

Handwritten red text: *ՀՀ Շիրակի մարզի*



ՀՀ Շիրակի մարզի

„Ձորակապի միջնակարգ դպրոց,, ՊՈԱԿ-ի
մասնագիտացված կրթական աջակցությունների
գծով տնօրենի տեղակալի տարեկան
աշխատանքային պլան

2022-2023 ուստարի

Փոխտնօրեն՝ *Handwritten signature* Մ. Ղազարյան

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	ծանոթություն
<p><i>Ուսումնադաստիարակչական Շնորհավոր նոր ուսումնական տարի</i></p> <p>„ Առաջին զանգի դողանջները: Պատի թերթի լույս ընծայում: Ուսումնական գործընթացին ուղղված դասղեկների հետ համագործակցային աշխատանքների պլանավորում: Դասղեկների տարեկան աշխատանքային պլանների հաստատում: Դասագրքերի բաշխում : Ընթացիկ հանձնարարականների կատարում: Կազմել անապահով , ծնողագուրկ, բազմազավակ ընտանիքների աշակերտների ցուցակը և ներկայացնել մանկավարժական հանրույթին: Բարձրացնել դպրոցի աշակերտների կարգապահության մակարդակը, պատշաճ մակարդակի հասցնել դասարանների սանիտարական վիճակը: Մահմանել ուսուցչական հերթապահություն: Հատուկ ուշադրություն դարձնել հաճախակի ուշացումներին և անհարգելի բացակայություններին: Պայմաններ ստեղծել սոցիալապես անապահով երեխաների համար, զեղչել դասագրքերի վարձավճարները հնարավորին չափով: Ծանոթացում առաջին դասարանցիների հետ, նրանց սոցիալական վիճակներին: Հավաքագրել և հատուկ ուշադրություն դարձնել կրթության առանձնահատուկ պայմաններ ունեցող երեխաներին : Անցանկալի վարք ունեցող աշակերտների հավաքագրում և համատեղ աշխատանքային պլանի մշակում: Աշակերտների առաջին ընդհանուր ժողովի կազմակերպում աշակերտական խորհրդի ձևավորման նախապատրաստում: Աշխորհրդի առաջնահերթ խնդիրն համարել ուսումնական որակի բարձացման, կարգապահության ամրապնդման հարցերը, ինքնադեկավարման գործի կազմակերպումը, արժեքային համակարգի</p>	<p><i>Մեպտեմբեր</i></p> <p><i>Մինչև սեպտեմբերի 10-ը</i></p> <p><i>Օգոստոս-սեպտեմբեր</i></p> <p><i>Ուս. տարվա ընթացքում</i></p> <p><i>Մինչև սեպտեմբերի 15-ը</i></p>	<p>Դասղեկներ, մկագտ., Մպկ.</p> <p>Դասղեկներ, գրադարանավար</p> <p>Մկագտ, մպկ</p> <p>Դասղեկներ</p> <p>Մկագտ., մպկ.</p>	

<p>զարգացումը:</p> <p>Կրտսեր տարիքի աշակերտներին օգնել կոլեկտիվում դրսևորվելու, աշխատելու: Դաստիարակել և պատրաստել հայրենքի վերածննդի համար արժեքային համակարգի, գիտատեխնիկական, կրթական, մշակութային, հոգևոր և ֆիզիկական ընդունակությունների դրսևորման, արժեքային համակարգի զարգացման համար բարենպաստ պայմաններ:</p> <p>Կազմակերպել և իրականացնել ուսումնական հաստատությունում կրթության կազմակերպման արդյունավետությունը բարձրացնելուն ուղղված միջոցառումներ: Անցկացնել աշակերտական և ծնողական ժողովներ:</p> <p>Յուրաքանչյուր շաբաթվա վերջին օրը հայտարարել սանիտարական օր և հետևել դասարանների մաքրությանը:</p> <p>Միստեմատիկ աշխատանք տանել աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակության և ազգային բանակում ծառայելու նախապատրաստման ուղղությամբ:</p> <p>Դասղեկական ժամերի վերահսկում դասալսումների միջոցով:</p> <p>Անցկացնել զրույցներ, դասղեկի ժամեր նվիրված ՀՀ անկախությանը, նշանավոր մարդկանց հիշատակի օրերին:</p> <p>Կազմակերպել միջոցառում „Մենք ենք մեր երկրի պաշտպանները:„</p> <p>Պատի թերթի ձևավորում . „Հզոր հայրենիք,„</p> <p>„Կարմիր գիծը չանցնես,„</p> <p>Անցկացնել զրույց .</p> <p>„Եթե ես լինեի ուսուցիչ...„</p> <p>Աշակերտների գիտակցական մակարդակը բարձրացնելու նպատակով կազմակերպել ինտելեկտուալ խաղեր 6-12-րդ դասարաններում խմբերի միջև միջև:</p> <p>Միջոցառումներ կազմակերպել նվիրված տաղավար տոներին:</p> <p>Արգելել աղանդների մուտքը դպրոց: Հետևողական աշխատանք տանել դժվար դաստիարակվող , որբ և ծնողագուրկ աշակերտների հետ, մշտական կապ պահպանել խնամակալների, ծնողների հետ:</p>	<p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p> <p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p> <p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p> <p><i>Մեպտեմբեր 19-22</i></p> <p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p>	<p>Զինղեկ, մպկ. աշկոմ</p> <p>Մկագտ.,մպկ</p> <p>Բուժբույր, աշկոմ</p> <p>Զինղեկ, դասղեկ,մպկ</p> <p>Մկագտ, մպկ</p>
--	---	---

