

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրինի

Ա. Բալյան

<<31>> օգոստոսի 2022



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրինի

Ա. Բալյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

<<31>> օգոստոսի 2022

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի ԱՀԿ Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ IV «Ա» դասարան

Ստեփանյան Արմենուհի Նորիկի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

«Չարենցավանի ԱՀԿ Վազգեն Ա-ի անվան 3-րդ հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

IV «Ա» դասարան

Ստեփանյան Արմենուհի Նորիկի

Գրասրահային տեղեկատվական ակտիվություն

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ժամկետը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակա մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| | |
|--|-------|
| ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ | 2-3 |
| ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ | 4-9 |
| ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ | 10-11 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, | |
| ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ | 12 |
| ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, | |
| ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ | 13 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ | 14 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, | |
| ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ | 15 |
| ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ | 16 |
| ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ | 17 |
| ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ | 18 |
| ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ | 19 |
| ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ | 20 |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇՆԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| Կարգ համար | Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակեր- տական շարժի համարը | Ծննդյան թիվ | մոլորակ | մուս | մեք | միտոս | մշակ |
|---------------|--|---|-------------------------------------|----------------|---------|------|-----|-------|------|
| 1 | Աբրահամյան Դավիթ Հարութ | 02.09.20թ. հր35 | 7139 | 2013թ | 11 | 21 | Ար. | | |
| 2 | Ալահվերդյան Դիանա Վարդանի | 02.09.19թ.հր168 | 6924 | 2012թ | 06 | 18 | Իգ. | | |
| 3 | Ավագյան Ալեքսանդր Գագիկի | 02.09.19թ.հր168 | 6926 | 2013թ | 06 | 24 | ար. | | |
| 4 | Ավետիսյան Էդմոն Գագիկ | 02.09.19թ.հր168 | 6927 | 2014թ | 01 | 03 | ար. | | |
| 5 | Ավետիսյան Հրաչ Արմեն | 02.09.19թ.հր168 | 6928 | 2013թ | 05 | 29 | ար. | | |
| 6 | Արամյան Սյուզաննա Արթուր | 02.09.19թ.հր168 | 6929 | 2013թ | 02 | 17 | Իգ. | | |
| 7 | Բաբայան Տիգրան Վախթանգ | 03.05.21թ. հր 30 | 7224 | 2013թ. | 07 | 15 | ար. | | |
| 8 | Բարսեղյան Սառա Գարսևան | 02.09.19թ.հր168 | 6932 | 2013թ | 06 | 20 | Իգ. | | |
| 9 | Գգոյան Դավիթ Սերգեյ | 02.09.19թ.հր168 | 6934 | 2013թ | 12 | 21 | ար. | | |
| 10 | Գրիգորյան Վաչագան Գևորգ | 02.09.19թ.հր168 | 6935 | 2013թ | 07 | 07 | ար. | | |
| 11 | Թորայան Արեն Էրիկի | 02.09.19թ.հր168 | 6936 | 2013թ | 02 | 09 | ար. | | |
| 12 | Իվանիցկի Ռոման Սերգեյ | 02.09.19թ.հր168 | 6937 | 2012թ | 04 | 11 | ար. | | |
| 13 | Խաչատրյան Աննա Արմեն | 02.09.19թ.հր168 | 6938 | 2013թ | 03 | 06 | Իգ. | | |
| 14 | Խաչատրյան Էմիլ Խաչատուր | 02.09.19թ.հր168 | 6973 | 2013թ | 11 | 15 | ար. | | |
| 15 | Խաչատրյան Կարինե Գևորգ | 07.04.22թ հր67 | 6173 | 2013թ | 07 | 03 | Իգ. | | |
| 16 | Հակոբյան Դավիթ Նարեկի | 12.10.20թ. հր.70 | 7182 | 2013թ. | 03 | 11 | ար. | | |
| 17 | Հակոբյան Յուրա Արծրուն | 02.09.19թ.հր168 | 6941 | 2013թ | 06 | 05 | ար. | | |
| 18 | Հայրապետյան Նարե Արմենի | 18.08.21թ. հր.65 | 7227 | 2012թ. | 11 | 25 | իգ | | |
| 19 | Հավհաննիսյան Էլեն Կարեն | 02.09.19թ.հր168 | 6942 | 2013թ | 03 | 11 | Իգ. | | |
| 20 | Մալխասյան Արթուր Արմեն | 02.09.19թ.հր168 | 6943 | 2013թ | 07 | 16 | ար. | | |
| 21 | Մարտիրոսյան Հրաչ Սերգեյ | 02.09.19թ.հր168 | 6944 | 2013թ | 07 | 11 | ար. | | |
| 22 | Մելիքյան Էլենուր Արմեն | 02.09.19թ.հր168 | 6945 | 2013թ | 12 | 17 | Իգ. | | |
| 23 | Նիկողոսյան Գայանե Դավիթ | 02.09.19թ.հր168 | 6947 | 2013թ | 09 | 14 | Իգ. | | |
| 24 | Շախնազարյան Միլենա Գևորգ | 02.09.19թ.հր168 | 6948 | 2013թ | 07 | 14 | Իգ. | | |
| 25 | Շահնազարյան Անահիտ Հրաչ | 02.09.19թ.հր168 | 6949 | 2013թ | 05 | 15 | Իգ. | | |
| 26 | Պետրոսյան Գևորգ Սուրեն | 01.11.21թ. հր226 | 6184 | 2013թ | 10 | 03 | Ար. | | |
| 27 | Պետրոսյան Նարեկ Սուրեն | 01.11.21թ. հր227 | 6185 | 2013թ | 10 | 03 | Ար. | | |
| 28 | Սարգսյան Նանե Գարեգին | 29.08.22թ. հր 81 | 7380 | 2013թ | 08 | 02 | Իգ. | | |
| 29 | Սեմերջյան Լյուսի Մինաս | 02.09.19թ.հր168 | 6950 | 2013թ | 07 | 10 | Իգ. | | |
| 30 | Սիրունյան Նարե Հրանտ | 31.08.20թ.հր31 | 7045 | 2013թ | 01 | 09 | Իգ. | | |
| 31 | Սևանյան Հենրիկ Հրայր | 04.04.22թ հր66 | 7016 | 2013թ | 04 | 08 | Ար. | | |

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| համար | հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը | ընտանիքում |
|-------|----------------------------------|-----------------|--|----------------------------|------------|
| 1 | ք. Չարենցավան 3-10-3 | 098-05-62-04 | չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 2 | ք. Չարենցավան 1-9-10 | 094-10-56-86 | ք. Երևան շինարար | ապահով | Կատարված է |
| 3 | ք. Չարենցավան 3-28-1 | 077-54-82-33 | ՀՀՊՆ պայմ. զինծառ. | ապահով | Կատարված է |
| 4 | ք. Չարենցավան 6-25-35 | 093-55-94-32 | ՍԱՎԱ ՄՊԸ | ապահով | Կատարված է |
| 5 | ք. Չարենցավան 2-14-3 | 098-37-02-09 | չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 6 | ք. Չարենցավան 5-11-28 | 094-13-93-46 | չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 7 | Ք. Չարենցավան 5-13-27 | 094-13-10-89 | ՄԾ բաժնի պետ | ապահով | Կատարված է |
| 8 | ք. Չարենցավան 6-29-3 | 098-76-06-95 | չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 9 | ք. Չարենցավան 3-10-17 | 098-02-18-70 | Չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 10 | ք. Չարենցավան 2-9-30 | 098-90-53-43 | չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 11 | ք. Չարենցավան 3-40-10 | 077-51-03-55 | Անհատ ձեռներեց | ապահով | Կատարված է |
| 12 | ք. Չարենցավան 4-9-36 | 099-77-87-83 | չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 13 | ք. Չարենցավան 3-2-18/19 | 094-52-32-60 | ՀՀՊՆ պայմ. զինծառ | ապահով | Կատարված է |
| 14 | ք. Չարենցավան 3-35-29 | 098-50-13-25 | չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 15 | Ք. Չարենցավան 4-20-28 | 094-44-10-06 | չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 16 | Ք. Չարենցավան 7-2-50 | 098-66-77-34 | չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 17 | ք. Չարենցավան 7-4-13 | 094-54-40-02 | չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 18 | ք. Չարենցավան 7-4-17 | 093-25-66-26 | չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 19 | ք. Չարենցավան 3-17-42 | 094-66-52-02 | չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 20 | ք. Չարենցավան 2-7-13 | 093-00-19-10 | Չար. պետ/քոլեջ | ապահով | Կատարված է |
| 21 | ք. Չարենցավան 3-10-29 | 077-53-99-75 | չի աշխատում | ապահով | Կատարված է |
| 22 | ք. Չարենցավան 2-9-8 | 099-51-33-16 | Ֆանտանի դպ. ուսուցչուհի | ապահով | Կատարված է |
| 23 | ք. Չարենցավան 2-9-1 | 077-78-22-85 | Ն3հիմն. դպրոց ուսուցչուհի | ապահով | Կատարված է |
| 24 | ք. Չարենցավան 7-6-18/19 | 077-60-13-30 | չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 25 | ք. Չարենցավան 3-34-45 | 098-20-49-60 | չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 26 | Ք. Չարենցավան 1 ^ա 2-1 | 077-90-17-74 | Չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 27 | Ք. Չարենցավան 1 ^ա 2-1 | 077-90-17-74 | Չի աշխատում | անապահով | Կատարված է |
| 28 | Ք. Չարենցավան 8-12-50 | 093-72-26-99 | Ք. Մարտակերտ, սպա | ապահով | Կատարված է |
| 29 | ք. Չարենցավան 6-23-12 | 093-39-89-95 | Ն3հիմն. դպրոց ուսուցչուհի | ապահով | Կատարված է |
| 30 | ք. Չարենցավան 1-11-20/21 | 077-24-75-90 | Անհատ ձեռներեց | ապահով | Կատարված է |
| 31 | Ք. Չարենցավան 3-3-11 | 098-94-55-59 | Անհատ ձեռներեց | ապահով | Կատարված է |

