ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն _______ Ա.Լ. Բալյան

<<31>> 08 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ ԱՌԱՋԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ

7-ՐԴ Գ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ԳԱՅԱՆԵ ՍԵՐԺԻԿԻ ՄԵԼԻՔՅԱՆ

<<2022-2023>>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական **Քաղվածք**

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթությանպետականչափորոշիչըսահմանումէհանրակրթակա նիիմնականծրագրերիբովանդակությանպարտադիրնվազագույնը, առավելագույնծավալը, ըստկրթական մակարդակների շրջանավարտներիններկայացվողընդհանրական որակական պահանջները,սովորողներիգնահատմանհամակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակայինբաղադրիչներըորոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառներին հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններԱյս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնելճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույնգործունեության և ստեղծագործականունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում ենճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններև հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ուհմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական

հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,

պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ____ 2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ____ 4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ ____ 10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ ____ 12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,
ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ ____ 13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ ____ 14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ ____ 16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ____ 17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ ____ 18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ ____ 19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ ____ 20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	հասակ	քաշը
1	Աղաջանյան Էլզա Հովհաննեսի	2020թ, N 05	7032	2010թ.	05	05	իգ	38	159
2	Այվազյան Սուրեն Հովհաննեսի	2016թ, N 01	6503	2010թ.	04	25	ար	37	145
3	Առաքելյան Միքայել Վահե	2016թ, N 01	6504	2010թ.	07	07	ար	40	151
4	Աֆյան Տիգրան Արմենի	2016թ, N 01	6506	2010թ	11	15	ար	37	140
5	Բաբայան Սևան Վախթանգի	2021թ,N31	7225	2010թ	02	09	ար	30	139
6	Բալբաբյան Իզաբելլա Գևորգի	2016թ, N01	6508	2010թ	08	06	իգ	52	160
7	Բաղդասարյան Արսեն Արթուրի	2022թ, N89	7388	2010թ	03	18	ար	37	152
8	Գաբրելյան Կամո Հայկ	2016թ, N01	6509	2010թ	05	29	ար	59	161
9	Գալստյան Էլեն Էդիկի	2016թ, N01	6510	2010թ	03	31	իգ	45	156
10	Գրիգորյան Միհրան Գևորգ	2017թ, N69	6650	2009թ	09	01	ար	44	156
11	Գրիգորյան Սարգիս Սամվել	2016թ, N01	6511	2010թ	10	02	ար	41	154
12	Եղիազարյան Էրիկ Սոսի	2019թ,N114	6899	2009թ	12	08	ար	44	157
13	Կարապետյան Մարիամ Վարդանի	2016թ, N01	6514	2010թ	03	17	իգ	48	155
14	Կարապետյան Սոնա Եղիազար	2016թ, N01	6515	2010թ	03	28	իգ	50	150
15	Հարությունյան Հարություն Լյովայի	2022թ, N79	7378	2010թ	04	25	ար	37	152
16	Հարությունյան Մանե Արտակի	2016թ,N 01	6516	2010թ	05	11	իգ	38	148
17	Հովհաննիսյան Լևոն Վիգենի	2022թ, N93	7391	2009թ	07	30	ար	93	160
18	Ղազարյան Եվա Գեղամի	2019թ,N147	6912	2010թ	01	03	իգ	46	156
19	Ղազարյան Լարիսա Գեղամի	2019թ,N148	6913	2010թ	01	03	իգ	44	154
20	Ղուլյան Մարիա Իվանի	2016թ,N 01	6517	2010թ	02	26	իգ	29	140
21	Մալխասյան Էրիկ Արմեն	2016թ, N01	6518	2010թ	05	31	ար	34	141
22	Մամիկոնյան Մարիամ Արամ	2016թ, N01	6519	2009թ	05	17	իգ	48	154
23	Մանուչարյան Արթուր Արմեն	2019թ,N199	7029	2010թ	12	06	ար	56	156
24	Մանուչարյան Տիգրան Ալեքսանդր	2016թ,N 01	6521	2010թ	11	09	ար	41	146
25	Մարտիրոսյան Միքայել Ավետիսի	2016թ, N01	6522	2009թ	11	04	ար	47	151
26	Մելքոնյան Մանե Սամվելի	2016թ,N 01	6525	2010թ	01	31	իգ	64	158
27	Մնացականյան Մանե Հրանտիկի	2016թ,N 01	6526	2010թ	01	10	իգ	49	158
28	Նաղդալյան Արսեն Նիկոլայի	2019թ,N121	6900	2010թ	01	16	ար	42	152
29	Շավարշյան Նորայր Կամոյի	2016թ, N01	6529	2010թ	09	02	ար	30	146
30	Պետրոսյան Անի Արսենի	2016թ,N 01	6496	2010թ	11	10	իգ	50	161
31	Պողոսյան Հայկ Խաչիկի	2016թ, N01	6530	2010թ	10	04	ար	43	145
32	Ռուսսու Ալեքսանդրա Էդգարի	2020թ, N23	7043	2009թ	04	03	իգ	62	168
33	Սնոյան Արամ Նորիկ	2016թ, N01	6533	2010թ	10	10	ար	60	161
34	Վարդանյան Աիդա Սևակի	2016թ,N 01	6534	2010թ	10	23	իգ	51	158
35	Փաշոյան Ագապի Գևորգի	2019թ,N154	6916	2010թ	02	07	իգ	59	160

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	5-5-31	094-09-43-73	Տաքսի ծառ. վարորդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
2	8-20-12	055-10-18-23	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
3	7-7-10	094-53-41-87	ՏՄԱԿ., լոգոպեդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
4	3-3-32	094-16-91-59	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
5	3-10-21	093-56-96-87	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
6	3-4-4	094-13-10-89	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
7	7-10-02	093-12-10-54	ԱՀԿ Վազգեն Ա-ի անվ. դպրոց, օպերատոր	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
8	4-9-8	098-72-09-94	Ք. Երևան, ՛՛ՄՕՁՕ՛՛ ռեստ., խոհարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
9	1-1-1	093-91-04-36	Ք.Չարենց., N3 հիմն. դպ., ուսուցիչ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
10	3-10-39	077-87-82-07	Չի աշխատում	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
11	3-2-2/4	094-72-71-25	ՀՀ ԱԻՆ, Չարենց. ՀՓՋ, փրկարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
12	3-3-16	077-90-46-86	Ք. Երևան, ՛՛Աթենք՛՛ գործ., վարորդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
13	2-12-20/21	094-10-96-40	՛՛VA ART՛՛ ընկ., կահույքագործ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
14	6-7-9	093-26-43-66	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
15	5-11-14	094-04-98-28	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
16	3-12-31	077-49-88-24	Տաքսի ծառ. վարորդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
17	8-18-12	093-09-47-27	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
18	4-8-3	094-06-49-08	Չի աշխատում	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
19	4-8-3	094-06-49-08	Չի աշխատում	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
20	9-4-24	077-75-76-68	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
21	2-7-13	093-00-19-10	Չարենցավ. պետ.քոլեջ, մաքրուհի	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
22	3-27-19	093-73-44-11	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
23	3-38-21	098-90-74-64	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
24	5-7-22	077-87-77-92	Չարենցավ. N1 ավագ դպ., ուսուցիչ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
25	6-30-19	094-04-88-34	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
26	6-25-14	098-77-17-06	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
27	Գ.Ալափարս 5-45/2	094-77-05-88	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
28	5-8ա-13	094-62-99-11	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
29	6-25-34	098-14-44-19	Ք. Երևան ՛՛Լիտոկոլ ԱՄ Կո՛՛ՍՊԸ, մեխանիկ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
30	3-16-8	077-08-30-73	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
31	3-24-22	093-92-09-11	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է

32	5-15-15	093-98-84-44	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
33	7-13-7	098-14-11-82	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
34	7-6-8	093-84-28-17	Չարնցավ. պետ.քոլեջ, ուսուցիչ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
35	7-6-24	093-19-03-88	Չի աշխատում	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)VIIգ դասարանում սովորում է 35 աշակերտ՝ 16 աղջիկ, 19 տղա: Նախորդ ուսումնական տարին գերազանց առաջադիմությամբ ավարտել է 5 աշակերտ: Դասարանում մեծ թիվ են կազմում ջանասիրաբար աշխատող աշակերտները, որոնք ձգտում են գերազանցության: Թույլ առաջադիմությամբ աշակերտների քանակը քիչ է: Դասարանն ունի ուսման առաջադիմության բարձր ցուցանիշ: Աշակերտները պարտաճանաչ են, մեծ պատասխանատվությամբ են վերաբերում բոլոր առարկաներին, համերաշխ են, հարգում և հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, դպրոց են հաճախում անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով, բացակայությունները շատ չեն:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքումԱյս ուստարում նախատեսվում է առավել հաճախակի կազմակերպել տարբեր բովանդակությամբ զրույցներ, քննարկումներ, ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասաժամերին՝ ըստ դասանյութի և դրա արտահայտած գաղափարի:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման համար կարևոր է եռակողմ՝ դասղեկ-ծնող- աշակերտ սերտ կապը, որը պետք է նպատակաուղղված լինի ուսումնական գործընթացի առաջադիմությանը:

Դասարանում կա դժվար դաստիարակվող մեկ աշակերտ՝ Մանուչարյան Արթուրը: Նրա վարքի վերահսկողության համար նախատեսվում են հաճախակի հանդիպումներ ծնողի հետ՝ երեխայի պարտադիր ներկայությամբ, ինչպես նաև անհատական զրույցներ հոգեբանի և դասղեկի հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունՅուրաքանչյուր աշակերտի համար կարևոր է հայեցի դաստիարակությունը: Աշակերտի մոտ պետք է ձևավորել այն գիտակցումը, որ ինքնէ հայ մշակույթի և լեզվի կրողն ու փոխանցողը, քրիստոնեական արժեհամակարգի անխախտ հետևորդը: Նախատեսվում է բացատրական զրույցների և էքսկուրսիաների միջոցով ձևավորել կայուն և դրական աշխարհայացք հոգևոր ոլորտի նկատմամբ: Հայը պետք է մշտապես զգոն լինի, լինի ամուր հոգով ու հավատով, քանի որ անգամ այժմ մենք գտնվում ենք թշնամու մշտական հարձակումների ներքո:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտական դաստիարակության համար նախատեսվում է կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ, հատկապես թատրոններ և պատկերասրահներ: Գեղագիտական ճաշակի ձևավորման հարցում կարևոր է նաև ընթերցասիրության խթանումը և խրախուսումը: Նաև դասղեկի ժամերին նախատեսվում են տեսաներկայացումների ցուցադրություններ ՝ համաշխարհային մշակույթի և հայ մշակույթի երևելի անձանց կյանքի և գործունեության մասին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունՆախատեսվում են տարաբնույթ զրույցներ ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասապրոցեսի ընթացքում: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության հարցում կարևոր է նվիրյալ հայորդիների կյանքի և գործի ուսումնասիրումը, դավանած գաղափարներին հետևելը: Նրանց օրինակով և ոգով պետք է ոգևորել ու խրախուսել աշակերտներին:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակությունՊարբերաբար անցկացնել քննարկումներ անձնական հիգիենային և առողջ ապրելակերպին նվիրված: Պահանջել և լինել հետևողական, որ աշակերտները լինեն պահանջկոտ սեփական անձի նկատմամբ՝ ֆիզիկական պատրաստվածության տեսանկյունից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունԱրթնացնել սեր, հարգանք, ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայիր, ազգային ունեցվածքի նկատմամբ: Սերմանել հոգատար վերաբերմունք դպրոցամերձ տարածքի, դասարանի գույքի հանդեպ, բարձրացնել աշակերտների բարոյակամային որակները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունԿազմակերպվող էքսկուրսիաների ընթացքում աշակերտների մոտ ձևավորել սրտացավ վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Պատեհ բոլոր առիթների դեպքում աշակերտներին ծանոթացնել առկա բնապահպանական խնդիրներին:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապըՄշտական կապի և փոխհամագործակցության մեջ լինել ծնողների հետ՝ ի նպաստ աշակերտների: Սահմանված ժամկետներում անցկացնել ծնողական ժողովներ: Նպաստել ծնողների անընդմեջ վերահսկողության բարձրացմանը, քանի որ նրանք պետք է միշտ հետևողական լինեն երեխաների ուսման ու կարգապահության նկատմար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	1.Աշխատանքային պլանի կազմում: 2.Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանական ժողովի անցկացում և դասարանական խորհրդի ձևավորում: 4. Դ/Ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում» 5. Ծնողական ժողովի անցկացում	01/09-09/09	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
II	1. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ «Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին» 4.Սեմինար-հանդիպում ծնողների հետ «Ներառական կրթություն.կրթություն բոլորի համար»	12/09-16/09	Դասղեկ Աշակերտներ Մանկավարժի օգնական
III	1.Դասարանական անկյան ձևավորում: 2.Օգնություն աշակերտներին արտադպրոցական խմբակներում ընդգրկվելուն 3. Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար» 4.«Անկախության ճանապարհին կորցրինք…» հանդիսավոր տողան 5. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	19/09-23/09	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-Ի գծ Փոխտնօրեն, ԴԱԿ
IV	1.Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: 2.Հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում» 4.Կլոր սեղան «Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը» 5.Մոմավառություն ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմի զոհերին	26/09-30/09	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան, մանկավարժի օգնական
V	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: 3. Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում 4.Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում» 5. Գրադարանավարի օր. Սեմինար-քննարկում «Ինչքանո՞վ է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը»	03/10-07/10	Դասղեկ Աշակերտներ
VI	1.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում 2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: 3.Դ/Ժ «Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	10/10-14/10	Դասղեկ Աշակերտներ
VII	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը» 3. Ծնողական ժողովի անցկացում, դասագրքերի հատկացման պայմանագրերի կնքում 4. Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի	17/10-21/10	Դասղեկ Աշակերտներ