<p>Անցկացնել դասարանների ձևավորման մրցույթ ըստ տարվա եղանակների: Ցերեկույթ., Հրաժեշտ Այբբենարանին., 2022-2023 ուս տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում աշակերտական խորհրդի գործունեության, ծնողական խորհրդի գործունեության վերլուծություն: Համադպրոցական ծնողական ժողովի կազմակերպում:</p>	<p><i>ապրիլ</i></p>	<p>Դասղեկ, մկազտ, դակ Ա. Արիստակեսյան,</p>	
<p><i>Գաղափարական դաստիարակություն</i></p> <p>Աշակերտների մոտ դաստիարակել անցյալի արժեքների գնահատման կարողություն: Ծանոթացնել հայ ժողովրդի անցյալին ու ներկային: Ծնորհալի աշակերտների նկարների ցուցահանդես. „Խաղաղ և կապույտ երկինք եմ երագում „ Անչափահասների շրջանում իրավախախտումները կանխարգելելու նպատակով իրականացվող միջոցառումներ. Կինոդիտում. „Անառակ որդու վերադարձը,, Զրույց և մուլտֆիլմի դիտում. Ճանաչել ես-ը և գնահատել դիմացինին: Չեկույց և գրույց. „Ծխելու վնասակարար ազդեցությունները օրգանիզմի վրա:,, , „Թ-մրամոլությունը արատավոր երևույթ է, իսկ հետևանքը անդամալի:,,</p>	<p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p> <p><i>Ապրիլ</i></p> <p><i>մարտ</i></p> <p><i>Ապրիլ</i></p>	<p>Մպկ, Հեպ ուսուցիչ, դասվար</p> <p>5-7-րդ դաս դասղեկներ, դակ</p> <p>8-12-րդ դաս դասղեկներ, զինղեկ, մկազտ</p>	
<p><i>Գեղագիտական դաստիարակություն</i></p> <p>Կազմակերպել էքսկուրսիաներ. թանգարաններ, պատմամշակույթային հուշարձաններ, կոթողներ, պատկերասրահներ, թատրոններ : Աշակերտների մասնակցությունը արտադպրոցական միջոցառումներին: Ազգային տոների, ավանդույթների իմաստավորում, նշում պատի թերթերի և անկյան ձևավորմամբ: „Գիրք նվիրելու օր,, ամենամյա միջոցառման կազմակերպում: Կազմակերպել ձեռքի աշխատանքների, նկարչության, գորելենի ցուցահանդես:</p>	<p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p> <p><i>Փետրվար</i></p>	<p>Պատմ. ուսուցիչ, զինղեկ, մպկ</p> <p>Հեպ ուս. , քահանա Գրադարանավար,</p> <p>Գրադարանավար</p> <p>դասղեկներ,</p>	

<p>Կազմակերպել մրցույթ. „Տարվա եղանակները մեր դասարաններում,, Ամանորի հանդեսի կազմակերպում և անց- կացում դասարաններում:</p> <p><i>Հոգևոր դաստիարակություն</i></p> <p>Զրույցների, ֆիլմերի դիտման միջոցով բարձրացնել եկեղեցու ազգապահպանման դերը մեր գոյատևման և ազգային մշակույ- թի զարգացման գործում: „Տյառնընդառաջ,, համադպրոցական միջոցառման կազմակերպում: Զատիկի տոնը տարբեր երկրներում: Պատարագի մասնակցում: Մոմավառություն ի հիշատակ մեծ եղեռնի զոհերի. „Մեր երազանքի մի հատիկ մոմը,, Կինոդիտում, քննարկում „Մայրիկ,, Պատի թերթի լույս ընծայում. „Նորից գարուն կբացվի ,,</p> <p><i>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</i></p> <p>Ռազմահայրենասիրական խաղերի, սպորտ լանդիաների , արշավների կազմակերպում և անցկացում : Հատուկ ուշադրություն դարձնել սովորող- ների ռազմահայրենասիրական և ռազմա- սպորտային ունակությունների, հմտությունների զարգացմանը: Զրույց. „Պատրաստվածություն ուժեղ երկրաշարժե- րին,, Զինվորի օր. Այցելություն շեֆ գորամաս: Ծանոթանալ զինվորի առօրյային, կենցաղին, հանգստին: Բաց դասեր, դասղեկի ժամեր նվիրված հայոց բանակի կազմավորման օրվան: Համադպրոցական միջոցառում. „ 44-օրյա պատերազմում զոհվածների</p>	<p><i>Նոյեմբեր- դեկտեմբեր</i></p> <p><i>Ուս տարվա ընթացք</i></p> <p><i>փետրվար</i></p> <p><i>Ապրիլ- Մայիս</i></p> <p><i>Ուստարվա ընթացքում</i></p> <p><i>դեկտեմբեր</i></p> <p><i>Հունվար</i></p> <p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p>	<p>մկազտ,դակ, դասղեկներ</p> <p>դակ, հեպ-ի ուսուց.,</p> <p>Դասղեկներ, դակ,մկազտ</p> <p>Զինղեկ,մկազ տ</p>
---	---	---

<p>հիշատակը վառ կպահենք մեր սրտերում:,, Մասնակցել մարզում անցկացվող ռազմա- մարզական խաղերին: Զրույց . „Արտակարգ իրավիճակներ,, Կատարել տարհանում: Կինոդիտում. „Արցախյան ազատամարտիկները,, Միջոցառում .,,Ազգիս հենասյուները,, Հանդիպում ոստիկանության աշխատակից- ների հետ: Անչափահասների շրջանում իրավախախտումները կանխարգելելու նպատակով իրականացվող միջոցառում- ներ. Չեկույց և զրույց. „Ծխելու վնասակարար ազդեցությունները օրգանիզմի վրա:,, , „Թմրամոլությունը արատավոր երևույթ է, իսկ հետևանքը անդառնալի:,, „Հանդուրժողականությունը անչափահասների մոտ,, „Անչափահասը և հանցագործությունը,, Զրույց . „ Հանցանք և պատիժ,, Հանդիպում գյուղի ազատամարտիկների հետ: Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույցներ երկրապահի, զերիների թեմաներով: Զրույց . „Մեր երազանքների առաջին թռիչքը,,</p> <p><i>Աշխատանքային դաստիարակություն</i></p> <p>Կանաչապատել և մշակել դպրոցի տա- րածքը: Շաբաթօրյակների կազմակերպում և անց- կացում: Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին շաբաթը կատարել մաքրման աշխատանքներ: Զրույց. „Կոնֆլիկտ: Դրանց առաջացման պատ- ճառները և հաղթահարման ուղիները: „ 1-4-րդ դաս. Չրույցներ. „Կենաց ջուր,, 5-8-րդ դաս. „Թրաֆիկինգ,, 10-12-րդ դաս „Մաքուր ենք պահում մեր շրջապատը,, նշանաբանով կազմակերպել շաբաթօր-</p>	<p><i>Ապրիլ – Մայիս</i></p> <p><i>մարտ</i></p> <p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p> <p><i>ապրիլ</i></p> <p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p> <p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p>	<p>Դասղեկներ, դակ, մկազտ, հեպ ուսուցիչ</p> <p>Զինղեկ</p> <p>Բուժքույր, դասղեկ</p> <p>Տնօրեն, զինղեկ, մկազտ, դակ</p> <p>Մկազտ, մակ, ֆիզկ. ուսուցիչ,դասղ եկներ</p>	
--	--	--	--

<p>յակներ :</p> <p>Հանդիպում գործարար մարդկանց հետ: Կազմակերպել դպրոցի ծաղիկների խնամ- քի հերթապահություն :</p> <p>Կատարել ծառատունկ. „Իմ կանաչ շիվը,, Զրույց. „Աշխարհի հանրահայտ ծառերը,, Համայնքապետարանի օգնությամբ կազմա- կերպել ծառատունկ անհրաժեշտ տարած- քում:</p> <p><i>Ֆիզիկական դաստիարակություն</i></p> <p>Սպորտլանդիաների անցկացում. „Շարժումը կյանքի պահեստանոցն է,, Մասնակցություն մարզային մրցումներին՝ Անիի ձմեռ, շախմատի, ֆուտբոլի վոլեյբոլի մրցույթ:</p> <p>Բնական աղետները և դրանց հետևանքները Հետևողական աշխատանք տանել աշա- կերտների մաքրությանը, կատարել ստու- գումներ ոջլոտության դեմ պայքարելու համար:</p> <p>Անցկացնել զրույցներ. „Օիելու հետևանքները,, Դարի չարիքը՝ թմրանյութերը և դրանց հե- տևանքները:</p> <p>Բուժքրոջ միջոցով անցկացնել զրույցներ սովորողների օրվա ռեժիմի և անձնական հիգիենայի մասին:</p> <p>Ուսումնասիրել սանիտարաահիգիենիկ նորմերի պահպանման վիճակը դասա- սենյակներում:</p> <p>Զրույց բուժքրոջ հետ. „Սեռավարակի ազդեցությունը:,, Դեկտեմբերի 1-ը Մ/Զ-ի դեմ միջազգային պայքարի օր:</p> <p><i>Աշխատանք ծնողների հետ</i></p> <p>Մատաղ սերնդի դաստիարակության և կրթության գործում մեծ է ընտանիքի և հա- սարակության դերը: Նրանք են երեխայի մեջ ձևավորում հայրենասիրություն, ազ- նրվություն, նվիրվածություն:</p>	<p><i>Ապրիլ- մայիս</i></p> <p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p> <p><i>դեկտեմբեր</i></p> <p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p>	<p>Ֆիզկ. ուսուցիչ, զինդեկ, բուժքույր</p> <p>Դասղեկ, բուժքույր</p> <p>Մկազտ, ծնող.խորհրդի նախ., դասղեկ</p>
---	--	---

<p>Ամենուր պետք է պահպանել աշակերտական վարքի և կեցվածքի կանոնները, հարգանք մեծերի նկատմամբ, վարքագծի կուլտուրա, ընկերասիրություն, գեղեցիկի ընկալում:</p> <p>Ամրապնդել կապը ծնողների հետ:</p> <p>Ընտրել ծնողական կոմիտե:</p> <p>Հետևել ծնողական կոմիտեի աշխատանքներին, ապահովելով ծնող-դպրոց կապը:</p> <p>Ապահովել ծնողների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումներին:</p> <p>Կիսամյակների ավարտին հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողովներ</p> <p>Քննարկել սովորողների առաջադիմությունը, վարքը, դաստիարակչական խնդիրները:</p> <p>Անհրաժեշտության դեպքում այցելել աշակերտների տուն ծնողների հետ լուծելու առաջացած խնդիրները:</p> <p>Կազմակերպել հանդիպում առանձին ծնողների հետ, զրուցել ծնող - երեխա կապի մասին/օրվա ռեժիմ և ազատ ժամանակը/ Հետևել ծնողական ժողովներին, հիմնականում քննարկվեն դաստիարակչական խնդիրներ:</p> <p>Կատարել ծնողների համար մանկավարժական զեկուցումներ.</p> <p>„Դպրոցական տարիք և դեռահասություն:„</p> <p>„Ընտանեկան դաստիարակության առանձնահատկություններ:„</p>	<p><i>Ուս տարվա ընթացքում</i></p>	<p>Մկազտ, ծնող.խորհրդի նախ., դասղեկ</p>	
--	-----------------------------------	---	--