Հաստատում եմ `

Վանաձորի N19 հիմնական դպրոցի տնօրեն                    Ա. Եդոյան

## ՀՀ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ

## ՎԱՆԱՁՈՐԻ N19 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

# ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

# 2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

**Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ `                    Ա. Սարուխանյան**

| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետ | Կատարող | Պատասխանատու |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| 1. | Նախապատրաստվել <<Գիտելիքի և Դպրության օր>> միջոցառմանը: | Օգոստոս | ԴԱԿ Դասվարներ | Տնօրինություն |
| 2. | Կազմակերպել սովորողների դաստիարակչական, արտադասարանական, արտադպրոցական աշխատանքները: | Սեպտեմբեր | ԴԱԿ ՄԿԿ | Տնօրինություն |
| 3. | Հրավիրել սովորողների ընդհանուր ժողովներ /տարեկան երկու անգամից ոչ պակաս,նիստեր /ամիսը մեկ անգամ/ | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ Ախ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 4. | Սովորողների ընդհանուր ժողով VI-IX դաս. 1/Տնօրենի ամենամյա ծրագրային ուղերձ 2/ձևավորել և հաստատել սովորողների | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ինքնավարության գործադիր մարմին<br>3/հաստատել աշակերտական խորհրդի կանոնադրությունը և ձևավորման կարգը<br>4/ աշակերտական խորհրդի և նախագահի տարեկան հաշվետվությունները և բաց քվեարկության միջոցով տալ համապատասխան գնահատական<br>5/ձևավորել և հաստատել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները համակարգող աշխատանքային խումբ/այսուհետև՝ ընտրական հանձնախումբ: | Սեպտեմբեր | ԴԱԿ<br>Ախ<br>Դասղեներ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 5. | Ստեղծել համապատասխան մասնագիտացված հանձնախմբեր աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ըստ կանոնադրության համաձայն կազմակերպելու նպատակով /նույն կազմից հանձնախմբերի համակարգողներ: | Սեպտեմբեր | ԴԱԿ<br>Ախ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 6. | Համակարգել աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության նախապատրաստական աշխատանքները ա/Նախագահի թեկնածուների առաջադրում բ/քարոզարշավ/տեսահոլովակներ,պաստառներ,բուկլետներ: | մինչև սեպտեմբերի 10 | Ախ թեկնածուներ | ԴԱԿ |
| 7. | Բոլոր դասարաններում ստեղծել աշակերտների ինքնավարություններ, մշակել դրանց գործունեության ծրագիրը և կանոնադրությունը<br>ա/մեծ տեղ հատկացնել աշակերտների ինքնավարության հարցերին<br>գ/ծանոթացնել VI դասարանի սովորողներին Ախ-ի կանոնադրությանը և ներգրավել Ախ -ի աշխատանքների մեջ: | Սեպտեմբեր | VI-IX | ԴԱԿ |
| 8. | Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղությամբ միջոցառումներ, նպաստել հանրակրթության միջոցով ազգային փոքրամասնությունների, համայնքների, լեզվի և մշակույթի զարգացման իրավունքի իրականացմանը: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Ախ<br>Դասղեկներ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 9. | ՈՒսումնական մասնաշենքի յուրաքանչյուր հարկում կազմակերպել ամենօրյա աշակերտական հերթապահություն: | ՈՒստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Դասղեկներ<br>Ախ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 10. | **Դասղեկների հետ միասին հետևողական աշխատանք կատարել դասարանական անկյունների դասացուցակների, հերթապահության ցուցակների առկայությունը կազմակերպելու ուղղությամբ:** | Սեպտեմբեր-Հոկտեմբեր | ԴԱԿ<br>Դասղեկներ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 11. | Աշակերտների հայեցի դաստիարակության նպատակով Ախ-ի անդամների հետ ստեղծել ազգային