VIII	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դ/Ժ «Ուսումնական աշխատանքի կազմակերպումը» 3.Սեմինար-քննարկում «Ինչպե՞ս հաղթահարել վախերը » 4. Դասղեկի դասալսում:	31/10-04/11	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, հոգեբան
IX	1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2.Դ/Ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոններ» 3.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:	07/11-11/11	Դասղեկ աշակերտներ
X	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ 2.Միջոցառում «Ածխաթթու գազի դատավարությունը» 3.«Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում» 4.Դ/Ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	14/11-18/11	Դասղեկ Աշակերտներ ԱԽ
XI	1.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ 2.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձանները» 4. Դասղեկի դասալսում:	21/11-25/11	Դասղեկ աշակերտներ
XII	1.Դասարանական անկյան թարմացում 2.Դ/Ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում» 3.Հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում «Միշտ քո կողքին» «4.Ես քեզ սիրում եմ կյանք» խորագրով ցերեկույթ՝ նիրված ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան	28/11-02/12	Դասղեկ աշակերտներ
XIII	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Սպիտակի երկրաշարժի 34-րդ տարելից 3.Դ/Ժ «Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան» /կինոդիտում/;	05/12-09/12	Դասղեկ Աշակերտներ
XIV	1.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան 2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճած ուշացող աշակերտների ծնողների հետ 3.«Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ 4.Դ/Ժ « Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից» 5. Դասղեկի դասալսում:	12/12-16/12	Դասղեկ աշակերտներ
XV	1.Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2.Ամանորյան բացիկների պատրաստում 3.Դ/Ժ «Ո՞վ է ինձ համար հերոս» 4.Համադպրոցական ծնողական ժողով 5.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	19/12-23/12	Դասղեկ Աշակերտներ,
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	1. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ:Դասարանական ժողով: 2.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 3.Դ/Ժ « Աշխատասիրությունը հաղոջության առաջին պայմանն է»	09/01-13/01	Դասղեկ աշակերտներ

XVII	1. Դասագրքերի վերանորոգում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ « Աշխարհընկալում, փոխըմբռնում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը» 4. Գրադարանային շաբաթ/ ա/ Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում բ/ ցուցահանդես « Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում»	16/01-20/01	Դասղեկ աշակերտներ
XVIII	1. Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ Հետազոտական աշխատանք, աշխատանքի քայլաշարի մշակում ա/ « Ես և իմ անունը» բ/ « Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը» գ/« Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» դ/ « Իմ անվանակից հայտնիները»	23/01-27/01	Դասղեկ Աշակերտներ
XIX	1.Դասարանական անկյան թարմացում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ « Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» 4.Հայոց բանակի կազմավորման 31 ամյակ՝ «Ամեն ինչ հայոց բանակի և հաղթանակի համար», կինոդիտում 5. Դասղեկի դասալսում:	30/01-03/02	Դասղեկ Աշակերտներ
XX	1. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Հարստացնել դասարանական անկյունը 3. Այցելություն քաղաքային գրադարան 4.Դ/Ժ «Մարմնակրթություն, առողջապահույուն»	06/02-10/02	Դասղեկ աշակերտներ
XXI	1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: 2. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ « Ճանաչենք մեր հայրենիքը» հետազոտական աշխատանք	13/02-17/02	Դասղեկ աշակերտներ
XXII	1.Զրույց ՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: 2.«Վարպետը» գրական-երաժշտական ցերեկույթ՝նվիրված Ավ. Իսահակյանի ստեղծագործական կյանքին: 3. Սեմինար-քննարկում « Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ» թեմայով 4.Սեմինար-քննարկում « Ծխախոտը, ալկոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքները և ազդեցությունը» 5. Դ/Ժ Վիկտորինա	20/02-24/02	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. Տեղակալ, հոգեբան, ԴԱԿ, ԾԽ
XXIII	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դ/Ժ « Լավ դաստիարակության 10 կանոնները» 3.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: 4.Քաղաքացիական պաշտպանության օր. ա/ աշակետների և ուսուցիչների ուսումնական տարհանում բ/ առաջին բուժօգնություն	27/02-03/03	Դասղեկ աշակերտներ
XXIV	1. Աշխատանքային տետրերի ստուգում 2. Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում 3. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. « Կանանց ափի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը» 4.Դ/Ժ « Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»	06/03-10/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ

XXV	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դ/Ժ « Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը» 4.Ստուգել դասագրքերի վիճակը 5. Դաuղեկի դասալսում:	13/03-17/03	Դասղեկ աշակերտներ
XXVI	1.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 2.Դասարանական անկյան թարմացում 3.Ծնողական ժողով 4.Դ/Ժ « Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»	20/03-24/03	Դասղեկ Աշակերտներ
XXVII	1. Դասարանական ժողովի անցկացում 2.« Թվերի աշխարհում» մրցույթ 3.Դ/Ժ « Բնությունն ու մարդը. Մարդը բնության մասնիկ»	03/04-07/04	Դասղեկ աշակերտներ
XXVIII	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.« Սթրեսի կառավարումը» սեմինար-քննարկում 3.Դ/Ժ « Բռնությունը թույլերի զենքն է»	10/04-14/04	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. տեղակալ, հոգեբան, ԴԱԿ
XXIX	1. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում և ծառատունկ 2. Դ/Ժ « Ծառ տնկիր, միտք սերմնաիր» 3. Հերթապահության կազմակերպում	17/04-21/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	1.« Սերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում» գրական-երաժշտական ցերեկույթ 2.Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան 3.Դ/Ժ « Նյութապաշտություն և շահ. Անշահախնդիր նվիրում» 4.Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներ. « Ու պիտի ապրենք» հանդիսավոր տողան	25/04-28/04	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. տեղակալ
XXXI	1. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան 2.Դ/Ժ « Մայիսի մեկը աշխատավորների օր» 3.Զրույց-քննարկում՝« Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախում» 4.Կլոր սեղան միջին դպրոցականների հետ՝ 5.«Դաստիարակության դրական մոտեցումներ»	01/05-05/05	Դասղեկ,
XXXII	1.Դ/Ժ « Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես» 2.Միջոցառումներ նվիրված մայիսյան տոներին 3.« Մայիսյան հերոսամարտեր-105» հանդիսավոր տողան 4.Խաղ-մրցույթ « Որոնում»	08/05-12/05	Դասղեկ աշակերտներ
XXXIII	1.Դասագրքերի վերանորոգում 2.Տարեվերջյան ցուցահանդես՝ «Գեղեցկությունն ամենուր է» 3.Դ/Ժ « Ինչ սպորտաձև եմ նախընտրում» 4.« Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին» տեսանյութի դիտում	15/05-19/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXIV	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Դասագրքերը գրադարանին հանձնելու նախապատրաստում 3.Ծնողական ժողով 4.Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննրակում 5.Դ/Ժ « Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում»	22/05-26/05	Դասղեկ Աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	ՀԱՅՈՑ Լ.			ԳՐԱԿ.			ՌՈՒՍԱՑ ԼԵԶՈՒ			ԱՆԳԼԵՐԵՆ			ԱՇԽԱՐՀ			ԿԵՆՍԱԲ			ՏԵԽՆՈԼՈԳ ,			ԵՐԱԺ.			ՀԵՊ		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վարձավճարի	հանձնել	ստացել	վարձավճարի	հանձնել	ստացել	Վարձավճարի	հանձնել	ստացել	վարձավճարի	հանձնել	ստացել	վարձավճարի	հանձնել	ստացել	վարձավճարի	հանձնել	ստացել	վարձավճարի	հանձնել	ստացել	վարձավճարի	հանձնել	ստացել	վարձավճարի	հանձնել
1	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
2	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
3	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
4	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
5	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	-	-	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
6	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
7	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	-	-	+	-	-	+	+	330	+	+	350	+	-	--	+
8	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
9	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
10	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
11	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	-	-	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
12	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
13	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
14	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
15	+	440	+	-	-	+	-	-	+	+	480	+	+	350	+	-	-	+	-	-	+	+	350	+	+	300	+
16	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
17	-	-	-	+	440	-	+	470	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	350	-	-	-	-
18	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	-	-	+
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	350	-	+	300	-
20	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
21	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
22	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
23	+	440	+	+	440	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
24	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	-	-	+
25	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
26	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
27	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
28	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
29	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
30	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+

31	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
32	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
33	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
34	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+
35	+	440	+	+	440	+	+	470	+	+	480	+	+	350	+	+	400	+	+	330	+	+	350	+	+	300	+

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	ՀԱՅ.ՊԱՏՄՈՒԹ.			ՀԱՄ.ՊԱՏՄՈՒԹ..			ԻՆՖՈՐՄ			ՔԻՄԻԱ			ՖԻԶԻԿԱ			ՀԱՆՐ.			ԵՐԿՐԱՉ			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	ՁԵՂՉ
Դասամատյանի համարը	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	Վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց	ստացել	վարձավճար	հանձնեց		
1	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
2	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
3	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
4	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
5	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	5980	
6	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
7	+	400	+	+	390	+	+	330	+	-	-	+	-	-	+	+	440	+	+	440	+	4510	
8	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
9	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
10	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	2340
11	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	5930	
12	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
13	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
14	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
15	+	400	+	+	390	+	-	-	+	+	330	+	-	-	+	-	-	+	+	440	+	3480	
16	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
17	-	_	-	+	390	-	+	330	-	-	-	-	+	440	-	-	-	-	+	440	-	2860	
18	-	-	+	-	-	+	+	330	+	-	-	+	-	-	+	+	440	+	+	440	+	4470	2340
19	+	400	-	+	390	-	-	-	-	+	330	-	+	440	-	-	-	-	-	-	-	2210	2000
20	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
21	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	

22	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
23	-	-	+	-	-	+	+	330	+	-	-	+	-	-	+	+	440	+	+	440	+	3470	
24	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6030	
25	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
26	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
27	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
28	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
29	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
30	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	-	-	+	+	440	+	+	440	+	5890	
31	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
32	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
33	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
34	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	
35	+	400	+	+	390	+	+	330	+	+	330	+	+	440	+	+	440	+	+	440	+	6330	4340
																						202750	11020

ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝ 202750 ԶԵՂՉ՝ 11020 Մուծվող գումար ՝ 191730

