**Դասի պլան**

**Ուսուցչի անունը`** Ալոյան Գոհար **Առարկան`** Հանրահաշիվ

**Դասարանը`** 7-րդ դաս  **Ամիս, ամսաթիվ `** 15.03.2023թ. **Դասի տևողությունը`**45րոպե

**Նոր դասի թեման`** Կոորդինատային հարթություն կետ 6.3

**Անցած դասի թեման`** Ֆունկցիայի սահմանումը: Պարզագույն օրինակներ:

**Դասի նպատակը`** Իմանա ի՞նչ է կոորդինատային առանցքը, կոորդինատային դեկարդյան հարթությունը, կոորդինատային քառորդները, կետի աբսցիսը, օրդինատը ,կարողանա` կառուցել կետի կոորդինատները, կետերի կոորդինատների հեևթական միացման միջոցով ստեղծի պատկերներ:

**Վերջնարդյունքներ՝** Կիմանա կոորդինատային հարթության մասին, կետի կոորդինատների մասին կկարողանա կառուցել կետի կոորդինատներով պատկերներ:

**Անհրաժեշտ նյութեր և սարքավորումներ: Ուսուցչի օժանդակ ռեսուրսներ** *տեսաձայնային և թվային միջոցներ* **.** Դասագիրք, տետր , գրիչ, թղթեր , նոթ բուք, պրոյեկտոր, սահիկաշար [1](6.3%20%D4%BF%D5%B8%D5%B8%D6%80%D5%A4.%20%D5%B0%D5%A1%D6%80%D5%A9%207%D5%A4%D5%A1%D5%BD%20%D5%BD%D5%AC%D5%A1%D5%B5%D5%A4.pptx), տեսադաս [2](file:///F%3A%5C%5C7-%D6%80%D5%A4%20%D5%A4%D5%A1%D5%BD%202023%5C%5C%D5%80%D5%A1%D5%B6%D6%80%D5%A1%D5%B0%D5%A1%D5%B7%D5%AB%D5%BE%E2%80%A4%20%D4%BF%D5%B8%D5%B8%D6%80%D5%A4%D5%AB%D5%B6%D5%A1%D5%BF%D5%A1%D5%B5%D5%AB%D5%B6%20%D5%B0%D5%A1%D6%80%D5%A9%D5%B8%D6%82%D5%A9%D5%B5%D5%B8%D6%82%D5%B6%E2%80%A4%20VII%20%D5%A4%D5%A1%D5%BD%D5%A1%D6%80%D5%A1%D5%B6.mp4)

**Միջառարկայական կապ `**Հայոց լեզու, աշխարհագրություն, շախմատ

**Մեթոդներ`** Դասախոսություն, մտագրոհ, հարց ու պատասխան

**Դասի ընթացքը .**

**Քայլ 1. Դասի սկիզբ / խթանում/** *Ի՞նչ են սովորելու աշակերտները: Ինչո՞ւ է դա կարևոր: Ինչպե՞ս է դա կապվում նախկին գիտելիքի հետ : Ն*շել դասի նպատակները , սահմանել հստակ կանոններ, կատարել դասի կազմ. մասը: Անցած դասի ամփոփում հարցերի միջոցով :Դասն անցկացնել սահիկաշարի ցուցադրումով: Կատարել դասագրքի վարժ. 435

**Քայլ 2. Նոր նյութի ներկայացում:** *Ի՞նչ է սովորելու աշակերտը: Ինչո՞ւ են սովորում այդ նյութը: Որո՞նք են ներկայացվող նյութի կարևոր դրույթները:* Արապնդելու , սովորելու, նկարագրելու, մանրամասնելու կոորդինատային հարթություն թեման օգտվելով սահիկաշարից, կատարել այնտեղ նշված վարժություններից և դասագրքից` վարժ. 440:

**Քայլ 3.Ուղղորդված գործնական աշխատանք:** *Ի՞նչ հնարավորություն է տրվում աշակերտներին համագործակցված աշխատելու, ուսուցչի ուղղորդմամբ կատարելու գործնական աշխատանք տրված նյութի վերաբերյալ: :* Հետևել սահիկաշարին` սլայդ 13, կատարել գործնական աշխատանքը , բաժանվելով 3խմբի` ավարտելուց հետո ներկայացնել աշխատանքները:

**Քայլ 4. Ինքնուրույն աշխատանք / իմաստավորում/:** *Ինչպե՞ս է ուսուցիչը հնարավորություն տալիսաշակերտներին ինքնուրույն աշխատելու: Ինչպե՞ս են աշակերտները ինքնուրույն կիրառում օրվա սովորածը:* Դիտել սահիկաշարում բերված ինքնուրույն աշխատանքը: Կատարել հետևյալ ինքն. աշխատանքը: Ուսուցիչը բաժանում է թղթերի վրա գրված այդ աշխատանքները` [3](7_das_koordinat_inqn%20%281%29%D5%AB%D5%B6%D6%84.docx):

**Քայլ 5. Դասի ավարտ / կշռադատում/:** *Ամփոփվում են դասի կարևոր մասերը, տրվում են տնային առաջադրանքներ: Ամփոփենք տեսադասի ցուցադրուման մի փոքր հատվածով`* [*https://www.youtube.com/watch?v=Gf5OZgVTx3E*](https://www.youtube.com/watch?v=Gf5OZgVTx3E)

**Գնահատում`\_\_\_\_\_**

**Ձևավորված կոմպետենցիաներ ` 1, 2, 3, 4, 5, 7,**

**Տնային հանձնարարություն`** Կոորդինատային հարթություն կետ 6.3 Ν 437, 441բ