ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա.Բալյան

<<31>> օգոստոսի 2022 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս

Վազգեն Ա-ի անվան N 3 հիմնական դպրոցի

I Ա դասարանի դասվար ՝ Կ . Ծուղունյան

<<2022-2023>> ուսումնական տարի

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,

համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և

գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,
ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

<u>Քաղվածք</u>

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ____2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ____4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ____10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ____12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ____13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ____14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ____15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ____16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ____17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ____18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ____19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ____

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	հասակը	քաշը
1	Աբրահամյան Ալեն Հարութ	31.08.2022հր.N96	7394	2016	01	23	ար		
2	Ազարյան Ալեքս Արմենի	31.08.2022հր.N96	7395	2016	06	17	ար		
3	Առաքելյան Դանիել Տիգրան	31.08.2022հր.N96	7396	2016	07	31	ար		
4	Ասլանյան Արտյոմ Առնակ	31.08.2022հր.N96	7397	2016	06	23	ար		
5	Ավագյան Մարկ Արթուր	31.08.2022հր.N96	7464	2016	08	28	ար		
6	Ավետիսյան Մարգարիտա Արմեն	31.08.2022հր.N96	7398	2016	10	08	իգ		
7	Ավետիսյան Սաթենիկ Հակոբ	31.08.2022հր.N96	7399	2016	02	27	իգ		
8	Բաբայան Անի Արայիկ	31.08.2022հր.N96	7400	2016	02	08	իգ		
9	Բարսեղյան Սարգիս Գարսևան	31.08.2022հր.N96	7401	2016	01	18	ար		
10	Գաբրիելյան Անահիտ Գարիկ	31.08.2022հր.N96	7402	2015	04	03	իգ		
11	Գանաղյան Կամիլլա Վաչագան	31.08.2022հր.N96	7403	2016	10	26	իգ		
12	Գյոզալյան Անահիտ Արթուր	31.08.2022հր.N96	7405	2015	10	05	իգ		
13	Գրիգորյան Հակոբ Իսրայել	31.08.2022հր.N96	7406	2015	07	05	ար		
14	Գևորգյան Հասմիկ Հայկ	31.08.2022հր.N96	7404	2016	03	17	իգ		
15	Եղիազարյան Հայկ Արսեն	31.08.2022հր.N96	7407	2016	04	07	ար		
16	Իրիցյան Էդմոնդ Գոռ	31.08.2022հր.N96	7408	2016	12	13	ար		
17	Խալապյան Շամիկո Գենադիկի	31.08.2022հր.N96	7409	2016	01	28	ար		
18	Խոջայան Նարեկ Արսեն	31.08.2022հր.N96	7411	2016	06	05	ար		
19	Կարապետյան Արեգ Կարեն	31.08.2022հր.N96	7410	2016	12	03	ար		
20	Կիրակոսյան Տիգրան Գոռի	31.08.2022հր.N96	7412	2016	01	08	ար		
21	Հայրապետյան Մեսրոպ Արամ	31.08.2022հր.N96	7413	2016	07	04	ար		
22	Հարությունյան Վարդան Էդգար	31.08.2022հր.N96	7415	2016	03	24	ար		
23	Հարությունյան Եվա Վազգեն	31.08.2022հր.N96	7414	2015	10	14	իգ		
24	Ղազարյան Ալեքս Վարդան	31.08.2022հր.N96	7416	2015	09	03	ար		
25	Ղազարյան Միլենա Աշոտ	31.08.2022հր.N96	7417	2016	08	18	իգ		
26	Ճաղարյան Գևորգ Արթուր	31.08.2022հր.N96	7418	2016	02	11	ար		
27	Մարտիրոսյան Դանիել Վահագն	31.08.2022հր.N96	7419	2016	11	15	ար		
28	Մեսրոպյան Անգելինա Վահրամ	31.08.2022հր.N96	7420	2016	05	23	իգ		
29	Միրզոյան Էմմա Էմիլ	31.08.2022հր.N96	7465	2016	08	05	իգ		
30	Միրզոյան Նանե Արտակ	31.08.2022հր.N96	7421	2015	06	23	իգ		
31	Նազունց Արտյոմ Նիկոլայ	31.08.2022հր.N96	7422	2016	01	26	ար		
32	Նիկողոսյան Նարե Հակոբ	31.08.2022հր.N96	7423	2016	12	06	իգ		
33	Պողոսյան Վերա Անդրանիկ	31.08.2022հր.N96	7425	2015	12	07	իգ		
34	Օհանյան Մարիամ Գեղամ	31.08.2022հր.N96	7426	2016	07	06	իգ		
35	Մկրտումյան Վիոլետա Գեգամ	18.10.2022հր.N115	7472	2015	11	27	իգ		
36	Մամուլյան Սեդա Վաղինակ	28.10.2022հր.N119	7475	2016	04	20	իգ		

