

Հաստատում եմ

Ստուգված

Տնօրեն՝

մ/մ նախագահ՝



Ռուսիկ Զ. Գրիգորյան

Ռուսիկ

Թեմատիկ պլանավորում

I ԴԱՍԱԴԱՆ

Մայրենի

(դասվար՝ Ս. Թադևոսյան)

Տարեկան 210 դասաժամ

Շաբաթական 7 դասաժամ

30 շաբաթ

2022-2023 ուս.տարի

Մայրենի

Այբբենարան

Մայրենի 1

(Հեղինակներ՝ Ա. Բյուրքյան, Լ. Տեր-Գրիգորյան)

Թեմատիկ պլանավորում

(տարեկան՝ 210 ժամ, շաբաթական՝ 7 ժամ)

I կիսամյակ

(14+2 շաբաթ – 98+2=100 ժամ)

Նախաայբբենական շրջան

(42 ժամ, շաբաթական - 1 ժամ՝ ԳՈԻ, 1 ժամ՝ Խ/հ)

Ծ/Ժ	Դասի թեման	Ժ
	/2- օր/ Գիտելիքի օր ԳՈւ: Ծանոթություն 1-ին շաբաթ	1/1
1/1	Ծանոթություն Այբբենարանին: Բնության գրկում (էջ 2-3)	1
2/2	Ծանոթություն Այբբենարանին: Բնության գրկում (էջ 2-3)	1
3/3	Ես արդեն դպրոցական եմ: Պատմություն: Նախադասություն: Վերջակետ (էջ 4-5)	1
4/4	Առաջին օրը դպրոցում: Նախադասություն: Վերջակետ (էջ 5)	1
5/5	ԳՈւ: <<Աղվեսիկը>> հեքիաթի բնութեցում և վերարտադրում:	1
6/6	Մեր ընտանիքը: /(էջ 6-7)	1
7/7	Խ/հ: Մարդը չի կարող մենակ ապրել: 2-րդ շաբաթ	1
1/8	Մեր բարեկամները: Նախադասություն (էջ 6-7)	1
2/9	Մեր բակում: Պատմություն, նախադասություն, բառ:	1
3/10	Առավոտյան մարմնամարզություն(էջ 8-9)	1

4/11	Նախաճաշ: Անցած լեզվական գիտելիքների ամրապնդում: / էջ 10/	1
5/12	Այգում: Վանկ (էջ 11)	1
6/13	ԳՈւ: Հեքիաթի ընթերցում	1
7/14	Խ/հ: Մարդը չի կարող մենակ ապրել:	1
3-րդ շաբաթ		
1/15	Մեր դասարանը: Վանկ (էջ 12)	1
2/16	Խաղ և աշխատանք: Վանկ (էջ 13)	1
3/17	Աղվեսն ու կռունկը (էջ 14)	1
4/18	Աղվեսն ու կռունկը (էջ 15)	1
5/19	Մենք օգնում ենք մայրիկին: /16/	1
6/20	ԳՈւ: <<Աղվեսն ու ագռավը>> առակի ընթերցում:	1
7/21	Խ/հ: Ինչու՞ ենք շփվում և հաղորդակցվում:	
4-րդ շաբաթ		
1/22	Ծաղկեփունջ ուսուցչուհու համար: Հնչյուն (էջ 17)	1
2/23	Տիկնիկային թատրոնում: (էջ 18)	1
3/24	Բառի հնչունային վերլուծություն: Աղվեսն ու ագռավը (էջ 19)	1
4/25	Գիրքն իմ լավագույն ընկերն է: Վանկ և հնչյուն: (էջ 20)	1
5/26	Ճամփորդները (էջ 21): Վանկ, և հնչյուն:	1
6/27	ԳՈւ: Աղվեսն ու ագռավը	1
7/28	Խ/հ: Ինչու՞ ենք շփվում և հաղորդակցվում:	
5-րդ շաբաթ		
1/29	Գյուղում: Չայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ: Ընտանի՞, թե՞ վայրի (էջ 22-23)	1
2/30	Ի/ա: Գյուղում: Չայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ: Ընտանի՞, թե՞ վայրի (էջ 22-23)	1
3/31	Հարևանները: Բառակապակցություն: Կենդանիների դպրոց (էջ 24-25)	1
4/32	Ի/ա: Հարևանները: Բառակապակցություն: Կենդանիների դպրոց (էջ 24-25)	1
5/33	ԳՈՒ: Հեքիաթ ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների մասին:	1
6/34	Ի/ա: ԳՈւ: Հեքիաթ ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների մասին:	1

