

Հաստատում/տ

Տնօրեն՝ Գ. Տարախչյան



«Գյումրու N8 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
Հոգեբանի տարեկան աշխատանքների պլան
2021-2022 ուսումնական տարի

Հոգեբան՝  Լուիզա Պետրոսյան

Դիտարկում	<p>Բացահայտել</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ աշակերտների կարողությունները և դժվարությունները ✓ աշակերտի անձի հոգեբանական գործընթացների, վիճակների դժվարությունները ✓ ուսումնական գործընթացը խթանող պայմանները 	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր, Փետրվար	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	
Դիտարկման արդյունքների ուսումնասիրում	<p>Հայտնաբերել աշակերտի անձի կայացումը (ինքնադրսևորումը, ինքնահաստատումը) խոչընդոտող պատճառները: Մշակել այդ խնդրի հաղթահարմանն ուղղված աշխատանքի մեթոդները:</p>	Հոկտեմբեր		
Ներառական ծրագրում ընդգրկված աշակերտների ԱՈՒՊ-ներ մշակում - լրացում		Հոկտեմբեր	Հոգեբան աջակցող թիմ ուսուցիչներ	
Ուսումնական գործընթացում աղապտացիայի դժվարություններ ունեցող աշակերտների բացահայտում	<ul style="list-style-type: none"> ✓ հնարավոր տազնապայնության հաղթահարում ✓ աշակերտի անձի ներդաշնակ զարգացման աջակցում 	Սեպտեմբեր – հոկտեմբեր		
Աշակերտների ցածր առաջադիմության, կարգապահական խախտումների հոգեբանական պատճառների ուսումնասիրություն	<p>Կանխարգելիչ աշխատանքով աջակցել և նպաստել աշակերտների ուսումնական մոտիվացիայի ձևավորմանը, ուսումնական դժվարությունների հաղթահարմանը:</p>	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
Ըստ անհրաժեշտության՝ ուսումնասիրել վարքային խնդիրներ (ասոցիալ վարք) ունեցող աշակերտների վարքի սոցիալ հոգեբանական պատճառները	<p>Թուլացնել ագրեսիան, ձևավորել և ամրապնդել ինքնակարգավորման հմտություններ: Մշակել աշակերտի անձի սոցիալականացմանն ուղղված կարիքների հաղթահարման միջոցառումներ՝ հաշվի առնելով անհատական և սեռատարիքային առանձնահատկությունները:</p>	Ուսումնական տարվա ընթացքում		

<p>Բացահայտել վարքային խնդիրներ (ասոցիալ վարք) ունեցող աշակերտների վարքային դժվարությունների սոցիալ-հոգեբանական պատճառները:</p>	<p>✓ Աջակցել վարքային դժվարություններ ունեցող աշակերտների ինքնակարգավորման հմտությունների ձևավորմանը և ամրանդմանը:</p> <p>✓ Մշակել աշակերտի անձի սոցիալականացմանն ուղղված կարիքների հաղթահարման միջոցառումներ՝ հաշվի առնելով անհատական և սեռատարիքային առանձնահատկությունները:</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>հոգեբան դասուցի</p>	
<p>Խորհրդատվական հանդիպումներ դասուցիների հետ</p>	<p>Խնդիրների վերահսում և քննարկում</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան</p>	
<p>Փոխհարաբերությունների դժվարությունների բացահայտում:</p>	<p>Աշակերտ-աշակերտ, աշակերտ-ուսուցիչ, աշակերտ-ուսուցիչ-ծնող հարաբերությունների դժվարությունների հաղթահարում</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան</p>	
<p>Ոչ ադապտիվ վարքի շտկում և բարոյական արժեքների ձևավորում</p>	<p>Աջակցել ցանկալի վարքի նորմերի ձևավորմանը և ամրապնդմանը ուշադրություն դարձնելով հետևյալ կատեգորիաներին</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ընտանիք, ընկերներ, միջավայր 2. իրավունքներ և պարտականություններ 3. բարոյական սկզբունքներ 	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան</p>	
<p>Հաղորդակցման ընթացքում բացահայտել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների «ես»-ը</p>	<p>Գնահատել աշակերտի ինքնարտահայտման կարողությունը և հաղթահարել դժվարությունները</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան</p>	
<p>Հանդիպումներ</p>	<p>Ծնող-աշակերտ, ուսուցիչ-աշակերտ, ծնող-հոգեբան փոխհարաբերությունների հաստատում և զարգացում</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան</p>	
<p>Աջակցել աշակերտների ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման դժվարությունների հաղթահարմանը</p>	<p>Նպաստել աշակերտի ադեկվատ ինքնագնահատականի ձևավորմանը, կամային որակների ձևավորմանն ու</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>	<p>հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան</p>	

	ամրապնդմանը			
Աջակցել իմացական գործընթացների դժվարությունների հաղթահարմանը	Ուշադրության կենտրոնացում, հիշողության, երևակայության մտածողության զարգացում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	
Կատարած աշխատանքի վերլուծություն, հաշվետվության ներկայացում	Կատարված աշխատանքի արդյունքների գնահատում, նոր առաջարկությունների ներկայացում	հունիս	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	