

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա.Լ.Բալյան

<<31>> 08. 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**<<ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ
ԱՌԱԶԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ**

7-ՐԴ Ա ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԱԻԴԱ ԴՈՒՐԳԱՐՅԱՆ

<<2022-2023>>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստի կանոնադրերի քվեականության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻԶՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ակտիվությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը:

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղի ուղղորդել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն:

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն:

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները:

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու ընթացակարգը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Ճոխում	Նմո	Մար	Միտումը	Մշմ
1	ԱդյանԴավիթԷդվարդ	2016	6431	2010	05	27	ար	156	46
2	ԱյվազյանՀենրիՀակոբ	2016	6432	2010	12	12	ար	145	47
3	Անտոնյան ԼուսինեՎիգեն	2016	6434	2010	03	23	իգ	138	30
4	Ասլանյան Ժորա Անդրանիկ	2016	6435	2010	03	06	ար	148	41
5	Ավազյան Նարե Արթուր	2016	0905	2010	12	03	իգ	143	49
6	Ավայյան Միլենա Սերգեյ	2016	4636	2010	12	15	իգ	137	26
7	Ավետիսյան Համլետ Արտաշ	2016	6437	2010	05	04	ար	157	51
8	Արզումանյան Ալեն Սամվել	2016	6438	2010	04	12	ար	151	51
9	Արզումանյան Ալեքս Սամվել	2016	6439	2010	04	12	ար	162	47
10	ԱրշակյանԱլենՍոսի	2021	7235	2010	07	29	ար	148	39
11	Բաբաջանյան Ռազմիկ Մհեր	2016	6440	2010	12	03	ար	142	46
12	Բավեյան Աստղիկ Արուշան	2022	7357	2010	01	18	Իգ	157	41
13	Բարսեղյան Սարիբեկ Գարսևան	2016	7022	2010	12	13	ար		
14	Գալուստյան Մանե Գոռ	2016	6442	2010	05	28	իգ	149	46
15	Գյուրջյան Մանե Սարգիս	2016	6443	2009	12	22	իգ	153	42
16	ԳյուրջյանՌազմիկՌուստամ	2016	6444	2010	12	12	ար	144	40
17	Դարբինյան Դավիթ Սամվել	2016	6445	2010	04	10	ար	155	56
18	Զաքարյան Սամվել Մելս	2016	6446	2010	08	13	ար	146	34
19	Թանանյան Միլենա Արտակ	2022	7354	2009	02	21	Իգ	152	44
20	Թորոսյան Դավիթ Ալեքսան	2016	6447	2010	03	20	ար	149	37
21	Խոջոյան Մհեր Լևոն	2016	6448	2010	09	17	ար	138	44
22	Հովսեփյան Անահիտ Կարեն	2016	6450	2009	12	07	իգ	153	38
23	Մկրտումյան ՄիքայելԱրմեն	2016	6456	2010	06	18	ար	158	56
24	ՆԻկոլյան Ժորա Էդգար	2016	6458	2010	03	03	ար	145	47
25	Պետրոսյան Միլենա Արամ	2016	6459	2010	06	04	իգ	148	68
26	ՊողոսյանԳարիկ Արմեն	2020	6498	2008	11	05	ար	160	69
27	Սահակյան Լուսինե Արթուր	2016	6460	2010	08	05	իգ	39	151
28	Սուլթանյան Լարիսա Բեգլար	2016	6461	2010	08	04	իգ	149	69
29	Վարդանյան Սուսաննա Նարեկ	2016	6462	2010	10	26	իգ		
30	Վրացյան Ալեն Ռուբեն	2020	7144	2010	06	08	ար	145	41
31	Տարախչյան Էլեն Իգոր	2016	6463	2010	01	15	իգ	154	42
32	Քոչարյան Մերի Կարեն	2016	6464	2010	01	26	Իգ	148	57
33	Քոչարյան ՍամվելԱրշակի	2022	7390	2010	01	05	Ար	143	31
34	ՊապոյանՏիգրանԻշխան	2022	7481	2010	09	27	ար	140	42

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ գրադուները	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	8թ. 202.2բն.	098-92-56-46	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
2	3թ. 162.17բն.	094-20-78-75	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
3	7թ.132. 19բն.	093-00-71-55	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
4	7թ.62.26բն.	094-10-65-18	Չի աշխատում	Անապահով	Անապահով
5	5թ.162.36բն.	098-72-17-75	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
6	8թ.52.25բն.	091-08-07-18	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
7	3թ.142.22բն.	077-17-05-90	ՀՀԶՈՒ,գինձառայող	Բավարար	Կատարված է
8	8թ.152.6բն.	098-35-94-33	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
9	8թ.152.6բն.	098-35-94-33	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
10	3թ. 252.42բն	098-19-10-52	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
11	7թ.132.5բն.	077-00-59-89	ՀՀ ԱԻՆ,փրկարար	Բավարար	Կատարված է
12	2թ.12.23բն.	077-00-67-18	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
13	6թ.292.3բն.	098-76-06-95	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
14	3թ.152.25բն.	093-63-44-93	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
15	3թ.52.18բն.	077-61-44-91	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
16	3թ.202.33բն.	093-44-19-07	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
17	2թ.112.13բն.	077-22-06-62	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
18	1թ.42.19բն.	094-91-96-63	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
19	8թ.172.8բն.	094-41-13-02	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
20	3թ.352.39բն.	098-74-11-34	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
21	3թ . 382 .13բն.	098-49-06-36	<<Նարե>>հ.գանձապահ	Բավարար	Կատարված է
22	3թ.212.35բն.	044-71-71-33	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
23	3թ.302.28բն.	094-02-30-99	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
24	8թ.302.19բն.	094-96-58-80	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
25	5թ.152.2բն.	098-37-89-71	<<Զվարթնոց>>օդ.,վարորդ	Բավարար	Կատարված է
26	7թ.122.23բն.	094-12-82-22	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
27	3թ.132.19բն.	093-01-18-64	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
28	7թ.62.9բն.	077-28-83-64	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
29	3թ.332.14բն.	093-57-27-15	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
30	2թ.52.12բն.	093-88-20-30	<<Հորդա>>ընկ.,ադմինիստ.	Բավարար	Կատարված է
31	8թ.242.18բն.	093-88-20-30	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
32	3թ.322.29բն.	077-47-04-80	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է
33	3թ.22.8բն.	091-77-50-72	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
34	4թ.142.48բն.	098-07-49-59	Չի աշխատում	Բավարար	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը:2022-2023ուսումնական տարում 7-րդ Ա դասարանում սովորում է 33 աշակերտ՝ 18տղա և 15 աղջիկ:Աշակերտներն ունեն տարբեր կարողություններ:Շատ համախմբված են,նորեկներին ընդունում են սիրով/1աշակերտ/,շատ լավ շփվում են միմյանց հետ:Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ,բայց կան սոցիալապես անապահովներ:Դասարանի աշակերտների մեծ մասը մասնակցում են տարբեր խմբակների , նրանց մի մասն էլ հաճախում են երաժշտական դպրոց:Կան նաև շնորհալի աշակերտներ ,ովքեր հրաշալի նկարում են , գեղեցիկ ասմունքում,պարում են և ստեղծագործում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում : Այս տարվա ընթացքում պետք է հատուկ աշխատանք կատարել Արցախից եկած աշակերտների հետ, պետք էապահովել աշակերտների հաճախումները,ծնող-ուսուցիչ,ծնող- դասուղեկ կապը,որպեսզի վերահսկելի լինի աշակերտների կրթության և դաստիարակության հարցերը:Կարևոր է դասարանում

ամուր կոլեկտիվ ստեղծելը,նրանց հետ անհատական աշխատանքը,հայեցի դաստիարակությունը՝ ամրացնելու համարազգային արժանապատվությունը և հպարտությունը:Աշխատանքը պետք է լինի

ծավալուն ,ամենօրյա,որպեսզի կատարվեն հանրակրթական դպրոցի հիմնական պահանջները:

Պարտադիր պետք է անհատական աշխատանք տարվի վատ վարք ունեցող և ցածր գնահատականներ ստացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ,որպեսզի շտկվեն թերությունները: Նրանց ծնողների հետպետք է երկարատև և նպատակային աշխատանքներ կատարել:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Շատ կարևոր է հոգևոր դաստիարակությունը:Պետք է աշակերտների հետ զրուցել հոգևոր-մշակութային արժեքների մասին,այցելել մոտակա մշակութային կենտրոն և եկեղեցի: Պետք է սեր սերմանել քրիստոնեության հանդեպ՝նշելով ,որ մեր երկիրն աշխարհում առաջինն է ընդունել քրիստոնեությունը,երեխաների հետ այցելել Էջմիածին՝Մայր տաճար:Ներկայացնել պատմական փաստեր և նշել ,որ Հայաստանի համար ծանր ու պատերազմական պահերին մեր ազգին պահել են լեզուն ու կրոնը:Պատմել Արցախում պատերազմի ժամանակ խոցված եկեղեցիների մասին:Աշակերտներին պատմել օտար հողում կառուցված ու կառուցվող եկեղեցիների,խաչքարերիմասին և նշել,որ Հայաստանը թանգարան է բաց երկնքի տակ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Խոսել մեր դարավոր պատմության ընթացքում մեր ժողովրդի կողմից ստեղծած արժեքների մասին, երեխաների հետ այցելություն կազմակերպել թանգարաններ: Խոսել Հայաստանի և Սփյուռքի մեծ անվանի նկարիչների, քանդակագործների, կինոդերասանների, կոմպոզիտորների մասին: Կազմակերպել ֆիլմերի, կտավների դիտում, լսել ազգային և դասական երաժշտություն: Աշակերտների հետ կազմակերպել քննարկումներ, լսել նրանց կարծիքը: Դասարանում փակցնել շնորհալի երեխաների աշխատանքները:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Աշակերտների համար կարևոր է ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը, որովհետև մեր երկիրը մշտապես պայքարում է թշնամիների դեմ: Հատկապես Արցախյան պատերազմի այս օրերին ավելի քան կարևոր է ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը: Պատմել բոլոր ժամանակների մեր հերոսների մասին: Ներկայացնել մեր օրերում Արցախում զոհված հայ քաջորդիներին, նրանց հերոսական սխրանքները: Ասել, որ մեր հերոսների, մեր հայրենանվեր ու անձնվեր քաջերի շնորհիվ է, որ այսօր Հայաստանը կա: Այդ հերոսներն իրենց կյանքը չեն խնայել Հայաստանի համար: Պատմել Նժդեհի, Անդրանիկի, Մոնթեի և մնացած հայ քաջորդիների մասին: Կազմակերպել հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում: Նրանք պետք է հասկանան, որ մենք ենք պահելու մեր երկրի սահմանները: Կազմակերպել միջոցառում «Մեզ բացակա չղներ» թեմայով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Բացատրել, որ խիստ կարևոր է ֆիզիկական պատրաստվածությունը և անցկացնել միջոցառմանական մրցումներ՝ ոգևորելով նրանց հաղթանակների համար: Կազմակերպել զրույց «Սպորտն իմ կյանքում» թեմայով: Խոսել մեր ճանաչված մարզիկների մասին: Պատմել օլիմպիական չեմպիոնների և ֆուտբոլիստների մասին: Դիտել ֆիլմեր: Խոսել բոնցքամարտիկների, ծանրամարտիկների, մեր չեմպիոնների մասին, հորդորել, որ օրինակ վերցնեն նրանցից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Մեր ձևավորել աշակերտների մեջ դեպի աշխատավոր մարդն ու աշխատանքը: Կազմակերպել զրույց «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով: Բացատրել, որ կարևոր են բոլոր աշխատանքները և այս ծանր պայմաններում կարող են գոյատևել աշխատելու շնորհիվ: Մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին: Զրուցել նաև «Դպրոցն իմ տունն է» թեմայով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Աշակերտը պիտի հասկանա, որ ինքը պատասխանատու է շրջակա միջավայրի համար: Աշակերտին պետք է բացատրել, որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պարտավոր է խնամքով վերաբերվել բնությանը: Պետք է կազմակերպել այցելություն բնության թանգարան, ներկայացնել բնապահպանական խնդիրները, պատմել Սևանա