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01-09-2022թ	«Բարի գալուստ առաջին դասարանցի»	Դպրոցի բակ
22-09-2022թ.	«Անկախության ճանապարհին կորցրեցինք …» հանդիսավոր տողան	Դպրոցի բակ
29-09-2022թ	Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն նվիրված մերօրյա հերոսներին	Դպրոց
21/10/2022 - 21/10/2022թթ	«Սիրում եմ իմ դպրոցը» ստեղծարար գաղափարների մրցույթ	Դպրոց
30/11/2022թ	«Պարը իմ տարերքն է» մրցույթ	Դպրոց
21/12/2022թ	«Merry Christmas and happy new year» ամանորյա միջոցառում	Դպրոց
22/12/2022թ	<<Պատմության քառուղիներում>> մրցույթ-վիկտորինա	Դպրոց
30/01/2023թ	<<Հայրենիքը սկսվում է սահմանից>>միջոցառում	Դպրոց
13/02/2023թ	Տյառնընդառաջի միջոցառում	Դպրոց
17/02/2023թ	Շախմատի 17-րդ օլիմպիադայի նախադպրոցական փուլ	Դպրոց
23/03/2023թ	<<Հայ ժողովրդի կենսագիրը>> միջոցառում	Դպրոց
04/04/2023թ	Պրեմիերա «Մենության պայքար»	Դպրոց
15/04/2023թ	Տոնական միջոցառում ՝ նվիրված մարզադաշտի բացմանը	Մարզադաշտ
21/04/2023թ	«Հայ երգը դպրոցում» հանրապետական նախագծի եզրափակիչ միջոցառում	Դպրոց
25/04/2023թ	Միջոցառում՝ նվիրված Եղեռնի 108-րդ տարելիցին	Դպրոց
25-25/04/2023թ	«Մենք ստեղծագործում ենք», «Մենք՝ կերպարվեստի 8 ժանրերս»	Դպրոց
26/04/2023թ	«Թվերի աշխարհում» մրցույթ – վիկտորինա	Դպրոց
28/04/2023թ	Մասնակցություն վոլեյբոլի Կոտայքի մարզի աղջիկների Մ 15 առաջնությանը	Դպրոց
28/04/2023	Սեմինար–քննարկում «Սթրեսի կառավարում»	Դպրոց
05/06/2023թ	Ցերեկույթ, հուշաղբյուրի բացման արարողություն և անվանակոչություն՝ նվիրված Ռուբեն Պողոսյանի և 44-օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Արվեստի դպրոց, դհոլ		
3				
4				
5				
6				
7				
8		Արվեստի դպրոց նկարչություն	Կարատե	
9		Արվեստի դպրոց, նկարչություն		
10				
11			Ֆուտբոլ	
12			Ձյուդո	
13				
14		Պարի խմբակ		
15				
16				
17				
18		Երաժշտական դպրոց/քամանչա, դաշնամուր		
19		Երաժշտական դպրոց /ուդ , դաշնամուր/		
20				
21			Ֆուտբոլ	
22		Պար, դաշնամուր		
23			Կարատե	
24				
25				
26				
27				
28				
29		Գառզուի անվ. երաժշտ. դպ.,երգ և դհոլ		
30		Պարի խմբակ		
31				
32				
33				
34		Արվեստի դպրոց, նկարչություն		
35		Պարի խմբակ		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
09-09-2022	«Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»	Կատարված է
16-09-2022	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»	Կատարված է
23-09-2022	«Անկախությն անգնահատելի դերն ինձ համար»	Կատարված է
30-09-2022	«Կարողությունների հստակեցում»	Կատարված է
07-10-2022	Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	Կատարված է
14-10-2022	«Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	Կատարված է
21-10-2022	«Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	Կատարված է
04-11-2022	«Ուսումնական աշխատանքի կազմակերպումը»	Կատարված է
11-11-2022	«Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոններ»	Կատարված է
18-11-2022	«Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	Կատարված է
25-11-2022	«Հայաստանի հուշարձանները»	Կատարված է
02-12-2022	«Մարդն իր գործով է ճանաչվում»	Կատարված է
09-12-2022	Դ/Ժ «Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան» /կինոդիտում/;	Կատարված է
16-12-2022	« Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից»	Կատարված է
23-12-2022	«Ո՞վ է ինձ համար հերոս»	Կատարված է
13-01-2023	« Աշխատասիրությունը հաղոջության առաջին պայմանն է»	Կատարված է
20-01-2023	Աշխարհընկալում, փոխըմբռնում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը»	Կատարված է
27-01-2023	« Ես և իմ անունը»	Կատարված է
03-02-2023	« Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»	Կատարված է
10-02-2023	« Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»	Կատարված է
17-02-2023	«Մարմնակրթություն, առողջապահություն»	Կատարված է
24-02-2023	« Ճանաչենք մեր հայրենիքը» հետազոտական աշխատանք	Կատարված է
03-03-2023	Վիկտորինա	Կատարված է
10-03-2023	« Լավ դաստիարակության 10 կանոնները»	Կատարված է
17-03-2023	« Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»	Կատարված է
24-03-2023	« Ես սիրում եմ իմ քաղաքը	Կատարված է
07-04-2023	«Բնությունն ու մարդը»	Կատարված է
14-04-2023	«Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»	Կատարված է
21-04-2023	«Բռնությունը թույլերի զենքն է»	Կատարված է
28-04-2023	«Նյութապաշտություն և շահ, անշահախնդիր նվիրում»	Կատարված է
05-05-2023	«Մայիսի մեկ՝ աշխատավորի օր»	Կատարված է
12-05-2023	«Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնեն»	Կատարված է
19-05-2023	«Ինչ սպորտաձև եմ նախընտրում»	Կատարված է
26-05-2023	«Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում»	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
16-09-2022թ	Մանուչարյան Արթուր	Չրույց կարգապահության, սանիտարահիգենիկ խնդիրների մասին:	Վարքի ժամանակավոր շտկում	Կատարված է:
20-10-2022թ.	Մանուչարյան Արթուր	Զրույց կարգապահական կանոնների, անպարկեշտ վարքի, անհարգալից վերաբերմունքի մասին:	Վարքի ժամանակավոր շտկում	Կատարված է:
01-09-2022թ 23-12-2022թ	Հովհաննիսյան Լևոն	Աջակցել արտերկրից եկած, հետ մնացող աշակերտ Հ. Լևոնին: Կազմակերպել անհատական աշխատանք , կատարել տառուսուցում:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք, աշակերտը կարողանում է կարդալ, գրել, հակիրճ թելադրություն գրել:	Կատարված է:
01.02.2023թ.	Մանուչարյան Արթուր	Զրույց դպրոցի տնօրենության , ծնողի,հոգեբանի,դասղեկի համագործակցությամբ տարվել է աշխատանք կարգապահական կանոնների, անպարկեշտ վարքի, անհարգալից վերաբերմունքի մասին:	Վարքագծում չի նկատվում փոփոխություն:	Կատարված է:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15/09/2022թ	Ռուսաց լեզու Քոչարյան Մ.	Условное наклонение глагола	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
07/10/2022թ	Տեխնոլոգիա Խաչիյան	Հասկացություն պտտման մարմինների մասին	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
15/11/2022թ.	Քիմիա Լ. Խանզադյան	Հաշվարկներ՝ ըստ պինդ, հեղուկ և գազային նյութերի մանակցությամբ ընթացող քիմիական ռեակցիաների հավասարումների	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
12/12/2022թ.	Անգլերեն Լ. Ներսիսյան	Մակբայ	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
24/01/2023	Քիմիա Խանզադյան	Ատոմի կառուցվածքը	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
25/01/2023	Հանրահաշիվ Այվազյան	Տարբերության խորանարդ	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
09/02/2023	Ինֆորմատիկա Հովսեփյան	Սլայդների ձևավորում	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
20/03/2023	Համ. պատմ. Հակոբյան	Հնդկաստան	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
14/04/2023	ՀԵՊ Ռ. Ջումայան	Հայոց եկեղեցու փոխհարա-բերությունները Վրաց և Աղվանից եկեղ. հետ 5-7–րդ դդ.	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը
03/05/2023	Ֆիզիկա Մ. Սոլկարյան	Արքիմեդի օրենքը	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանը և կարգապահությանը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Ամսաթիվը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
09-09-2022թ	1,Ծնողխորհրդի ձևավորում: 2,Ուս.դաստիարակչական հարցեր: 3,Սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հաշվառում: 4.Սանիտարահիգիենիկ կանոնների ծանոթացում: 5. Ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:	Դասղեկը ներկայացրեց օրակարգի բոլոր կետերը, նաև դասագրքերի գումարը, դպրոց հաճախելու անհրաժեշտ պայմանները, , փոխնորդների ժամանակավոր չբերելը, դասագրքերի զեղչման պայմանները, դասացուցակը:Հաշվառվեցին սոցիալապես անապահով և ծնողազուրկ աշակերտները: Ծնողները հավանություն տվին օրակարգի բոլոր կետերին: Ձևավորվեց նոր ծնողխորհուրդ:	Կատարված է:
20-10-2022թ	1.Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին 3.Դասագրքերի վարձավճարների պայմանագրերի կնքում, զեղչի տրամադրում 4.Սեմինար-քննարկում «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները»	Դասղեկը ներկայացրեց օրակարգի բոլոր կետերը: Ներկայացրեց նաև աշակերտների ուսումնական գործունեությունը, դասագրքերի պայմանագրերը կնքվեցին:Թվեց այն աշակերտների անունները, որոնց դասագրքերի գումարը զեղչվել է: Հիշեցրեց , որ պարտադիր պետք է փոխնորդներ բերեն աշակերրտները, կրեն աշակերտական հագուստ:Տեղի ունեցավ քննարկում նշյալ թեմայով:	Կատարված է:
10.01.2023թ	1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատակաների ամփոփում:: 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3.Աշակերտների սանիտարա-հիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն:/ 4.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 5. Զեկույց `<<*Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը*>>	Լսեցին- դասղեկ` Գ.Մելիքյանին դասավանդող ուսուցիչներին: Դասղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին կիսամյակային գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից, քննարկվեց սովորողների հաճախումները և կարգապահությունը;Աշխարհագրության ուսուցչուհի`Լ.Ասկիջյանը դժգոհեց սովորողների առաջադիմությունից: Դասղեկը դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից: Դասղեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին`նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ:Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:	Կատարված է;
24.03.2023թ	1.Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստ. հարցերի քննարկում 2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում, 120 և ավելի դ/ժ բացակ.ունեցղ աշակերտ. ծնողներին ծանուցագրերի ներկայացում 3.Կարգապահական հարցեր 4.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակ 5.Զեկույց` «Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ» 6.Գարնանային արձակուրդ	Դասղեկը ներկայացրեց օրակարգի բոլոր հարցերը, սակայն առանձնահատուկ կերպով անդրադարձավ 100 և ավելի բացակայություն ունեցող աշակերտներին, նշեց ուսումնառության գործընթացում բացթողումներ ունեցող աշակերտներին, խոսեց արձակուրդից հետո սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, արձակուրդի տևողությանն մասին:	Կատարված է:
31.05.2023թ	1.Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում 2. 2022-2023ուստարվա ընթացքում 120-200 ժամ բացակայած 2-9-րդ դաս. սովորող աշակերտ. լրացուցիր քննությունների և ամփ. ստ. աշխ. արդյունքների ամփոփում 3. Գալիք 2023-2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում 4. Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Դասղեկը ներկայացրեց կիսամյակային և տարեկան գնահատականները: Խոսեց 120-200 ժամ բացակայած աշակերտ Հ. Հարությունի մասին, ով , հանձնելով լրացուցիչ քննություններն ու ամփ. ստ. աշխատանքները, անբավարար գնահատական է ստացել միայն կենսաբանությունից և պետք է հանձնի վերաքննություն օգոստոսին: Անդրադարձավ նոր ուստարվա կազմակերպչական հարցերին: Ծնողները հայտնեցին, որ նախնական որոշման համաձայն, հունիսի 4–ին կկազմակերպվի	Կատարված է:

		Էքսկուրսի դեպի Լոռի:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Ամսաթիվը	Քննարկվող հարցեր	Աշխատանքի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
16-09-2022թ	Մանուչարյան Արթուրի կարգապահությունը, դասերին անպատրաստ ներկայանալը, դասաժամերին խանգարելը	Հեռախոսազրույց Արթուրի մայրիկի հետ, որի ընթացքում ծնողին ներկայացվել է աշակերտի անթույլատրելի և անկառավարելի վարքը:	Կատարված է:
05/10/2022թ	Մալխասյան Էրիկի կարգապահությունը	Հեռախոսազրույց Մալխայան Էրիկի մայրիկի հետ, որի ժամանակ ծնողին ներկայացվել է է տղայի առաջադիմությունը և վարքը:	Կատարված է:
12/10/2022թ	Գաբրելյան Կամոյի շփումը դասընկերների հետ	Հանդիպում Գաբրելյան Կամոյի տատիկի հետ: Հանդիպման ժամանակ քննարկվել են Կամոյի սոցիալական հմտությունների և առաջադիմության վերաբերյալ խնդիրները:	Կատարված է:
21/10/2022թ	Մանուչարյան Արթուրի կարգապահություն Ծնողների կողմից Արթուրին հեռացնելու պահանջ	Հանդիպում Արթուրի հայրիկի հետ տնօրենի ներկայությամբ: Քննարկվել է Արթուրի անթույլատրելի և անհոնդուրժելի վարքը դասաժամերին և դասամիջոցներին, ուսուցիչների նկատմամբ անհարգալից վերաբերմունքը:	Կատարված է:
10/11/2022թ	Աղաջանյան Էլզայի առաջադիմությունը	Հանդիպում Աղաջանյան Էլզայի մայրիկի հետ: Նա ցանկանում էր տեղեկություններ ստանալ դստեր ուսումնառության ընթացքի վերաբերյալ:	Կատարված է:
21/11/2022թ	Մանուչարյան Արթուրի կարգապահություն	Հեռախոսազրույց Արթուրի մայրիկի հետ այն մասին, որ իր տղայի հետ աշխատելու է նաև դպրոցի հոգեբանը, քանի որ վարքը դեռևս չի շտկվել:	Կատարված է:
06/12/2022թ	Աշխարհագրության դասաժամին Հայկի վարքը	Հեռախոսազրույց Պողոսյան Հայկի մայրիկի հետ, որի ժամանակ ծնողին ներկայացվեց դասաժամերին տղայի անթույլատրելի վարքը:	Կատարված է:
13/12/2022թ	Հարությունյան Հարությունի բացակայությունների քանակի քննարկում	Քննարկվեց բացակայությունների բնույթը և պատճառը, ծնողին ծանուցվեց բացակայությունների թիվը, որը կազմում է 129 դ/ժ:	Կատարված է
15/12/2022թ	Եղիազարյան Էրիկի ուսումնառությունը	Հեռախոսազրույց Եղիազարյան Էրիկի մայրիկի հետ: Ծնողը իրազեկվեց այն մասին, որ որդին գրեթե չի աշխատում, անպատրաստ է ներկայանում:	Կատարված է:
03.02.2023թ	Մանուչարյան Արթուրի կարգապահական հարցերի քննարկում:	Սովորողի կարգապահության հետ կապված դպրոց է հրավիրվել ծնողը ,դպրոցի տնօրենության,դասղեկի և հոգեբանի հետ միասին քննարկվել է սովորողի կարգապահությունը: Խորհուրդ է տրվել ծնողին փոխել սովորողի միջավայրը:	Կատարված է
09/02/2023թ	Բալբաբյան Իզաբելլայի ֆիզկայի գրավորի քննարկում	Զրույցի ընթացքում քննարկվեց այն, որ աշակերտուհին լավ չի ընկալում ուսուցչի խոսքը, ուստի գրավոր աշխատանքը ցածր է ստացել: որոշվեց խոսել ուսուցչի հետ, որպեսզի առավել մատչելի բացատրի և ներկայացնի դասանյութը	Կատարված է:

03/03/2023թ	Զրույց Գրիգորյան Միհրանի մայրիկի հետ անգլերենի գրավորի և դասավանդման մասին	Միհրանի մայրիկը պահանջեց իր երեխայի թեմատիկ գրավոր աշխատանքը, խոսեց ուսուցչի դասավանդման ձևի մասին, արտահայտեց դժգոհությունը ուսուցման որակի մասին:	Կատարված է:
04/03/2023	Զրույց Գ. Միհրանի մայրիկի, անգլերենի ուսուցչուհի Ներսիսյանի հետ	Հստակեցվեցին բոլոր հարցերը, անգլերենի ուսուցչուհին պարզաբանեց իր քայլերը և վերաբերմունքը աշակերտի նկատմամբ	Կատարված է:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Ղուլյան Աշխեն
անդամներ՝ Բալբաբյան Հերմինե
անդամներ՝ Մուրադյան Արաքսի
անդամներ՝ Պանյան Սուսաննա
անդամներ՝ ______________________________
անդամներ՝ ______________________________
անդամներ՝ ______________________________

Ամսաթիվը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
14/11/2022թ.	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Ծնողների առաջարկությամբ 22/11/2022թ. կազմակերպել կրթական-մշակութային էքսկուրսիա : Նիստի ընթացքում որոշվեց այցելել Չարենցի տուն-թանգարան և «Փոքրիկ Էնշտեյն» գիտության թանգարան:	Կատարված է:
31/05/2023թ.	Էքսկուրսիայի կազմակերպում	Ծնողների առաջարկությամբ 04/06/2023թ. կազմակերպել ճանաչողական-մշակութային էքսկուրսիա : Նիստի ընթացքում որոշվեց գնալ Լոռի՝ Թումանյանի տուն–թանգարան, Օովեր լիճ:	Կատարված է:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023 ուսումնական տարվա ընթացքում 7-րդ Գ դասարանը ցուցաբերել է որակական բավարար ցուցանիշ:

Աշակերտները տարվա սկզբին 35-ն էին, սակայն երկրորդ կիսամյակի սկզբին Մանուչարյան Արթուրը տեղափոխվեց ուսումնական այլ հաստատություն : Դասարանում այժմ սովորում է 18 տղա և 16 աղջիկ: Աշակերտների մեծամասնությունը աշխատասեր է, ձգտում է բարելավել գնահատականները և նորանոր գիտելիքներ ստանալ: Այս ուսումնական տարվա ավարտին ունենք 3 գերազանց և 7 հարվածային աշակերտ: Այս ցուցանիշը զիջում է նախորդ տարվան: Շատ են այն աշակերտները, որոնք մեկ առարկայի ցածր նիշի պատճառով զրկվել է հարվածային կամ գերազանցիկ լինելուց: Դասարանը ցուցաբերել է 97% առաջադիմություն: Այս ուստարում դասարանում կար 120-200 ժամ բացակայութուն ունեցող աշակերտ (Հարությունյան Հարություն), ով բարեհաջող հանձնեց լրացուցիչ քննություններն ու ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքները՝ բացառությամբ «Կենսաբանություն» առարկայի:
Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական և ընկերական մթնոլորտ, թեև երբեմն լինում են վիճաբանություններ: Աշակերտները անհրաժեշտության դեպքում օգնում են միմյանց, բարեկամաբար են տրամադրված մեկմեկու նկատմամբ: Նրանք մեծ պատասխանատվությամբ են վերաբերվում ուսմանը, գրեթե միշտ պատրաստ են ներկայանում դասերին, ունեն աշակերտին վայել պահվածք, հարգում և հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, դպրոց են հաճախում անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով: Հաճախ են մասնակցում ինչպես դասարանական միջոցառումներին, այնպես էլ դպրոցական տարատեսակ միջոցառումներին:

Դասղեկ Գ.Մելիքյան

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
02.09.2022թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
03.10.2022թ	Սեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է::	Լ.Ասկիջյան
24.10.2022թ	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա համար նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
23.12.2022թ	Թղթապանակը և նոյեմբեր,դեկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
27.03.2023թ	Թղթապանակը և հունվար,փետրվար,մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
06.06.2023թ	Թղթապանակը և ապրիլ մայիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

Հոդված11.Կրթությանբովանդակությանըներկայացվողընդհանուրպահանջները

1. Կրթությանբովանդակությունըհասարակությանհոգևոր, տնտեսականևսոցիալականառաջընթացիհիմնականգործոններիցմեկնէևնպատակաուղղվածէերիտասարդսերնդիդաստիարակմանը, պատշաճվարքիևվարվելակերպիձևավորմանը, անձիհամակողմանիևներդաշնակզարգացման, նրանցինքնորոշմանևինքնադրսևորմանհամարանհրաժեշտպայմաններիստեղծմանը, քաղաքացիականհասարակությանկայացմանըևզարգացմանը, իրավականպետությանստեղծմանևուկատարելագործմանը:

Կրթությանբովանդակություննապահովումէ՝

1) սովորողներիաշխարհաճանաչմանձևավորումըգիտելիքներիևկրթականծրագրերիժամանակակիցմակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներիկողմիցազգայինևհամամարդկայինմշակութայինարժեքներիյուրացումը.

3) հասարակությանկատարելագործումըևազգիզարգացմաննորմակարդակապահովողժամանակակիցանհատիուքաղաքացուձևավորումը.

4) հասարակությանմտավորներուժիևաշխատուժիվերարտադրությանզարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ4.ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄՊԵՏԱԿԱՆՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետականքաղաքականությանհենքնազգայինդպրոցնէ, որիգլխավորնպատակըհամակողմանիորենզարգացած, հայրենասիրության, պետականությանևմարդասիրությանոգովդաստիարակվածևմասնագիտականկողմնորոշումունեցողանձիձևավորումնէ:

4. Հիմնականընդհանուրկրթությունըպարտադիրէ, բացառությամբօրենքովնախատեսվածդեպքերի:

5. Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումանվճարէ:

6. ՀայաստանիՀանրապետությունումիրականացվումէ 12-ամյամիջնակարգկրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ5.ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸԵՎՊԵՏԱԿԱՆՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունըննպատակաուղղվածէսովորողիմտավոր, հոգևոր, ֆիզիկականուսոցիալականզարգացմանը, նրաանձիորպեսապազաքաղաքացուձևավորմանը, ինքնուրույնկյանքի, մասնագիտականկողմնորոշմանևմասնագիտականկրթությաննախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթությանբնագավառումպետությունըերաշխավորումէհետևյալսկզբունքներիապահովումը.

