**ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ I Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/**

Անդո - ավետ ,բե - ի,աշխար - , ջրվե - ,այ - ենական,հար - ան,Է - ին,ու - իղ,հիա - քանչ, ա - պետք: **2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/** Գեղեցիկ զարհուրելի ըմպանակ ահ բնօրրան

**3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության և ցույց տալ հնչյունափոխությունը:/1-0.2/**

Վերջնական սրճեփ նվիրատվություն վայրկենական հուսալից

**4.Վանկատել,ցույց տալ բաց և փակ վանկերը,գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/** Ճառագայթ լուսավոր գերազանց ռեհան վրա

**5.Շեշտել: /1, բառը0.2 /** Որերորդ,ընդամենը,լուսաբաց,թիկնապահ,երկնաքեր:

**6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1,0.5/** -Լսիր թանկագին մայր տառապյալ որդուդ աղաչանքները:

**7. Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2/**

**ա/.**Ավետիք Իսահակյան, բ/.Անահիտ Պարսամյան, գ/.Հովհաննես Շիրազ դ/.Ժողովուրդ

**ա/.**«Մեր լավաշ հացը» բ/. «Ծնունդ Վահագնի» գ/.«Գարնանամուտ» դ/.«Գետակի վրա թեքվել է ուռին»

**8. Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2/**

 **ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ II**

**Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/** Բազմատա - ,եր - ողմ,ըն - արմանալ,մանրազ - ին,խոր - ուրդ,օ - տված,աղմկահույ -, ը - պել,ա - պ,զե - չել: **2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/**  Սոսափ տաղանդ սփրթնել այծյամ սեգ

**3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության և ցույց տալ հնչյունափոխությունը:/1-0.2/**

Գերեվարել դուստրեր ապակեպատ անգրագետ թիկնապահ **4.Վանկատել,ցույց տալ բաց և փակ վանկերը,գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/** Ծաղրական գրկախառնվել փոթորկվել ընկեր եղեգնուտ

**5.Շեշտել: /1, բառը0.2 /** Ընդարձակ,լուսասղ,մաթեմատիկա,միգուցե,բծավոր: **6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1,0.5/** -Վերադարձիր չար ճանապարհից սիրելի հայր:

**7. Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2/**

**ա/.**Համո Սահյան, բ/. Մարգո Ղուկասյան գ/.Մարո Մարգարյան, դ/.Վահագն Դավթյան

**ա/.** «Գյուղի առավոտը» բ/. «Այդ քամին է քո» գ/. «Արագիլները» դ/. «Հայրենի անտառներ»

**8. Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2/**

 **ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ III Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/** Ե - որդական,խ - ալ,միատա - ,տո - ական,երեխա - եր,երաժ - տական,ընդ - ուպ,թռ - ուն, հո - իկ,ը - բոստ: **2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/**  Հուր շվաք շրշել ոսոխ ուրանալ

**3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության և ցույց տալ հնչյունափոխությունը::/1-0.2/** Մարդկային ազնվական դաչնագույն արքայադուստր պարտիզպան  **4.Վանկատել,ցույց տալ բաց և փակ վանկերը,գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/** Ընտրություն գաղտնարան նարնջագույն ժամագործ փնթփնթալ  **5.Շեշտել: /1, բառը0.2 /** Բոլորը, արքայադուստր, տասնինը, միթե, նամանավանդ: **6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1-0.5/**

-Լսիր որդիս պատգամ որպես սիրող քո մոր խոսքը սրտանց:

**7. Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2/**

**ա/.**Պարույր Սևակ , բ/.Գեղամ Սարյան , գ/.Վահան Տերյան դ/.Ռեդյարդ Քիփլինգ

**ա/.** «Կարոտ» բ/. «Թե ինչպես գրվեց առաջին նամակը» գ/.«Ջրերի լեզուն» դ/. «Աշնան»

**8. Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2/**

 **ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ IV Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/**

Անու - ակի,մ - կահույզ,ք - ել,ըն - եմ,տա - որոշել,շր - յուն,հավեր - ,բա - բակ,արհամար - ել, Ա - թամար կղզի: **2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/**  Ընձյուղ խնդրել իրիկուն կածան արևածագ **3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության և ցույց տալ հնչյունափոխությունը::/1-0.2/** Վիրակապ հանդիսատես հրշեջ խնդություն առաջնորդ **4.Վանկատել,ցույց տալ բաց և փակ վանկերը,գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/** Կոտորակ տարբերություն փետրագնդակ երկնչել գերազանց **5.Շեշտել: /1, բառը0.2 /**

Միգուցե, ամենքը, քանիերորդ, գիսաստղ, նստարան:

**6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1,0.5/**

Երեխաներ սիրեք և պահպանեք մայրենին:

**7. Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2/**

**ա/.**Ավետիք Իսահակյան, բ/.Իվան Կռիլով, գ/. Վահագն Դավթյան դ/.Մխիթար Գոշ:

**բ/.**«Տերևներն ու արմատները», բ/.«Ուղտը և իր խնամողը» գ/.«Կյանքից թանկ բանը» դ/.«Գյուղի առավոտ»

**8. Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2/**

 **ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՅՐԵՆԻ V Դասարան V Ամիս- ամսաթիվ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ գնահատական Անուն – ազգանուն\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1.Լրացնել բաց թողած տառը,կրկնակ բաղաձայնը: /1,բառը՝0.1/**

Խ - ալ,հետաք - ել,հո - երգություն,գործու - ել,ա - ման,ու - ական,տասնի - ը,փ - ել/ծաղկել/,

զ - ջալ,մի - և:

**2.Գրել հոմանիշները:/1,բառը՝0.2/**

Ալ դաժան եսասեր երախտապարտ ընկալել վախենալ

**3.Ենթարկել բառակազմական վերլուծության և ցույց տալ հնչյունափոխությունը::/1-0.2/**

Ագեվազ գարեհաց մեղվապահ բարեգութ մրգառատ

**4.Վանկատել,ցույց տալ բաց և փակ վանկերը,գաղտնավանկը:/1, բառը 0.2/**  Ճառագայթ անկրկնելի զանգակատուն փոթորկվել ուրեմն

**5.Շեշտել: /1, բառը0.2 /** Որերորդ, միգուցե, ընդարձակ, ֆիզիկա, մրգառատ:

**6.Ընդգծել կոչականը,կետադրել:/1,0.5/** Ապրիր դարերում իմ ժողովուրդ:

**7. Խմբավորել հեղինակները,ստեղծագործությունները:/2/**

**ա/.**Սմբատ Շահազիզ , բ/.Գեղամ Սարյան գ/.Եզոպոս դ/. Վահան Տերյան

**ա/.**«Աշնան»  **բ/.**«Ուղևորներն ու սոսին» գ/.«Կարոտ», դ/.«Երազ»

**8. Գրել բանաստեղծական մեկ քառատող և որոշել հանգի տեսակը:/2/**