լճի հետ կապված հիմնախնդիրների մասին: Դիտել բնապահպանական ֆիլմեր: Զրուցել <<Ես բնության մի մասնիկն եմ>> թեմայով:

3.7 Դպրոցը նտանիք կապը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, ամրապնդել ծնող-ուսուցիչ կապը: Կատարել բազմապիսի աշխատանքներ ծնողխորհրդի հետ: Ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացների կազմակերպմանը: Կազմակերպել այցելություններ ,լինել ընտանիքներում ,զրուցել ծնողների և երեխաների հետ: Հատուկ ուշադրություն դարձնել բացակայող աշակերտներին, կապ պահել նրանց ծնողների հետ: Հետևել աշակերտների կարգապահությանը, խոսել ծնողների հետ: Անհատական աշխատանք կատարել ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շ.	<p>ա./ Կազմել աշխատանքային պլան;</p> <p>բ./ Ընտրել դասարանի ակտիվ: Բ</p> <p>գ./ Անցկացնել դասարանական ժողով:</p> <p>Ձևավորել դասարանական խորհուրդ:</p> <p>դ./ Ձևավորել դասարանական անկյուն:</p> <p>ե./ Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և տարհանման պլանին:</p> <p>զ./ Դժ՝ <<Պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները, դպրոց ներկայանալ աշակերտական արտահագուստով, փոխնորդով>>:</p> <p>է./ Անցկացնել ծնողական ժողով, ձևավորել ծնողխորհուրդ:</p> <p>ը./ Դասարանում կազմակերպել հերթապահություն:</p>	01.09 09.09	Դասղեկ, ծնողներ, աշակերտներ, տնօրեն
2-րդ շ.	<p>ա./ << Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններ են զարգացած :</p> <p>բ./ Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվել:</p> <p>գ./ Դասարանում անապահով և ծնողազուրկ աշակերտների հաշվառում կատարել:</p> <p>դ./ Դժ՝ << Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը>>:</p>	12.09 16.09	Դասղեկ
3-րդ շ.	<p>ա./ Դժ՝ << Փոքրիկ պատմություններ անհատի հաս. խնդիրների մասին>>:</p> <p>բ./ Մասնակցել անկախության 31 ամյակին նվիրված << Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք... >> խորագրով տողանին</p> <p>գ./ Զրույց՝ << Մեր երկրի հերոսական անցյալը>>:</p> <p>դ./ Դասղեկի դասալսում:</p>	19.09 23.09	Դասղեկ, ԴԱԿ
4-րդ շ.	<p>ա./ Կատարել շնորհալի աշակերտների հաշվառում:</p> <p>բ./ << Ոգեկոչման աղոթք նման ավատություն>> նվիրված մերօրյա հերոսների ն:</p> <p>գ./ Դժ՝ << Իմ վարքը տանը և դպրոցում>>:</p> <p>դ./ Անհատական աշխատանքով արդաստիարակվող նուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:</p> <p>ե./ Միջոցառում՝ << Ինձ բացակա չդնեք>> նվիրված մերօրյա հերոսներին:</p>	26.09 30.09	Դասղեկ աշակերտներ
5-րդ շ.	<p>ա./ Հիշեցնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:</p> <p>բ./ ատուկ ուշադրություն դարձնել Արցախից եկած աշակերտներին: /2աշ/:</p> <p>գ./ Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:</p> <p>դ./ Դժ՝ << Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>:</p> <p>է./ << Ինքնակառավարման օր >> Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում:</p>	03.10 07.10	Դասղեկ, աշակերտներ

6-րդ շ.	<p>ա/Աշխատանքի բացակայող աշակերտների հետ: բ/Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: գ/ Դ/Ժ «Արցախն իմ հայրենիքն է»: դ/Շնորհալի աշակերտների կտավների ցուցադրում դասարանում: ե/Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:</p>	10.10 14.10	Դասղեկ, աշակերտ-ներ
7-րդ շ.	<p>ա.«Անվտանգ երթևեկության կանոնները» տեսաֆիլմի դիտում: բ.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում ծնող-ուսուցիչ, ծնող-խորհրդատու: գ/. Զրույց «Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում է»: դ/Անցկացնել ծնողական ժողով:Կնքել դասագրքերի տրման պայմանագրեր:</p>	17.10 21.10	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ
8-րդ շ.	<p>ա/Դասարանում «Անվտանգ երթևեկության կանոնները» անկյան ձևավորում: բ/Աշխատանք բացակայող աշակերտների ծնողների հետ: գ/ Դ/Ժ«Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»: դ/Խոսել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: ե/Աշակերտների մոտ դասագրքերի առկայության ստուգում:</p>	31.10 04.11	Դասղեկ, ծնողներ
9-րդ շ.	<p>ա.Հիշեցնել դպրոցում հաստատված ներքին կարգապահական կանոնները: բ/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ/Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ: դ/ Զրույց «Մենք աշխարհում առաջինն ենք քրիստոնեությունն ընդունել»:</p>	07.11 11.11	Դասղեկ,
10-րդ շ.	<p>ա/ Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով: բ/Թարմացնել դասարանական անկյունը: գ/ Զրույց «Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից»դ/Ժ</p>	14.11 18.11	Դասղեկ
11-րդ շ.	<p>ա./Աշխատանք բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: բ/ Զրույց «Ինչպես եմ անցկացնում օրս»: գ/դ/ԺՊատմել աշակերտներին Վազգեն Առաջին Կաթողիկոսի կյանքի և գործունեության մասին: դ/Դասարանական անկյան թարմացում: ե/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և ուշադրության</p>	21.11 25.11	Դասղեկ, ծնողներ

	կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:		
12- րդ շ.	ա)Մասնակցել «Միշտ քո կողքին >>խորագրով միջոցառմանը՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան: բ) Մասնակցել՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան նվիրված «< Ես քեզ սիրում եմ կյանք >>խորագրով ցերեկույթին: գ)<< Ինչպես գերծ մնալ վիրուսներից>>դ/ժ: դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	28.11 02.12	Դասղեկ, հոգեբան բնագիտ.առ. մասնախումբ
13- րդ շ.	ա) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ : 1 Շարժական վահանակի ձևավորում «34 տարի առաջ...» 2 կինոդիտում բ) Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն 8-ից-9-րդ դաս.մասնակցությամբ /ժ <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>: դ)<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >>սեմինար-քննարկում:	05.11 09.12	Դասղեկ, հոգեբան
14- րդ շ.	ա) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան: բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում. 1Զրույց «<Ով իրազեկված է նապաշտպանված է>>թեմայով: 2.Կինոդիտում «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»: գ)<< Ինչպես են տոնում ԱՄԱՆՈՐՆ աշխարհում>>դ/ժ ,բաց դաս դ) <<Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը>> սեմինար –քննարկում ծնողների շրջանում:	12.12 16.12	Դասղեկ, ծնողներ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ հոգեբան
15- րդ շ.	ա. Հետևել աշակերտների սանիտարական վիճակին: բ/Դ/ժ- «Աշակերտների զբաղվածությունը» թեմայով: գ/Դասագրքերի վերանորոգում:, դ)Այցելություն Պատմական թանգարան ե/Ծնողական ժողով: զ/Ձմեռային արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	19.12 23.12	Դասղեկ, ծնողներ
	II կիսամյակ		
16- րդ շ.	ա/Հիշեցնել դպրոցում հաստատված ներքին կարգապահական կանոնները: բ/Հետևել աշակերտների սանիտարական վիճակին: գ. Դ/ժ- «Աշխատասիրությունն հաջողության առաջին պայմանն է» թեմայով : դ./ Ծնող-ուսուցիչ հանդիպում: զ/ Զրույց դասարանի ակտիվի հետ:Դասարանական ժողով:	09.01 13.01	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ ԴԽ
17- րդ շ.	ա/Սեմինար-քննարկում«Ծխախոտը,ալկոհոլը, թմրանյութը,դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը»: բ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով: գ/Դ/ժ«<Մասնագիտություններին ընտրակ>>»:	16.01 20.01	Դասղեկ,ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ,ԴԱԿ
18- րդ շ.	Ա/Աշխատանքային տետրերի ստուգում: բ/ Հարստացնել «Հավերժի ճամփորդները»անկյունը: գ/Դ/ժ- Իմ հայրենիքի պատմության կարևոր էջերը»: դ/Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված<<Ամուր թիկունք, ամուր բանակ>> խորագրով միջոցառմանը:	23.01 27.01	Դասղեկ

	ե/ Դ/Ժ«Ամեն ինչ հայոց բանակի, ամեն ինչ հաղթանակի համար»:		
19- թղ 2.	ա.Գրքերի ,տետրերի,գրենական պիտույքների ստուգում: բ/Թմբամուտության և թմբամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում. Ճ) «Թմբամուտության և թմբամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում: 2)Կլոր սեղան «Թմբամուտությունը և դրա բացասական հետևանքները»թեմայով: 3)Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում: 4)Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում: գ)դ/ժ«Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: փոխըմբռնում»>>:	30.01 03. 02	Դասղեկ, ծնողներ, ուսուցիչներ, ՄԿԱ-Իգծով տնօրենիտեղակ ալ, ԴԱԿ,հոգոբան մանկավարժի օգնական
20- թղ 2.	ա.Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ/Հետազոտական աշխատանք « Ես և իմ անունը»: գ/ Դ/Ժ« Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»:դ/.Այցելություն դ/ժվար դաստ. աշակերտների ընտանիքներ:	06.02 10. 02	Դասղեկ
21- թղ 2.	ա. Զրույց «Խաղաղության ճանապարհը կորցրեցինք» թեմայով: բ. Զրուցել բացակայող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: գ. Դ/Ժ« Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները»:	13.02 17. 02	Դասղեկ
22- թղ 2.	ա./Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ/Աշխատանքայինտետրերի, ստուգում: գ/ Այցելություն քաղաքային գրադարան: դ/ << Լեզուն զենք է,գիտելիքը ուժ >>դ/ժ) ե/Գիրք նվիրելու ճրվան նվիրված ցերեկույթ:Ֆլեշմոբ:	20.02 24. 02	Դասղեկ Տնօրենություն
23- թղ 2.	ա/ Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ: բ /Մովորական ցեղասպանություն . Մումգայիթ-1988թ փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում: գ/ դ/ժ«Ճանաչենք մեր հայրենիքը»>>հետազոտական աշխատանք: դ/ «Առողջության օր»-մեզ հյուր են եկել բժիշկները: ե/ Քաղաքացիական պաշտպանության օր. 1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում: 2)առաջին բուժօգնության ցուցադրում:	27.02 03. 03	Դասղեկ, ԴԱԿ բուժքույր զինղեկ
24- թղ 2.	ա) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1.Մասնակցություն<<Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը>>խորագրով համադպրոցական ցերեկույթին նվիրված հերոսածին մայրերին: 2.Սեմինար-քննարկում <<Մայրական սերը որպես տիեզերական զգացմունք>>:	06/03-10/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ ՄԿԱ-ի գծ փոխտնօրեն

	բ) «Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ» տեսանյութի դիտում: գ) ղ/ժ « Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»»:		
25- ընդ 2.	ա/ Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ/ Զրույց՝ « Սփյուռքահայությունը մեծ դեր ունի Հայաստանի համար»: գ/ Ղ/ժ «Ոչ վտանգավոր սովորություններին»: դ/ Հարստցնել դասարանական անկյունը: ե/ ղ/ժ «Հայ մեծեր. Մ.Սարյան» թեմայով:	13.03 17. 03	Դասղեկ
26- ընդ 2.	ա/ Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ: բ/ սեմինար-քննարկում՝ «Ծնողի դերը կրթական գործընթացում» թեմայով: գ /« Գիտելիքն է աշխարհի լույսը» ղ/ժ: դ/ Ծնողական ժողով:	20/03-24/03	Դասղեկ, մանկավարժի օգնական, հոգեբան
27- ընդ 2.	ա/ Այցելություն Զարենցի տուն-թանգարան: բ/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: գ/ Զրույց՝ «Ժպիտը մարդու կյանքում»: դ. Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին ,սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	03.04 07. 04	Դասղեկ
28- ընդ 2.	ա/ Մասնակցություն՝ «Ավետումից Սուրբ Հարություն» խորագրով միջոցառմանը՝ նվիրված Սուրբ Զատիկին բ/ «Սթրեսի կառավարում » սեմինար-քննարկում V- IX դաս.աշակերտների շրջանում գ/ Ղ/ժ «Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում»: դ/ Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների այլ դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	10/04-14/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն, ԴԱԿ, հոգեբան
29- ընդ 2.	ա/ Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: բ/ Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ: գ/ Ղ/ժ «Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ»»:	17/04-21/04	Դասղեկ, աշակերտներ
30-ընդ 2	ա/ Մասնակցություն Հայոց Մեծեղեռնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին 1. «Հիշում ենք, որ աշխարհը չնոռանա, հիշում ենք ու պահանջում...» խորագրով միջոցառում: 2. «Ու պիտի ապրենք...» հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում 3. «Որտեղից են գալիս նուրբ մեղքերը...» ուխտագնացություն- Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր բ/ Մասնակցություն՝ պարի միջազգային օրվան նվիրված ցերեկույթին : գ/ «Բռնությունը թույլերի գենքն է» ղ/ժ:	24/04-28/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ
31-ընդ 2	ա/ Սեմինար-քննարկում՝ IX դաս. մասնակցությամբ «Մասնագիտական կողմնորոշումը» թեմայով: բ/ Դասագրքերի վրանորոգում: գ/ «Աշխատի՛ր և անպայման հաջողության կհասնես» դաս/ժամ: դ/ Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան:	01/05-05/05	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ ԾԽ
32-ընդ 2	ա/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել սովորողների առաջադիմությունը և հաճախումները: բ/ Մասնակցություն մայիսյան հերոսամարտերին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին. 1. Քննարկում «Հերոսների նպետքէ ճանաչելն հիշել» 2. այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում գոհվածների հուշարձաններ	08/05-12/05	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ ԾԽ, աշակերտներ

	<p>3. սեմինար-քննարկում «Հաղթանակ և պարտություն»</p> <p>4. «Մայիսյան հերոսամարտեր-105»</p> <p>հանդիսավոր տողան դպրոցի բակում</p> <p>զ/ ԴԺ «Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները»:</p>		<p>հ.լ և գրակ. առ. մասնախումբ</p>
33-րդ 2	<p>ա/ Անհատական աշխատանք տանել 120 ժ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների հետ: Ներկայացնել լրացուցիչ ստուգարքներ և վերաքննություններ հանձնելու կարգը:</p> <p>բ/ Դասգրքերի վերանորոգում:</p> <p>գ/դ/ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» (հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):</p>	15/05-19/05	<p>Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ</p>
34-րդ 2	<p>ա/Դասգրքերը հանձնել դպրոցի գրադարանին</p> <p>բ/ Աշակերտների տարեկան առաջադիմության Ամփոփում:</p> <p>գ/ ԴԺ « Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»:</p> <p>դ/Օնոդական ժողով:</p> <p>ե/Տարեվերջյան էքսկուրսիա:</p>	22/05-26/05	<p>Դասղեկ, աշակերտներ, ՕԽ</p>

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականութ.			Երկրաչ.			Հանրահաշիվ			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Ինֆորմ.			ՀԵՊ			Աշխարհ.		
	ստորակ	վարձավճար	հանձնեց	ստորակ	վարձավճար	հանձնեց	ստորակ	վարձավճար	հանձնեց	ստորակ	վարձավճար	հանձնեց	ստորակ	վարձավճար	հանձնեց	ստորակ	վարձավճար	հանձնեց	ստորակ	վարձավճար	հանձնեց	ստորակ	վարձավճար	հանձնեց	ստորակ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	-	-	-
2	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	-	-	-
3	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
4	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
5	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
6	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
7	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
8	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
9	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
10	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
11	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
12	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
13	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
14	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
15	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	3003	+	+	350	+
16	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
17	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
18	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
19	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	-	-	-	+	350	+
20	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
21	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
22	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
23	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
24	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
25	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
26	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
27	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
28	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
29	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
30	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
31	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+
32	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	330	+	+	300	+	+	350	+

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց պատմ.			Միջին դարերի պատմ.			Քիմիա			Ֆիզիկա			Տեխնոլոգիա			Կենսաբանություն			Երաժշտություն			ԸՆԴԱՄԵԼ			ԶԵՂԵ		
	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց						
1	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	5980					
2	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	5980					
3	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
4	+	400	+	+	390	+	+	330	+	-	-	-	+	330	+	+	400	+	+	350	+	5890					5340
5	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
6	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
7	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
8	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
9	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
10	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
11	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	++	+	400	+	+	350	+	6330					
12	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					3240
13	+	400	+	+	390									330			400			350		4860					
14	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
15	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
16	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
17	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
18	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
19	+	400	+	+	390	+	-	-	-	+	440	+	+	330	+	-	400	-	+	350	+	5300					3250
20	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
21	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
22	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
23	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
24	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					3140
25	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
26	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
27	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
28	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					
29	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330					

30	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330							
31	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330							
32	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	440	+	+	330	+	+	400	+	+	350	+	6330							3240

Ընդամենը՝ 194060 գեղջ 18210

Մուծվող գումար՝ 175850

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022թ.	<<Բարի գալուստ առաջին դասարանցի>>:	Դպրոցի բակ
22.09.2022թ.	<<Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք... >>խորագրով հանդիսավոր տողան :	Դպրոցի բակ
29.09.2022թ.	<<Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն>> նվիրված մերօրյա հերոսներին:	դպրոց
30.09.2022թ.	Միջոցառում <<Ինձ բացակա չղներ>>	դահլիճ
21.10.2022թ.	<<Միրում եմ իմ դպրոցը>>ստեղծարար գաղափարների մրցույթ:	դպրոց
24.11.2022թ.	<<Աշնան անուրջներ>>խորագրով ցերեկույթ:	գրադարան
21.12.2022թ.	Միջոցառում<<Meru christmas and happy nev year>>:	դահլիճ
21.12.2023թ.	<<Հայրենիքն սկսվում է սահմանից>>:	դահլիճ
13.02.2023թ.	<<Տյառնընդառաջ>>միջոցառում:	Դպրոցի բակ
20.02.2023թ.	Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված ցերեկույթ:Ֆլեշմոբ:	դպրոց
04.04.2023թ.	Պրիմերա<<Մենության պայքար >>նվիրված մերօրյա հերոսների հիշատակին:	դահլիճ
15.04.2023թ.	Տոնական միջոցառում նվիրված մարզադաշտի բացմանը:	Դպ.բակ
25.042023թ.	Տոնական միջոցառում նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի108-րդ տարելիցին	դպրոց
25-26.04.2023թ.	<<Մենք ստեղծագործում ենք>>,<<Մենք՝կերպարվեստի 8 ժանրերս>>ցուցահանդեսի ներկայացում:	նախասրահ
26.04.2023թ.	<<Թվերի աշխարհում>> մրցույթ-վիկտորինա :	Համակարգչ.դաս.
28.04.2023թ.	Մասնակցություն վոլեյբոլի Կոտայքի մարզի աղջիկների առաջնության	Եղվարդ
05.06.2023թ.	Ցերեկույթ,հուշաղբյուրի բացման արարողություն և անվանակոչություն նվիրված Ռ.Պողոսյանին	Դպրոց,դպ.բակն

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6		Պարի խմբակ		
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14		Պարի խմբակ		
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22		Պարի խմբակ		
23			Կարատե	
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31		Պարի խմբակ		
32				
33			Կարատե	
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
09.09.22	<<Պահպանել անհատական և հասարակական կարգը, դպրոցների կայանալաշակերտական արտահագն և ստով, փոխնորդով>>:	կատարված է
16.09	<<Հայաստանի գիտնականների և ուսուցիչների համագործակցությունը>>:	կատարված է
23.09	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հաս. խնդիրների մասին >>:	կատարված է
30.09	<<Իմ վարքը տանը և դպրոցում>>:	կատարված է
07.10	<< Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>:	կատարված է
14.10	<<Արցախն իմ հայրենիքն է >>:	չի կատարված
21.10	<<Խաղաղությունը ժպտից է սկսվում>>:	չի կատարված
04.11	<<Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>:	չի կատարված
11.11	<< Ինչպես գերծ մնալ վիրուսներից>>:	չի կատարված
18.11	<<Ինչպես եմ անցկացնում օրս>>:	չի կատարված
25.11	Պատմել աշակերտներին Վազգեն Առաջին Կաթողիկոսի կյանքի և գործունեության մասին:	կատարված է
02.12	<<Ինչպես գերծ մնալ վիրուսներից>>	կատարված է
09.12	<<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>:	կատարված է
16.12	<< Ինչպես են տոնում ԱՄԱՆՈՐՆ աշխարհում>>:	կատարված է
23.12	«Աշակերտների զբաղվածությունը»:	կատարված է
13.01	«Աշխատասիրությունն հաջողության առաջին պայմանն է»:	կատարված է
20.01	<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	կատարված է
27.01	«Ամեն ինչ հայոց բանակի, ամեն ինչ հաղթանակի համար»:	կատարված է
03.02	<<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>> հետազոտական աշխատանք:	կատարված է
10.02	<< Ճակատագիր՝ թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	կատարված է
17.02	«Ոչ վտանգավոր սովորություններին»:	կատարված է
24.02	<< Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ >>:	կատարված է
03.03	« Ծառ տնկիր , միտք սերմանիր >>:	կատարված է
10.03	<< Ճակատագիր՝ թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	կատարված է
17.03	«Հայ մեծեր. Մ.Սարյան»:	կատարված է
24.03	« Գիտելիքն է աշխարհի յուրս >>:	կատարված է
07.04	<<Ժպիտը մարդու կյանքում>>:	Չի կատարված
14.04	<<Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում>>:	կատարված է
21.04	<<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>>:	կատարված է
28.04	«Բռնությունը թույլերի զենքն է»:	կատարված է
05.05	<<Աշխատի՛ր և անպայման հաջողության կհասնես>>:	կատարված է
12.05	<<Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները>>:	կատարված է
19.05	<<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն>>(հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):	կատարված է
26.05	<< Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը>>:	կատարված է

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Ժողովի օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.2022	1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում: 2. Դասարաններում ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել տրբն տրված ՕԽ նախագահների տվյալները: 3. ՈԻ սուսնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 4. Հաշվառել լոցիալ պետական պահով, ծնողագուրկ, Կ ԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ կարիք ունեցող սովորողներին: 5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, նայլն/:	Օսնոթացան դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: Դասարանում ձևավորվեց ծնողխորհուրդ: ՕԽ նախագահը կրկին վերընտրվեց: ՈԻ սուսնադաստիարակչական մի շարք հարցեր քննարկվեցին: Կատարվեց լոցիալ պետական պահով, ծնողագուրկ, Կ ԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ կարիք ունեցող աշակերտների հաշվառում: Խոսվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, նայլն/:	Կատարված է
22-11-2022թ	1. Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին 3. Դասագրքերի վարձավճարների պայմանագրերի կնքում, գեղչի տրամադրում 4. Սեմինար-քննարկում «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները»	Դասուեկը ներկայացրեց օրակարգի բոլոր կետերը: Ներկայացրեց նաև աշակերտների ուսումնական գործունեությունը, դասագրքերի պայմանագրերը կնքվեցին: Թվեց այն աշակերտների անունները, որոնց դասագրքերի գումարը գեղչվել է: Հիշեցրեց , որ պարտադիր պետք է փոխնորդներ բերեն աշակերտները, կրեն աշակերտական հագուստ: Տեղի ունեցավ քննարկում նշյալ թեմայով:	Կատարված է:
11.01.2023թ	1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում: 2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/ 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Ձեկույց `<< Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը >>	Լսեցին- դասուեկ Ա. Դուրգարյանին, դասավանդող ուսուցիչներին: Դասուեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին կիսամյակային գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և կարգապահությունը: Աշխարհագրության ուսուցչուհի Լ. Ասկիջյանը դժգոհեց սովորողների առաջադիմությունից: Դասուեկը դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից: Դասուեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝ նշելով , որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ: Ներկայացվեց գեկույցը և կատարվեց քննարկում:	Կատարված է
23-02-2023թ	1. Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: 2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ սեղեկատվության ներկայացում: 120 ժամ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին ներկայացնել ծանուցագրեր: 3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: 4. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Ձեկույց `<< Հասկանանք էրեխային և ինքներս մեզ >>: 6. Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:	Լսեցին- դասուեկ Ա. Դուրգարյանին, դասավանդող ուսուցիչներին և հոգեբանին: Դասուեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին փետրվար-մարտ ամիսների ընթացքում ստացած գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից: Դասուեկը ծնողներին ներկայացրեց բացակայությունների վերաբերյալ	Կատարված է

		<p>տեղեկատվություն, ծնողներն ստացան ծանուցագրեր: Ա. Դուրգարյանը խոսեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: Կարգապահական հարցեր քննարկեցին: Ընթերցվեց զեկույց՝ «Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ» թեմայով: Ա. Դուրգարյանը խոսեց նաև գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:</p>	
02-06-2023թ	<p>Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում: 2022-2023 ուստարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից Բացակայած 2-9-րդ դասարաններում սովորող աշակերտների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում: Գալիք 2023 -2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում/աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ , պայուսակ և այլն/: Զեկուցող ԾԽ նախագահ:</p> <p>Այլ հարցեր:</p>	<p>Լսեցին- դասղեկ՝ Ա. Դուրգարյանին: Դասղեկը ծնողներին ներկայացրեց կիսամյակային և տարեկան գնահատականները: Դասղեկը ծնողներին ներկայացրեց նաև 2022-2023 ուստարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 7-րդ դասարանում սովորող աշակերտների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքները: Ա. Դուրգարյանը խոսեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի և կարգապահական հարցերի մասին: ԾԽ նախագահը ներկայացրեց գալիք 2023 -2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերը /աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ , պայուսակ և այլն/: Քննարկվեցին այլ հարցեր:</p>	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
21.12.2022թ	Թանանյան Միլենայի, դասերին անպատրաստ ներկայանալը և անհարգելի բացակայությունները:	Տեղի է ունեցել հանդիպում սովորողի ծնողի հետ, որի ընթացքում ծնողին ներկայացվել է աշակերտի առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված խնդիրները: Մայրը ստացել է ծանուցագիր Միլենայի բացակայությունների վերաբերյալ:	Կատարված է:
23.03.2023թ	Թանանյան Միլենայի և Ադյան Դավիթի ծնողների հետ անհատական աշխատանք կապված սովորողների բացակայությունների հետ:	Սովորողների ծնողները տեղեկացվել են իրենց երեխաների բացակայությունների մասին :Քննարկվել է բացակայությունների հարցը, պատճառները և ծնողները ստացել են ծանուցագրեր:	Կատարված է:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ
 Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Մարգարյան Անուշ
 անդամներ՝ Մկրտումյան Նանա
 Իսավերյան Լիլիթ
 Այվազյան Հայարփի
 Գրիգորյան Աղավնի
 Հակոբյան Հովսիմե

