսիաներ, երեխաները կմասնակցեն նաև համադպրոցական միջոցառումներին:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՏՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն *2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում երեխաները հոգևոր դաստիարակություն կստանան մայրենիի դասաժամերի ընթացքում :Նրանց մեջ կձևավորվեն հոգևոր արժեքներ՝ հավատի, քրիստոնեության, ազգային մշակույթի, եկեղեցու, հոգևոր հայրերի մասին*

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն *Գեղեցիկը տեսնելու, գնահատելու կարողությունները կձևավորվեն կերպարվեստի, տեխնոլոգիայի, մայրեիի, երաժշտության դասաժամերի ընթացքում: Երեխաները ինքնուրույն կստեղծագործեն և իրենց աշխատանքները կներկայացնեն իրենց պատկերացմամբ:*

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն *Հատկապես այս օրերին ,երբ հայ ազգը կյանքի և մահու պայքար է մղում, պետք է բարձրացնենք հայրենասիրական ոգին, միասնականությունն ու հավատքը:*

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Ֆիզիկական դաստիարակություն կստանան հատկապես ֆիզկուլտուրայի դասին:Բոլոր երեխաները մեծ ոգևորությամբ մասնակցում դասերին : Շատ են սիրում խաղալ շարժախաղեր և մասնակցել սպորտլանդիաներին:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Շատ կարևոր է երեխաների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Հարկավոր է երեխաներին ընդգրկել հանրօգուտ աշխատանքներում և յուրովի ճանաչել :Իսկ աշխատասերներին անպայման խրախուսել*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Ես և շրջակա աշխարհը դասերի ընթացքում հաճախ պետք է անդրադառնանք հայրենի բնության պահպանմանն ու արարելուն: Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին, դպրոցամերձ տարածքում կազմակերպել ծառատունկ:*

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը – *Ամուր հիմքերի վրա դնել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ կապը: Ցանկացած առաջացած խնդիր պետք է լուծել խորհրդակցելով ծնողների հետ:*