տոների կազմակերպման օրացույց և աշխատանք տանել դրանք արդյունավետ նշելու և անցկացնելու ուղղությամբ: | Տարվա ընթացքում | Ախ<br>ԴԱԿ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 12. | Կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթ <<Հայաստանն է իմ հայրենիքը>> թեմայով: | Նոյեմբեր | ԴԱԿ<br>Ախ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 13. | «Դարձիր գրադարանի բարեկամ» ա/ընթերցանության մրցույթ տարրական դպրոցի աշակերտների միջև բ/ընթերցասեր աշակերտ: | Փետրվար | Գրադարանավա<br>ր<br>Ախ<br>Դասղեկներ | ԴԱԿ |
| 14. | Բարձր դասարաններում պարբերաբար կազմակերպել բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, որոնք էլ ավելի կնպաստեն աշակերտների ինքնագիտակցության , ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Ուսուցիչներ<br>Ախ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 15. | Գործնական նախագծերի միջոցով զարգացնել սովորողների էկոլոգիական կարողությունները և բարձրացնել էկոկրթա կան մակարդակը:<br>Շրջակա միջավայրի պահպանության և կայուն զարգացմանն ուղղված բնապահպանական միջոցառումներ<br>Դպրոցը՝ հանուն շրջակա միջավայրի ա/միջանցքների և աստիճանների հարակից պատերին ցուցադրել տարբեր աշխատանքներ. ... գեղանկարչական մրցույթի նկարներ, բնական և վերամշակված նյութերից պատրաստված արվեստի գործեր /օրինակ՝ պլաստիկ շշերից պատրաստված տարբեր աշխատանքներ, կտորից կարված էկո պայուսակներ և շատ ու շատ ձեռքի այլ աշխատանքներ:<br><br>բ/թռչնաբների պատրաստում և տեղադրում<br>գ/դասարաններում կանաչ անկյունների ստեղծում | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Ախ<br>Ծխ<br>Դասղեկներ<br>Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 16. | Արձանագրել դպրոցի հաջողությունները օլիմպիադաներում և արտադպրոցական մրցույթներում<br>ա/Ամփոփել մրցույթներում ունեցած հաջողությունները<br>բ/կազմակերպել և անցկացնել շնորհանդեսներ | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Ախ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17. | Համագործակցել դասղեկների հետ /VIII-IXդ/ ստեղծել <<Մասնագիտական կողմնորոշման զարգացման դպրոց>> աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Ախ<br>Դասղեկներ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 18. | Դպրոցական պաշտոնական կայք էջի միջոցով ապահովել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործունեության թափանցիկությունը և հանրային հասանելիությունը՝ հասարակության լայն շրջանում: Առանձին դեպքերում օգտագործել նաև դպրոցի ֆեյսբուքյան էջը: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Ախ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 19. | Կազմակերպել և անցկացնել բարոյական թեմաներով (անհատին հարգելու, ազնվության, վարքի, կուլտուրայի, ճշմարտախոսության և այլն) զրույցներ, բանավեճեր: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Ախ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 20. | Այլ ուսումնական հաստատությունների , կազմակերպությունների հետ կապերի հաստատում, ծրագրերի նախագծում և իրականացում, հարաբերությունների զարգացում<br>ա/Կապ հաստատել այլ հաստատությունների աշակերտական խորհուրդների հետ,ներկայացնել լավագույն փորձը<br>բ/Համագործակցել հասարակական կազմակերպությունների հետ, ձևավորել գործնական կապեր, որոնք կնպաստեն դպրոցի զարգացմանն ու ակտիվ գործունեությանը: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Ախ<br>ՅԿ<br><br>ՄԿԱ գծով տեղակալ | Տնօրեն |
| 21. | Աջակցություն սոցիալապես անապահով երեխաներին<br>1.1 Մշակել չափանիշներ՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին բացահայտելու համար<br>1.2 Համագործակցել դասղեկների հետ և բացահայտել սոցիալապես անապահով երեխաներին<br>1.3 Համագործակցել ՅԿ-երի հետ, պատրաստել նախաձեռնություններ, մշակել ծրգրեր՝ սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Ախ<br>ՅԿ<br>Դասղեկներ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 22. | Դպրոցի ֆիզիկական միջավայրի համապատասխանեցում ընդունված նորմերին<br>Իրականացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ընդգրկվածությունը Ախ | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Ախ<br>Ուսուցչի օգնականներ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 23. | **Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության բարելավման ուղղությամբ: Կազմակերպել համերգներ, մրցույթներ, գրական-երաժշտական վիկտորինաներ:** | Ուստարվա ընթացքում | Ախ<br>ԴԱԿ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 24. | Սովորողների գիտելիքների հարստացում առողջապահությանն ուղղված թեմաներով Կազմակերպել ուսուցողական դասընթացներ, քննարկումներ վնասակար սովորույթների մասին | Ուստարվա ընթացքում | Կենսաբանության ուսուցչուհի<br>Բուժքույր<br>Ախ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 25. | Կազմակերպել և անցկացնել սպորտային առողջարարական և զանգվածային մարզական միջոցառումներ<br>ա/սպորտլանդիա<br>բ/մրցավազք<br>գ/արշավներ | Ուստարվա ընթացքում | Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ<br>Ախ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 26. | **ա/Մշակութային արժեքների պահպանություն և փոխանցում**<br>**1.Նախաձեռնել և կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ /միջդասարանային,համադպրոցական/**<br>**ա/այցելել տեղի պատմական հուշարձաններ, ծանոթանալ նրանց պատմությանը, աշակերտների ուժերով մաքրել հուշարձանների շրջակայքը**<br><br>**2.Դաս-միջոցառումներ-դասախոսություն, կինոդիտում**<br>**ա/ ‹‹ Հայոց բանակի ռազմավարությունը պատմության ընթացքում››**<br>**բ/ Գրական -երաժշտական հանդես՝ <<Հայոց մայրերին>>**<br>**գ/Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝ ապրիլի 24**<br>**___Այցելություններ Մեծ Եղեռնի զոհերի հուշահամալիր**<br>**3.Բանավեճ-քննարկումներ պատմական հիշողության դերի,հասարակության զարգացման վրա վերջինիս ազդեցության, պատճառների,շարժառիթների մասին:**<br>**Վերջին դաս_Վերջին զանգ**<br>**Սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում:** | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Դասղեկներ<br>Ախ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 27. | Սովորողերի կարգապահական | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | աշխատանքների բարելավում<br>1.1 մշակել և իրականացնել համադպրոցական հերթապահություն<br>1.2 պարբերաբար ուսումնասիրել աշակերտների բացակայությունները, վերահսկել պարբերաբար ուշացող և դասերից անհարգելի բացակայող աշակերտներին, նրանց հարցը քննարկել Ախ-ի նիստերի ընթացքում:<br>1.3ուշադրության կենտրոնում պահել ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտներին: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Դասղեկներ<br>Ախ<br>Ծխ | ՄԿԱ գծով տեղակալ |
| 28. | **Սովորողների իրավունքների պաշտպանության ամրապնդում**<br>1.1 Կազմակերպել սովորողների հանդիպումներ իրավապաշտպան մասնագետների հետ /պարբերաբար ստանալ խորհրդատվություններ/<br>1.2 Կազմակերպել կլոր սեղաններ, հանդիպումներ՝ աշակերտների, ուսուցիչների, համայնքի անդամների և հասարակական կազմակերպությունների մասնակցությամբ/ մարդու իրավունքների և քաղաքացիական հասարակության թեմաներով: | Ուստարվա ընթացքում | ԴԱԿ<br>Ախ<br>Ծխ<br>Դասղեկներ | ՄԿԱ գծով |

Digitally signed by YEDOYAN ANUSH 6303710441
Date: 2022.10.07 11:13:38 AMT