



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս  
Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմնական դպրոցի  
I Բ դասարանի դասվար՝ Սուսաննա Բալայան  
<<2022-2023>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ժամկետը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱԿԱՆ ԴԱՎՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական կունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակա մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:



ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
  - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
  - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
  - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
  - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
  - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
  - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
  - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
  - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
  - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
  - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
  - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն			Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մուկոյտ	Միջ	Սեռը	Միտոսոպ	Մշտմ
1	Ալեքսանյան	Մարի	Ենգիբար	31.08.2022թ.հր.96	7427	2016	07	15	իգ.	127	35
2	Այվազյան	Ամալյա	Արմեն	31.08.2022թ.հր.96	7428	2016	07	28	իգ.	110	19
3	Ասոյան	Գայանե	Վաչե	31.08.2022թ.հր.96	7430	2016	05	27	իգ.	120	22
4	Ավետիսյան	Աստղիկ	Մուշեղ- Արմեն	31.08.2022թ.հր.96	7431	2016	04	23	իգ.	110	15
5	Ավչոյան	Մելանյա	Նվեր	31.08.2022թ.հր.96	7432	2016	10	06	իգ.	117	20
6	Աֆյան	Մարիա	Գևորգ	31.08.2022թ.հր.96	7433	2016	06	26	իգ.	115	19
7	Բադալյան	Միլենա	Լիմոն	31.08.2022թ.հր.96	7434	2016	03	25	իգ.	115	24
8	Բալբաբյան	Ալեքսանդրա	Ալեկսանդր	31.08.2022թ.հր.96	7435	2015	07	13	իգ.	117	19
9	Բալբաբյան	Գարիկ	Վաչիկ	31.08.2022թ.հր.96	7436	2016	01	26	ար.	121	26
10	Գալստյան	Գայանե	Հարություն	31.08.2022թ.հր.96	7437	2016	03	29	իգ.	115	23
11	Գասպարյան	Թինա	Մխիթար	31.08.2022թ.հր.96	7438	2016	06	14	իգ.	107	15.5
12	Դավիդյան	Սամվել	Գարիկ	31.08.2022թ.հր.96	7439	2016	02	13	ար.	120	28
13	Դուրգարյան	Վարսինե	Սանթուր	31.08.2022թ.հր.96	7440	2016	01	14	իգ.	121	25
14	Եղիազարյան	Նարեկ	Մխիթար	31.08.2022թ.հր.96	7441	2016	05	24	ար.	109	18
15	Զախարյան	Սոֆի	Սամվել	31.08.2022թ.հր.96	7442	2016	09	03	իգ.	110	22
16	Զարգարյան	Մանե	Գևորգ	31.08.2022թ.հր.96	7443	2016	06	14	իգ.	117	21
17	Զաքարյան	Լիկա	Մելս	31.08.2022թ.հր.96	7444	2016	03	23	իգ.	111	17
18	Թանանյան	Լևոն	Կամո	31.08.2022թ.հր.96	7445	2016	11	18	ար.	104	15
19	Խաչատրյան	Էմմա	Մկրտիչ	31.08.2022թ.հր.96	7446	2015	12	07	իգ.	112	18
20	Խաչատրյան	Տիգրան	Անդրնիկ	31.08.2022թ.հր.96	7447	2016	04	01	ար.	120	23
21	Կարախանյան	Մարի	Ավետիք	31.08.2022թ.հր.96	7448	2016	12	23	իգ.	108	17
22	Հակոբյան	Յուլյա	Արծրուն	31.08.2022թ.հր.96	7449	2016	08	11	իգ.	111	18
23	Հարությունյան	Վահան	Վրույր	31.08.2022թ.հր.96	7450	2016	08	30	ար.	115	19
24	Հովհաննիսյան	Հենրի	Բաբկեն	31.08.2022թ.հր.96	7451	2016	04	19	ար.	110	17
25	Հովսեփյան	Մաքսիմ	Համլետ	31.08.2022թ.հր.96	7452	2016	10	25	ար.	119	30
26	Ղամբարյան	Սուսաննա	Գարիկ	31.08.2022թ.հր.96	7453	2016	08	14	իգ.	130	40
27	Մարկոսյան	Անգելնա	Վարդան	31.08.2022թ.հր.96	7454	2016	09	08	իգ.	110	18
28	Մխիթարյան	Արփինե	Արման	31.08.2022թ.հր.96	7455	2016	06	15	իգ.	112	20
29	Նիկոլյան	Դանիել	Էդգար	31.08.2022թ.հր.96	7456	2016	10	27	ար.	108	17
30	Չատյան	Միքայել	Գեղամ	31.08.2022թ.հր.96	7457	2016	06	10	ար.	110	19
31	Պետրոսյան	Հովիկ	Արսեն	31.08.2022թ.հր.96	7424	2016	05	17	ար.	117	20
32	Սահակյան	Արման	Գոռ	31.08.2022թ.հր.96	7458	2016	03	14	ար.	128	47
33	Սահակյան	Սոնյա	Նվեր	31.08.2022թ.հր.96	7459	2015	12	25	իգ.	118	37
34	Սաֆարյան	Դավիթ	Գեորգի	31.08.2022թ.հր.96	7460	2016	04	26	ար.	116	21
35	Վարդանյան	Ջուլիաննա	Գարիկ	31.08.2022թ.հր.96	7461	2015	09	20	իգ.	118	26
36	Օհանյան	Արամ	Հովիկ	31.08.2022թ.հր.96	7462	2016	12	08	ար.	114	20

37	Գրիգորյան	Արինա	Արտակ	21.02.2023թ.հր.08	7486	2016	21	05	Իգ.	116	46
----	-----------	-------	-------	-------------------	------	------	----	----	-----	-----	----

