******

***Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին***

Հաստատության անվանումը,համարը-

**« Երևանի Խրիմյան Հայրիկի անվան հ 10 հիմնական դպրոց »ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն՝**Չարենցի 75**

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնայինհասցեն-

**/010/559771 ,/010/552325school10@schools.am**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն-[**http://yerevan10.schoolsite.am/**](http://yerevan10.schoolsite.am/)

***Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը` ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասարանների թիվը | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1 –ին դասարան | 1 | 1 | 1 | մնացել է անփոփոխ |
| 2-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | մնացել է անփոփոխ |
| 3 –րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | մնացել է անփոփոխ |
| 4-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | մնացել է անփոփոխ |
| 5–րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | մնացել է անփոփոխ |
| 6-րդ դասարան | 1 | 1 | 1 | մնացել է անփոփոխ |
| 7–րդ դասարան | 2 | 1 | 1 | Նվազում |
| 8-րդ դասարան | 1 | 2 | 1 | նվազում |
| 9 –րդ դասարան | 1 | 1 | 2 | աճ |
| Ընդամենը | 10 | 10 | 10 | մնացել է անփոփոխ |

*Աշակերտների աճէ գրանցվել։ Ավարտել է 17 աշակերտ,ընդունվել ՝ 21-ը։ Տարբեր դասարաններից ընդհանուր գնացել է 4 երեխա,ընդունվել՝ 17 աշակերտ։ Դպրոցից արտահոսքի կանգը պայմանավորում ենք մի քանի պատճառներով:*

*Վերանորոգվել են դասասենյակները,հանդերձարանները,միջանցքները՝ բարեկարգվել է դպրոցը։*

*Դպրոց բերող ճանապարհի հարցը լուծվել է`այն դարձել էավելի ապահով՝ տեղադրվել են լուսակիրներ։ Կրթության որակին միտված ՝ դպրոցում փոխվել է դասավանդման մեթոդաբանությունը,այն դարձել է ճկուն,մատճելի,բովանդակալից։*

*Դպրոցն ավելի շատ աշակերտներ կունենար,եթե տարածքի բնակչությունը իրենց բնակարանները ուսանողներին վարձով չտային և տեղափոխվեին այլ բնակավայրեր,կամ չարտագաղթեին։*

***Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Սովորողների թիվը | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| 1-ին դասարան | 18 | 27 | 21 | նվազում |
| 2-րդ դասարան | 15 | 19 | 29 | աճ |
| 3-րդ դասարան | 12 | 15 | 19 | աճ |
| 4-րդ դասարան | 23 | 14 | 16 | աճ |
| 5-րդ դասարան | 21 | 22 | 15 | նվազում |
| 6-րդ դասարան | 21 | 21 | 24 | աճ |
| 7-րդ դասարան | 36 | 17 | 22 | նվազում |
| 8-րդ դասարան | 16 | 35 | 17 | նվազում |
| 9-րդ դասարան | 27 | 17 | 38 | աճ |
| Ընդամենը | 189 | 179 | 201 | աճ |

*Սովորողների թվի աճ է արձանագրվել:*

***Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիներիհամար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին` տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի1-ի դրությամբ | 182 | 187 | 191 | աճ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին` տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 188 | 186 | 201 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 10 | 11 | 17 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 4 | 9 | 4 | նվազում |

***Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշը | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների  Դինամիկան  (աճ կամնվազում) |
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | 27 | 25 | 26 | Նվազում, աճ |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվա-ծությունըկամդրույքաչափը  (մեկուսուցչիմիջինծանրաբեռնվածությունը` շա-բաթականժամաքանակը.  Հաշվարկիձևը՝հաստատու-թյանտվյալառարկայիշաբաթականընդհանուրդասաժամերիևուսուցիչներիթվիհարաբերությունը) | 15,27 | 17 | 11.57 | Նվազում |

***Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչներիտարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ընթացիկ և նախորդ 2ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների թիվը | 2018-2019  ուստարի | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| **Մինչև 30 տարեկան** | **2** | **3** | **3** | մնացել է անփոփոխ |
| **31-ից 40 տարեկան** | **6** | **8** | **6** | մնացել է անփոփոխ |
| **41ից -50 տարեկան** | **6** | **4** | **7** | մնացել է անփոփոխ |
| **51-ից -55 տարեկան** | **3** | **3** | **3** | մնացել է անփոփոխ |
| **56 տարեկանևավելի** | **8** | **7** | **11** | մնացել է անփոփոխ |

***Աղյուսակ6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Պաշտոնը | Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը | Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Սիմոնյան Նաիրա Մարտունիկի | Տնօրեն | 2019թ-ի հոկտեմբերի 17-ից | 2019թ-ի հոկտեմբերի 17-ից | **Պարտվոգրեր**  Քաղաքապետարանի,ՀՀպաշտ-պանությաննախարարության,  ՀՀպաշտպանությաննախարա-րության 68617 զորամասի,  «Կրթությունառանցսահմա-նների»հասարակականկազ-մակերպության,գրողներիմիությանկողմից |
| Հովհաննիսյան Լիլիա Վահրամի | Ուսոմնա-կան գծով տնօրենի տեղակալ | 2019թ-ի մայիսի 1-ից | 1988թ-ի սեպտեմբերի 1-ից առ այսօր |  |
| Թադևոսյան Սվետլանա Գրիգորի | Դաստիա-րակչական աջակցութ-յունների գծով տնօրենի տեղակալ | 1985թ-իցառայսօր մասնագիտական կրթական աջակցություններիգծովտնօրենիտեղակալ | 1986 թ-ինոյեմբերի 11-ից առայսօր |  |

***Աղյուսակ 7.Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ***

Դպրոցիխորհուրդը լուծարվեց և սահմանված կարգի համաձայն ձևավորվեց նոր խորհուրդ։

Համաձայն**Հայաստանի Հանրապետությանկրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 15.03.2021թ. N 25-Ն հրամանով հաստատված պետական ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման կարգի 23-րդ կետի՝ «**Խորհուրդը փակ քվեարկությամբ ընտրում է խորհրդի նախագահ` խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ**»:**

2021թ-ի հուլիսի 22-ին ձևավորվեց նոր խորհուրդ հետևյալ կազմով՝

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Անուն, ազգանուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության  խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը | Պետական պարգևները, կոչումները և այլն |
| Մոնիկա Շահնազարյան Ալեքսանի | ԽրիմյանՀայրիկիանվհ 10 դպրոց  /ՍՀԴԱԿ/  Երաժշտության ուսուցչուհի | բարձրագույն | 2021թ-հուլիսի 22-իքաղաքապետիհ.2603-Աորոշմամբ |  |
| Սիրանուշ Ավագյան Աքելիսի | ԽրիմյանՀայրիկիանվ  հ 10 դպրոց  /ինֆորմատիկայի ուսուցչուհի/ | բարձրագույն | 2021թ-հուլիսի 22-իքաղաքապետիհ.2603-Աորոշմամբ |  |
| Սեդա  Սարգսյան  Արայիկի | Տնային տնտեսուհի | միջնակարգ | 2021թ-հուլիսի 22-իքաղաքապետիհ.2603-Աորոշմամբ |  |
| Լինա  Այվազյան  Արմենի | մենենջեր | թերի բարձրագույն | 2021թ-հուլիսի 22-իքաղաքապետիհ.2603-Աորոշմամբ |  |
| Ռուզան Ադամյան Տիգրանի | Երևանի «Ա.Տիգրանյանի անվան երաժշտական դպրոց» ՀՈԱԿ-ի տեսական առարկաների դասատու | բարձրագույն | 2021թ-հուլիսի 22-իքաղաքապետիհ.2603-Աորոշմամբ |  |
| Նաիրա Սաֆարյան Ավետիսի | Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ պրոռեկտոր, հենակետային վարժարանի տնօրեն,մգթ,դոցենտ | բարձրագույն | 2021թ-հուլիսի 22-իքաղաքապետիհ.2603-Աորոշմամբ |  |
| Հասմիկ  Վարոսյան  Նորիկի | Երևանիքաղաքապետարանիաշխատակազմիհանրակրթությանվարչության, գործավար | բարձրագույն | 2021թ-հուլիսի 22-ի քաղաքապետի հ.2603-Ա որոշմամբ |  |
| Արամ Գրիգորյան Միքայելի | Երևանի Կենտրոն վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի կոմունալ տնտեսության և բազմաբնակարանային շենքերի կառավարման մարմինների աշխատանքների կազմակերպման բաժնի պետ | բարձրագույն | 2021թ-հուլիսի 22-ի քաղաքապետի հ.2603-Ա որոշմամբ |  |
| Անահիտ  Մուրադյան  Խաչիկի | ՀՀԿԳՄՍնախարարության հանրակրթության վարչության հանրակրթական և արտադպրոցական ծրագրերի մշակման և իրականացման բաժնի գլխավոր մասնագետ | բարձրագույն | 2021թ-հուլիսի 22-ի քաղաքապետի հ.2603-Ա որոշմամբ |  |

Օրենքովնախատեսվածպարբերականությամբհրավիրումէնիստեր, քննարկումդպրոցիխնդիրները, իրլիազորություններիշրջանակներումկատարումէառաջարկություններ:Երբեմն խորհրդի ոչ բոլոր անդամներն են մասնակցում նիստերին (հիմնականում խորհրդի դրսից կցված անդամները): Խորհրդի աշխատանքները կարելի է կազմակերպել շատ ավելի արդյունավետ,խորհրդի այս մոդելը այնքան էլ արդարացված չէ աշխատանքներն արդյունավետ կազմակերպելու նպատակով:

***Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեության ու առողջության պահպանման գնահատման ցուցանիշներըևչափանիշները հետևյալներն են՝***

***2.1. Հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը***

* Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է մասամբ և անվտանգ չէ
* դպրոցի տարածքը ավտոճանապարհային գոտուց և աղմուկից մեկուսացված և հեռացված չէ, բավարար հեռավորության վրա չի գտնվում,չունի վերգետնյա և ստորգետնյա անվտանգ անցումներ,ունի հետիոտային անցում:
* արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին միայն փողոցի կողմից:
* դպրոցի տարածքը մաքուր է, լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվումէհատուկ աղբարկղներում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.

դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների,կատուների և այլ կենդանիների դեմ:Ունենք պայմանագիր՝ կնքված

<<Համաճարակային արշավախումբ >>ՍՊԸ-ի հետ(N 10/198 08.01.2018թ.)

