

Հաստատում եմ:

Վանաձորի Րաֆֆու անվ. N 19

հիմնական դպրոցի

տնօրեն՝ _____

Ա. Եղոյան

**Հոգեբանի տարեկան աշխատանքային պլան
2022-2023 ուս. տարի**

Հոգեբանի տարեկան աշխատանքային պլան

2022-2023 ուս. տարի

<i>Աշխատանքի ուղղությունն ու բովանդակությունը</i>	<i>Շահառուն</i>	<i>Ժամկետը</i>	<i>Ակնկալվող արդյունքը</i>
1. Հոգեախտորոշիչ, հոգեկան խարզելիչ և հոգեշտկողական աշխատանքների իրականացում			
Հարմարման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում	1-ին դաս.-եր, 5-րդ դաս.-եր	սեպտեմբեր - հոկտեմբեր	դեզադապտացված աշակերտների բացահայտում
Դժվար վարք և հուզական ոլորտի խնդիրներ ունեցող սովորողների հետ հոգեբանական աշխատանք	ըստ անհրաժեշտության	տարվա ընթացքում	աշակերտների հոգեկան առողջության կարգավորում, վարքի, հուզականային ոլորտի շտկում
Կրտսեր դպրոցականների մոտ ուսումնական հմտությունների թերզարգացության շտկում	ըստ անհրաժեշտության	տարվա ընթացքում	դպրոցական ուսուցման նկատմամբ մոտիվացիայի բարձրացում
Ներառված երեխաների մոտ առկա հոգեբանական խնդիրների հաղթահարման աշխատանքներ	ըստ անհրաժեշտության	տարվա ընթացքում	ալտերնատիվ թերապևտիկ և զարգացնող պրապմունքների միջոցով դրական տեղաշարժի ապահովում, ինքնասպասարկման հմտությունների զարգացում
Տազնապայնության մակարդակի ախտորոշում	4-րդ դաս.-եր	նոյեմբեր	տազնապային երեխաների և նրանց տազնապայնության պատճառների բացահայտում
Բացահայտել «ոխակի խմբին» պատկանող աշակերտներին	5-րդ-9-րդ դաս.-եր	տարվա ընթացքում	հակասոցիալական գործողություններին հակված աշակերտներ բացահայտում
Հաղորդակցման հմտությունների զարգացմանն ուղղված թրեյնինգներ	8-9-րդ դաս.-եր	տարվա ընթացքում	հաղորդակցման նոր հմտությունների ձևավորում և զարգացում

Անհատական և խմբային շտկողական-զարգացնող աշխատանքներ	1-ին-9-րդ դաս.-եր	տարվա ընթացքում	աշակերտների հոգեկան առողջության կարգավորում
2. Աշխատանք ծնողների և մանկավարժների հետ			
Հարմարման դժվարություններ ունեցող սովորողների ծնողների և ուսուցիչների հետ խորհրդատվական աշխատանք	ըստ անհրաժեշտության	տարվա ընթացքում	կառուցողական հաղորդակցման տեխնիկաների բարելավում, վարքային նոր մոդելների մշակում
Ուսուցողական, լուսավորչական աշխատանք « 6 տարեկանների զարգացման առանձնահատկությունները»	1-ին դաս.-երի ծնողներ	հոկտեմբեր	ուսուցման պայմաններում 1-ին դասարանցիների ադապտացիայի բարելավում
« Դեռահասության տարիքի ճգնաժամը և դրսևորման առանձնահատկությունները»	դեռահասների ծնողներ	դեկտեմբեր	կառուցողական հաղորդակցման տեխնիկաների բարելավում
«Հարվածե՞լ երեխային, թե ոչ. ամեն ինչ պատժի մեթոդի մասին»	2-րդ-3-րդ դաս.-երի ծնողներ	հուվար	ծնողների տեղեկացվածության մակարդակի բարձրացում
«Ընտանիքի ներսում առկա փոխհարաբերությունները, որպես երեխայի անձի ձևավորման գլխավոր օղակ»	6-րդ-7-րդ դաս.-երի ծնողներ	մարտ	ծնողների հոգեբանական մշակույթի բարձրացում՝ ընտանիքի ներսում առավել կառուցողական հարաբերություններ հաստատելու նպատակով
«Ինչպե՞ս նախապատրասել երեխային 5-րդ դասարան փոխադրվելուն»	4-րդ դաս.-երի ծնողներ	ապրիլ	ծնողների տեղեկացվածության մակարդակի բարձրացում
3. Կապը սոցիումի հետ			
Մասնակցություն որակավորման բարձրացմանն ուղղված դասընթացներին			
Ակտիվ մասնակցություն հոգեբանական			