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դիմելու ծանուցում
1	3-15-14	093800906	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	7-5-36	093505242	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
3	3-40-33	077002283	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
4	5-11-39	077198195	<<AIST GLOBAL>>ՄՍ Հոլդինգ ծր.կենտրոն,ծրագրավորող	Ապահով	Կատարված է
5	5-13-3	094999128	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
6	7-9-5	098682686	Գեղ.սրահ,վարսահարդար	Ապահով	Կատարված է
7	3-14-30	094867621	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
8	7-5-6	098543069	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
9	3-32-1	093119498	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
10	2-9-31	077082309	Չարենցավանի զինկոմիսարիատ,գործավար	Ապահով	Կատարված է
11	7-12-28	077470739	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
12	2-13-19	094947244	Կարի ֆաբրիկա,կարող	Ապահով	Կատարված է
13	7-3-35	093861110	Դեղատուն, դեղագործ	Ապահով	Կատարված է
14	գյ.Արզական,Ծաղկունյաց փող. 25/2 տուն	093008260	Չարենցավանի N3 հիմն. դպրոց, դասվար	Ապահով	Կատարված է
15	1-6-10	07725999	<<Մենթորքլիք>>ընկերություն, ծրագրավորող	Ապահով	Կատարված է
16	8-22-30	094851510	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
17	1-6-19	094919663	<<Սա-Լի>>գեղ.սրահ-վարսավիր	Ապահով	Կատարված է
18	3-13-20	098732484	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
19	7-4-9	094526925	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
20	3-5-30	094983405	<<ՍԼԻՓԸՐ ԸՆԴ ՔՈ>> ՓԲԸ Ձևարանի կոմպլեկտավորող	Ապահով	Կատարված է
21	3-39-31	091978101	Չարենցավանի պետական քոլեջ-դասախոս	Ապահով	Կատարված է
22	7-4-10	093256626	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
23	3-31-26	094104063	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
24	3-36-5	098906303	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
25	3-4-17	094068867	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
26	7-4-2	041100082	<<Չարենցավան ԲԿ>>ՓԲԸ,տեղեկատվական համակարգ. տեղակալ	Ապահով	Կատարված է
27	3-19-2	093525059	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
28	3-13-13	098740177	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
29	8-22-1	094965880	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է

30	7-11-21	077188096	<<S butik>>Առցանց խանութի պաշտոնական կայքի տնօրեն	Ապահով	Կատարված է
31	3-16-8	077083073	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
32	8-22-13	077414432	<<Վազաս>>ՍՊԸ,հսկիչ-վաճառողուհի	Ապահով	Կատարված է
33	7-17-7	094887072	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
34	Գյ.Ֆանտան, փող.տուն6	4-րդ 093340915	<<ԱԿԲԱԲԱՆԿ>>ԲԲԸ՝ Բեք օֆիսի մասնագետ	Ապահով	Կատարված է
35	3-32-18	094204757	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
36	3-14-19	093119195	<<Ասկե Գրուպ>>ԲԲԸ- Հաշվետար	Ապահով	Կատարված է
37	5-11-3	093814646	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է



1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**- 2022-2023 ուսումնական տարվա սկզբում ձևավորվեց I <<Բ>> դասարանը: Դասարանը կազմված է երեսունվեց աշակերտից, որոնցից քսաներկուսը աղջիկ են, տասնչորսը՝ տղա: Աշակերտներն աչքի են ընկնում իրենց խելացիությամբ, կրթության նկատմամբ մեծ հետաքրքրություններով, սովորելու պատրաստականությամբ, ինքնասպասարկման կարողությունների գիտակցմամբ, հասկանում ու տիրապետում են դպրոցի ներքին կարգապահական պահանջներին վերաբերող բոլոր հարցերին, կարգապահ են ու դրսևորում են լավ վարքագիծ: Դասարանում տիրում է բարի ու խաղաղ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, ընկերասեր են, կատակասեր, մանկական հետքերություններով ու երևակայությամբ օժտված:

2. **ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՅԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԸՆթացքում :** 2022-2023 ուսումնական տարում նախատեսվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունն ու ծավալը պիտի լինի աշակերտների համար ավելի մատչելի, պարզեցված, բայց կարողանա իր մեջ խտացնել բազմաթիվ խնդիրների լուծում, որոնք ես կդնեմ իմ առջև: Նախատեսում են աշխատանքս կազմակերպել այնպես, որ կարողանամ բավարարել երեխաների հետաքրքրությունները , ունենալ նկատելի ձեռքբերումներ: Նախատեսում են կազմակերպել երեխաների գրաձանաչության, տառաձանաչության սահուն ու արտահայտչականությամբ ընթերցելու, թվաբանական պարզ գործողություններ կատարելու, մաթեմատիկական մտածողության զարգացման, բնության գրկում բնության դիտում կատարելու, երեխաներին տարեվերջյան գիտելիքների ստուգմանը հավուր պատշաճի նախապատրաստելու, դասղեկի ժամերի անցկացում:

### 3. ԱՅՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն**-- Հայեցի դաստիարակության կարևոր նախադրյալներից մեկն էլ երեխային ճիշտ հոգևոր արժեքներ մատուցելն ու փոխանցելն է: Հոգևոր դաստիարակության տարրերը երեխայի մեջ ձևավորվում են դեռևս ընտանիքում: Շատ կարևոր է , որ այս տարիքում երեխան հստակ պատկերացնի հոգևոր արժեքների իմաստը, կարողանա տարբերել նյութական արժեքներից, հասկանա <<Հավատ>>, <<Կրոն>>, <<Քրիստոնեություն>>, <<Եկեղեցի>>, <<Աստված>>, <<Աստվածաշունչ>>, <<Աղոթք>> հասկացությունների իմաստը , բովանդակությունը: Երեխաներին պետք է սովորեցնել ձանաչել ու սիրել Աստծուն, հավատ ունենալ, հասկանալ ու կարողանալ աղոթել:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն**- Գեղեցիկն զգալու ու նկատելու, գեղեցիկը գնահատելու ու ստեղծելու կարողությունն արդեն իսկ խոսում է գեղագիտական դաստիարակության տարրերի առկայության մասին: Աշակերտներին սովորեցնել ցանկացած գործ, որ անելու կլինեն, կարողանան մատուցել գեղեցիկ - դա կարող է լինել փոքրիկ քառատողի արտասանություն, որևէ ձեռքի աշխատանք, նկարի դիտում, դասասենյակի ձևավորում, նկարի նկարում, արվեստի գլուխգործոցներին ծանոթացում, երաժշտության հետ միաձուլում, հեքիաթի ընթերցում, գույների խաղ: Կազմակերպել բնության դիտում՝ հագեցած

հարուստ, գեղագիտական ճաշակ զարգացնող էլեմենտներով, մասնակցել համադպրոցական թեմատիկ պաստառների ձևավորմանը, դաստիարակել գեղագիտական բարձր ճաշակ ունեցող անձ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն-** Այն խնդիրները, որոնք ծառայել են այսօր մեր երկրի առաջ, մեզ պարտավորեցնում են, որ մեր դպրոցներում ավելի քան առաջնային պլանում կազմակերպենք երեխաների՝ վաղվա զինվորի, մեր երկրի պաշտպանի ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը: Այսօր առավել, քան երբեք մենք պիտի լրջորեն մտածենք ու զբաղվենք մեր զավակների գրագետ ռազմահայրենասիրական դաստիարակությամբ: Հենց դպրոցն է այն կառույցը, որտեղ թրծվում են վաղվա գրագետ մարտիկները, վաղվա խաղաղության պաշտպանները: Պլանավորում են ծանոթացնել մեր քաջ հերոսների պատմությանը, նրանց սխրանքներին, նրանց հերոսամարտերին, կարևորել այս սերնդի, անկախության սերնդի դերն ու նշանակությունը վաղվա օրվա կերտման գործում

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն**՝ Առողջ մարմնում առողջ հոգի...սա որպես սկզբունք ընդունելով՝ կերտել ֆիզիկապես ու մտավոր, հոգեպես առողջ սերունդ, դաստիարակել սեր ֆիզիկական կուլտուրայի նկատմամբ, սպորտաձևերով հետաքրքրվելու, զբաղվելու ցանկություն, կարևորել և ապահովել երեխաների մասնակցությունը դպրոցական օլիմպիադաների, ոգեշնչման աղբյուր դարձնել հայ աշխարհահռչակ մարզիկների առաջավոր փորձը:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն**՝ Աշխատասիրությունն սկիզբն է բոլոր բարիքների: Երեխաների մեջ ձևավորել անհուն սեր աշխատանքի ու նրա արդյունքների նկատմամբ, ներքաշել հանրօգուտ աշխատանքների մեջ, ստեղծել փոքրիկ աշխատանքային իրավիճակներ, որտեղ երեխաներն իրենք կընդգրկվեն աշխատանքային գործընթացում՝ դասասենյակի մաքրում, ծաղիկների ջրում, պահարանի, պատուհանագոգի մաքրում, աթոռի, բռնակի վերանորոգում և այլն: Սովորեցնել աշխատանքից բարիք ստանալ:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն**՝ Մենք էլ բնության մի մասնիկն ենք կազմում և հոգ տանել մայր բնության մասին՝ դա մեր պարտականությունն ու պարտքն է: Երեխաներին սովորեցնել սիրել մայր բնությունը, հոգ տանել նրա մասին, խնայողաբար օգտագործել բնության բարիքները, բուժել բնության վերքերը, չկոտրել, չպոկել ծառերը, այլ նորերը տնկել, չտրորել ծաղիկները, չաղտոտել բնությունը: Ձևավորել գիտակցություն այն մասին, որ Երկիրը մեր բոլորի ընդհանուր տունն է, տալ ավելի շատ գիտելիք Երկրի մասին, որ կարողանան կյանքում գրագետ օգտագործել բնության պաշարները:

**3.7 Դպրոց ընտանիք կապը**՝ Ուսումնական գործընթացը մի ճանապարհ է, որը երեխան քայլում է՝ մի ձեռքը ուսուցիչը բռնած, մյուսը՝ ծնողը: Եվ դպրոց – ընտանիք կապով է պայմանավորված երեխայի ներդաշնակ, համակողմանի անձի ձևավորման արդյունավետությունը: Այդ կապը ամուր է, մշտական: Դպրոց – ընտանիք կապի ամրությունն ապահովում են դպրոցում կազմակերպվող ամենամսյա ծնողական ժողովները, ուսուցչի անհատական աշխատանքը սոցիալապես անապահով, կամ տարաբնույթ խնդիրներ ունեցող

Երեխաների ծնողների հետ, հաճախակի այցելությունները տուն, աշխատանք հաճախակի դասերից բացակայող աշակերտների ու նրանց ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա)Գիտելիքի օր-կազմակերպել աշակերտների մուտքը դպրոց,դասարան	01.09.2022	ՄԿԱ-ի գծով փոխտնօրեն դասվար
	բ)Աշխատանքային պլանի կազմում	01.09-09.09	Դասվար
	գ )Դասարանական անկյան ձևավորում		Դասվար
	դ )Դ/Ժ-<<Արի ծանոթանանք>>		Դասվար
	ե ) Ծնողական ժողով զ)Ծնողխորհրդի ձևավորում		Դասվար,տնօրեն,փոխտնօրեն
II շաբաթ	ա)Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող ,ԿԱՊԿՈւ սովորողների հաշվառում և ցուցակի կազմում	12.09-16.09	Դասվար ուսուցչի օգնական
	բ)Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի կարգուկանոնը		Դասվար
	գ)Կազմակերպել փոքրիկ ճանաչողական էքսկուրսիաներ դպրոցի տարածքում	Ամսվա ընթացքում	Դասվար
	դ )Դ/Ժ:<<Ծանոթանալ դպրոցի գրադարանին>>		Դասվար
III շաբաթ	ա)Սեմինար-հանդիպումներ ծնողների հետ	19.09-23.09	Տնօրեն, փոխտնօրեն, մանկա վարժի օգնականներ
	բ )Անցկացնել գրույց ՀՀ անկախության մասին		Դասվար
	գ)Դ/Ժ:<<Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց>>:		Դասվար
	դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
IV շաբաթ	ա)Կազմակերպել աշնան դիտում ,հավաքել գունավոր տերևներ և չորացնել	26.09-30.09	Դասվար
	բ )Դ/Ժ-<< Աշխատանքի անհրաժեշտությունը >>		Դասվար

V շաբաթ	ա)Ստուգել դասագրքերի և տետրերի կազմած ,մաքուր վիճակը	03.10-07.10	Դասվար
	բ)Հաշվառել դժվար դաստիարակվող աշակերտներին		Դասվար
	գ )Դ/ժ-<<Ուսուցչի տոն>>		Դասվար
VI շաբաթ	ա)Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում	10.10-14.10	Դասվար
	բ)Համագործակցել հաճախակի ուշացող և բացակայող սովորողների ծնողների հետ:		ԴասվարԾԽ
	գ )Դ/ժ-<< Իմ նոր պաշտոնը >>		Դասվար
	դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
VII շաբաթ	ա)Ա,ա հնչուն-տառի շնորհանդես	31.10-04.11	Դասվար
	բ )Այցելություն դպրոցի գրադարան		Դասվար
	գ )Դ/ժ-<<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>		Դասվար
VIII շաբաթ	ա)Ստուգել դասագրքերի վիճակը	07.11-11.11	Դասվար
	բ )Ուսուցանել <<1>>թիվը:		Դասվար
	գ )Դ/ժ-<< Անձնական հիգիենա >>		Դասվար
IX շաբաթ	ա)Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ	14.11-18.11	Դասվար
	բ)Անվտանգ երթևեկության մասին տեսաֆիլմի դիտում		Դասվար
	գ )Դ/ժ-<<Աշակերտի տեսք>>		Դասվար
X շաբաթ	ա)Ստուգել արտաքին տեսքը	21.11-25.11	Բուժքույր,դասվար
	բ)Կազմակերպել դասարանի մաքրություն գրատախտակը մաքրել , սեղաններն ու աթոռները դասավորել :		Դասվար
	գ)Դ/ժ- <<Իմ առօրյան>>		Դասվար
	դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
XI շաբաթ	ա)Թարմացնել դասարանական անկյունը	28.11-02.12	Դասվար
	բ)Ուսուցանել դպրոցից տարիանելու կանոնները		Դասվար
	գ )Դ/ժ -<<Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>		Դասվար
XII շաբաթ	ա)Անցկացնել ուսուցողական խաղ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>	05.12-09.12	Դասվար

	բ)Աշխատանք հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ		Դասվար
	գ )Դ/ժ- <<Ընկերասիրություն>>		Դասվար
XIII շաբաթ	ա)Դասարանը նախապատրաստել Ամանորին	12.12-16.12	Դասվար, ծնողներ
	բ)Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ		Դասվար
	գ )Դ/ժ-<<Ամանորյա երազանք>>		Դասվար
XIV շաբաթ	ա)Համադպրոցական ծնողական ժողովի անցկացում	19.12-23.12	Դասվար, դասավանդող ուսուցիչներ
	բ )Շնորհավորական բացիկների պատրաստում		Դասվար
	գ )Դ/ժ-<< Հանգիստ և աշխատանք>>		Դասվար
	IIԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XV շաբաթ	ա)Զմեռային այգու դիտում և փաթիլների պատրաստում	23.01.2023- 27.01.2023	Դասվար
	բ)Համագործակցել ծնողների հետ՝ ուսումնա-դաստիարակչական հարցերի քննարկման համար:		Դասվար
	<b>Դասղեկի բաց-դաս՝ &lt;&lt;Շնորհավոր տոնդ իմ զինվոր&gt;&gt;</b>		Դասվար
	դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
XVI շաբաթ	ա)Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին	30.01-03.02	Բուժքույր,դասվար
	բ )Անցկացնել զրույց արհեստների մասին		Դասվար
	գ )Դ/ժ: <<Օրվա ռեժիմ>>		Դասվար
XVII շաբաթ	ա)Այցելել դժվար դաստիարակվող,հաճախ բացակայող աշակերտների ընտանիք	06.02-10.02	Դասվար
	բ )Սեմինար քննարկում՝ <<Ի՞նչ է պատիժը >>		Ծնողներ, ԴԱԿ,ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ
	գ )Դ/ժ-<< Լեզուն զենք է , գիտելիքը՝ ուժ>>		Դասվար
	դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
XVIII	ա)Ունկնդրել Թումանյանի հեքիաթներից և	13.02-17.02	Դասվար

շաբաթ	բեմականացնել		
	բ) <<Ներառական կրթության կազմակերպման ռազմավարությունները>> թեմայով սեմինար – քննարկման կազմակերպում		Մանկավարժի օգնականներ Ծնողներ
	գ) Դ/Ժ- <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>		Դասվար
XIX շաբաթ	ա) Ստուգել դասագրքերի վիճակը	20.02-24.02	Դասվար
	բ) Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ		Դասվար
	գ) Դ/Ժ - <<Երթևեկության կանոնները>>		Դասվար
XX շաբաթ	ա) Ստուգել աշխատանքային տետրերը	27.02-03.03	Դասվար
	բ) Դ/Ժ- <<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>		Դասվար
	գ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
XXI շաբաթ	ա) <<Մարտի 8>>-ին նվիրված շնորհավորական բացիկներ պատրաստել:	06.03-10.03	Դասվար, աշակերտ
	բ) Պատրաստել պաստառ <<Մարտի 8>>-ին նվիրված		Դասվար
	գ) Դ/Ժ - <<Բարի ժպտուն իմ մայրիկին>>		Դասվար
XXII շաբաթ	ա) Ծնողական ժողով	13.03-17.03	Դասվար
	բ) Սեմինար քննարկում ` <<Ծնողի դերը երեխայի կրթության հարցում>> թեմայով		Ուսուցչի օգնականներ, հոգեբան
	գ) Դ/Ժ- <<Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է>>		Դասվար
XXIII շաբաթ	ա) Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում , ծառատունկ	03.04-07.04	Դասվար, աշակերտներ
	բ) <<Զատիկ>> տոնի մասին զրույցի անցկացում		Դասվար
	գ) Դ/Ժ- <<Ծառատունկը ` բարի գործ>>		Դասվար
XXIV շաբաթ	ա) Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	10.04-14.04	Դասվար
	բ) Գարնան երևույթներն ուսումնասիրել , նկարել և ցուցահանդես կազմակերպել		Դասվար, աշակերտներ
	գ) Դ/Ժ- <<Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին>>		Դասվար
XXV շաբաթ	ա) Այցելել եկեղեցի	17.04-21.04	Դասվար, ծնողներ

	բ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում:		
	գ)<<Կանաչ , կարմիր , դեղին>> թեմայով գրույց անցկացնել		Դասվար
	դ )Դ/Ժ: <<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>		Դասվար
XXVI շաբաթ	ա)<<Այբ , բեն , գիմ >> ցերեկույթի անցկացում	25.04-28.04	Դասվար
	բ )Համագործակցել ծնողների հետ		Դասվար
	գ )Դ/Ժ-<<Բնությունն ու մարդը>>		Դասվար
XXVII շաբաթ	ա)Վերանորոգել դասագրքերը	02.05-05.05	Դասվար ,աշակերտներ
	բ)Ստուգել գրենական պիտույքների առկայությունը , մաքրությունը		Դասվար
	գ )Դ/Ժ- Մայիսի 1-ը ` <<Աշխատավորի օր >>		Դասվար
XXVIII շաբաթ	ա)<<Խրախուսում>>թեմայով սեմինար	08.05-12.05	Ուսուցչի օգնականներ
	բ )Դիտել ֆիլմ մերօրյա հերոսների մասին		Դասվար
	գ)Դասագրքերի վերանորոգում, վիճակի ստուգում		Դասվար
	դ )Դ/Ժ- <<Միասնությունը ուժ է>>		Դասվար
XXIX շաբաթ	ա)Խոսել ամառային արձակուրդի ընթացքում կատարվելիք առաջադրանքների կարևորության մասին	15.05-19.05	Դասվար
	բ )Ծնողական ժողով		Դասվար
	գ )Դ/Ժ- <<Մայիսը ` հաղթանակների ամիս >>		Դասվար
XXX շաբաթ	ա)դասագրքերի հանձնում	22.05-26.05	Դասվար
	բ)Էքսկուրսիայի կազմակերպում դեպի Օշական		Դասվար,ծնողներ
	գ )Դ/Ժ: <<Ամառային արձակուրդ>>		Դասվար









ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբ	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ Խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14		պար		
15		պար		
16				
17				
18				
19				
20			կարատե	
21		պար		
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ծանոթություն
05.09.2022	<<Արի ծանոթանանք>>	Կատարված է
12.09.2022	<<Ծանոթանալ դպրոցի գրադարանին>>	Կատարված է
19.09.2022	<<Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց>>	Կատարված է
26.09.2022	<<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը >>	Կատարված է
03.10.2022	<<Ուսուցչի տոն>>	Կատարված է
03.10.2022	<< Իմ նոր պաշտոնը >>	Կատարված է
10.10.2022	<<Դարձիր գրադարանի բարեկամը>>	Կատարված է
31.10.2022	<< Անձնական հիգիենա >>	Կատարված է
07.11.2022	<< Աշակերտի տեսք >>	Կատարված է
14.11.2022	<< Իմ առօրյան >>	Կատարված է
21.11.2022	<< Մարդն իր գործով է ճանաչվում>>	Կատարված է
28.11.2022	<< Ընկերասիրություն>>	Կատարված է
05.12.2022	<< Սուր խոսքեր>>	Կատարված է
12.12.2022	<< Հանգիստ և աշխատանք >>	Կատարված է
19.12.2022	<< Ամանորյա երազանք>>	Կատարված է
23.01.2023	<< Հանգիստ և աշխատանք>>	Կատարված է
27.01.2023	<b>Դասղեկի բաց-դաս` &lt;&lt;Շնորհավոր տոնդ իմ զինվոր&gt;&gt;</b>	Կատարված է
06.02.2023	<<Օրվա ռեժիմ>>	Կատարված է
13.02.2023	<< Լեզուն զենք է , գիտելիքը` ուժ>>	Կատարված է
20.02.2023	<<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>>	Կատարված է
27.02.2023	<<Երթևեկության կանոնները>>	Կատարված է
06.03.2023	<<Ինչպե՞ս եմ օգնում մայրիկիս>>	Կատարված է
13.03.2023	<<Բարի ժպտուն իմ մայրիկին>>	Կատարված է
03.04.2023	<<Մաքրությունն առողջության երաշխիքն է>>	Կատարված է
10.04.2023	<<Ծառատունկը` բարի գործ>>	Կատարված է
17.04.2023	<<Ո՛չ վտանգավոր սովորույթներին>>	Կատարված է
01.05.2023	Մայիսի 1-ը` <<Աշխատավորի օր >>	Կատարված է
08.05.2023	<<Բնությունն ու մարդը>>	Կատարված է
15.05.2023	<<Մայիսը` հաղթանակների ամիս >>	Կատարված է
22.05.2023	<<Ամառային արձակուրդ>>	Կատարված է

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ  
ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, , ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ  
ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
01.11.2022-16.12.2022	Օհանյան Արամ	Մշտական, շարունակական մանկավարժական աջակցություն է ցուցաբերվել սովորելու ընթացքում հանդիպող դժվարությունները հաղթահարելու համար:Ուսումնական նյութից հետ մնալու հետևանքները շտկելու համար դասերից հետո 30 րոպե տևողությամբ աշխատանք է տարվել երեխայի հետ արդեն անցած տառերը մտապահելու, դրանցով բառեր կարդալու դժվարությունը հաղթահարելու համար	Երեխան ճանաչում և կարդում է իրեն ծանոթ տառերը, դրանցով կարդում բառեր, կատարում պարզ բառակազմական աշխատանքներ	Կատարված է
02.02.2023-13.03.2023	Մխիթարյան Արփինե Եղիազարյան Նարեկ Ավետիսյան Աստղիկ Օհանյան Արամ Սահակյան Արման	Մշտական, շարունակական մանկավարժական աջակցություն է ցուցաբերվել սովորելու ընթացքում հանդիպող դժվարությունները հաղթահարելու համար:Դասերից հետո 30 րոպե տևողությամբ աշխատանք է տարվել երեխաների հետ կարդալու դժվարությունը հաղթահարելու համար	Երեխաները ճանաչում և կարդում են իրենց ծանոթ տառերը, դրանցով կարդում բառեր, կատարում պարզ աշխատանքներ.հաղթահարել են կարդալու կարողության ձեռքբերման դժվարությունները	Կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
15.09.2022թ.	Ֆիզկուլտուրա Ա.Սահակյան	Վազքի հերթագայումը քայլքով	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին, մասնակցությունը, վարքագիծը և սպորտային համազգեստի առկայությունը:
11.10.2022թ.	Տեխնոլոգիա Ա.Սահակյան	Ապլիկացիոն աշխատանք սերմերով	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին, մասնակցությունը, վարքագիծը և դասին անհրաժեշտ աշխատանքային նյութերի և պարագաների առկայությունը:
24.11.2022թ.	Ֆիզկուլտուրա Ա.Սահակյան	Գնդակի փոխանցում շարքում	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին, մասնակցությունը, վարքագիծը և դասին անհրաժեշտ աշխատանքային նյութերի և պարագաների առկայությունը:
09.12.2022թ.	Տեխնոլոգիա Ա.Սահակյան	<<Գորտ>>ծալումներով աշխատանք	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին, մասնակցությունը, վարքագիծը և դասին անհրաժեշտ աշխատանքային նյութերի և պարագաների առկայությունը:
21.02.2023	Ֆիզկուլտուրա Ա. Սահակյան	«Գլորի՛ր գնդակը»	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին, մասնակցությունը, վարքագիծը և դասին անհրաժեշտ աշխատանքային նյութերի և պարագաների առկայությունը
22.02.2023	Տեխնոլոգիա Ա. Սահակյան	Գործնական աշխատանք՝ «Նավակ»	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին, մասնակցությունը, վարքագիծը և դասին անհրաժեշտ աշխատանքային նյութերի և պարագաների առկայությունը
10.03.2023	Տեխնոլոգիա Ա. Սահակյան	Կոմպոզիցիոն աշխատանք՝ «Մարգագետնում»	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին, մասնակցությունը, վարքագիծը և դասին անհրաժեշտ աշխատանքային նյութերի և պարագաների առկայությունը
14.04.2023	Երաժշտություն Ռ.Եղիկյան	<<Վեր, վեր, գյուղից վեր >> ռուսական ժողովրդական և Ա.Լուսինյանի <<Թիթեռնիկ>> երգերի ուսուցում	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին, մասնակցությունը, վարքագիծը և դասին անհրաժեշտ աշխատանքային նյութերի և պարագաների առկայությունը

15.05.2023	Ֆիզկուլտուրա Ա.Սահակյան	<< Հեռացատկ տեղից >>	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին, մասնակցությունը, վարքագիծը և դասին անհրաժեշտ աշխատանքային նյութերի և պարագաների առկայությունը
------------	----------------------------	----------------------	---



ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացմա օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2022թ.	<p>1.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2.Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում:Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները:</p> <p>3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4.Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողագուրկ,ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարի ունեցող սովորողներին:</p> <p>5.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն/:</p>	<p>Քննարկվեցին օրաարգային բոլոր կետերը, ընտրվեցին ԾԽ խորհրդի անդամներ,նախագահ:Քննարկվեց ուսումնադաստիարակչական հարցեր` կապված գրատետրերի անհրաժեշտության և ձեռքբերման մասին:Հաշվառվեցին սոցիալապես անապահով, ծնողագուրկ,ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարի ունեցող սովորողները:Ներկայացվեց սանիտարահիգիենիկ վիճակին վերաբերվող պահանջները:</p>	Կատարված է
17.10.2022թ	<p>1.Սեպտեմբեր_ հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում;</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> <p>3.Սեմինար _քննարկում` &lt;&lt;Կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները&gt;&gt;</p>	<p>Լսեցին դասվարին</p> <p>1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ:</p> <p>3.Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ:</p> <p>Քննարկել երեխաների համար հուշալրամներ ձեռք բերելու ծնողների առաջարկը, հիմք ընդունել մեծամասնության կարծիքը</p>	Կատարված է
22.12.2022թ.	<p>1.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում:</p> <p>2.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/ արտաքին տեսք,փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն:/</p> <p>3.կարգապահական հարցերի քննարկում:</p> <p>4.Ձմեռային արձակուրդների տևողության մասին:</p>	<p>Լսեցին դասվարին</p> <p>1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ:</p> <p>3.Քննարկվեց կարգապահական հարցեր,արտահայտվեցին և ծնողները, և դասվարը: Տեղեկացվեց նաև ձմեռային արձակուրդների տևողության մասին</p>	Կատարված է

<p>21.03.2023</p>	<p>1.Փետրվար-մարտ ամիսների ուսումնադաստիրարակչական հարցերի քննարկում:  2.Աշակերտների բացակայությունների վերաբերյալ տեղեկատվության ներկայացում, 120 ժամ և ավելի բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին ներկայացնել ծանուցագրեր:  3.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին/ արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, մազեր, ճաշարանի համար նախատեսված սրբիչներ/:  4.Կարգապահական հարցերի քննարկում:  5.Ձեկույց՝ «Ինչ է պատիժը: պատժի կիրառման եղանակները»:  6.Գարնանային արձակուրդների տևողության մասին:</p>	<p>Լսեցին դասվարին  1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:  2.Շատ բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին ներկայացվեց 120 և ավել բացակայության բացասական հետևանքները:  3.Լուրջ քննարկման դրվեց մշտապես ուշացող աշակերտների հարցը:  4.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ:  5.Քննարկվեց կարգապահական հարցեր,արտահայտվեցին և ծնողները, և դասվարը:  6.Տեղեկացվեց նաև գարնանային արձակուրդների տևողության մասին</p>	<p>Կատարված է</p>
<p>01.06.2023թ</p>	<p>1.Սովորողների առաջադիմության ամփոփում  2.Հաճախակի բացակայող և ուշացող աշակերտների ծնողների հետ աշխատանք  3.Գալիք 2023-2024 ուստարվա կազմակերպչական հարցերի քննարկում/ աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն/  4.Ընթացիկ հարցեր</p>	<p>Լսեցին դասվարին  1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները, ամփոփվեց աշակերտների առաջադիմությունը  2.Շատ բացակայություններ ունեցող սովորողների ծնողներին ներկայացվեց 120 և ավել բացակայության բացասական հետևանքները:  3.Լուրջ քննարկման դրվեց մշտապես ուշացող աշակերտների հարցը:  4.Քննարկվեց գալիք՝2023-2024 ուստարվա սովորողների սանիտարահիգիենիկ, կազմակերպչական հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ:  5.Քննարկվեց կարգապահական հարցեր,արտահայտվեցին և ծնողները, և դասվարը:</p>	<p>Կատարված է</p>

		6. Քննարկվեց նաև ճանաչողական , ուսուցողական էքսկուրսիայի հետ կապված կազմակերպչական հարցեր:	
--	--	--	--

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.2022	Մայրենիի գրատետրեր	Մայրենիի համար անհրաժեշտ գրատետրերի ձեռքբերման հետ կապված կազմակերպչական հարցեր:	Կատարված է
02.11.2022- 25.11.2022	Կարդալու և գրելու կարողությունների ձևավորմանն ուղղված հարցեր	Այբբենական շրջանի հենց սկզբից ծնողների հետ հաճախակի կազմակերպել տան դասապատրաստումն ավելի արդյունավետ կազմակերպելու մասին զրույցներ, կիսվել մանկավարժական խորհուրդներով, տալ նպատակային ցուցումներ:	Կատարված է
12.12.2022- 19.12.2022	Դասասենյակի տոնական ձևավորում	Միասին քննարկել և կազմակերպել դասասենյակը տոնական տեսքի բերելու շուրջ կազմակերպչական հարցեր, համագործակցել ծնողների հետ, այդ աշխատանքներում ներգրավել նաև ծնողներին:	Կատարված է
02.02.2023	Լրացուցիչ աշխատանք կարդալու կարողության մեջ դժվարություններ ունեցող աշակերտների հետ	Կարդալու կարողության մեջ դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողներին տեղեկացնել նրանց հետ տարվող աշխատանքների բովանդակության, նպատակների և կազմակերպչական հարցերի մասին	Կատարված է
28.04.2023թ.	<<Վերաբերմունքը որպես խոչնդոտ>> թեմայով սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում	Ուսուցչի օգնականներ Է.Բեգլարյանն ու Ն.Պետրոսյանը վարեցին սեմինար- քննարկում ծնողների հետ զրուցելով ծնողական վերաբերմունքի մասին, մասնավորեցնելով օրինակներով:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Նախագահ՝  
անդամներ՝  
անդամներ՝  
անդամներ՝  
անդամներ՝  
անդամներ՝

Ծնողկոմիտեի կազմը

Աննա  
Անժելա  
Հասմիկ  
Գոհար  
Անի  
Սեդա

Հակոբյան  
Կիրակոսյան  
Ղազարյան  
Մուսիկյան  
Ավդալյան  
Մելիքյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
15 .09.2022թ.	Ճաշարանի համար սահմանված գումարի հավաքման կազմակերպում	Հավաքել անհրաժեշտ գումարը առաջին կսամյակի համար	Կատարված է
17.10.2022թ.	Հուշալրումների ձեռքբերման շուրջ կազմակերպչական աշխատանքներ	Քննարկել երեխաների համար հուշալրումներ ձեռք բերելու ծնողների առաջարկը, հիմք ընդունել մեծամասնության կարծիքը	Կատարված է
21.03.2023թ.	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Ծնողները առաջարկեցին <<Դպրոցական բաժանորդային համակարգի ներդրման>> ծրագրով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Հ.Թումանյանի տիկնիկային թատրոն:	Կատարված է
01.06.2023թ.	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Քննարկվեց ճանաչողական , ուսուցողական էքսկուրսիա կազմակերպել դեպի Օշական:	Կատարված է

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

2022-2023 ուստարվա սկզբին I <<Բ >> դասարանում սովորում էր 36 աշակերտ, իսկ տարեվերջում՝ 37 աշակերտ: Ուստարվա ավարտին նախապես սահմանված նպատակներն իրագործվեցին, ուստի ուստարին դասարանն ավարտեց ուսումնական հաջողություններով՝ բոլորը գրաճանաչ ու տառաճանաչ են: Դասարանում տիրում է բարձր բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, աշակերտները աշխույժ են, կենսախիղ, ընկերասեր, աղապտացվել են դպրոցական կարգուկանոնին, ներքին կարգապահական կանոններին, հստակորեն տիրապետում են ինքնասպասարկման հմտություններին: Ինքնուրույն կողմնորոշվում են խնդրային, կոնֆլիկտային իրավիճակներում, առաջարկում են լուծումներ, ուղիներ՝ դրանք հարթելու համար: Պրպտող են, հետաքրքրասեր, նախաձեռնող, սիրում են աշխատել խմբերով, ստանձնում և կատարում են որոշակի դերեր: Ձևավորվել են որպես կոլեկտիվ, գիտակցում են այդ կոլեկտիվում սեփական դերն ու նշանակությունը: Պարտաճանաչ են, սիրում են ստանալ հանձնարարականներ և պատվով են կատարում դրանք: Սովորել են աշխատել նշված ժամանակում, լսում և հետևում են ուսուցչի հրահանգներին: Լիարժեք սոցիալական անձ ձևավորելում կարևոր է եղել դպրոց-ուսուցիչ – աշակերտ- ծնող սերտ կապն ու համագործակցությունը, այն իր դրական ազդեցությունն ունի դասարանի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի և ուսումնադաստիարակչական հարցերի վրա: Մշտապես կազմակերպվել է ճանաչողական էքսկուրսիաներ, իսկ ուստարվա ավարտին կազմակերպվել է <<ԱՅԲ, ԲԵՆ, ԳԻՄ>> խորագրով տոնական միջոցառումը:

Դասավար՝ Ս.Բայյան




ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿԱԾՔՆԵՐ

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

Հոդված

11. Կրթության բովանդակության ընդլայնումը և որակի բարձրացումը հանդիսանում է

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններն են և պատասխանատու դեր է խաղում հասարակության կրթական մակարդակի բարձրացման, անձնակազմի որակի բարձրացման, նրանց կրթությունը ստանալու և կրթության մեջ ներգրավվելու համար: Կրթության բովանդակության բարձրացումը պահանջում է քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանը և կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿՁԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿԱԾՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի նշանակության բարձրացումը և որակի բարձրացումը

Յուրաքանչյուր երեխան ունի մտքի, խղճի նշանակության բարձրացումը և որակի բարձրացումը:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները կապված են նրա տարիքի և հաստատությանը համապատասխան պատշաճ ուղղորդման:

Յուրաքանչյուր երեխայի իրավունքներն ապահովում են նրա հայտնի իրավաբանական շահերը, որոնք չեն ստանալու և հաղորդելու գաղափարները ստեղծելու և կատարելու հաղորդակցության ցանցանկացած միջոցով:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

1)

սովորողներին աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքներին կրթական ներառելի ժամանակակից ակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2)

սովորողներին կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներին տիրապետելու.

3)

հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նորակարգ ակապահովող ժամանակակից անհատի տրամադրված և ձևավորումը.

4)

հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատանքի վերարտադրությունն և զարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)

ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2)

ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և սուցման ձևը,

ինչպես նաև մտվալու ուսումնական հաստատությունում աշխատանքի, ստանալու կրթական վճարովի առաջնայնություններ.

3)

անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական կրթական քաղաքացի.

4)

մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5)

պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներին, շահագործումից,

մանկավարժական այլաշխատողների և սովորողների այնպիսի գործողություններից, որոնք վնասում են սովորողի իրավունքները,

կամ ոտնձգություններ արվում նրա պատվին և արժանապատվությանը.

6)

ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7)

ազատորեն փնտրելու և մտալի խորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փանկակ կարծիքներ և համոզմունքները.

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ միասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարգի կամ այլ անձանցի մասին իրավունքներին ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական երկայացուցչի համաձայնության և մինչև 16

տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխայի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության նորմալ, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում են իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում և վճարել:

ՀՈՒՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի ժամանակ, իր տարիքի համապատասխան խաղերի և միջոցառումների մատչելիություն:

ՀՈՒՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա չպետք է ստիպվի արժանապատվության իրավունքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անվտանգության իրավունքի իրականացմանը լիարժեք պարզելով ելկամայական,

այսօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության անկատամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն և դաստիարակությունը իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխարարությունը ունենալ իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցում իրականացնող այլանձինք պատասխանատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:



ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն  
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ  
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