37	Անտոնյան Արտյոմ Ռոման	11.11.2022հր.N125	7480	2016	04	16	ար		
38	Մելքոնյան Մանիկ Հակոբ	13.02.2023հր.05		2016	09	20	իգ		
39	Ռուստամյան Ալեքս Վազգեն	03. 04. 2023հր. 09		2016	04	11	ար		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ծանոթություն
1	3-21-4	098 11 07 21	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
2	3-23-28	093 90 30 94	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
3	7-11-31	094 24 46 64	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
4	9-2-13	094 13 95 34	<<Դարբնոց Լիճք>>՝ տնօրեն	Ապահով	Կատարված է
5	3-4-20	098 91 78 77	Ծաղկի խանութ՝ դիզայներ	Ապահով	Կատարված է
6	8-1-16	077 12 78 66	<<Ուսում>>հանր.դպրոց՝ռ.լեզվի ուսուցչուհի	Ապահով	Կատարված է
7	3-12-7	094 88 28 03	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
8	3-1-61	094 33 05 32	Երևանի ոսկերչական ֆաբրիկա՝ մոնտաժող	Ապահով	Կատարված է
9	3-4-29	094 18 01 15	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
10	7-11-27	077 09 15 25	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
11	2-12-43	094 17 74 26	N3 հիմն. Դպրոց՝ուսուցչի օգնական	Ապահով	Կատարված է
12	7-16-4	077 60 84 05	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
13	3-15-16	077 14 44 32	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
14	2-13-10	093 14 58 37	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
15	5-15-9	098 50 87 90	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
16	3-11-6	098 39 74 12	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
17	2-10-37	077 27 45 01	Պահածոների գործարան	Ապահով	Կատարված է
18	3-35-35	077 38 36 84	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
19	7-11-34	077 65 16 07	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
20	3-40-10	077 30 45 25	Հացի փուռ՝ հացթուխ	Ապահով	Կատարված է
21	3-32-33	098 52 60 05	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
22	3-19-35	098 08 61 01	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
23	4-26-11	093 23 45 49	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
24	3-20-28	093 24 20 90	Մարզիչ	Ապահով	Կատարված է
25	8-22-7	094 90 95 97	Դպրոց՝խոհարարի օգնական	Ապահով	Կատարված է
26	3-11-30	094 48 83 01	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
27	3-30-43	094 03 06 56	Գեղեցկության սրահ՝ վարսահարդար	Ապահով	Կատարված է
28	3-28-14	098 59 33 93	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
29	5-6-2	094 21 77 15	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
30	3-6-11	094 40 37 57	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
31	8-6-5	077 08 04 37	<<Հելլոտեքս>>կարի արտադրամաս	Ապահով	Կատարված է
32	7-1-19	077 30 52 32	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
33	3-18-16	094 78 47 68	N3հիմն.դպրոց՝ ուսուցիչ	Ապահով	Կատարված է
34	8-25-33	094 40 63 62	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
35	2-7-18	094 33 96 12	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
36	7-3-25	098 52 55 51	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
37	3-20-2	094 88 14 43	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
38	7-6-7	094 47 56 53	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
39	5-15-18	094203161	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) I Ա դասարանում սովորում են 34 աշակերտներ : Նրանցից 19 տղա են , 15-ը՝ աղջիկ: Աշակերտներն արդեն հարմարվել են նոր ռեժիմին , կարգուկանոնին : Նրանցից մեծ մասը միմյանց ճանաչում են մանկապարտեզից , նախակրթարանից , բակից :

2. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում : Այս ուսումնական տարում նախատեսել եմ անցկացնել բաց դաս ՝<<Ա ա հնչյուն-տառի ուսուցում >> թեմայով մայրենիի դասին , միջոցառում ՝ <<Այբ , բեն , գիմ >> , էքսկուրսիա՝ Օշական : Ինչպես նաև յուրաքանչյուր շաբաթ , ըստ նախատեսված թեմայի , կանցկացնեմ դաստեկի ժամեր , որոնց ընթացքում կազմակերպված զրույցների , դաստիարակչական և ուսումնական արժեք ունեցող ֆիլմերի դիտման արդյունքում աշակերտները կունենան խոսքի մտքի զարգացում , սեր , հարգանք հայրենիքի , մեծի , ուսուցչի , ծնողի նկատմամբ և կունենան մարդկային շատ դրական հատկանիշներ :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն : Յուրաքանչյուր երկուշաբթի հիմնը երգելուց հետո աղոթում ենք : Աստծուց խնդրում ենք , որ բալիկներն առողջ լինեն , հարազատներն ՝ անհոգ , երկիրը ՝ խաղաղ , զինվորը ՝ հզոր ... Կազմակերպում ենք այցելություն Սուրբ Փրկիչ եկեղեցի , մոմ վառում , ուսուցանում եկեղեցում պահելու ձևը :

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղեցիկը նկատելու նրբությունը պետք է դաստիարակել ամեն վայրկյան ՝բնության տարբեր երևույթներ ուսումնասիրելով , հայտնի արվեստագետների աշխատանքներ դիտելով , դասական երաժշտության ամեն նոտան զգալով , գույների միջև կապ ստեղծելով և այլն:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենիքից անուշ ու թանկ ուրիշ ի՞նչ կա արևի տակ :
Վայրենի ու անսիրտ թուրքեր աչք են դրել մեր հողերին :
Դե ուրեմն լինենք խիզախ ,լինենք կանգուն,
Որ հավիտյան ծնկի բերենք մեր թշնամուն:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն

<<Առողջ մարմնում առողջ հոգի >> կարգախոսով առաջնորդվելով երեխայի մեջ ձևավորել սեր ու հետաքրքրություն սպորտի , ֆիզկուլտուրայի նկատմամբ:Որպես օրինակ ներկայացնել օլիմպիական հայ չեմպիոններին , որոնց շնորհիվ աշխարհով մեկ հնչում է մեր օրներգը և վեր է բարձրանում եռագույնը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատասիրությունը բարիք է , ծուլությունը ՝ չարիք:Երեխային ընդգրկել որևէ աշխատանքի մեջ և խրախուսել նույնիսկ չնչին հաջողությունը:Տղաներին հանձնարարել վերանորոգել աթոռը , սեղանը , աղջիկներին ՝ մաքրել սեղանները կամ դասավորել պահարանը:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Դպրոց – ընտանիք կապն ամուր պահելու համար մեր դպրոցում ամեն ամիս կազմակերպվում են ծնողական ժողովներ, այցելություն դժվար դաստիարակվող և ուսման մեջ թերացող երեխաների տուն: Երեխայի ուսումնադաստիարակչական գործընթացում հաջողության հասնելու համար դպրոց – ընտանիք փոխհարաբերությունը պետք է լինի համաձայնեցված , կայուն , մշտական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա)<<Բարի՛ գալուստ ,սիրելի առաջին դասարանցի>> տոնական միջոցառում:		փոխտնօրեն
	բ)Աշխատանքային պլանի կազմում	01.09-09.09	Դասվար
	գ)Դասարանական անկյան ձևավորում		Դասվար
	դ)Դ/ժ: <<Արի ծանոթանանք>>		Դասվար
	ե) Ծնողական ժողով:Ծնողխորհրդի ձևավորում:		Դասվար, տնօրեն, փոխտնօրեն
II շաբաթ	ա)Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈւ սովորողների հաշվառում և ցուցակի կազմում	12.09-16.09	Դասվար
	բ)Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի կարգուկանոնը		Դասվար
	գ)Դ/ժ:<<Ծանոթանալ դպրոցի գրադարանին>>		Դասվար
III շաբաթ	ա)Սեմինար-հանդիպումներ ծնողների հետ 1.<<Աշակերտի օրվա ռեժիմը>>թեմայով 2..<<Ներառական կրթության կարևորությունը>> թեմայով:	19.09-23.09	Տնօրեն,փոխ տնօրեն, մանկավարժի օգնականներ
	բ)Անցկացնել զրույց ՀՀ անկախության մասին		Դասվար
	գ)Դ/ժ:Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց		Դասվար
IV շաբաթ	ա)Կազմակերպել աշնան դիտում ,հավաքել գունավոր տերևներ և չորացնել:	26.09-30.09	Դասվար
	բ)Դասամիջոցներին կարգապահություն հաստատելու համար ՝ անցկացնել խաղեր		Դասվար
	գ)Դ/ժ:<<Ո՞վ է հետիոտնը>>		Դասվար
	դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
V շաբաթ	ա)Ստուգել դասագրքերի և տետրերի կազմած ,	03.10-07.10	Դասվար

	մաքուր վիճակը:		
	բ)Հաշվառել դժվար դաստիարակվող աշակերտներին		Դասվար
	գ)Դ/ժ:<<Ուսուցչի տոն>>		Դասվար
VI շաբաթ	ա)Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում	10.10-14.10	Դասվար
	բ)Համագործակցել դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ		Դասվար
	գ)Դ/ժ:<<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>		Դասվար
VII շաբաթ	ա)Ա,ա հնչուն-տառի ուսուցում	31.10-04.11	Դասվար
	բ)Այցելություն դպրոցի գրադարան		Դասվար
	գ)Դ/ժ:<<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>		Դասվար
	դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
VIII շաբաթ	ա)Ստուգել դասագրքերի վիճակը	07.11-11.11	Դասվար
	բ)Ուսուցանել <<1>>թիվը:		Դասվար
	գ)Դ/ժ:<<Հայրենիքը կերտողը հենց ես եմ >>		Դասվար
IX շաբաթ	ա)Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ	14.11-18.11	Դասվար
	բ)Անվտանգ երթևեկության մասին տեսաֆիլմի դիտում		Դասվար
	գ)Դ/ժ: <<Անձնական հիգիենա>>		Դասվար
X շաբաթ	ա)Ստուգել արտաքին տեսքը	21.11-25.11	Բուժքույր,դասվար
	բ)Կազմակերպել դասարանի մաքրություն՝ գրատախտակը մաքրել , սեղաններն ու աթոռները դասավորել :		Դասվար
	գ)Դ/ժ: <<Մեր անպարտ հերոսներ>		Դասվար

XI շաբաթ	ա)Թարմացնել դասարանական անկյունը	28.11-02.12	Դասվար
	բ)Ուսուցանել դպրոցից տարհանելու կանոնները		Դասվար
	գ)Դ/ժ : <<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>		Դասվար
XII շաբաթ	ա)Անցկացնել ուսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>	05.12-09.12	Դասվար
	բ)Աշխատանք հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ		Դասվար
	գ)Դ/ժ: <<Ընկերասիրություն>>		Դասվար
	դ)Անցկացնել դաստեկի դասալսում		
XIII շաբաթ	ա)Դասարանը նախապատրաստել Ամանորին	12.12-16.12	Դասվար, ծնողներ
	բ)Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ		Դասվար
	գ)Դ/ժ: <<Ամանորյա երազանք>>		Դասվար
XIV շաբաթ	ա)Համադպրոցական ծնողական ժողովի անցկացում;Առաջադիմության ամփոփում:	19.12-23.12	Դասվար, դասավանդող ուսուցիչներ
	բ)Շնորհավորական բացիկների պատրաստում		Դասվար
	գ)Դ/ժ: << Հանգիստ և աշխատանք>>		Դասվար
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XV շաբաթ	ա)Ձմեռային այգու դիտում և փաթիլների պատրաստում	23.01.2023-27.01.2023	Դասվար
	բ)Համագործակցել ծնողների հետ՝ ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկման համար		Դասվար
	գ)Դ/ժ:<<Ինչպես խուսափել վիրուսներից>>		Դասվար
XVI շաբաթ	ա)Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին	30.01-03.02	Բուժքույր,դասվար
	բ)Անցկացնել զրույց արհեստների մասին		Դասվար
	գ)Դ/ժ: <<Օրվա ռեժիմ>>		Դասվար
	դ)Անցկացնել դաստեկի դասալսում		
XVII շաբաթ	ա)Այցելել դժվար դաստիարակվող,հաճախ բացակայող աշակերտների ընտանիք	06.02-10.02	Դասվար
	բ)Սեմինար քննարկու՝ <<Ի՞նչ է պատիժը >>		Ծնողներ, ԴԱԿ,ՄԿԱ-ի

	թեմայով:		գծով տնօրենի տեղակալ
	գ)Դ/ժ:<< Լեզուն զենք է , գիտելիքը ՝ ուժ>>		Դասվար
XVIII շաբաթ	ա)Ունկնդրել Թումանյանի հեքիաթներից և բեմականացնել	13.02-17.02	Դասվար
	բ)<<Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները>> թեմայով սեմինար – քննարկման կազմակերպում		Մանկավարժի օգնականներ,ծնողներ
	գ)Դ/ժ: <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>		Դասվար
XIX շաբաթ	ա)Ստուգել դասագրքերի վիճակը	20.02-24.02	Դասվար
	բ)Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ		Դասվար
	գ)Դ/ժ : <<Լուսակրից օգտվելու կանոնները>>		Դասվար
	դ)Անցկացնել դաստեկի դասալսում		
XX շաբաթ	ա)Ստուգել աշխատանքային տետրերը	27.02-03.03	Դասվար
	բ)Այցելել Ե.Չարենցի տուն-թանգարան		Դասվար,ծնողներ
	գ)Դ/ժ: <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>		Դասվար
XXI շաբաթ	ա) Կանանց տոնին նվիրված շնորհավորական բացիկներ պատրաստել	06.03-10.03	Դասվար
	բ)Պատրաստել պաստառ <<Մարտի 8>>-ին նվիրված		Դասվար
	գ)Դ/ժ :<<Մա՛յր իմ, դու՝ նուրբ>>		Դասվար
XXII շաբաթ	ա)Ծնողական ժողով	13.03-17.03	Դասվար
	բ)Սեմինար քննարկում ՝ <<Ծնողի դերը երեխայի կրթության հարցում>> թեմայով		Ուսուցչի օգնականներ
	գ)Դ/ժ:<<Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է>>		Դասվար
	դ)Անցկացնել դաստեկի դասալսում		
XXIII շաբաթ	ա)Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում , ծառատունկ	03.04-07.04	Դասվար
	բ)<<Զատիկ>> տոնի մասին զրույցի անցկացում		Դասվար
	գ)Դ/ժ: <<Ծառատունկը ՝ բարի գործ>>		Դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXIV շաբաթ	ա)Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	10.04-14.04	Դասվար
	բ)Գարնան երևույթներն ուսումնասիրել , նկարել և ցուցահանդես կազմակերպել		Դասվար
	գ)Դ/ժ: <<Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին>>		Դասվար
XXV շաբաթ	ա)Այցելել Ամենափրկիչ եկեղեցի	17.04-21.04	Դասվար,ծնողներ
	բ)<<Կանաչ , կարմիր , դեղին>> թեմայով զրույց անցկացնել		Դասվար
	գ)Դ/Ժ: <<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>		Դասվար
XXVI շաբաթ	ա)<<Այբ , բեն , գիմ >> ցերեկույթի անցկացում	25.04-28.04	Դասվար
	բ)Համագործակցել ծնողների հետ		Դասվար
	գ)Դ/ժ: <<Բնությունն ու մարդը>>		Դասվար
XXVII շաբաթ	ա)Վերանորոգել դասագրքերը	02.05-05.05	Դասվար
	բ)Ստուգել գրենական պիտույքների առկայությունը մաքրությունը		Դասվար
	գ)Դ/ժ: <<Մայիսի 1-ը ՝ <<Աշխատավորի օր >> >>		Դասվար
XXVIII շաբաթ	ա)<<Խրախուսում>>թեմայով սեմինար-քննարկում:	08.05-12.05	Ուսուցչի օգնականներ
	բ)Դիտել ֆիլմ մերօրյա հերոսների մասին;		Դասվար
	գ)Դ/ժ: <<Միասնությունը ուժ է>>		Դասվար
XXIX շաբաթ	ա)Խոսել ամառային արձակունդի ընթացքում կատարվելիք առաջադրանքների կարևորության մասին	15.05-19.05	Դասվար
	բ)Ծնողական ժողով		Դասվար
	գ)Դ/ժ: <<Մենք արդեն մեծ ենք >>		Դասվար
XXX շաբաթ	ա)Գրքերի հանձնում դպրոցի գրադարան	22.05-26.05	Դասվար
	բ)Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի Օշական		Դասվար,ծնողներ
	գ)Դ/ժ: <<Ամառային արձակուրդ>>:		Դասվար

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Այբբենարան			Մաթեմ. 1			Տեխնոլոգիա			Կերպարվեստ			Մայրենի 1			Մաթեմ. 2		
Դասամատյանի համարը	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց	ստացել	վերադարձրել	հանձնեց
1	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+
2	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
3	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
4	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
5	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
6	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
7	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
8	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
9	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
10	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
11	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
12	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
13	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
14	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
15	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+			+
16	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
17	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
18	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
19	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
20	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
21	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
22	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
23	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ	+

24	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
25	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
26	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ	+
27	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
28	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
29	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ	+
30	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
31	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
32	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ	+
33	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
34	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
35	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ	+
36	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
37	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+
38	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ	+
39	+	Անվճ.	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ.	+	+	Անվճ	+	+	Անվճ	+

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	<<Բարի' գալուստ ,սիրելի առաջին դասարանցի>>տոնական միջոցառում:	Դպրոցի բակ
07.12.2022թ	Տեղեկատվական քննարկումներ ՝ <<Երկրաշարժի ժամանակ սովորողների վարքի և պահելաձևի կանոնները >>	Դասարան
20.12.2022թ	Ամանորյա ուրախ ներկայացում փոքրիկների համար	Դպրոցի դահլիճ
23.03.2023թ	Մասնակցույուն 1-ից-3-րդ դասարանների սպորտլանդիաների միջդպրոցական փուլին:	համայնք
27.04.2023թ.	<<Այբ, բեն, գիմ…>> տոնական միջոցառում՝ նվիրված տառաճանաչությանն ու գրաճանաչությանը	Դպրոցի դահլիճ
29.04.2023թ.	Մասնակցություն համապետական շաբաթօրյակին	Դպրոցի բակ
21.05.2023թ.	Ճանաչողական էքսկուրսիա՝ Օշական	Օշական

