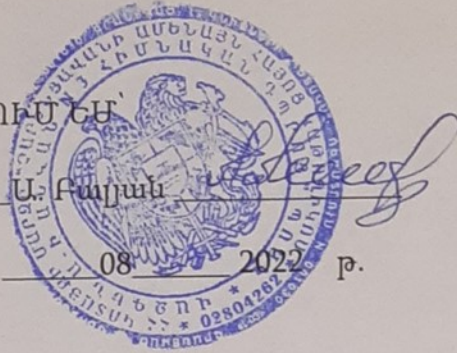


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Բալյան

<< 31 _>> 08 2022 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-իանվան 3-րդ հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

III^Բ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդանյան Գյուլնարա Գազիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստերի անվանումները, հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների գարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

- ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
- բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
- գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
- դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
- բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
- գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
- դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
- ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
- բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
- գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
- դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
- բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
- գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
- դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
- ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
- զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ
Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

- ե. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
- բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
- գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
- դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը, թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մոլիս	Օրվա	Անը	Միասնը	Մշմ
1	Աբրահամյան Անի Արտուր	2020թ.,N34	7082	2014	02	17	իգ	141	33
2	Ազնաուրյան Ալլա Կարապետ	2021թ., N24	7022	2014	05	05	իգ	127	22
3	Ալթունյան Էլեն Թաթուլ	2020թ.,N34	7083	2014	06	23	իգ	131	32
4	ԱղաջանյանՆվարդ Անդրանիկ	2020թ.,N34	7084	2014	12	24	իգ	120	22
5	Բաղայան Եվա Արման	2020թ.,N34	7085	2014	12	03	իգ	121	22
6	ԳալոյանԳևորգ Մխիթար	2020թ.,N34	7086	2014	08	04	ար.	125	25
7	ԳալոյանԴավիթ Մխիթար	2020թ.,N34	7087	2014	08	04	ար.	125	29
8	ԴուրգարյանՍևակ Արթուր	2020թ.,N34	7088	2014	08	15	ար.	123	23
9	ԵրեմյանՄարի Անդրանիկ	2020թ.,N34	7089	2014	03	20	իգ	133	24
10	ԷլմաստյանԱրման Հարություն	2020թ.,N34	7090	2013	05	23	ար.	123	29
11	Թաթոյան Արտյոմ Գևորգի	2020թ.,N34	7091	2014	05	12	ար.	128	41
12	Թավաքայան Մերի Մհեր	2020թ.,N34	7092	2014	05	14	իգ	132	26
13	ԹումանյանՄառա Գեղամ	2020թ.,N34	7093	2013	06	16	իգ	138	29
14	ԽաչատրյանԳևորգ Տիգրան	2020թ.,N34	7094	2014	01	29	ար.	118	24
15	ՀակոբյանԷմիլ Գառնիկ	2020թ.,N34	7095	2014	09	24	ար.	133	29
16	Հայրապետյան Հուսիկ Գոռ	2020թ.,N34	7096	2014	02	21	ար.	132	29
17	ՄամյանՆարեկ Կարեն	2020թ.,N34	7098	2014	07	03	ար.	123	22
18	ՄարտիրոսյանԱշոտԱլեքսանդր	2020թ.,N34	7099	2014	07	05	ար.	124	36
19	Միրզախանյան Արեն Արտակ	2021թ., N99	7244	2014	10	03	ար.	124	22
20	Միրզոյան Նարեկ Արտակ	2020թ.,N34	7100	2014	05	14	ար.	113	21
21	ՆալթակյանԱշոտ Ստեփան	2020թ.,N34	7101	2014	07	05	ար.	124	24
22	Շահնագարյան Նարեկ Հրաչ	2020թ.,N34	7103	2014	10	23	ար.	114	22
23	Չիտչյան Էրիկ Առնակ	2020թ.,N34	7104	2014	01	30	ար.	133	26
24	Սառաջյան Ռիմա Ռազմիկ	2020թ.,N34	7105	2014	01	01	իգ	124	22
25	Սիրունյան Սամվել Հրանտ	2020թ.,N34	7106	2014	11	10	ար.	122	23
26	Ստեփանյան Լիլի Ռոբերտ	2020թ.,N34	7107	2014	03	24	իգ	123	20
27	Ստեփանյան Մարինա Հարութ	2020թ.,N34	7108	2014	05	12	իգ	131	29
28	Վարդանյան Աշոտ Մարգիս	2020թ.,N34	7109	2014	04	20	ար.	121	22
29	Օհանյան Էրիկ Հայկ	2020թ.,N34	7110	2013	12	19	ար.	128	23
30	Խաչատրյան Աշոտ Բենիամինի	2022թ., N120	7476	2013	03	18	ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	նյութական
1	3-2-35	094-60-72-69	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	7-7-24	098-40-81-66	Ոստիկանության ներքին գործեր	ապահով	Կատարված է
3	6-8-33	094-73-58-58	ԿոնվերսանկՓԲԸ,	ապահով	Կատարված է
4	3-34-31	094 34-18-82	Կարի արտադրամասում	ապահով	Կատարված է
5	2-6-18	098-54-47-74	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
6	5-16-6	093-49-12-70	Ա/Ձ,մսավաճառ	ապահով	Կատարված է
7	5-16-6	093-49-12-70	Ա/Ձ,մսավաճառ	ապահով	Կատարված է
8	3-17-19	098-70-87-98	Լևոն Պապ,վաճառողուհի	ապահով	Կատարված է
9	3-11-26	077-60-93-94	Սպասարկում Pagani shous խանութ	ապահով	Կատարված է
10	5-6-22	098-47-86-10	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
11	2-1-11	093-42-55-50	Շինարար	ապահով	Կատարված է
12	6-27-28	077-63-34-66	<<ֆիթֆորմ>>առցանց խանութի հիմնադիր	ապահով	Կատարված է
13	2-14-31	094-27-84-27	Մանրածախ առևտուր	ապահով	Կատարված է
14	2-13-43	077-35-57-21	Կարի արտադրամասում	ապահով	Կատարված է
15	7-2-25	094-47-91-67	Չարենցավանի N 3 հիմ. դպր., դասվար	ապահով	Կատարված է
16	3-14-28	098-41-43-66	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	3-6-30	093-77-57-69	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	3-10-5	077-20-46-47	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	5-12-35	093-53-47-17	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3-6-11	094-40-37-57	Պայմանագրային զինծառայող, գնդացրորդ	անապահով	Կատարված է
21	5-15-31	093-93-85-86	Չարենցավանի թիվ 6 հիմն. դպրոց,	ապահով	Կատարված է
22	3-34-45	077-69-84-29	Շինարար	անապահով	Կատարված է
23	1-1-39	041-99-39-98	Հանր. Հեռուստաընկ., հանրային տեժխոր	ապահով	Կատարված է
24	3-17-39	041-27-23-43	Պայմանագրային զինծառայող	ապահով	Կատարված է
25	1-11-20/21	077-24-75-90	Ա/Ձ, ֆլորիստ-դիզայներ	ապահով	Կատարված է
26	7-11-7	093-43-77-35	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
27	6-27-20	077-14-51-93	Մաքուր երկաթ գործ. ՄԵԳ	ապահով	Կատարված է
28	5-16-2	098-42-73-75	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
29	3-9-35	093-48-06-05	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
30	3-18-22	077-11-42-51	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 29 աշակերտ, որից 18 տղա, 11 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Երեխաները ճիշտ ժամանակին և սիրով են հաճախում դպրոց: Երեխաները հարգանքով են վերաբերվում միմյանց, դասարանում իշխում է փոխզիջումն ու կարգապահությունը:

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանե լսովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կուլեկտիվ աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի, շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասողեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական ամբողջ կուլեկտիվ ձևավորման նպատակին: Սովորողների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ձևավորմանը, դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն:

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն _____

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն _____

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն _____

Հայրենասիրության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի քանի շարք ֆիդայիների, արցախյան, ապրիլյան, 44-օրյա հերոսամարտում քաջաբար մարտնչած հայորդիների անուններ և

Թվարկել այն բնավորության գծերը որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը:Կազմակերպել այցելություններ զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն _____

Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Անցկացնել միջդասարանական ,միջդպրոցական մրցումներ:Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ,կլոր սեղաններ՝ ուղղված աշակերտների օրվա ռեժիմին ,առողջ ապրելակերպին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն _____

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներին այն գաղափարը ,որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում ,անցկացնել շաբաթօրյակներ ,արթնացնել սեր աշխատանքինկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն _____

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ ,որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ուշագրավ խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը _____

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով:Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց:Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ :Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ բաղկացած 3-5 հոգուց ,ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթաց կազմակերպմանը:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	ա/Գիտելիքի օր	01.09.2022 09.09.2020	Դասվար
	բ/ Դասագրքերի բաշխում :		
	գ/ Աշխատանքային պլանի կազմում:		
	դ/Ծնողական ժողովի անցկացում: ԾԽ ձևավորում:		
	ե/ Դ/Ժ <<Աշակերտի օրվա ռեժիմը >>		
	զ/ԿԱՊԿՈՒ սովորողի համար ԱՈՒՊ-ի կազմում:		տնօրենություն. դասվար, մանկավարժահոգեբ. թիմ,ծնող
II	ա/ Դասարանի ակտիվի ընտրություն :	12.09.2022 16.09.2022	Դասվար
	բ/Դասարանի անապահով, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող, ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառում և ցուցակի կազմում:		ԾԽ
	գ/ Դ/Ժ << Իմ առօրյան >>		
	դ/Անցկացնել դաստիարակչական դասալսում:		դասվար
III	ա/ Դասարանական անկյան ձևավորում :	19.09.2022 23.09.2022	Դասվար
	բ/Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն :		
	գ/ Դ/Ժ <<ՀՀ պետական խորհրդանիշերը>>		
IV	ա/ Դասարանում սանիտարական վիճակի ստուգում պահպանում:	26.09.2022 30.09.2022	Դասվար
	բ/ Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:		
	գ/Դ/Ժ <<Ով է հետիոտնը >>		
	դ/ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների հետ հանդիպում:		Մանկ.օգն
V	ա/ Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում / բացիկների պատրաստում / :	03.10.2022 07.10.2022	Դասվար աշակերտներ
	բ/ Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հաշվառում:		Ուսուցչի օգն.

	գ/Դ/Ժ <<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >>		
VI	ա/ Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում :	10.10.2022 14.10.2022	Դասվար
	բ/Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում :		
	գ/Դ/Ժ <<Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է>>:		
VII	ա/ Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :	17.10.2022 21.10.2022	Դասվար աշակերտներ
	բ/Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող – խորհրդատու:		
	գ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		ծնողներ
	դ/ Դ/Ժ <<Երագում եմ խաղաղություն>>:		
	ե/Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
VIII	ա/ Դասագրքերի վիճակի ստուգում :	31.10.2022- 04.11.2022	Դասվար
	բ/ Հերթապահության կազմակերպում :		
	գ/ Դ/Ժ <<Հայրենիք կերտողը հենց էս եմ >>:		
IX	ա/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	07.11.2022 11.11.2022	Դասվար
	բ/Ուսուցողական խաղ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>		
	գ/ Դ/ Ժ<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք >>		
	դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
X	ա/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ :	14.11.2022 18.11.2022	Դասվար Հոգեբան ուսուցչի օգն.
	բ/Մասնակցություն „Արագ, ուժեղ, համարձակ,, համադպրոցական սպորտլանդիային :		Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ
	գ/ Դ/ Ժ<<Փողոցներում և ճանապարհներին վարքի հիմնական կանոնները:		Դասվար

XI	ա/Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ, „Առողջ ապրելակերպ,, թեմայով գրույց :	21.11.2022 25.11.2022	Դասվար Բուժքույր
	բ/Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում :		
	գ/ Դ/ Ժ<<Մաքրությունն առողջության երաշխիք >>:		
	դ/Անցկացնել դասղեկի դասալսում		
XII	ա/Դասարանական անկյան թարմացում :	28.11.2022- 02.12.2022	Դասվար
	բ/Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների հետ :		
	գ/ Դ /Ժ <<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>		
XIII	ա/ Սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում << Կրտսեր դպրոցականների յուրօրինակությունները>> :	05.12.2022- 09.12.2022	Դասվար,հոգեբան
	բ/Զրույց բնական աղետների վերաբերյալ ,ֆիլմի դիտում:		
	գ/Դ/Ժ<<Աշակերտների տարրական գործողությունները բնական աղետների ժամանակ>>:		
XIV	ա/Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան:	12.12.2022 16.12.2022	Դասվար
	բ/Ամանորյա բացիկների պատրաստում :		աշակերտներ
	գ/ Դ/Ժ <<Ո՞վ է ինձ համար հերոս >>		
XV	ա/ Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:	19.12.2022 23.12.2022	Դասվար
	բ/ Համադպրոցական ծնողականժողով: գ/Աշակերտների առաջադիմության գնահատում		
	դ/ Դ/Ժ<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում>>:		
	ե/Ամփոփել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՌԻՊ-ով նախատեսված աշխատանքների		Դասվար,տնօրենություն մանկավարժահոգեբան.

	կատարողականը և արդյունքները:		աջ.թիվ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	ա/ Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական գրենական պիտույքների ստուգում :	09.01.2023 13.01.2023	Դասվար
	բ/ Դասագրքերի վերանորոգում :		
	գ/Դ/Ժ <<Ինչպես խուսափել վիրուսներից >>		
XVII	ա/Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ :	16.01.2023 20.01.2023	Դասվար
	բ/ Անհատական աշխատանք թույլ աշակերտների հետ:		
	գ/Դ/Ժ<<Հայրենիքի սերը կյանքից առավել>>		
XVIII	ա/ Հետազոտական աշխատանքի քայլաշարի մշակում, սովորել պլանավորել :	23.01.2023 27.01.2023	Դասվար
	Զրույց` <<Մարդիկ մեր շուրջը>>		
	գ/ Դ/Ժ<<Ես և իմ անունը>>,<<Իմ անվանակից հայտնիները>>		
XIX	ա/ Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառմանը :	30.01.2023 03.02.2023	Դասվար ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն,ԴԱԿ
	բ/ Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:		
	գ/ Դ/Ժ<<Աշակերտների զբաղվածությունը>>		
XX	ա/ <<Ինչ է պատիժը>><<Պատժի ճիշտ կիրառման եղանակները>> սեմինար-քննարկում ծնողների մասնակ	06.02.2023 10.02.2023	Դասվար
	բ/ Զրույց` նվիրված աշխատանքին , արհեստներին		
	գ/ Դ/Ժ <<Իմ բարեկամ թաշկինակը>>		
XXI	ա/Հարստացնել դասարանական անկյունը :	13.02.2023 17.02.2023	Դասվար
	բ/<<Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները>>թեմայով սեմինար քննարկում ԿԱՊԿՈԻ ծնողների շրջանում:		Ուսուցչի օգն,հոգեբան
	գ/ Դ/Ժ <<Հանդուրժողականություն>>		

XXII	ա/ Դասասենյակի մաքրում :	20.02.2023 24.02.2023	Դասվար
	բ/ Գրադարանային շաբաթ Հ.Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում:		
	գ/Դ/Ժ /<<Լեզուն զենք է , գիտելիքը ուժ>>		
XXIII	ա/Քաղաքացիական պաշտպանության օր. Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում	27.02.2023 03.03.2023	Դասվար
	բ/<<Առակս ի՞նչ կցուցանե>> խորագրով միջոցառում		
	գ/ Դ/Ժ<< Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի>>		
XXIV	ա/ Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում :	06.03.2023 10.03.2023	Դասվար աշակերտներ
	բ/Մեմինար- քննարկում ` ԿԱՊԿՈՒ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ ` <<Ծնողի դերը կրթական գործընթացում>>:		ուսուցչի օգնական
	գ/ Դ/Ժ<< Տոնը շնորհավոր, սիրելի մայրիկ>>:		
XXV	ա/ Աշխատանքային տետրերի ստուգում :	13.03.2023 17.03.2023	Դասվար
	բ/Դասղեկի դասալսում:		
	գ/ Դ/Ժ <<Պաշտպանել բնությունը,նշանակում է պաշտպանել հայրենիք>>:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXVI	ա/ Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրություն ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:	20.03.2023թ. 24.03.2023թ.	Դասվար ուսուցչի օգն.

	բ/ Այցելություն գրողների տուն թանգարաններ		
	գ/Դ/Ժ <<Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում>>:		
XXVII	ա/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	03.04.2023թ. 07.04.2023թ.	Դասվար աշակերտներ
	բ/<<Վերաբերմունքը՝ որպես խոչընդոտ>>թեմայով կլոր սեղան ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ծնողների հետ:		
	գ/Դ/Ժ <<Խաղաղությունը ժպիտից է ծնվում>>:		
XXVIII	ա/ Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում,ծառատունկ :	10.04.2023թ/ 14.04.2023թ.	Դասվար
	բ/Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող երեխաների հետ:		ուսուցչի օգ.
	գ/ Դ/Ժ <<Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր>>:		
XXIX	ա/ Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից <<Սուրբ Հարության>> տոնը մեր դպրոցում :	17.04.2023թ 21.04.2023թ	Դասվար ՄԿԱ-ի գծ. տնօրենի տեղակալ
	բ//Անհատական աշխատանք ծնողների հետ :		
	գ/Դ/Ժ <<Միասնությունը ուժ է>>		
XXX	ա/Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող , դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ:	24.04.2023թ 28.04.2023թ	Դասվար
	բ/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:		
	գ/Դ/Ժ <<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>>		
XXXI	ա/ Դասագրքերի վերանորոգում :	02.05.2023թ 05.05.2023թ	Դասվար
	բ/Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում :		
	գ/Դ/Ժ <<Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր >>		
XXXII	ա/<<Լինենք իրազեկ ,պահպանենք օգոնային շերտը>> ֆիլմի դիտում :	08.05.2023թ 12.05.2023թ	Դասվար
	բ/ Կլոր սեղան կրտսեր դպրոցականների ծնողների հետ <<Խրախուսում >> թեմայով :		հոգեբան
	գ/ Դ/Ժ <<Ինչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը>>		
XXXIII	ա/ Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում գոհվածների հուշարձաններ :	15.05.2023թ 19.05.2023թ	Դասվար

	բ/ Մասնակցել «Մայիսյան հերոսամարտեր-105» հանդիսավոր տողանին:		
	գ/Դ/Ժ «Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը»:		
XXXIV	ա/ Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու :	22.05.2023թ 26.05.2023թ	Դասվար
	բ//Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում :		
	գ/ Ծնողական ժողովի անցկացում :		ԾԽ
	դ/ Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում :		
	ե/Դ/Ժ «Որ գրական հերոսին կուզեյի նմանվել»:		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի 1,2	Մաթեմատիկա 1,2	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն 1,2	Եսև շրջ. աշխարհը 1,2	Կերպար.	Տեխնոլ.	Երաժշտ.	Շախմատ
-----------	----------------	-------------------	--------------	-----------------	-------------------------	---------	---------	---------	--------

