

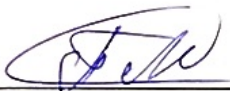
Հաստատում եմ

«Գյումրու N8 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Տնօրեն \_\_\_\_\_ Ն. Ս. Խոցանյան



«Գյումրու N8 միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ  
Հոգեբանի տարեկան աշխատանքների պլան  
2020-2021 ուսումնական տարի

Հոգեբան՝  \_\_\_\_\_ Լուիզա Պետրոսյան

Աշխատանքի նվազագույնը	Նպատակը	Կատարման ժամկետներ	Կատարող անձինք	Արդյունք
Դիտարկում	<p>Բացահայտել</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ աշակերտների կարողությունները և դժվարությունները</li> <li>✓ աշակերտի անձի հոգեբանական գործընթացների, վիճակների դժվարությունները</li> <li>✓ ուսումնական գործընթացը խթանող պայմանները</li> </ul>	Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր, Փետրվար	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	
Դիտարկման արդյունքների ուսումնասիրում	<p>Հայտնաբերել աշակերտի անձի կայացումը (ինքնադրսևորումը, ինքնահաստատումը) խոչընդոտող պատճառները: Մշակել այդ խնդրի հաղթահարմանն ուղղված աշխատանքի մեթոդները:</p>	Հոկտեմբեր		
Ներառական ծրագրում ընդգրկված աշակերտների ԱՌՊ-ներ մշակում - լրացում		Հոկտեմբեր	Հոգեբան աջակցող թիմ ուսուցիչներ	
Ուսումնական գործընթացում ադապտացիայի դժվարություններ ունեցող աշակերտների բացահայտում	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ հնարավոր տազնապայնության հաղթահարում</li> <li>✓ աշակերտի անձի ներդաշնակ զարգացման աջակցում</li> </ul>	Մեպտեմբեր – հոկտեմբեր		
Աշակերտների ցածր առաջադիմության, կարգապահական խախտումների հոգեբանական պատճառների ուսումնասիրություն	<p>Կանխարգելիչ աշխատանքով աջակցել և նպաստել աշակերտների ուսումնական մոտիվացիայի ձևավորմանը, ուսումնական դժվարությունների հաղթահարմանը:</p>	Ուսումնական տարվա ընթացքում		
Ըստ անհրաժեշտության՝ ուսումնասիրել վարքային խնդիրներ (ասոցիալ վարք) ունեցող աշակերտների վարքի	<p>Թուլացնել ագրեսիան, ձևավորել և ամրապնդել ինքնակարգավորման հմտություններ: Մշակել աշակերտի անձի</p>	Ուսումնական տարվա ընթացքում		

սոցիալ հոգեբանական պատճառները	սոցիալականացմանն ուղղված կարիքների հաղթահարման միջոցառումներ՝ հաշվի առնելով անհատական և սեռատարիքային առանձնահատկությունները:			
Բացահայտել վարքային խնդիրներ (ասոցիալ վարք) ունեցող աշակերտների վարքային դժվարությունների սոցիալ-հոգեբանական պատճառները:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Աջակցել վարքային դժվարություններ ունեցող աշակերտների ինքնակարգավորման հմտությունների ձևավորմանը և ամրանդմանը:</li> <li>✓ Մշակել աշակերտի անձի սոցիալականացմանն ուղղված կարիքների հաղթահարման միջոցառումներ՝ հաշվի առնելով անհատական և սեռատարիքային առանձնահատկությունները:</li> </ul>	Ուսումնական տարվա ընթացքում	հոգեբան դասղեկ	
Խորհրդատվական հանդիպումներ դասղեկների հետ	Խնդիրների վերհանում և քննարկում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	
Փոխհարաբերությունների դժվարությունների բացահայտում:	Աշակերտ-աշակերտ, աշակերտ-ուսուցիչ, աշակերտ-ուսուցիչ-ծնող հարաբերությունների դժվարությունների հաղթահարում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	
Ոչ ադապտիվ վարքի շտկում և բարոյական արժեքների ձևավորում	<p>Աջակցել ցանկալի վարքի նորմերի ձևավորմանը և ամրապնդմանը ուշադրություն դարձնելով հետևյալ կատեգորիաներին</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ընտանիք, ընկերներ, միջավայր</li> <li>2. իրավունքներ և պարտականություններ</li> <li>3. բարոյական սկզբունքներ</li> </ol>	Ուսումնական տարվա ընթացքում	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	

Հաղորդակցման ընթացքում բացահայտել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների «էս»-ը	Գնահատել աշակերտի ինքնարտահայտման կարողությունը և հաղթահարել դժվարությունները	Ուսումնական տարվա ընթացքում	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	
Հանդիպումներ	Ծնող-աշակերտ, ուսուցիչ-աշակերտ, ծնող-հոգեբան փոխհարաբերությունների հաստատում և զարգացում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	
Աջակցել աշակերտների ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման դժվարությունների հաղթահարմանը	Նպաստել աշակերտի ադեկվատ ինքնագնահատականի ձևավորմանը, կամային որակների ձևավորմանն ու ամրապնդմանը	Ուսումնական տարվա ընթացքում	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	
Աջակցել իմացական գործընթացների դժվարությունների հաղթահարմանը	Ուշադրության կենտրոնացում, հիշողության, երևակայության մտածողության զարգացում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	
Կատարած աշխատանքի վերլուծություն, հաշվետվության ներկայացում	Կատարված աշխատանքի արդյունքների գնահատում, նոր առաջարկությունների ներկայացում	Մայիս	հոգեբան Լուիզա Պետրոսյան	