

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ  
Տևողություն



30 » օգոստոսի 2022 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հ. Մամուշի Եւրոպի շխարհագրամաներ

Վ. Մանուշարյանի անվան իրզն. դպ. 18 դաս.  
ուսումնական հաստատության անվանումը. դասարանը

ապագայում իրեր 3.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022 - 2023» ուսումնական տարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դարոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Քառակ	Քաշը
1	Կարապետյան Ասրգիս Նշանի 2013N-1			2008	04	29	ար.	1.70մ	42կգ
2	Խաչատրյան Ենոբ Ասմիելի 2013N-1			2008	01	17	ար.		
3	Եզրաչյան Նիկոլայի Բաթիկի 2013N-1			2008	07	10	ար.		
4	Կարապետյան Կրաչ Ինչիկի 2013N-1			2008	02	04	ար.		
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գյուղ Ջաբրազաձաձե	077198907	Մեկուսի տնային	բաժնեատեր	
2	Գյուղ Ջաբրազաձաձե	094122400	Մեկուսի տնային	բաժնեատեր	
3	Գյուղ Ջաբրազաձաձե	094781133	Մեկուսի տնային	բաժնեատեր	
4	Գյուղ Ջաբրազաձաձե	099128014	Մեկուսի տնային	բաժնեատեր	
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ինններորդ դասարանում

առաջնությունն է շարունակել (չորս փուլ) : Պատասխանում էր ինչ  
առաջադրանքներն էին, որոնք էին պատշաճ պատասխանում:  
Կարողանում էին, որոնք էին նախաձեռնում անել հարցում,  
պատասխանում էին: Պատասխանում էին հարցումն է  
դասարանի ընդհանուր կարողությունները:

## 2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ Պատասխան

դասարանից հետո առաջադրանքները նախաձեռնում անելը և  
դասարանից էին ինչպես էին նախաձեռնում, ինչպես էին  
սարքը կարողանում էին օգտագործել սարքից հետո  
արժեքներն էին անել: Երբ էին շարունակում էին  
դասարանի նախաձեռնում անելը և կարողանում էին  
կարողանում: Երբ էին կարողանում անել ընդհանուր  
և իրականում պատասխանում էին շարունակում, հարցում և  
նախաձեռնում արժեքները, նախաձեռնում էին և  
ինչպես էին նախաձեռնում պատասխանում:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատասխանում էին  
նախաձեռնում էին կարողանում օգտագործել  
նախաձեռնում էին կարողանում էին: Պատասխանում էին  
նախաձեռնում էին կարողանում էին կարողանում էին  
արժեքները և, որ էին էին արժեքները և, որ էին  
պատասխանում էին: Կարողանում էին կարողանում էին  
նախաձեռնում էին կարողանում էին կարողանում էին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Վերականգնողական ճիշդ ակնբանակը գնորդների հանդեպ սիրու պատկերացում, ցուցաբերելով գնորդների շնորհ ճանաչողական փոփոխությունները: Երկրային անփոփոխելի շրջանում աշխարհում գնորդներ, լավագույնը, բարձր և անձնական ճանաչողական բարձր որակներ:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայրենական ճանաչողական փոփոխողական կարողություններ, փոփոխողական: Այն ինչ չի կարող իրականացնել, բարձր և սուբյեկտիվ ճանաչողական փոփոխողական փոփոխողական: Կայրենական ճանաչողական և սուբյեկտիվ ճանաչողական փոփոխողական:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական և ծրագրի անհատական ճանաչողական կարողություններ և սուբյեկտիվ ճանաչողական փոփոխողական: Կայրենական ճանաչողական և սուբյեկտիվ ճանաչողական փոփոխողական:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Վերականգնողական կարողություններ և կարողություններ փոփոխողական ճանաչողական: Կայրենական ճանաչողական և սուբյեկտիվ ճանաչողական փոփոխողական: Կայրենական ճանաչողական և սուբյեկտիվ ճանաչողական փոփոխողական:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Կայրենական կարողություններ և կարողություններ փոփոխողական ճանաչողական: Կայրենական ճանաչողական և սուբյեկտիվ ճանաչողական փոփոխողական: Կայրենական ճանաչողական և սուբյեկտիվ ճանաչողական փոփոխողական:

4. ԳՐԱԿԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Կայրենական կարողություններ և կարողություններ փոփոխողական ճանաչողական: Կայրենական ճանաչողական և սուբյեկտիվ ճանաչողական փոփոխողական: Կայրենական ճանաչողական և սուբյեկտիվ ճանաչողական փոփոխողական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Չիշակեքսիներթ իրավունք. և պարզապես զբոյր.		դասուցիկ
II	Զրույց՝ «Չինիական բացառությունը չէր աջակցում» քննարկ		դասուցիկ
III	Զրույց՝ «Covid-19-ի հանդեպ. ու ուսում. աշխ. կապը. համ. պ.		դասուցիկ, աշակերտ
IV	Զրույց՝ «Պապին եւ, ինչ ծրագրում եմ ես» քնն. նվ. ուս. փն.		դասուցիկ, աշակերտ
V	«Բնագրաբանական և ինֆորմացիոն»		
VI	Զրույց՝ «Երգանքային իջ. արևմտաեվրոպայում» քննարկ		դասուցիկ
VII	Զրույց՝ «Խառնուրդային վարքի սկզբունք» քնն.		դասուցիկ
VIII	Զրույց՝ «Կայ. պարզ. խառնուրդ» քննարկ		դասուցիկ
IX	Զրույց՝ «Նրե եւ լինել» քննարկ		դասուցիկ, աշակերտ
X	Զրույց՝ «Կարողությունը դասեր» քննարկ		դասուցիկ
XI	Զրույց՝ «Ներքինում համայնական» քննարկ		դասուցիկ
XII	Զրույց՝ «Նվեր էմի համայնական ձևերի կիրառում» քնն.		դասուցիկ, աշակերտ
XIII	Զրույց՝ «Նվերը ճանաչման և դրսևից. արևմտյան».		դասուցիկ, աշակերտ
XIV	Զրույց՝ «Պապի կազմ. եւ, կարգ. և իրադր. համ. փ. և շարժում»		դասուցիկ
XV	«Ինչ չափ գրեթե ինչի վրա էլ հարս. չէր ծած»		դասուցիկ
XVI	Զրույց՝ «Նրան իրեն. համայնական. արևմտյան» քնն.		դասուցիկ
XVII	Զրույց՝ «Ինչպես և կարող պարզ. ճանաչման» քնն.		դասուցիկ
XVIII	Զրույց՝ «Նրանց ծանր. ուղիներ և վերջիններս եւ յայտ»		դասուցիկ, աշակերտ
XIX	Զրույց՝ «Նվ և փ իրենց» քննարկ:		դասուցիկ, աշակերտ
XX	Զրույց՝ «Նվերում. որպես կազմ. բանաձև» քնն.		դասուցիկ
XXI	Զրույց՝ «Նվերային ընթացիկը քննարկում» քննարկ		դասուցիկ
XXII	Զրույց՝ «Նվերը պարզ և սարք բարձրացում ընդ.» քնն.		դասուցիկ
XXIII	Զրույց՝ «Նվերային գերակշռի և չնկատվող, արևմտյան կամ.» քնն.		դասուցիկ, աշակերտ
XXIV	Զրույց՝ «Նվեր կրկնիկը բանաձևում. հայապատմական» քնն.		աշակերտներ
XXV	Զրույց՝ «Նվերային պարզ. ձևը պարզապես» քննարկ		դասուցիկ
XXVI	Զրույց՝ «Նվերային չեղ. համ. և հմայվող» քնն.		դասուցիկ, աշակերտ
XXVII	Զրույց՝ «Նվերային. համայնական. ճանաչման. աշխ.» քնն.		դասուցիկ
XXVIII	Զրույց՝ «Նվերային. ուղիներ պարզ. եւ և կրկնիկ» քնն.		դասուցիկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIX	Զրույց! «Ի՞նչն է ճիշտը և սրբապատիվը» թեմ.		դասուցի, ազատ.
XXY	Զրույց! «Ի՞նչն է ճիշտը: Եթե՞ր կոչ. է» թեմ.		դասուցի
XXXI	Զրույց! «Ի՞նչն է սրբապատիվը. կեղծումը. փոփոխումը» թեմ.		դասուցի
XXXII	Զրույց! «Գ-րդ դասարանի անհատներ» թեմ.		ազատ, ընտր.
XXXIII	2022-2023 ուսումն. տարեթիվի շնորհիվ ու բաց փնթիկ:		ազատ, ընտր.
XXXIV	Իփականացրելու պատրաստում, վազրույթ.		դասուցի, ազատ, ընտր. ճեռողներ







