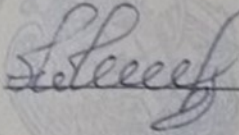




ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝  Ա.Լ. Բալյան

<<31>> 08. 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆԻ ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ  
ԱՌԱՋԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 3 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>>ՊՈԱԿ

5-րդ Բ ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ ՀԱՍՄԻԿ ՄԱՍԻԿՈՆԻ ԱՅՎԱԶՅԱՆ

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստերի անհրաժեշտ պահանջարկը և պարտադիր և ընտրական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄԱՐԿԱԿԱՆ ԹՅՈՒՆՆԵՐ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով սովորողները կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ  
Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:



ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
  - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
  - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
  - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
  - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
  - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
  - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
  - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
  - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
  - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
  - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
  - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դիմելու ծրագրում
1	3-7-42	077429826	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	3-16-17	094139534	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
3	9-2-11	094207875	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
4	2-1-23	094076454	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	3-15-37	093934787	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
6	3-10-35	094272320	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
7	3-39-24	094843490	//Արաքս// սուպերմարկետ	Ապահով	Կատարված է
8	3-35-39	098741134	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
9	3-35-39	098741134	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
10	3-33-10	098078722	Նորաձևության սրահ	Անապահով	Կատարված է
11	3-3-22	093306181	Աղվերան ինք.ըիմ	Ապահով	Կատարված է
12	5-15-25	077090568	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	3-12-41	094966993	Հայսոցաշխատողներիասոցացիա	Ապահով	Կատարված է
14	7-4-8	094544002	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
15	3-12-31	077498824	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
16	3-11-25	094941982	Զանգակ,մանկապ.դաստիարակ	Ապահով	Կատարված է
17	7-12-9	077450661	//Շուշանիկ// ԱԶ-վաճառ.	Ապահով	Կատարված է
18	5-13-26	098503236	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
19	3-39-42	077100339	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
20	Այգ.թաղ.3-րդփող 1/2տ	094631160	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
21	3-14-34	094383400	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
22	3-13-40	041300059	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
23	3-28-14	098593393	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
24	3-28-14	098593393	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
25	3-6-11	094403757	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
26	3-20-33	093505268	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
27	6-27-16	077751931	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
28	8-22-2	077672829	ՉԲԿ ՓԲԸ	ապահով	Կատարված է
29	7-1-19	077305232	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
30	2-9-25	094272211	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
31	6-26-19	094180658	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
32	3-14-19	093119195	//Ասկե Գրուպ//	ապահով	Կատարված է
33	7-4-51	094407909	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
34					
35					
36					



**1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).**

Դասարանում սովորում է 33 աշակերտ, որից 17 աղջիկ, 16 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առակա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտներ:

**2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.**

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

Ստեղծել դասարանական ամուր կուլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շարաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կուլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

**3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.**

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ; Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.**

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.**

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

### **3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն.**

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի , առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.**

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.**

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

### **3.7 Դպրոց ընտանիք կապը.**

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաններով զեկույցներ: Դասարաններում ստեղծել ծնող խորհուրդ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	<p>Ա. Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>Բ. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառումն ցուցակի կազմում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ &lt;&lt;Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդներս&gt;&gt;:</p> <p>Դ. Դասարանական ակտիվի ձևավորում:</p>	01.09-09.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ,
2-րդ շաբաթ	<p>Ա. Ծնողական ժողովի անցկացում</p> <p>Բ. Ծնողական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ &lt;&lt;Կարողությունների հստակեցում&gt;&gt;</p> <p>Դ. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p>	12.09-16.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
3-րդ շաբաթ	<p>Ա. Մասնակցել ՀՀ անկախության 31 ամյակին նվիրված միջոցառումներին:</p> <p>Բ. &lt;&lt;Անկախության ճանապարհին կորցրեցին...&gt;&gt; հանդիսավոր տողան:</p> <p>Գ. Դ/Ժ Դաս/ժամ &lt;&lt;Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար&gt;&gt;:</p>	19.09-23.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ  ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն:
4-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում:</p> <p>Բ. Հերթապահություն դասարանում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ &lt;&lt;Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին&gt;&gt;:</p> <p>Դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	26.09-30.09	Ուսուցիչ, աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>Բ. Դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ աշխատանք:</p> <p>Գ. Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>Դ/Ժ &lt;&lt;Ուսուցչի դերը իմ կյանքում&gt;&gt;:</p>	03.10-07.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	<p>Ա. Գրադարանավարի օր՝ &lt;&lt;Ինչքանով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտունը&gt;&gt;:</p> <p>Բ. Դասասենյակի հիմնավորմաքրում:</p> <p>Գ. Դ/Ժ &lt;&lt;Գիրքը իմ կյանքում&gt;&gt;</p>	10.10-14.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ:
7-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>Բ. Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքների գործում՝ ծնող-ուսուցիչ կապ: Ծ/Ժ</p> <p>Գ. Դաս/ժամ &lt;&lt;Աշխատանքի անհրաժեշտությունը&gt;&gt;</p> <p>Դ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	17.10-21.10	Ուսուցիչ, աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	<p>Ա. Հետևել սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանմանը:</p> <p>Բ. Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ &lt;&lt;Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է&gt;&gt;:</p>	31.10-04.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>Բ. Էքսկուրսիա պատկերասրահ:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ .&lt;&lt;Ուսումնական աշխատանքի կանոնները&gt;&gt;</p>	07.11-11.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	<p>Ա. Դասարանական անկյան թարմացում:</p> <p>Բ. Դասղեկական դասալսումների անցկացում:</p> <p>Գ. Դաս/ժամ &lt;&lt;Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները&gt;&gt;:</p>	14.11-18.11	Ուսուցիչ, աշակերտներ

11-րդ շաբաթ	Ա.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ: Բ.Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Գ. Ուսուցողական խաղ՝ Ճանապահային երթևեկություն: Դ. Դաս/ժամ <<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>	21.11-25.11	Ուսուցիչ,աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Ա.Կարգապահական հարցերի քննարկում: Բ.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: Գ.Դաս/ժամ<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>: Դ. Անցկացնել դասղեկի դասախոսում	28.11-02.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Ա.Դասասենյակի հիմնովի մաքրում: Բ.Դպրոցականդասագրքերի ,աշակերտականպիտույքների առկայության ստուգում: Գ.Դ/ժ <<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>:	05.12-09.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ:
14-րդ շաբաթ	Ա. Դասարանը նախապատրաստել Նոր տարվան: Բ.Ամանորյա բացիկների պատրաստում: Գ.Հերթապահություն դասարանում: Դ. դ/ժ <<Հանդիպում առաջին ուսուցչուհու հետ>>:	12.12-16.12	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
15-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանի ակտիվի հետ հուզող խնդիրների քննարկում: Բ.Հետևել աշակերտներիսանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ. Դ/ժ<<Ամանորյաջերմադրանքներնմիմյանց>>:	19.12-23 .12	Ուսուցիչ,աշակերտներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
16-րդ շաբաթ	Ա.: Հետևելաշակերտներիսանիտարահիգիենիկվիճակին: Բ.Դասագրքերի վերանորոգում: Գ. Դաս/ժամ<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	09.01-13.01.22	Ուսուցիչ,աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Ա.Դասարանիհիմնավորմաքրում: Բ.Կարգապահականհարցերիքննարկում: Գ.Դաս/ժամ<<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է >>:	16.01-20.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Ա.Այցելությունքաղաքայինգրադարան: Բ.Այցելություն դժվարդաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունենեցող աշակերտների տուն: Գ.դ/ժ<<Բանակը պետության ամրոցն է>>: Դ.Մասնակցություն Հայոց բանակի 31-ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին :	23.01-27.01	Ուսուցիչ,աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն:
19-րդ շաբաթ	Ա.Հարստացնել դասարանական անկյունը: Բ.Զրույց նվիրվածաշխատանքին՝արվեստին: Գ.Դ/ժ<< Մասնագիտությունների մոլորակ>>:	30.01-03.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Ա.Համագործակցել ուսուցիչների հետ: Բ.Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների կազմակերպում: Գ. դ/ժ <<Աշակերտների զբաղվածությունը ! Դ.Տեղեկատվական ակցիա՝ ապահով համացանց:	06.02-10.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ
21-րդշաբաթ	Ա.Զրույց նվիրված աշխատանքին ,արհեստներին: Բ.Դասղեկի դասախոսում: Գ.Դ/ժ <<Լեզուն՝ զենք է,գիտելիքը՝ ուժ>>:	13.02-17.02	Ուսուցիչ,աշակերտներ, ծնողներ
22-րդ շաբաթ	Ա.,Վարպետը,,գրական երաժշտական ցերեկույթ՝ նվիրված Ա.Իսահակյանիստեղծագործականկյանքին: Բ. Զրույց ,,Իմ անվանակից հայտնիները,,: Գ. Դ/ժ<<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>:	20.02-24.02	Հ.լ և գր. առ. մասնախումբ Ուսուցիչ,աշակերտներ