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն			Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդ. թիվ	Մովրտ	Մեծ	Մարտ	միտոս	մշմժ
1	Ալեքսանյան	Արտյոմ	Ալեքսանդր	02.09.2019N168	6251	2013	02	05	ար		
2	Ալլահվերդյան	Էդիկ	Հայկ	02.09.2019N168	6952	2013	08	21	ար		
3	Աղաջանյան	Ջուլիետտա	Գրիգոր	02.09.2019N168	6953	2013	09	16	իգ		
4	Աղայան	Վահագն	Մխիթար	02.09.2019N168	6954	2013	04	04	ար		
5	Առաքելյան	Արամ	Եղիշե	02.09.2019N168	6955	2013	05	06	ար		
6	Ավետիսյան	Անժելա	Արտաշ	02.09.2019N168	6956	2013	06	02	իգ		
7	Բալբաբյան	Նարե	Արտաշես	02.09.2019N168	6957	2013	02	24	իգ		
8	Բալբաբյան	Բաֆֆի	Գևորգ	02.09.2019N168	6958	2013	03	09	ար		
9	Բաղդասարյան	Վարդան	Արամայիս	02.09.2019N168	6959	2013	01	22	ար		
10	Գանադյան	Հովհաննես	Վաչագան	02.09.2019N168	6960	2013	10	06	ար		
11	Գասպարյան	Դավիթ	Արթուր	02.09.2019N168	6961	2013	01	28	ար		
12	Գարուշյան	Անի	Արթուր	02.09.2019N168	6962	2013	09	22	իգ		
13	Գրիգորյան	Սամվել	Իսրայել	02.09.2019N168	6963	2012	07	12	ար		
14	Դանելյան	Մարի	Արթուր	02.09.2019N168	6964	2013	09	23	իգ		
15	Դանիելյան	Մերի	Արմեն	02.09.2019N168	6965	2013	02	08	իգ		
16	Երանոսյան	Գրիգոր	Խաչատուրի	16.03.2022N18	7359	2013	06	06	ար		
17	Երիցյան	Գագիկ	Արթուր	02.09.2019N168	6967	2013	12	27	ար		
18	Թավաքալյան	Մանե	Գոռ	02.09.2019N168	6968	2013	04	05	իգ		
19	Թավաքալյան	Մարկ	Անդրանիկ	02.09.2019N168	6969	2013	08	23	ար		
20	Թավաքալյան	Միքայել	Սևակ	02.09.2019N168	6970	2013	06	08	ար		
21	Թովմասյան	Գուրգեն	Սահակ	02.09.2019N168	6971	2013	03	20	ար		
22	Թումանյան	Լիա	Դավիթ	02.09.2019N168	6972	2013	09	07	իգ		
23	Հարությունյան	Լիաննա	Սմբատ	25.09.2020N48	7145	2013	10	22	իգ		
24	Հովհաննիսյան	Դավիթ	Ավագ	02.09.2019N168	6974	2013	12	09	ար		
25	Ղուլյան	Միլենա	Իվան	02.09.2019N168	6975	2013	05	13	իգ		
26	Մամիկոնյան	Արման	Հակոբ	02.09.2019N168	6976	2013	10	27	ար		
27	Մանուկյան	Հենրիկ	Հովհանես	02.09.2019N168	6977	2013	03	06	ար		
28	Շավարշյան	Գոռ	Կամո	02.09.2019N168	6978	2013	04	28	ար		
29	Պետրոսյան	Դավիթ	Հովսեփ	02.09.2019N168	6979	2013	08	31	ար		
30	Ջումայան	Մանե	Գոռ	02.09.2019N168	6980	2012	12	05	իգ		
31	Սաֆարյան	Շուշանիկ	Նիկոլայ	02.09.2019N168	6981	2013	03	20	իգ		
32	Սողկարյան	Էլեն	Գրիգոր	02.09.2019N168	6983	2013	02	15	իգ		
33	Սողմոնյան	Լյուսի	Սասուն	02.09.2019N168	6984	2013	08	31	իգ		
34	Քոչարյան	Գագիկ	Կարեն	02.09.2019N168	6985	2013	02	17	ար		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանուցում
1	5թ152 12բն	093534854	ԱմուրԵրկաթգործ	լավ	կատարված է
2	4թ 8213բն	093029088	Ա/Ձ դարբին	լավ	կատարված է
3	3թ34232բն	0983584	Պայմանագր.զինծառայող	լավ	կատարված է
4	3թ 382 7բն	077227277	Ա/Ձ<<ՎԻԼՍ>>խանութ	լավ	կատարված է
5	6թ202 2բն	077616781	Բջնի հանք. ջրերի գործարան	լավ	կատարված է
6	3թ14222բն	077170590	ՀՀՊՆ95532Զ/Մ 2գումարտակի ճաշարանի պետ	լավ	կատարված է
7	3թ 202 15բն	098783358	ալմաստահատ	բավ	կատարված է
8	3թ 102 21բն	093569687	չի աշխատում	լավ	կատարված է
9	2թ112 8բն	094169145	Հարավ-կովկասյան երկաթուղի վարպետ	լավ	կատարված է
10	2թ122 43բն	064177426	չի աշխատում	լավ	կատարված է
11	6թ 312 26բն	093555796	ՀՀ ոստիկանություն	անապահով	կատարված է
12	8թ627բն	094260616	TVտեղեկում տեխնիկ	լավ	կատարված է
13	3թ152 16բն	077144432	չի աշխատում	լավ	կատարված է
14	8թ172 13 բն	098283852	<<ՌԻրան Տեքստ>>կարի արտադրամաս	լավ	կատարված է
15	3թ 342 16բն	093960107	Վարորդ	լավ	կատարված է
16	8թ 192 1բն	098046107	ԶԲԿ բուժքույր	անապահով	կատարված է
17	5թ 12 29բն	093822446	Կարի արտադրամաս	լավ	կատարված է
18	3թ 392 17բն	077325985	չի աշխատում	անապահով	կատարված է
19	10-3-30	077846108	Վարսավիր	լավ	կատարված է
20	2թ 12 4բն	093990088	թիվ .3-րդ դպրոց,դասվար	լավ	կատարված է
21	2թ 142 29բն	093968895	ԱՁ դարբին	լավ	կատարված է
22	3թ32210բն	077049646	չի աշխատում	բավ	կատարված է
23	3թ172 16բն	077682684	ՀՀՊՆ 95532Զ/Մ ջրկի հրամանատար	լավ	կատարված է
24	9թ 42 24բն	077757668	չի աշխատում	բավ	կատարված է
25	2թ12217բն	077099848	Անհատ ձեռնարկատեր	լավ	կատարված է
26	3թ 82 5բն	093921538	ՍՊԸ գազալցակայան	լավ	կատարված է
27	6-25-34	098144419	<<Լիտոկոլ>>Ամ	լավ	կատարված է
28	2թ 122 30բն	077508783	չի աշխատում	բավ	կատարված է
29	7թ18223բն	098744922	<<Լուսաբաց>>մանկ.դաստիարակ	լավ	կատարված է
30	6թ 20աշենք 20բն	093856105	թիվ 3 դպր.ուսուցչ	լավ	կատարված է
31	3թ132 26բն	098502871	Կարի ֆաբրիկա դերձակ	բավ	կատարված է
32	3թ 242 35բն	077852621	թիվ 3 դպրոց,դասվար	բավ	կատարված է
33	8թ 242 18բն	093882030	Պայմանագրային զինծառայող	լավ	կատարված է
34	3թ 102 35բն	077011447	Զի աշխատում	բավ	Կատարված է