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3		Երգ		
4				
5		Պար		
6				
7				
8				
9				
10		Նկարչություն		
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17		Շվի		
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28		Պար		
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
05.09.2022	<<Արի ծանոթանանք>>	Կատարված է
12.09.2022	<<Ծանոթանալ դպրոցի գրադարանին>>	Կատարված է
19.09.2022	<<Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց>>	Կատարված է
26.09.2022	<<Ո՞վ է հետիոտնը >>	Կատարված է
03.10.2022	<<Ուսուցչի տոն>>	Կատարված է
10.10.2022	<<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>>	Կատարված է
31.10.2022	<<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>	Կատարված է
07.11.2022	<<Հայրենիքը կերտողը հենց ես եմ >>	Կատարված է
14.11.2022	<<Անձնական հիգիենա>>	Կատարված է
21.11.2022	<<Մեր անպարտ հերոսներ>>	Կատարված է
28.11.2022	<<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>	Կատարված է
05.12.2022	<<Ընկերասիրություն>>	Կատարված է
12.12.2022	<<Ամանորյա երազանք>>	Կատարված է
19.12.2022	<<Հանգիստ և աշխատանք>>	Կատարված է
23.01.2023	<<Ինչպես խուսափել վիրուսներից>>	Կատարված է
30.01.2023	<<Օրվա ռեժիմ>>	Կատարված է
06.02.2023	<<Լեզուն զենք է , գիտելիքը՝ ուժ>>	Կատարված է
13.02.2023	<<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>	Կատարված է
20.02.2023	<<Լուսակրից օգտվելու կանոնները>>	Կատարված է
27.02.2023	<<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>	Կատարված է
02.03.2023	<<Մա՛յր >>դասղեկի բաց դաս :	Կատարված է
13.03.2023	<<Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է>>	Կատարված է
03.04.2023	<<Ծառատունկը բարի գործ>>	Կատարված է
10.04.2023	<<Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին>>	Կատարված է
17.04.2023	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>	Կատարված է
24.04.2023	<<Բնությունն ու մարդը>>	Կատարված է
02.05.2023	<<Մայիսի 1-ը՝ <<Աշխատավորի օր >> >>	Կատարված է
08.05.2023	<<Միասնությունը ուժ է>>	Կատարված է
15.05.2023	<<Մայիսը հաղթանակների ամիս>>	Կատարված է
22.05.2023	<<Ամառայի արձակուրդ>>	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԻՔ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
12.09.2022	Բարսեղյան Սարգիս	Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտի հետ:Նրան ոգևորելու համար նստացրել եմ առաջին սեղանի մոտ , ցույց եմ տվել ջերմ վերաբերմունք :	Սարգիսը երբեմն բացակայում է , դպրոց գալու օրերին ներկայանում է ուշացած:	Կատարված է :
06.10.2022	Բարսեղյան Սարգիս	Անհատական աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտի հետ: Ուղարկվել է հաղորդագրություն , որտեղ գրվել է , որ շատ կարոտում ենք Սարգիսին ու անհամբեր սպասում դասարանում :	Սարգիսը ամեն օր դպրոց է հաճախում : Մայրն ասաց , որ նույնիսկ ոգևորված գրում է հանձնարարված մասնիկները :	Կատարված է:
10.10.2022	Առաքելյան Դանիել	Անհատական աշխատանք սովորողի հետ կապված կարգուկանոնի հետ : Զրուցել եմ դպրոցի ու դասարանի կարգուկանոնի մասին : Բացատրել եմ թե ինչ հետևանք կարող է ունենալ անկարգությունը :	Համեմատաբար դրսևորում է դրական վարք:	Կատարված է:
02.11.2022	Հարությունյան Վարդան	Համագործակցել եմ մայրիկի հետ , հաճախակի զրուցել Վարդանի հետ , ներկայացրել եմ դպրոցում աշակերտի վարքի դրսևորման կանոնները ու դրանք պահպանելու կարևորությունը:	Համեմատաբար դրսևորում է դրական վարք:	Կատարված է:
14.12.2022	Բարսեղյան Սարգիս	Երեխան հաճախ է բացակայում դասերից անհարգելի ,ծնողի անտարբեր վերաբերմունքի պատճառով: Հաճախ զանգեր է կատարվել մայրիկին , որպեսզի տեղեկանամ բացակայության մասին : Այցելել եմ տուն : Ստեղծված իրավիճակի մասին տեղեկացվել է տնօրեն ՝ Ա. Բալյանը , համագործակցել եմ հոգեբան Մ. Իսկանդարյանի հետ և նա սովորողի հետ անհատական աշխատանք է տարել:	Աշխատանքը չի տվել դրական արդյունք ծնողի անտարբերության պատճառով:	Կատարված է:

Փետրվար-մարտ ամիսներին	Բարսեղյան Սարգիս,Ազարյան Ալեքս , Մարտիրոսյան Դանիել, Միրզոյան Նանե	Մշտական շարունակական մանկավարժական աջակցություն է ցուցաբերվել սովորելու ընթացքում հանդիպող դժվարությունները հաղթահարելու համար : Դասերից հետո 30 րոպե տևողությամբ աշխատանք է տարվել երեխաների հետ ՝ կարդալու դժվարությունները հաղթահարելու համար։		Կատարված է։