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Դասարանում սովորում է 31 աշակերտ՝ 17 տղա, 14 աղջիկ: Երեխաները դպրոց են գալիս ոգևորված, պատրաստ՝ նոր գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ ձեռք բերելու: Երեխաները ընկերասեր են, սիրում և հարգում են միմյանց: Նրանց ամենասիրելի աշխատանքներից են խմբային աշխատանքները, մաթեմատիկայի դասերը, ընթերցանության դասերը: Աշակերտները համախմբված են, ընկերասեր, պատրաստ օգնելու միմյանց:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են էքսկուրսիաներ, միջոցառում-ցերեկույթներ, ուսումնադաստիարակչական այլ աշխատանքներ, որոնք ուղղված կլինեն դաստիարակելու և կրթելու վերլուծող, խելացի, կարգապահ աշակերտ-անհատի: Ձարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը, նպատակաուղղել երեխայի արժեհամակարգի ձևավորումը և յուրաքանչյուր անհատ-աշակերտի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Բոլոր դաստիարակչական աշխատանքները կատարել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները և ԿԳՄՄ-ի հաստատված չափորոշիչը:

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Հայեցի դաստիարակության համար կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր, մշակութային կենտրոններ: Աշակերտի մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում ընկած է հուզագագացմունքային ոլորտի զարգացումը: Այն դաստիարակում է անհատի մեջ գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ հայրենական մեծ պատերազմում Արցախի անկախության , 44-օրյա պատերազմում , Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն _Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Անցկացնել միջդասարանական,միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ ուղղված՝ աշակերտների անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել <<Առողջության օր>>:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադպրոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն _Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներդեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: Աշակերտներին կարդալ գեկույցներ աղբի տեսակավորման մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը Դպրոցական ծրագրով նախատեսված ժամանակացույցով հրավիրել ծնողական ժողով : Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով գեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած__3-5 հոգուց, ապահովվել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|------------------------------------|
| I շաբաթ | 1. Աշխատանքային պլանի կազմում | 01.09-09.09 | Ուսուցիչ, աշակերտներ |
| | 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն | | |
| | 3. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները 4. Ծնողական ժողովի անցկացում | 08.09.22թ | Ուսուցիչ, ծնողներ |
| | 5. Դ/Ժ : <<Իմ առօրյան>> | | |
| II շաբաթ | 1. Դասարանական անկյան ձևավորում | 12.09-16.09 | Ուսուցիչ, աշակերտներ |
| | 2. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, առանձնահատուկ ու շաղկապակալության կարիք ունեցող երեխաների, ԿԱՊԿՈւհաշվառումն ցուցակի կազմում | | Ուսուցիչ, աշակերտներ |
| | 3. Դ/Ժ: <<Ով է հետիոտնը>> | | Ուսուցիչ, աշակերտներ |
| III շաբաթ | 1. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում | 19.09-23.09 | Ուսուցիչ, աշակերտներ |
| | 3. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին | | Ուսուցիչ, աշակերտներ |
| | 4. Դ/Ժ: <<Վատ սովորություններ՝ գողություն>> | | |
| IV շաբաթ | 1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում | 26.09-30.09 | Ուսուցիչ, աշակերտներ |
| | 2. Դասագրքերով կգրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում | | Ուսուցիչ, աշակերտներ |
| | 3. Դ/Ժ: <<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>> | | |
| V շաբաթ | Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում | 03.10-07.10 | Ուսուցիչ, հոգեբան |
| | 2. Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում | | |
| | 3. Դ/Ժ: <<Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում>> | | |
| VI շաբաթ | 1. Գրադարանավարի օր: Այցելություն գրադարան | 10.10-14.10 | Ուսուցիչ, աշակերտներ, գրադարանավար |
| | 2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում և վերանայում | | |
| | 3. <<Անվտանգ երթևեկության կանոնները>> տեսաֆիլմի դիտում | | |
| | 4. Դ/Ժ: <<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>: | | |

| | | | |
|-----------|---|-------------|-----------------------------------|
| | 5.Անցկացնել դասղեկի դասալսում: | | |
| VII շաբաթ | 1.<<Պատերազմական իրավիճակներում հոգետրավմա սպրոդ երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը>> սեմինարի մասնակցում | 17.10-21.10 | Հոգեբան,ԴԱԿ, Ուսուցիչ, աշակերտներ |
| | 2.Սեմինար-քննարկում՝ <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>> | | Հոգեբան |
| | 3. Ծնողական ժողովի անցկացում 4. Հանձնարարություններ աշնանային արձակուրդների համար: | 19.10.22թ | Ուսուցիչ, ծնողներ |
| | դ/ժ:Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց | | Ուսուցիչ,աշակերտներ |
| VIIIշաբաթ | 1.Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ | 31.10-04.11 | Ուսուցիչ,աշակերտներ |
| | 2.Աշխատանք դժվար դաստիարակվող, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ: | | Ուսուցիչ,աշակերտներ |
| | 3.Հերթապահության կազմակերպում | | Ուսուցիչ,աշակերտներ |
| | 4.Դասագրքերի վիճակի ստուգում | | Ուսուցիչ,աշակերտներ |
| | 5.դ/ժ: Պահանջումեմխաղաղություն | | |
| IX շաբաթ | 1.Դասարանի հիմնավոր մաքրում | 07.11-11.11 | Ուսուցիչ,աշակերտներ |
| | 2.Սեմինար-քննարկում<<Հույզերիկառավարում>>թեմայով | | Հոգեբան,ԴԱԿ |
| | 3.Դ/ժ: Ուսումնականաշխատանքիկանոնները | | Ուսուցիչ,աշակերտներ |
| | 4.Անցկցնել դաղեկի դասալսում: | | |
| X շաբաթ | 1Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ | 14.11-18.11 | Դասավանդող ուսուցիչներ |
| | 2.նհատականաշխատանքդժվարդաստիարակվողառանձնակատուկուշադրությանկարիքունեցող,ԿԱՊԿՈւաշակերտներիհետ | | Ուսուցիչ, աշակերտներ |
| | 3.Դ/ժ:Բարեկիրթշփումնհաղորդակցում | | |
| XI շաբաթ | 1.<<Մեր ազգային հերոսները>>ֆիլմի դիտում | 21.11-25.11 | Ուսուցիչ, աշակերտներ |
| | 2<<Արագ, ուժեղ, համարձակ>>սպորտլանդիայիանցկացում | | Ուսուցիչ,աշակերտներ |
| | 3.Դ/ժ:<<Ընկերություն>> | 21.11 | հոգեբան |
| XII շաբաթ | 1.Դասարանական անկյան թարմացում | 28.11-02.12 | Ուսուցիչ, |

| | | | |
|------------|---|-------------|--------------------------|
| | | | աշակերտներ |
| | 2. Հանդիպում դպրոցի բուժքրոջ հետ | | Բուժքույր, աշակերտներ |
| | 3./Ժ:Ընկերություն | 21.11 | Դասվար, հոգեբան |
| XIII շաբաթ | 1.<<Միշտ քո կողքին>>խորագրով միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան: | 05.12-09.12 | Ուսուցիչ օգնականներ |
| | 2. Ամանորյա բացիկների պատրաստում | | |
| | 3.Դ/Ժ:<<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>> | | |
| XIV շաբաթ | 1.Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան | 12.12-16.12 | Ուսուցիչ,աշակերտներ |
| | 2.Ամանորյա տոնակատարություններ | | |
| | 3.Դ/Ժ<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները>> | | |
| XV շաբաթ | 1.Աշխատանքային քանակարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ | 19.12-23.12 | Ուսուցիչ ,ծնողներ |
| | 2.<<Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ>>սեմինար-քննարկում | | |
| | 3.Դ/Ժ:<<Ով է ինձ համար հերոս>> | | |
| | 4.Համադպրոցական ծնողական ժողով | | Ուսուցիչ, ծնողներ |
| | 5.Աշակերտների առաջադիմության գնահատում | | |
| | 6.Կիսամյակում կատարած աշխատանքների ամփոփում և գնահատում | | |
| | 7.Դ/Ժ:Մաքրությունն առողջության երաշխիք | | |

ՈՒՍՈՒՄՆԵՐ

| | | | |
|-------|--|-------------|------------------------|
| XVI | 1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում | 09.01-13.01 | Դասղեկ |
| | 2.Զրույց դասարանի ակտիվի հետ: | | |
| | 3.Դ/Ժ «Ես և իմ անունը» | | |
| XVII | 1.Դասարանական անկյան թարմացում | 16.01-20.01 | Դասղեկ |
| | 2.Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ | | |
| | 3.Դ/Ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է» | | |
| XVIII | 1.Օրագրերի և գրենական պիտույքների ստուգում | 23.01-27.01 | Դասղեկ |
| | 2.«Ամուր թիկունք, ամուր բանակ» միջոցառում | | ՄԿԱ-ի գծ. փոխսնօրեն |
| | 3.Դ/Ժ «Նամակ զինվորին» | | |
| XIX | 1.Դասագրքերի վիճակի ստուգում | 30.01-03.02 | Դասղեկ |
| | 2.Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: | | |
| | 3.Դ/Ժ «Իմ անվան ծագումնաբանությունը» | | |
| XX | 1.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: | 06.02-10.02 | Դասղեկ |

