

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ  
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ  
2020-2021**

Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2010 թվականի սեպտեմբերի 3-ի N 1334-N որոշման  
հավելվածի 19-րդ կետը՝

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին<sup>1</sup>

Հաստատության անվանումը, համարը

<<Գյումրու №8 միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

ՀՀ «Ֆրանկի մարզ .ք. Գյումրի Լիսինյան 6

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

/0312/ 4-28-36 gyumri8@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն gyumri8.schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիներ<sup>2</sup> համար

| Դասարանների թիվը | 2018-2019 ուստարի | 2019-2020 ուստարի | 2020-2021 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| 1 –ին դասարան    | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| 2-րդ դասարան     | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| 3-րդ դասարան     | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| 4-րդ դասարան     | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| 5-րդ դասարան     | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| 6-րդ դասարան     | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| 7-րդ դասարան     | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| 8-րդ դասարան     | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| 9-րդ դասարան     | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| 10-րդ դասարան    | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| 11-րդ դասարան    | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| 12 –րդ դասարան   | 1                 | 1                 | 1                 | չի փոխվել                                   |
| Ընդամենը         | 12                | 12                | 12                | չի փոխվել                                   |

<sup>1</sup>Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին:

<sup>2</sup> Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կան նվազման պատճառները:

Վերլուծել դասարանների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

**Դասարանների թիվը պահպանվել է**

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

| Սովորողների թիվը | 2018-2019 ուստարի | 2019-2020 ուստարի | 2020-2021 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---|
| 1-ին դասարան     | 27                | 33                | 23                | աճ- նվազում                                 |
| 2-րդ դասարան     | 28                | 30                | 33                | աճ  |
| 3-րդ դասարան     | 27                | 28                | 32                | աճ  |
| 4-րդ դասարան     | 27                | 27                | 28                | աճ  |
| 5-րդ դասարան     | 32                | 27                | 27                | նույնը                                      |
| 6-րդ դասարան     | 27                | 32                | 29                | նվազում                                     |
| 7-րդ դասարան     | 22                | 27                | 33                | աճ  |
| 8-րդ դասարան     | 19                | 20                | 28                | աճ  |
| 9-րդ դասարան     | 22                | 24                | 24                | նույնը                                      |
| 10-րդ դասարան    | 25                | 15                | 15                | նույնը                                      |
| 11-րդ դասարան    | 15                | 25                | 17                | նվազում                                     |
| 12-րդ դասարան    | 18                | 14                | 24                | աճ  |
| Ընդամենը         | 289               | 302               | 313               | աճ  |

Վերլուծել ըստ դասարանների՝ սովորողների թվի փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

**Աշակերտների թիվը աճել է:**

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

| Ցուցանիշը  | 2018-2019<br>ուստարի | 2019-2020<br>ուստարի | 2020-2021<br>ուստարի | Փոփոխություններ<br>ի դինամիկան<br>(աճ կամ<br>նվազում) |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | <b>296</b>           | <b>302</b>           | <b>313</b>           | <b>աճ</b>   |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ    | <b>289</b>           | <b>306</b>           | <b>315</b>           | <b>աճ</b>   |

*Վերլուծել սովորողների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ*

**Սովորողների թվաքանակի կայունությունը պայմանավորված է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետությամբ և կայուն գործընթացներով:**

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

| Ցուցանիշը  | 2018-2019<br>ուստարի | 2019-2020<br>ուստարի | 2020-2021<br>ուստարի | Փոփոխություն<br>ն ների<br>դինամիկան<br>(աճ կամ<br>նվազում) |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|--|
| Ուսուցիչների ընդհանուր<br>թիվը   | <b>27</b>            | <b>26</b>            | <b>26</b>            | <b>նույնը</b>  |
| Ուսուցիչների միջին<br>շաբաթական<br>ծանրաբեռնվածությունը կամ<br>դրույթաչափը | <b>15.6</b>          | <b>14.6</b>          | <b>14.6</b>          | <b>նույնը</b>  |

*Վերլուծել ուսուցիչների թվաքանակի ու միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխությունների պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ*

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

| Ուսուցիչների թիվը  | 2018-2019<br>ուստարի | 2019-2020<br>ուստարի | 2020-2021<br>ուստարի | Փոփոխությունների<br>դինամիկան (աճ<br>կամ նվազում) |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| Մինչև 30 տարեկան   | 4                    | 2                    | 2                    | նվազում   |
| 31-ից 40 տարեկան   | 3                    | 4                    | 4                    | նույնը  |
| 41ից -50 տարեկան   | 10                   | 7                    | 7                    | նվազում   |
| 51-ից -55 տարեկան  | 3                    | 6                    | 5                    | աճ  |
| 56 տարեկան և ավելի | 7                    | 7                    | 8                    | աճ  |

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

| Պաշտոնը            | Անունը,<br>ազգանունը,<br>հայրանունը           | Տվյալ պաշտոնում<br>աշխատելու<br>ժամանակահատվածը | Տվյալ<br>հաստատությունում<br>աշխատելու<br>ժամանակահատվածը | Պետական<br>պարգևները,<br>կոչումները և<br>այլն        |
|--------------------|---|---|---|--|
| Տնօրեն             |   |   |   |  |
| Տնօրենի<br>տեղակալ | Արմենուհի<br>Կաժոյան<br>/Խալաթյան/<br>Սերգեյի | 26  | 35  |  |
| Տնօրենի<br>տեղակալ | Գուրգեն<br>Տարախչյան<br>Մարտինի               | 31  | 31  | ԱԺ<br>նախագահի<br>պատվոգիր,<br>Լավագույն<br>ուսուցիչ |
| Տնօրենի<br>տեղակալ | Ազնիվ<br>Սարգիսի<br>Վարդանյան                 | 7   | 7   |  |
| Հաշվապահ           | Ավետիք<br>Համբարձում<br>ի Ղուկասյան           | 14  | 3   |  |

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

| Անուն,<br>ազգանուն,<br>հայրանուն | Աշխատանքի վայրը,<br>զբաղեցրած պաշտոնը   | Կրթությունը | Հաստատության<br>խորհրդի կազմում<br>ընդգրկված լինելու<br>ժամանակահատվածը | Պետական<br>պարգևները,<br>կոչումները<br>և այլն |
|----------------------------------|---|-------------|---|---|
| Աիդա<br>Սերյոժայի<br>Սահակյան    | Գյումրու №8 միջն.<br>դպրոց, ուսուցչուհի | բարձրագույն | 2016թ. մայիսի 24-ից   |   |
| Գոռ Պոլեյան                      | Գյումրու №8 միջն.<br>դպրոց, ուսուցիչ    | բարձրագույն | 2016թ. մայիսի 24-ից   |   |
| Աննա<br>Մադաթյան                 | Գյումրու №2ավագ<br>դպրոց, ուսուցչուհի   | բարձրագույն | 2016թ. մայիսի 24-ից   |   |
| Անահիտ<br>Հովհաննիսյան           | Գյումրու<br>համայնքապետարան             | բարձրագույն | 2016թ. մայիսի 24-ից   |   |
| Վանիկ<br>Մարտիրոսյան             | ՀՀ Շիրակի<br>մարզպետարան                | բարձրագույն | 2016թ. մայիսի 24-ից   |   |
| Արա<br>Կյուրեղյան                | ՀՀ Շիրակի<br>մարզպետարան                | բարձրագույն | 2016թ. մայիսի 24-ից   |   |
| Մուշեղ<br>Մարգարյան              | ՀՀ Շիրակի<br>մարզպետարան                | բարձրագույն | 2016թ. մայիսի 24-ից   |   |
| Ցողիկ<br>Մխիթարյան               | Տնային տնտեսուհի                        | բարձրագույն | 2016թ. մայիսի 24-ից   |   |
| Մարիամ<br>Մխիթարյան              | Տնային տնտեսուհի                        | միջն.մասն.  | 2016թ. մայիսի 24-ից   |   |