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.09.2022	Ֆիզկուլտուրա Ա.Սահակյան	Վազքի հերթագրումը քայլքով	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը և վարքը
11.10.2022	Տեխնոլոգիա Ա.Սահակյան	Ապլիկացիոն աշխատանք սերմերով	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը:
24.11.2022	Ֆիզկուլտուրա Ա.Սահակյան	Գնդակի փոխանցում շարքում	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը և վարքը
09.12.2022	Տեխնոլոգիա Ա.Սահակյան	Գորտ	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը:
17.02.2023	Տեխնոլոգիա Ա.Սահակյան	Բաժակ	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը:
22.02.2023	Ֆիզկուլտուրա Ա.Սահակյան	Գլորի՛ր գնդակը	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը և վարքը
10.03.2023	Տեխնոլոգիա Ա.Սահակյան	Մարգագետնում	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը:
21.04.2023	Տեխնոլոգիա Ա.Սահակյան	Գործնական աշխատանք՝ <<Տիկնիկ>>	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը և վարքը
11.05.2023	Ֆիզկուլտուրա Ա.Սահակյան	<<Հեռացատկ տեղից>>	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը և վարքը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
05.09.2022թ	1.Ծանոթություն ծնողների հետ : 2. Ծնողխորհրդի ընտրություն : 3.Կարգապահական , սանիտարահիգիենիկ հարցեր :	Ժողովի ընթացքում խոսեցին տնօրենը , ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրենը, դասվարը : Նրանք ներկայացրեցին դպրոցի ներքին կարգապահական կետերը : Քվեարկության արդյունքում ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմը:	Կատարված է
17.09.2022թ	**1.Սեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնա-դաստիարակչակա հարցերի քննարկում /առաջադիմություն, բացակայություններ/ :** **2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք , փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /:** **3. Սեմինար-քննարկում՝ <<Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակություն-ները>>:**	Լսեցին դասվարին 1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները: 2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ: 3.Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ: 4.Ծնողներն առաջարկեցին երեխաների համար հուշալբոմ ձեռքբերել : Ինչը պետք է իրականացվեր ծնողների միասնական համաձայնության դեպքում :	Կատարված է
22.12.2022թ	1. Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում 2 .Աշակերտի սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք , փոխնորդներ,հագուստ,պայուսակներ և այլն /: 3.Կարգապահական հարցերի քննարկում 4. Ձմեռային արձակուրդի տևողության մասին	Տեղեկացվեց բացակայությունների մասին ,որ ծնողը լինի խիստ հետևողական ,որ երեխան բացակայի միայն հիվանդ լինելու դեպքում :Ավելացրեց որ բացակայությունները սահմանափակ են :Խոսվեց կարգապահության , ուսման մեջ առաջադիմության և թերացումները շտկելու մասին: Ասաց , որ ձմեռային արձակուրդը կտևի մինչև հունվարի 22-ը :	Կատարված է
21.03.2023	1.Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում: 2.Աշակերտների բացակայությունների(120 և ավելի ղ/ժ) վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում: 3.Սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: 4.Կարգապահական հարցեր : 5.Զեկույց ՝ <<Ինչ է պատիժը>> 6. Գարնանային արձակուրդի տևողություն	1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները: 2.Ներկայացրեց Սարգիս Բարսեղյանի 135 ղ/ժ և Անի Բաբայանի 110 ղ/ժ բացակայությունների մասին,ծնողներին տրվեց <<Ծանուցում>>: 3.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին	Կատարված է

		տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ: 4.Խոսեց կարգապահության մասին: 5.Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ: 6.Ներկայացվեց գարնանային արձակուրդի տևողության մասին : 7.Ծանոթացան երաժշտության նոր ուսուցչուհու ՝ ընկեր Եղիկյանի հետ:	
01.06.2023թ	1.Սովորողների առաջադիմության Ամփոփում: 2.Հաճախակի բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ աշխատանք 3.Գալիք 2023-2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում/ աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն/ 4.Ընթացիկ հարցեր	Լսեցին դասվարին 1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները, ամփոփվեց աշակերտների առաջադիմությունը 2.Շատ բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին ներկայացվեց 120 և ավել բացակայության բացասական հետևանքները: 3.Լուրջ քննարկման դրվեց մշտապես ուշացող աշակերտների հարցը: 4.Քննարկվեց գալիք՝2023-2024 ուստավա սովորողների սանիտարահիգիենիկ, կազմակերպչական հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ: 5.Քննարկվեց կարգապահական հարցեր,արտահայտվեցին և ծնողները, և դասվարը:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
02.11.2022-25.11.2022	Կարդալու և գրելու կարողությունների ձևավորմանն ուղղված հարցեր	Այբբենական շրջանում հաճախակի կազմակերպել տանը դասապատրաստումն ավելի արդյունավետ կազմակերպելու մասին զրույցներ, կիսվել մանկավարժական խորհուրդներով, տալ նպատակային ցուցումներ	Կատարված է
12.12.2022-19.12.2022	Դասասենյակի տոնական ձևավորում	Միասին քննարկել և կազմակերպել դասասենյակը տոնական տեսքի բերելու շուրջ կազմակերպչական հարցեր, աշխատանքներում ներգրավել նաև ծնողներին, համագործակցել ծնողների հետ	Կատարված է
20.12.2022թ	Անհատական աշխատանք Սարգիս Բարսեղյանի ծնողի հետ:Կազմակերպվել է տնայց, քննարկվել է սովորողի բացակայությունների հարցը:	Ծնողի հետ աշխատանքի արդյունքում պարզվել է ,որ ծնողն է անտարբեր վերաբերմունք ցուցաբերում երեխայի ուսումնառության նկատմամբ:	Կատարված է
01.02.2023	Ուսման մեջ շտկել թերացումները	Զրուցել եմ Սարգիսի , Ալեքսի , Դանիելի, Նանեի ծնողների հետ : Տեղեկացրել եմ , որ երեծաներին դասերից հետո 30 րոպե պահելու եմ ուսման մեջ թերացումները շտկելու նպատակով :	Կատարված է
28.04.2023թ.	<<Վերաբերմունքը որպես խոչնդոտ>>թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում:	Ուսուցչի օգնականներ Է.Բեգլարյանն ու Ն.Պետրոսյանը վարեցին սեմինար- քննարկում ծնողների հետ՝ զրուցելով ծնողական վերաբերմունքի մասին, մասնավորեցնելով օրինակներով:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Տաթևիկ Տոնոյան
անդամներ՝ Անժելա Մովսիսյան
անդամներ՝ Արեգնազան Կարապետյան
անդամներ՝ Նարինե Կաթունյան
անդամներ՝
անդամներ՝ ________________________________
անդամներ՝ ________________________________

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն
06.09.2022թ.	Գրատետրեր ձեռք բերելու հետ կապված հարցերի քննարկում:	Քննարկվեց գրատետր ձեռք բերելու հարմար եղանակը : Որոշեցին միասնական գրախանութում պատվիրել և գնել:	Կատարված է:
17.10.2022թ.	Հուշալբոմենրի ձեռքբերման շուրջ կազմակերպչական աշխատաներ	Քննարկել երեխաների համար հուշալբոմներ ձեռք բերելու ծնողների առաջարկը, հիմք ընդունել մեծամասնության կարծիքը:	Կատարված է
21.03.2023թ.	Էքսկուրսիային կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Ծնողները առաջարկեցին <<Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ներդրման>>ծրագրով կազմակերպել էքսկուրսիա:	Կատարված է
18.05.2023թ.	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի հետ կապված կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Քննարկվեց դեպի Օշական կատարվելիք ճանաչողական,ուսուցողական էքսկուրսիայի հետ կապված կազմակերպչական հարցերը:	Կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023 ուստարվա սկզբին I<<Ա>>դասարանում սովորում էր 34 աշակերտ, իսկ տարեվերջում՝ 37 աշակերտ: Ուստարվա ընթացքում երկու աշակերտ տեղափոխվել են այլ դպրոցներ և դասարանը համալրվռել է ևս երկու աշակերտով: Ուստարվա ավարտին նախապես սահմանված նպատակներն, իրագործվեցին,ուստի ուստարին դասարանն ավարտեց ուսումնական հաջողություններով՝ բոլորը գրաճանաչ ու տառաճանաչ են: Դասարանում տիրում է բարձր բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, աշակերտները աշխույժ են, կենսախինդ, ընկերասեր, ադապտացվել են դպրոցական կարգուկանոնին, ներքին կարգապահական կանոններին, հստակորեն տիրապետում են ինքնասպասարկման հմտություններին: Ինքնուրույն կողմնորոշվում են խնդրային, կոնֆլիկտային իրավիճակներում, առաջարկում են լուծումներ, ուղիներ՝ դրանք հաղթելու համար:

Որպտող են, հետաքրքրասեր, նախաձեռնող, սիրում են աշխատել խմբերով, ստանձնում և կատարում են որոշակի դերեր: Ձևավորվել են որպես կոլեկտիվ,գիտակցում են այդ կոլեկտիվում սեփական դերն ու նշանակությունը: Պարտաճանաչ են, սիրում են ստանալ հանձնարարականներ և պատվով են կատարում դրանք:Լսում և հետևում են ուսուցչի հրահանգներին: Լիարժեք սոցիալական անձ ձևավորելում կարևոր է եղել դպրոց-ուսուցիչ – աշակերտ- ծնող սերտ կապն ու համագործակցությունը,այն իր դրական ազդեցությունն ունի դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վրա: Կազմակերպվել է տարեվերջյան ճանաչողական,ուսուցողական էքսկուրսիա դեպի Օշական:

Դասվար՝ Կ.Ծուղաունյան

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
02.09.2022թ	Թղթապանակը և դասղեկի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիրը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
03.10.2022թ	Սեպտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
21.10.2022թ	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա համար նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարորդականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
23.12.2022թ	Թղթապանակը և նոյեմբեր,դեկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
22.03.2023թ	Թղթապանակը և հունվար,փետրվար,մարտ ամիսների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան
07.06.2023թ	Թղթապանակը և ապրիլ ,մայիս ամիսների ուսումնաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈԴՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈԴՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈԴՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈԴՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈԴՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:
Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