հմտությունների և կարողությունների զարգացմանն ուղղված սեմինարներին	հոգեբան	տարվա ընթացքում	մասնագիտական նոր գիտելիքների, հմտությունների և կարողությունների ձեռքբերում
Համագործակցություն այլ դպրոցների, հի-ների հոգեբանների հետ			
Մասնագիտական գիտելիքների շարունակական զարգացում ինքնակրթության և փորձի փոխանակման միջոցով			
4. Կատարված աշխատանքների պլանավորում և ամփոփում			
Տարեկան աշխատանքային պլանի կազմում	հոգեբան	սեպտեմբեր	աշխատանքների պլանավորում և ամփոփում
Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների արդյունավտության գնահատում		մայիս-հունիս	
Աշխատանքի ամփոփում և հաշվետվության ներկայացում		մայիս-հունիս	
5. Այլ աշխատանքներ			
Մասնագիտական կողմնորոշում	9-րդ դաս.-եր	նոյեմբեր-դեկտեմբեր	սովորողի նախապատվությունների և անհատական առանձնահատկությունների ուղղումը համապատասխան մասնագիտությանը
Մասնակցություն դասղեկական ժամերին՝ աշակերտներին հետաքրքրող հոգեբանական թեմաներով	5-9-րդ դաս.-եր	տարվա ընթացքում	աշակերտներին հուզող թեմաների համատեղ քննարկում
Մասնակցություն ծնողական ժողովներին	ըստ անհրաժեշտության	տարվա ընթացքում	ծնողներին հուզող հարցերի քննարկում, խնդիրների վերհանում
Դասաժամեր կապված առողջ ապրելակերպի, ընկերության և համագործակցության	1-ին- 2-րդ դաս.-եր	տարվա ընթացքում	սովորողների անձի զարգացումն այնպիսի ուղղություններով, ինչպիսիք են՝

հետ			վերաբերմունքն աշխարհի, այլ մարդկանց, ինքն իր նկատմամբ
Դասաժամեր հետևյալ թեմաներով՝ «Համակարգիչ. ընկե՞ր, թե թշնամի», «Ազնվություն և սեփական խոսքը պահելու ունակություն», «Ընկերություն և փոխօգնություն», «Առողջ ապրելակերպ»	3-րդ- 4-րդ դաս.-եր	տարվա ընթացքում	սովորողների անձի զարգացումն այնպիսի ուղղություններով, ինչպիսիք են՝ վերաբերմունքն աշխարհի, այլ մարդկանց, ինքն իր նկատմամբ
Սովորողների մոտ ինքնուրույնության զարգացմանն ուղղված աշխատանքներ	2-րդ- 4-րդ դաս.-եր	դեկտեմբեր	սեփական անձի համար պատասխանատվության գիտակցում
Հոգեբանական զարգացնող խաղեր	1-ին- 4-րդ դաս.-եր	տարվա ընթացքում	մոտորիկայի, տրամաբանական հիշողության, մտախողության, ուշադրության, խոսքի և հուզա-կամային ոլորտի զարգացում
«Խումբ» հասկացության խորքային ընկալում, վերջինիս միասնականությանն ուղղված աշխատանքներ	5-րդ-6-րդ դաս.-եր	մարտ	խմբում աշխատելու հմտությունների ձևավորում
Հոգեբանական պատրաստվածությունը քննություններին	9-րդ դաս.-եր,	ապրիլ	քննություններից առաջ տազնապայնության բարձր մակարդակ ունեցող սովորողների բացահայտում
Անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի հարստացում	հոգեբան	տարվա ընթացքում	աշխատանքների առավել արդյունավետ կազմակերպում
Համագործակցություն մասնագիտական թիմի այլ անդամների հետ	սոցմանկավարժ, լոգոպեդ, ուսուցիչներ	տարվա ընթացքում	ընդհանուր խնդիրների քննարկում, ինֆորմացիայի փոխանակում

6. Կազմակերպչական-մեթոդական աշխատանքներ			
Թեսթերի, հարցարանների նախապատրաստում	հոգեբան	տարվա ընթացքում	նախապատրաստում պլանավորված աշխատանքների իրականացմանը
Նախապատրաստում հավաքներին, սեմինարներին, դասարանային ժամերին			
Իրականացվող աշխատանքների համար համապատասխան պարագաների ապահովում			
Գործունեության վերլուծություն		հունվար, մայիս	

Հոգեբան՝ _____ Անժելա Մամյան