7/35	Խ/հ: Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն:	1
6-րդ շաբաթ		
1/36	Փողոցում: Բազմավանկ բառեր: Հանգստի ժամին (էջ 26-27)	1
2/37	Ի/ա: Փողոցում: Բազմավանկ բառեր: Հանգստի ժամին (էջ 26-27)	1
3/38	Գտի՛ր սխալները: Երեք փխսիկները:	1
4/39	Ի/ա: Գտի՛ր սխալները: Երեք փխսիկները (էջ 28-29)	1
5/40	Թե ինչ պատահեց, երբ... (1-ին և 2-րդ մաս): Ամրապնդել լեզվական միավորները (էջ 30-31)	1
6/41	Ի/ա: Թե ինչ պատահեց, երբ... (1-ին և 2-րդ մաս): Ամրապնդել լեզվական միավորները (էջ 30-31)	1
7/42	Ի/ա: Խ/հ: Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցություն:	1

Այբբենական շրջան

(112 ժամ, 1 շաբաթ՝ ԳՈԻ, 1 շաբաթ՝ Խ/հ)

7-րդ շաբաթ		
1/43	Ա ա հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 32)	1
2/44	Ի/ա: Ա ա հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 32)	1
3/45	Ու ու հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 33)	1
4/46	Ի/ա: Ու ու հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 33)	1
5/47	Ի ի հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 34)	1
6/48	Ի/ա: Ի ի հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 34)	1
7/49	ԳՈԻ: <<Վատ նկարը>> հեքիաթի ընթերցում	1
8-րդ շաբաթ		
1/50	Ա ա, Ու ու, Ի ի տառերի ամրապնդում (էջ 35)	1
2/51	Ի/ա: Ա ա, Ու ու, Ի ի տառերի ամրապնդում (էջ 35)	1
3/52	Ս ս հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 36)	1
4/53	Ի/ա: Ս ս հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար շեշտի (´) և ստորակետի (,) մասին (էջ 36)	1
5/54	Ր ր հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար գծի (-) մասին (էջ 37)	1
6/55	Ի/ա: Ր ր հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար գծի (-) մասին (էջ 37)	1
7/56	Ի/ա: ԳՈՒ : <<Վատ նկարը>> հեքիաթի ընթերցում	1
9-րդ շաբաթ		

1/57	S տ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 38-39)	1
2/58	Ի/ա: S տ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 38-39)	1
3/59	Ն ն հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 40-41)	1
4/60	Ի/ա: Ն ն հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար հարցական նշանի (՞) մասին (էջ 40-41)	1
5/61	Կ կ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար բույթի (՛) և բացականչական նշանի (՛) մասին (էջ 42-43)	1
6/62	Ի/ա: Կ կ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար բույթի (՛) և բացականչական նշանի (՛) մասին (էջ 42-43)	1
7/63	Խ/հ: Առօրյա, մտերմիկ, պաշտոնական հաղորդակցություն:	1
10-րդ շաբաթ		
1/64	Պ պ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում: Գաղափար բազմակետի (...) մասին (էջ 44-45)	1
2/65	Ի/ա: Պ պ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 44-45)	1
3/66	Մ մ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 46-47)	1
4/67	Ի/ա: Մ մ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 46-47)	1
5/68	Շ շ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 48-49)	1
6/69	Ի/ա: Շ շ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 48-49)	1
7/70	Ի/ա: Խ/հ: Առօրյա, մտերմիկ, պաշտոնական հաղորդակցություն:	1
11-րդ շաբաթ		
1/71	Լ լ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 50-51)	1
2/72	Ի/ա: Լ լ հնչյուն – տառերի ուսուցում, ամրապնդում (էջ 50-51)	1
3/73	Է է հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 54)	1
4/74	Ի/ա: Է է հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 54)	1
5/75	Է է (ե) հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար միջակետի (.) մասին (էջ 55)	1
6/76	Ի/ա: Է է (ե) հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար միջակետի (.) մասին (էջ 55)	1
7/77	ԳՈՒ: <<Պույ-պույ մուկիկը>> հեքիաթի ընթերցում:	1
12-րդ շաբաթ		
1/78	Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 56)	1
2/79	Ի/ա: Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 56)	1
3/80	Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար գծի (-) մասին (էջ 57)	1
4/81	Ի/ա: Օ օ (ո) հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար գծի (-) մասին (էջ 57)	1
5/82	Ը ը հնչյուն – տառերի ուսուցում: Գաղափար ստորակետ-գծի (, -) մասին (էջ 58)	1
6/83	Ի/ա: Ը ը հնչյուն – տառերի ուսուցում: Գաղափար ստորակետ-գծի (, -) մասին (էջ 58)	1
7/84	Ի/ա: ԳՈՒ: <<Պույ-պույ մուկիկը>> հեքիաթի ընթերցում:	1

13-րդ շարք		
1/85	Ը ը հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 59)	1
2/86	Ի/ա: Ը ը հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 59)	1
3/87	Հ հ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 60)	1
4/88	Ի/ա: Հ հ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 60)	1
5/89	Հ հ հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 61)	1
6/90	Ի/ա: Հ հ հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 61)	1
7/91	Խ/հ: Միջանձնային, խմբային, զանգվածային հաղորդակցություն	1

Շ/ժ	Դասի թեման	Ճ
14-րդ շարք		
1/92	Յ յ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 62)	1
2/93	Ի/ա: Յ յ հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 62)	1
3/94	Յ յ հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 63)	1
4/95	Ի/ա: Յ յ հնչյուն – տառերի ամրապնդում (էջ 63)	1
5/96	Չ զ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Չ-ու բաղաձայնների զուգակցում (էջ 64)	1
6/97	Ի/ա: Չ զ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Չ-ու բաղաձայնների զուգակցում (էջ 64)	1
7/98	Ի/ա: Խ/հ: Միջանձնային, խմբային, զանգվածային հաղորդակցություն	1

II կիսամյակ

(18 շարք -126 ժամ)

	Դասի թեմա	15-րդ շարք
1/99	Վ վ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Եզակի և հոգնակի թվով բառեր (էջ 65)	1
2/100	Ի/ա: Վ վ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Եզակի և հոգնակի թվով բառեր (էջ 65)	1
3/101	Ռ ռ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Ր-ռ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 66)	1
4/102	Ի/ա: Ռ ռ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Ր-ռ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 66)	1
5/103	Ղ ղ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 67)	1
6/104	Ի/ա: Ղ ղ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 67)	1
7/105	ԳՈւ: <<Չարի վերջը>> հեքիաթը: Կապակցված խոսք (էջ 72-73)	1

<i>16-րդ շաբաթ</i>		
1/106	Խ խ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Պարզ, բարդ և ածանցավոր բառեր (էջ 68-69)	1
2/107	Ի/ա: Խ խ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Պարզ, բարդ և ածանցավոր բառեր (էջ 68-69)	1
3/108	Ց ց հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 70)	1
4/109	Ի/ա: Ց ց հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 70)	1
5/110	Ժ ժ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 71)	1
6/111	Ի/ա: Ժ ժ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 71)	1
7/112	Ի/ա: ԳՈւ: <<Չարի վերջը>> հեքիաթը: Կապակցված խոսք (էջ 72-73)	1

<i>17-րդ շաբաթ</i>		
1/113	Ե ե հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 74)	1
2/114	Ի/ա: Ե ե հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 74)	1
3/115	Ե ե հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար երկու և ավելի հնչյուններ ունեցող տառերի մասին (էջ 75)	1
4/116	Ի/ա: Ե ե հնչյուն – տառերի ամրապնդում: Գաղափար երկու և ավելի հնչյուններ ունեցող տառերի մասին (էջ 75)	1
5/117	Ո ո հնչյուն տառերի ուսուցում (էջ 76)	1
6/118	Ի/ա: Ո ո հնչյուն – տառերի ուսուցում (էջ 76)	1
7/119	Խ/հ: Հաղորդակցական իրավիճակներ	1

<i>18-րդ շաբաթ</i>		
1/120	Ո ո հնչյուն- տառերի ամրապնդում: Երկու նշան ունեցող տառեր (էջ 77)	1
2/121	Ի/ա: Ո ո հնչյուն- տառերի ամրապնդում: Երկու նշան ունեցող տառեր (էջ 77)	1
3/122	Բ բ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 78)	1
4/123	Ի/ա: Բ բ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 78)	1
5/124	Փ փ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Բ-փ բաղաձայնների զուգակցում(էջ 79)	1
6/125	Ի/ա: Փ փ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Բ-փ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 79)	1
7/126	Ի/ա: Խ/հ: Հաղորդակցական իրավիճակներ	1

<i>19-րդ շաբաթ</i>	
1/127	Գ գ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 81)
2/128	Ի/ա: Գ գ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 81)
3/129	Ք ք հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Գ-ք բաղաձայնների զուգակցում (էջ 82-83)
4/130	Ի/ա: Ք ք հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Գ-ք բաղաձայնների զուգակցում (էջ 82-83)
5/131	Դ դ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 84)
6/132	Ի/ա: Դ դ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 84)
7/133	ԳՈՒ: «Քաղաքավարի գորշուկը», «Քոթոթները» ստեղծագործությունների ընթերցում:

<i>20-րդ շաբաթ</i>	
1/134	Թ թ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Դ-թ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 85-86)
2/135	Ի/ա: Թ թ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Դ-թ բաղաձայնների զուգակցում (էջ 85-86)
3/136	Ջ ջ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Գաղափար չակերտների (« ») մասին (էջ 87)
4/137	Ի/ա: Ջ ջ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Գաղափար չակերտների (« ») մասին (էջ 87)
5/138	Ճ ճ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 88)
6/139	Ի/ա: Ճ ճ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 88)
7/140	Ի/ա: ԳՈՒ: «Քաղաքավարի գորշուկը», «Քոթոթները» ստեղծագործությունների ընթերցում:

<i>21-րդ շաբաթ</i>	
1/141	Չ չ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Եռաստիճան բաղաձայններ (էջ 89-90)
2/142	Ի/ա: Չ չ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 89-90)
3/143	Չ ձ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 91)
4/144	Ի/ա: Չ ձ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում (էջ 91)
5/145	Ծ ծ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Չ-ց բաղաձայնների զուգակցում (էջ 92-93)
6/146	Ի/ա: Ծ ծ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Չ-ց բաղաձայնների զուգակցում (էջ 92-93)
7/147	Խ/հ: Հաղորդակցական դերեր:

22-րդ շաբաթ		
1/148	Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ուսուցում (էջ 94)	1
2/149	Ի/ա: Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ուսուցում (էջ 94)	1
3/150	Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ամրապնդում (էջ 95)	1
4/151	Ի/ա: Եվ և կցագիր հավելյալ տառանշանի ամրապնդում (էջ 95)	1
5/152	Ֆ ֆ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Վ-Ֆ տառերի զուգակցում: Հայերենի այբուբենը (էջ 96-98)	1
6/153	Ի/ա: Ֆ ֆ հնչյուն – տառերի ուսուցում և ամրապնդում: Վ-Ֆ տառերի զուգակցում: Հայերենի այբուբենը (էջ 96-98)	1
7/154	Ի/ա: Խ/հ: Հաղորդակցական դերեր:	1

Հետադրական շրջան

(7 ժամ. շաբաթական-1 ժամ՝ ԳՈԻ, 1 ժամ՝ Խ/հ)

23-րդ շաբաթ		
1/155	«Հայերենի առաջին ուսուցիչը»: «Հայոց լեզու»: «Ա-ն և Ո-ն» (էջ 99-100)	1
2/156	Ի/ա: «Հայերենի առաջին ուսուցիչը»: «Հայոց լեզու»: «Ա-ն և Ո-ն» (էջ 99-100)	1
3/157	«Ողջույն ուսուցիչն»: «Փոքրիկ Մեսրոպը»: «Բ-ն, Գ-ն և Ջ-ն» (էջ 101-102)	1
4/158	Ի/ա: «Ողջույն ուսուցիչն»: «Փոքրիկ Մեսրոպը»: «Բ-ն, Գ-ն և Ջ-ն» (էջ 101-102)	1
5/159	«Այբբենարանը»: «Հրաժեշտ այբբենարանին» (էջ 104-105)	1
6/160	ԳՈԻ: «Ա՛յ քեզ բան...» հեքիաթի ընթերցում:	1
7/161	Խ/հ: Ինչպե՞ս և ինչու՞ ենք լսում:	1

Ընթերցանություն

(49 ժամ. շաբաթական - 1 ժամ՝ ԳՈԻ, 1 ժամ՝ Խ/հ)

24-րդ շաբաթ		
1/162	«Հնչի՛ր մեր զանգ»: Նախադասության ուղղագրությունը: «Առաջին ուսուցիչը»: Հնչյուն և տառ (էջ 6-7)	1
2/163	Ի/ա: «Հնչի՛ր մեր զանգ»: Նախադասության ուղղագրությունը: «Առաջին ուսուցիչը»: Հնչյուն և տառ (էջ 6-7)	1
3/164	«Արև ունես քո աչքերում»: Մեծատառ, փոքրատառ, տպագիր և ձեռագիր տառեր:	1
4/165	«Գիրք, որն ընթերցող էր փնտրում»: Չայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ (էջ 7-9)	1
5/166	Ի/ա:	1
6/167	Ի/ա: ԳՈԻ: «Ա՛յ քեզ բան...» հեքիաթի ընթերցում:	1
7/168	Ի/ա: Խ/հ: Ինչպե՞ս և ինչու՞ ենք լսում:	1

25-րդ շաբաթ		
1/169	«Գիրք»: Չայնավորներ, նրանց տատերը: «Ո՞րն է կարևորը»: Բաղաձայն հնչյուններ (էջ 10-11)	1
2/170	Ի/ա: «Գիրք»: Չայնավորներ, նրանց տատերը: «Ո՞րն է կարևորը»: Բաղաձայն հնչյուններ (էջ 10-11)	1
3/171	«Գրիչ»: Ոտանավորի ուղղագրությունը: «Ընկերները»: Է-ի ուղղագրությունը (էջ 12-13)	1
4/172	Ի/ա: Գրիչ: Ոտանավորի ուղղագրությունը: «Ընկերները»: Է-ի ուղղագրությունը (էջ 12-13)	1
5/173	«Չրույց հեռախոսով»: Ե-ի ուղղագրությունը: Օժանդակ բայեր: «Վարդանի սխալը»: Մեծատառի գործածությունը: Չ-ս բաղաձայններ (էջ 14-15)	1
6/174	ԳՈԱ: «Տիեզերագնացը» հեքիաթի ընթերցում:	1
7/175	Խ/հ: Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն:	1

26-րդ շաբաթ		
1/176	Ի/ա: «Չրույց հեռախոսով»: Ե-ի ուղղագրությունը: Օժանդակ բայեր: «Վարդանի սխալը»: Մեծատառի գործածությունը: Չ-ս բաղաձայններ (էջ 14-15)	1
2/177	«Կորած օրը»: Օ-ի ուղղագրությունը: «Չնծաղիկ»: Բարդ բառեր (էջ 16-18)	1
3/178	Ի/ա: «Կորած օրը»: Օ-ի ուղղագրությունը: «Չնծաղիկ»: Բարդ բառեր (էջ 16-18)	1
4/179	«Ծաղիկն ու շողերը»: Ո-ի ուղղագրությունը: «Միրու՛ն է, գարու՛ն է»: Ղ-խ-ի ուղղագրությունը (էջ 19-20)	1
5/180	Ի/ա: «Ծաղիկն ու շողերը»: Ո-ի ուղղագրությունը: «Միրու՛ն է, գարու՛ն է»: Ղ-խ-ի ուղղագրությունը (էջ 19-20)	1
6/181	Ի/ա: ԳՈԱ: «Տիեզերագնացը» հեքիաթի ընթերցում:	1
7/182	Ի/ա: Խ/հ: Բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն:	1

27-րդ շաբաթ		
1/183	«Մինչև առաջին անձրևը»: Վերնագրի ուղղագրությունը: «Ախր նա խաբում էր աղավնիներին»: ԵՎ-ի ուղղագրությունը (էջ 21-24)	1
2/184	Ի/ա: «Մինչև առաջին անձրևը»: Վերնագրի ուղղագրությունը: «Ախր նա խաբում էր աղավնիներին»: ԵՎ-ի ուղղագրությունը (էջ 21-24)	1
3/185	«Մոխրիկի նվերը» Կենդանիներին տրվող անունները: «Ի՞նչ նվիրեմ»: Տոների անվանումները (էջ 25-26)	1
4/186	Ի/ա: «Մոխրիկի նվերը» Կենդանիներին տրվող անունները: «Ի՞նչ նվիրեմ»: Տոների անվանումները (էջ 25-26)	1
5/187	«Սեխը վանկերի բաժանվեց»: Չայնավորի վանկարար արժերը: «Չվեր Չատկի համար» (էջ 27-30)	1
6/188	ԳՈԱ: «Աղվեսն ու սագերը» հեքիաթի ընթերցում:	1
7/189	Խ/հ: Ի՞նչպես են ողջունում և հրաժեշտ տալիս:	1

28-րդ շաբաթ		
1/190	Ի/ա: «Մեխը վանկերի բաժանվեց»: Չայնավորի վանկարար արժեքը: «Չվեր Չատկի համար» (էջ 27-30)	1
2/191	«Ոսկեգույն մարգագետինը»: Գաղտնավանկի ը-ն: «Ծաղիկն ու մեղուն»: Ժ-շ բաղաձայններ (էջ 30-33)	1
3/192	Ի/ա: «Ոսկեգույն մարգագետինը»: Գաղտնավանկի ը-ն: «Ծաղիկն ու մեղուն»: Ժ-շ բաղաձայններ (էջ 30-33)	1
4/193	«Ես ձեռք չեմ տվել»: «Ինչու՞ երկու, ինչու՞ մեկ»: Բ-պ-փ բաղաձայններ (էջ 34-36)	1
5/194	Ի/ա: «Ես ձեռք չեմ տվել»: «Ինչու՞ երկու, ինչու՞ մեկ»: Բ-պ-փ բաղաձայններ (էջ 34-36)	1
6/195	ԳՈՒ: «Աղվեսն ու սագերը» հեքիայի ընթերցում	1
7/196	Ի/ա: Խ/հ: Ի՞նչպես են ողջունում և հրաժեշտ տալիս	1

29-րդ շաբաթ		
1/197	«Երեք ուրախություն»: Բարդ բառեր: «Բառերի աշխարհում»: Բառ (էջ 37-39)	1
2/198	Ի/ա: «Երեք ուրախություն»: Բարդ բառեր: «Բառերի աշխարհում»: Բառ (էջ 37-39)	1
3/199	«Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում»: Գ-կ-ք բաղաձայններ: «Իմ մայրիկը»: Դ-տ-թ բաղաձայններ (էջ 40-42)	1
4/200	Ի/ա: «Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում»: Գ-կ-ք բաղաձայններ: «Իմ մայրիկը»: Դ-տ-թ բաղաձայններ (էջ 40-42)	1
5/201	«Անհնազանդ հեծանիվը» (Ա և Բ մասեր): Հակասիչ բառեր (էջ 43-44)	1
6/202	ԳՈՒ: «Մոռացված ծննդյան օրը»	1
7/203	Խ/հ: Բարեկիրթ և ոչ բարեկիրթ	1

30-րդ շաբաթ		
1/204	Ի/ա: «Անհնազանդ հեծանիվը» (Ա և Բ մասեր): Հակասիչ բառեր (էջ 43-44)	1
2/205	«Անմահական խնձորը»: Չ-ձ-չ բաղաձայններ: «Դեղձերը»: Չ-ծ-ց Բաղաձայններ (էջ 45-48)	1
3/206	Ի/ա: «Անմահական խնձորը»: Չ-ձ-չ բաղաձայններ: «Դեղձերը»: Չ-ծ-ց Բաղաձայններ (էջ 45-48)	1
4/207	«Մեր հայրենիք սիրելի»: «Հայկ և Բել»: «Իմ հայրենիք»: Մեծատառի գործածությունը (էջ 49-51)	1
5/208	Ի/ա: «Մեր հայրենիք սիրելի»: «Հայկ և Բել»: «Իմ հայրենիք»: Մեծատառի գործածությունը (էջ 49-51)	1
6/209	Ի/ա: ԳՈՒ: «Շոկոլադե ճանապարհը»	1
7/210	Ի/ա: Խ/հ: Բարեկիրթ և ոչ բարեկիրթ	1