| | | | |
|--------|--|-------------|------------|
| | 2.Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: | | |
| | 3.Դ/ժ «Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ» | | |
| XXI | 1. Հարստացնել դասարանական անկյունը | 13.02-17.02 | Դասղեկ |
| | 2. Թումանյանի հեքիաթների բեմականացում | | |
| | 3. Ընթերցանության մրցույթ 4-րդ դասարանների միջև | | |
| | 4. Դ/ժ «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները» | | |
| XXII | 1. Այցելություն քաղաքային գրադարան | 20.02-24.02 | Դասղեկ |
| | 2. Մեմինար-քննարկում «Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները» | | |
| | 3. Դ/ժ՝ «Թումանյանը և մենք» | | |
| XXIII | 1. Պահպանել համավարակային կանոնները | 27.02-03.03 | Դասղեկ |
| | 2. Անհատական աշխատանք հետ մնացող աշակերտի և ծնողի հետ | | |
| | 3. Դ/ժ «Աշխատանքը մայրն է բարիքի» | | |
| XXIV | 1. Աշխատանքային տետրերի ստուգում | 06.03-10.03 | Դասղեկ |
| | 2. Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում | | |
| | 3. Դ/ժ «Մայրս լույսն է մեր տան» | | |
| XXV | 1. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում | 13.03-17.03 | Դասղեկ |
| | 2. Ծնողական ժողովի անցկացում | | |
| | 3. Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է» | | |
| XXVI | 1. Աշխատանք դասարանի ակտիվի հետ | 27.03-31.04 | Դասղեկ |
| | 2. Զրույց «Ինչ է ընկերությունը» թեմայով | | |
| | 3. Դ/ժ «Ես սիրում եմ իմ քաղաքը» | | |
| XXVII | 1. Անցկացնել դասղեկի դասալսում: | 03.04-07.04 | Դասղեկ, ԴԽ |
| | 2. Մասնակցել ապրիլի և-ին նվիրված միջոցառումներին | | |
| | 3. Դ/ժ «Բնությունն ու մարդը» | | |
| XXVIII | 1. Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում | 10.04-14.04 | Դասղեկ |
| | 2. Դ/ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր» | | |
| XXIX | 1. Մերձպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ | 17.04-21.04 | Դասղեկ |
| | 2. Զրույց «Ինչպես վարվել աղբի հետ» | | |
| | 3. Դ/ժ «Ոչ վտանգավոր սովորություններին» | | |
| XXX | 1. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր | 24.04-28.04 | Դասղեկ |
| | 2. Մասնակցել «Հիշում ենք, որ աշխարհը չնոռանա, հիշում ենք ու պահանջում» միջոցառմանը | | |
| | 3. Դ/ժ «Բռնությունը թույլերի զենքն է» | | |
| XXXI | 1. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան | 01.05-05.05 | Դասղեկ |
| | 2. Դ/ժ «Մայիսի 1-ը աշխատավորի օր» | | |
| | 3. Անցկացնել դասղեկի դասալսում: | | |
| XXXII | 1. Դասագրքերի վերանորոգում | 08.05-12.05 | սովորողներ |
| | 2. Տեսանյութի դիտում՝ «Ճանաչենք մեր օլիմպիական հերոսներին» | | |

| | | | |
|--------|---|-------------|------------|
| | 3.Դ/Ժ «Հաղթանակը կերտողները» | | |
| | 4.Անցկացնել դասդեկի դասալսում; | | |
| XXXIII | 1.Դասասենյանկի հիմնավոր մաքրում | 15.05-19.05 | սովորողներ |
| | 2.Էքսկուրսիայի կազմակերպում | | |
| | 3.Դ/Ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» | | |
| | 4.Պատրաստվել «4-րդ հեռուստաալիքի եթերում» միջոցառմանը | | |
| XXXIV | 1.Դասագրքերը պատրաստել դպրոցի գրադարան հանձնելուն | 22.05-26.05 | Դասուկ |
| | 2.Սովորողների տարեկան առաջադիմությանգնահատում; | | |
| | 3.Դ/Ժ «Արդեն մեծ ենք» | | |
| | 4.Ծնողական ժողովի անցկացում | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

| համար | Նախասիրական-առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | նկարչություն | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | ֆուտբոլ | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | ֆուտբոլ | |
| 10 | | | ֆուտբոլ | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | ֆուտբոլ | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | դաշնամուր | | |
| 23 | | պար | | |
| 24 | | պար | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | պար | վոլեյբոլ | |
| 30 | | | | |
| 31 | | | | |
| 32 | | | | |
| 33 | | | | |
| 34 | | | | |
| 35 | | | | |
| 36 | | | | |
| 37 | | | | |
| 38 | | | | |
| 39 | | | | |
| 40 | | | | |
| 41 | | | | |
| 42 | | | | |
| 43 | | | | |