***2.2. կետի չափանիշներն են՝***

1. Դպրոցի շենքն ունի հիմնովին վերանորոգման կարիք :Իր գոյության ընթացքում ՝ 1954 թ-ից ի վեր դպրոցի շենքը երբևէ չի հիմնանորոգվել:Կատարվել ենհույժ անհրաժեշտ մասնակի վերանորոգման աշխատանքներ՝2004 և 2017թթ-ին՝տանիքը:2015 թ-ին վերանորոգվել է բուֆետը:Այս տարի կապիտալ վերանորոգվել է 2 դասարան՝ մասնակի,1-ը՝ կապիտալ: Փոխվել է 6պատուհան: Դպրոցն ամբողջովին լուսաֆիկացվել է:Ներկվել 2-րդ հարկի միջանցքը,կապիտալ վերանորոգվել է դպրոցի հանդիսությունների դահլիճի բեմը։
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը հիմնականում համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Շենքումառկաենդեպիդուրսբացվողպահուստայինելքեր:

4.Դպրոցն ապահովված է կապի միջոցներով,չունի արտակարգիրավիճակներիազդարարմանհամակարգ:

5. Շենքը հարմարեցված չէ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին( թեք հարթակներ,լայն դռներ և այլն):

6. Դպրոցը ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով,սակայնդեռ համալրման անհրաժեշտություն կա:2015 թ-ին հրդեհավտանգ,անօգտագործելի անպետք իրերով լի պահեստի վերածված տանիքը ամբողջովին մաքրվել է,սակայն հրակայուն նյութերով դեռ պատված չէ:

7. Հաստատությունում ոչ կառուցվածքայինվտանգներ չկան:

8.Համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր տեղադրված են և ամրացված աշխատատեղերին

* անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին
* բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը

9. Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:

10.Ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն ոչ շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր,դպրոցը շուրջօրյա վերահսկվում է գիշերային պահակների, դռնապանի կողմից:

11.Դպրոցի կահույքը հիմնականում համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է,սակայն որոշ դասարաններում կահույքն ունի թարմացման և համալրման կարիք:

12.Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները:

13. Դպրոցի նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները:

14.Դպրոցի տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

***2.3. Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ***

**Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը**

1. Դպրոցում սովորողների թիվը չի համապատասխանում հաստատության նախագծային հզորությանը: Դպրոցիլիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերինախագծային հզորությունը 400 աշակերտ տեղ է, իսկ դպրոցում սովորող աշակերտների թիվը ՝201 աշակերտ:
2. Ոչ բոլոր դասասենյակներում են,որ նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության և նախարարաության սահմանված նորմերին:
3. Դպրոցում «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական պարամունքները հիմնականում անցկացվում են մարզադահլիճում,աշնանը և գարնանը՝ նաև մարզահրապարակում: Մարզադահլիճում չկա օդափոխության նորմալ համակարգ և խոնավության պայմաններ են, իսկ մարզահրապարակն ենթակաէ հիմնովին բարեկարգման:

***Աղյուսակ8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ**26.05.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով,շրջա-նաձև,T-աձև,П-աձև,խառը) | Սեղան-նստարան-ներիթիվը | Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունն  ները |
| Դասասենյակ N1  /մաթեմատիկա/ | 51.3 մ2 | շարքերով | 14 /14 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N2  /անգլերեն/ | 51.3 մ2 | շարքերով | 18/18 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N3  /ռուսաց լեզու/ | 50.7 մ2 | շարքերով | 14/14 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N4  /հայոց լեզու/ | 51.9 մ2 | շարքերով | 14/14 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N5  /կեսաբան,/ | 46.7 մ2 | շարքերով | 12 /12 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N6  /հայոց լ -2/ | 39.6 մ2 | շարքերով | 12 /12 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N7  /մաթեմատիկա/ | 37,8 մ2 | շարքերով | 11 /11 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N8  /պատմություն/ | 36 մ2 | շարքերով | 12 /12 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N9  /ֆիզիկա/ | 45.1 մ 2 | շարքերով | 13 /13 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N10  /ՆԶՊ/ | 40.5 մ2 | շարքերով | 10 /10 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N11  /շախմատ/ | 46.7 մ2 | շարքերով | 12 /12 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N12  /աշխարհագր/ | 53 մ2 | շարքերով | 15 /15 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N13  /քիմիա/ | 51.3 մ 2 | շարքերով | 20 /20 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N14  /տարրական-1/ | 51.9 մ2 | շարքերով | 14 /14 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ  /Երաժշտություն/N15  /տարրական-2/ | 46.7 մ2 | շարքերով | 15 /15 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N16  /տարրական-3/ | 51.3 մ2 | շարքերով | 15 /15 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N17  /տարրական-4/ | 50.1 մ2 | շարքերով | 12 /24 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N18  /տարրական-5/ | 51.3 մ 2 | շարքերով | 15 /15 | 30-40 սմ |
| Դասասենյակ N19  /տարրական-6/ | 45.1 մ2 | շարքերով | 15/15 | 30-40 սմ |

*Հիմնականում սեղանները շարվում են շարքերով։*

***Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ**26.05.2022թ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակի համարը | Դասասենյակիմակերեսը (քմ) | Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը  (քմ) |
| Դասասենյակ N1  /մաթեմատիկա/ | 51.3 մ2 | 1.71 | -0.29 |
| Դասասենյակ N2  /անգլերեն/ | 50.1մ2 | 3.13 | +1.13 |
| Դասասենյակ N3  /ռուսաց լեզու/ | 50.7 մ2 | 1.69 | -0.31 |
| Դասասենյակ N4  /հայոց լեզու/ | 51.9 մ2 | 2.16 | +0.16 |
| Դասասենյակ N5  /կեսաբան,/ | 46.7 մ2 | 1.5 | -0.5 |
| Դասասենյակ N6  /հայոց լ -2/ | 39.6 մ2 | 1.88 | -0.12 |
| Դասասենյակ N7  /կիսվող դասարան./ | 37,8 մ2 | 2.52 | +0.52 |
| Դասասենյակ N8  /պատմություն/ | 36 մ2 | 1.5 | -0.5 |
| Դասասենյակ N9  /ֆիզիկա/ | 45.1 մ 2 | 1.5 | -0.5 |
| Դասասենյակ N10  /ՆԶՊ/ | 40.5 մ2 | 1.68 | -0.32 |
| Դասասենյակ N11  /շախմատ/ | 46.7 մ2 | 2.03 | -0.47 |
| Դասասենյակ N12  /աշխարհագր/ | 53 մ2 | 2.52 | +0.52 |
| Դասասենյակ N13  /քիմիա/ | 51.3 մ 2 | 1.71 | -0.29 |
| Դասասենյակ N14  /տարրական-1/ | 51.9 մ2 | 2.47 | -0.03 |
| Դասասենյակ N15  /Երաժշտություն/  /տարրական-2/ | 46.7 մ2 | 2.45 | -0.05 |
| Դասասենյակ N16  /տարրական-3/ | 51.3 մ2 | 3.94 | +0.94 |
| Դասասենյակ N17  /տարրական-4/ | 50.1 մ2 | 2.18 | -0.32 |
| Դասասենյակ N18  /տարրական-5/ | 51.3 մ 2 | 2.23 | +0.23 |
| Դասասենյակ N19  /տարրական-6/ | 45.1 մ2 | 2.81 | +0.81 |

**ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ.-**Ուսումնականսենյակների (դասասենյակների) տարածքըհաշվառվելէելնելովառաջինդասարանում 1 աշակերտիհամար՝3մ2,2-րդից4-րդդասարաններում 1 աշակերտիհամար՝2.5 մ2, 5-րդից 9-րդդասարաններում 1աշակերտիհամար՝2 մ2տարածքիհաշվարկով:

Դպրոցականշենքիկտրվածքովյուրաքանչյուրսովորողինընկնողմակերեսըկազմումէ

2582.7 մ2:201աշ.= 12,84մ2 , որընորմայիսահմաններումէ, սակայնիրականում՝այնմիջանցքներիհաշվին:

***Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողներիտեղեկացված լինելու մասին***

Դիտարկման ամսաթիվ **01.06.2022թ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | Չափանիշը | Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,  / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/ |
| 1. | Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: | Երևանի Խրիմյան Հայրիկի անվանհ10 հիմն դպրոցի «Աղետների ռիսկերի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում գործելու»պլանըհաստատվել է 17.05.2017թ իսկ 17.03.2022թ-ի վերահաստատվել է |
| 2. | Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին,տիրապետում են դպրոցի աշխատակազմը և 8-9-րդ դասարանների աշակերտները: | 4 հարկերումառկա են՝  9 կրակմարիչներ,  1 կրակմարիչ կաթսայատանը ,  1 հակահրդեհային վահանակ |

***Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմներիուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սո-վորողների և աշ-խատակիցների թիվը |
| 03.09.2021թ. | VIII | Դասախոսություն նվիրված փրկարարի համաշխարհային օրվան «Փրկարարական աշխատանքների առանձնահատ-կությունները ջրային տարածքներում» թեմայով | 17 աշակերտ, զինղեկ,  1ուսուցիչ, բուժքույր, |
| 09.09-10.09.2021թթ. | VIII  IXա,IXբ | Դպրոցի հրշեջ փրկարարական խմբում ընդգրկված աշակերտների ուսուցում. Կրակմարիչների օգտագործման հմտություններ: | 54աշակերտ  բուժքույր,  3 դասղեկ,  Զինղեկ |
| 22.09.2021թ | V | Հրդեհաշիջման դասընթացներ. Տարբեր վառվող նյութեր շիջվում են տարբեր միջոցներով- | 15աշակերտ  1 ուսուցիչ  Զինղեկ  բուժքույր |
| 01.12.2021թ.  6.12.2021թ.  07.12.2021թ. | V,VII, IXա,IXբ | Դասախոսություն «Աշակերտների վարքականոնը դպրոցում, փողոցում և տանը երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով: | 71սովորող,  4 ուսուցիչ  Զինղեկ |
| 07.12.2021թ. | V-VII | Գործնական ազդարարում և տարհանում | 58 սովորող,  3 ուսուցիչ  Զինղեկ |
| 01.03.2022թ. | I-IV | Համաձայն դպրոցի ԱԻ բակչության և ՔՊ համակարգերի 2022 թ-ի հիմնական միջոցառումների պլանին, կատարվել է ՕՎ «Գործնական ազդարարում և տարհանում» երկրաշարժի ժամանակ: | 85սովորող,  6 ուսուցիչ  Զինղեկ  բուժքույր |
| 01.03.2022թ. | I-IV | դասախոսություններ՝ «Աշակերտների վարքականոնը դպրոցում, փողոցում և տանը երկրաշարժի ժամանակ» թեմայով: | 85 սովորող,  6 ուսուցիչ  Զինղեկ  բուժքույր |
| 11.05.2022թ. | V-IX | Դպրոցում անցկացվել է հատուկ տակտիկական ուսումնավարժություն՝ՀՏՈՒ, «Աշխատակիցների և երեխաների պատսպարման կազմակերպումը հակառակորդի օդուժի հարձակման դեպքում»: | 116 սովորող,  6 ուսուցիչ  Զինղեկ  բուժքույր |

Միջոցառումների արդյունավետությունը գնահատելու նպատակով շահառու խմբերի՝ծնողների,սովորողների և մանկավարժների շրջանում իրականացրել են հարցումներ: Գնահատման հանձնաժողովը ներկայացնում է հարցումների ամփոփ արդյունքները:

Աշակերտների շրջանում անցկացված հարցումները փաստում են, որ աշակերտներն հիմնականում տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.

