

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն

Ա. Բայրան

<<31>> օգոստոսի 2022 թ.



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն

Ա. Բայրան

<<31>> օգոստոսի 2022 թ.

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի ԱՀԿ Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ VIII «Բ» դասարան

Մանուկյան Աննա Քերոբի

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

«Չարենցավանի ԱՀԿ Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

VIII «Բ» դասարան

Մանուկյան Աննա Քերոբի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

զ. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղեգրվել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ ծառայագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր տական շարժի համար ը	Ծննդ յան թիվ	մոլորակ	մեծ	սեռ	միտոսո	մշակ
1	Արգարյան Արման Հայկազ	01.09.2015 № 01	6313	2009	11	06	ար.		
2	Արամյան Օֆելյա Արթուր	01.09.2015 № 01	6316	2009	09	27	իգ.		
3	Գինոյան Սամվել Նորիկ	01.09.2015 № 01	6317	2009	07	08	ար.		
4	Գևորգյան Արա Վարդան	01.09.2015 № 01	6319	2008	11	07	ար.		
5	Դուրգարյան Արսեն Վալերիկ	01.09.2015 № 01	6320	2009	09	29	ար.		
6	Թարվերդյան Դավիթ Արմեն	01.09.2015 № 01	6322	2009	04	22	ար.		
7	Խաչատրյան Տաթևիկ Գևորգ	01.09.2015 № 01	6323	2009	07	12	իգ.		
8	Խաչատրյան Դավիթ Ռուբեն	01.09.2015 № 01	6324	2008	07	23	ար.		
9	Կիրակոսյան Մարիամ Զիվան	28.08.2021	7239	2009	04	15	իգ.		
10	Հագեյան Սուսաննա Սևակ	01.09.2015 № 01	6325	2009	07	01	իգ.		
11	Հակոբյան Ալբերտ Նարեկ	16.10.2020	7130	2009	02	14	ար.		
12	Հարությունյան Լուսինե Լյովա	01.09.2022	7377	2009	02	02	իգ.		
13	Հարությունյան Հարություն Խաչիկ	01.09.2015 № 01	6327	2009	04	20	ար.		
14	Հովակիմյան Արթուր Դավիթ	01.09.2015 № 01	6328	2009	05	15	ար.		
15	Հովհաննիսյան Արամ Մանուկ	01.09.2015 № 01	6329	2009	09	26	ար.		
16	Մարտիրոսյան Նարինե Հայկ	01.09.2015 № 01	6331	2009	07	04	իգ.		
17	Մինասյան Միլենա Զոհրաբ	01.09.2015 № 01	6332	2009	01	16	իգ.		
18	Միրզախանյան Նորայր Արտակ	24.08.2021	7243	2009	06	19	ար.		
19	Մովսեսյան Լուսինե Բենիամին	01.09.2015 № 01	6333	2009	09	01	իգ.		
20	Նազարյան Ալեն Հաբեթ	01.09.2015 № 01	6335	2009	01	27	ար.		
21	Նազունց Սամվել Նիկոլայ	01.09.2015 № 01	6336	2009	10	26	ար.		
22	Նադոյան Անահիտ Ալբերտ	01.09.2015 № 01	6337	2009	02	23	իգ.		
23	Պետրոսյան Զինա Արամ	01.09.2015 № 01	6338	2009	01	18	իգ.		
24	Պետրոսյան Վաղինակ Աղվան	01.09.2015 № 01	6339	2009	08	21	ար.		
25	Պողոսյան Ասյա Դավիթ	01.09.2015 № 01	6340	2009	01	29	իգ.		
26	Սարգսյան Աշոտ Արա	25.08.2021	7230	2008	02	06	ար.		
27	Սարգսյան Մարատ Գարեգին	01.09.2022	7381	2009	05	06	ար.		
28	Վարդանյան Կառլեն Նարեկ	01.09.2015 № 01	6342	2009	07	07	ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Հասցե	Հեռախոսահամար	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	3 թ. 35 շ. 17 բն.	077604912	“Հովանի” ֆաբրիկա, դերձակ	անապահով	կատարված է
2	5 թ. 11 շ. 28 բն.	098867036	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
3	7 թ. 4 շ. 6 բն.	094174929	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
4	3 թ. 12 շ. 6 բն.	093851016	ՉԿԳ ԲԲԸ, ինժեներ-տեխնոլոգ	ապահով	կատարված է
5	3 թ. 13 շ. 15 բն.	094204585	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
6	3 թ. 1 շ. 97 բն.	094678046	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
7	3 թ. 6 շ. 43 բն.	093241023	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
8	3 թ. 20 շ. 39 բն.	094286899	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
9	7 թ.10 շ.13 բն.	093980271	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
10	7 թ. 12 շ. 19 բն.	093850417	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
11	7թ. 22. 50 բն.	098667734	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
12	5 թ. 11շ. 30 բն.	094308202	ԱՀ Քաշաթաղի շրջանի Աղավնո գյուղի քարտուղարուհի	ապահով	կատարված է
13	3 թ. 16 շ. 14 բն.	098024727	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
14	5 թ. 14 շ. 4 բն.	094885253	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
15	3 թ. 10 շ. 38 բն.	094641029	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
16	2 թ. 13 շ. 33 բն.	077183582	ՀՀԶՈՒ, ենթասպա	անապահով	կատարված է
17	2 թ. 11 շ. 44 բն.	098346046	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
18	5 թ. 12 շ. 35 բն.	093534717	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
19	7 թ. 6 շ. 16 բն.	077429281	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
20	5 թ. 4 շ. 27 բն.	077185093	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
21	8 թ. 6 շ. 5 բն.	077080437	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
22	3 թ. 37 շ. 35 բն.	094312992	“ԱՄԿԵ ԳՐՈՒՊ”, խառատ	անապահով	կատարված է
23	1 թ. 6 շ. 21 բն.	077318595	Տիգրան Մեծի տպարան, կազմարար	ապահով	կատարված է
24	6 թ. 25 շ. 19 բն.	093031650	IFood, վաճառողուհի	ապահով	կատարված է
25	7 թ. 12 շ. 32 բն.	077906710	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
26	8 թ. 20 շ.24 բն.	077797452	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
27	8 թ. 12 շ. 50 բն.	093722699	ք. Մարտակերտ, սպա	ապահով	կատարված է
28	3 թ. 33 շ. 14 բն.	093572715	ք. Երևան, շտապօգնութ. բժշկուհի	ապահով	կատարված է

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 28 աշակերտ՝ 17 տղա և 11 աղջիկ: Աշակերտներն ունեն բավարար կարողություններ և հմտություններ: Դասարանում կա 2 գերազանց աշակերտ: Երեխաները համախմբված են, ընկերասեր, պարտաճանաչ և ակտիվ:

28 աշակերտից միայն մեկն է դժվար դաստիարակվող: Դասարանում սովորում է ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ: Դասարանում կան նաև սոցիալապես անապահով աշակերտներ: Դասարանի աշակերտների մի մասը հաճախում են տարբեր խմբակներ, սիրով մասնակցում են համադասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Տարվա ընթացքում պետք է ապահովել աշակերտների հաճախումները, ծնող-ուսուցիչ, ծնող-դասուցիչ կապը, որպեսզի վերահսկելի լինեն երեխաների կրթության և դաստիարակության հարցերը: Կարևոր է դասարանում ամուր կոլեկտիվ ստեղծելը, նրանց հետ անհատական աշխատանքը, հայեցի դաստիարակությունը՝ ամրացնելով ազգային արժանապատվությունն ու հպարտությունը: Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար պետք է կազմակերպել ուսումնական օգնություն: Պետք է անհատական աշխատանք տարվի անբավարար վարք ունեցող, անբավարար գնահատական ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ, որպեսզի շտկվեն թերությունները:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Պետք է ամենօրյա ռեժիմով զրուցել աշակերտների հետ հոգևոր-մշակութային արժեքների մասին, այցելել մոտակա մշակութային կենտրոններ և եկեղեցիներ: Սերմանել սեր քրիստոնեության նկատմամբ, սովորեցնել, որ մեր երկրի համար ծանր պահերին մեր ազգին անկոտրուն են պահել կրոնն ու լեզուն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների հետ պարբերաբար զրուցել անվանի նկարիչների, կոմպոզիտորների, պոետների մասին, դիտել ֆիլմեր, լսել ազգային և դասական երաժշտություն: Ցանկալի է հաճախակի այցելել թանգարաններ, ցուցահանդեսներ, թատրոններ, կինոթատրոններ և այլ մշակութային կոթողներ, քննարկել աշակերտների հետ և լսել նրանց կարծիքը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների հետ պարբերաբար զրուցել ազգային հերոսների մասին, պատմել տարբեր ժամանակաշրջաններում հայոց բանակի հաղթանակների և հայ զինվորների սխրագործությունների մասին, դիտել տարբեր հայրենասիրական ֆիլմեր և հոլովակներ, կարդալ պատմվածքներ և հուշեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների հետ պարբերաբար զրուցել սպորտի կարևորության մասին յուրաքանչյուրիս կյանքում, խրախուսել առողջ ապրելակերպը, մարզվելը, առողջ սնունդը և այլն.:

Կազմակերպել և մասնակցել միջդասարանական և միջդպրոցական սպորտային միջոցառումներին:

Կարգախոս վերցնել «Առողջ մարմնում առողջ ոգի» արտահայտությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների հետ պարբերաբար զրուցել աշխատանքի կարևորության մասին յուրաքանչյուրիս կյանքում, սերմանել սեր դեպի աշխատանքը, բացատրել, որ յուրաքանչյուր նպատակի հասնելու միակ ճիշտ ճանապարհը աշխատանքն է: Վերցնել որպես կարգախոս «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» արտահայտությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է աշակերտների հետ պարբերաբար զրուցել բնության կարևորության մասին ամբողջ աշխարհի համար, սերմանել սեր դեպի բնությունը, սովորեցնել պահպանել և զարգացնել այն, չախտոտել շրջակա միջավայրը:

Պետք է պարբերաբար զրուցել ներկայիս էկոլոգիական խնդիրների մասին, դիտել այդ թեմաներով ֆիլմեր և հոլովակներ:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Համաձայն ժամանակացույցի հրավիրել ծնողական ժողովներ, ամուր հիմք վրա դնել ծնող-ուսուցիչ կապը, կատարել տարատեսակ աշխատանքներ ծնողխորհրդի հետ, ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական և դաստիարակչական գործընթացների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում:	01.09-09.09	Դասղեկ
	բ) Դասարանի ակտիվի ձևավորում: Դասարանական ժողով		
	գ) Դ/ժ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»		
	դ) Ծնողական ժողով: Ծնողխորհուրդի ձևավորում:		
	ե) ԱՈԻՊ-ի կազմում ԿԱՊԿՈԻ սովորողների համար		
II	ա) Ծանոթացնել աշակերտներին դպրոցի տարհանման պլանին:	12.09-16.09	Դասղեկ
	բ) Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:		
	գ) Դ/ժ «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց»		
	դ) Սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ աշակերտների հաշվառում:		
	ե) Անհատական աշխատանք ԿԱՊԿՈԻ ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների ծնողների հետ:		Դասղեկ, մանկավարժի օգն.
III	ա) Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:	19.09-23.09	Դասղեկ
	բ) Աշակերտների և դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:		
	գ/ Դ/ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»		
	դ/ Մասնակցել անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին:		ԴԱԿ, ՄԿԱ-ի զձ.փոխսնօրեն
	ե) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		
IV	ա) Դասարանական անկյան ձևավորում:	26.09-30.09	Դասղեկ
	բ) Զրույց՝ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»		սովորողներ
	Դ/ժ «Կարողությունների հստակեցում»		
	դ) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:		

V	ա) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:	03.10-07.10	Դասղեկ
	բ) Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում:		
	գ) Դ/ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»		
	դ) Բացիկների պատրաստում ուսուցչի օրվա առթիվ:		սովորողներ
VI	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	10.10-14.10	Դասղեկ
	բ) Ուսուցողական խաղ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>		
	գ) Դ/ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»		
VII	ա) Դասագրքերի և գրենական պիտույքերի ստուգում:	17.10-21.10	Դասղեկ
	բ) Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի		
	գ) Դ/ժ «Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»		
	Դ) Ծնողական ժողովի անցկացում		Դասղեկ, ՄԽ
VIII	Ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում	31.10-04.11	Դասղեկ
	Բ) Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ		մանկավարժի օգն.
	Գ) Դ/ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»		
	Դ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ		
IX	Ա) Հերթապահության կազմակերպում	07.11-11.11	Դասղեկ
	Բ) Մասնակցել «Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում» պոեզիայի ժամին		
	Գ) Դ/ժ «Ուսումնական աշխատանքի կանոնները»		
X	ա) Ջրույց աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերությունների վերաբերյալ	14.11-18.11	Դասղեկ
	բ) Օրագրերի և դասագրքերի ստուգում		
	գ) Դ/ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին վարքի հիմնական կանոնները»		
XI	ա) Դասարանական անկյան թարմացում	21.11-25.11	Դասղեկ, սովորողներ
	բ) Ջրույց՝ «Աշակերտի արտաքին տեսքը և վարքագիծը»		
	գ) Դ/ժ «Հայաստանի հուշարձաններ»		

	դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով		
XII	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	28.11-02.12	սովորողներ
	բ) Հետքել համավարակային կանոնների պահպանմանը		
	գ) Դ/Ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»		
	դ) Մասնակցել «Միշտ քո կողքին» խորագրով միջոցառմանը՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան		Դասղեկ մանկավարժի Օգն.
XIII	ա) Գրենական պիտույքների ստուգում	05.12-09.12	Դասղեկ
	բ) Դ/Ժ «Երկրաշարժ և այլ բնական աղետներ»		
	գ) Մասնակցել երկրաշարժին նվիրված միջոցառումներին:		
	դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում;		
XIV	ա) Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ	12.12-16.12	Դասղեկ
	բ) Դ/Ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում»		
	գ) Աշխատանք դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ		
XV	ա) Դասասենյակի նախապատրաստում՝ Նոր տարվան	19.12-23.12	Դասղեկ
	բ) Դ/Ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»		
	գ) Ամանորյա բացիկների և շնորհավորանքների պատրաստում:		սովորողներ
	դ) Համադպրոցական ծնողական ժողով:		Դասղեկ, ծնողներ
	ե) Ամփոփել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ-ով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը և արդյունքները:		Դասավար, տնօր ենություն մանկավարժա հոգեբան. աջ. թիմ
	ՈՎԻՍԱՄՅԱԿ	2023թ	
XVI	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	09.01-13.01	Դասղեկ
	բ) Զրույց դասարանի ակտիվի և դասարանական խորհրդի հետ		
	գ) Դ/Ժ «Մասնագիտությունների մոլորակ»		

XVII	ա)Դասարանական անկյան թարմացում	16.01-20.01	Դասղեկ
	բ)Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ		
	գ)Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»		
XVIII	ա)Օրագրերի և գրենական պիտույքների ստուգում	23.01-27.01	Դասղեկ
	բ)Մասնակցություն հայոց բանակի կազմավորման31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին. «Ամուր թիկունք, ամուր բանակ» միջոցառում		ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն
	գ)Դ/ժ «Նամակ զինվորին»		
XIX	ա)Անցկացնել դասղեկի դասալսում	30.01-03.02	Դասղեկ
	բ)Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ:		
	գ)Դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»		
XX	ա)Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	06.02-10.02	Դասղեկ
	բ)Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին,արհեստներին:		
	գ)Տեղեկատվական ակցիա՝ «Ապահով համացանց»		
	դ)<<Ինչ օրինակ եմ ես փոքրերի համար >>դ/ժ		
XXI	ա)Հարստացնել դասարանական անկյունը	13.02-17.02	Դասղեկ
	բ)Մեմինար-քննարկում՝ <<Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ>>թեմայով		հոգեբան
	գ)Դ/ժ «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»		
XXII	ա)Այցելություն քաղաքային գրադարան	20.02-24.02	Դասղեկ
	բ)Մեմինար-քննարկում «Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները»		Մանկավարժի օգնական
	գ)Դ/ժ «Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ»		
	դ) Կինոդիտում «Թմրամոլությունը և դրա հետևանքները»		
XXIII	ա) Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ:	27.02-03.03	Դասղեկ
	բ) Անհատական աշխատանք ԿԱՊԿՈՒ աշակերտի և ծնողի հետ		Մանկավարժի օգնական
	գ) Դ/ժ «Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»		
XXIV	ա) Աշխատանքային տեսրերի ստուգում	06.03-10.03	Դասղեկ

	<p>բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ.</p> <p>1.Մասնակցություն <<Մայրերի ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը>>խորագրով համադպրոցական ցերեկույթին՝ նվիրված հերոսածին մայրերին:</p> <p>2.Սեմինար-քնարկում <<Մայրական սերը որպես տիեզերական զգացմունք>>:</p> <p>3.Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում</p> <p>զ)Դասարանական ժողովի անցկացում:</p>		ՄԿԱ-ի գծ փոխտնօրեն, ԴԱԿ
	զ) Դ/ժ «Մայրս լույսն է մեր տան»		
XXV	ա) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	13.03-17.03	Դասղեկ
	բ) Ծնողական ժողովի անցկացում		
	զ) Դ/ժ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»		
XXVI	ա) Աշխատանք դասարանի ակտիվի հետ	20.03-24.03	Դասղեկ
	բ) Զրույց «Ինչ է ընկերությունը» թեմայով		
	զ) Դ/ժ «Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»		
XXVII	ա) <<Սթրեսի կառավարում >>սեմինար-քննարկում V- IX դաս. աշակերտների շրջանում	03.04-07.04	Դասղեկ, հոգեբան
	բ) Մասնակցել ապրիլի 7-ին նվիրված միջոցառումներին		
	զ) Դ/ժ «Մայրս»		
XXVIII	ա) Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում	10.04-14.04	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»		
	զ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների այլ դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով		
XXIX	ա) Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ	17.04-21.04	Դասղեկ
	բ) Զրույց «Ինչպես վարվել աղբի հետ»		
	զ) Դ/ժ «Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում»		
XXX	ա) Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	24.04-28.04	Դասղեկ
	բ) Մասնակցել «Հիշում ենք, որ աշխարհը չմոռանա, հիշում ենք ու պահանջում» միջոցառմանը		
	զ) Դ/ժ «Բռնությունը թույլերի զենքն է»		
XXXI	ա) Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան	01.05-05.05	Դասղեկ
	բ) Դ/ժ «Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր »		
	զ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում,սովորողների այլ դասերին		

	պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով		
XXXII	ա) Դասագրքերի վերանորոգում	08.05-12.05	սովորողներ
	բ) Տեսանյութի դիտում՝ «Ճանաչենք մեր օլիմպիական հերոսներին»		
	գ) Դ/ժ «Հաղթանակը կերտողները»		
XXXIII	ա) Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում	15.05-19.05	սովորողներ
	բ) Էքսկուրսիայի կազմակերպում		Ծխ
	գ) Անհատական աշխատանք տանել 120 ժ և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների հետ:Ներկայացնել լրացուցիչ ստուգաբլանքներ և վերաքննություններ հանձնելու կարգը:		դասղեկ
	դ) Դ/ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն»		
	ե) Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ		
XXXIV	Դասագրքերը պատրաստել դպրոցի գրադարան հանձնելուն:	22.05-26.05	Դասղեկ
	Սովորողների տարեկան առաջադիմության գնահատում;		
	Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»		
	Ծնողական ժողովի անցկացում		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականութ.			Ռուսաց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափ ություն			Հայոց պատմութ.			Համաշխարհային			Հասարակ ազ.						
	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց	ստացվել է	վարձավճար	հանձնեց				
1	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	+	+	420	+	+	380	+					
2	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+			+	+	420	+	+	380	+				
3	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+			+	+	420	+	+	380	+				
4	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	+	+	420	+	+	380	+		
5	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+				+	+	+	+	420	+	+	380	+	
6	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+				+	+	+	+	420	+	+	380	+	
7	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+				+	+	+	+	420	+	+	380	+	
8		460		+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+								+	+	+	+	420	+	+	380	+
9	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	+	+	+	420	+	+	380	+	
10	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+				+	+	+	+	420	+	+	380	+	
11	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+				+	+	+	+	420	+	+	380	+	
12	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+				+	+	+	+	420	+	+	380	+	
13	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+				+	+	+	+	420	+	+	380	+	
14	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	+	+	+	420	+	+	380	+	
15	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	+	+	+	420	+	+	380	+	
16	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	+	+	+	420	+	+	380	+	
17	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	+	+	+	420	+	+	380	+	
18	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+				+	+	+	+	420	+	+	380	+	
19	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	+	+	+	420	+	+	380	+	
20	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+				+	+	+	+	420	+	+	380	+	
21	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	+	+	+	420	+	+	380	+	
22	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	+	+	+	420	+	+	380	+	
23	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	+	+	+	420	+	+	380	+	
24	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	+	+	+	420	+	+	380	+	
25	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+				+	+	+	+	420	+	+	380	+	