23-րդ շաբաթ	Ա. Աշխատանքային տետրերի ստուգում: Բ. Զրույց աշակերտների կարգապահական հարցերի շուրջ : Գ. Դ/Ժ<<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>; Դ. Քաղաքացիական պաշտպանության օր. Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում:	27.02-03.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Ա. Զրույց դասագրքերի պահպանման մասին: Բ. Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: Գ. Ցերեկույթ՝ նվիրված հերոսածին մայրերին՝ „Մայրերի ավի մեջ պիտի փնտրել ազգերի ճակատագիրը: Դ. Դ/Ժ<<Մայրիմանուշուանգին>>:	06.03-10.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ ԴԱԿ, ԱԽ
25-րդ շաբաթ	Ա. Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող, դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ : Բ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում: Գ. Դ/Ժ<<Ես սիրում եմ իմ քաղաքը>>: Դ. Ծնողական ժողով:	13.03-17.03	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
26-րդ շաբաթ	Ա. Դասագրքերի վիճակի ստուգում: Բ. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Գ. Դ/Ժ <<Ճակատագիր թե սեփական բախտի տնօրինում>>:	20.03-23.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ Բուժքույր
27-րդ շաբաթ	Ա. Մերձդպրոցակա նտարածքի մաքրում, ծառատունկ: Բ. Ցերեկույթ, Մերը և գեղեցկությունը համաշխարհային պոեզիայում: Գ. Դ/Ժ<<Մերը՝ ոգեշնչման աղբյուր>>:	03.04-07.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Ա. Միջոցառում նվիրված ապրիլի 7-ին: Բ. Մեմինար քննարկում „Ստրեսի կառավարում,,: Գ. <<Ոչ վտանգավոր սովորություններին>> դաս/ժամ:	10.04-14.04	Ուսուցիչ, ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն, ԴԱԿ, հոգեբան
29-րդ շաբաթ	Ա. Անցկացնել դասղեկի դասալսում: Բ. Մեմինար, Ծնողի դերը կրթական գործընթացում,,: Գ. Դ/Ժ<<Նյութապաշտություն և շահ >>:	17.04-21.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ հոգեբան

30-րդ շաբաթ	Ա. Առողջության օր., Մեզ հյուր են եկել բժիշկները,,: Բ. <<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>> դաս. ժամ Գ. Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան	24.04-28.04	Ուսուցիչ, աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Ա. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարն: Բ. Անցկացնել դասղեկի դասալսում Գ. Դ/Ժ<<Մայիսի 1ը՝ աշխատավորի օր>>:	01.05-05.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Ա. Դասագրքերի վերանորոգում: Բ. Մասնակցել՝ մայիսյան տոներին նվիրված միջոցառումներին: Գ. Դ/Ժ<<Որտեղի՞ց եմ գալիս և ու՞ր եմ գնում>>:	08.05-12.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
33-րդ շաբաթ	Ա. Դասագրքերի նախապատրաստում հանձնելուն դպրոցի գրադարանին: Բ. Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում: Գ. Դ/Ժ<<Ի՞նչ սպորտաձև եմ նախընտրում>>	15.05-29.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ, ծնողներ
34-րդ շաբաթ	Ա. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:	22.05-26.05	Ուսուցիչ, աշակերտներ,

Բ. Տարեվերջյան տոնակատարություններ:  
Գ. Դասագրքերի հանձնում գրադարան  
Դ. Դ. սովորողների առաջադիմության գնահատում:  
Ե. Ծնողական ժողով:  
Զ. Դ/Ժ<< Պահպանենք ու սիրենք մեր մոլորակը>>:

