**Դասի պլան**

**Ուսուցչի անունը`** Ալոյան Գոհար **Առարկան**` Հանրահաշիվ

**Դասարանը`**  7-րդ **Ամիս, ամսաթիվ `** 20.03.2023 թ**. Դասի տևողությունը`** 45րոպե

**Նոր դասի թեման`** Կոորդինատային հարթություն կետ 6.3

**Անցած դասի թեման` *Դաս 6.4******‹‹ Սյունակային դիագրամներ և գրաֆիկներ ››***

**Դասի նպատակը`** *Գաղափար ունենա մեծությունների միջև հաեմատականությունների մասին*

*Իմանա ուղիղ և հակադարձ համեմատականությունը, դրանց գրաֆիկները, սյունակային դիագրաները***,** *հասկանա դրանց կառուցման գործընթացները:*

**Վերջնարդյունքներ՝ Կիմանա** *աղյուսակների, սյունակային դիագրամների և գրաֆիկների*

*համեմատականությունների, կառուցման ընթացքի մասին:*  **Կկարողանա**  *դրանց միջոցով մեծությունների համեմատականությունը ցույց տալ՝ մի մեծության փոփոխությունը ՝ կախված մյուս մեծության փոփոխությունից` նկարագրի այն սյունակային դիագրամով, գրաֆիկներով, կառուցել գրաֆիկներ ըստ կոորդինատների:*

**Անհրաժեշտ նյութեր և սարքավորումներ: Ուսուցչի օժանդակ ռեսուրսներ** *տեսաձայնային և թվային միջոցներ* **.** Դասագիրք, տետր , գրիչ, թղթեր , նոթ բուք, պրոյեկտոր, սահիկաշար [1](Հանր%207%20սյուն%20դիագր%20սլայդ%20%206.4.pptx), տեսադաս [2](Սյունակային%20գրաֆիկ.%20արևոտ%20օրեր%20տեսադաս.mp4)

**Միջառարկայական կապ `** հայոց լեզու , ինֆորմատիկա, կենսաբանություն , ֆիզիկա

**Մեթոդներ`** Դասախոսություն, մտագրոհ, հարց ու պատասխան

**Դասի ընթացքը .**

**Քայլ 1. Դասի սկիզբ / խթանում/** *Ի՞նչ են սովորելու աշակերտները: Ինչո՞ւ է դա կարևոր: Ինչպե՞ս է դա կապվում նախկին գիտելիքի հետ : Ն*շել դասի նպատակները , սահմանել հստակ կանոններ, կատարել դասի կազմ. մասը: Անցած դասի ամփոփում հարցերի միջոցով` սահիկահանդես :Դասն անցկացնել սահիկաշարի ցուցադրումով [1](file:///F:\7-րդ%20դաս%202023\Հանր%207%20սյուն%20դիագր%20սլայդ%20%206.4.pptx), : Կատարել դասագրքի վարժ.445

**Քայլ 2. Նոր նյութի ներկայացում:** *Ի՞նչ է սովորելու աշակերտը: Ինչո՞ւ են սովորում այդ նյութը: Որո՞նք են ներկայացվող նյութի կարևոր դրույթները:* Արապնդելու , սովորելու, նկարագրելու, մանրամասնելու սյունակային դիագրամներ և գրաֆկներ թեման օգտվելով սահիկաշարից, անդրադառնալ այնտեղ բերված դիագրամներին և կատարել դասագրքից` վարժ. 446:

**Քայլ 3.Ուղղորդված գործնական աշխատանք:** *Ի՞նչ հնարավորություն է տրվում աշակերտներին համագործակցված աշխատելու, ուսուցչի ուղղորդմամբ կատարելու գործնական աշխատանք տրված նյութի վերաբերյալ:* Հետևել սահիկաշարին` սլայդ 12, 13, կատարել գործնական աշխատանքը , բաժանվելով 2 խմբի` ավարտելուց հետո ներկայացնել աշխատանքները: Թուղթ [4](թուղթ%20վանդակ.docx)

**Քայլ 4. Ինքնուրույն աշխատանք / իմաստավորում/:** *Ինչպե՞ս է ուսուցիչը հնարավորություն տալիսաշակերտներին ինքնուրույն աշխատելու: Ինչպե՞ս են աշակերտները ինքնուրույն կիրառում օրվա սովորածը:* Դիտել սահիկաշարում բերված ինքնուրույն աշխատանքը: Ուսուցիչը բաժանում է թղթերի վրա գրված այդ աշխատանքները`աշակերտները կատարում և ներկայացնում են այն [3](7%20գրաֆիկ%20ինքն.docx) :

**Քայլ 5. Դասի ավարտ / կշռադատում/:** *Ամփոփվում են դասի կարևոր մասերը, տրվում են տնային առաջադրանքներ: Ամփոփենք տեսադասերից մեկի ցուցադրման օրինակով`* [*https://www.youtube.com/watch?v=P-scaiXpyJM*](https://www.youtube.com/watch?v=P-scaiXpyJM) *,* [*https://www.youtube.com/watch?v=pVP1ncyP2lI*](https://www.youtube.com/watch?v=pVP1ncyP2lI)

**Գնահատում`\_\_\_\_\_**

**Ձևավորված կոմպետենցիաներ ` 1,2,3,5,7,**

**Տնային հանձնարարություն` \_\_\_\_կետ 6.4, Վարժ 447**