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար – /այո/:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից -/այո/
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին - /այո/:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից - /այո/:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է - /այո/:
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին - /այո/:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր – այո/:
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով - /այո/:
5. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան – /այո/:
6. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր կ են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին -/այո/
7. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է - /այո/:
8. Շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նշված նորմերին- /այո/:



2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարհանման պահանջներին և հետևյալն են՝

9. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան- /այո/
10. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները- /այո/
11. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով- /այո/:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին- /այո/:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին- /այո/:
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում- /այո/:

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ **22.08.2022թ.**

| Դասասենյակի համարը       | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Π-աձև, խառը) | Սեղան-նստարանների թիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները |
|--------------------------|---------------------------|---|------------------------|---|
| Ֆիզիկայի լաբ.            | 48մ <sup>2</sup>          | Π-աձև   | 13սեղան                |   |
| Դասասենյակ 1             | 30,25մ <sup>2</sup>       | եռաշարք   | 12սեղան                | 80 սմ   |
| Դասասենյակ 2             | 30,25մ <sup>2</sup>       | եռաշարք   | 14սեղան                | 80 սմ   |
| Դասասենյակ 3             | 48մ <sup>2</sup>          | եռաշարք   | 15սեղան                | 80 սմ   |
| Դասասենյակ 4             | 30,25մ <sup>2</sup>       | եռաշարք   | 15սեղան                | 80 սմ   |
| Դասասենյակ 5             | 30,25մ <sup>2</sup>       | եռաշարք   | 11սեղան                | 80 սմ   |
| Դասասենյակ 6             | 30,25մ <sup>2</sup>       | եռաշարք   | 12սեղան                | 80 սմ   |
| Դասասենյակ 7             | 30,25մ <sup>2</sup>       | եռաշարք   | 9 սեղան                | 80 սմ   |
| Քիմիայի լաբ.             | 48մ <sup>2</sup>          | եռաշարք   | 18 սեղան               | 80 սմ   |
| Գրադարան                 | 48մ <sup>2</sup>          | գրադարակներ   |                        |   |
| Փոքր դահլիճ              | 48մ <sup>2</sup>          | խառը  | 62 աթոռ                |   |
| ՆԶՊ                      | 48մ <sup>2</sup>          | եռաշարք   | 15 սեղան               | 80 սմ   |
| Համակարգչային դասասենյակ | 48մ <sup>2</sup>          | Π-աձև   | 10 սեղան               | 80 սմ   |
| Ուսուցչանոց              | 48մ <sup>2</sup>          | Π-աձև   | 8 սեղան                | 80 սմ   |

|                         |                     |             |          |       |
|-------------------------|---------------------|-------------|----------|-------|
| Համակարգչային           | 48մ <sup>2</sup>    | II-աձև      | 7 սեղան  | 80 սմ |
| Գրադարան-<br>ընթերցարան | 48մ <sup>2</sup>    | գրադարակներ | 10 սեղան |       |
| Ֆիզկուլտ դահլիճ         | 268,8մ <sup>2</sup> | -           | -        |       |
| Նիստերի դահլիճ          | 231մ <sup>2</sup>   | եռաշարք     | 179 աթոռ |       |
| Դասասենյակ 8            | 48մ <sup>2</sup>    | եռաշարք     | 12սեղան  | 80 սմ |
| Դասասենյակ 9            | 48մ <sup>2</sup>    | եռաշարք     | 20սեղան  | 80 սմ |
| Դասասենյակ 10           | 48մ <sup>2</sup>    | եռաշարք     | 17սեղան  | 80 սմ |
| Դասասենյակ 11           | 48մ <sup>2</sup>    | եռաշարք     | 12 սեղան | 80 սմ |
| Դասասենյակ 12           | 48մ <sup>2</sup>    | եռաշարք     | 18 սեղան | 80 սմ |
| Դասասենյակ 13           | 30,25մ <sup>2</sup> | եռաշարք     | 12 սեղան | 80 սմ |

Մեծ մասի դասավորվածությունը ճիշտ է, լույսը դասասենյակ է թափանցում ձախից:

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 22.08.2021թ.

| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ) |
|--------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Դասասենյակ N1      | 48մ <sup>2</sup>          | 1.85մ <sup>2</sup>                 | 0.15 մ <sup>2</sup> պակաս            |
| Դասասենյակ N2      | 48մ <sup>2</sup>          | 1.85մ <sup>2</sup>                 | 0.15 մ <sup>2</sup> պակաս            |
| Դասասենյակ N3      | 48մ <sup>2</sup>          | 2.4մ <sup>2</sup>                  | 0.4 մ <sup>2</sup> ավել              |
| Դասասենյակ N4      | 48մ <sup>2</sup>          | 1.85մ <sup>2</sup>                 | 0.15 մ <sup>2</sup> պակաս            |
| Դասասենյակ N5      | 48մ <sup>2</sup>          | 1.85մ <sup>2</sup>                 | 0.15 մ <sup>2</sup> պակաս            |
| Դասասենյակ N6      | 48մ <sup>2</sup>          | 1.85մ <sup>2</sup>                 | 0.15 մ <sup>2</sup> պակաս            |
| Դասասենյակ N7      | 48մ <sup>2</sup>          | 2.4մ <sup>2</sup>                  | 0.4 մ <sup>2</sup> ավել է            |
| Դասասենյակ N8      | 48մ <sup>2</sup>          | 1.85մ <sup>2</sup>                 | 0.15 մ <sup>2</sup> պակաս            |
| Դասասենյակ N9      | 48մ <sup>2</sup>          | 2.4մ <sup>2</sup>                  | 0.4 մ <sup>2</sup> ավել է            |
| Դասասենյակ N10     | 48մ <sup>2</sup>          | 2.4մ <sup>2</sup>                  | 0.4 մ <sup>2</sup> ավել է            |
| Դասասենյակ N11     | 30,25մ <sup>2</sup>       | 1.5մ <sup>2</sup>                  | 0.5 մ <sup>2</sup> պակաս             |
| Դասասենյակ N12     | 30,25մ <sup>2</sup>       | 1.2մ <sup>2</sup>                  | 0.8 մ <sup>2</sup> պակաս             |
| Դասասենյակ N13     | 48մ <sup>2</sup>          | 1.85մ <sup>2</sup>                 | 0.15 մ <sup>2</sup> պակաս            |
| Դասասենյակ N14     | 30,25մ <sup>2</sup>       | 1.2մ <sup>2</sup>                  | 0.8 մ <sup>2</sup> պակաս             |
| Դասասենյակ N15     | 30,25մ <sup>2</sup>       | 1.5մ <sup>2</sup>                  | 0.5 մ <sup>2</sup> պակաս             |
| Դասասենյակ N16     | 30,25մ <sup>2</sup>       | 1.2մ <sup>2</sup>                  | 0.8 մ <sup>2</sup> պակաս             |
| Դասասենյակ N17     | 48մ <sup>2</sup>          | 2.4մ <sup>2</sup>                  | 0.4 մ <sup>2</sup> ավել է            |

