



Հաշվետվություն

առաջինից-երկրորդ կիսամյակ

2022-2023 ուսումնական տարի

2022-2023 ուսումնական տարվա առաջինից-երկրորդ կիսամյակներում անցկացրել եմ մի շարք դասալսումներ, որի արդյունքում առանձնացրել եմ թվով 5 աշակերտների, ովքեր ունեն աջակցության կարիք:

Աշխատանքները կատարելիս հաշվի է առնվել յուրաքանչյուր աշակերտի անհատական առանձնահատկությունները և կարիքները:

Ուսուցիչների օգնությամբ կազմվել է անհատական աշխատանքի ծրագիր, որում տեղ են գտել կատարվելիք աշխատանքի բովանդակությունը և ժամկետները, ինչ են սովորելու աշակերտները, դասի թեման, նպատակը և ինչպես է դա կատարվում նրանց նախկին գիտելիքների հետ:

Ուսումնական տարվա ընթացքում դասը յուրացնելու համար կիրառվել են բանալի հասկացությունները, անվանումներ, որի արդյունքում դասի ավարտին աշակերտները կկարողանան դասի նպատակին հասնել: Ակտիվացնել արդեն առկա գիտելիքը կամ ապահովել անհրաժեշտ տեղեկատվություն նոր նյութ մատուցելուց առաջ, տալ բավարար հնարավորություններ անհատական ընտրություն կատարելու և ինքնուրույնության համար: Ձարգացնել դժվարություններն ինքնուրույն հաղթահարելու անձնային որակներն ու ռազմավարությունները: Պարզեցվել է բառապաշարն ու սիմվոլները, շարահյուսությունն ու լեզվական կառույցները ինչպես նաև պարզեցվել է մաթեմատիկական արտահայտությունները, բանաձևերը:

Ցուցադրվել են տեղեկությունները առարկայական բազմազան միջոցներով կիրառելով հաղորդակցության տարբեր բազմաթիվ միջոցներ:

Ձարգացնել առաջընթացի մշտադիտարկման կարողությունը՝ ընդգծելով սովորելու արժեքն ու կարևորությունը:

Ձարգացնել առաջընթացի մշտադիտարկման կարողությունը՝ ընդգծելով սովորելու արժեքն ու կարևորությունը:

S.U. Սեւակ

Մկրտչյան Ն. Մ.