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		պար		
2				
3	Նկարչություն			
4				
5		դաշնամուր		
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12		Արվեստի դպրոց դեկորատիվ բաժին		
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21		Գարգուի անվան արվեստի դպրոց, գեղանկարչություն		
22				
23				
24		պար		
25				
26		պար		
27				
28			Ֆուտբոլ, ըմբշամարտ	
29		դիոլ		
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
06.09.2022	Դ/Ժ <<Աշակերտի օրվա ռեժիմը >>:	Կատարված է
13.09.2022	Դ/Ժ << Իմ առօրյան>>:	Կատարված է
20.09.2022	Դ/Ժ <<ՀՀ պետական խորհրդանիշերը>>:	Կատարված է
27.09.2022	Դ/Ժ <<Ով է հետիոտնը >>:	Կատարված է
04.10.2022	Դ/Ժ <<ՈՒսուցչի դերը իմ կյանքում >>:	Կատարված է
11.10.2022	Դ/Ժ <<Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է>>:	Կատարված է
18.10.2022	Դ/Ժ <<Երագում եմ խաղաղություն>>:	Կատարված է
01.11.2022	Դ/Ժ <<Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ >>:	Կատարված է
08.11.2022	Դ/Ժ <<Մաքրությունն առողջության երաշխիք >>:	Կատարված է
15.11.2022	Դ/Ժ <<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>:	Կատարված է
22.11.2022	<<Փողոցներում և ճանապարհներին վարքի հիմնական կանոնները:	Կատարված է
29.11.2022	<<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում>>	Կատարված է
06.12.2022	<<Աշակերտների տարրական գործողությունները բնական աղետների ժամանակ>>:	Կատարված է
13.12.2022	<<Ո՞վ է ինձ համար հերոս >>:	Կատարված է
20.12.2022	<<Ես ունեմ երագանք >>:	Կատարված է
10.01.2023	<<Ինչպես խուսափել վիրուսներից >>	Կատարված է
17.01.2023	<<Հայրենիքի սերը կյանքից առավել>>	Կատարված է
24.01.2023	<<Ես և իմ անունը>>,<<Իմ անվանակից հայտնիները>>	Կատարված է
31.01.2023	<<Աշակերտների զբաղվածությունը>>	Կատարված է
07.02.2023	<<Իմ բարեկամ թաշկինակը>>	Կատարված է
14.02.2023	<<Հանդուրժողականություն>>	Կատարված է
21.02.2023	<<Լեզուն զենք է, գիտելիքը ուժ>>	Կատարված է
28.02.2023	<< Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի>>	Կատարված է
07.03.2023	<< Տոնդ շնորհավոր, սիրելի մայրիկ>>	Կատարված է
14.03.2023	<<Պաշտպանել բնությունը,նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>>	Կատարված է
21.03.2023	<<Հումորը և ծիծաղը իմ կյանքում>>	Կատարված է
04.04.2023	<<Միասնությունը ուժ է>>	Կատարված է
11.04.2023	<<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>>	Կատարված է
18.04.2023	<<Ինչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը>>	Կատարված է
25.04.2023	<<Բարեկիրթ վարվեցողություն>>	Կատարված է
02.05.2023	<<Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր >>	Կատարված է
16.05.2023	<<Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>	Կատարված է
23.05.2023	<<Որ գրական հերոսին կուզեյի նմանվել>>	Կատարված է

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԿԱՊԿՈՒ, ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ
ՈՒՇԱՐԴՈՒԹՅԱՆ, ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
06.09.2022թ	Չիտյան Էրիկ, Էլմաստյան Արման, Միրզոյան Նարեկ, Շահնագարյան Նարեկ, Աղաջանյան Նվարդ	Սովորողները ունեն առանձնահատուկ ուշադրության կարիք : Ուսուցչի օգնականները մշտապես աշխատանք են տանում սովորողների հետ և օգնում են սովորողներին անկաշկանդ և ազատ արտահայտվել , ձևավորել կապակցված խոսք, զարգացնել գրավոր և բանավոր խոսքը, զարգացնել ուշադրությունը:	աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր	Դուրգարյան Սևակ	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի հետ: Ամբողջությամբ ներառված է ուսումնական գործընթացում:	Սովորողները սիրով են հաճախում դպրոց, առաջընթաց նկատվում է :	կատարված է
Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	Միրզոյան Նարեկ Էլմաստյան Արման	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում շտկելու բանավոր և գրավոր խոսքը:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք, սակայն առաջընթացը շատ դանդաղ է նկատելի :	կատարված է
Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	Դուրգարյան Սևակ	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի հետ: Ամբողջությամբ ներառված է ուսումնական գործընթացին:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք մայրենի առարկայից, ինչը նկատելի չէ մաթեմատիկա առարկայից:	կատարված է
Հունվար-փետրվար	Դուրգարյան Սևակ, Միրզոյան Նարեկ	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում շտկելու բանավոր և գրավոր խոսքը:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք, սակայն առաջընթացը շատ դանդաղ է նկատելի :	կատարված է