Ճնդներ,  
գրադարանավար



ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ

Դասամտյան ի համարը	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց ստացավ	վարձավճար	հանձնեց ստացավ	վարձավճար	հանձնեց ստացավ	վարձավճար	հանձնեց ստացավ	վարձավճար	հանձնեց ստացավ	վարձավճար	հանձնեց ստացավ	վարձավճար	հանձնեց ստացավ	վարձավճար	հանձնեց ստացավ	Ընդամենը	Զեղչ
1																		3460	
2																		3460	2060
3																		3460	2060
4																		3460	
5																		3460	
6																		3460	
7																		3460	
8																		3460	2060
9																		3460	2060
10																		3460	
11																		3460	
12																		3460	
13																		3460	
14																		3460	
15																		3460	
16																		3460	
17																		3460	
18																		3460	
19																		3460	
20																		3460	
21																		3460	
22																		3460	2060
23																		3460	1060
24																		3460	2060
25																		3460	3460
26																		3460	3060
27																		3460	
28																		3460	
29																		3460	
30																		3460	
31																		3460	
32																		3460	
33																		3460	
																		114180	19940

Ընդամենը `114180, զեղչ `19940, մուծվող գումար` 94240





ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			Ֆուտբոլ	
2				
3				
4				
5				Նկարչություն
6				
7				Կառատե
8				
9		Պար		
10				
11				Լող
12				
13		Երգ		
14				
15				
16		Դաշնամուր		
17		Պար		
18			Ֆուտբոլ	
19				
20		Երգ		
21				Կառատե
22				
23			Ֆուտբոլ	
24				
25		Պար		
26				Նկարչություն
27		Երգ		
28		Պար		
29				
30				Նկարչություն
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
09.09.22թ	<<Ամենիրպետքեիրտեղնունենա>>	Կատարված է
16.09.22թ	<<Աշակերտիօրվառեժիմը>>	Կատարված է
23.09.22թ	<<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>:	Կատարված է
30.09.22թ	<< Գիրքը իմ կյանքում>>	Կատարված է
07.10.22թ	<< Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>	Կատարված է
14.10.22թ	<<Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձերքերում է>>	Կատարված է
21.10.22թ	.<<Ուսումնականան աշխատանքի կանոնները>>	Կատարված է
04.11.22թ	<<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնականկանոնները>>:	Կատարված է
11.11.22թ	<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>:	Կատարված է
18.11.22թ	<<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>:	Կատարված է
25.11.22թ	<<Խաչմերուկներ և դրանց տեսակները>>	Կատարված է
02.12.22թ	<<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>:	Կատարված է
09.12.22թ	<<Հանդիպում հոգեբանի հետ >>:	Կատարված է
16.12.22թ	<<Հանդիպում առաջին ուսուցչուհու հետ>>:	Կատարված է
23.12.22թ	<<Ամանորյաջերմմաղթանքներնմիմիյանց>>:	Կատարված է
13.01.23թ	<<Մանագիտությունների մոլորակ>>:	Կատարված է
20.01.23թ	<<Աշատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է>>:	Կատարված է
27.01.23թ	<<Բանակը պետության ամրոցն է>>:	Կատարված է
03.02.23թ	<<Միրո գույները>>:	Կատարված է
10.02.23թ	<<Աշակերտների զբաղվածությունը>>	Կատարված է
17.02.23թ	<<Լեզուն՝ զենք է, գիտելիքը՝ ուժ>>	Կատարված է
24.02.23թ	<<Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները>>	Կատարված է
03.03.23թ	<<Մաքրությունը առողջության երաշխիք>>	Կատարված է
10.03.23թ	<<Մայր իմ անուշ ու անզին>>	Կատարված է
17.03.23թ	<<Ես սիրում եմ իմ քաղաքը>>	Կատարված է
24.03.23թ	<<Ճակատագի՞ր թե սեփական բախտի տնօրինում>>	Կատարված է
07.04.23թ	<< Ճանաչենք մեր հայրենիքը >>	Կատարված է
14.04.23թ	<< Ծառ տնկիր միտք սերմանիր ...>>	Կատարված է
21.04.23թ	<< Սերը ոգեշնչման աղբյուր >>	Կատարված է
28.04.23թ	<< Հիշում ենք ,որ աշխարհը չմոռանա, հիշում ենք ու պահանջում... >>	Կատարված է
05.05.23թ	<< Ո՛չ վտանգավոր սովորություններին >>	Կատարված է
12.05.23թ	<< Բռնությունը թույլերի զենքն է >>	Կատարված է
19.05.23թ	<< Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն >>	Կատարված է
26.05.2023	<<Գալիք 2023-2024 ուստրվա աշխատանքների մասին>>:	Կատարված է

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱԴԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, , ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
15.10.22թ	Մանվելյան ԷՐԻԿ	Կատարվել է տնայց,քննարկվել սովորողի վարքը տանը և դպրոցում:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
26.11.22թ.	Այվազյան Ա շոտ	Կատարվել է տնայց ,քննարկվել սովորողի վարքը տանը և դպրոցում:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է.
10.12.22թ.	ՄարգարյանՍամվել	Կատարվելէտնայց ,քննարկվել սովորողի վարքը տանը և դպրոցում:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
26.01.23թ	Դասարանի աղջիկներ	Կատարվել է գրույց ծնողի ,սովորողի և հոգեբանի մասնակցությամբ , քննարկվել է սովորողի վարքի հետ կապված հարցեր	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
23.02.23թ	Մանվելյան Էիկ	Կատարվել է գրույց ծնողի ,սովորողի և հոգեբանի մասնակցությամբ , քննարկվել է սովորողի վարքի հետ կապված հարցեր	Աշխատանքը տվել է արդյունք, որը գոհացուցիչ չէ	Կատարված է
28.02.2023փ	Թունյան Արսիսե	Բացակայությունների հետ կապված անհատական աշխատանք սովորողի հետ,քննարկվել դասերից չբացակայելու հարցը:	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է
03.03.23թ	Մեսրոպյան Արթուր	Կատարվել է գրույց ծնողի ,սովորողի և հոգեբանի մասնակցությամբ , քննարկվել է սովորողի վարքի հետ կապված խնդիրները:	Աշխատանքը տվել է արդյունք, որը գոհացուցիչ չէ	Կատարված է
26.04.23թ	Մանվելյան Էիկ	Կատարվել է գրույց ծնողի և սովորողի հետ,քննարկվել է սովորողի վարքի հետ կապված հարցեր	Աշխատանքը տվել է արդյունք, որը գոհացուցիչ չէ	Կատարված է
16.05.23թ	Եփրեմյան Վարդան	Կատարվել է գրույց ծնողի և սովորողի հետ,քննարկվել է սովորողի վարքի հետ կապված հարցեր	Աշխատանքը տվել է դրական արդյունք	Կատարված է



ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09.22թ	1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կնոնների ներկայցում	Դասղեկը առաջարկեց ընտրել Ծ/Խ-ի անդամներ և նախագահ, ծանոթացրեց դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին	Կատարված է
	2. Դասարնի Ծ/Խ-ի ձևավորում	Առաջարկեց կամել սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ	
	3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում	Խոսեց դասարնի սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին	
	4. Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈՒ առանձնահատուկ ուշադրություն կարիք ունեցող սովորողներին		
	5. Սովորողների սան-հիգիենիկ վիճակի մասին		
20.10.22թ	1. Սեպտեմբեր-հոկտեմբերամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում	1. Դասղեկը ներկայացրեց սեպտեմբեր-հոկտեմբերամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները	Կատարված է
	2. Սովորողների սան-հիգիենիկ վիճակի մասին	2. Սովորողների արտաքին տեսքի և փոխնորդների մասին	
	3. Աշխատանք ծնողների հետ, դասագրքերի պայմանագրերը կնքելու մասին, զեղչված գնով դասագրքեր ստացող աշակերտների ցուցակ և զեղչի չափ	3. Պայմանագրերի կնքում, զեղչի չափի և զեղչված գներով դասագրքեր ստացող սովորողների ցուցակների կազմում և ներկայացում	
	4. Սեմինար քննարկում. զեկույց Դեռահասների հուզական առանձնահատկությունները թեմայով	4. Ընթերցվեց զեկույցը. Դեռահասների հուզական առանձնահատկությունները թեմայով	
11.01.2023թ	1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում::	Ներկայացվեց սովորողների Կիսամյակային գնահատականները և առաջադիմությունը:	Կատարված է
	2. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:	Ներկայացվեց տեղեկատվություն բացակայությունների մասին:	
	3. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն: /	Դասղեկը դժգոհեց սովորողների հագուկապից և արտաքին տեսքից:	
	4. Կարգապահական հարցերի քննարկում:	Քննարկվեց որոշ աշակերտների կարգապահական խնդիրները և դասարանում միջանձնային հարաբերությունները:	
	5. Զեկույց << Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը >>	Ընթերցվեց զեկույցը. և ծավալվեա քննարկում:	

23.03.23թ	<p>1.Փետրվար– մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչակա հարցերի քննարկում:</p> <p>2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>3.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք, փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն:/</p> <p>4.Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>5.Զեկույց `&lt;&lt;Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ&gt;&gt;</p>	<p>Լսեցին- դասղեկ Հ. Այվազյանին և դասավանդող ուսուցիչներին ուժեր ծնողներին ներկայացրեցին փետրվարտ – մարտ ամիսների սովորողների առաջադիմությունը ,քննարկվեց սովորողների հաճախումները և կարգապահությունը: Դասղեկը դժգոհեց որոշ աշակերտների կարգապահությունից: Դասղեկը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ: Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:Տրվեց տեղեկատվություն 120 և ավել դասաժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների վերաբերյալ, և այդ աշակերտների ծնողները գրավոր ծանուցվեցին :Ծնողական ժողովին հոգեբանը ներկայացրեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p>	Կատարված է
02.06.23թ	<p>1. Աշակերտների 2-րդ կիսամյակի և տարեկան գնահատականների ամփոփում:</p> <p>2. 2022-2023 ուստարվա ընթացքում 120-200 դ/ժ բացակայած սովորողի քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:</p> <p>3. Գալիք 2023-2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում</p> <p>4. Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>1. Լսեցին- դասղեկ Հ.Այվազյանին ,ով ներկայացրեց սովորողների կիսամյակային և տարեկան գնահատականները:Դասարանի 33 աշակերտներից 4- գերազանց և 8-ը հարվածային առաջադիմություն են ցուցաբերել:</p> <p>2. Մեկ աշակերտ 120դ/ժ –ից ավել բացակայությունների պատճառով ,մասնակցել է վերաքննություններին և ստուգաքններին ու բարեհաջող հանձնել :</p> <p>3. Ծնողները առաջարկեցին կազմակերպել էքսկուրսա:</p>	Կատարված է

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
03.03.2023թ	Թունյան Արսինե բացակայությունների հետ կապված քննարկում:	Հեռախոսագրույցի միջոցով ծնողը տեղեկացել է, որ 03.03.2023թ-ի դրությամբ Արսինեյի բացակայությունները 137 ժամ է: Քննարկվել է բացակայությունների պատճառը, որը եղել է հարգելի:	Կատարված է
24.03.2023թ	Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ «Ծնողի դերը կրթական գործընթացում» թեմայով:	Մանկավարժահոգեբանական թիմի, ծնողների և ուսուցիչների շրջանում քննարկվել է ծնողի դերը հատկապես դժվար դաստիարակվող սովորողների կրթական գործընթացում: Տրվել են խորհուրդներ:	Կատարված է
28.04.23թ	«Վերաբերմունքը որպես խոչընդոտ» թեմայով սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում:	Քննարկվեց ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունք ցուցաբերելու կանոնները:	Կատարված է

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ**

Ծնողկոմիտեի կազմը  
Նախագահ՝ \_\_\_\_\_ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

- Նախագահ՝ \_\_1. \_\_ Ազարյան Ռուզաննա  
անդամներ՝ \_\_2. Տեր-Միրզոյան Լուսինե  
անդամներ՝ \_\_3. Գևորգյան Հասմիկ  
անդամներ՝ \_\_4. Հարությունյան Մարինե



**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
11.12.22թ	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Դասարանին մասնակից դարձնել Ամանորյա միջոցառումներին	ԾԽ նախագահը առաջարկեց կազմակերպել էքսկուրսիա, աշակերտներին տանել Երևան մասնակցելու Ամանորյա միջոցառումներին	Կատարված է
24.02.23թ	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	ԾԽ նախագահը առաջարկեց կազմակերպել էքսկուրսիա, աշակերտներին տանել Երևան //Մատենադարան//	Կատարված է
24.05.23	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	ԾԽ նախագահը առաջարկեց կազմակերպել էքսկուրսիա, աշակերտներին տանել բնության գիրկ	Կատարված չէ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ**  
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023 ուսումնական տարվա սկզբում դասարանում սովորում էր 33 աշակերտ՝ 17 տղա և 16 աղջիկ ,տարվա ընթացքում չեն գնացել և նոր աշակերտ չի եկել:Դասարանը  
ակտիվ է,ընկերասեր, բայց ոչ հանդուրժող, այդ իսկ պատճառով դասարանում հաճախակի  
առաջանում էր այնպիսի իրավիճակ ,որ անհրաժեշտություն էր առաջանում ,անհատական  
աշխատանք տանել ծնողների և երեխաների հետ , անհրաժեշտության դեպքում  
աշխատանք է տարվել նաև հոգեբանի կողմից: Չնայած այս ամենին դասարանում ունենք  
ուսման մեջ առաջատար աշակերտներ,ովքեր օգնում են ուսման մեջ  
թերացողներին:Տարվա ընթացքում կազմակերպվել են էրկուրսիաներ,թատրոնի և ֆիլմի  
դիտումներ ,այցելել ենք Մատենադարան և պատմական թանգարան: Տարվա վերջում  
դասարանում ունեցանք 4 գերազանց առաջադիմությաբ և 8 հարվածային  
առաջադիմությաբ սովորող աշակերտներ ,հետ մնացող աշակերտ չկա դասարանում ,մեկ  
աշակերտ 120ժ-ից ավել բացակայության պատճառով ,մասնակցեց վերաբնություններին և  
գիտելիքների ստուգումներին և բարեհաջող հանձնեց բոլոր ստուգումները:ՈՒՆԵՆՔ մեկ  
աշակերտ չգնահատված ֆիզկուլտուրա առարկյից :

Դասղեկ

Հ.Այվազյան

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
02.09.2022թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
07.10.2022թ	Մեպտեմբերամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է::	Լ.Ասկիջյան
21.10.2022թ	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա համար նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
23.12.2022թ	Թղթապանակը և նոյեմբեր,դեկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
29.03.2023թ	Թղթապանակը և հունվար,փետրվար,մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
07.06.2023թ	Թղթապանակը և ապրիլ ,մայիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան


ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)**

Հոդված

11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվողը նդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններն են և պատկանում են հասարակությանը և պետությանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և երդաշնակգարգացման, նրան ցինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և ակտիվ լազգործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒՆՆԵՐԻՆ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ՈՒՆՆԵՐԻՆ ՄԿՁԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ՄԱՍԻՆ (Կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի նշանակությանը պատշաճ ուշադրությունը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի նշանակությանը պատշաճ ուշադրությունը:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները կանոնադրված և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնք և չեն ստանալու հաղորդվող գաղափարները և տեղեկատվություն հաղորդակցության անցանկալի իջեցում:

1)

սովորողների աշխարհաճանաչման և ձևավորմանը գիտելիքների կրթական ներառելի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2)

սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքները իրար պարզումը.

3)

հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովումը ժամանակակից և հատկապես քաղաքացու ձևավորումը.

4)

հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատանքի վերարտադրությունն ազգագրումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՏԱԿԱՆ ՈՒՆՆԵՐԻՆ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)

ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2)

ծնողի համաձայնությամբ և ստանալու ուսումնական հաստատությունը և սուցման ևճը,

ինչպես նաև սովորելու ուսումնական հաստատությունում աշխատանքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3)

անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական կրթական քաղաքացի.

4)

մասնակցելու և երգարոցական և արտադրարոցական միջոցառումների.

5)

պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից,

մանկավարժական և այլ աշխատողների և սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործություններից,

որով խախտվում են սովորողի իրավունքները,

կամ տնտեսական կարգի և անվտանգությանը.

6)

ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7)

ազատորեն փնտրելու և մտազեղի իրեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փական կարծիքներ և համոզմունքները.

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ մասնավոր կրթական, հասարակական կարգի,

երեխայի առողջության, բարոյական կարգի կամ այլ անձանցի մասնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական երկայացուցչի համաձայնությամբ 16

տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին: ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություններում սովորելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության նորմալ մասնագիտական, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում են իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում և վճարելի:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության զաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իրավունքներին իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամ սպառնալիքների, սպորինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններին իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունները պան չյուրանձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

### ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն  
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ  
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան  
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