26	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+				+	420	+	+	380	+
27	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	-	-	-	+	420	+	-	-	-
28	+	460	+	+	460	+	+	420	+	+	490	+	+	460	+	+	460	+	+	410	+	+	420	+	+	380	+

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա- Նումը	Կենսաբանո ւթ.			Ֆիզիկա			Քիմիա			Աշխարհագրո ւթ.			Հեղ			ՆՁՊ			Ինֆորմատիկ ա			Ընդամենը	Զեղչ	
	ստացու վարձավճար	հանձնեց	ստացու վարձավճար	ստացու վարձավճար	հանձնեց	ստացու վարձավճար	հանձնեց	ստացու վարձավճար	հանձնեց	ստացու վարձավճար	հանձնեց	ստացու վարձավճար	հանձնեց	ստացու վարձավճար	հանձնեց	ստացու վարձավճար	հանձնեց	ստացու վարձավճար	հանձնեց	ստացու վարձավճար	հանձնեց			
1	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+		+	+	330	+	+	350	+		5720	3330
2	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6020	
3	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+			+	330	+	+	350	+		5720		
4	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6430	
5	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6020	
6	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+			+	330	+	+	350	+		5720		
7	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6020	2330
8											410	+							+	350	+		2970	
9	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6430	2330
10	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6020	2330
11	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6020	
12	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6020	
13	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6020	
14	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6430	2330
15	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6430	
16	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6430	
17	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6430	
18	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+			+	330	+	+	350	+		5720	2330	
19	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+		6430	
20	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+			+	330	+	+	350	+		5720	4330	

21	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+	6430	
22	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+	6430	2330
23	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+	6430	
24	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+	6430	
25	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+	6020	
26	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+	6020	
27	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	-	-	-	+	330	+	+	350	+	5340	2330
28	+	360	+	+	360	+	+	360	+	+	410	+	+	300	+	+	330	+	+	350	+	6430	

Ընդամենը 168240 դրամ , զեղչ 23970 հհ դրամ Մուծված գումար 144270 հհ դրամ

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խամար	Նախասիրական- առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			Ֆուտբոլ	
2	Անգլերեն	Երգ		
3			Բասկետբոլ	
4				Ռեբրոտաշինություն
5		Դիոլի բաժին		
6				
7		Երգի-պարի խմբակ		
8				
9				
10				
11				
12				
13			“Շոտկան” կարատեի դպրոց	
14				
15				
16				
17				
18	Մաթեմատիկա	Նկարչություն	Բասկետբոլ	
19			“Շոտկան” կարատեի դպրոց	
20			Վոլեյբոլ	
21		Դաշնամուր		
22		Քանոն, Երաժշտական		
23				
24		Պար		
25		Երաժշտական		
26			Ֆուտբոլ	
27				
28		Դաշնամուր, թավջութակ	Բասկետբոլ	Ռեբրոտաշինություն

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
05.09.22	Զրույց՝ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»	Կատարված է
12.09.22	Զրույց՝ «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց»	Կատարված է
19.09.22	Զրույց՝ «Կարողությունների հստակեցում»	Կատարված է
26.09.22	Զրույց՝ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»	Կատարված է
03.10.22	Զրույց՝ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	Կատարված է
10.10.22	Զրույց՝ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	Կատարված է
17.10.22	Զրույց՝ «Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»	Կատարված է
31.10.22	Զրույց՝ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	Կատարված է
07.11.22	Զրույց՝ «Ուսումնական աշխատանքի կանոնները»	Կատարված չէ
14.11.22	Զրույց՝ «Աշակերտի արտաքին տեսքը և վարքագիծը»	Կատարված է
21.11.22	Զրույց՝ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	Կատարված է
28.11.22	Զրույց՝ «Հայաստանի հուշարձաններ»	Կատարված է
05.12.22	Զրույց՝ Անձի «Ես»-ը թեմայով	Կատարված է
12.12.22	Զրույց՝ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում»	Կատարված է
19.12.22	«Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»	Կատարված է
09.01.23	Զրույց՝ «Մասնագիտությունների մոլորակ»՝ գրույց	Կատարված է
16.01.23	Զրույց՝ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»	Կատարված է
23.01.23	Զրույց՝ «Նամակ զինվորին»	Կատարված է
30.01.23	Զրույց՝ «Ինչ օրինակ եմ ես փոքրերի համար»	Կատարված է
06.02.23	Զրույց՝ «Աշխատանքը հզոր զենք է»	Կատարված է
14.02.23	Զրույց՝ «Ց դասարանի սիրտը» թեմայով գրույց	Կատարված է
20.02.23	Զրույց՝ «Աշակերտների զբաղվածությունը»	Կատարված է
27.02.23	Զրույց՝ «Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»	Կատարված է
06.03.23	Զրույց՝ «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»	Կատարված է
13.03.23	Զրույց՝ «Մայրս լույսն է մեր տան»	Կատարված է
20.03.23	Զրույց՝ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»	Կատարված է
03.04.23	Զրույց՝ «Մայրս»	Կատարված է
10.04.23	Զրույց՝ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»	Կատարված է
17.04.23	Զրույց՝ «Ինչպես վարվել աղբի հետ»	Կատարված է
25.04.23	Զրույց՝ «Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում»	Կատարված է
02.05.23	Զրույց՝ «Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր »	Կատարված է
08.05.23	Զրույց՝ «Հաղթանակը կերտողները»	Կատարված է
16.05.23	Զրույց՝ «Քչերը զիտեն, շատերը չզիտեն»	Կատարված է
22.05.23	Զրույց՝ «Միասնությունը ուժ է»	Կատարված է