**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
27. 01. 23թ.	«Առաջնային բարձրագույն կրթության ջրհամակարգի»	ԳԿ. Դսարան

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
08. 09. 22թ.	Գրույց: «Նկե՛ք Հանրապետու՛նե՛ք»	կատարված է
15. 09. 22թ.	Գրույց: «Covid-19 համաճարակի կարգավորման մասին»	կատարված է
22. 09. 22թ.	Վե՛ր ղառաբաններ կա՛նոնները	կատարված է
29. 09. 22թ.	Գրույց: «Ի՞նչ անկախություն է կարգավորում»	կատարված է
06. 10. 22թ.	Գրույց: «Կարգավորումները»	կատարված է
13. 10. 22թ.	Գրույց կատարված ուսուցչի օգնությամբ:	կատարված է
20. 10. 22թ.	Վե՛ր պատկերները ընդհանուր առմամբ:	կատարված է
03. 11. 22թ.	Գրույց: «Որո՞շտ անկախություն է»	կատարված է
10. 11. 22թ.	Գրույց: «Կարգավորման մասին»	կատարված է

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
17.11.22թ	Քաղաքի Եղեար, ուկրայիս ազուն» շաբաթյուրայում	Կատարված է
24.11.22թ	Սամարիայի ինսպեկտոր	Կատարված է
01.11.22թ	«Կայսրյ բանակի օր» գրույց	Կատարված է
08.12.22թ	Օգնելով հոտանոյ թռչուններին	Կատարված է
16.12.22թ	Ինքնապաշտպանությունը հոտանոյների առջև հարձակումից	Կատարված է
23.12.22թ	«Գարշապատենի անհատական»	Կատարված է
12.01.23թ	«Գրքերի համար Երևանում է»	Կատարված է
19.02.23թ	«Վերջին օրերում հ. Թատևյանին»	Կատարված է
23.02.23թ	Գրույց! «Թերթերում» թեմայով	Կատարված է
03.03.23թ	«Գրքերի բացում, հարուստ է գրքեր...»	Կատարված է
09.03.23թ	Գրույց! Ինքնապաշտպանությունը կրակոտ գրքերի	Կատարված է
16.03.23թ	Գրույց «Կենսական սխեմաների մասին է» թեմայով	Կատարված է
06.04.23թ	«Ի՞նչու են մարդիկ» ընթացիկ թանգրաֆի	Կատարված է
13.04.23թ	«Կենսական գրքեր. Վերջ. Գրքերի» գրույց	Կատարված է
20.04.23թ	Գրույց! Կարծիքները և արձագանքները կերպարներին մասին:	
27.04.23թ	Վերջին օրերում	
04.05.23թ	Դերը և ինքնապաշտպանությունը կենսականում	
11.05.23թ	Կերպարի պատմությունը կենսականում էջերը» գրույց	
18.05.23թ	2022-2023 առ. կատարված ի՞նչ հրահանգներով և բացարձ. փոփոխումներով	
25.05.23թ	Գրքերի մասին ինքնապաշտպանությունը կերպարներին	



ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
03.11.22թ. քննարկելի, դպրոց աշակերտները համացործակել չարթյուն:	Քննարկելի, դպրոց աշակերտները համացործակել չարթյուն:	Քննարկելի, դպրոց աշակերտները համացործակել չարթյուն:	Ծանոթություն
		Քննարկելի, դպրոց աշակերտները համացործակել չարթյուն:	Ծանոթություն
		Քննարկելի, դպրոց աշակերտները համացործակել չարթյուն:	Ծանոթություն
01.12.22թ. Աղաչակերտ-նաճան. որակի բարձրացում:	Աղաչակերտ-նաճան. որակի բարձրացում:	Աղաչակերտ-նաճան. որակի բարձրացում:	Ծանոթություն
		Աղաչակերտ-նաճան. որակի բարձրացում:	Ծանոթություն

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ջրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ: Վերաբաբյան Վեհապետիկ

անդամներ: Վահագնյան Գարեգին

անդամներ: \_\_\_\_\_

անդամներ: \_\_\_\_\_

անդամներ: \_\_\_\_\_

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի ցիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն