

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսուցչի օգնական (անուն, ազգանուն)՝ Անի Սմբատյան

Սովորողների ընդհանուր թիվ՝ 370

ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվ՝ 12

Սովորելու հետ կապված դժվարություն ունեցող սովորողների թիվ՝ 25

Տնային ուսուցում ստացող սովորողների թիվ՝ 0

Հեռավար կրթություն ստացող սովորողների թիվ՝ 0

N	Գործունեության բնագավառները	Աշխատանքի հիմնական ուղղությունները			
1.	Աջակցություն սովորողներին	Իրականացվող գործողություններ	Դասարան	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
1.1	Աջակցություն սովորողների ուսումնառությանը դասի ընթացքում՝ դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում	Հաշվի առնելով դասարանի և թիրախի տակ գտնվող աշակերտների առանձնահատկությունները՝ քննարկել և նախագծել համատեղ դասավանդման արդյունավետ պլան:	5-րդ և դասարան 6-րդ դասարան 8-րդ դասարան	Դասղեկ Դասավանդող ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում
1.2	Աջակցություն սովորողներին դասերից հետո (ուսումնական գործընթացում սովորողների կողմից ձեռքբերված գիտելիքների ամրապնդում):	Հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային և անհատական առանձնահատկությունները՝ մշակել ուսումնական նյութի ամրապնդման արդյունավետ մեթոդներ:	5-րդ և դասարան 6-րդ դասարան 8-րդ դասարան	Դասղեկ Դասավանդող ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում
1.3	Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին:	Հենվելով աշակերտների ուժեղ կողմերի վրա՝ զարգացնել թույլ կողմերը, անհրաժեշտության դեպքում մշակել և կիրառել այլընտրանքային մեթոդները:	5-րդ և դասարան 6-րդ դասարան 8-րդ դասարան	Դասղեկ Դասավանդող ուսուցիչներ Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
2.	Աջակցություն ուսուցչին	Իրականացվող գործողություններ	Դասարան	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ

2.1	Դիտարկում (սովորողների խնդիրների, առաջընթացի, ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության հավաքագրում):	Տարբեր դասաժամերի իրականացնել դիտարկումներ, կատարել համապատասխան նշումներ՝ անհատական աշխատանքերի արդյունավետ իրականացման նպատակով:	5-րդ և 6-րդ դասարան 8-րդ դասարան	Դասղեկ Դասավանդող ուսուցիչներ Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
2.2	Աջակցություն ուսումնական ծրագրի իրականացմանը	Պլանավորել դասը, պարզեցնել ուսումնական նյութերը, պատրաստել օժանդակ և դիդակտի նյութեր և այլն:	5-րդ և 6-րդ դասարան 8-րդ դասարան	Դասղեկ Դասավանդող ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում
2.3	Աջակցություն Կանխարգելիչ միջամտությունների պլանի, ԱՈԻՊ-ի մշակման աշխատանքներին	Համագործակցելով ուսուցիչների հետ՝ աշակերտների ուժերի սահմանում մշակել հեռահար և մոտակա նպատակներ:	5-րդ և 6-րդ դասարան 8-րդ դասարան	Դասղեկ Դասավանդող ուսուցիչներ Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
2.4	Մասնակցություն դպրոցի մեթոդափափորման նիստերին	Ներկա գտնվել դպրոցի մեթոդափափորման նիստերին		Ուսուցիչներ	Տարվա ընթացքում
3	Աջակցություն դպրոցին	Իրականացվող գործողություններ	Խոհրդատվություն ստացող անձ	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետ
3.1	Խորհրդատվական և տեղեկատվական աշխատանքներ	Միատեմատիկորեն իրականացնել քննարկումներ և խորհրդատվական ախտանքներ ուսուցիչների և ծնողների հետ:	Ծողներ ուսուցիչներ	Ծնողներ Ուսուցիչներ ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցներ	Տարվա ընթացքում
3.2	Փորձի փոխանակում	Համագործակցություն մասնագիտական թիմի այլ անդամների, ուսուցիչների, ՏՄԱԿ-ի մասնագետների հետ:	Ուսուցիչներ, ծնողներ	Ծնողներ Ուսուցիչներ ՏՄԱԿ-ի աշխատակիցներ	Տարվա ընթացքում