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, , ԿԱՊԿՈՒ, ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ
ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ, ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
26.09.2022թ	Խաչատուրյան Դավիթ/ԿԱՊԿՈՒ/ սովորող	Աշակերտը ունի դպրոց հաճախելու խնդիր, տարվել է տարաբնույթ աշխատանքներ թե սովորողի, թե ծնողի հետ:	Բազմաբնույթ աշխատանքը տվել է դրական արդյունք:	Կատարված է
07.12.2022թ	Խաչատուրյան Դավիթ/ԿԱՊԿՈՒ/ սովորող	Աշակերտը ունի դպրոց հաճախելու խնդիր, տարվել է տարաբնույթ աշխատանքներ թե սովորողի, թե ծնողի հետ:	Տարված աշխատանքը տվել է դրական արդյունք:	Կատարված է
12.12.2022թ	Հարությունյան Լուսինե	Աշակերտը ունի դպրոց հաճախելու խնդիր, տարվել է անհատական աշխատանք և պարզվել է , որ սովորողը ունի առողջական խնդիր:	Տարված աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
10.01.2023թ.	Դուրգարյան Արսեն	Աշակերտը ունի դպրոց հաճախելու խնդիր, տարվել է անհատական աշխատանք և պարզվել է , որ սովորողը ունի առողջական խնդիր:	Տարված աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
06.02.2023թ.	Խաչատուրյան Դավիթ/ԿԱՊԿՈՒ/ սովորող	Աշակերտը ունի դպրոց հաճախելու խնդիր, տարվել է տարաբնույթ աշխատանքներ թե սովորողի, թե ծնողի հետ:	Տարված աշխատանքը չի տվել արդյունք	Կատարված է

01.03.2023թ.	Հարությունյան Լուսինե	Աշակերտը ունի դպրոց հաճախելու խնդիր, տարվել է անհատական աշխատանք և պարզվել է ,որ սովորողը ունի առողջական խնդիր:	Տարված աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
03.03.2023թ.	Խաչատուրյան Դավիթ/ԿԱՊԿՈԻ/ սովորող	Աշակերտը ունի դպրոց հաճախելու խնդիր, տարվել է անհատական աշխատանք և պարզվել է ,որ սովորողը ունի առողջական խնդիրներ:	Տարված աշխատանքը չի տվել դրական արդյունք	Կատարված է
21.03.2023թ.	Դուրգարյան Արսեն	Աշակերտը ունի դպրոց հաճախելու խնդիր, տարվել է տարաբնույթ աշխատանքներ թե սովորողի, թե ծնողի հետ:	Տարված աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
21.03.2023թ.	Խաչատուրյան Դավիթ/ԿԱՊԿՈԻ/ սովորող	Աշակերտը ունի դպրոց հաճախելու խնդիր, տարվել է տարաբնույթ աշխատանքներ թե սովորողի, թե ծնողի հետ:	Տարված աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
12.04.2023թ.	Միրզախանյան Նորայր	Աշակերտը ունի կարգապահական խնդիր, տարվել է տարաբնույթ աշխատանքներ թե սովորողի, թե ծնողի հետ:	Տարված աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
19.05.2023թ.	Հագեյան Սուսաննա Պողոսյան Ասյա	Աշակերտները ունեն ուսումնական առաջադիմության խնդիր, տարվել է տարաբնույթ աշխատանքներ թե սովորողների, թե ծնողների հետ:	Տարված աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալման նպատակը
19.09.2022թ	Քիմիա Լ. Խանգաղյան	Նյութի քանակ: Մոլ: Մոլային զանգված:	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը դասին և կարգապահությանը
05.10.2022թ	Հայոց Պատմություն Ռ. Ջումայան	Արևելյան Հայաստանի Ռուսաստանի միացման նոր փուլը: Թուրքմենչայի պայմանագիրը	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը դասին և կարգապահությանը
22.11.2022թ.	Կենսաբանություն Կ.Նիկողոսյան	Միջավայրի գործոնների և ապրելակերպի ազդեցությունը կմախքի ձևավորման և զարգացման վրա	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և ստուգել գրենական պիտույքների առկայությունը:
05.12.2022թ.	Հայ գրականություն Ա. Դուրգարյան	Ալ.Շիրվանզադե «Արտիստը»	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը դասին և կարգապահությանը:
16.01.2023թ.	Աշխարհագրություն Լ.Ասկիջյան	Վրաստանի Հանրապետություն	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և ակտիվությանը դասապրեցեսին:
16.02.2023թ	Հայոց Պատմություն Ռ. Ջումայան	Հայկական հարցի միջազգայնացումը	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և ստուգել գրենական պիտույքների առկայությունը:
6.03.2023թ.	Հայ գրականություն Ա. Դուրգարյան	Գրիգոր Զոհրապի կյանքն ու ստեղծագործությունը:«Այրին» նորավեպը	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը:
14.03.2023թ.	Ֆիզիկա Մ.Սողկարյան	Ջերմային հաշվեկշռի հավասարումը	Հետևել աշակերտների կարգապահությանը և ստուգել գրենական պիտույքների առկայությունը:
06.04.2023թ.	Քիմիա Լ. Խանգաղյան	16.05.2023թ.	Ինֆորմատիկա Ք.Հովսեփյան
			Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը դասին:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
12.09.2022թ	<p>1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում</p> <p>2. ԾԽ ձևավորում:</p> <p>3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</p> <p>4. Սոց. անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշ. հաշվառում:</p> <p>5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p>	<p>Լսեցին Ա. Մանուկյանին</p> <p>1. Ներկայացվեց դպրոցի կարգապահական կանոնները և հորդորեցին ծնողներին լինել ավելի ուշադիր</p> <p>2. Ձևավորվեց դասարանի ծնողխորհրդի անդամների ցանկը՝ նախագահ՝ Արփինե Պետրոսյան,</p> <p>օգնականներ՝ Թավաքալյան Վարդուհի, Եղիազարյան Աիդա</p> <p>3. Ժողովին ներկայացան դասավանդով ուսուցիչներ ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական խնդիրները:</p> <p>4. Հաշվառվեց սոցիալապես անապահով ընտանիքներում բնակվող երեխաների ցանկը</p> <p>5. Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, փոխնորդների, արտաքին տեսքի հետ կապված հարցեր:</p>	Կատարված է
21.09.2022թ	<p>1. Մեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչակա հարցերի քննարկում /առաջադիմություն, բացակայություններ/ :</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /:</p> <p>3. V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին, ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասագրաք ստացող աշակերտների ցանկը և զեղչի չափը:</p> <p>4. Մեմինար – քննարկում <<Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները>> թեմայով:</p>	<p>ԼՄԵՅԻՆ դասղեկին և դասավանդող ուսուցիչներին , ովքեր ներկայացրեցին սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը:</p> <p>Դասղեկը խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, ներկայացրեց զեղչված գներով դասագրքեր ստացող սովորողների անունները և զեղչի չափը: Դասղեկը ընթերցեց զեկույցը և քննարկվեց դեռահասության շրջանի դժվարությունները:</p>	կատարված է
22.11.2022թ	<p>1. Ծանոթություն նոր դասղեկի հետ</p> <p>2. Կարգապահական հարցերի քննարկում</p> <p>3. «Աշակերտը դպրոցում և տանը» թեմայով քննարկում</p>	<p>ԼՄԵՅԻՆ դասղեկին, ով ներկայացրեց դպրոցի կարգապահական կանոնները և հորդորեց ծնողներին լինել ավելի ուշադիր, խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի</p>	Կատարված է

		մասին: Քննարկեցին աշակերտների վարքի վերաբերյալ զեկույցի կարևոր կետերը:	
12.01.2023թ	<p>1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:</p> <p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:</p> <p>4. Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>5. Ձեկույց <i>«Հեռահաստիության տարիքային ճգնաժամը»</i></p>	<p>Լսեցին- դասղեկ Ա.Բաղդասարյանին և դասավանդող ուսուցիչներին: Դասղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին կիսամյակային գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և կարգապահությունը Դասղեկը դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից: Դասղեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝ նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ: Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p>	Կատարված է
24.03.2023թ.	<p>1. Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնառաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում 120 և ավել բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին ներկայացնել ծանուցագրեր:</p> <p>3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> <p>4. Կարգապահական հարցերի քննարկում :</p> <p>5. Ձեկույց <i>«Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ»:</i></p> <p>6. Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին :</p>	<p>Լսեցին- դասղեկին և դասավանդող ուսուցիչներին: Դասղեկը ներկայացրեց ծնողական ժողովի օրակարգը, խոսեց սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և կարգապահությունը : Դասղեկը դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից: Դասղեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝ նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ: Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p>	Կատարված է
02. 06. 2023թ.	<p>1. Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում:</p> <p>2. 2022-2023 ուստարվա ընթացքում 120-200 ժամ բացակայած սովորող աշակերտների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3. Գալիք 2023-2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում/ աշակերտների արտաքին տեսք,</p>	<p>Լսեցին- դասղեկ Ա.Բաղդասարյանին, ով ներկայացրեց կիսամյակային և տարեկան գնահատականները, խոսեց սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները 120 -200 ժ. և ավել բացակայությունները,</p>	Կատարված է

<p>փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն: 4.Ընթացիկ հարցեր:</p>	<p>կարգապահությունը: Դասուցվող դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից: Դասուցվող խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին նշելով ,որ ծնողները զավիք ուստարում լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ: Քննարկեցին Էքսկուրսիա գնալու հարցը:</p>	
---	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.12.2022թ	Անհատական աշխատանք 100 ժամից ավել բացակայություններ ունեցող Խաչատուրյան Դավիթի/ԿԱՊԿՈԻ/ և Հարությունյան Լուսինեյի ծնողների հետ :	Քննարկվել է սովորողների բացակայությունների հարցը և Դավիթ Խաչատուրյանի մայրը ծանուցվել է , որ սովորողի բացակայությունները կազմում են 183 ժամ,իսկ Լուսինե Հարությունյանի ծնողը ծանուցվել է, որ իր երեխայի բացակայությունները 104 ժամ է:	Կատարված է :
21.03.2023թ.	Անհատական աշխատանք 300 ժամ և ավել բացակայություններ ունեցող Խաչատուրյան Դավիթի/ԿԱՊԿՈԻ/ և Արսեն Դուրգարանի/100 ժամից ավել բացակա/ Հարությունյան Լուսինեյի /119 ժամ բացակա/ ծնողների հետ :	Քննարկվել է սովորողների բացակայությունների հարցը և Դավիթ Խաչատուրյանի մայրը ծանուցվել է , որ սովորողի բացակայությունները կազմում են 353 ժամ;Խաչատուրյան Դավիթի ծնողի հետ աշխատանք է տարել նաև դպրոցի տնօրենությունը և ՏՄԱԿ-Ի աշխատակիցը,քննարկվել է նաև սովորողի երկտարեցի ուսուցման հարցը: Ծանուցվել են նաև Արսեն Դուրգարանի և Լուսինե Հարությունյանի ծնողները իրենց երեխաների բացակայությունների մասին:	Կատարված է :
12.04.2023թ.	Անհատական աշխատանք Միրզախանյան Նորայրի ծնողի հետ:	Քննարկվել է սովորողի վարքը, կարգապահությունը:	Կատարված է :
19.05.2023թ.	Անհատական աշխատանք Հագեյան Սուսաննայի և Պողոսյան Ասյայի ծնողների հետ:	Քննարկվել են սովորողների առաջադիմության հարցերը: Դասուցվող՝ Ա. Բաղդասարյան ՄԿԱ գծով փոխտնօրեն Լ. Ասկիջյան	Կատարված է :
29.05.2023թ.	Անհատական աշխատանք 480 ժամ բացակայություն	Քննարկվել է սովորողի բացակայությունների հարցը և	Կատարված է :

ունեցող Խաչատուրյան Դավիթի/ԿԱՊԿՈՒ/ ծնողի հետ	Դավիթ Խաչատուրյանի մայրը ծանուցվել է , որ սովորողի բացակայությունները կազմում են 480 ժամ: Խաչատուրյան Դավիթի ծնողի հետ աշխատանք է տարել նաև դպրոցի տնօրենությունը և ՏՄԱԿ-Ի աշխատակիցը, քննարկվել է նաև սովորողի երկտարեցի և ամառային արձակուրդներին տնային ուսուցման հարցը:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ
Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ **Նախագահ՝ Պետրոսյան Արփինե Ատոմի**
անդամներ՝ **Գևորգյան Սաթենիկ**
Մովսեսյան Մարգարիտա
Քալանթարյան Վարդուհի

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
12.09.2022թ	Ծանոթություն ԾԽ կազմի ձևավորում Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	<ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթություն • ԾԽ կազմի ձևավորում • Դասարանի դասագրքերով ապահովվածության հարցեր 	Կատարված է
16.12.2022թ	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Որոշվեց կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի «Ազգային պատկերասրահ»	Կատարված է
02.06.2023թ.	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Որոշվեց կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի պատմամշակութային վայրեր՝ Խոր Վիրապ	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023_ուստարվա ավարտին դասարանում սովորում է 28 աշակերտ՝ 17 տղա և 11 աղջիկ: Աշակերտներն ունեն բավարար կարողություններ և հմտություններ: Դասարանում կա 2 գերազանց աշակերտ և 2 հարվածային, 2022-2023_ուստարվա ավարտին դասարանում չունենք ետ մնացող աշակերտներ:

Երեխաները համախմբված են, ընկերասեր, պարտաճանաչ և ակտիվ:

28 աշակերտից միայն մեկն է դժվար դաստիարակվող: Դասարանում սովորում է ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ, ով բացակայությունների պաճառով մնացել է երկտարեցի: Դասարանում կան նաև սոցիալապես անապահով աշակերտներ: Դասարանի աշակերտների մեծ մասը հաճախում են տարբեր խմբակներ, սիրով մասնակցել են համադասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին: Դասարանում տիրում է ընկերական ու ջերմ մթնոլորտ:

Դասղեկ՝

Ա.Բաղդասարյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրստորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՍԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿՁԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը ննպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպությունների:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մասշտաբային ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք: Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահասկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Ս հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