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	ա/Դասագրքերի բաշխում : բ/Աշխատանքային պլանի կազմում:	01.09.2022թ. 09.09.2022թ.	Դասվար
	գ/Դասարանի ակտիվի ընտրություն :		
	դ/ ,,Կարգապահություն ամեն օր,, դ/ժ		
	ե/ Ծնողական ժողովի անցկացում: ԾԽ ձևավորում:		
	զ/Հաշվառել ծնողագուրկ, սոց. անապահով, դժվար դաստիարակվող , ԿԱՊԿՈՒ, լոգոպետական խնդիրներ ունեցող սովորողներին և ներկայացնել ցուցակներ:		
2.	ա/Դասարանական անկյան ձևավորում :	12.09.2022թ.	Դասվար
	բ/Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:	16.09.2022թ.	
	գ/,, Իմ առօրյան,, դ/ժ		
3.	ա/Ծանոթացնել դպրոցի տարիանման պլանին:	19.09.2022թ	
	բ/Ատուզել սովորողների գրատետրերի վիճակը:	23.09.2022թ.	Դասվար, ԾԽ
	գ/Անցկացնել դասդեկի դասալսումներ:		
	դ/ ,, Իմ պահարանն ու անձնական իրերը,, դ/ժ ե/Մասնակցել ՀՀ անկախության 31ամյակին նվիրված ,,Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք,, տողանին:		ԴԱԿ
4.	ա/Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:	26.09.2022թ.	Դասվար
	կարգապահական կանոնները:	30.09.2022թ.	
	բ/Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում /փոխնորդ կոշիկներ, հագուստ, անձեռոցիկների առկայ/		
	գ/ ,, Ով է հետիոտնը,, դ/ժ		
	դ/,,Ձեռք բերված խաղաղություն ,, թեմատիկ կավճանկար		
5.	ա/ Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում/ բացիկների պատրաստում / :	03.10.2022թ.	Դասվար
	պատրաստում / :	07.10.2022թ.	
	բ/ Դասարանում հերթապահության կազմակերպում :		

