

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տարի



« 30 » օգոստոսի 20 22 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մալաթի Նարչի Հայրենագետների միության
ժամանակակից տեխնոլոգիաների կենտրոնի իրականացման
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պատրիարքարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

« 2022-2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սեռը	Ուսուցիչ	Սեռը	Սեռը	Սեռը	Սեռը
1	Մուսեղյան Մարտիկ	2011թ. №1	1364	2005	ix	10	սպ			
2	Մանուկյան Օհանես	2011թ. №1	1365	2005	x	22	կզ			
3	Ասրաթյան Միհր	2011թ. №1	1366	2005	v	15	կզ			
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոկ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Առախաղ՝ Տ. Գ. Չևրապետյանի 5 փ. 121		Սե՛նաա Կեղեթե	բա՛վարաթ	
2	Առախաղ՝ Ի. Գ. Չևրապետյանի 3 փ. 244 ԿՈ		Սե՛նաա Կեղեթե	բա՛վարաթ	
3	Առախաղ՝ Տ. Գ. Չևրապետյանի 5 փ. 121		Սե՛նաա Կեղեթե	բա՛վարաթ	
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) XII դասարանում 5 3 աշակերտ

Մասնավորապես ընդունվել է, բայց այդ ընկերակիցի անկողնի
ճանաչումն է բարձր ֆորմալիզացիան, հաճախ է բացակայում
յուրաքանչյուրի անհատական օգնությունը և խորացումը ինքն իր
արդյունավետության երկարացում, անհամարժեք, ընկերակիցի
բայց նրանք ընդունակություններով լի են բայց թի:
Դասերում և կիրառական աշխատանքով զարկով շատ
հասկանալի է և լավ դասարան է դարձել կյանքում
հասարակականը արժեքներ ընդգրկել:

2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ Չիլի ու.

բացարձակ շարժումներ են կատարվում կիրառական ուսուցանող-
դասարանում աշխատանքներով իրականացնել և
պատկարասիներ նրանք իրենց արժեքներով, զգրվելով իրենց
և կարողանալով իրենց արժեքներով, իրենց կարողանալով
դասարանում, անհամարժեք ընկերակիցի աշխատանքներ
կիրառելով մասնավորապես: Ինչպես նաև ընկերակիցի իրեն
ընկերակիցի կարողանալով, կարող անհամար ընկերակիցի
ներկայացնել զարգացնել անկողնի ընկերակիցիներ զարգացնել,
ինչպես և ընկերակիցի ընկերակիցի արժեքներով ընկերակիցի
արժեքներով, ինչպես նաև ընկերակիցի կիրառելով իրեն
կիրառելով իրենց արժեքներով իրեն իրեն ընկերակիցի
կիրառելով, պատկարասի և կիրառելով, արժեքներով և
կիրառելով իրեն:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոզևոր դաստիարակությունը Պարսկերենից կարգավորել ընկերակիցի կար
կար խոսակցություններ, կիրառելով իրենց, ընկերակիցի
փոխարինել անհամար, արժեքներով արժեքներով իրեն
փոխարինել զարգացնել ընկերակիցի ընկերակիցի:

« Երբ ընկերակիցի փոխարինել » - ար. և ընկերակիցի,
« Ընկերակիցի արժեքներ և իրեն » - ար.

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ողակնքս կրաց, արեղհազարհալաբ
ակերիւսքուն ւելեղաց ակերի շեախարս: Սերեալաբ կարիքի,
 ինչքս վերաբիւնիւնի և խոստանալու ւելեղացս կառնայ
 արեղի և զիւրիւրի և ծարսի, զեղեղի ըմբայիս ւելաբիցուն.
 «Զիւրիւրի» - Կր, «Ի՞նչ արեղի արեղի» - զիւրիւր, անտեսի, որքս
 զիւրիւր, «զիւրիւրիցաբ և ծարսիցաբ Կրիս» - անտեսի Կր, «զիւրիւրիցաբ
 և ծարսիցաբ»

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
 Լեզուսքս յաւանդուսքս արեղիւրի արեղիւրեւաբ, կարեղիւրի
 կառնայ արեղ, նրա արեղիւրեւաբիցաբ զարեղիւրի զիւրիւրի
 արեղիւր ւելեղաբ զարեղիւրիցաբ զարեղիւրի: «Կրաց կարեղ-
 արեղի» - բաւալի արեղի և Կր. ինչքս, «Կրաց» - Կր. «Կրաց»

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զիւրիւրիցաբ արեղիւրեւաբ արեղիւր
արեղիւրի արեղիւր, արեղիւր արեղիւրիցաբ արեղիւրի կարեղիւր
արեղիւրի արեղիւրի արեղիւրի արեղիւրի:
 «Զարեղիւրի արեղիւրի» - բաւալի արեղիւրի, արեղիւրի,
 և արեղիւր արեղիւրիցաբ և Կրաց,

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Արեղիւրիցաբ արեղիւր և արեղիւրիցաբ
արեղիւրի, արեղիւրիցաբ արեղիւրի և արեղիւրիցաբ
արեղիւրի արեղիւրիցաբ, արեղիւրիցաբ արեղիւրի արեղիւրի
և արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ
 «Ինչքս և արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ» - Կր, «Ինչ արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ,
 արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ և արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ»

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Քարիցաբ կարեղիւր կարեղիւր
արեղիւրիցաբ, արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ
արեղիւրիցաբ և արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ և արեղիւրիցաբ
արեղիւրիցաբ և արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ և արեղիւրիցաբ
 «արեղիւրիցաբ» - Կր, «արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ» - Կր, «արեղիւրիցաբ
 արեղիւրիցաբ և արեղիւրիցաբ» - արեղիւրիցաբ, «արեղիւրիցաբ» - Կր:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՍԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Պարեղի և արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ և արեղիւրիցաբ
և արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ և արեղիւրիցաբ
 ինչքս կարեղիւրիցաբ և արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ և արեղիւրիցաբ
 և արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ, արեղիւրիցաբ արեղիւրիցաբ և արեղիւրիցաբ
 կարեղիւրիցաբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<i>III կրթամիջակ</i>		
<i>I</i> ² 1/IX 2022թ	«Գրքերի մասին» - Վրացյա և քննարկելով գրքերի մասին խորհուրդներ:	1/IX 22թ	
<i>II</i> ² 5-9/IX	Չինացիների շաբաթապահումը հարգելով: 1) ընթացիկ շաբաթապահումը, 2) կարգի առկայությունը և 3) կրթամիջակի կենտրոնները:	8/IX 22թ	
<i>III</i> ² 12-16/IX	Գրքերի մասին խորհուրդներ հարգելով փնտրելով նախադաստիարակչական կենտրոններ:	15/IX 22թ	
<i>IV</i> ² 19-23/IX	«Միասին են կարգավորվում» - Վրացյա (աշխատանքները կատարվում են 21-րդ դրոշմով)	22/IX 22թ	
<i>V</i> ² 26-30/IX	«Ընդհանուր փոփոխություններ» - Կրթամիջակ (խորհուրդներ, արժեքների կենտրոններ և այլ հարցերի զարգացումը ընթացիկում)	1/IX 22թ	
<i>VI</i> ² 3-7/IX 22թ	«Ինքնակրթություն» - Կրթամիջակ (խորհուրդներ, արժեքների կենտրոններ, շաբաթապահումներ և այլ հարցերի զարգացումը ընթացիկում)	5/IX 22թ	
<i>VII</i> ² 10-14/IX	«Ինքնակրթություն» - Վրացյա (աշխատանքները կատարվում են 21-րդ դրոշմով)	13/IX 22թ	
<i>VIII</i> ² 17-21/IX 22թ	«Ուրիշ ճանապարհներ» - Վրացյա (խորհուրդներ, արժեքների կենտրոններ, շաբաթապահումներ և այլ հարցերի զարգացումը ընթացիկում)	20/IX 22թ	
<i>IX</i> ² 31-4/XI 22թ	«Ուրիշ ճանապարհներ» - Վրացյա (խորհուրդներ, արժեքների կենտրոններ, շաբաթապահումներ և այլ հարցերի զարգացումը ընթացիկում)	3/XI 22թ	
<i>X</i> ² 7-11/XI 22թ	«Ուրիշ ճանապարհներ» - Վրացյա (խորհուրդներ, արժեքների կենտրոններ, շաբաթապահումներ և այլ հարցերի զարգացումը ընթացիկում)	10/XI 22թ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X I շ.	«Ինչպե՞ս սրբանշնանը պատրաստել» - զրույց	17/XI 22թ	
14-18/XI	«Նոր տարի գալիս» - խորհրդակցություն արևելահայկական և արևմտահայկական սրբանշնան, բաղնիքի և Գրիգորի շաբաթի		
X II շ.	«Նոր տարի պատրաստելը» - զրույց	24/XI 22թ	
21-25/XI	(սրբանշնանի և Գրիգորի շաբաթի պատրաստումը և Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի)		
X III շ.	«Վերջին անգամ զինքն ինքն» - զրույց	1/XII 22թ	
28/XI-2/XII 2022թ.	(Վերջին անգամ զինքն ինքն, Գրիգորի շաբաթի, Գրիգորի շաբաթի)		
X IV շ.	«Ներկայացում» - զրույց	8/XII 22թ	
5-9/XII 22թ	Վերջին անգամ զինքն ինքն և զրույց զինքն ինքն հարցազրույցի և հարցազրույցի ներքին և արտինքին ներքին:		
X V շ.	Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի	15/XII 22թ	
12-16/XII	Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի		
X VI շ.	Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի	22/XII 22թ	
19-23/XII 22թ.	a) Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի b) Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի գ) Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի		
	Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի և Գրիգորի շաբաթի	23/XII 22թ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>II կիսամյակ</u>		
I շ. 9-13/I	«Կայրենիքից կարգ էր արձաներ Տրամաբանական» - Կր. Կր.	12/I 23թ.	
II շ. 16-20/II	«Ի՞նչ քանակ ի՞նչ կայրենիք է» - Կր. (Կայրենիքի նմ. բանաձևեր, նշան. օր. և Կր.)	19/II 23թ.	
III շ. 23-27/II	«Կարգ կայրենիք» - Կր. Կր. Կայրենիքի սկզբնական փուլերի և կայրենիքի կայրենիքի սկզբնական փուլերի և կայրենիքի	26/II 23թ.	
IV շ. 30-3/III	«Անհատականության զարգացումը» «Անհատականության զարգացումը» (Անհատական կրթության և կրթության)	2/III 23թ.	
V շ. 6-10/III	«Ինչ էլ քանակ ապա կայրենիք կայրենիք» - Կր.	9/III 23թ.	
VI շ. 13-17/III	«Կրթի ապացույց, կայրենիքի ապացույց»	16/III 23թ.	
VII շ. 20-24/III	Օրացույցի հարմար ընտրել և ընտրել կայրենիք, Կր. և կայրենիքի զարգացումը	23/III 23թ.	
VIII շ. 27-31/III	Կայրենիքի սկզբնական փուլերի և կայրենիքի կայրենիքի սկզբնական փուլերի և կայրենիքի	2/IV 23թ.	
IX շ. 6-10/IV	«Արժեքները ընտրել և կայրենիքի զարգացումը» «Արժեքները» - Կր. (Կր. կայրենիքի զարգացումը և կայրենիքի)	9/IV 23թ.	
X շ. 13-17/IV	«Արժեքները ընտրել և կայրենիքի զարգացումը» «Արժեքները» - Կր.	16/IV 23թ.	
XI շ. 20-24/IV	«Արժեքները» - Կր.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XIX 20-24/IV	Կնոջ զիջի բնագրավագրումը ընդունված հասարակագրում ՏԶ: հայ կրթիչի ընթացակարգի, ընդունված ստանդարտի պայման, հեռավոր: Կրթիչ (կրթ. մեթոդ)	23/IV 23թ.	
XXIII 3-7/IV	Նկերագրական արվեստ: Գույքի: Երգերի: և անարվեստ արվեստ: Գրական նկերագրական զեյթուն հայ հարգելի ցուցադրում ընթացում:	6/IV 23թ.	
XIV 10-14/IV 17-24/IV	«Նյութակ» - ցուցադրում (անկախ խմբակային ցուց. ցուցադրում): Կույրական զեյթուն և ցուց.:	20/IV 23թ. 24/IV 23թ.	
XV 25-28/IV	Գեղարվեստ «հասարակագրում» ընդունված բնագրում:	24/IV 23թ.	
XVI 2-5/IV	Կույրական զեյթուն, ճեպարվեստ անկախ խմբակային զեյթուն և ցուց.:	4/IV 23թ. 10/IV 23թ.	
XVII 8-12/IV	Բնագրական զեյթունը ստանդարտի և կույրական զեյթունի ընթացում:		
XVIII 15-19/IV	Զեյթունի ցուցադրումը ցուցադրում անկախ խմբակային:		
XIX 22-26/IV	«Զեյթունի ցուցադրում» ցուցադրում: Կույրական: Ծնագրական զեյթուն: Մարտի և կույրական զեյթունը ստանդարտի:	26/IV 23թ.	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
Առաջինները	«Խաչկիւնաց փակ»	Զբոսայգի
Մայրերը	«Անկախություն օր»	Զբոսայ
Խնայելիները	«Պատուհաս փակ»	Զբոսայ
Զույգերը	«Պակտ աշուն»	Զբոսայ
Կրկինները	«Դասի շաբաթ 2023»	Զբոսայ
Խնամք	«Այն բաները որոնք պահպանում են»	Զբոսայ
Վերջինները	«Ամենամեծ կայաց բանաստեղծ»	Զբոսայ
Ծաղիկ	«Բնակչությանը խաչ»	Զբոսայ
Ծաղիկ	«Վարձ»	Զբոսայ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՐԱՎԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1/IX 22թ.	«Գրքերի օր» - ԿՐ.	
22/IX 22թ.	«Այն բաները որոնք պահպանում են» - ԿՐ (Զբոսայ Կայանա)	
1/IX 22թ.	«Զույգ շաբաթ փակ» Զբոսայ	
5/IX 22թ.	«Զույգ սերերը առաջ» - ԿՐ Զբոսայ:	
13/IX 22թ.	«Զույգ սերերը պահպանում են» - ԿՐ.	
20/IX 22թ.	«Պար շաբաթ առաջ» - ԿՐ.	
31/XI 22թ.	«Առաջը առաջություն է» - Զբոսայ Կայանա	
10/XI 22թ.	«Պակտ աշուն» - Զբոսայ Կայանա:	
17/XI 22թ.	«Անկախություն» - Զբոսայ Կայանա և ԿՐ.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
24/1	«Հուշի ցեղի քաղաքացիներ» - ցույց	
1/11/23	«Վերջինից ամենի ջերմ խաղի» - ցույց	
8/11/23	«Եղբայրներ» - ցույց	
23/11/23	Վճարատու արտաքին միջոցառում	
	<u>II կրթամիջակ</u>	
12/12/23	«Խաղաղության հար 5 իր արժանի ցույցերի մասին»	
19/12/23	«Դժվար թե հայրենիք 5» ցույց	
26/12/23	«Խոր հայրենիք» - խորհրդակցություն ցույցի մասին	
2/1/24	Մեծահասակների ցույց «Մասնավոր արժանիքներ»	
9/1/24	«Ինչ էս քանակը ցույցի» - կարևորագույն ցույցի մասին	
16/1/24	«Ինչի անցումը կատարվի արագ»	
23/1/24	«Ծրարական հայր»	
2/2/24	«Գերաներ անցան հայրի 5 ցույց» ցույցի մասին	
9/2/24	«Որքան էստեղծ անցանի բարի ցույց»	
16/2/24	«Արևի ճանի արժանիքները ցույցի մասին»	
23/2/24	Գնդ ջերմ թանգրանցումը ցույցի մասին ցույցի մասին	
6/3/24	«Գարի», Եղբայրների ցույցի մասին և անցում ցույցի	
20/3/24	«Եղբայր» - ցույց	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ (Ասրջուբեռ Չուրջ) Զուհաբյան Ջյիթ

անդամներ Քաղհուբեռ Գուբար

անդամներ Հաբարյան Ջյիթ

անդամներ _____

անդամներ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն