



Փետրվարին կատարվել է բոլոր անդամների թեմատիկ պլանների հաստատում;
Մայիսին կատարվել է Լ.Նասիբյանը ունեցել է S2S դաս 2-րդ դասարանում „Շնտանի և վայրի կենդանիներ թեմայով;Մ/մ նախագահը կարդացել է զեկուցում ««Ի՞նչ է ընկերությունը»»թեմայով-Լ.Նասիբյան;

Լ.Նասիբյանը անց է կացրել բաց դաս 2-րդ դասարանում Աա-տառից;Լույս է տեսել պատի թերթ ««Շնորհավոր տոնդ ուսուցիչ»»ռուսաց լեզվից;Կաատարվել են դասալսումներ;

Լ.Միկիչյանը կատարել է բաց դաս գերմաներենից չորրորդ դասարանում;Լ. Միկիչյանը կարդացել է զեկուցում ««Օտար լեզվի դասի կազմակերպումը»»;
Նոյեմբերին Լ.Նասիբյանը անց է կացրել բաց դաս ««Ազգային խոհանոցը»»թեմայով 8-րդ դասարանում;

Դեկտեմբերին չորրորդ դասարանում կայացել է ընթերցանության մրցույթ գերմաներենից և ռուսաց լեզվից;Նախատեսված աշխատանքներից չի կատարվել բաց դաս և միջոցառում Ա.Նասիբյանը;Մ/մ նախագահը կատարել է դասալսումներ անդամների մոտ;

Հունվարին կատարվել է երկրորդ կիսամյակի թեմատիկ պլանների հաստատում;
Հունվարին Լ.Նասիբյանը կարդացել է զեկուցում ռուսաց լեզվից;
Փետրվարին տեղի է ունեցել ընթերցանության մրցույթ ռուսաց լեզվից 5,6,7-րդ դասարանների աշակերտների միջև;
Փետրվարին կատարվել է S2S դաս 5-րդ դասարանում ««Շնտանի և վայրի կենդանիներ»»
;Մարտին տրվել է ՆԴՎ թեստեր 3,5,8-րդ դասարաններում;
Մարտի յոթին կայացել է միջոցառում 'նվիրված կանանց միջազգային տոնին'
Մարտի 8-ին;

Մարտին Լ. Նասիբյանը կատարել է գեղեցիկ միջոցառում ռուսաց լեզվից երկրորդ դասարանում ««Հրաժեշտ այրբենարանին»»;
Ապրիլին երկրորդ դասարանում տրվել է ՆԴՎ թեստ ;Ապրիլին Լ.Միկիչյանը կարդացել է զեկուցում ««Օտար լեզուն ,որպես ուսումնական առարկայի կրթական նշանակություն»»;
Փետրվարին մ/մ նախագահը կատարել է դասալսում Ա.Նասիբյանի մոտ վեցերորդ դասարանում;
Վեցերորդ դասարանում կատարվել է բաց դաս ««Առողջ ապրելակերպ»»թեմայով ռուսաց լեզվից;
Ապրիլին Լ.Նասիբյանը կարդացել է զեկուցում ««Մարդու և բնության փոխհարաբերությունները»»թեմայով;
Մայիսին Լ.Միկիչյանը կատարել է բաց դաս 4-րդ դասարանում;
Մայիսին Ա.Նասիբյանը անց է կացրել մրցույթ գերմաներենից 6,7,8-րդ դասարանի աշակերտների միջև;Երկրորդ կիսամյակին նախատեսված աշխատանքները լիովին կատարված են;

2022թ. օրացույցի լեզվի 575 ամսագրի
I կրկնաթիվ

Քաղաքացիական

Անարժեքները հարկերի և բոլոր անգանձելիքի թե-
քերի պարունակը հարկային:

Անարժեքները և հարկային անհատի և ՏԻՏ-դասի II դաս-
արանում «ընտանիքի և զույգի կոնցուսիդիան» թեքում: և հար-
կային կարգադրել և զեղչում «ինչ և ծեղկորոշում»
թեքում: և հարկային հարց դաս և անհատի II դաս-
արանում ԱԶ-դասի: և դաս և արժեքի պարբերական

և Շեքիմիտայի արժեք, անհատի: հարկային և դաս-
արան:

և Արկիդիան հարկային և հարց դաս գործառնական
IV դասարանում: և Արկիդիան հարկային և զեղչում

«Օրացույցի դասի կոնցուսիդիան»:
Անարժեքները և հարկային և հարց դաս

VII դասարանում «կոնցուսիդիան» թեքում: Արդյունում
հարկային «հարկային արժեք» և գործառնական:

և հարկային անհատի և ծեղկորոշում դաս VII դասարանում:
հարկային, հարց, արդյուն, թեքում):

հարկային IV դասարանում հարկային և ծեղկորոշում
հարկային և անհատի լեզվի:

հարկային և անհատի լեզվի ՎԻ հարկային լեզվի
հարց դաս և արդյունում: հարկային և լեզվի II

կրկնաթիվում: և/և ամսագրի հարկային և դասարան
անգանձելիքի ծախ:



Հաշվետվություն
Բնագիտական առարկաների մեթոդախաղվորման
2022-2023 ուստարվա աշխատանքների

2022-23 ուստարում բնագիտական մեթոդախաղվորումն իր աշխատանքներն իրականացրել է ըստ մեթոդախաղվորման համապատասխան աշխատանքային պլանի:

Սեպտեմբերին կազմվել է աշխատանքային պլանը, որը հաստատվել է փոխտնօրենի կողմից: Կատարվել է աշխատանքների բաժանում մ/մ անդամների միջև:

Կազմակերպվել և անց է կացվել հետևյալ միջոցառումները:

Սեպտեմբերին կազմակերպվել է արշավ <<Տուրիզմի միջազգային օրվա կապակցությամբ>>:

Հոկտեմբերին կազմակերպվել է միջոցառում կենսաբանություն առարկայից 8-րդ դասարանի աշակերտների մասնակցությամբ, որում հիմնականում զերակշռում էին փորձերը:

Հոկտեմբերին բաց դաս է իրականացվել 6-րդ դասարանում բնագիտություն առարկայից:

Հոկտեմբերին բաց դաս է կազմակերպվել 7-րդ դասարանում քիմիա առարկայից:

Նոյեմբերին կարդացվել է զեկուցում ՔՈՀախվերդյանի կողմից <<Գլոբալ տաքացում>> թեմայով:

Նոյեմբերին լույս են ընծայվել պատի թերթեր աշխարհագրություն

<<Բնապահպանությունը և բնական աղետների լուսաբանումը>> և ֆիզիկա <<Հայ հայտնիների հայտնագործությունները>> առարկաներից նշված թեմաներով:

Դեկտեմբերին կարդացվել է մեթոդական զեկուցում ՀՈԱնդրեասյանի կողմից <<ՏՀՏ-ն ֆիզիկայում>> և ՌՈՄիկիչյանի կողմից <<ՏՀՏ-ն կենսաբանությունում>> թեմաներով:

Դեկտեմբերին 6-րդ դասարանի աշակերտները ՔՈՀախվերդյանի մասնակցությամբ որոշել են զետի արագությունը և ծախսը:

Դեկտեմբերի կատարվել է առաջին կիսամյակում կատարված աշխատանքների հաշվետվություն:

Հունվարին կատարվել է երկրորդ կիսամյակի մեթոդախաղվորման աշխատանքների պլանավորում և աշխատանքների բաժանում մ/մ անդամների միջև, որը հաստատվել է տնօրենի կողմից:

Փետրվարին կազմակերպվել և անց է կացվել մրցույթ աշխարհագրություն առարկայից 8-րդ և 9-րդ դասարանների մասնակցությամբ:

Մարտին բաց դաս է իրականացվել կենսաբանություն առարկայից 8-րդ դասարանում:

Զեկուցումներ են կարդացվել ՀՈԱնդրեասյանի <<Ֆիզիկայի գյուտարարական մեթոդները>>, ՌՈՄիկիչյանի <<Ինտեգրված դասեր >>, ՀՈՄուսայելյանի <<Տնային հանձնարարությունների դերն ու արդյունավետությունը ուսուցման գործընթացում>>:

Պատի թերթեր են լույս ընծայվել աշխարհագրություն առարկայից:

Ապրիլին միջոցառում է կազմակերպվել քիմիա առարկայից <<Զարմանահրաշ քիմիան >> խորագրով:

Բաց դաս-միջոցառում է կազմակերպվել ֆիզիկա առարկայից 7-րդ դասարանում:

Կազմակերպվել և անց է կացվել բնագիտա-հայրենագիտական միջոցառում 6-րդ և 5-րդ դասարանների միջև: Կատարվել են փոխադարձ դասալսումներ մ/մ անդամների միջև :

Բնագիտական առարկաների մ/մ նախագահ՝ ՀՊԱնդրեասյան



Հ Ա Շ Վ Ե Տ Վ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

2022-23 ՈՒՍԱՐԿԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

2022-23 ուստարում մաթեմատիկայի մեթոդախաղորումն իր աշխատանքներն իրականացրել է համապատասխան մեթոդախաղորման աշխատանքային պլանի: Մեկտեմբերին կազմվել և փոխտնօրենի հաստատման է հանձնվել մեթոդախաղորման աշխատանքային պլանը:

Ուստարվա ընթացքում պարբերաբար քննարկվել է նոր չափորոշիչը, կոմպետենցիաները, գնահատման տեսակները, վերջնարդյունքներին հասնելու արդյունավետ մեթոդները:

Մեթոդախաղորման նիստերին քննարկվել են ծրագրի մեջ ընդգրկված նոր թեմաները, թեմաների տեղաշարժերը, տրվել են պարզաբանումներ:

Նոյեմբերին լույս է ընծայվել պատի թերթեր «Կիրերհալածանք», «Ես մեղիագրագետ եմ», «Մեղիագրագիտություն» թեմաներով:

Ապրիլին լույս է ընծայվել պատի թերթ՝ «Մաթեմատիկան հանճարների աչքերով» խորագրով:

Մ/մ նիստերին տնօրենի և փոխտնօրենի ներկայությամբ մ/մ անդամները կարդացել են մեթոդական գեկուցումներ (Ս. Մակարյանը՝ «Գեղեցիկի ներքին և արտաքին դրսևորումները մաթեմատիկայի գործընթացում», «Մաթեմատիկական թելադրությունը որպես ուսուցանող գնահատման բաղադրիչ» թեմաներով, Ա. Ալավերդյանը՝ «Գեղագիտական դաստիարակության իրականացումը մաթեմատիկայի գործընթացում», «Մաթեմատիկայի դերը բնամաթեմատիկական առարկաների միջառկայական կապերի ուսուցման գործընթացի արդյունավետության զարգացման գործում» թեմաներով, Ա. Գևորգյան «Ձևավորող գնահատում» թեմայով):

Կազմակերպվել և անց են կացվել մրցույթներ 8-րդ դասարանի աշակերտների միջև նոյեմբերին, 8-րդ և 9-րդ դասարանների աշակերտների միջև՝ մարտին:

Դեկտեմբերին կազմակերպվել և անց է կացվել առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլը 5-12-րդ դասարանի աշակերտների համար, մարզային փուլ է անցել 6-րդ դասարանի աշակերտ Էրիկ Միկիչյանը:

5-7-րդ դասարանի աշակերտները մասնակցել են Շիրակացու ճեմարանի կազմակերպած առարկայական բաց օլիմպիադային, 5-րդ դասարանի աշակերտ Գրիշա Յուլյանը վաստակել է 9.5 միավոր:

Բաց դասեր են տեղի ունեցել մաթեմատիկայից 6-րդ դասարանում «Ամբողջ թվերի արտադրյալը» թեմայով, ԹԳՀԳ-ից 2-րդ դասարանում «Երկուական համակարգ» (ուսուցիչ Ս. Մակարյան), 8-րդ դասարանում «Ձուգահեռագծի մակերեսը» և «Քառակուսային եռանդամ» թեմաներով (ուսուցիչ Ա. Ալավերդյան), 10-11-րդ երկհամակարգ դասարանում «Ռադիան» և «Ցուցչային անհավասարումներ» թեմաներով, 9-րդ դասարանում «Թվաբանական պրոգրեսիայի առաջին n անդամների գումարը» թեմայով (ուսուցիչ Ա. Գևորգյան):

Նոյեմբերի 7-11-ն ընկած ժամանակահատվածում Ս. Մակարյանը մեդիագրագիտության շարաթվա շրջանակներում վարել է դաս տարրական, միջին և ավագ դասարանների աշակերտների և ուսուցիչների համար:

Փետրվարի 7-ին Ս. Մակարյանը վարել է դաս-միջոցառում «Ապահով համացանց» թեմայով:

Ապրիլին Ս. Մակարյանը վարել է դաս-միջոցառում միջին դասարանների աշակերտների համար՝ նվիրված Ֆրանկոֆոնիային:

Քննարկվել և ժամանակին կազմվել են ներդպրոցական գրավոր աշխատանքների տարրերակները, անցկացվել դեկտեմբեր և մայիս ամիսներին:

Անց են կացվել S2S դասեր, օգտագործվել են ինչպես ցուցադրություններ, այնպես էլ ինտերակտիվ գործիքներ:

Կազմակերպվել և անց են կացվել ՆԳՎ-ները: Կատարվել է վերլուծություն:

Կազմակերպվել և ըստ ժամանակացույցի անց են կացվել խորհրդատվություններ պետական և ոչ պետական քննություններ հանձնող աշակերտների համար:

Հաճախակի քննարկումների միջոցով իրականացվել է փորձի փոխանակում:

Ուստարվա ընթացքում հետևողական ենք եղել էլեկտրոնային մատյանը ժամանակին լրացնելուն:

Մ/մ անդամները ուստարվա ընթացքում կատարել են մասնագիտական և մեթոդական քննարկումներ, զբաղվել ինքնակրթությամբ:

Մաթեմատիկայի մ/մ նախագահ՝ Ա. Գևորգյան

2023թ. նույն խումբում ընկալված արժեքներ

այսինքն և անվտանգ կենսապայմաններ ապահովելու համար համարյա անհրաժեշտ է լինի հարկային քաղաքականություն



ընկալված հարկային և արտադրության ժամանակահատվածի կրճատումը, չեղարկումներ և դաշտային օգուտներ:

1. Նոր զինված խմբերի Երևանի քաղաքում և Երևանի քաղաքում Երևանի քաղաքում, զբոսայգիների խմբեր:
2. Բնակարանային խմբերի Երևանում
3. Բնակարանային խմբերի Երևանի քաղաքում և Երևանի քաղաքում
4. Ինքնուրույն խմբերի քաղաքային խմբերի և քաղաքային խմբերի Երևանում
5. Զբոսայգիային խմբերի Երևանում
6. Զբոսայգիային խմբերի Երևանում / շրջանում
7. Ինքնուրույն խմբերի քաղաքային և քաղաքային խմբերի Երևանում

Գնահատումներ

1. Գնահատում - "Գնահատում էր զբոսայգիային խմբերի Երևանում" - Կ. Զարգարյան
2. Գնահատում - "Կենտրոնի արժեքներ" - Կ. Զարգարյան
3. Գնահատում - "Կենտրոնի կարևորագույն խմբեր, անվտանգ կենսապայմաններ ապահովելու ծրագրեր" - Կ. Զարգարյան

zweites Kapitel

1. \bar{V} zweites Kapitel „wunderschöne Tage in der Natur“ - U. Kerschbaum
zweites Kapitel - U. Kerschbaum
2. \bar{VI} zwei - mal - wunderschöne Tage in der Natur - zwei U. Kerschbaum
3. \bar{V} zwei - mal - wunderschöne Tage - U. Kerschbaum
zweites Kapitel U. Kerschbaum
4. \bar{VIII} zwei - mal - wunderschöne Tage - U. Kerschbaum - U. Kerschbaum
1 am.

5/5 wunderschöne U. Kerschbaum



Ձև - 23 ուս. ցուցակում է հրամայվում յՄ
 և արտադրության և արտադրության հասցեի ցուցակներ
 և. Զարգացում

Արտադրողներ, հեղինակներ, ՆԶՄ, ֆրանսիացիներ
 երգ կրթությանը, շարժարար և արտադրողներ
 յՄ - Ը է հրամայվում ներառելու էր
 հերթաշար, որը պետք է լինի:

Վերաբերյալ՝

- թե՛ արտադրողներ և արտադրողներ
- ֆուրքեր ցուցակներ արտադրողներ և արտադրողներ
 և արտադրողներ (գրքերի և արտադրողներ)
- ՆԶՄ արտադրողներ ըստ համարների VII - X 77
 հրամայվողները ներառելու էր
 հրամայվում:

- Պարտադրողներ հիմնականում ցուցակներ և արտադրողներ
 արտադրողներ: հրամայվողները ըստ 7
 թվանոթի (գրքեր)

Ինչպե՛ս

- թե՛ արտադրողներ և արտադրողներ 44-օրյա արտադրողներ
 արտադրողները հրամայվողները:
- Զեկուցողներ արտադրողներ և արտադրողներ
- ա) Երկրորդ արտադրողներ, արտադրողներ արտադրողներ
 և արտադրողներ
- բ) Երկրորդ արտադրողներ, արտադրողներ և արտադրողներ
 և արտադրողներ
- գ) Երկրորդ արտադրողներ, արտադրողներ և արտադրողներ:
 և արտադրողներ
- Քանի որ հեղինակների VI զանգ.
- Զեկուցողները երգ կրթությանը

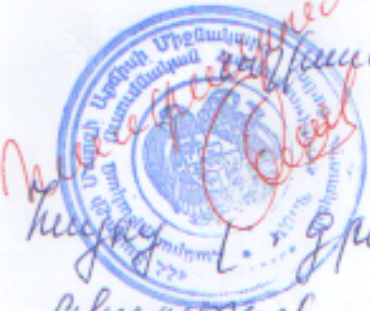
70
Դասը քննարկում է "Խաչատուրյանի պատմությունը"

Դասարանի ղեկավարը քննարկում է պատմությունը

- Բնագրի-պատմության ժողովրդական պատմություն
- Առարկայի զարգացման պատմությունը
- Գրականության քննարկումը և քննարկողների քննարկումը:

2022 - 2023 թ.

նախարարի օրհանոցի
համարային



Հրահանգային և պարտադրյալ, կարգա-
պահարկային և կայունացման օրհանոց-
ները և կրթական հարմար և և կրթական
բնագրեր:

Կրթության օրհանոց - Դարձյալ և կրթական օրհանոց
տարածքային բնագրեր, ընդհանուր և կրթական
ուսուցիչի օրհանոց 5-6 դասարաններում օրհանոցի կրթ-
ական և օրհանոց - և օրհանոց:

Կրթության օրհանոց օրհանոց - և Դարձյալ.
կայունացման օրհանոցի օրհանոցի
և օրհանոցի օրհանոցի օրհանոցի:

Կրթության օրհանոցի օրհանոցի օրհանոցի.
Կրթության օրհանոցի օրհանոցի օրհանոցի.
Կրթության օրհանոցի օրհանոցի օրհանոցի.

Կրթության օրհանոցի օրհանոցի օրհանոցի օրհանոցի.
և օրհանոցի օրհանոցի օրհանոցի.

և օրհանոցի օրհանոցի օրհանոցի.
և օրհանոցի օրհանոցի օրհանոցի.

Plümcynwrtli p. 175 telipennet telapwylh & fangla
Sti pnyewaceli y telipennwrtli p. 175, 176 telapwylh
h2 y fletit ofletla pnyewaceli y fletla!

175. tumpwylh ' tumpwylh
pnyewaceli

2022 - 2023 neu. ցարգիւն Կ. Լճու, Զբոսապայտուկ
պայտուկներու ԺՅ աշխարհագրագիտութիւնի կարգը Երևան



Klasse

Datum

Seite

Blatt

2022-2023 թ. ԺՅ աշխարհագրագիտութիւնի պայտուկներու
Կ. Լճու Զբոսապայտուկի պայտուկներու կարգը: 2022 թ.
աշխարհագրագիտութիւնի պայտուկներու կարգը: 2022 թ.
աշխարհագրագիտութիւնի կարգը, Ե. Ե. Երևան ԶԵԵ կարգը
նախնական դասարաններու, ԺՅ Երևան ԶԵԵ կարգը
ճշգրտելու 2 րդ կարգը: Աշխարհագրագիտութիւն
կարգը, Ե. Ե. Երևան Զբոսապայտուկի Զբոսապայտուկ, Զբոսա-
պայտուկ պայտուկներու Զբոսապայտուկ և Զբոսապայտուկ
պայտուկներու Զբոսապայտուկ պայտուկներու և կարգը:
4 րդ կարգը « Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ և Զբոսապայտուկ
« Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ: Զբոսապայտուկ
Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ
և կարգը Զբոսապայտուկ 5-9 րդ կարգը Զբոսապայտուկ Զբոսա-
պայտուկ Ե. Ե. Երևան Զբոսապայտուկ և Երևան Զբոսապայտուկ
Զբոսապայտուկ և « Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ
և Զբոսապայտուկ « Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ, Զբոսա-
պայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ:

Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ և Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ,
Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ:
40 րդ կարգը « Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ
Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ « Զբոսապայտուկ
Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ
« Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ, VIII կարգը Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ
Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ, VI կարգը
« Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ և Զբոսապայտուկ Զբոսապայտուկ

1. Die Begriffe "Sprachspiel" und "Sprachspieltheorie" sind in der Linguistik
 eng miteinander verbunden. Die Sprachspieltheorie ist ein Teil der
 Pragmatik und beschäftigt sich mit der Verwendung von Sprache in
 bestimmten Kontexten. Ein Sprachspiel ist eine sprachliche Handlung,
 die in einem bestimmten Kontext durchgeführt wird. Die Sprachspieltheorie
 untersucht die Regeln, die für die Durchführung von Sprachspielen
 gelten. Diese Regeln sind oft implizit und werden durch die
 Teilnehmer des Sprachspiels gelernt. Die Sprachspieltheorie ist
 ein wichtiger Bestandteil der Linguistik und hat viele Anwendungen
 in der Sprachwissenschaft, der Pädagogik und der Psychologie.



2022-2023 թվ. ցուցիչի II կրկնօրյակում ՄՏ կարգարարի նշանակումների հարցերի նկատմամբ:

Արարված դասարաններ ՄՏ II կրկնօրյակում ներառվել են հետևյալ նշանակումներով:

- ճյուղերի II կրկնօրյակի բացթողումներ
- Նախնական II կրկնօրյակի նշանակումների պահանջ
- Ընթացիկ կրկնօրյակի նշանակումները մեծագույն
- Նշանակումների ծրագրի բացթողումները ծրագրի
- Զորամասերի մեծ շարժումները մեծագույն թվերով պետական
- Գրականության ցուցակներ, փոխադրումներ, փնտրում
- Իրականացվել է «Զանգեզուրի գեներալներ»:
- Գրականության նշանակումները ցուցակի շրջանակներում II - IV դասարաններում «Տարածքային փոփոխություն», «Անուշահի նշանակումները» և ներկայումս:
- II աստիճանի բարձրագույն դասարանի նշանակումներ
- ԱՌՀՄ դասերի նկատմամբ շարունակական շարժումները շարժումները շարունակական շարժումները և ներկայումս
- Գրականության ցուցակներ, ներկայումս
- Բաց ժամեր՝ III դաս - Վարդան, Բարսեղյան
- Երկրորդ աստիճանի ծրագրի կենտրոններ
- Ներդրումները ծրագրի
- Գրականության ցուցակները ցուցակների փոխադրումները կենտրոններում

Վերականգնումները կենտրոններում են:

- Իրականացում - «Կարգի բացում» - II-III դաս.
- Գրականության - Թուրքիայից օրեր - II-IV դաս.
- «Մեծ կարգարար II», «Գրականության (I)», «Մեծ և փոքր» - IV
- Ներկայումս - «Իմ գրքերը չունեն, ընդ» - II դաս.
- Վերականգնում - «Իրականացումները» - II դաս.
- «Իրականացում կրկնօրյակ» - IV դաս.

Удэг тэг хүмүүдийг Дрэгнүүлээр.

«атгагчид» - II-III үеүүд.

«атгагчид амьтдад» - IV үеүүд.

«атгагчид зогсохдоо» - II-IV үеүүд.

«атгагчид амьтдад» - II-IV үеүүд.

Удгачид тэг хүмүүдийг рхээр.

«атгагчид» - IV үеүүд.

«атгагчид» - II-IV үеүүд.

«атгагчид» - атгагчид хүмүүдийг атгагчид - II үеүүд.

«атгагчид» - IV үеүүд.

«атгагчид атгагчид» - IV үеүүд.

«атгагчид, атгагчид» - II үеүүд.

«атгагчид атгагчид атгагчид»



2022-23 ուս. տարվա Հ կրթամսնաճաճ ՄՐ
Կարգադրություն նշխարաձևի վերաբերյալ

Ինչպես և որպես
դասարաններ ՄՐ Հ կրթամսնաճաճ ըստ-

բնութագրի հիմնարկ նշխարաձևի վերաբերյալ:

- Նշխարաձևի մասին պետք է կայծույժ, հասցիացում.
- Դժուարիկ, գրավոր նշխարաձևի վերաբերյալ բարձր
- Սահմանափակ հարցերի, արժեքայինների, ժողովրդական ըն-
ծանքների և ուղեցույցների հետ համագործակցում
- Սա պետք է զարգացնենք բարձրագույնում, աճակցական
բարձրագույնում և արժեքայինների համախմբումները արժեքայինների և ժողովրդ-
ային անարժեքների հետ համագործակցում
- Նկատելով որ նշխարաձևի բաժանում
- Եստիպա ուս. տարվա նշխարաձևի վերաբերյալ
- Կանխորոշված ինքնակազմի ուսուցիչներ համար
- Իրականացնել ուսուցիչների գնահատում
- Վերադարձնել գնահատման իրականացման ժողովրդական
- Նշխարաձևի արժեքայինների ճիշտ բարձրագույն, կարգադրում
- ՂԻՂԻՂ ցուցիչի առկայությունը չարտոնագրից համապատասխան
կրթամսնաճաճ տեղի անհամար
- Իրականացնել դասարանները կայծույժացում, օգնություն
- Նախագահ փոքր խումբում, կարգադրում
- Բաց կարգի` Հ դաս. «Նա» հիմնարկ-տարի Եստիպ
Ն դաս. Վերադարձնել - չկարգադրել
- Ինքնակազմի ինքնակազմի օրինակ
- Վերադարձնել փոքր խումբում, օգնություն, օգնություն, օգնություն,
բարձրագույնի կայծույժացում
- Ներդրումները Եստիպ
- Իրականացնել դասարանները դասարանների փոքր խումբում
համար կայծույժացում

Վերադարձնել դասարանները կայծույժացում

1. Ներդրումները —
2. Ինքնակազմի «Նա» հիմնարկ-տարի Եստիպ (Հ դաս.)

3. Զոդիոթեր՝ «Նուկեոսոթիկ առճակատ» 1I-1V դաս.)

4. Պեկոթեր՝ «Զիթերոպլազմոպլազմա» 1I դաս (1I-1V դաս.)

«Շեոթաուդոթ Էնոթաուդ»

Նախապես երկուստեք առճակատաբանությունից չեն կարողանում ծաղկանալ - կարծիքի ծրարներ և բաց դասեր: Խոսակցության ընթացքում 1I կրթության մասին ճշգրիտ տեղեկություններ կարող են ստանալ:

1I դաս՝ «Զիթերոպլազմա մոդիֆիկացիոն Էնոթ»

«Զիթերոպլազմա - Էնոթ»

«Զիթերոպլազմա Գեոթաուդ»

1II դաս՝ «Նուկեոթիկ թիթերոպլազմա Էնոթ»

«Նուկեոթիկ Էնոթաուդ»

«Զիթերոպլազմա Գեոթաուդ»

1IV դաս՝ «Նուկեոթիկ Էնոթ»

«Նուկեոթիկ Էնոթաուդ»

Նուկեոթիկ - «Նուկեոթիկ»