Հարցումը անցկացվել է 201**-**ից 115աշակերտների միջև /5-9-րդ դասարանցիներ/

* <**<լիովին>-**պատասխանելէ-**55** աշակերտ- **47.82 %**

•**<<մասամբ>>-**պատասխանելէ**-56** աշակերտ- **48.69 %**

•<<**չեմտիրապետում>>-**պատասխանելէ**-3** աշակերտ**, 2.6%**

•**<<այլկարծիք>>-**պատասխանելէ-1աշակերտ**-1.15** %

***Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքներիվերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
| 01.03.2022թ  . | I-IX | Ազդարարում և տարհանում | զինղեկ  201 աշակերտ  26 ուսուցիչ |
| 07.11.2022թ. | VIII-IX | Գործնական հրդեհաշիճում | 54 աշակերտ  զինղեկ  6 ուսուցիչ |
| 02.02.2022թ | I-IX | ԱԲՕ այրվածքների ժամանակ | զինղեկ  201 աշակերտ  26 ուսուցիչ |
| 08.04.2022թ | I-IX | Հրդեհաշիջման դասընթացներ | զինղեկ  201 աշակերտ  26 ուսուցիչ |
| 10.05.2022թ. | IX | Հրշեջ փրկարարական խմբում ընդգրկված աշակերտների ուսուցում | 9-րդ դաս.տղաներ |

***Աղյուսակ11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ***

*Դիտարկման ամսաթիվ-* ***15.11.2021թ. -15.03.2022թ.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Դասասենյակները/համարը/,դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները | Ջեռուցմանձևը, /վառելիքիտեսակը/ | Ջերմաստիճանըշրջայցիպահին | Ջեռուցման ժամերը |
| Դասասենյակ N1  / մաթեմ/ | լոկալ ջեռուցում  /գազ/ | 210 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N2  /անգլերեն/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 220 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N3  /ռուսաց լեզու/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N4  /հայոց լեզու/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N5  /կեսաբան,/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N6  /հայոց լ -2/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N7  /մաթեմատիկա/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N8  /պատմություն/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 180 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N9  /ֆիզիկա/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N10  /կերպարվեստ/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N11  /շախմատ/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N12  /աշխարհագր/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N13  /քիմիա/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N14  /տարրական-1/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 220 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N15  /տարրական-2/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 220 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N16  /տարրական-3/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 220 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N17  /տարրական-4/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 220 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N18  /տարրական-5/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Դասասենյակ N19  /տարրական-6/ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 200 | Շուրջօրյա |
| Սպորտդահլիճ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 230 | Շուրջօրյա |
| Միջոցառումների դահլիճ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 210 | Շուրջօրյա |
| Ուսուցչանոց | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 220 | Շուրջօրյա |
| Ճաշարան | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 210 | Շուրջօրյա |
| 1-ին հարկի միջանցքներ | լոկալ ջեռուցում  / գազ/ | 180 | Շուրջօրյա |

*Ջեռուցման համակարգն աշխատում է անխափան, բավարար է բնականոն կրթական պրոցես կազմակերպելու համար:4 հարկերից միայն երկրորդ հարկի միջանցքում ջեռուցման մարտկոցներ տեղադրված չեն:Հարկերում և դասասենյակներում, սանհանգույցներում տեղադրված են ջերմաչափեր:*

***Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ***

***Դիտարկման ամսաթիվ 01.06.2022թ.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատության ջրամատակարարումը | | | | | | | | |
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով /ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/ | | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, շուրջօրյա | | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | | |
| ***Այո*** | | | ***24 ժամ*** | | | *-* | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | | | |
| **Շենքի հարկը** | **Սանհանգույցների թիվը** | Աղջիկների սան-հանգույցի առկայու  թյունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Տղաների սան-հանգույցի առկայու  թյունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հիգիենայի պարագաների առկայու  յունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Հարմարեց վածությունը *հաշմանդա*  *մություն* ունեցող անձանց հարմար  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանո րոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| 1-ին հարկ | չկա | **Ոչ** | | **Ոչ** | **Այո** | | **Ոչ** | **Ոչ** |
| 2-րդ  Հարկ | 1 | **Ոչ** | | **Այո** | **Այո** | | **Ոչ** | **Ոչ** |
| 3-րդ  Հարկ | 1 | **Այո** | | **Ոչ** | **Այո** | | **Ոչ** | **Ոչ** |
| 4րդ  Հարկ | չկա | **Ոչ** | | **Ոչ** | **Այո** | | **Ոչ** | **Ոչ** |

*Սանհանգույցների մաքրությունը ստուգվում է յուրաքանչյուր օր,սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի անհրաժեշտ պարագաներով (օճառ,թուղթ,ալկոգել և այլն) և հաճախակի ախտահանվում են քլորամինով:*

***Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ**15.03.2021թ-18.06.2022թ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը | | | | | | |
| **Այո** | | | | Ոչ | | |
| Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը | | | | | | |
| Այո | | | | **Ոչ** | | |
| Սննդի կետի սանիտարական վիճակը` ըստ հակահամաճարակային ծառայության- հակահամաճարակայինծառայությանկողմիցստուգմանարդյունքըգնահատվելէբավարար : | | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան ) | Միաժա մանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը քմ | Սառը և տաք հոսող ջրիառկայությունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | Տաք սննդի հնարավորությունը  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանորոգ-  ված է, թե ոչ  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| Բուֆետ | 25 անձ  52.5 մ2 | **Այո** | **Այո** | | **Ոչ** | **Այո** |

2015 թ-ին բուֆետը վերանորոգվելէ,կահավորվել,տեղադրվել է գեյզեր: Covid -19 համաձայն դպրոցում բուֆետը 2020-2021 ուստարուց չի գործում:

***Աղյուսակ 14.Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ***

Դիտարկման ամսաթիվ**25.05.2022թ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| **Այո**  Ոչ | | | | | |
| Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| **Այո**  Ոչ | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոն  ները | Բուժկետում առկա գույքը | Վերանորոգ-ված է, թե ոչ  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| 1-ին հարկ  15.8մ2 | 1 բուժքույր | Առկա է անհրաժեշտ  գույք և նախատես-  ված դեղորայքը | **Ոչ** | կարիք ունի  վերանորոգման | Առկա է |

*Բուժկետն ունի վերանորոգման կարիք:Մասնակի վերազինվել է:*

***Դպրոցում բուժքրոջ կողմից կատարվում են հետևյալ աշխատանքները.***

* *Ամենամսյակինթեստերի կատարում/քաշ,հասակ,զ/ճ,լսողության,տեսողության, կեցվածքի շեղումներ և այլն/*
* *Սանիտարական վիճակի հսկողություն,*
* *Տարածքային պոլիկլինիկայում աշակերտների պարբերական ստուգումների ապահովվում ` ծնողների օգնությամբ:*
* *Կատարվել է պատվաստումների գրանցում ՝ապահովելով սերտ կապը տարածքային պոլիկլինիկայի հետ:*
* *Կատարվում է վարակիչ հիվանդությունների հայտնաբերում և տեղեկացվում է հակահամաճարակային կազմակերպությանը:*
* *Հետևողական աշխատանք է տարվում աշակերտների բացակայությունների նկատմամբ,հայտնաբերվում պատճառները,համագործակցում դասղեկների հետ և իրավիճակի մասին տեղեկացվում ծնողին:*
* *Դպրոցում,հնարավորության սահմաններում , պահպանված է աշակերտական սեղանների հեռավորությունը գրատախտակից 2.4—2.7 մ,պատուհաններից ՝50-70 սմ, պատից՝50-70սմ,շարքերի միջև՝ 50 սմ և գրատախտակի բարձրությունը՝ հատակից 70 սմ: Այս նորմատիվներին չի համապատասխանում 4-րդ հարկում գտնվող դասասենյակներից մի քանիսը:*
* *Խիստ վերահսկվել է covid-19 ուղեցույցի բոլոր ցուցումները, մինչև 2022թ-ի մայիսի 1-ը:*

***Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողներիֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքներիվերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում | | | | | | | | |
| Դեպքը - | Ամսաթիվը | | | Դասարանը, սովորղը/ները/ | | | Ձեռնարկված միջոցառումը | |
| 1.Արձանագրված դեպքեր չկան | ------ | | |  | | |  | |
| ........ |  | | |  | | |  | |
| Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերիօգտագործմանկանխարգելմանուղղությամբինչուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներենիրականացվում | | | | | | | | |
| Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման | | | | Ամսաթիվը | | | Դասարանը | |
| 1.Առողջ ապրելակերպ դասին զրույց  <<Վնասակարսովորություններ>>թեմայով | | | | 14.01.22թ | | | 9-րդդասարան | |
| 2. 7-րդդասարանիաշակերտներըմասնակցլենմիջազգայինօլիմպիադայի՝МИР БЕЗ НАРКОТИКОВ-7 классՁԻԱՀ-իևՄԻԱՎ-իկանխարգելմանմասինևստացելդիպլոմներ: | | | | 12.12.21թ. | | | 7-րդ դասարան | |
| 3.«Անչափահասներիշրջանումթմրամիջոցներիևհոգեմեդնյութերիգործածությանկանխարգելումըևպայքարըապօրինշրջանառությանդեմ» թեմայովզրույց | | | | 30.11.2021թ. | | | 8-րդ և 9-րդդասարաններ | |
| Հաստատությունում գրանցված մարմնականվնասվածքներհասցնելուդեպքերը, դրանցբացահայտմանու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվը | | | Դասարանը | | | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը | |
| 1. Արձանագրված դեպքեր չկան | ------- | | | ------- | | | ------- | |
| Հաստատությունումսովորողներինկատմամբբռնության, ֆիզիկականկամհոգեբանականճնշմանդեպքերիբացահայտման, զեկուցման,դրանցկանխարգելմանևհանրայինքննարկմանմեխանիզմները | | | | | | | | |
| Դեպքը | Ամսաթիվ | | Դասարանը, սովորղը/ները/ | | | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները | | |
| Հասատությանկողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման ու բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ | | | | | | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | | Մասնակիցները, դրանց թիվը | | Առաջադրված մեխանիզմ, | | | |
| 1.Դպրոցհաճախելուկանոններըհամավարակիժամանակ | 28.08-31.082021 թ | | 1-ից 9-րդ դասարաններ | | Դասարանական ժողովներ | | | |
| 2.Իրազեկումդպրոցիծնողներինիրենցիրավունքների, պարտականություններիմասին: | 09.09.21թ. | | Դպրոցիծնողականխորհրդիանդամներ և  1-ից-9-րդ դասարան-  ների ծնողներ | | Տարեսկզբին տեղեկացվել է դպրոցի համադպրոցական ծնողական ընդհանուրժողովում | | | |
| 3.Դասարանականծնողականժողով-ներումծնողներինտեղեկացրելեն՝ՀՀհանրակրթությանմասինօրենքում/հոդված 28/ Սովորողիծնողիիրավունքների, պարտականություններիմասին: | 2021թ.  սեպտեմբեր | | 1-ից-9-րդ դասարաննե-րի ծնողներ | | Տեղեկացվել է տարեսկզբին կազմակերպված դասարանական ծնողական ժողովներում: | | | |
| ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-իկանխարգելմաննպատակով` ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-իփոխանցմանուղիներիևկանխարգելմանմասինսովորողների գիտելիքներիմակարդակըբարձրացնելուհամարհատուկդասընթացներիև միջոցառումների անցկացումը | | | | | | | | |
| Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | | Ամսաթիվ | Դասարանը/ները/ | | | | | Մասնակիցների թիվը |
| ----- | | ----- | ----- | | | | | ------ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման | | | |
| Դասընթացի անվանումը,  օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | Ամսաթիվ | Դասարանը/ները | Մասնակիցների թիվը |
| 1.ԶեկույցԹՈՒՄՈ-ում «Երեխաներիթրաֆիքինգ» և «Բուլինգ» թեմաններով | 04.05.2022թ. | 9-րդ դասարան | 3 |
| 2.Զրույց «Մարտարվեստը՝ինքնապաշտպանությանմիջոց»թեմայով | 17.03.2022թ. | 9-րդ դասարան | 37 |