|                |                     |                     |                            |
|----------------|---------------------|---------------------|----------------------------|
| Դասասենյակ N18 | 48մ <sup>2</sup>    | 2.4մ <sup>2</sup>   | 0.4 մ <sup>2</sup> ավել է  |
| Դասասենյակ N19 | 268.8մ <sup>2</sup> | 10.34մ <sup>2</sup> | 8.34 մ <sup>2</sup> ավել է |
| Դասասենյակ N20 | 231մ <sup>2</sup>   |                     |                            |
| Դասասենյակ N21 | 48մ <sup>2</sup>    | 1.8մ <sup>2</sup>   | 0.2 մ <sup>2</sup> պակաս   |
| Դասասենյակ N22 | 48մ <sup>2</sup>    | 1.4մ <sup>2</sup>   | 0.6 մ <sup>2</sup> պակաս   |
| Դասասենյակ N23 | 48մ <sup>2</sup>    | 1.4մ <sup>2</sup>   | 0.6 մ <sup>2</sup> պակաս   |
| Դասասենյակ N24 | 48մ <sup>2</sup>    | 1.8մ <sup>2</sup>   | 0.2 մ <sup>2</sup> պակաս   |
| Դասասենյակ N25 | 48մ <sup>2</sup>    | 2մ <sup>2</sup>     | 2մ <sup>2</sup>            |
| Դասասենյակ N26 | 48մ <sup>2</sup>    | 2.4մ <sup>2</sup>   | 0.4 մ <sup>2</sup> պակաս   |
| Դասասենյակ N27 | 48մ <sup>2</sup>    | 1.8մ <sup>2</sup>   | 0.2 մ <sup>2</sup> պակաս   |

*Վերլուծել դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը և կատարել եզրահանգումներ:*

*Որոշ դեպքերում քիչ է նորմայից*

*2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ*

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

- 1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:*
- 2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:*

3. Կազմակերպել է ուսումնական հաստատության աշխատողների և սովորողների փորձնական տարհանում:
4. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
5. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ:
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
7. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
9. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար:
11. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով
12. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 22.08.2021թ.

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Դպրոցում առկա է ՔՊ պլան: Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին  | <<Գյումրու №8 միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի 42 աշխատակիցներ և 312 սովորողներ տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին   |
| 2. | Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | <<Գյումրու №8 միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի 42 աշխատակիցները և 312 սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին |

**Չափանիշ 3**

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

| Ամսաթիվը                  | Դասարանը   | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
|---------------------------|------------|---|---|
| 19.11.2021—<br>26.11.2021 | I – XI դդ. | անցկացվել է դասախոսություն. «Երկրաշարժ», «Տարահանում» թեմաներով                 | <b>285 աշակերտներ<br/>38 աշխատակիցներ</b> |
| 01.04.2022                | XI դասարան | մասնակցություն «Դիպուկ հրաձիգ» հանրապետական մրցումներին                         | <b>6 աշակերտ<br/>3 աշխատակից</b>          |
| 08.05.2022                | XI դ       | այցելություն զորամաս:   | <b>14 աշակերտ</b>                         |
| 17.05.2022                | VIII դ     | բաց դաս.«Կրակային պատրաստություն» թեմայով:                                      | <b>30 աշակերտ</b>                         |



**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ **14.12.2020թ.**

|  |                                     |  |                                   |
|--|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով<br>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը) |                                     |  |                                   |
| Այո  |                                     | Ոչ<br><i>(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)</i> |                                   |
| Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն   | Ջեռուցման ձևը,<br>(վառելիքի տեսակը) | Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին   | Ջեռուցման ժամերը                  |
| Ֆիզիկայի լաբ.  | գազ                                 | 18°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 1   | գազ                                 | 20°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 2   | գազ                                 | 20°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 3   | գազ                                 | 18°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 4   | գազ                                 | 18°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 5   | գազ                                 | 18°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 6   | գազ                                 | 18°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 7   | գազ                                 | 18°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Քիմիայի լաբ.   | գազ                                 | 17°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Գրադարան   | գազ                                 | 18°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Փոքր դահլիճ  | գազ                                 | 18°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| ՆՁՂ  | գազ                                 | 18°C   | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |

|                                       |     |      |                                   |
|---------------------------------------|-----|------|-----------------------------------|
| Համակարգչային<br>դասասենյակ           | գազ | 17°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Ուսուցչանոց                           | գազ | 18°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Համակարգչային                         | գազ | 17°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Գրադարան-<br>ընթերցարան               | գազ | 17°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Ֆիզկուլտ դահլիճ                       | գազ | 17°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Նիստերի դահլիճ                        | գազ | 15°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 8                          | գազ | 15°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 9                          | գազ | 20°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 10                         | գազ | 20°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 11                         | գազ | 18°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 12                         | գազ | 18°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Դասասենյակ 13                         | գազ | 20°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Նախարահ                               | գազ | 18°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| Ճաշարան                               | գազ | 18°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| 1-ին մասնաշենքի<br>1-ին հարկի միջանցք | գազ | 17°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| 1-ին մասնաշենքի<br>2-րդ հարկի միջանցք | գազ | 17°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| 1-ին մասնաշենքի<br>3-րդ հարկի միջանցք | գազ | 17°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| 2-րդ մասնաշենքի<br>1-ին հարկի միջանցք | գազ | 18°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |
| 2-րդ մասնաշենքի<br>2-րդ հարկի միջանցք | գազ | 18°C | 6 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup> |

Վերլուծել ջեռուցման հետ կապված վիճակն ու խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու  
առաջարկություններ:

Ջեռուցման համակարգը չի ապահովում բարձր ՕԳԳ: Խողովակների ոչ ճիշտ մոնտաժի և  
խցանման սլաքաձառով: Շենքի որոշակի հատվածներում հին ջեռուցման մարտկոցները  
փոխարինվել են ջեռուցման նոր մարտկոցներով:

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ **22.08.2021թ.**

| Հաստատության ջրամատակարարումը<br>(լրացնել համապատասխան սյունակը)              |                      |   |  |   |  |   |
|---|----------------------|---|--|---|--|---|
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով<br><i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i> |                      | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա                            |  | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով  |  |   |
| <u>այո</u>  |                      | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը   |  | <i>(նկարագրել խնդիրը)</i>   |  |   |
| ոչ  |                      | շուրջօրյա   |  | <i>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</i>              |  |   |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը                                   |                      |   |  |   |  |   |
| Շենքի հարկը   | Սանհանգույցների թիվը | Աղջիկներ ի սանհանգույցի առկայությունը<br><i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i> | Տղաների սանհանգույցի առկայությունը<br><i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i> | Հիգիենայի պարագանե ռի առկայությունը<br><i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i> | Հարմարեց վածությունը հաշմանդ ա մությունն ունեցող անձանց կարիքներ ին<br><i>(ընդգծել</i> | Վերանո ռոգված են, թե ոչ<br><i>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</i> |

|  |   |                  |                  |                  |                                   |                  |
|--|---|------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|
|  |   |                  |                  |                  | <i>այո կամ<br/>ոչ<br/>բառերը)</i> |                  |
| 1-ին<br>մասնաշ<br>ենքի<br>1-ին<br>հարկի  | 4 | <u>Այո</u><br>Ոչ | <u>Այո</u><br>Ոչ | <u>Այո</u><br>Ոչ | Այո<br><u>Ոչ</u>                  | Այո<br><u>Ոչ</u> |
| 1-ին<br>մասնաշ<br>ենքի<br>2-րդ<br>հարկի  | 2 | <u>Այո</u><br>Ոչ | <u>Այո</u><br>Ոչ | <u>Այո</u><br>Ոչ | Այո<br><u>Ոչ</u>                  | Այո<br><u>Ոչ</u> |
| 1-ին<br>մասնաշ<br>ենքի<br>3-րդ<br>հարկի  | 4 | <u>Այո</u><br>Ոչ | <u>Այո</u><br>Ոչ | <u>Այո</u><br>Ոչ | Այո<br><u>Ոչ</u>                  | Այո<br><u>Ոչ</u> |
| 2-րդ<br>մասնաշ<br>ենքի 1-<br>ին<br>հարկի | 2 | <u>Այո</u><br>Ոչ | <u>Այո</u><br>Ոչ | <u>Այո</u><br>Ոչ | Այո<br><u>Ոչ</u>                  | Այո<br><u>Ոչ</u> |
| 2-րդ<br>մասնաշ<br>ենքի 2-<br>րդ<br>հարկի | 2 | <u>Այո</u><br>Ոչ | <u>Այո</u><br>Ոչ | <u>Այո</u><br>Ոչ | Այո<br><u>Ոչ</u>                  | Այո<br><u>Ոչ</u> |

Վերլուծել ջրամատակարարման և սանհագույցների հետ կապված վիճակն ու խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ:

**Ջրամատակարարումը բավարար է, սանհանգույցների վիճակը բավարար է: Չորս սանհանգույցներ վերանորոգվել են և համապատասխանում են սանիտարահիգիենիկ պահանջներին:**

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

**Դպրոցը իրականացնում է «Դպրոցական սնունդ և երեխաների բարեկեցություն» ծրագիրը I-IV դդ. սովորողների համար:**

Դիտարկման ամսաթիվ 22.08.2021թ.

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ<br>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)   |   |   |   |   |  |
| <u>Այո</u>  |   |   | <u>Ոչ</u>   |   |  |
| Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ<br>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը) |   |   |   |   |  |
| <u>Այո</u>  |   |   | <u>Ոչ</u>   |   |  |
| Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության  |   |   |   |   |  |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )  | Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց | Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը<br>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը<br>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Տաք սննդի հնարավորությունը<br>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանորոգված է, թե ոչ<br>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |

|           |  |                  |                  |                  |                  |
|-----------|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
|           | Թիվը և<br>տարածք<br>ը (քմ)               |                  |                  |                  |                  |
| Այն<br>Ոչ | 48մ <sup>2</sup><br>40-50 ա <sub>2</sub> | <u>Այն</u><br>Ոչ | <u>Այն</u><br>Ոչ | <u>Այն</u><br>Ոչ | <u>Այն</u><br>Ոչ |

*Վերլուծել սննդի կետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:*

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ **22.08.2021թ.**

|   |  |  |   |                    |   |
|---|--|--|---|--------------------|---|
| Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ<br>(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)  |  |  |   |                    |   |
| <b>Այո</b>  |  | Ոչ<br>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:) |   |                    |   |
| Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |  |  |   |                    |   |
| <b>Այո</b>  |  |  |   |                    |   |
| Ոչ  |  |  |   |                    |   |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)  | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում առկա գույքը   | Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ<br>(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| 1-ին հարկ 15մ <sup>2</sup>  | 1                                      | բավարար  | Այո<br>Ոչ   | բավարար            | Ոչ բավարար  |

Վերլուծել բուժկետի առկայության և դրա վիճակի հետ կապված խնդիրները և կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկություններ:

**Պետք է մասնակի վերանորոգում և մանրահատակի հարթեցում:**



**2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ**

**Սոցիալական առողջությունը նկարագրող չափանիշները բերված են ստորև:**

*Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ:*

*Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ*

|   |         |                      |                       |
|---|---------|----------------------|-----------------------|
| Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով |         |                      |                       |
| Դասընթացի անվանումը,<br>միջոցառման թեման,<br>օգտագործված<br>ուսումնամեթոդական նյութերը  | Ամսաթիվ | Դասարանը(ներ)<br>ըը) | Մասնակիցներ<br>ի թիվը |
| 1.Ներկայացվել է <<Առողջ<br>ապրելակերպ>> առարկայի<br>դասաժամերին   | հունվար | VIII-XI              | 61                    |

**Հաստատությունում սովորող աշակերտներից գրեթե բոլորը ֆիզիկապես և հոգեպես առողջ են:**

**Ե՛վ ծնողները, և՛ ուսուցիչները շատ տեղին են համարում նշված թեմաներով անցկացվող զեկուցումների և միջոցառումների անհրաժեշտությունը: Իսկ աշակերտները շատ ակտիվ են կազմակերպվող միջոցառումներին:**

### Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության

#### արդյունավետություն

Հաստատությունը իր գործունեությունը իրականացնում է՝ հիմքում ընդունելով կրթության արդյունավետ կազմակերպումը, ապահովելով կրթության որակ և արժեհամակարգի ձևավորում:

Կրթության որակի ապահովման նպատակով հաստատությունում իրականացվող ուսումնառությունը համապատասխանում է պետական պահանջներին և սովորողներին ապահովում անհրաժեշտ նվազագույն գիտելիքներով, հմտություններով, արժեքային համակարգով ու որակներով՝ միաժամանակ հնարավորություն ընձեռելով նրանց սովորել ամբողջ կյանքի ընթացքում:

«Կրթության որակի» ապահովումը համարվում է մանկավարժներին, սովորողներին և նրանց ծնողներին ներկայացվող հարնդհանուր պահանջ, համագործակցված աշխատանքի անհրաժեշտություն:

Դպրոցում առկա են «Կրթության որակի» ապահովման անհրաժեշտ պայմանները՝

*Սովորողները*- պատրաստ սովորելու և մասնակցելու ուսումնառության գործընթացին՝ ստանալով իրենց ընտանիքների լիակատար աջակցությունը.

- *ուսումնական միջավայրը*, որը բարեկարգ է ու անվտանգ, ապահովում է առողջության պահպանումը, ինչպես նաև հազեցած է անհրաժեշտ ուսումնական գույքով և ռեսուրսներով.

- *կրթության բովանդակությունը*, որը սահմանված է կրթության չափորոշիչներով, առարկայական ծրագրերով, ուսումնական պլաններով ու արտացոլված ուսումնամեթոդական նյութերում և ուղղված է սովորողների մոտ հիմնարար գիտելիքների, կենսական հմտությունների և արժեքների

ձևավորմանը, ներառյալ առողջության պահպանման, առողջ սնուցմանն ուղղված գիտելիքներն ու հմտությունները զարգացնելուն.

- որակյալ ուսուցչական կազմը, բավարար մանկավարժական փորձով, որն օգտագործում է աշակերտակենտրոն ուսուցման մեթոդներ.

- հմուտ ղեկավարվող ուսումնական գործընթացը և արժանահավատ ու արդար գնահատման համակարգը, որը խթանում է սովորողների առաջադիմությունն ու նվազեցնում անհավասարությունները նրանց միջև.

- ուսուցման վերջնարդյունքները, որոնք ներառում են սովորողների գիտելիքները, հմտությունները, արժեքային համակարգն ու աշխարհայացքը և ուղղված են հասարակության մեջ սովորողների դրական մասնակցությանը»:

### **3.1 Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝**

*Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.*

*2021-2022 ուստարում այն այսպիսին է*

1. գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, I – 38 աշ. - 42%, II – 35 աշ. – 25 %, III – 21աշ. - 46%
2. ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, I – 0-0%, II – 0-0%, III –0 -0%

*Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում*

| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը |            |             | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը |            |             | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը |            |             |
|--------------------|------------------|------------|-------------|--|------------|-------------|---|------------|-------------|
|                    | 4-րդ. դաս.       | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս.   | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս.  | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| Հայոց լեզու        | 35               | 25         | 16          | 8  | 7          | 7           | 8   | 8          | 7           |
| Մաթեմատիկա         | 35               | 25         | 16          | 8  | 7          | 7           | 8   | 8          | 7           |
| Հայոց պատմ.        |                  | 25         | 16          |  | 8          | 7           |   | 8          | 8           |
| Ընդամենը           | 70               | 75         | 48          | 8  | 7          | 7           | 8   | 8          | 7           |

*Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում*

| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը |            |             | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը |            |             | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը |            |             |
|--------------------|------------------|------------|-------------|--|------------|-------------|--|------------|-------------|
|                    | 4-րդ. դաս.       | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս.   | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս.   | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| Հայոց լեզու        | 26               | 25         | 24          | 8  | 7          | 8           | 8  | 7          | 8           |
| Մաթեմատիկա         | 26               | 25         | 24          | 8  | 7          | 7           | 8  | 7          | 7           |
| Հայոց պատմ.        |                  | 25         | 24          |  | 8          | 8           |  | 8          | 8           |
| Ընդամենը           | 52               | 75         | 72          | 8  | 7          | 8           | 8  | 7          | 8           |

*Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ*

| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների |            |             |  |            |             |
|-------------------|--|------------|-------------|--|------------|-------------|
|                   | Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը   |            |             | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը |            |             |
|                   | 4-րդ. դաս.   | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս.                                     | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| Հայոց լեզու       | 8-8  | 7-8        |             |  | 8-7        |             |
| Մաթեմատ.          | 8-8  | 7-8        | 7-7         |  |            |             |
| Հայոց պատմ.       |  | 8-8        | 8-8         |  |            |             |

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

| Ցուցանիշ   | 2018-2019<br>ուստարի |                 |                 | 2019-2020<br>ուստարի |                 |                 | 2020-2021<br>ուստարի |                 |                 |
|--|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|  | 1-4.<br>դաս.         | 5-9<br>դաս.     | 10-12<br>դաս.   | 1-4.<br>դաս.         | 5-9<br>դաս.     | 10-12<br>դաս.   | 1-4.<br>դաս.         | 5-9<br>դաս.     | 10-12<br>դաս.   |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 27<br>աշ<br>24%      | 35<br>աշ<br>28% | 14<br>աշ<br>24% | 45<br>աշ<br>51%      | 29<br>աշ<br>22% | 15<br>աշ<br>28% | 49<br>աշ<br>53%      | 39<br>աշ<br>28% | 24<br>աշ<br>44% |





|  |      |               |      |      |               |      |      |      |      |
|--|------|---------------|------|------|---------------|------|------|------|------|
| Ավարտման գործակից՝<br>ըստ կրթական<br>աստիճանների<br>(հաշվարկ.<br>տարրական,<br>հիմնական և<br>միջնակարգ դպրոցի<br>ավարտական<br>դասարաններում<br>քննություններից<br>դրական տարեկան<br>գնահատական<br>ստացածների<br>հարաբերությունը<br>նույն դասարանների<br>սովորողների<br>ընդհանուր թվին՝<br>տոկոսային<br>արտահայտությամբ) | 100% | 100%          | 100% | 100% | 100%          | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Երկտարեցիների թիվը<br>և տոկոսը՝ ըստ<br>կրթական<br>աստիճանների<br>(տոկոսի հաշվարկ.<br>տվյալ կրթական<br>աստիճանում<br>երկտարեցիների թվի  | 0    | 4<br>աշ<br>3% | 0    | 0    | 4<br>աշ<br>3% | 1    | 0    | 0    | 0    |



|  |  |  |   |  |  |   |  |  |   |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|
| <p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p> |  |  | <p><b>12</b><br/><b>աշ</b><br/><b>66 %</b></p>  |  |  | <p><b>9</b><br/><b>աշ</b><br/><b>29 %</b></p> |  |  | <p><b>7</b><br/><b>աշ</b><br/><b>29 %</b></p> |
| <p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած</p>  |  |  | <p><b>Միաս</b><br/><b>0աշ</b><br/><b>0%</b></p> |  |  | <p><b>Միա</b><br/><b>u</b><br/><b>0աշ</b></p> |  |  |   |

|   |          |                               |          |          |                                |          |          |                                |          |
|---|----------|-------------------------------|----------|----------|--------------------------------|----------|----------|--------------------------------|----------|
| <p>շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝<br/>շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ<br/>(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)<br/><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p> |          |                               |          |          |                                |          |          |                                |          |
| <p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը</p>  | <p>—</p> | <p><b>5<br/>ա2<br/>4%</b></p> | <p>—</p> | <p>—</p> | <p><b>5<br/>ա2<br/>20%</b></p> | <p>—</p> | <p>—</p> | <p><b>6<br/>ա2<br/>28%</b></p> | <p>—</p> |

|   |          |                           |          |          |                           |          |          |                          |  |
|---|----------|---------------------------|----------|----------|---------------------------|----------|----------|--------------------------|--|
| <p>(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>   |          |                           |          |          |                           |          |          |                          |  |
| <p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | <p>—</p> | <p>24<br/>ա2<br/>100%</p> | <p>—</p> | <p>—</p> | <p>20<br/>ա2<br/>100%</p> | <p>—</p> | <p>—</p> | <p>16<br/>ա2<br/>89%</p> |  |

|   |   |   |                                      |   |   |                                      |   |   |                                      |
|---|---|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>  |   |   |                                      |   |   |                                      |   |   |                                      |
| Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | — | — | —                                    | — | — | <b>0</b><br><b>աշ</b>                | — | — | <b>0</b><br><b>աշ</b>                |
| <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>   |   |   |                                      |   |   |                                      |   |   |                                      |
| Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ  | — | — | <b>12</b><br><b>աշ</b><br><b>66%</b> | — | — | <b>10</b><br><b>աշ</b><br><b>76%</b> | — | — | <b>13</b><br><b>աշ</b><br><b>59%</b> |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>դասարանի<br/>շրջանավարտներից բուհեր<br/>ընդունվածների<br/>հարաբերությունը 12-րդ<br/>դասարանի սովորողների<br/>ընդհանուր թվին՝<br/>տոկոսային<br/>արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ<br/>դասարանի համար</i></p>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <p>Դասարանից դասարան<br/>վաղաժամկետ<br/>փոխադրված սովորողների<br/>թիվը և տոկոսը՝ ըստ<br/>կրթական աստիճանների<br/>(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ<br/>կրթական աստիճանում<br/>դասարանից դասարան<br/>վաղաժամկետ<br/>փոխադրված սովորողների<br/>թվի հարաբերությունը<br/>նույն կրթական<br/>աստիճանում սովորողների<br/>ընդհանուր թվին՝<br/>տոկոսային<br/>արտահայտությամբ)</p> | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |





|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| կրթական աստիճանների,<br>այդ թվում           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| -հիվանդության,<br>անկարողության<br>պատճառով | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -ընտանիքի սոցիալական<br>վիճակի պատճառով     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -սովորել չցանականալու<br>պատճառով           | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| -այլ պատճառներով                            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները  
և դրանց փոփոխությունը վերջին 3 ուստարիների կտրվածքով ՆԵՐԿԱՅԱՑՆՈՒՄ  
ԵՆ ԴՐԱԿԱՆ ՄԻՏՈՒՄ և ԱՌԱՋԸՆԹԱՅ:

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

| Ցուցանիշ   | 2018-<br>2019<br>ուստարի              | 2019-<br>2020<br>ուստարի               | 2020-<br>2021<br>ուստարի              |
|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Տարածքային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)                       | <b>152</b><br><b>աշ</b><br><b>89%</b> | <b>110</b><br><b>աշ</b><br><b>36 %</b> | <b>174</b><br><b>աշ</b><br><b>54%</b> |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)   | <b>38 աշ</b><br><b>25%</b>            | <b>8 աշ</b><br><b>72%</b>              | <b>19 աշ</b><br><b>10%</b>            |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | <b>0 աշ</b><br><b>0 %</b>             | <b>0 աշ</b><br><b>0 %</b>              | <b>0 աշ</b><br><b>0 %0</b>            |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած  | <b>0</b>                              | <b>0</b>                               | <b>0</b>                              |

|   |                                   |  |  |
|---|-----------------------------------|--|--|
| <p>սովորողների թիվը և տոկոսը<br/>(տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>   |                                   |  |  |
| <p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ<br/>(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>   | 0                                 | 0  | 0  |
| <p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը<br/>(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>  | 0                                 | 0  | 0  |
| <p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ<br/>(տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | <p><b>50ԱՇ</b><br/><b>17%</b></p> | <p><b>65Ա<sub>2</sub></b><br/><b>21%</b></p> | <p><b>70Ա<sub>2</sub></b><br/><b>21%</b></p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը<br>(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|---|

***Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ***

***Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին***

***Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

| Ցուցանիշ   | 2018-2019<br>ուստարի     | 2019-2020<br>ուստարի     | 2020-2021<br>ուստարի     |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը<br>(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | <b>27</b><br><b>96%</b>  | <b>26</b><br><b>96%</b>  | <b>26</b><br><b>96%</b>  |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը<br>(տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների   | <b>27</b><br><b>100%</b> | <b>26</b><br><b>100%</b> | <b>26</b><br><b>100%</b> |

|   |                         |                         |                         |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ԹՎԻ հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)   |                         |                         |                         |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը<br>(տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)  | <b>1</b><br><b>3%</b>   | <b>1</b><br><b>3%</b>   | <b>1</b><br><b>3%</b>   |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը<br>(տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)  | —                       | —                       | —                       |
| Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը<br>(տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | <b>20</b><br><b>87%</b> | <b>23</b><br><b>88%</b> | <b>23</b><br><b>88%</b> |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը<br>(տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)                     | <b>1</b><br><b>3%</b>   | <b>2</b><br><b>7%</b>   | <b>2</b><br><b>7%</b>   |

| <p>Ուսուցիչների միջին տարիքը<br/>(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների<br/>տարիքների գումարի հարաբերությունը<br/>ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>   | 47տ                             | 45տ                             | 46տ                             |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <p>Միջազգային ու հանրապետական<br/>պարբերականներում (ամսագրերում)<br/>հոդվածներ, մասնագիտական<br/>հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր,<br/>մեթոդական ձեռնարկներ,<br/>գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ<br/>աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և<br/>տոկոսը.<br/>(տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված<br/>մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող<br/>հաստատության ուսուցիչների թվի<br/>հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր<br/>թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> | -----                           |                                 |                                 |
| <p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն,<br/>մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին<br/>տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների<br/>թիվը և տոկոսը<br/>(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման<br/>աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին<br/>տիրապետող և կիրառող հաստատության<br/>ուսուցիչների թվի հարաբերությունը<br/>ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային<br/>արտահայտությամբ)</p>  | <p><b>20</b><br/><b>76%</b></p> | <p><b>25</b><br/><b>92%</b></p> | <p><b>25</b><br/><b>92%</b></p> |
| <p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական<br/>հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝<br/>ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և<br/>տոկոսը</p>   | <p><b>20</b><br/><b>76%</b></p> | <p><b>21</b><br/><b>80%</b></p> | <p><b>23</b><br/><b>80%</b></p> |

|  |                       |                       |                        |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)   |                       |                       |                        |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը  | <b>37</b>             | <b>40</b>             | <b>43</b>              |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը   | <b>124</b>            | <b>280</b>            | <b>310</b>             |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,   | <b>6</b>              | <b>6</b>              | <b>6</b>               |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:<br>(տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | <b>1</b><br><b>0%</b> | <b>0</b><br><b>0%</b> | <b>0</b><br><b>10%</b> |
| Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը<br>(տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր                               |                       | -----                 | -----                  |

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|

Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, որանց փոփոխությունների դինամիկան վերջին 3 տարվա կտրվածքով ՂՏԱԿԱՆ Է, առկա խնդիրները լուծվում են օպերատիվ: Տօրիության քայլերն ուղղված են ուսուցիչների գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

**3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ**

**Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր**

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

| Ցուցանիշ  | Տվյալներ         |
|---|------------------|
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով   | 48մ <sup>2</sup> |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը   | 0                |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը   | 0                |
| Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը  | 8                |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում |                  |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը  | 0                |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)  | 218              |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը  | 135              |
| -ամսագրերի թիվը   | 0                |
| -այլ  | 0                |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը  |                  |



|  |     |
|--|-----|
| Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը  |     |
| <b>Պատասխանել այո կամ ոչ</b>   |     |
| Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը  | Ոչ  |
| Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ  | Ոչ  |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն  | Այո |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ  | այո |
| Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից                                       | Ոչ  |
| Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան  | 2   |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | Այո |
| Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր   | Ոչ  |
| Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից   | ոչ  |

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ)                                | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները) | Ուսումնական նյութակազմ, ուսումնական դիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը |
|--|---|---------------------|---|---|--|
| Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ          | Առկա է ժամանակակից հարուստ գույք            | Այո                 |   |   |  |
| Ռազմագիտության կաբինետ                 | Առկա է քարտեզներ անհրաժեշտ դիդակտիկ նյութեր | Այո                 |   |   |  |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ           | Առկա է ուսումնառության համար                |                     |   |   |  |

|   |  |    |   |  |  |
|---|--|----|---|--|--|
|   | անհրա<br>ժեշտ<br>դիդակ<br>տիկ<br>նյութեր |    |   |  |  |
| Համակարգչային<br>լաբորատորիա,<br>կաբինետ  | Առկա է                                   | Ոչ | Նոթբուք-10հատ<br>պրոեկտոր –<br>1հատ<br>Էլ.գրատախտակ |  |  |
| Միջոցառումներ<br>ի դահլիճ   | Առկա է                                   |    |   |  |  |
| Մարզադահլիճ   | Առկա է                                   |    |   |  |  |
| Այլ<br>կրթական<br>տեղեկատու<br>կենտրոն, որը<br>դեկավարվում է<br>աշակերտների<br>կողմից | Առկա<br>չէ                               |    |   |  |  |
|   |  |    |   |  |  |

*Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝*

*Ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները տնօրինվում են արդյունավետ և հաստատությունը կարողանում է ներգրավել լրացուցիչ միջոցներ.*

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Ցուցանիշներ  | 2018-2019<br>ուստարի | 2019-2020<br>ուստարի | 2020-2021<br>ուստարի | Փոփոխություններ<br>ի դինամիկան<br>(աճ կամ<br>նվազում) |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| Սովորող/ուսուցիչ<br>հարաբերությունը<br>(հաշվարկ. հաստատության<br>սովորողների ընդհանուր թվի<br>հարաբերությունը<br>ուսուցիչների ընդհանուր թվին)                        | <b>10,7</b>          | <b>11.6</b>          | <b>12</b>            | <b>աճ</b>   |
| Սովորող/ սպասարկող<br>անձնակազմ հարաբերությունը<br>(հաշվարկ. հաստատության<br>սովորողների ընդհանուր թվի<br>հարաբերությունը սպասարկող<br>անձնակազմի ընդհանուր<br>թվին) | <b>41,2</b>          | <b>43.1</b>          | <b>44.7</b>          | <b>նույնը</b>   |
| Դասարանների միջին<br>խտությունը<br>(հաշվարկ. հաստատության<br>սովորողների ընդհանուր թվի<br>հարաբերությունը<br>կոմպլեկտավորված<br>դասարանների ընդհանուր<br>թվին)       | <b>24</b>            | <b>25.1</b>          | <b>26</b>            | <b>նույնը</b>   |
| Մեկ սովորողի հաշվով<br>հաստատության տարեկան<br>նախահաշիվը<br>(հաշվարկ. հաստատության  | <b>195,1</b>         | <b>195,1</b>         | <b>270.6</b>         | <b>նույնը</b>   |

|  |             |             |            |  |
|--|-------------|-------------|------------|--|
| տարեկան բյուջեով<br>հաստատված ամբողջ գումարի<br>հարաբերությունը<br>հաստատության սովորողների<br>ընդհանուր թվին) |             |             |            |  |
| Մպասարկող անձնակազմի<br>միջին աշխատավարձը  | <b>69,4</b> | <b>69,4</b> | <b>114</b> |  |
| Ուսուցչների միջին<br>աշխատավարձը   | <b>96,2</b> | <b>96,2</b> | <b>117</b> |  |
| Վարչական աշխատողների<br>միջին աշխատավարձը  | <b>86,9</b> | <b>86,9</b> | <b>113</b> |  |

*Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ*

|  | 2018թ. | 2019թ. | 2020թ. |
|--|--------|--------|--------|
| Հաստատության տարեկան<br>նախահաշվում արտաբյուջետային<br>միջոցների չափը<br>(հաշվարկ. հաստատության տարեկան<br>բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների<br>չափի և հաստատության տարեկան<br>բյուջեի ընդհանուր գումարի<br>հարաբերությունը՝ տոկոսային<br>արտահայտությամբ) | 0      | 0      | 0      |
| Ծնողների կողմից դրամական<br>ներդրումների տարեկան չափը  | 0      | 0      | 0      |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային<br>միջոցների տարեկան չափը<br>(հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա<br>կտրվածքով կատարած ներդրումների,<br>դրամաշնորհների և հաստատության   | 0      | 0      | 0      |

|   |             |              |             |
|---|-------------|--------------|-------------|
| տարեկան բյուջեում)  |             |              |             |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)      | <b>93,3</b> | <b>92,3%</b> | <b>81%</b>  |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)                                 | <b>8,3%</b> | <b>7.6%</b>  | <b>9.5%</b> |
| Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | <b>0</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>    |

**Մաս 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

Ուսումնական հաստատությունում կրթությունը հավասարապես հասանելի է բոլորին;

Ապահովվում է կրթության իրավունք՝ անկախ ազգությունից, ռասայից, սեռից, լեզվից, դավանանքից, քաղաքական կամ այլ հայացքներից, սոցիալական ծագումից, գույքային դրությունից կամ այլ հանգամանքներից:

Հաստատություններում ԱՌԿԱ է այնպիսի կրթական միջավայրի և պայմաններ, որոնցում բոլոր երեխաները, անկախ իրենց առանձնահատուկ կրթական կարիքներից, ունեն կրթություն ստանալու հավասար հնարավորություններ: ներառյալ՝

- աշխատող երեխաները.
  - ծայրահեղ չքավորության մեջ ապրող երեխաները.
  - և այլն:
  - հաստատություն ընդունվելու և հաստատությունում սովորելու համար ստեղծված են հավասար պայմաններ բոլոր երեխաների համար՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական անապահովության աստիճանից անկախ.
  - հաստատությունն ապահովում է բոլոր սովորողների հավասար մասնակցություն ուսումնառության գործընթացին՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական անապահովության աստիճանից անկախ.
  - հաստատությունն ապահովում է բոլոր սովորողների համար կրթության արդյունքներին հասնելու և առաջադիմության ցանկալի մակարդակը՝ նրանց կարիքներից, կարողություններից և սոցիալական անապահովության աստիճանից անկախ:
- ԴՊԸՆԸ նոր է ներառվում ներառական կրթության մեջ

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

«Ծնողները, ընտանիքները, մանկավարժները և համայնքները միասնաբար – այս այն լավագույն համագործակցությունն է, որը կարող է ապահովել բոլոր աշակերտների համար անհրաժեշտ աջակցության տրամադրումը՝ ուսման և կյանքի մեջ հաջողությունների հասնելու նպատակով:

**Առկա են** ծնողների, ընտանիքների, և համայնքների մասնակցության հետևյալ դեպքերը

- ծնողական և ընտանեկան խնամքը, ուշադրությունը և հոգածությունը երեխայի հանդեպ.

- ծնողների, ընտանիքի և համայնքի մշտական հաղորդակցությունը ուսումնական հաստատության հետ.
- ծնողների, ընտանիքի և համայնքի կամավորական բնույթի գործունեությունը՝ ուղղված ուսումնական հաստատությանն օժանդակելուն.
- աջակցությունը երեխային իր տնային աշխատանքների կատարման մեջ և սովորելու գործընթացում.
- ծնողների, ընտանիքի և համայնքի ներգրավվածությունը ուսումնական հաստատության կողմից որոշումների կայացման գործընթացում.
- Ուսումնական հաստատության համագործակցությունը տեղական իշխանությունների և համայնքների հետ:

Այսպիսով ծնողների, ընտանիքի և համայնքի մասնակցությունը համարվում է ուսումնական հաստատության գործունեության բարելավման կարևոր գործոն:

*Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.*

*Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին.*

*Ուսումնական հաստատությունն ու համայնքը համագործակցում են, և հաստատությունը վարում է ակտիվ հասարակական կյանք.*

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

| Ցուցանիշ   | 2018-2019<br>ուստարի | 2019-2020<br>ուստարի | 2020-2021<br>ուստարի |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ուեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը | 0                    | 0                    | 0                    |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր  | 0                    | 6                    | 9                    |



|   |            |   |                      |
|---|------------|---|----------------------|
| նախաձեռնությունների թիվը  |            |   |                      |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը  | 0          | 6   | 9                    |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը  | 0          | 4   | 5                    |
| Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը   |            |   |                      |
| <b>Տնօրինությունը տրամադրում է տարածք, տեխնիկական միջոցներ, խորհրդատվությամբ օժանդակում իրականացմանը</b>  |            |   |                      |
| Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |            |   |                      |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները  | Ժամկետ     | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն      |
| 1.Դպրոցի բակի մաքրում   | պարբերաբար | <b>80%</b>  |                      |
| 2.Ծառատունկ   | գարնանը    | <b>80%</b>  |                      |
| 3.Հուշարձանների խնամք   | պարբերաբար | <b>80%</b>  |                      |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը  |            |   |                      |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները   | Ամսաթիվ    | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն      |
| 1. Գիտելիքի օր  | սեպտեմբեր  | <b>100%</b>   | <i>համադպրոցական</i> |

|   |           |   |                 |
|---|-----------|---|-----------------|
| Միջոցառումներ նվիրված անկախության տոնին   | սեպտեմբեր | 100%  | համադպրոցական   |
| Շնորհավոր տոնի ուսուցիչ   | Հոկտեմբեր | 100%  | համադպրոցական   |
| Ոսկե աշուն  | Հոկտեմբեր | 50%   | դասարանական     |
| «Թարգմանչաց տոն» միջոցառում   | նոյեմբեր  | 20%   | դասարանական     |
| Ամանորյա Միջոցառումներ  | Դեկտեմբեր | 90%   | համադպրոցական   |
| Տյառն ընդառաջ   | Փետրվար   | 90%   | համադպրոցական   |
| Սուրբ գատիկ   | Ապրիլ     | 90%   | համադպրոցական   |
| Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի ոգեկոչում  | Ապրիլի 24 | 90%   | համադպրոցական   |
| Հրաժեշտ այբբենարանին  | մայիս     | 100%  | դասարանական     |
| Վերջին դաս  | մայիս     | 100%  | համադպրոցական   |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.   |           |   |                 |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը |           |   |                 |
| Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները                                | Ժամկետ    | Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ | Մեկնաբանություն |

|   |                        |     |                     |
|---|------------------------|-----|---------------------|
| 1.Բանավեճ   | տարվա<br>ընթացք<br>ում | 20% | Բավարար<br>արդյունք |
| 2.«Հավասարը հավասարի»<br>թեմայով սեմինար  | հոկտեմ<br>բեր          | 20% | Բավարար<br>արդյունք |
| 3.Ներառական կրթությունը<br>դպրոցում -սեմինար  | նոյեմբե<br>ր           | 20% | Բավարար<br>արդյունք |
| 3.Այցելություն թանգարան   | Մայիս                  | 50% | Բավարար<br>արդյունք |
| 4.Ֆուտբոլային<br>ներդպրոցական<br>առաջնություն   | Նոյեմբե<br>ր           | 50% | Բավարար<br>արդյունք |
| 5.Բասկետբոլի մրցույթ  | Փետրվ<br>ար            | 50% | Բավարար<br>արդյունք |
| Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական<br>հաստատությունում   |                        |     |                     |
| Ուսուցիչ-աշակերտ, սովորող- սովորող հարաբերությունները բավարար են, երբեմն<br>ուսուցիչների և աշակերտների միջև եղած հարցերի շուրջ կազմակերպվում է բանավեճեր: |                        |     |                     |

*Ամփոփել սովորողների մասնակցության վերաբերյալ հաստատության հիմնական  
ցուցանիշները, վերլուծել դրանք և կատարել եզրահանգումներ ու դրանց բարելավման  
վերաբերյալ: Բավարար է*

**Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

|   |
|---|
| <b>Ցուցանիշ</b>   |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝<br>համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին   |
| Համագործակցվում է դպրոցի խորհրդի որոշումների հետ աշակերտական խորհրդի<br>գործունեությունը համապատասխանում է դպրոցի ծրագրերին, առաջնորդվում է ՀՀ<br>օրենքի համապատասխան դրույթներով: Ինքնավար, ժողովրդավարական կառույց է: |

Աշակերտական խորհուրդը իր գործունեությամբ օգնում է դպրոցի ներքին

աշխատանքներին, նպաստում ժողովրդավարությանը:

*Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ*

| Ցուցանիշ   | 2018-2020<br>ուստարի  | 2019-2020<br>ուստարի | 2020-2021<br>ուստարի |
|--|---|----------------------|----------------------|
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ. | Համագործակցում են դպրոցի տնօրինության հետ համադպրոցական միջոցառումների կազմակերպման գործում | 3<br>100%            | 4<br>100%            |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը                      | 7   | 25                   | 27                   |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը   | 0   | 0                    | 0                    |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում  | 4   | 4                    | 4                    |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում  | 20%   | 20%                  | 20%                  |

|  |   |                            |                    |
|--|---|----------------------------|--------------------|
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.   | 25%   | 25%                        | 25%                |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://emis.sam">http://emis.sam</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից | 85%   | 87%                        | 90%                |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները  |   |                            |                    |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,  |   |                            |                    |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը   |   |                            |                    |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը   | Ամսաթիվ   | Մեկնաբանություններ         |                    |
| <b>1.Անչափահասների տեսուչի հետ հանդիպում</b>   | <b>պարբերաբար</b>                                     | Համաձայն շրջաբերականի      |                    |
| <b>2.Թմրամոլության վերաբերյալ զեկուցումներ</b>   | <b>պարբերաբար</b>                                     | Համաձայն շրջաբերականի      |                    |
|  |   |                            |                    |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը   |   |                            |                    |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել  | Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը | Ծնողների ներդրումների չափը | Մեկնաբանություններ |
| <b>1.Միջոցառումներ</b>   | <b>90 ծնողխորհրդի</b>                                 | <b>չկա</b>                 |                    |

|  |            |                      |                 |
|--|------------|----------------------|-----------------|
|  | անդամներ   |                      |                 |
| 2. Էքսկուրսիաներ   | 80%        | չկա                  |                 |
| 1. Հանրօգուտ աշխատանք  | 2-3        | չկա                  |                 |
| 2. Շաբաթօրյակ  | 2-3        | չկա                  |                 |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.amedu.am">http://www.amedu.am</a> , <a href="http://forum.amedu.am/">http://forum.amedu.am/</a> , <a href="http://lib.amedu.am">http://lib.amedu.am</a> , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը |            |                      |                 |
| Կայքը  | Ժամկետ     | Օգտվող ծնողների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1. <a href="http://www.emis.am">http://www.emis.am</a>   | պարբերաբար | 260                  |                 |
| 2. <a href="http://lib.amedu.am">http://lib.amedu.am</a>   | պարբերաբար | 50                   |                 |
| 3. <a href="http://www.amedu.am">http://www.amedu.am</a>   | պարբերաբար | 100                  |                 |

*Ծնող խորհուրդը միշտ եղել է դպրոցի տնօրինության և ուսուցիչների կողքին, օգնել ցանկացած հարցում:*

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

| <b>Ցուցանիշ</b>  |  |                        |                 |
|--|--|------------------------|-----------------|
| Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.                       |  |                        |                 |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից |  |                        |                 |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները                          | Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով | Օգտվող բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1.Մարզադահլիճ, գույք   | ըստ անհրաժեշտության                              | 20%                    |                 |
| 2.Գրադարան   | ըստ անհրաժեշտության                              | 20%                    |                 |
| 4. Համակարգչային կաբինետ, համացանց   | ըստ անհրաժեշտության                              | 20%                    |                 |

ԱՌԿԱ Է ԱԿՏԻՎ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ <ԼԻՈՒԹՅԱՆ ՏՈՒՆ > ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ

ԿԵՆՏՐՈՆ ՀԿ-Ի ՀԵՏ

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

| <i>Ուժեղ կողմեր</i>  | <i>Թույլ կողմեր</i>  |
|--|--|
| <p>Դպրոցի աշակերտները մասնակցել են համայնքային, մարզային միջոցառումներին և մրցույթ ստուգատեսներին՝ ցուցաբերելով բարձր ցուցանիշներ: Դպրոցում ակտիվորեն գործում է «Բանավեճի ակումբը», բիզնես ակումբը: Դպրոցը փորձում է աչքի ընկնել նորարարական առաջարկներով, արագ արձագանքել կրթական և մեթոդական նորույթներին: Արդյունավետ օգտագործվում են տեղեկատվական տեխնոլոգիաները և համացանցը: Ամրապնդվել է դպրոց- ծնող-համայնք կապը, բարձրացել է դպրոցի վարկանիշը համայնքում և քաղաքում:</p> | <p>Դպրոցի հանրույթը հետամուտ է լինում դպրոցի վարկանիշի բարձրացմանը և առկա թույլ կողմերի վերացմանը: Դպրոցի որոշ տարածքներ ունեն մասնակի վերանորոգման կարիք:</p> |

Հ ա ն ձ ն ա ժ ո ղ ո վ ի ն ա խ ա գ ա հ՝ Գ . Տ ա ր ա խ չ յ ա ն  
 Ա ն դ ա մ ն ե ր՝ Ա . Հ ո վ հ ա ն ն ի ս յ ա ն  
 Ա . Խ ա լ ա թ յ ա ն  
 Ա . Ա զ ի զ յ ա ն  
 Յ . Մ խ ի թ ա ր յ ա ն - ծ ն . ն ա խ .  
 Օ . Տ ի ր ա ց ու յ ա ն - ծ ն . ա ն դ ա մ  
 Ա . Պ ե տ ր ո ս յ ա ն - ա շ խ . ն ա խ .