**Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Հայոց լեզու VIII // I Ամիս –ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Անուն, ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.Լրացնել բաց թողած տառը,տառակապակցությունը:/1/**  Ոսկ-արս,դ-խոյական,չնաշխա-իկ,ըն-րել,կո-պեք,ար-շիռ,իմանա-ին,ընդ-ունակ,ծխամոր-, ե-որդ:

**2.Ընտրել իմաստով և ոճով համապատասխանող բառը:/1/** Աղբյուրի մեղմ /կարկաչը,շառաչը/ քուն բերեց հոգնած ճամփորդի աչքերին: Ամռանը մենք մեկնելու ենք /ծովափ, ծովեզր/՝ հանգստանալու: Իր տքնաջան աշխատանքով նա հաց /արարեց,թխեց/ այդ քար ու հողից: Փռում հաց /թխող,ստեղծող/ մարդիկ ավարտեցին աշխատանքը և գնացին տուն:

**3.Գտեք տրամաբանորեն և ոճականորեն ավելորդ բառերը:/1/** Ընկերները ոտքով քայլեցին մինչև մոտակա խանութը: Շիկահեր մազերով մի աղջնակ խաղում էր բակում: Աշակերտը նորից կրկնեց իր հարցը: Երեկոյան հետ վերադարձան թագավորի սուրհանդակները:

**4.Արտագրել նախադասությունները՝փակագծերում տրված բառերը քերականական անհրաժեշտ ձևերով դնելով համապատասխան տեղերում:/1/** Վարպետը քարի վրա … փորագրել է հրաշալի …,որոնք զարմացնում են թանգարանի …: **/նախշ,հմտություն,այցելու/** Ճանապարհի … հետո այդ հինավուրց … մոտենալը այլևս դժվար չէ,և հիմա շատ զբոսաշրջիկներ … այդ տեսարժան վայրը**:/վերանորոգում,այցելել,հուշարձան/**

**5․ Փակագծերում նշված անդամների փոխարեն համապատասխանող բառեր դնելով՝կազմել պարզ ընդարձակ նախադասություններ:/2/** Ձկնորսը/ժամանակի պարագա,որոշիչ,տեղի պարագա,ուղիղ խնդիր/ էր որսում: Նկարիչը/որոշիչ,միջոցի խնդիր,որոշիչ,ուղիղ խնդիր/ էր նկարում:

**6.Վերլուծել շարահյուսորեն:/2/** Գետի մոտ ձյան բարակ շերտը ծածկել էր արջի հետքերը: Սոնայի երեսը,ոսկեդեղձան հյուսերի ծայրը խանձվել էին արևից:

**7.Կազմել նախադասություններ՝ ունենալով ձևի, պատճառի պարագաներ, որոշիչ, հատկացուցիչ: /1-ական//2/**

 **Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Հայոց լեզու VIII // II Ամիս –ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Անուն, ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Լրացնել բաց թողնված տառը:/1/** Թար - , հղ – անալ , տարեր - , փեղ - , թա – երական , խոր – ուբոր - , կ – կտուր , ատաղ – ագործ, մազապուր-, հանդիպակա -, ակնակապի - , ան-ական, ապ-րինի:

**2.Ընտրել իմաստով և ոճով համապատասխանող բառը:/1/** Իր տքնաջան աշխատանքով նա հաց /արարեց,թխեց/ այդ քար ու հողից: Հյուրերը զրուցելով /բարձրանում,մագլցում/ էին հյուրանոցի աստիճաններով: Ջրի բարակ շիթը /ցայտեց,ժայթքեց/ վնասված խողովակի հազիվ նշմարելի անցքից: Գիտնականը անքուն գիշերներ անցկացրեց,իր հարուստ գրադարանի շատ գրքեր /որոնեց,պրպտեց/,մինչև գտավ իրեն հետաքրքրող հարցի պատասխանը:

**3.Գտեք տրամաբանորեն և ոճականորեն ավելորդ բառերը:/1/** Երեկոյան հետ վերադարձան թագավորի սուրհանդակները: Դա նարնջագույն գույնի նյութ է,որը լուծվում է ջրում: Գանգրահեր մազերով երեխան նկարում էր:

**4.Արտագրել նախադասությունները՝փակագծերում տրված բառերը քերականական անհրաժեշտ ձևերով դնելով համապատասխան տեղերում:/1/** Օձագալար գետը … այստեղ-այնտեղ … հսկայական քարերը,դանդաղ … նեղ կիրճով:/ընկնել,շրջանցել,հոսել/ Փողոցը լավ լուսավորված էր գեղեցիկ …,որոնք վերջերս … մայթեզրի բարձր…: /տեղադրել,լապտեր,սյուն/

**5.Փակագծերում նշված անդամների փոխարեն համապատասխանող բառեր դնելով՝կազմել պարզ ընդարձակ նախադասություններ:/2/** Գյուղացին /հատկացուցիչ,ուղիղ խնդիր,ժամանակի պարագա,տեղի պարագա/ տարավ: Աշակերտը /տեղի պարագա,ձևի պարագա,որոշիչ,ուղիղ խնդիր/ էր կարդում:

**6.Վերլուծել շարահյուսորեն:/2/** Երևույթների ճիշտ ըմբռնումը լրացնում է գիտական իմացության պաշարը: Նշանավոր տաճարների ամբողջական տեսքը վերականգնվեց գիտնականների կողմից:

**7.Կազմել 4 պարզ նախադասություն ` ունենալով ժամանակի, պայմանի պարագաներ, որոշիչ , հատկացուցիչ:/2/**

 **Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Հայոց լեզու VIII // III Ամիս –ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Անուն-ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Լրացնել բաց թողած տառը:/1/** Ինքն – ստինքյան , հյուս – ն , կողմն – րոշում , աման – րյա , օր – ստ – րե , վեր – լք , մանր - , - ջմիածին , ց – րեկ , տար – երջ :

**2.Ընտրել իմաստով և ոճով համապատասխանող բառը:/1/** Գյուղացին մի կերպ /շուռ տվեց,տապալեց/ ճանապարհին ընկած ծանր քարը: Ջրի կաթիլները դանդաղ /սահում,սայթաքում/ էին ապակու վրայով: Մեքենան դանդաղ /սուրում,ընթանում/ լեռնային ոլորապտույտ ճանապարհով: Աղբյուրի մեղմ /կարկաչը,շառաչը/ քուն բերեց հոգնած ճամփորդի աչքերին:

**3.Գտեք տրամաբանորեն և ոճականորեն ավելորդ բառերը:/1/** Այդ ամենը երևի հավանաբար նա կատարել: Նրան երբեմն հազվադեպ հանդիպում եմ այգում զբոսնելիս: Շունը դա ընտանի կաթնասուն կենդանի է: Դերասանը նորից կրկնում էր իր դերը:

**4.Արտագրել նախադասությունները՝փակագծերում տրված բառերը քերականական անհրաժեշտ ձևերով դնելով համապատասխան տեղերում:/1/** … հետո մարդիկ … թատրոնի մերձակա պուրակում և … բեմադրությունը: /քայլել,վերլուծել,ներկայացում/ Ամեն ինչ … հաստ … էր ծածկված, և թվում էր, թե այն … էլ չի հալվի: /շերտ,ձյուն,գարուն/

**5.Փակագծերում նշված անդամների փոխարեն համապատասխանող բառեր դնելով՝կազմել պարզ ընդարձակ նախադասություններ:/2/** Այգեպանը /ժամանակի պարագա/ ջրում էր /հատկացուցիչ,որոշիչ,ուղիղ խնդիր/: Ծաղկաբույծը /հատկացուցիչ,տեղի պարագա,որոշիչ,ուղիղ խնդիր/ էր աճեցնում:

**6.Վերլուծել շարահյուսորեն:/2/** Ամպրոպի որոտը հանկարծ ցնցեց սենյակը: Զևսի պատկերի առաջ մարդիկ համակվում էին հանդիսավոր տրամադրությամբ:

**7. Կազմել 4 պարզ նախադասություն ` ունենալով տեղի, նպատակի պարագաներ, որոշիչ , հատկացուցիչ:/2/**

 **Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Հայոց լեզու VIII // IV Ամիս –ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Անուն- ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Լրացնել բաց թողած տառը:/1/** Գին - ետ ,սերկ – իլ , ա – շել , աղ – արկղ , գովեր – ել , անհա –ուրդ , փղձու-, ան-ա-ար , խավարամա- , մի – ավայր , վար - ական:

**2.Ընտրել իմաստով և ոճով համապատասխանող բառը:/1/** Ամռանը մենք մեկնելու ենք /ծովափ,ծովեզր/՝հանգստանալու: Ջրի բարակ շիթը /ցայտեց,ժայթքեց/ վնասված խողովակի փոքրիկ անցքից: Գյուղացին մի կերպ /շուռ տվեց,տապալեց/ ճանապարհին ընկած ծանր քարը: Մեքենան դանդաղ /սլանում,ընթանում, էր լեռնային ոլորապտույտ ճանապարհով:

**3.Գտեք տրամաբանորեն և ոճականորեն ավելորդ բառերը:/1/** Շիկահեր մազերով մի աղջնակ խաղում էր բակում: Երեկոյան հետ վերադարձան թագավորի սուրհանդակները: Տանտերը դուրս եկավ դուրս՝հյուրերին դիմավորելու: Նրան երբեմն հազվադեպ հանդիպում են այգում զբոսնելիս:

**4.Արտագրել նախադասությունները՝փակագծերում տրված բառերը քերականական անհրաժեշտ ձևերով դնելով համապատասխան տեղերում/1/** Ճանապարհի ... կանգնած՝ նա նայում էր անցնող-դարձող ... ու սուրացող մեքենաներին,որոնք հայտնվում էին ու ոլորանն անցնելով՝ ...: /մարդ,եզր,անհետանալ/Լուսանկարիչը հարմար տեղ ...,որպեսզի կարողանա լուսանկարել ...առջև ... ծաղկանոցն ու փոքրիկ շատրվանը:/որոնել,լինել,տուն/

**5.Փակագծերում նշված անդամների փոխարեն համապատասխանող բառեր դնելով՝կազմել պարզ ընդարձակ նախադասություններ:/2/** Ծաղիկները/ժամանակի պարագա/ բացում էին /հատկացուցիչ,որոշիչ,ուղիղ խնդիր/: /Որոշիչ քամին /ձևի պարագա/ տարուբերում էր /հատկացուցիչ,ուղիղ խնդիր/:

**6.Վերլուծել շարահյուսորեն:/2/** Դամբարանը կառուցող ճարտարապետները օգտագործել են հունական ճարտարապետության բոլոր երեք ոճերը: Քաղաքի փողոցները բառացիորեն հեղեղվեցին մարդկանցով:

**7. Կազմել 4 պարզ նախադասություն ` ունենալով չափի, հիմունքի պարագաներ, որոշիչ , հատկացուցիչ։/2/**