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը | ծանոթություն |
|---------------|--|--------------|
| 05.09.22 | Իմ առօրյան | Կատարված է |
| 12.09.22 | Ով է հետիոտնը | Կատարված է |
| 19.09.22 | Վատ սովորություններ՝ գողություն | Կատարված է |
| 26.09.22 | Աշխատանքի անհրաժեշտությունը | Կատարված է |
| 03.10.22 | Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում | Կատարված է |
| 10.10.22 | Դարձիր գրադարանի բարեկամը | Կատարված է |
| 17.10.22 | Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց | Կատարված է |
| 24.10.22 | Պահանջում եմ խաղաղություն | Կատարված է |
| 07.11.22 | Ուսումնական աշխատանքի կանոնները | Կատարված է |
| 14.11.22 | Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցում | Կատարված է |
| 21.11.22 | Ընկերություն | Կատարված է |
| 28.11.22 | Ընկերություն | Կատարված է |
| 05.12.22 | Վարքի հիմնական կանոնները ճանապարհներին և փողոցներում | Կատարված է |
| 12.12.22 | Հայրենիքը կերտողը ես եմ | Կատարված է |
| 19.12.22 | Մարդն իր գործով է ճանաչվում | Կատարված է |
| 26.12.22 | Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները | Կատարված է |
| 09.01.23 | Ես և իմ անունը | Կատարված է |
| 16.01.23 | Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է | Կատարված է |
| 23.01.23 | Ամուր թիկունք, ամուր բանակ | Կատարված է |
| 30.01.23 | Նամակ զինվորին | Կատարված է |
| 06.02.23 | Իմ անվան ծագումնաբանությունը | Կատարված է |
| 13.02.23 | Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ | Կատարված է |
| 20.02.23 | Գիրքը մեր լավագույն բարեկամն է | Կատարված է |
| 27.02.23 | Թումանյանը և մենք | Կատարված է |
| 06.03.23 | Մայրս լույսն է մեր տան | Կատարված է |
| 13.03.23 | Միասնությունը ուժ է | Կատարված է |
| 20.03.23 | Ինչ է ընկերությունը | Կատարված է |
| 03.04.23 | Ես սիրում եմ իմ քաղաքը | Կատարված է |
| 10.03.23 | Բնությունն ու մարդը | Կատարված է |
| 17.03.23 | Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր | Կատարված է |
| 08.05.23 | Բոնությունը թույլերի զենքն է | Կատարված է |
| 15.05.23 | Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն | Կատարված է |
| 22.05.23 | Արդեն մեծ ենք | Կատարված է |

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ
ԿԱՐԻՔ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ**

| Անցկացված աշխատանքների ժամկետները | Աշակերտների ազգանուն, անուն | Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը | Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը | Լրացուցիչ տեղեկություններ |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|--|---------------------------|
| 03.10.22թ | Գրիգորյան Վաչագան | Անցկացվել է գրույց հոգեբանի, մանկական զծով տեսուչի հետ | Չի նկատվում փոփոխություն վարքագծում | Կատարված է |
| 10.11.22թ | Բարսեղյան Սառա | Սովորողի անհարգելի բացակայությունների հետ կապված անհատական աշխատանք է տարվել Սառայի և նրա ծնողի հետ: | Փոփոխություն գրեթե չի նկատվում, շարունակում է ուշացած ներկայանալ դասերին կամ բացակայել | Կատարված է |
| 28.11.2022թ | Բարսեղյան Սառա | Սովորողի անհարգելի բացակայությունների հետ կապված կազմակերպվել է տնայց | Մի քանի օր հաճախել է դպրոց ժամանակին, կրկին շարունակվել են բացակայությունները | Կատարված է |
| 05.12.22թ | Բարսեղյան Սառա | Սովորողի անհարգելի բացակայությունների հետ կապված կազմակերպվել է տնայց | Կատարված աշխատանքը չի տվել դրական արդյունք: | Կատարված է |
| Դեկտեմբեր | Ալահվերդյան Դիանա | Առողջական խնդիրների պատճառով բացակայել է, որը լրացվել է անհատական աշխատանքի միջոցով, դասերից հետո | Կատարված աշխատանքը տվել է դրական արդյունք | Կատարված է |
| 20.01.23 | Բարսեղյան Սառա | Սովորողի անհարգելի բացակայությունների հետ կապված անհատական աշխատանք է տարվել Սառայի և նրա ծնողի հետ: | Կատարված աշխատանքը տվել է դրական արդյունք | Կատարված է |
| | | | | |