1) հանրակրթականմարդասիրականբնույթը, ազգայինևհամամարդկայինարժեքների, մարդուկյանքիուառողջության, անհատիազատևհամակողմանիզարգացմանառաջնայնությունը, քաղաքացիականգիտակցությանկարևորումըանհատիևնրաիրավունքներիուազատություններինկատմամբհարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանականաշխարհայացքիձևավորումը.

3)հանրակրթությանբնագավառումժողովրդավարականկառավարմանսկզբունքներիապահովումը.

4) ուսումնականհաստատություններումստեղծագործականաշխատանքիխթանումը, սովորողներիվերլուծական, քննադատականմտածողության, գիտելիքներիինքնուրույնձեռքբերմանևկիրառման, տեղեկատվականտեխնոլոգիաների, օգտագործմանունակություններիզարգացմանառաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ20.ՍՈՎՈՐՈՂԻԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆՈՒՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնականհաստատություններումսովորողներնունենհավասարիրավունքներևպարտականություններ: Դրանքսահմանվումենօրենքովևուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբ:

2. Սովորողնիրավունքունի՝

1) ստանալուհանրակրթությանպետականկրթականչափորոշչինհամապատասխանկրթություն.

2) ծնողիհամաձայնությամբընտրելուուսումնականհաստատությունըևուսուցմանձևը, ինչպեսնաևտվյալուսումնականհաստատությունումառկաhոսքը, ստանալուկրթականվճարովիծառայություններ.

3) անվճարօգտվելուուսումնականհաստատությանուսումնանյութականբազայից.

4) մասնակցելուներդպրոցականևարտադպրոցականմիջոցառումների.

5) պաշտպանվածլինելուցանկացածֆիզիկականևհոգեբանականճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժականևայլաշխատողներիուսովորողներիայնպիսիգործողություններիցկամանգործությունից, որովխախտվումենսովորողիիրավունքները, կամոտնձգությունէարվումնրապատվինուարժանապատվությանը.

6) ուսումնականհաստատությանկանոնադրությամբսահմանվածկարգովմասնակցելուուսումնականհաստատությանկառավարմանը.

7) ազատորենփնտրելու,ևմատչելիորենստանալուցանկացածտեղեկատվություն, բացառությամբօրենքովսահմանվածդեպքերի.

8) ազատարտահայտելուսեփականկարծիքնուհամոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆՕՐԵՆՔԸԵՐԵԽԱՅԻԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻՄԱՍԻՆ(կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ10.Երեխայիմտքի, խղճինդավանանքիազատությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիմտքի, խղճինդավանանքիազատությանիրավունք: Երեխայիհայացքները, համոզմունքներըևկարծիքըընթակաեննրատարիքինևհասունությանըհամապատասխանպատշաճուշադրության: Յուրաքանչյուրերեխաիրավունքունիազատորենարտահայտելուիրկարծիքը, որոնելու, ստանալուևհաղորդելուգաղափարներուտեղեկատվությունհաղորդակցությանցանկացածմիջոցով: Երեխայիտեղեկատվությունստանալուիրավունքըկարողէսահմանափակվելօրենքով: Դավանանքիազատությանևհամոզմունքներիարտահայտմանիրավունքըկարողէսահմանափակվելմիայնօրենքով, եթեդաանհրաժեշտէպետականկամհասարակականանվտանգության, հասարակականկարգի, երեխայիառողջության, բարոյականնկարագրիկամայլանձանցհիմնականիրավունքներիևազատություններիպաշտպանությանհամար: Արգելվումէառանցծնողիկամայլօրինականներկայացուցչիհամաձայնությանմինչև 16 տարեկաներեխայիմասնակցությունըկրոնականկազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ11.Երեխայիկրթությանիրավունքը

Յուրաքանչյուրերեխաունիկրթությունստանալուևուսումնականհաստատությունընտրելուիրավունք: Պետականհամապատասխանմարմիններըստեղծումենանհրաժեշտպայմաններերեխայիանհատականությանդրսևորման, տաղանդի, մտավորևֆիզիկականունակություններիզարգացմանհամար՝ հիմնելովհանրակրթական, մասնագիտականդպրոցներ, մարզական,

տեխնիկականնմշակութայինստեղծագործականմանկականկենտրոններևա
յլն:Պետականհամապատասխանմարմիններըմշակումնիրականացնումեն
տաղանդավորերեխաներիհայտնաբերման,
նրանցդաստիարակությաննկրթությանկազմակերպմանհամապատասխան
ծրագրեր:
Միջնակարգկրթությունըպետականուսումնականհաստատություններումա
նվճարէ:
ՀՈԴՎԱԾ20.(կրճատումով)Երեխայիհանգստիիրավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիհանգստիժամանցի,
իրտարիքինհամապատասխանխաղերինևմիջոցառումներինազատորենմա
սնակցելուիրավունք:
ՀՈԴՎԱԾ22.Երեխայիպատվիևարժանապատվությանպաշտպանությանիր
ավունքը
Յուրաքանչյուրերեխաունիպատվիևարժանապատվությանիրավունք:

Ոչմիերեխաանձնական, ընտանեկանկյանքի,
գրագրությաննիհեռախոսայինխոսակցությանգաղտնիությանկամբնակարա
նիանձեռնմխելիությանիրիրավունքներնիրականացնելիսչիկարողենթարկվ
ելկամայական,
ապօրինիմիջամտությանկամիրպատվիևարժանապատվությաննկատմամբ
ոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակչականհաստատություններումերեխայիուսուցումնո
ւդաստիարակություննիրականացնողանձանցուերեխայիփոխհարաբերությ
ուններնիրականացվումենփոխադարձհարգանքիհիմանվրա:
Երեխայիպատվիևարժանապատվությանդեմոտնձգությունկատարածյուրա
քանչյուրանձ, ներառյալծնողներըկամայլօրինականներկայացուցիչները,
երեխայիդաստիարակությունըևուսուցումնիրականացնողայլանձինքպատ
ասխանատվությունենկրումՀայաստանիՀանրապետությանօրենսդրությամ
բսահմանվածկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատնությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