	գ/ „Ուսուցչի դերը իմ կյանքում „, դ/ժ		
6.	ա/ Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում :	10.10.2022թ. 14.10.2022թ.	Դասվար
	բ/Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում :		
	գ/„Աշխատանքի անհրաժեշտությունը,, դ/ժ		
7.	ա/„ Անվտանգ երթևեկության կանոններ,, տեսաֆիլմի դիտում	17.10.2022թ. 21.10.2022թ.	Դասվար
	բ/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :		
	գ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		
	դ/„Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով ,, դ/ժ /աշնանային արձակուրդ/		
8.	ա/ Այցելություն դպրոցի գրադարան: բ/Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում:	31.10.2022թ. 04.11.2022թ.	Դասվար,գրա դարանավար
	գ/ „Դարձիր գրադարանի բարեկամ,, դ/ժ		
9.	ա/ Հերթապահության կազմակերպում : բ/ Դասագրքերի վիճակի ստուգում :	07.11.2022թ. 11.11.2022թ.	Դասվար
	գ/„Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց,, դ/ժ		
10.	ա/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:	14.11.2022թ 18.11.2022թ.	Դասվար,ֆիզ ուսուցիչ
	բ/Մասնակցություն „Արագ, ուժեղ, համարձակ,, համադպրոցական սպորտլանդիային :		
	գ/ „Մաքրությունն առողջության երաշխիք ,, դ/ժ		
11.	ա/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ :	21.11.2022թ. 25.11.2022թ.	Դասվար, Հոգեբան Մակավարժի օգնական
	բ/Ուսուցողական խաղ„Ճանապարհային երթևեկություն,		
	գ/դ/ժ „Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ ,, «Հույզեր» քննարկում հոգեբանի հետ		

12.	ա/Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ, „Առողջ ապրելակերպ,, թեմայով զրույց :	28.11.2022թ 02.12.2022թ	Դասվար, բուժքույր
	բ/ Սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում ,, Կրտսեր դպրոցականների յուրօրինակությունները,, :		
	գ/ „Իմ առողջությունն ,իմ մաքուր ձեռքերում է ,,դ/ժ		
13.	ա/Դասարանական անկյան թարմացում :	05.12.2022թ09	Դասվար
	բ/ Զրույց բնական աղետների վերաբերյալ ,ֆիլմի դիտում :	09.12.2022թ	
	գ/ „Աշակերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ ,, դ/ժ		
	դ/ <i>Ը նթերցանության մրցույթ IV դաս. մասնակցությամբ:</i>		
14.	ա/Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան:	12.12.2022թ	Դասվար,ԾԽ
	բ/Ամանորյա բացիկների պատրաստում :	16.12.2022թ	
	գ/„Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում,, դ/ժ		
15.	ա/ Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:	19.12.2022թ. 23.12.2022թ.	Դասվար
	բ/ Աշակերտների առաջադիմության գնահատում :		
	գ/ „Ով է ինձ համար հերոս ,,դ/ժ		
	դ/Համադպրոցական ծնողական ժողով : /ձմեռային արձ/		
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
16.	ա/ Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական գրենական պիտույքների ստուգում :	09.01.2023թ 13.01.2023թ	Դասվար
	բ/Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ :		
	գ/„Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է,, դ/ժ		
17.	ա/ Դասագրքերի վերանորոգում :		
	բ/Կատարվելիք աշխատանքի քայլաշարի մշակում, սովորել պլանավորել :	16.01.2023թ 20.01.2023թ	Դասվար
	գ/ „ Ես և իմ անունը,, դ/ժ		
18.	ա/Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին /փոխնորդների առկայություն /	23.01.2023թ 27.01.2023թ	Դասվար

	<p>բ/ Մասնակցություն Հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին.</p> <p>1.<<Ամուր թիկունք, ամուր բանակ>>միջոցառում:</p> <p>2. Նամակ զինվորին՝ «Ամեն ինչ հայոց բանակի, ամեն ինչ հաղթանակի համար»</p> <p>3. Կինոդիտում</p>		ՄԿԱ-ի գծ. փոխսնօրեն, ԴԱԿ, ԱԽ
	գ/ „Ինչպես խուսափել վիրուսներից „, դ/ժ		դասվար
19.	ա/ Տեխնոլոգիայի և կերպարվեստի թղթապանակների համալրում անհրաժեշտ նյութերով :	30.01.2023թ 03.02.2023թ	Դասվար, ԾԽ
	բ/ „Ուսուցանող դասընկեր,, կազմել զույգեր ուժեղ-թույլ աշակերտների, տալ հանձնարարականներ, հետևել ընթացքին:		
	գ/ „ Իմ բարեկամ թաշկինակը,, դ/ժ		
20.	<p>ա/ Հարստացնել դասարանական անկյունը :</p> <p>բ/ Գրադարանային շաբաթ.</p> <p>1. Հ.Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում:</p> <p>ցուցահանդես՝ <<Թումանյանն ու իր հեքիաթների հերոսները>></p> <p>2. Բաց դասերի անցկացում՝ նվիրված գրքի պահպանմանը</p> <p>3. Պատրաստել փոքրիկ գրքեր/ գրադարանային շաբաթ/ զիրք նվիրելու օրը նվիրել ինքնաշեն գրքեր:</p> <p>գ/ „Իմ ամենասիրելի հեքիաթը,,</p>	06.02.2023թ 10.02.2023թ	Դասվար
21.	<p>ա/ Դասասենյակի մաքրում :</p> <p>բ/ Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p>	13.02.2023թ 17.02.2023թ	Դասվար, ԾԽ
	գ/ „Ինչպես անել ,որ չհիվանդանալ „, դ/ժ		
22.	<p>ա/ „Ինչ է պատիժը,, „Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները,, սեմինար-քննարկում ծնողների մասնակցությունը :</p>	20.02.2023թ 24.02.2023թ	Դասվար, ծնողներ, հոգեբան
	բ/ Ներգրավել ծնողներին դաստիարակչական գործընթացում :		
	գ/ „ Լեզուն զենք է , գիտելիքը ուժ,, դ/ժ		
23.	<p>ա/ Աշխատանքային տետրերի ստուգում :</p> <p>բ/ Անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ:</p>	27.02.2023թ 03.03.2023թ	Դասվար
	գ/ „Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի,, դ/ժ		
	դ/ <<Գարնան գարթոնք>>ցերեկույթի դիտում:		

24.	ա/ Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում :	06.03.2023թ 10.03.2023թ	Դասվար
	բ/ Այցելություն Ե. Չարենցի թանգարան :		
	գ/ „Տոնը շնորհավոր, սիրելի մայրիկ,, դ/ժ		
25.	ա/ Քաղաքացիական պաշտպանության օր :	13.03.2023թ 17.03.2023թ	Դասվար, զինդեկ
	բ/ Դասագրքերի վերանորոգում :		
	գ/ „Միասնությունը ուժ է,, դ/ժ		
	դ/ <i>Лев Толстой. "Приключения Буратино"</i> բեմականացում:		օտար լեզ. առ.մասնա- խումբ
26.	ա/ Առաջին բուժօգնության ցուցադրում :	20.03.2023թ 24.03.2023թ	Դասվար
	բ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		
	գ/ „Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը ,, դ/ժ		
	դ/Գարնանային արձակուրդների նախապարաստական աշխատաքներ :		
27.	ա/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :	03.04.2023թ 07.04.2023թ	Դասվար,ԾԽ
	բ/ Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում,ծառատունկ :		
	գ/„Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր ,, դ/ժ		
	դ/Պատրաստել բացիկներ մայրիկների համար:		
	ե/Մասնակցություն շախմատի մրցաշարերին:		
28.	ա/Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից „Սուրբ Հարության,, տոնը մեր դպրոցում :	10.04.2023թ 14.04.2023թ	Դասվար
	բ/Էկո- դաս աղբի և թափոնների ազդեցությունը մարդու վրա / ֆիլմի դիտում/		
	գ/ „Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ,, դ/ժ		
29.	ա/ Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ :	17.04.2023թ 21.04.2023թ	Դասվար, ԾԽ հոգեբան
	բ/Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ:		
	գ/„Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում ,, դ/ժ		
30.	ա/Անհատական աշխատանք ծնողների հետ :	24.04.2023թ 28.04.2023թ	Դասվար
	բ/Մշակել համակեցության կանոններ,կատարել աշխատանքի բաժանում :		

	գ/„Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում „,դ/ժ		
31.	ա/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում : բ/Դասագրքերի վերանորոգում :	02.05.2023թ. 05.05.2023թ.	Դասվար
	գ/ „Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր „, դ/ժ		ԴԱԿ
32.	ա/ Կլոր սեղան կրտսեր դպրոցականների ծնողների հետ „Խրախուսում „, թեմայով :	08.05.2023թ. 12.05.2023թ.	Դասվար մանկա- վարժի օգն.,ԾԽ
	բ/ „Լինենք իրագել ,պահպանենք օգոնային շերտը,, Ֆիլմի դիտում :		
	գ/ „Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը „, դ/ժ		
33.	ա/Մասնակցել „Մայիսյան հերոսամարտեր-105,, հանդիսավոր տողանին:	15.05.2023թ 19.05.2023թ	Դասվար, ԾԽ
	բ/ Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում գոհվածների հուշարձաններ :		
	գ/„ Ճանաչենք մեր հերոսներին,, դ/ժ		
	դ/«Հրաժեշտ կրտսեր դպրոցին >>IV ^բ դաս.		Դասվար
34.	ա/Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու :	22.05.2023թ. 26.05.2023թ	Դասվար,ԾԽ
	բ/Գիտելիքների ստուգման նախապատրաստական աշխատանքներ:		
	գ/Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում :		
	դ/Աշակերտների տարեկան առաջադիմության գնահատում:		
	ե/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		
	զ/ „Այսօր ինքնաքննադատության օր է, համարձակ եղիր,, դ/ժ /ամառային արձակուրդ /		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		դիոլ		
3				
4				
5		Պար		
6				
7			Կարատե	
8				
9				<<Adakus>>կրթ կենտրոն
10				
11				
12		Նկարչական		
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19		Դաշնամուր		
20		Կիթառ		
21				
22				
23			Ըմբշամարտ	
24				
25			Ֆուտբոլ	
26				
27		Դիոլ,երգ		
28				
29				
30		Պար		
31		պար		
32				
33		պար		
34				
35				
36				
37				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
09.09.2022թ	«Կարգապահություն ամեն օր »	Կատարված է
16.09.2022թ	« Իմ առօրյան »	Կատարված է
23.09.2022թ	«Իմ պահարանն ու անձնական իրերը »	Կատարված է
30.09.2022թ	«Ով է հետիոտնը »	Կատարված չէ
07.10.2022թ	«Ուսուցչի դերը իմ կյանքում »	Կատարված չէ
14.10.2022թ	«Աշխատանքի անհրաժեշտությունը »	Կատարված չէ
21.10.2022թ	«Ետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով »	Կատարված չէ
04.11.2022թ	«Դարձիր գրադարանի բարեկամ »	Կատարված է
11.11.2022թ	«Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց »	Կատարված է
18.11.2022թ.	«Մաքրությունն առողջության երաշխիք »	Կատարված է
25.11.2022թ	«Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ » «Հույզեր» քննարկում հոգեբանի հետ »	Կատարված է
02.12.2022թ	«Իմ առողջությունն ,իմ մաքուր ձեռքերում է »	Կատարված է
09.12.2022թ	«Աշկերտների գործողությունները բնական աղետների ժամանակ »	Կատարված է
16.12.2022թ	«Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում »	Կատարված է
23.12.2022թ	«Ով է ինձ համար հերոս »	Կատարված է
13.01.2023թ	«Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»	
20.01.2023թ	«Ես և իմ անունը»	Կատարված է
27.01.2023թ	«Ինչպես խուսափել վիրուսներից»	Կատարված է
03.02.2023թ	«Իմ բարեկամ թաշկինակը»	Կատարված է
10.02.2023թ	«Իմ ամենասիրելի հեքիաթը»	Կատարված է
17.02.2023թ	«Ինչպես անել ,որ չհիվանդանալ»	Կատարված է
24.02.2023թ	«Լեզուն զենք է , գիտելիքը ուժ»	Կատարված է
03.03.2023թ	«Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի»	Կատարված է
10.03.2023թ	«Տո'նդ շնորհավոր, սիրելի' մայրիկ»	Կատարված է
17.03.2023թ	«Միասնությունը ուժ է»	Կատարված է
24.03.2023թ	«Պաշտպանել բնությունը, նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»	Կատարված է
07.04.2023թ	«Ծառ տնկի'ր, միտք սերմանի'ր»	Կատարված է
14.04.2023թ	«Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ»	Կատարված է
21.04.2023թ	«Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում»	Կատարված է
28.04.2023թ	«Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում»	Կատարված է
05.05.2023թ	«Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր»	Կատարված է
19.05.2023թ	«Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը»	Կատարված է
26.05.2023թ	«Այսօր ինքնաքննադատության օր է, համարձակ եղիր»	Կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022թ.	Դպրոցի կարգապահական կանոնների ներկայացում ,ԾԽ ձևավորում,ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում ,տոց. անապահով,ծնողագուրկ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հաշվառում ցուցակի կազմում,արտաքին տեսք, փոխնորդ:	Վերընտրվեց ԾԽՆ համընդհանուր համաձայնությամբ, լրացվեցին պահանջվող ցուցակները,որոշվեց ձեռք բերել անզվերենի գրատետրեր,ծանոթացվեց այս ուս.տարվա ուս.դաստ. հարցերին և նշվեց անհրաժեշտ գր. պիտույքների ցանկը:	Կատարված է
19.10.2022թ	1.Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում; 2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: 3.Սեմինար -քննարկում՝ <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>>	Լսեցին դասվարին 1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները: 2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը՝ կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ: 3.Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ	Կատարված է
10.01.2023թ	1.Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում 2.Աշակերտների բացակայությունների մասին տեղեկատվություն 3.Կարգապահական հարցերի մասին 4.Զեկույցի ներկայացում	1.Ներկայացվեց յուրաքանչյուր աշակերտի կիսամյակային գնահատականները 2.Տեղեկություններ հաղորդվեց բացակայությունների վերաբերյալ.հիշեցվեց 120 և ավելի բացակայություն ունեցող սովորողների համար նախատեսված կարգը 3. Քննարկվեց մի շարք կարգապահական հարցեր 4. Ընթերցվեց <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ>>վերնագրով զեկույցը,որի շուրջ ծնողներն արտահայտեցին իրենց կարծիքները:	Կատարված է
22.03.2023թ	1.Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում	1.Ներկայացվեց փետրվար-մարտ ամիսների ընթացքում կատարված աշխատանքները,խոսվեց յուրաքանչյուր աշակերտի ձեռքբերումների և թերացումների մասին:	Կատարված է
	2.Սովորողների բացակայությունների վերաբերյալ	2.Տեղեկություններ հաղորդվեց բացակայությունների վերաբերյալ.հիշեցվեց 120 և ավելի	Կատարված է

		բացակայություն ունեցող սովորողների համար նախատեսված կարգը	
	3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին	3. Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը՝ կապված արտաքին տեսքի, փոխնորդների և այլնի հետ: Պահանջվեց սովորողներին դպրոց ուղարկել աշակերտին վայել արտաքին տեքով:	Կատարված է
	4. Կարգապահական հարցերի քննարկում	4. Քննարկվեց մի շարք կարգապահական հարցեր	Կատարված է
	5. Ձեկույցի ներկայացում	5. Ընթերցվեց <<Ինչ է պատիժը: Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները: >> վերնագրով զեկույցը, որի շուրջ ծնողներն արտահայտեցին իրենց կարծիքները: Դպրոցի հոգեբան Մ. Իսկանդարյանը ներկայացրեց պատժի տեսակները, խորհուրդներ տվեց ծնողներին:	Կատարված է
	6. Գարնանային արձակուրդի տևողության մասին:	6. Տեղեկություններ հաղորդել գարնանային արձակուրդի տևողության մասին:	Կատարված է
02.06.2023թ	1. Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում	Ներկայացվեց յուրաքանչյուր աշակերտի ձեռքբերումներն ու թերացումները Ամփոփվեց կիսամյակային և տարեկան գնահատականները	Կատարված է
	2. 120և ավելի բացակայություն ունեցող աշակերտների հետ տարված աշխատանքների ներկայացում:	Ներկայացվեց Քոչարյան Գագիկի 141 դասաժամ բացակայության հետևանքով վերաքննություն հանձնելու պատճառները	Կատարված է
	3. Հաջորդ ուսումնական տարվա համար կազմակերպչական հարցերի քննարկում/հազուստ, հաճախումներ, փոխնորդ կոշիկներ/	Քննարկվեց կարգապահական և կազմակերպչական հարցեր:	Կատարված է
	4. Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Որոշեցին այցելել Հ. Թումանյանի թանգարան	Կատարված է
	5. Գիտելիքի ստուգման մասին	Ներկայացվեց գիտելիքների ստուգման կարգը և ժամանակացույցը	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
29.11.2022	Ծանուցում բացակայությունների վերաբերյալ	Ծնողներին տեղեկացնել 120և ավելի բացակայություն ունեցող աշակերտների անուններն ու հետագա աշխատանքների ընթացքը: Ծանուցում փոխանցել Երանոսյան Գրիգորի մայրիկին՝ Թերեզա Երանոսյանին, 95ժամ բացակայելու համար	Կատարված է
22.03.2023	Սովորողների հետ հոգեբանի կողմից տարվող աշխատանքների քննարկում:	Ծնողները՝ Սյուզին և Գայանեն, ցանկություն հայտնեցին, որ դպրոցի հոգեբան Ս. Իսկանդարյանը աշխատանք տանի Հովհաննիսյան Դավիթի և Ալեքսանյան Արտյոմի հետ՝ տարիքային վախերը հաղթահարելու նպատակով:	Կատարված է

Ծնողկոմիտեի կազմը
Նախագահ՝ Պետրոսյան Սյուզաննա
անդամներ՝ Բալբաբյան Հերմինե
անդամներ՝ Ղուլյան Աշխեն
անդամներ՝ Ավետիսյան Սոֆի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
20.09.2022թ	Ճաշարանի համար սահմանված գումարի հավաքման կազմակերպչական հարցեր :	Հավաքել անհրաժեշտ գումարը առաջին կիսամյակի համար	Կատարված է
02.06.2023թ	Քննարկվեց էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցեր:	Որոշեցին 10.06.2023թ-ին կաամակերպել էքսկուրսիա դեպի Հ.Թումանյանի տուն –թանգարան:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում 4-րդ «Բ» դասարանում սովորել և ավարտել է թվով 34 աշակերտ: Դասարանը աչքի է ընկել առաջընթացով կարգապահությամբ: Տարվա ընթացքում Միմոնյան Արմանը, Շավարշյան Գոռը, Աղասյան Վահագնը, Հովհաննիսյան Դավիթը, Բալբաբյան Րաֆֆին, Սուլկարյան Էլենը մասնակցել են տարբեր ոլորտների՝ գիտելիքի, սպորտի, մշակույթի մրցույթների և արժանացել պատվոգրերի, մրցանակների, խրախուսանքի, մեդալների: Այս դասարանում իշխում է փոխադարձ սերն ու հարգանքը միմյանց նկատմամբ: Կազմակերպված և համախմբված են նաև ծնողները: Ծնողխորհրդի նախագահն ու անդամները պատրաստակամ և նվիրված աջակցում են բոլորին: Տարվա կտրվածքով դասարանում ունենք 6 գերազանցիկներ և 17 հարվածայիններ, ետ մնացող չունենք: Սովորողները ակտիվորեն մասնակցել են համադպրոցական և դասարանական միջոցառումներին: Հունիսի 10-ին նախատեսվում է էքսկուրսիա դեպի Հ.Թումանյանի տուն – թանգարան:

Դասվար

Ա. Երիցյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հարողակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաձանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգուտելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդրոցական և արտադրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ռոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք: Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, սպօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ռոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