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

| Անցակացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|----------------|--|---|--------------|
| 09.09.2022թ | <p>1.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում</p> <p>2.ԾԽ ձևավորում:</p> <p>3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</p> <p>4.Սոց. անապահով, ծնողագուրկ, ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշ. հաշվառում:</p> <p>5.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> | <p>Լսեցին Ա.Ստեփանյանին:</p> <p>1. Ներկայացվեց դպրոցի կարգապահական կանոնները և հորդորեցին ծնողներին լինել ավելի ուշադիր</p> <p>2. Ձևավորվեց դասարանի ծնողխորհրդի կազմը</p> <p>3.Ժողովին ներկայացան դասավանդով ուսուցիչներ ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական խնդիրները:</p> <p>4. Հաշվառվեց սոցիալապես անապահով ընտանիքներում բնակվող երեխաների ցանկը</p> <p>5. Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, փոխնորդների, արտաքին տեսքի հետ կապված հարցեր</p> | Կատարված է |
| 19.10.2022թ | <p>1.Սեպտեմբեր- հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում;</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> <p>3.Սեմինար -քննարկում` <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները>></p> | <p>Լսեցին դասվարին</p> <p>1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ:</p> <p>3.Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ</p> | Կատարված է |
| 10.01.2023թ | <p>1. Աշակերտների կիսամյակային գնահատականների ամփոփում::</p> <p>2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>3.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/արտաքին տեսք,փոխնորդներ,հագուստ, պայուսակներ և այլն:/</p> <p>4.Կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>5. Ջեկույց `<< Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ >>:</p> | <p>Լսեցին դասվար Ա.Ստեփանյանին և դասավանդող ուսուցիչներին:</p> <p>Դասվարը և դասավանդող ուսուցիչները ծնողներին ներկայացրեցին կիսամյակային գնահատականները և խոսեցին սովորողների առաջադիմությունից,քննարկվեց սովորողների հաճախումները և կարգապահությունը Դասվարը խոսեց նաև սանիտարահիգիենիկ կանոնների մասին՝նշելով ,որ ծնողները լինեն հետևողական սովորողների արտաքին տեսքի,փոխնորդների նկատմամբ:Ներկայացվեց զեկույցը և կատարվեց քննարկում:</p> | Կատարված է |
| 22.03.23թ | <p>1.Փետրվար- մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</p> <p>2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում,120 ժամ և ավելի բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին</p> | <p>Լսեցին Ա. Ստեփանյանին:</p> <p>1. Ներկայացվեց փետրվար-մարտ ամիսների կատարված աշխատանքները և պահանջվեց ծնողներին լինել ավելի ուշադիր,հետևողական : Ժողովին ներկայացան դասավանդող ուսուցիչները և</p> | Կատարված է |

| | | | |
|------------------|--|--|-------------------|
| | <p>ներկայացնել ծանուցագիր 3. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: 4.Զեկույց՝ <<Ինչ է պատիժը: Պատժի ճիծտ կիրառման եղանակները>> 5.Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին</p> | <p>ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական խնդիրները: 2.Ներկայացվեց բացակայությունների մասին տեղեկատվություն 3. Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, փոխնորդների, արտաքին տեսքի հետ կապված հարցեր ուսումնադաստիարակչական խնդիրները: 4.Հոգեբանի կողմից ընթերցվեց գեկույցը</p> | |
| <p>02.06.23թ</p> | <p>1.Կիսամյակային և տարեկան գնահատականների ամփոփում 2.4-րդ դասարանում գիտելիքերի ստուգման, անցկացման գործընթացի, ժամանակացույցի և աշխատակարգի ներկայացում 3. 2022-2023 ուստարվա ընթացքում 120 -200 ժամ բացակայած սովորողների քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում: 4.Գալիք 2023-2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում</p> | <p>Լսեցին դասվար Ա. Ստեփանյանին 1. Ներկայացվեց կիսամյակային և տարեկան գնահատականները: 2.Ներկայացվեց 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման, անցկացման գործընթացի ժամանակացույցի մասին: 3. Բարսեղյան Սառայի ծնողին ներկայացվեց քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների արդյունքները: 4.ԾԽ նախագահը ներկայացրեց գալիք 2023-24 ուս.տարվա կազմակերպելիք հարցերը:</p> | <p>Կատարված է</p> |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ժողովի համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|--|--|--------------|
| 20.09.2022թ | Ճաշարանի հետ կապված հարցերի քննարկում | «Դպրոցական սնունդ» ծրագրի շրջանակներում հավաքել 600 դրամ | Կատարված է |
| 05.12.2022թ | Սառա Բարսեղյանի բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում: | Կազմակերպվել է տնայց, աշխատանք է տարվել ծնողի հետ, պարզվել է սովորողը բացակայում է անհարգելի պատճառով : Ծնողը ցուցաբերում է անտարբեր վարքագիծ: | Կատարված է |
| 22.12.2022թ | Սառա Բարսեղյանի բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում: | Կազմակերպվել է տնայց և ծնողը ստացել է ծանուցագիր այն մասին, որ երեխայի բացակայությունների թիվը կազմում է 126 ժամ: | Կատարված է |
| | | | |