**5-9-րդ դասարանների 115 աշակերտների շրջանում անց է կացվել հետևյալ հարցումը**

Որքա՞ն հաճախ են ձեր դպրոցում գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման, մարմնական վնասվածքների ստանալու և այլ դեպքեր:

* **<< երբեք>>**- պատասխանել է 104 աշակերտ- **90,43%**
* **<< տարվա մեջ 1-2 անգամ**>> պատասխանել է -8 աշակերտ**6.95 %**
* **<< ամեն ամիս>>**պատասխանել է 0աշակերտ - **0 %**
* **<< ամեն շաբաթ, կամ ավելի հաճախ**>> պատասխանել է -2 աշակերտ**2.3%**
* **<<այլ>>**պատասխանել է **-**1 աշակերտ **1.15 %**

Դպրոցի 22 ուսուցիչների շրջանում անց է կացվել հետևյալ հարցումը.

Ի՞նչ հաճախականությամբ են դպրոցում գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական , հոգեբանական ճնշման և այլ դեպքեր:

* **<< երբեք>>**պատասխանել է - 21 ուսուցիչ - **95.45%**
* **<<տարվա մեջ մեկ կամ երկու անգամ>>**պատասխանել է –1 ուսուցիչ- 2.2**%**
* **<<ամեն ամիս >>**պատասխանել է **0%**
* **<< ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ>>**պատասխանել է **0%**
* **<<այլ>>**- 0 ուսուցիչ պատասխանել է **0 %**

***Աղյուսակ 16.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս.  % | 9-րդ.  դաս.  % | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս.  % | 9-րդ.  դաս.  % | 12-րդ.  դաս. |
| Մայրենի | **16** |  |  | **7.5** |  |  | **8.68** |  |  |
| Մաթեմատիկա | **19** |  |  | **7.8** |  |  | **8.68** |  |  |
| Հայոց լեզու |  | **38** |  |  | **6.83** |  |  | **13,15** |  |
| Գրականություն |  | **38** |  |  | **7.02** |  |  | **6.57** |  |
| Ռուսաց լեզու |  | **38(12)** |  |  | **6.42** |  |  | **7.41** |  |
| Անգլերեն |  | **38(26)** |  |  | **5.76** |  |  | **6.78** |  |
| Ֆիզիկա |  | **38(2)** |  |  | **6.83** |  |  | **5.26** |  |
| Հայաստանի աշխարհ. |  |  |  |  | **12.83** |  |  |  |  |
| Աշխարհագրություն |  | **38(8)** |  |  |  |  |  | **12.87** |  |
| Կենսաբանություն |  | **38(25)** |  |  | **5.99** |  |  | **65.78** |  |
| Քիմիա |  | **38(3)** |  |  | **6.72** |  |  | **7.89** |  |
| Հանրահաշիվ |  | **38** |  |  | **6.10** |  |  |  |  |
| Երկրաչափություն |  | **38** |  |  | **6.20** |  |  |  |  |
| Մաթեմատիկա |  | **38** |  |  |  |  |  | **12.81** |  |
| Հայոց պատմություն |  | **38** |  |  | **6.61** |  |  | **6.78** |  |
| Ֆիզկուլտուրա |  | **38** |  |  | **8.41** |  |  | **8.72** |  |

***Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում***

Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ.  դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Մայրենի | **13** |  |  | **8** |  |  | **8.14** |  |  |
| Մաթեմատիկա | **13** |  |  | **7.57** |  |  | **7.78** | **11.93** |  |
| Հայոց լեզու |  | **26** |  |  | **7.12** |  |  | **13.75** |  |
| Գրականություն |  | **26** |  |  | **7.43** |  |  | **13.87** |  |
| Աշխարհագրություն |  | **26** |  |  |  |  |  | **11.76** |  |
| Հանրահաշիվ |  | **26** |  |  | **6.62** |  |  | **10.93** |  |
| Երկրաչափություն |  | **26** |  |  | **6.37** |  |  |  |  |
| Ռուսաց լեզու |  | **26** |  |  | **7** |  |  | **16.71** |  |
| Հ.Ժ.Պ |  | **26** |  |  | **6.06** |  |  | **13.5** |  |
| Ֆիզիկա |  | **26** |  |  | **6** |  |  | **13** |  |
| Քիմիա |  | **26** |  |  | **6.81** |  |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | **26** |  |  | **6.68** |  |  | **15.5** |  |
| Օտար լեզու/անգլերեն/ |  | **26** |  |  | **7.37** |  |  | **17** |  |
| ֆիզկուլտուրա | **20** | **26** |  |  | **9.12** |  |  | **16.93** |  |
| Հ.աշխարհագրություն |  | **26** |  |  | **6.81** |  |  |  |  |

***Աղյուսակ 18. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը՝ըստ կրթական աստիճանների | | | | | |
| Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը % | | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը % | | |
| 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ.  դաս. | 12-րդ.  դաս. |
| Մայրենի | 0,43 |  |  |  |  |  |
| Մաթեմատիկա | 0,9 | 0.88 |  |  |  |  |
| Հայոց լեզու |  |  |  |  | 0.6 |  |
| Գրականություն |  |  |  |  | 52 |  |
| Ռուսաց լեզու |  |  |  |  | 10.22 |  |
| Անգլերեն |  |  |  |  | 9.3 |  |
| Ֆիզիկա |  |  |  |  | 7.74 |  |
| Աշխարհագրություն |  | 1.15 |  |  |  |  |
| Կենսաբանություն |  | 50.2 |  |  |  |  |
| Մաթեմատիկա |  |  |  |  |  |  |
| Հայոց պատմություն |  |  |  |  | 50 |  |
| Քիմիա |  | 100 |  |  |  |  |
| ֆիզկուլտուրա |  |  |  |  | 50 |  |

*Քննությունների արդյունքների նվազման տոկոսը պայմանավորված է նրանով, որ նախորդ տարում՝2020-2021թթ., ավարտել է 1 9-րդ դասարանը/16 աշակերտ/ և ցուցանիշները բաժանվում էին 16-ի վրա, այս տարի՝2021-2022թթ., ավարտում են երկու 9-րդ դասարան /38 աշակերտ/ և արդյունքները բաժանվում են 38-ի վրա: Մյուս պատճառը՝ 2021-2022 ուստարում քննությանը գնահատվել են 10 բալանոց համակարգով, իսկ նախորդ տարին՝ 20 բալանոց համակարգով:Բացի այդ բնագիտական առարկաներից երեխաները ընտրել էին առրկաները այս քանակով.*

*ֆիզիկա-2 աշակերտ,աշխարհագրություն-8 աշակերտ,քիմիա-3 աշակերտ, կենսաբանություն-25 աշակերտ:*

***Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020 ուսատրի | | | 2020-2021ուսատրի | | | 2021-2022 ուսատրի | | |
| 5-ից 9-րդ.  դաս. | 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.  դաս. | 1-ից 4-րդ. դաս. | 5-ից 9-րդ.  դաս. | 10-ից 12-րդ.  դաս. | 1-ից  4-րդ. դաս. | 5-ից  9-րդ.  դաս | 10-ից  12-րդ.  դաս. |
| Գերազանցառաջադիմությամբսովորողներիթիվը և տոկոսը` | **9**  **7%** | **9**  **15,8%** | **9**  **7%** | **9**  **15,8%** | **9**  **7%** | **-** | *29*  *34.11***%** | ***14***  ***12.06* %** | - |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը`  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **120**  **92,3%** | **48**  **84,4%** | **120**  **92,3%** | **48**  **84,4%** | **120**  **92,3%** | - | **12**  **14.11 %** | **50**  **43.1%** | -- |
| Ավարտման գործակից  (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածներիհարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |  | **100%** | **100%** |  |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - |  | - | - | - |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուիցների մոռ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - |  | **41%** | **26 %** | \_ |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ  (տոկոսի հաշվարկ. 9 -րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվիհարաբերությունը շրջանավրտների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)  *Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար* | - | - | - | - | - |  | **100%** | **100%** |  |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ըստ կրթական ատիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - | - | - |  | - | **-** | - |
| Տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվիհարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ), այդ թվում | **1-4**  **4.22%** | **5-9**  **-** | **1-4**  **4.22%** | **5-9**  **-** | **1-4**  **4.22%** | - | **2**  **0.99%** | **2**  **0.99%** | - |

***Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներինսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2018-2019  Ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի |
| Մարզայինառարկայական օլիմպիադաներիմասնակիցներիթիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի  հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | **16աշ.**  **7.8%** | **6աշ.**  **3%** | **5աշ.**  **2.4 %** |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածներիթվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | **-** | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | -- | - | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ ` տոկոսային արտահայտությամբ) |  | - | - |
| Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | **13 աշ**  **6.46%** | **32 աշ.**  **5.9%** | **13 աշ**  **6.46%** |
| Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներիստացած սովորղների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ) | **8 աշ**  **3,98%** | **6 աշ.**  **2.9%** | **13 աշ**  **6.46%** |

***Աղյուսակ 21.Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի |
| Բարձրագույն մանկավարժական որակա-վորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկա-վարժական որակավորում ունեցող հաս-տատության ուսուցիչների թվի հարա-բերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ***)*** | **23**  **88,8%** | **24**  **96%** | **24**  **96%** |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսու-ցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդ-հանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտու-թյամբ***)*** | **26**  **100%** | **25**  **100%** | **25**  **100%** |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **-** | **-** | **-** |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **1 ուսուցիչ**  **3,7%** | **1 ուսուցիչ**  **4%** | **-** |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշ-խավորվածկամ այլ կազմակերպու-թյուններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **6 ուսուցիչ**  **23,07%** | **3 ուսուցիչ**  **12%** | **10 ուսուցիչ**  **38.46 %** |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող/դասա-խոս վերապատրաստված և վերապատ-րաստման դասընթացներ վարող ուսու-ցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսու-ցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտու-թյամբ) |  | **1 ուսուցիչ**  **4%** | **1 ուսուցիչ**  **3.84 %** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշվարկ. հաստատության բոլոր ուսու-ցիչների տարիքների գումարի հարաբե-րությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | **46,18** | **42,92** | **47** |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբե-րականներում/ամսագրերում հոդվածներ, ինչպես նաև մասնագիտական հրապարա-կումներ /դասագրքեր, մեթոդական ձեռնար-կներ, գիտամանկավարժական աշխատու-թյուններ,հեղինակային և այլ/ ունեցող ուսու-ցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **2 ուսուցիչ**  **7,4%** | **4 ուսուցիչ**  **16%** | **3 ուսուցիչ**  **11.53%** |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մաս-նակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրա-պետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն/ինտերակտիվ մեթոդ-ներին տիրապետող և կիրառող հաստա-տության ուսուցիչներիթվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **20 ուսուցիչ**  **74,07 %** | **20 ուսուցիչ**  **80%** | **26**  **100%** |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատ-վական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ,այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթա-ցում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխ-նոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսու-ցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **26 ուսուցիչ**  **96,29%** | **25 ուսուցիչ**  **100%** | **26 ուսուցիչ**  **100%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը  (հաշվարկի ձևը՝ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | **35** | **97** | **65** |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարու-թյան և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկաց-վող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մաս-նակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | **1 ուսուցիչ**  **3,7 %** | **1 ուսուցիչ**  **4%** | **1 ուսուցիչ**  **3.84%** |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարա-րության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անց-կացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:  (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |

***Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **Տվյալներ** |
| Գրադարանի/ռեսուրս կենտորնի տարածքը քմ-ով |  |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 1 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | 1 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում | 6189 |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 5324 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/ | 115 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 102 |
| -ամսագերի թիվը | 643 |
| -այլ | **5** |
| Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը | **Համալրվել է Գրիբոեդովի դպրոցի գրադարանի գրքերով՝ 1979 կտոր**  **( 2017-2018 ուստարում)** |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | **145** |
| **Պատասխանել այո կամ ոչ** | |
| Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը | ոչ |
| Անցկացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ | այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | այո |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանվարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | ոչ |
| Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից | ոչ |
| Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան | ոչ |
| Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադրանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադրանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | Այո |
| Գրադանավարըկարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | Այո |

*Գրադարանից օգտվողները հիմնականում գոհ են գրադարանավարի աշխատանքից, ուսումնամեթոդական ձեռնարկները հասանելի են ուսուցիչներին: Աշակերտները ապահովված են դասագրքերով:*

*Չորս տարի է արդեն,որ ուսուցիչներն ուաշակերտները օգտվում են նոր ընթերցասրահից և շատ ուրախալի է, որ ընթերցողների թիվը կտրուկ աճելէ: Գ րադարանից օգտվողները նշում են,որ ցանկալի կլինի, որ գրադարանը ունենա համակարգիչներ և համալրվի նոր գրականությամբ, ավելի հարստանա:*

*Փետրվարի 19-ին՝Թումանյանի ծննդյան օրը, ըստ ավանդույթի, դպրոցիV-IX դասարանների աշակերտները գիրք են նվիրում գրադարանին:*

***Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ……..  Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա  գույքը,լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելհիմնա-կանըևնշելքա-նակները) | Ուսում\_նական  Նյութ  Ուսում-նադիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ, գույքի, սարքա  վորումների, պարագաների  նյութերի կարիքը |
| Ֆիզիկայի  լաբորատորիա.կաբինետ | 45.1 | այո | Ֆիզիկայիմոդելների 1 լրակազմ/16տեսակ/  Լաբորատորպարագաներ |  |  |
| Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ | 51.3 | այո | Քիմիականմոդելների 1 լրակազմ, լաբորատոր պարագաներ, քի-միական նյութեր |  |  |
| Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 46.7 | այո | Անատոմիական մոդելների 1 լրակազմ/29 տե-սակ/,  կենսաբանության դպրոցական  լաբորատոր պարագաներ, /մարդկային մոդելներ/ |  |  |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | 53.0 | այո | Գլոբուս,աստղային երկինք,քաղաքական գլոբուս,երկրի պտույտը արեգակի շուրջը,  ատլասներ ու աշխարհագրական քաղաքական քարտեզներ: |  |  |
| Պատմության կաբինետ | 36.0 | այո | Ատլասներ,  37 հատ քարտեզ,75հատ ռազ-մապատմական քարտեզներ |  |  |
| Ռազմագիտության  կաբինետ | 40.5 | այո | Պլակատներ,ռազմական բառարան |  |  |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 32.8 |  | Լազերային տպիչ.հոսանքի կարգավորիչ, սկաներ,համակարգիչներ |  | Համակարգչային կաբինետը կարիք ունի համալրման նոր սերնդի համակարգիչներով  (1 դասարան***)*** |
| Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ | 50.1 | - | Լինգաֆոն չունենք |  |  |
| Արհեստանոց (տնարարության կաբինետ) | 15.7 | Կարիք ունի  Վերանորոգ-ման | 2 կարի մեքենա  Էլեկտրական վառարամ  atias Turbo 5X |  |  |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Հանդիսությունների  Դահլիճ | 2015-2016 ուստարի | 2016-2017 ուստարի | 2017-2018 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն  (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 10.3 | 8.7 | 7.6 | նվազում,նվազում | | Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ  հարաբերությունը  (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 18.3 | 19 | 22.9 | աճ,աճ | | Դասարանների միջին խտությունը  (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 23.8 | 20.7 | 20.6 | Նվազում,նվազում | | Մեկ սովորողի հաշվով  հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (Հաշվարկ. Հաստատության  տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 195.2 | 197.3 | 194.1 | աճ,նվազում | | Ուսուցչի միջին աշխատավարձը | **72.6** | **73.8** | **62.9** | աճ,նվազում | | Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը | **101.7** | **115.0** | **101.7** | աճ,նվազում | | Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը | **84.6** | **102.8** | **87.7** | աճ,նվազում |   Միջոցառումների դահլիճ | 128.7  7.73  22.33  20.1  208.112  93.5  101.7  97.2 | այո | Կիսափափուկ աթոռներ  դաշնամուր |  | Բարձրա-խոս,  Պրոյեկտոր |
| Սպորտդահլիճ | 131.2 | Ունի հիմնովին վերանորո-գման կարիք | Մարզանստարան,  այծիկ ,թենիսի սեղան, մագլցման պարան,վայրկյանաչափ,  կամրջակ,նեքնակ,օղակ,  ցատկապարան,ուժաչափ |  | ***Մարզական գույքի*** |
| Հրաձգարան |  | Ունի տանիքի հիմնանորոգման կարիք |  |  | ***Կա հրաձգարա-***  ***նի կահավոր-***  ***ման կարիք*** |

***Աղյուսակ 24 Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշներ | 2019-2020  ուստարի | 2020-2021  ուստարի | 2021-2022  ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն  (Հաշվարկ.հաստատության սովորող-ների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 6,96 | 7,44 | 7,73 | նվազում,աճ |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը  (Հաշվարկ.հաստատության սովորող-ների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 20,8 | 20,66 | 22.33 | նվազում,աճ |
| Դասարանների միջին խտությունը  (Հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարա-բերությունը կոմպլեկտավորված դասա-րանների ընդհանուր թվին) | 18,8 | 18,6 | 20.1 | նվազում,,աճ |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը  (Հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 216,8 | 257,2 | 208.12 | աճ,նվազում |
| Ուսուցչի միջին աշխատավարձը | 63,8 | 70,4 | 93.5 | աճ |
| Վարչական աշխատողների միջին աշախատավարձը | 101,7 | 101,7 | 101,7 | Մնացել է անփոփոխ, |
| Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը | 87,7 | 90,4 | 97.2 | աճ |

***Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետայինմիջոցների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 |
| Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափը  (հաշվարկ. հաստատության արտաբյուջետային միջոցներիտարեկան չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտա-հայտությամբ) | *0,02* | *0,05* | *0,035* |
| Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը | *-* | *-* |  |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների չափըհաստատությանտարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - |  |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափըհաստատությանտարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափիև հաս-տատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հա-րաբերությունը՝տոկոսայինարտահայտությամբ) | 1,02 | 0,79 | 0,9 |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատությանտարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տա-րեկան ծախսերի չափիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայ-տությամբ) | 0,007 | 0,007 | 0,025 |
| Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռբերման գծով հաս-տատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատու-թյանտարեկան բյուջեում  (հաշվարկ. Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափիև հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | 0.005 |

***Աղյուսակ 26. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | **2019-2020**  **Ուստարի** | **2020-2021**  **ուստարի** | **2021-2022**  **ուստարի** |
| Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը | **-** | **-** | **-** |
| Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողսովորողներիծնողների/խնամա-կալների/թիվը | **-** | **-** | **-** |
| Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք  *(*սովորողների թիվը և տոկոսները հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի). | **-** | **-** | **-** |
| Հաստատությունից դուրս եկած/ուսումնանավարտթողած /կրթության առանձնահատուկ պայմաններիկարիք ունեցող սովորողների թիվը | **-** | **-** | **-** |
| Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների բացակայությունների միջին թիվը (ժամ/սովորող) | **-** | **-** | **-** |
| Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը | **-** | **-** | **-** |
| Դպրոցի աշակերտական խորհրդում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը | **-** | **-** | **-** |
| Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներինկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներինախաձեռնությունների թիվը և ձևերը | **-** | **-** | **-** |
| Հաստատության վեբ կայքում և/կամ աշակերտական թերթում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստաված նյութերի, հոդվածների, ֆոտոնկարների, և այլ հրապարակումների թիվը: | **-** | **-** | **-** |
| Աշակերտական խորհրդի կազմում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքներ ունեցող սովորողների թիվը | **-** | **-** | **-** |
| Սեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին | *0,80* | *0,89* | *0.91* |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին | *0,92* | *0,85* | *6* |
| Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին | *1* | *0,87* | *0.72* |
| Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին | *-*  *-* | *-*  *-* | *-*  *-* |
| Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով) | *0,65* | *0,84* | *1.01* |
| <<Մաթեմատիկա>>, <<Ֆիզիկա>>, <<Քիմիա>> և <<Կենսաբանություն>>առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկան գնահատականները | *Տղա-6,01%*  *Աղջիկ-7,28%* | *Տղա-4,55%*  *Աղջիկ-11,55%* | *Տղա-11.32%*  *Աղջիկ-13,55%* |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը | *5աշակերտ*  *2.65%* | *5աշակերտ*  *2.68%* | *5աշակերտ*  *2.48%* |
| Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը | *-* | *-* | *-* |
| Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները | *8,16* | *9,13* | *6.4* |
| Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը | *15աշակերտ*  *7,97%* | *11 աշակերտ*  *9,99%* | *11 աշակերտ*  *5.47 %* |
| Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը | *-* | *-* | *-* |
| Ըստ դասարանների՝ իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը /զրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ. կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներև այլն/ | *-* | *-* | *-* |
| Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը | *2* | *2* | *2* |

***Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության գործունեությանըսովորողների մասնակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | **2019-2020**  **Ուստարի** | | **2020-2021**  **Ուստարի** | **2021-2022**  **Ուստարի** | |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբե-րող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավա-րության կողմից որոշումների կայացմանդեպքերի թիվը | | *-* | | *-* | *-* | |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը. | |  | | *6* | *7* | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը | |  | | *5* | *8* | |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | |  | | *5* | *7* | |
| Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. | | | | | | |
| **Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 1 տարում)** | **Ամսաթիվ** | | **Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը** | | | ***Մեկնաբանություն*** |
| Սանիտարական օր | 30.04.2021 | | 116աշ.  58% | | | 5-9-րդ դասարանցիները մաքրել են դպրոցի շրջակայքը |
| Աշակերտական հերթապահության կազմակեր-պումը դպրոցում | Տարվա ընթացքում | | 116աշ.  58 % | | | ԱԽ-կարգապահական մասնախումբը ՍՀԴԱԿ-ի հետ տարեսկզվին կազ-մել են հերթապահու-թյան գրաֆիկ |

|  |
| --- |
| **Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները ևնախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Գիտելիքի օր,«Առաջին զանգ» միջոցառում | 01.09.2021թ | 192աշ,  100% | Համադրոցական |
| ուսուցչի տոնիկապակցությամբդաս-միջոցում  /դպրոցըկառավարումենաշակերտները/ | 05.10.2021թ. | 3 աշ.  1.5% | 5-րդ դասարաններ |
| «Ա» տառին նվիրված միջոցառում | 17.05.2022 թ | 21 աշ  10.5% | 1-ին դասարան |
| «Ուրախ ամանոր» | 24.12.2021 | 124 աշ,  63.5 % | Համադպրոցական |
| Այցելություն Եռաբլուր | 09.11.2021թ. | 21աշ,  10.44% | 9ա-րդ դասարան |
| Աշխարհիյոթհրաշալիքներ /գրքիքննարկում/ | 27.04.2022թ. | 39 աշ.  19,4 % | 5-րդ և 6-րդ դասա-րաններ |
| Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրվա կապակցությամբ միջոցառում | 23.02.2022թ. | 22 աշ.  100% | 7-րդ դասարանների աշակերտներ |
| «Տղերք, խոստանում ենք Ձեզ բացակա չդնել»  Արամայիս Թադևոսյանի դասարանի բացում | 10.03.2022թ | 117աշ., 58.2% | Համադպրոցական |
| «Սիրելիկանայք»մայրությանտոնիննվիրվածմիջոցառում | 15.04.2022թ. | 15 աշ.,  7.46% | 5-րդ դասարան |
| Прощай азбука | 17.05.2022. | 19 աշ.,  9,45% | 3-րդ դասարան |
| Մանուկների տոնը դպրոցում | 01.06.2022թ | 124 աշ.,  61.69 % | Համադպրոցական |
| Վերջին դաս | 03.06.2022թ. | 38 աշ,  18.9% | Դասարանական |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *2021-2022թթ ուստարում դպրոցում կազմակերպվել և իրականացվել է 170 միջոցառում, ինչը նպաստել է երեխաների շրջանում հայրենասիրության, մարդասիրության, կարողունա-կությունների և հմտությունների ձևավորմանը։* | | | |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | |
| Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանըսովորողների մասնակցությունը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| Դասարանական անկյուններում փակցնել աշակերտի ներքին կարգապահական կանոնները | 21.09.21թ | 192  100% | Դասարանական անկյուններում փակցված են աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները, նաև ներքին կարգապահական կանոնները |
| Դպրոցում ՝դասի ժամանակ արգելվում է բջջային հեռախոսից օգտվելը | Տարվա ընթացքում | 201աշ,  100% | Աշակերտները բջջային հեռախոսները կամ անջատում են,կամ առավոտյանհանձնում են դասղեկին և ետ վերցնում դասերի ավարտին |
| Կատարվում է ամենօրյա դպրոց հաճախող և ուշացած աշակերտների հաշվառում | Տարվա ընթացքում,ամեն օր | 201աշ,  100% | Տարվա ընթացքում տնօրենության ուշադրության կենտրոնում է աշա-կերտների բացակայու-թյան յուրաքանչյուր դեպք: Բացակայության յուրաքանչյուր կրկնվող դեպք դառնում է քննարկման առարկա աշակերտի, դասղեկի և ծնողի միջև: |

***Աղյուսակ28 Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | | | | |
| **Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին1 տարում)** | **Ամսաթիվ** | | **Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը** | | **Մեկնաբանություն** | |
| 1.ԱԽ ձևավորել է հինգ մասնախմբեր, որոնք համակարգել են աշակերտների ուսումնական, ռազմահայրենասիրական,կարգապահական,առողջապահական, մշակութային և այլ հարցեր | 11.10.2021թ | | 36աշ.,  29.03% | | Մասնախմբերում ընդգրկված են դպրոցի ակտիվ աշակերտները | |
| **Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցառումները(վերջին 1 տարում)** | **Ամսաթիվ** | | **Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը** | | **Մեկնաբանություն** | |
| 1.Այցելություն եռաբլուր | 09.11.2021թ. | | 21աշ,  16.93% | |  | |
| 2.Ամանորյա միջոցառում | 24.12.2021թ. | | 146 աշ.,  31.45% | |  | |
| **Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և թիվը.** | | | | | | |
| Միջոցառումը(վերջին 1 տարում) | | Ամսաթիվ | | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | | Համադպրոցական  Կամդասարանային |
| 1.Մաքրությանմիամսյակի շրջանակ-ներումևպարբերաբար  ա. Հետևել դասասենյակների  մաքրությանը  բ Մաքրել մարզահրապարակը և  բակը | | Յուրաքանչյուր ամիս. | | 124աշ.,  61.69% | | hամադպրոցական |

Համաձայն դպրոցի ԱԽ-ի կանոնադրության՝ԱԽ կատարած աշխատանքի ցուցանիշը բխում է նրա գործունեությունից,ակտիվությունից և դպրոցի մյուս օղակների հետ համագործակցությունից։

Կատարվել է դպրոցի 5-9-րդ դասարանների 115աշակերտների հարցում

**Որքա°ն հաճախ ես մասնակցում դպրոցական միջոցառումներին**

1. երբեք 6 աշ. - 5,21 %
2. հազվադեպ 31աշ.- 26,95 %
3. գրեթե միշտ 53 աշ. - 46.08 %
4. հաճախ 24 աշ.–20.86%
5. այլ 1 աշ- 1.15 %

***Աղյուսակ 29 . Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ցուցանիշ | **2019-2020**  **ուստարի** | **2020-2021**  **ուստարի** | **2021-2022**  **ուստարի** |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատամամբ. | 5  100% | 8  100% | 8  100% |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներիև այլնիթիվը | 106 | 112 | 114 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը. | | **-** | | **-** | **-** | |
| Ծնողական խսրհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում և հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները | | **5** | | **10**  **առցանց** | **10** | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | | **15**  **7,9%** | | **11**  **5,91%** | **11**  **5.47 %** | |
| Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | | **94**  **50%** | | **52**  **27,95%** | **84**  **41.79 %** | |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), <https://www.imdproc.am/>, https://esource.armedu.am/և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից | | **159**  **84,9%** | | **157**  **84,4%** | **136**  **67.66 %** | |
| Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | | | | |
| Առաջարկությունը | Ամսաթիվ | | Ուսուցիչների թիվը | | Մեկնաբա նություն | |
| 1.Առաջարկվելէաջակցելդպրոցաշինությանաշխատանքների | 2021թ սեպտեմբեր | | 26 | |  | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 1 տարում) | | | | | | |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | | Մասնակից-ների թիվը | | Ծնողական ներդրումների չափը | |
| **Այցելություններ**  **I IԴԱՍԱՐԱՆ**  Հովհ.Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոնում դիտել են,1.<<Գելը>>ներկայացումը.  2.<<Անահիտը>>ներկայացումը.  3.<<Ձմեռ պապու գործակալը>>ներկայացումը.  4.Օղակաձև այգի-Աշուն  5.Այցելություն<<Մամիկ>> հյուրատուն, որտեղ նշել են Սուրբ Զատիկի տոնը  6.Կ.Ստանիսլավսկու անվան թատրոնում դիտել են<<Մաուգլի>> ներկայացումը. /անվճար սոմսերով/  7.Կ.Ստանիսլավսկու անվան թատրոնումդիտել են <<Լոլի արկածները կախարդական անտառում>> ներկայացումը. /անվճար սոմսերով/  **IIԴԱՍԱՐԱՆ**  Այցելել են Բնության թանգարան.  Հովհ.Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոնում դիտել են,  1.<<Գելը>>ներկայացում  2.<<Անահիտը>>ներկայացու  3.<<Ձմեռ պապու գործակալը>>ներկայացումը  4.Կ.Ստանիսլավսկու անվան թատրոնում դիտել են <<Մաուգլի>> ներկայացումը. /անվճար սոմսերով/  5.Կ.Ստանիսլավսկու անվան թատ-րոնում դիտել են <<Լոլի արկածները կախարդական անտառում>> ներ-կայացումը. /անվճար սոմսերով/  6.Այցելել են Խնկո-Ապոր անվան ազգային մանկական գրադարան  **IIIԴԱՍԱՐԱՆ**  1.Էքսկուրսիա Օշական  2.Խնկո -Ապոր անվան գրադարան  Հովհ.Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոնում դիտել են,  4.<<Գելը>>ներկայացումը,  5.<<Անահիտը>> ներկայացումը,  6.<<Ձմեռ պապու գործակալը>>ներկայացումը ,  7.Կ.Ստանիսլավսկու անվան թատ-րոնում դիտել են <<Մաուգլի>> ներկայացումը. /անվճար սոմսերով/  8.Կ.Ստանիսլավսկու անվան թատ-րոնում դիտել են<<Լոլի արկածները կախարդական անտառում>> ներ-կայացումը. /անվճար սոմսերով/9.Առնո Բաբաջանյանի անվան համերգասրահում ունկնդրել են դասական երաժշտություն  **IVԴԱՍԱՐԱՆ**  1.Այցելել են Հովհ.Թումանյանիանվան թանգարան,  2.Մ.Սարյանի տուն թանգարան,  3.Մատենադարան  4.Հովհ.Թումանյանի անվան տիկնի-կային թատրոնում դիտել են <<Ձմեռ պապու գործակալը>>ներկայացումը,  5.Մհեր Մկրտչյանի անվան թատրոնում դիտել են <<Կախարդականանտառ>>ներ-կայացումը,  6.Կ.Ստանիսլավսկու անվան թատ-րոնումդիտել են<<Լոլի արկածները կախարդական անտառում>>ներ-կայացումը. /անվճար սոմսերով/,  7.Առնո Բաբաջանյանի անվան համերգասրահում ունկնդրել են դասական Երաժշտություն։  **VԴԱՍԱՐԱՆ**  1.Այցելել են Պիցցա հատ, պատրաստել են պիցցա,  2. Այցելել են Ֆորդ արենա ժամանցային կենտրոն,  3.Այցելե են <<Ալեքս>> գործարան,  4.Այցելելեն<<Մոսկվա>>կինոթատրոնևդիտել<<Մի անգամ դպրոցում>>ֆիլմը,  5.ՊՀԹ դիտել են <<Քնած գեղեցկուհու լեգենդը>> ներկայացումը։  **VIԴԱՍԱՐԱՆ**  1.Այցելել են Էրեբունի հնագիտական թանգարան  2.Այցելել են Առնո Բաբաջանյան համերգասրահ,  3.Այցելել են Ալ․Սպենդիարյանի անվան օպերայի և բաիետի դահլիճդիտել են <<Դիմակահանդես>>ներկայացումը,  4.Այցելել են <<Մոսկվա>> կինո-թատրոն ևդիտել են<<Դասարան-ցիները>>ֆիլմը,  5.Ծաղկազարդի տոնին այցելել են Սուրբ Աննա եկեղեցի։  **VII ԴԱՍԱՐԱՆ**  1.Այցելել են Ավետիք Իսահակյանի անվան գրադարանի թիվ 15 մասնաճյուղ և մասնակցել տարբեր միջոցառումների  2.Այցելել են Ծիծեռնակաբերդի Ցեղասպանության հուշահամալիր,  3.Այցելել են Coca Cola –ի գործարան։  **VIII ԴԱՍԱՐԱՆ**  1.Այցելել են Երևանի փայտարվեստի թանգարան,  2.Այցելել են Առնո Բաբաջանյան համերգասրահ, լսել ենդասական երաժշտություն,  3.<<Վարպետների հետքերով>> ուսումնկան էքսկուրսիա Գյումրի,  4.Այցելել են Ծիծեռնակաբերդի Ցեղասպանության հուշահամալիր,  5.Այցելել են Coca Cola –ի գործարան,  6.Այցելել են <<Մոսկվա>> կինոթատրոն և դիտել են <<Գարունա>> ֆիլմը,  7.Գ.Սունդուկյանի անվան ակադեմիական թատրոնում դիտել են<<Պեպո >>ներկայացումը։  **IX ա ԴԱՍԱՐԱՆ**  1.Էքսկուրսիա դեպի Հաղպատ, Սանահին,Օձուն  2.Այցելել են Ալ․Սպենդիարյանի անվան օպերայի և բաիետի դահլիճ դիտել են <<Դիմակահանդես>>ներկայացումը  3.Այցելել են Ծիծեռնակաբերդի Ցեղասպանության հուշահամալիր, 4.Էքսկուրսիա դեպի Գեղարքունիքի մարզ / Հայրավանք, Արմաղան լեռ / 5.Այցելել են <<Մոսկվա>> կինոթատրոն և դիտել են <<Գարունա>> ֆիլմը,  **IXբ ԴԱՍԱՐԱՆ**  1.Այցելել են Լոֆտ ժամանցային սրահ  2.Այցելել են Հանրային ռադիո  3.Այցելել են Առնո Բաբաջանյան համերգասրահ, լսել են դասական երաժշտություն | Տարվա ընթացքում | | 27 | | Դասվար-դասղեկներ,  ծնողներ  Դասվար-դասղեկներ,  ծնողներ  Դասվար-դասղեկներ,  ծնողներ | |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 1 տարում) | | | | | | |
| Նկարագրել քննարկված հարցերը | Ամսաթիվ | | Մեկնաբանություն | | | |
| 1.Դասագրքերի գումարների հավաքում | 09.09.2021 | | Առաջարկվել է երկու ամսվա ընթացքում հավաքել դասա-գրքերի գումարները և հանձնել դպրոցի գրադարանավարուհուն | | | |
| 2.Աջակցելդասվար–դասղեկներինբազմա-բնույթայցելություններևմիջոցառումներկազմակերպելուն | Տարվա ընթացքում | | Կազմակերպվել են ուսանելի միջոցառումներ,այցելություններ պատմամշակութային օջախներ | | | |
| Ծնողականխորհրդիկողմիցհաստատությանծնողազուրկևսոցիալապեսանապահովընտանիքներիցսովորողներինտրամադարվողաջակցությունը, դրանց ձևերը(վերջին 1 տարում) | | | | | | |
| Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը | Ամսաթիվ | | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | | Մեկնաբա նություն | |
| 1.Անվճար դասագրքերի | 2021 սեպտ | | - | | 62190 դրամին  համարժեք գիրք է տրամադրվել դպրոցի անապահով ընտանիքների 11 աշակերտների | |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը(վերջին 1 տարում) | | | | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները | Ծնողների մասնակ ցության ձևը | | | Ներդրումներիչափը | | Մեկնաբանություն |
| 1.Մասնակցելենդպրոցումկազմակերպվողբոլորմիջոցառումներին,էքսկուրսիաներին, այցելություններին | Համագոր-ծակցումենդպրոցիբոլորօղակ-ներիհետ | | |  | |  |
| 2. Արտադասարանական, արտադպրոցականխմբականերումներգրավվածեն84աշակերտներ: | Աջակցումենխմբակներիաշխատանք-ներին | | |  | |  |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/>, [http://lib.armedu.am](http://lib.armedu.am/), , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | | | | |
| Կայքը | Ամսաթիվ | | | Օգտվող ծնողների թիվը | Մեկնաբա նություն | |
| e-school.am | Տարվա ընթացքում | | | 136 | Աշակերտի առաջադիմության և տնային հանձնարարությունների հետևում | |
| 2.Ուսումնական այլ կայքեր | Տարվա ընթացքում | | | 58 | Տարբեր նպատակներ | |

*ԾԽ-ի խորհրդի բոլոր անդամները մշտապես սիրով մասնակցել են դպրոցում կատարվող բոլոր միջոցառումների և ՛ նախապատրաստական, և՛ հաջորդ փուլերին, էքսկուրսիաներին, այցելություն-ներին:*

Դպրոցի 194ծնող մասնակցել է հարցմանը *.*

*1. <<Օգտվում ե՞ք արդյոք նշված* [http://www.dasaran.am](http://www.dasaran.am/), [http://ktak.am](http://ktak.am/), [http://www.armedu.am](http://www.armedu.am/), <http://forum.armedu.am/> կայքերից

**<< Այո>> -** 136ծնող- 70.10%

**<< Այլ>> - 58**  ծնող- 29.89%

2.Որքանով եք տեղեկացված դպրոցում կատարվող իրադարձություններից, միջոցառումներից

**<< Լիովին տեղեկացված եմ >>-**149 ծնող - 76.80%

**<< Մասամբ տեղեկացված եմ >>-**43ծնող- 22.16%

**<< Ընդհանրապես տեղեկացված չեմ >>-**2 ծնող- 1.03%

***Աղյուսակ 30. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ցուցանիշ** | | | | | | | | |
| Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակացությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 1 տարում) | | | | | | | | |
| Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը | | | Ամսաթիվ | Ներդրման չափը | | | Մեկնաբանություն | |
| 1.Դպրոցի տարածքի բարեկարգում | | | Հոկտեմբեր |  | | | Բարեկարգվեց դպրոցի այգին | |
| Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը (վերջին 1 տարում) | | | | | | | | |
| Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը դրանց և ձևերը | | | Ամսաթիվ  Էկո ծրագիր | Մասնակցու թյուն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը | | | Մեկնաբանություն | |
| Թափոնների հավաքում, զրույց-դասընթաց | | | «Աշխարհն առանց թափոնի » | 100-49.75% | | | Մասնակցել ե նաև ուսուցիչները, 9-րդ դասարանի աշ՛ակերտները թեմային համահունց ներկայացրել են սահիկահանդես | |
| Զեկույց | | | «Ես բնագետ եմ» | 2-0.99 % | | | Մանսակցել են 7-րդ և 9-րդ դասարանի աշակերտները և կենսաբանության ուսուցիչ Հ.Սարգսյանը | |
| Զեկույց | | | ՝«Աշխարհնառանցթափոն-ներիևկանաչզար-գացում» | 2-0.99 % | | | Մանսակցել են 7-րդ և 9-րդ դասարանի աշակերտները և քիմիայի ուսուցիչ Ս.Հակոբյան | |
| Զեկույց | | | «Հայրենագիտություն» և «Հասարակագիտու-թյուն» թեմաներով | 2-0.99 % | | | Մանսակցել են 7-րդ և 9-րդ դասարանի աշակերտները և դպրոցի տնօրեն Ն.Սիմոնյանը | |
| Զեկույց | | | «Մեդիա-սպառող, թե՞ մեդիա-ստեղծող» | 55-27.36% | | | Մանսակցել են 8-րդ և 9-րդ դասարանի աշակերտները և դպրոցի տնօրեն Ն.Սիմոնյանը, ինֆորմատիկայի ուսուցիչ Ս.Ավագյանը | |
| Հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.(վերջին 1 տարում)  Համագործակցություն այլ համայնքի դպրոցների հետ՝Սպորտլանդիայի մասնակցություն, ԱԽ կլորսեղանի շուրջ քննարկում | | | | | | | | |
| 1. ԿԱԶԱ հիմնադրամ | | 12.05.2022թ | | | 9-րդ դասարան, | | | Մասնակցել է նաև «Հասարակագիտություն», «Քիմիա» առարկաների ուսուցիչները |
| 1. «Սպորտլանդիա» կազմակերպված Կենտրո վարչական շրջանի դպրոցների միջև | | 01.04.2022թ. | | | 4-ից 6-րդ դասարաններ՝  55-աշակերտ, 1 ուսուցիչ | | |  |
| 1. Եվրասիա քոլեջում կազմակերպված «Գիտակ» միջդպրոցական վիկտորինա | | 30.04.2022թ. | | | 9-րդ դասարանի  5 աշակերտ, 1 ուսուցիչ, 5 ծնող | | |  |
| 1. Գեղագիտության ազգային կենտրոնի փոքր թատրոն, 2. «Քո արվեստը դպրոցում» | | 16.05.2022թ. | | | 7-րդ դասարանի  7 աշակերտ, 1 ուսուցիչ | | |  |
| **Միջոցառումը**  **Գրադարանիհետմշտականկապևայցելություն:** | | | **Ամսաթիվ** | | **Մասնակից սովորողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը** | | | **Մեկնաբանություն** |
| **Ա.Իսահակյանիանվանգրադարան**  1. «Անաղարտպահենքմայրենին» վիկտորինա:  2. ԱսմունքիմրցույթնվիրվածԵ.Չարենցին:  3.«Ընթերցանությանմրցույթ» նվիրվածՆար-Դոսի 155-ամյակին:  4. Խաղ-մրցույթ «ՃանաչենքմերհայրենիքըՀայկնահապետիցմինևԱրցախ»խորագրով:  5.Վ.Հյուգոյիծննդյան 200-ամյակիննվիրվածՖրանկոֆոնիայիշրջանակ-ներում: | | | 21.02.2022 | | 7-րդ դասարան-21 աշակերտ,5 ծնող, 1 ուսուցիչ | | |  |
| 07.03.2022թ | | 1-աշակերտ, 1 ուսուցիչ | | |
| 28.03.2022թ | | 7-րդ դասարան-21 աշակերտ,3 ծնող, 1 ուսուցիչ | | |
| 29.03.2022թ. | | 7-րդ և 9-րդ դասարանների -5 աշակերտ,6 ծնող,  2 ուսուցիչ | | |  |
| 19.04.2022թ | | 7-րդ դասարան-21 աշակերտ,2 ծնող, 1 ուսուցիչ | | |
| Հ.Թումանյանի անվան գրադարան  1.«Ընտանեկան փոստարկղ» | | | 22.02.2022թ | | 4-րդ դասարան-16 աշակերտ,10 ծնող, 2 ուսուցիչ | | |  |
| Խնկո-Ապոր գրադարան | | | 06.10.2021թ | | 2-րդ և 3-րդ դասարաններ,  48 աշակերտ,  2 դասվար, 15 ծնող | | |  |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության սպորտդահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից | | | | | | | | |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսիծառայություններիցև ինչ նպատակով են օգտվում համայնքի բնակիչները,հաճախականությունը | Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով | | | | | Բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն | |
| Հաստատությունը և տեղական ՀԿ-ները համատեղ իրականացնում են կրթական ծրագրեր | | | | | | | | |
| Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ | Ծրագրի տևողությունը | | | | | Կազմակեր-  պու  թյունը | | Մասնակիցների թիվը |
| Հայրենասիրության դասեր | 1 շաբաթ | | | | | «Վետերաններիմիության» ՀԿ | | 8-ից 9-րդդասարաններ՝54 աշակերտ, 6 ուսուցիչ |

Դպրոցի գործունեության բարելավման կարևորագույն գործոնն է դպրոց-համայնք համագործակցությունը, որը մեծապես նպաստում է այսօրվա դպրոցի առջև ծառացած շատ խնդիրերի լուծմանը:

**Աղյուսակ 31. ՈՒԹՀՎ վերլուծության**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ***  *1.Դպրոցի վարչական կազմում են վարչական աշխատանքի երկարամյա փորձ ունեցող մանկավարժներ,ովքեր բովանդակային հարցերի նկատմամբ չափազանց պահանջկոտ լինելով հանդերձ, չեն խոչընդոտում ուսուցիչներին՝ հանդես գալու նախաձեռնություններով և առաջարկություններով:*  *Վարչական կազմը տիրապետում է թիմային աշխատանք կազմակերպելու հմտություններին:*  *2.Նպատակային աշխատանք է տարվում ՝ ուսուցիչներին մոտիվացնելու առումով:*  *3.Համագործակցությունը համայնքի, աշակերտների ընտանիքների հետ, սոցալապեսանապահով և ընտանիքում այլ խնդիրներ ունեցող աշակերտների բացահայտումը և համակարգված աշխատանքը՝ խնդիրները հնարավորինս լուծելու ուղղությամբ:*  *Արտադպրոցական անվճար խմբակների գոյությունը դպրոցում ապահովեց երեխաների զբաղվածությունը- տիկնիկագործություն,խեցեգործություն,կերպարվեստի խմբակ,թատերարվեստի խմբակ։*  *Բացվեց ,,Հայրենապաշտների,, դասարանը,ուր անցկացվում են ռազմահայրենասիրական դասեր։*  *Կազմակերպվում են երեխայի գեղագիտական դաստիարակությանը միտված բազմապիսի միջոցառումներ և այցեր։ Դպրոցում բացվեց նաև զոհված ազատամարտիկ Ա,Թադևոսյանի անվան լսարան։*  *Պարբերաբար տնօրինության կողմից անցկացվում է կրթության որակի գնահատում՝ առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն,ձեռագրի ստուգում,ընթերցանության ստուգում,կիսամյակների ավարտին՝ ստուգարքների անցկացում։*  *Դպրոցն ակտիվ մասնակցում է նախարարության և համայնքային բոլոր միջոցառումներին,գրանցում դրական արդյունքներ։*  *5.Դպրոցի բյուջեի ճիշտ պլանավորումը՝ դպրոցը պարտքեր չունի ,բյուջեի պլանավորումը և ծախսային հոդվածների ճիշտ բաշխումը հնարավորություն են տվել լուծել դպրոցի առաջնային խնդիրները։*  *Դպրոցը 2021-22 ուստարում համագործակցելով Երևանի Մանկավարժական համալսարանի և Ֆիզիկական կուլտուրայի ինստիտուտի հետ 77 պրակտիկանտի հնարավորություն է ընձեռել ուսումնական պրակտիկան անցկացնել դպրոցում և կատարել փորձի փոխանակում։*  *2021-22 ուստարում դպրոցը ակտիվ համագործակցել է<<Կզնակ>>հիմնադրամի հետ և իրականացրել հետազոտական,խմբային աշխատանքներ, նաև <<Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում ծրագիրը՝ 2-րդ դասարանցիների համար։Դպրոցը նաև մասնակցել է Լիազորված պետական մարմնի կողմից կազմակերպած <<Աշխարհն առանց թափոնների>> ծրագրին և մասնակցության համար ստացել հավաստագիր։*  *Դպրոցը շատ ակտիվ է համայնքային և արտադպրոցական միջոցառուների մասնակցության մեջ։*  ***ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ***  *1.Անվտանգ ուսումնական միջավայրի ապահովում*  *2.զարգացնել ՏՀՏ-ները*  *3.լեզուների խորացված ուսուցում*  *4.մասնագիտական կողմնորոշման հետ կապված արտադասարանական պահանջարկ ունեցող խմբակների ստեղծում(գորգագործություն,,մակրամե,խոհարարություն, փայտի փորագրություն,բատիկայի աշխատանքերի խումբ),որը կօգնի սովորողների մեջ սերմանել մշտական ինքնակատարելագործման գիտակցում և ձգտումնպատակին հասնելու համար:* | ***ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ***  *1. Աշխատակազմի՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը*   * *Լիարժեք չէ կրթության ժամանակակից մեթոդների և տեխնոլոգիաների կիրառումը, երբեմն ավագ սերնդի ուսուցիչները դժվար են ընդունում նորարարությունները:*   *Դպրոցն ունի կադրերի թարմացման, արհեստավարժ կադրերով համալրելու խնդիր:*  *2.Սովորողների*   * *Առարկայական օլիմպիադաների մասնակցության արդյունավետությունը ցածր է, աշակերտների նկատվում է մոտիվացիայի բացակայություն,անտարբերություն*   *3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների*   * *Դեռևս բավարար չէ ծնողների աջակցությունը կրթական միջավայրը անհրաժեշտ չափով բարելավելու համար* * *Դպրոցում առկա են շատ աշակերտներ, ովքեր ունեն*   *ընտանեկան և սոցիալական խնդիրներ*   * *Ծնողների արտագնա աշխատանքը* * *Նոր նախաձեռնություններ հանդես բերելու կարողությունների, համապատասխան հմտությունների պակասը,որոշ ուսուցիչների մոտ ՝ ինքնակրթության ցանկության պակասը:*   *4****.*ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ**  ***Դպրոցում բավարար չեն***   * *Լաբորատորիաների հագեցվածությունը* * *Համակարգչային դասասենյակի կահավորումը* * *Ամբողջ դպրոցը (նաև մարզա-դահլիճը և բացօթյա սպորտային հրապարակը) ունեն հիմնանորոգման,նոր գույքի կարիք:*   ***ԴՊՐՈՑԻՆ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ԵՆ***   * *Դպրոցական շենքի հիմնովին վերանորոգում,որը կլուծի նաև դպրոցական շենքի ներքին մակերեսի ռացիոնալ բաշխման և սանիտարական նորմերին համապատասխան դասասենյակներ ունենալու խնդիրը:* * *Դպրոցն ունի դպրոցական նոր գույքի անհրաժեշտություն/չնայած կարողացել ենք անհատույց օգտագործմամբ ձեռք բերել 75 կտոր գույք/,սակայն աշակերտ թվով պայմանավորված դպրոցի սուղ բյուջեն հնարավորություն չի տալիս նոր գույք ձեռք բերել:* * *Էլեկտրոնային գրատախտակ* * *Տեսացրիչ* * *Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ* * *Նոր սերնդի համակարգիչներ*   *5. Նոր նախաձեռնություններ*   * *Դպրոցի կայքի վերաթողարկում* * *Ներդրողների ներգրավում* * *Ժամանակակից ՏՀՏ կենտրոնի ստեղծում*   *6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն*   * *Համագործակցությունայլ երկրների դպրոցների հետ* * *Օտար լեզուների ոչ բավարար իմացություն*   *7. Բյուջե, ֆինանսներ*   * *Բյուջեի հիմնական մասը բաժին է ընկնում աշխատավարձի ֆոնդին:* * *Ֆինանսական այլ աղբյուրները բավարար չեն*   ***ՎՏԱՆԳՆԵՐ***  *1.Երկրի սոցիալական վիճակի վատթարացման արդյունքում կրթությանը հատկացվող ֆինանսական միջոցները բավարար չեն:*  *2,.Դպրոցը գտնվում է փողոցին մոտ և չունի վերգետնյա անցում:Դպրոց բերող ճանապարհները /մայթերը/ փակ են:*  *3,Սովորողների մոտ մոտիվացիայի*  *բացակայությունը ,անտարբերությունը*  *4,.Խաղաղության և անվտանգության համար մտահոգությունը* |

**Աղյուսակ 33.**

|  |  |
| --- | --- |
| Հարցման բազմություն | Ընտրանքի չափը` հարցվողների թիվը |
|  |  |
| **331** | **194ծնող և115 աշակերտ** |
|  | **22 ուսուցիչ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***Հանձնաժողովի կազմ ՝***

***նախագահ 1.Ն.Սիմոնյան***

***անդամներ՝ 2.Մ.Շահնազարյան***

***3.Ս.Ավագյան***

***5.Ա.Գևորգյան-դպրոցական ծնողական խորհրդի նախագահ***

***7.Ս.Թադևոսյան***

***Քաղաքապետարանի Ներկայացուցիչներ***

* + - 1. ***Արմինե Ամիրյան***
      2. ***Նունե Մխիթարյան***