Մարտ	Դուրգարյան Սևակ, Միրզոյան Նարեկ, Չիտչյան Էրիկ,	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ և դասերից հետո աշխատանք է տարվում բանավոր և գրավոր խոսքը շտկելու ուղղությամբ, զարգացնել ուշադրությունը:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք և աշխա- տանքները շարունակվում են	կատարված է
Ապրիլ- մայիս	Դուրգարյան Սևակ, Միրզոյան Նարեկ, Չիտչյան Էրիկ,	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ և դասերից հետո աշխատանք է տարվում բանավոր և գրավոր խոսքը շտկելու ուղղությամբ, զարգացնել ուշադրությունը:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք ,ուսումնական տարվա սկզբին նախատեսած նպատակները հասցրել ենք ավարտին:	կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
22.09.2022թ.	Անգլերեն Ներսիսյան Լիլիթ	<<At school>>	Ստուգել աշակերտների մասնակցությունը դասին, իբրև նոր առարկա, յուրացման արդյունավետությունը:
02.10.2022թ.	Շախմատ Թավաքայան Ազատ	<<Նյութական առավելության իրացում>>	Ստուգել աշակերտների մասնակցությունն ու պատրաստվածությունը դասին:
05.12.2022թ.	Ռուսաց լեզու Գաբրելյան Էլմիրա	„Волшебница- Природа,„	Ստուգել աշակերտների մասնակցությունն ու պատրաստվածությունը դասին:
07.12.2022թ.	Ֆիզկուլտուրա Բալբաբյան Ս.	<<Շարային վարժություններ>>	Ստուգել համազգեստի առկայությունը, աշակերտների մասնակցությունն ու պատրաստվածությունը դասին:
17.01.2023թ.	Շախմատ Թավաքայան Ազատ	<<Մատ երկու փղով>>	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը, մասնակցությունն ու պատրաստվածությունը դասին:
01.02.2023թ.	Ռուսաց լեզու Գաբրելյան Էլմիրա	<<Вини-Пух и его друзья>>	Ստուգել աշակերտների մասնակցությունն ու պատրաստվածությունը դասին:
14.03.2023թ.	Երաժշտություն Եղիկյան Ռուզաննա	Ոհնկնդրել Մ. Գլինկայի <<Կամարինյան>> ստեղծագործությունը Ուսուցանել Վ. Շաինսկու <<Улыбка>> երգը	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը, մասնակցությունն ու պատրաստվածությունը դասին:
26.04.2023թ.	Ռուսաց լեզու Գաբրելյան Էլմիրա	<<Теремок>>	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը, մասնակցությունն ու պատրաստվածությունը դասին:
23.05.2023թ.	Երաժշտություն Եղիկյան Ռուզաննա	Անցածի ամրապնդում	Ստուգել աշակերտների կարգապահությունը, մասնակցությունն ու պատրաստվածությունը դասին:

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022	<p>1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2. Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները:</p> <p>3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4. Հաշվեթև սոցիալապես անապահով ,ծնողագուրկ, ԿԱՊ ԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողներին:</p> <p>5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ/ :</p> <p>Անզվերենի և շախմատի ուսուցիչները ծանոթացան և ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական պահանջները կապված առարկաների հետ:</p> <p>Քննարկվեցին այլ կազմակերպչական հարցեր:</p>	<p>Որոշեցին նոր ԾԽ ընտրել :</p> <p>Որոշեցին քննարկված բոլոր հարցերում լինել հետևողական:</p>	Կատարված է
19.10.2022թ	<p>1. Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում;</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> <p>3. Սեմինար -քննարկում` <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>></p>	<p>Լսեցին դասվարին</p> <p>1. Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը, հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>2. Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի, փոխնորդների և այլնի հետ:</p> <p>3. Ընթերցվեց գեկույցը և ծավալվեց քննարկում գեկույցի վերաբերյալ</p>	Կատարված է
10. 01. 2023թ	<p>ա) Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում:</p> <p>բ) Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>գ) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/</p> <p>դ) Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>ե) Ձեկույց <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >></p>	<p>Լսեցին- դասվար Գ. Վարդանյանին</p> <p>1. Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց կիսամյակային գնահատականները և խոսեց սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին` նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ:</p> <p>Ներկայացվեց գեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p> <p>Անհատական ներկայավեց ԿԱՊ ԿՈՒ սովորողի առաջադիմությունը:</p>	Կատարված է
22.03.2023թ	<p>ա) Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>բ) Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>գ) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/</p> <p>դ) Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>ե) Ձեկույց <<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >></p> <p>զ) Գարնանայրն արձակուրդների տևողության մասին:</p>	<p>Լսեցին- դասվար Գ. Վարդանյանին</p> <p>1. Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց փետրվար –մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերը և խոսեց սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին` նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի, փոխնորդների նկատմամբ:</p> <p>Հոգեբանը ներկայացրեց գեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p> <p>Անհատական ներկայավեց ԿԱՊ ԿՈՒ սովորողի առաջադիմությունը:</p> <p>Տեղեկացրեց գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:</p>	Կատարված է

02.06.2023թ	<p>1. Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում</p> <p>2. 2022-2023 ուստարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-9 դասարաններում սովորողների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3. Գալիք 2022-2023 ուսումնական տարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում ,/աշակերտների արտաքին տեսք ,փոխնորդներ,հագուստ և այլն/</p> <p>4. Ընթացիկ հարցերի քննարկում/ էքսկուրսիա,արձակուրդային հանձնարարական/</p>	<p>Լսեցին- դասվար՝Գ.Վարդանյանին 1.Դասվարը ծնողներին ներկայացրեց կիսամյակային և տարեկան գնահատականները:Ներկայացրեց գերազանց և հարվածային աշակերտների անունները,յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմությունն ու թերացումները: 120-200 ժամ բացակա աշակերտ չի եղել: ԾԽ նաղագահը զեկուցեց գալիք ուստարվա կազմակերպչական հարցերը: Քննարկվեցին էքսկուրսիայի և արձակուրդային հանձնարարականների հետ կապված հարցեր:</p>	Կատարված է
-------------	---	--	------------

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համարոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
05.09.2022թ	<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հաշվառում: Առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ներկայացում,անհատական մոտեցում յուրաքանչյուր աշակերտի կարիքի համապատասխան:</p>	<p>Ծնողը գիտակցաբար է մոտեցել սովորողի կարիքներից ելնելով դպրոցի մանկավարժի և դասվարի աշխատանքների կատարողականին:</p>	Կատարված է
06.09.2022թ	<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ քննարկել ԱՈՒՊ կազմելու գործընթացը:</p>	<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ քննարկվել իր երեխայի ուժեղ և թույլ կողմերը: Քննարկվել է ուսուցչի օգնականի հետ ԱՈՒՊ կազմելու և աշխատանքները պլանավորելու գործընթացը:</p>	Կատարված է
01.11.2022	<p>ԿԱՊԿՈՒ և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների ,մանկավարժի օգնականի հետ համատեղ սովորողների հետ տարվող աշխատանքի պլանավորում:</p>	<p>Քննարկվել են սովորողների առանձնահատկությունները՝ ելնելով իրենց կրթական կարիքներից որոշվել է ,որ սովորողներին մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմի կողմից կցուցաբերվի անհատական մոտեցում:</p>	Կատարված է
14.02.2023թ.	<p><<Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարութ</p>	<p>Մանկավարժահոգեբանական թիմի և ծնողների հետ քննարկվել է սովորողների</p>	Կատարված է

	յունները>>թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում:	առանձնահատկությունները , քննարկվել ծնողների և ուսուցիչների միջև միասնական պահանջ ձևավորելու գաղափարը:	
24.03.2023թ	Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈԻ , առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ<<Ծնողի դերը կրթական գործընթացում>>թեմայով:	Մանկավարժահոգեբանական թիմի,ծնողների և ուսուցիչների շրջանում քննարկվել է ծնողի դերը հատկապես ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների կրթական գործընթացում:Տրվել են խորհուրդներ:	Կատարված է
28.04.2023թ.	Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈԻ , առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ<<Վերաբերմունքը որպես խոչընդոտ>>թեմայով:	Մանկավարժահոգեբանական թիմի,ծնողների և ուսուցիչների շրջանում քննարկվել է վերաբերմունքի վերաբերյալ տարաբնույթ հարցեր հատկապես ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների կրթական գործընթացում:Տրվել են խորհուրդներ:	Կատարված է
25.05.2023թ	Հանդիպում ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցների հետ: ԿԱՊԿՈԻ սովորողների առաջադիմության և ուսման մեջ դժվարությունների հետ կապված հարցերի քննարկում	ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցների, մանկավարժահոգեբանական թիմի,ծնողների և ուսուցիչների շրջանում քննարկվել է ԿԱՊԿՈԻ սովորողի ուսումնառությունը կազմակերպած ըստ ԱՈԻՊ-ի: Ներկայացվել է կատարված աշխատանքները,սովորողի առաջընթացը ըստ ԱՈԻՊ-ի: Եղան առաջարկություններ ,տրվել են խորհուրդներ:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Արուսյակ Ազնաուրյան _____
անդամներ՝ Թավաքալյան Նատալյա _____
անդամներ՝ Հայկուհի Մելիք-Ղազարյան _____
անդամներ՝ Նազենի Նալթասկյան _____
անդամներ՝ Նարինե Վարդանյան _____
անդամներ՝ _____
անդամներ՝ _____