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Արաքսի Մուրադյան
 անդամներ՝ Հասմիկ Անդրյան,
 անդամներ՝ Գայանե Եսայան
 անդամներ՝ Կարինե Ասլանյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցեր | Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն | Ծանոթություն |
|---------------|---|---|--------------|
| 24.03.2023թ | Գարնանային արձակուրդներին նպատակային էքսկուրսիաներ կազմակերպելու մասին: | Ծնողները առաջարկեցին <<Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ներդրման>>ծրագրով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի քաղաք Երևան՝ մատենադարան: | Կատարված է |
| 02.06.2023թ | Ամառային արձակուրդներին էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում: | Ծնողները առաջարկեցին կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Սևանի եկեղեցի: | Կատարված է |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023 ուսումնական տարվա սկզբին դասարանում էր 31 աշակերտ:Նոյեմբեր ամսին մեկ աշակերտ՝ Գրիգորյան Վաչագանը, տեղափոխվել է այլ դպրոց: Ուսումնական տարվա վերջում դասարանում սովորում է 30 աշակերտ՝ 16 տղա և 14 աղջիկ : Դասարանում ունենք գերազանց առաջադիմությամբ 5 աշակերտ և 7 հարվածային աշակերտ:

Դասարանը աշխույժ է, ընկերասեր, կազմակերպված: Աշակերտները ցանկացած իրավիճակում պատրաստ են օգնել և աջակցել միմյանց :Արագ և սիրով կատարում են ցանկացած առաջադրանք:Տարվա ընթացքում կազմակերպել ենք տարբեր միջոցառումներ, բաց դասեր, ճանաչողական էքսկուրսիաներ: Երեխաները մեծ ոգևորությամբ մասնակցել են կազմակերպված բոլոր աշխատանքներին:120-200 ժամ բացակայած ունենք մեկ աշակերտ՝ Բարսեղյան Սառան, ով հաղթահարեց լրացուցիչ քննությունները և ստուգողական աշխատանքները :Հուսանք ,որ գալիք 2023-2024 ուստարում լավ ավանդույթները կշարունակվեն և կավելանան նորերը:

Դասվար՝

Ա.Ստեփանյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բնագավառում կատարվող փոփոխությունները պետք է համահարմարեցվեն հասարակական և աշխարհային արժեքներին:

1. Կրթության բնագավառում կատարվող փոփոխությունները պետք է համահարմարեցվեն հասարակական և աշխարհային արժեքներին, պատշաճ ակադեմիական մակարդակով, անձնակազմի և մեթոդականության բնագավառում, նրանց օգնությունները պետք է համահարմարեցվեն հասարակական և աշխարհային արժեքներին, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանը և կատարելագործմանը:

Կրթության բնագավառում կատարվող փոփոխությունները պետք է համահարմարեցվեն հասարակական և աշխարհային արժեքներին:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶՐՈՒՄՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ ԿԱՌԱՐԱԿՈՒՄԸ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նյութական և բնական զարգացման իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի,

խղճի և նյութական և բնական զարգացման իրավունքը:

Երեխայի հայացքները,

համոզմունքները և կարծիքները պետք է հարմարեցվեն նրանց հասարակական և աշխարհային արժեքներին:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնք և՛

ստանալու և հաղորդելու գաղափարները և տեղեկությունները և հաղորդակցության անցանկալի փոխանակում:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբերով:

Դավանանքի ազատության համոզմունքները արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական և կարգի կամ մայրամասնի անվտանգության իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

1)

սովորողների աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներառվածության և անհատական կյանքի և կարգի (աստիճանի) համապատասխան.

2)

սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներին արժանապատվությունը.

3)

հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նպատակադրված և պատշաճ ակադեմիական մակարդակի և հասարակության և կրթության մակարդակի բարձրացումը.

4)

հասարակության մտավոր և բարոյական աշխատանքի վերարտադրություն և կարգապահություն:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)

ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2)

ծնողի համաձայնությամբ և տրեյտուսումնական հաստատությունում սուցման և՛

ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում աշխատանքը, ստանալու կրթական ավճարով իծառայություններ.

3)

անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության և՛ ազգային.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5)

պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից,

մասնավոր ժամկան և այլ աշխատողների սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից,

որով լիախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսական և՛ արտադրողականության և՛ կառավարմանը.

6)

ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7)

ագատորեն փնտրելու և մասնակցելու նստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փական կարծիքներ և համոզմունքները.

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության և՛

տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին: ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունում տրեյտուսումնական իրավունքը:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են և՛ հրաժեշտ պայմաններ երեխայի և հասարակականության նրբանրան, տաղանդի, մտավոր և՛ ֆիզիկական և՛ նյութական կրթության բարձրացման համար՝

հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման,

նրանց հասարակական կրթության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հասցե և անուն, որոնք պետք է համապատասխանաբար նշվեն միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնականորեն հասանելի իրավունքներ իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել անարար և անարար արարողությունների:

Այս օրինի միջամտության կամ իրավապահության կատարման արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգություններ:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ապահովող անձինքը պետք է համապատասխանաբար պահպանեն երեխայի փոխհարաբերությունները իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղեւիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսնելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ