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
09.09.2022	Անապահով աշակերտների ցուցակագրում:	Ծնողկոմիտեին խազազահիևանդամների հետ կազմվեց անապահով աշակերտների ցուցակ:	Կատարված է
23.12.2023թ	Ձմեռային արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիաներ կազմակերպելու մասին:	Ծնողները առաջարկեցին <<Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ներդրման>> ծրագրով 24.12.2022թ կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի ք. Երևան <<Պատմության թանգարան>>	Կատարված է
29.03.2023թ	Քարնանային արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիաներ կազմակերպելու մասին:	Ծնողները առաջարկեցին <<Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ներդրման>> ծրագրով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Երևան Մնջախաղի թատրոն և Էրեբունի թանգարան:	Կատարված է
01.06.2023թ	Արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիաներ կազմակերպելու մասին:	Ծնողները առաջարկեցին կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Գյումրի:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023ուսումնական տարում 7-րդ Ա դասարանն ավարտեց 33 աշակերտ՝ 18տղա և 15 աղջիկ:

Աշակերտներն ունեն տարբեր կարողություններ:Ուսումնական տարվա ընթացքում մեկ աշակերտ գնացել, մեկն էլ եկել է:Շատ համախմբված են,նորեկներին ընդունում են սիրով/1աշակերտ/,շատ լավ շփվում են միմյանց հետ:Դասարանում կա մեկ դժվար դաստիարակվող աշակերտ /Գ.Պողոսյան/,ուր ծնողի հետ մշտապես աշխատանք է կատարվել :Դասարանում կան նաև սոցիալապես անապահովներ:Դասարանի աշակերտների մեծ մասը մասնակցում են տարբեր խմբակների , նրանց մի մասն էլ հաճախում են

երաժշտական դպրոց: 7-րդ Ա դասարանում սովորող շնորհալի աշակերտների հետ կազմակերպվել է միջոցառում՝նվիրված 44ամյա պատերազմին՝„Ինձ բացակա չղնեք,,

վերնագրով:Անցկացվել է դասղեկի բաց դաս „Ամանորն աշխարհում,, թեմայով,որտեղ սովորողները հանդես են եկել հրաշալի նկարներով, գեղեցիկ ասմունքով,պարով:Դասարանում կան ստեղծագործող աշակերտներ ,նրանք գրում են բանաստեղծություններ:

2022-2023ուսումնական տարում դասարանով այցելել ենք Էրեբունի թանգարան ,Պատմական թանգարան:Դասարանը մասնակցել է համադպրոցական միջոցառումներին:

Դասարանի սովորողները համախմբված են,ունեն

ընդհանուր հետաքրքրություններ:Դասարանում կա հինգ հարվածային աշակերտ:Ետ մնացողներ չունեն:

Դասղեկ՝

Ա.Դուրգարյան

--	--	--

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բովանդակության ընդլայնումը կապակցվում է հետազոտական և կրթական հաստատություններին:

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդներին հաստիարակմանը, պատշաճ կրթական կարգի վերականգնմանը, անձի համակողմանի և երդաշնորհարար գացման, նրանց հինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմաններ ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և նույն կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի զլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:
4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:
5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:
6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒՄՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:
2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.
 - 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
 - 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԺՅՄԱՐ ԿՎԱԾՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի նդավանանքի ազատության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի,

խղճի նդավանանքի ազատության իրավունք:
Երեխայի հայացքները,
համոզմունքները կարծիքներն անհրատարիք և նախապատվություններն
պատասխանապատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը,
, որոնք չեն
ստանալու նիստադրույն գաղափարներ և տեղեկատվություն հանրապետության
անցանկացած միջոցով:
Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել
լրբեքով:
Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կա
րող է սահմանափակվել միայն օրենքով,
էթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ մասնավոր գոյության,
հասարակական կարգի,
երեխայի առողջության,
բարոյական կարգի կամ այլ մանկական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

- 1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներագրքերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.
- 2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքները պարզապես:
3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացմանն ուղղակապակապ հովանավորման և նախապատվության և նախապատվությունը.
- 4) հասարակության մտավոր և բարոյական աշխատանքի վերարտադրություն և լաբարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:
ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՏԱԿԱՆ ՈՒՄՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:
2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ սահմանապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ և անհատական հաստատությունում սուցման ձևեր, ինչպես և սովալուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

- 3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական լիցենզիայից.
- 4) մասնակցելուն երապրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.
- 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգևոր վնասվածքից, մանկավարժական աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից, որոնք չեն նպաստում մանկավարժությանը, կամ տնտեսական կարգի վնասում կամ անարժանապատվությանը.
- 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
- 7) ազատորեն փնտրելու և մտայնելիքներ ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
- 8) ազատ արտահայտելու և փական կարծիքն և մտածողությունները.

Արգելվում է առանց նոյն կամայլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության նման:

16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կարգի և կրթություններին:
ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը
Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություններում սովորելու իրավունք:
Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի հաստատության նոր և նոր, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակություններ իր զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական և մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և կրթական ացում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց առարակության և կրթության նկատմամբ անհամապատասխան ներագրքեր:
Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:
ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հասցե և անուն, իր տարիքը, իր սեռը, իր անվանումը, իր հայրնունը, իր մայրնունը, իր անվանումը, իր հայրնունը, իր մայրնունը:

ՀՈՂՎԻՃ

22. Երեխայի պատվիրակության անվանումը, հասցեն, հեռախոսահամարը:

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվիրակության անվանումը:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բացահայտման համար անվանումը, հասցեն, հեռախոսահամարը պետք է պահպանվի գաղտնի:

Այս օրինակի միջոցով կատարվող հարցազրույցի արժանապատվության և կատարման ռոտինայի մասին:

Ուսումնական տարիքի անհատականություններում երեխայի ուսուցումն ապահովելու նպատակով կատարվող հարցազրույցի արժանապատվության և կատարման ռոտինայի մասին:

Երեխայի պատվիրակության անվանումը և հասցեն պետք է պահպանվի գաղտնի, երեխայի հասցեի փոփոխումը պետք է հաղորդվի հարցազրույցի արժանապատվության և կատարման ռոտինայի մասին:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեւիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակչության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