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023 ուսումնական տարվա սկզբում 3-րդ^բ դասարանում սովորում է 29 աշակերտ, ունեցել ենք մեկ նորեկ աշակերտ, շատ կարճ ժամանակահատվածում մտերմացել է դասընկերների հետ : Ուսումնական տարվա ավարտին 3-րդ^բ դասարանում սովորում է 30 աշակերտ՝ որից 11 աղջիկ, 19 տղա: Դասարանում սովորում է մեկ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտ, ինչպես նաև առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող, լեզվական խնդիր ունեցող աշակերտներ , որոնց համար տարվել է անհատական աշխատանք , ինչը նպաստել է կրթության որակի բարձրացմանը: Ուսումնառության ընթացքում համագործակցել ենք ուսուցչի օգնականների հետ: Դասարանում ունենք 3 գերազանց , 9 հարվածային սովորող աշակերտ, ետ մնացող չունենք: Ուսումնական տարվա ընթացքում տարվել է այնպիսի աշխատանքներ, որոնք երեխաների մեջ սերմանել են և հայրենասիրություն, և աշխատասիրություն, և համագործակցություն՝ շփվելով արվեստի տարբեր ճյուղերի հետ, ձևավորվել է գեղագիտական ճաշակ: Դասարանում տիրող ընկերական և բարյացակամ վերաբերմունքի շնորհիվ իրենց ազատ ու անկաշկանդ են զգում: Դասարանում յուրաքանչյուր աշակերտ ունի իր տեղն ու դերը: Աշակերտները՝ բարի, հոգատար, պատրաստակամ ընկերներ են, կարողանում են կատարել եզրահանգումներ, սիրում են հարցեր ուղղել, արտահայտել սեփական կարծիքը: Տարվա ընթացքում կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ, որոնք ունեցել են իրենց ուսուցողական, ճանաչողական և դաստիարակչական մեծ նշանակությունը: Իրենց ակտիվ մասնակցությունն է ունեցել ծնողական կոլեկտիվը, որը համագործակցել է դասվարի հետ:

Դասվար

Գ. Վարդանյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվողը նդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններն են և պատասխանատվություն է կրում նրանցից հանդիսանալու համար: Կրթության բովանդակությունը պետք է ներկայացնի հասարակությանը, անձի համակողմանի և երկաշիվակալ կարգապահման, նրանց հիմքը որոշման և ինքնադաստիարակման համար անհրաժեշտ պայմանները: Կրթության բովանդակությունը պետք է ներկայացնի հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և նույն կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶՐՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նյութական և բնական կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և նյութական և բնական կրթության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները կապակցված են նրա տարիքի և հասունությանը համապատասխան պատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնք և ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական կրթությանը հարմար է:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբերով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով:

Եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական վտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության,

1) սովորողներին աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներառելի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան:

2) սովորողներին կողմնացուցային և համամարդկային մշակութային արժեքներին արագումը:

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովումը ժամանակակից անհատի որակապայմաններում:

4) հասարակության մտավոր և երաժիշտ աշխատանքի վերարտադրությունն և զարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն:

2) ծնողի համաձայնությամբ բնակավայրի և ստանալու սուցման և փոխելու, ինչպես նաև սովորելու և ստանալու սուցման հաստատությունում և արտակրթությունում:

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական կրթական և առարկայական օգուցման և փոխելու, ինչպես նաև սովորելու և ստանալու սուցման հաստատությունում և արտակրթությունում:

4) մասնակցելու ներդրողական և արտակրթական միջոցառումների:

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից, անվավար ժամանակաշախատողների և սովորողների պայմանագրերի կնքումից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսական և արտակրթական մարման պատվով և արժանապատվությամբ:

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով և մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը:

7) ազատորեն փոխելու և մասնակցելու նրա ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի:

8) ազատ արտահայտելու և փակակարծիքն առնելու և համոզմունքները:

Բարոյական և կարգապահական սովորույթի և անհատի կրթության իրավունքները և ստանալու սուցման հաստատությունում և արտակրթությունում:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության նման և

16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին: ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը և արտակրթությունը իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի և հասարակության նոր սերունդի, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝

հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց առարկայական կրթության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20 (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի իրավունք,

իր տարիքին համապատասխան խաղերի և միջոցառումների նպաստով և անակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի,

գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իրավունքներ չի կարող ենթարկվել:

եկամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն և դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխարարություններն են իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգություն կատարած դեպքերում, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմիտարար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ

© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